

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	嘉義市私立東吳工業家事職業學校
校址	嘉義市宣信街 252 號
網址	http://www.dwvs.cy.edu.tw/

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
20175	28014	0.88%	53.51%	0.88%	43.85%	0.88%

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)								
科別 \ 年級	高中部						國中部合計	
	一年級		二年級		三年級			
	班數	人數	班數	人數	班數	人數	班數	人數
305 資訊科	1	44	1	45	1	42		
404 資料處理科	1	45	1	45	1	46		
407 觀光事業科	2	88	2	79	2	85		
408 餐飲管理科	4	149	4	167	4	145		
503 幼兒保育科	2	70	2	80	2	46		
516 時尚造型科	2	88	2	88	2	87		
817 表演藝術科	2	79	1	44	1	34		
305 資訊科/輪調式建教合作班	1	39	2	97	1	71		
404 資料處理科/輪調式建教合作班	0	0	0	0	1	43		

407 觀光事業 科/輪調式建教 合作班	1	52	1	45	0	0		
408 餐飲管理 科/輪調式建教 合作班	1	84	1	58	1	36		
504 美容科/輪 調式建教合作 班	0	0	1	58	1	56		
516 時尚造型科 /輪調式建教合 作班	2	90	0	0	0	0		
L01 汽車修護 科	2	96	2	68	2	62		
M29 多媒體技 術科	1	45	1	40	1	44		
M17 餐飲技術 科	3	149	3	129	3	126		
M27 旅遊事務 科	1	38	1	37	1	32		
N05 美髮技術 科	1	32	1	41	1	19		
N11 美顏技術 科	1	30	1	32	1	22		
408 餐飲管理 科/進修部	1	22	1	34	1	25		
合計	29	1240	28	1187	27	1021		
總班數/總學 生數	84/3448							

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		105 年 3 月 17 日	評鑑總成績	甲等
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
校長領導	優等	1.辦學理念以「孝」為中心，將校訓訂為「孝親尊師」，並融入生活教育或課程教學中，獲教育部品德教育績優學校。 2.積極配合政府相關教育政策及專案計畫，並努力投入，值得肯定。 3.能積極參與教育專業成長並獲聘參與或承辦多種活動。 4.在推展技職教育「落實致用」上能積極投入，推動建教合作及相關技能之學習，有具體實績。 5.積極營造各科相關社團特色，並大力推展與校外互動，形塑學校形象。 6.校長注重良好學校氛圍的營造促進成員和諧互動，師生對學校有高度的認同。 7.有效帶領行政團隊，學校辦學品質受肯定。		
行政管理	優等	1.學校校務行政能善用 e 化管理，對行政效能之提升極有助益。 2.以校訓「孝」發展學校願景，並訂定校務發展計畫，執行情形良好。 3.校務會議和行政會議等重要法定會議能如期召開，有意校務行政順利推動。 4.預算訂有規範，對於年度施政重點，審核時列為優先順位，並控留一定額度作為臨時急用需求。 5.內控訂有規範，每年度稽核小組訂有稽核點交互稽核，並完成稽核報告，改進意見訂有追蹤機制。 6.學校對於員工的獎助及聯誼，除婚喪外，還包含海外旅遊、教職員工在職進修補助、資深教師服務獎勵金，年終考績獎金、招生績效獎金等多種獎勵措施，激勵員工士氣。 7.財團法人之設立及變更依規定辦理，聘有監察人以執行財物為重點。學校財務依會計師查核報告，無債務並有一定額度結餘款。		

課程教學	優等	1. 各科之教學研究會議能落實召開，並且詳盡記錄，特別是職業類科確實討論教學、課程設計所面對之困難及解決之道。 2. 依據教師之專業成長紀錄，絕大部分教師在課程設計上，都能落實多元評量。 3. 以「服務學習」活動積極推動社會關懷活動，規定每一位學生在每一學期需達成 8 小時服務學習活動。 4. 各科能配合社區特色發展本位課程特色，如餐飲科的嘉義地方美食。 5. 積極推動海外實習教育以促進學生國際視野。 6. 教師能有效引導學生學習，達成基本教學目標。 7. 學校鼓勵教師使用資訊科技及媒體進行教學，包括推動行動載具教學和提供 360 度視訊環場教學系統。 8. 教師能於學生高一時實施家庭訪問，104 年家訪完成綠 95%，值得肯定。 9. 教師具備良好的輔導管教知能，引導學生常規、行為與課業。 10. 學校依學生學習需求，提供相關設備和課程(特別是幼保科和美容科)，實施差異化教學。
師資質量 (104 年下半年度後接受評鑑之學校適用)	甲等	1. 學校聘任教師能採取合宜的甄試方式，且透過教評會以公開議決方式處理。 2. 全校透過學生評鑑教師，進行教學回饋資料之蒐集，並由教師自行分析、參考。 3. 教師積極參與教師專業發展評鑑，並且能夠建立個人的教學檔案。 4. 教師能夠成立九個專業學習社群，針對教學議題進行不定期之研討與分享。
學務輔導	甲等	1. 對於學生課後留校、校外工讀、住宿、賃居訂有良好的管理機制且能詳實落實，並重視校內外巡查，維護校園安寧及落實校外生活輔導。 2. 能辦理校內外學生多元活動且學生樂於參與，能推廣服務學習並結合學生社團與專長，學生踴躍參與並獲得外界肯定。 3. 重視孝親尊師禮貌生活教育，透過正式與非正式的課程落實之。 4. 重視教師輔導與正向管理知能之提升，定期辦理講座且教師踴躍參與。 5. 能運用多元方式，促進學生及教師的身體健康。 6. 學校餐飲衛生有定期檢討機制，且能落實之。 7. 針對各管道之學生意見，學校能及時回應與處理。 8. 輔導室能積極推動生命教育與性平教育，每年辦理多場次教師專業知研習與學生的宣導活動。 9. 學校導師之親師聯繫頻繁用心且留下紀錄，值得肯定。

環境設備	甲等	1. 校園美化、綠化良好，並能推動孝道及美感教育，培養藝術人文氣息，營造一良善溫暖的學習環境。 2. 學校能積極推動e化行政及教學，並自行開發各項資訊系統，已有初步成效。 3. 學校備有多項技能檢定場所，且運動場域規劃適切，可充分支援教學所需。 4. 圖書館之圖書編目正確，線上查閱便利，並舉辦人文藝術等展示，提升使用率，並增進學生閱讀能力。 5. 學校重視校園安全，加強校園管理，並能促進器材設備之維護更新。
社群互動	甲等	1. 已成立汽車修護、奈米、3D列印學習等9個教師專業社群，分享專業知能發展本位教材等；值得嘉許。 2. 每個月定期郵寄親師函，讓家長了解學生在校學習、活動的狀況。 3. 辦理家長成長營、成立家長志工組織，除讓家長學習第二專長外，也能協助推動校務。 4. 能運用畢業校友資源，推動返校座談、職場經驗傳承。 5. 能長期支援社區辦理活動，與社區互動良好。
績效表現	優等	1. 以校訓「孝親尊師」為辦學核心價值，融入國文科及品德教育中，形塑良好校園文化和境教效果。並獲頒教育部「品德績優」學校。 2. 全面發展電子化教學和行政作業系統，提升行政績效能績顯著。 3. 每年定期辦理國際教育參訪交流和技能體驗學習，提升學生國際視野。 4. 推動高職優均質化、實用技能班、建教合作、專業證照、教師專業發展評鑑等技職重要政策，成績表現亮眼。
實習輔導 (設有專業群科或專門學程之學校適用)	優等	1. 實習業務組織明確、分工確實、人員充足(計24人)，積極推動學生各項實習事宜，並能依據工作計畫落實執行，且定期召開會議檢討改進，有紀錄可查。 2. 能配合政策，運用學校資源，設置地區技藝教育中心，辦理國中技藝教育，推動14所國中的職涯探索活動，有具體的成果。 3. 積極爭取各項技職計畫經費改善教學環境，全校設有15類科21座技能檢定合格場所，對於提升學生實務操作能力助益大。 4. 重視技能教學，能協助、輔導並鼓勵學生參加技能競賽、技能檢定，辦理成果展示，服務社區，近幾年的競賽獲獎率、乙級合格率逐年增加殊屬不易。 5. 能積極鼓勵專業類科教師取得證照，透過赴公民營研習、業師協同教學、企業參訪等提升教師的專業知能。 6. 能積極透過就業博覽會、職場體驗、校外實習、建教合作、學生工讀等協助學生就業並有輔導紀錄落實執行。

汽車修護 實用技能學程	甲等	1.科訂有明確培育目標，且大致符合產業需求與社會期望。 2.科專業教師均具有汽機車領域相關證照，有助於實務教學。 3.以實務為導向的課程設計符合實用技能學程之精神。 4.科專業與實習科目的比例適切，能滿足學生升學與就業之需求。 5.科教師教學深具熱忱，獲得學生認同。 6.科在校外實習部分訂有完整配套措施，以確認該課程實施之嚴謹性。 7.實習工廠空間尚稱足夠，光線與通風品質尚佳，且維護情形良好。 8.實習設備之質與量尚稱良好。 9.科主任行政業務嫺熟，領導力佳。 10.科內各項會議均能如期舉行，教師間溝通管道暢通。 11.安排學生利用暑假至汽機車維護廠或其相關行業實習，認識業界環境，並從工作中增強專業技術能力。 12.積極培訓學生參與校外各類競賽，獲致優異成績。
資訊科(含輪 調式建教合作 班)	甲等	1.規劃有正規班及建教班，能兼顧學生申學及就業的需要。 2.科教師多為資深教師，教學經驗豐富具教學熱忱。 3.教師專長能符合科開課需求。 4.每週提供跨領域課程給不同科系學生選修，提供學生依興趣培養第二專長，值得肯定。 5.培養學生參加小論文及相關競賽，成效良好。 6.能確實將課程大綱及評量方式公布在網站，讓學生了解。 7.科內能建立輔導機制，對學習落後的學生進行課後輔導。 8.實習場所與設備訂有相關管理辦法，並能落實執行。 9.實驗設備能依教學需求更新。 10.科各項委員會設置辦法完備。 11.能適性輔導學生選擇升學或就業等合適的發展進路，成效良好。 12.輔導學生考取乙級證照人數並能逐年提高，成效值得肯定。
資料處理科 (含實用技能 學程多媒體技 術科)	甲等	1.能考量學生來源與背景，規劃並適時調整升學或就業導向之課程目標，鼓勵多元證照檢定考試及專題製作方向。 2.能針對前次評鑑結果，改善教學與行政規畫。 3.專任教師14名均為合格教師，具教學熱忱，並任教其專長課程。 4.教師多數取得國際證照及監評資格，並積極參與教學專業學習社群。 5.科課程規劃，在科教學研究會中討論通過，並提報科務會議通過，有紀錄可查。 6.科因應跨科開設與電腦、多媒體相關課程，共享師資及設備資源，支援餐飲管理科及觀光事務科等。 7.各教師之教學計畫、進度表及教學評量方式於科數位學習平台公告，供學生上網閱讀。

		8.科教師教學認真，受訪談學生均予以肯定。 9.科針對學習障礙之學生，於每週三下午6~7節開設特殊班，加強課後學習輔導。 10.科內教師善用教學媒體或數位數學教學平台等資源進行各項教學。 11.科現有10間專業教室，設備規劃按部頒標準設置，提高教學成效。 12.有 4 間資訊專業教室符合全國性，即測即評及發證檢定考場，滿足科各項教學需求。 13.科現有專業教室，涵蓋電子繪圖、會計資訊、網頁設計及多媒體等專業需求，充足支援教學。 14.科主任能有效並友善領導科內教師，規劃並運作科內要務與活動、會議。 15.科內教師確實進行專業分組與分工，帶領班級及社團，提升學生知能，關懷學生，輔導特殊生。 16.整體教學績效顯著，學生之繁星入學、競賽、展覽、取得證照等表現優異。 17.舉辦親師座談會、國中技藝班、暑期銜接課程等，瞭解學生需求，有效掌握科特色與招生率。
幼兒保育科	優等	1.科培育目標與校務發展目標呼應。 2.科教育目標，會透過班親會、網頁宣傳，讓學生及家長得以了解。 3.科務會議紀錄中，針對培育目標近、中、長程計畫有相關議題討論與訂定。 4.教師們的專業證照與保母監評證書，符合教學科目之需求。 5.科主任鼓勵教師赴業界實習或觀摩，以了解產業發展，並增進實務經驗，值得繼續推廣或鼓勵。 6.教師發展及編制特色課程之教材數套，足見教師們積極與成長。 7.課程計畫能夠配合務實致用的教育政策、社會人口的發展趨勢、產業需求與學校本位的發展目標，積極申辦「務實致用特色課程計畫」，並已獲教育部初審通過。 8.課程架構清楚，包括實習與專業科目調配、教學大綱、開學流程、課程手冊等，能協助學生按部就班學習。 9.配合「高職優質化計畫」與「社區資源均質化計畫」，強化幼保課程實施效能，研發多套特色教材。 10.教師根據學生需求及兒童產業發展趨勢，準備教學簡報與數位媒體教材，亦能自編教材及補充多元教材，有利於提升學生的學習興趣與學習效能。 11.能根據學生的個別差異，挑選具潛能者予以專業培訓參加校外競賽，學習落後者亦有補救教學措施。 12.安排職場體驗與業界參訪，亦能協助學生瞭解就業職場的工作樣貌，以及就業或升學導向之適性發展。

		13.與附設幼兒園圖書資源（設備）共享，以及教學空間的相互支援，有利於建置良好的教學與實習場所。 14.積極充實教學的基本設備，並建置設施管理、維護與使用辦法，專業的琴法及其設備，尚有藝術展演廳可供演練，能凸顯幼保科在培訓學生展演能力的特色設備。 15.科主任學經歷完備，積極爭取並執行競爭型計畫，展現企圖心。 16.科主任領導能力佳，凝聚師生向心力，故招生率不減反增，展現辦學績效。 17.科內活動專業分工，各司其職，讓計畫與活動的執行成效卓越。 18.已針對前次評鑑建議，進行修正與執行。 19.學生各項競爭表現卓越，師生努力值得肯定。 20.妥善運用計畫經費，提升教學品質。 21.舉辦社區人文活動，提供學生關懷弱勢的機會，值得鼓勵！
美容科(含輪調式建教合作班)	甲等	1.群科教育目標培育美容科相關產業基層技術人才，並引導適性發展，符合當前高職教育政策精神。 2.科已有具體共識，將於105年更名為時尚造型科建教班。 3.專任教師皆為合格教師，多具業界實務經驗及專業證照。 4.教師積極參與校內外研習，如 104 學年上學期科內辦理 8 場次教師研習活動。 5.定期召開科特色課程會議，討論教育政策與社會產業需求發展，進行適宜調整。 6.利用實習課程進行職場體驗校外教學課程，有利強化產業連結及實務學習。 7.教師授課訂有明確教學大綱及實習計畫。 8.善用多元教學策略，與業師合作，提供學生豐富學習內容，有利提升學習成效。 9.圖儀設備維護良好，並有完整之使用與維修相關紀錄。 10.科主任行政資歷豐富，科務規劃推動成效佳。 11.師生相處融洽、互動熱絡，有效凝聚向心力與正向氛圍。 12.專業證照輔導績效良好，101 至 103 學年度美容及美髮丙級證照通過率高達96%以上。 13.校外競賽成績表現優異，104 及 102 學年度更榮獲全國家事類技藝競賽金手獎。
時尚造型科(含實用技能學程美顏技術科、美髮技術科)	甲等	1.目標明確，符合產業專業人才能力需求。 2.教師授課科目與教師專長相符。 3.依科的發展方向，研擬教師第二專長進修規劃。 4.各領域課程開設流程圖規畫完整值得肯定。 5.課程計畫與技能檢定課程並重，相當用心。 6.辦理補救教學用心，值得肯定。 7.落實業師協同教學計畫，學生相當肯定。 8.部分專業教室規劃符合檢定考場規格值得肯定。

		9.科主任具領導力、凝聚師生對科的向心力。 10.科務工作職權分工、編制。 11.積極申辦「高職優質化」、「適性學習均質化實施方案」、「務實致用特色課程」、「實作能力」等計畫增加教學資源。
觀光事業科 (含實用技能學程班旅遊事務科及輪調式建教合作班)	甲等	1.對學生領隊群的培育目標達成及評估分析能明確說明並落實。 2.群科設定明確短、中、長期目標，且能展現具體作為。 3.教師專長符合教授科目之需求。 4.重視學生技能養成，科教師均具有所授課程相關證照，瞭解考試內容，有利學生證照取得之輔導。 5.能參考學生需求，訂定符合學生適性學習之課程計畫。 6.能透過教師專業社群互動，增進教學輔導效能。 7.鼓勵學生參與多元實習機會，豐富學生學習歷程。 8.透過競爭型計畫之爭取，對教學設備經費的挹注有所助益。 9.設備與儀器之維護保養妥善。 10.排課以教師專長及取得相關證照為原則，有利教學及學生學習成效。 11.科學生對所修課程及未來發展有明確認知。 12.協助學生在國民旅遊領團人員認證及參加遊程設計比賽上呈現初步成效。 13.海外遊學活動具特色，能擴大學生國際視野並受學生肯定。
餐飲管理科 (含實用技能學程班餐飲技術科及輪調式建教合作班)/ 餐旅職群	優等	1.培育目標明確，符合業界發展需求與趨勢。 2.師資來源背景與專長符合課程與教學需求。 3.教師具備餐飲相關專業證照及專業知識與素養，符合科發展需求，教學輔導用心。 4.教師專業成長課程豐富、規劃用心。 5.科課程計畫以微型創業為發展主軸，具特色。 6.專業實務課程規劃契合餐飲產業人才技術培育所需之能力。 7.重視專題製作課程，並鼓勵學生進行成果發表。 8.教學過程能搭配校外參訪學習，深獲學生認同與肯定。 9.輔導學生技能學習措施完善，分組教學實施成效良好。 10.鼓勵教師自編教材，並能善用科技設備輔導教學之實施。 11.實務教學設備完整，並有建立保養與維修機制，能滿足學生學習需求。 12.積極爭取校內外資源，能有效更新與汰換老舊設備。 13.教師分工機制完善，能發揮各教師專長，共同協助科務工作。 14.科主任能發揮良好統御領導能力，帶領全體教師發揮所長。 15.具完整獎勵教師機制，教師向心力強。 16.學生在專業技術、知識上，均有亮眼績效。 17.透過輔導，能培養學生基本態度、專業技能，並透過專題製作、競賽輔導，展現多方面餐飲學習成效，值得肯定。 18.辦理豐富專業參訪活動，值得鼓勵。

表演藝術科	甲等	1.科能依藝術群科教育目標、產業需求訂定科教學目標。 2.能提供表演藝術方面之升學與相關職能之基層人才。 3.科規劃近、中、長程目標大致符合未來教育發展的趨勢之需要。 4.科師資能在主要教學科目之方面聘任專任教師。 5.兼任師資部分仍有他科教師支援，尚能符合課程需要。 6.課程架構清楚，課程皆制定教學大綱。 7.積極辦理課程計畫。 8.定期舉辦教學研究會議，制訂教學計劃與進度。 9.教學認真、師生互動良好。 10.圖書設備充足。 11.設施管理分工清楚，確實執行。 12.科主任具豐富行政經驗，師生溝通管道順暢，能即時處理，協助科內各項工作之運作。 13.科配合校內、外之各項活動與競賽，在嘉義市多有績優之表現。 14.學生之獲獎頗多，在嘉義地區協助多項大型活動，多有佳評。 15.學生對於科內之教學成效頗多肯定，尤其是科主任與學生之互動甚佳。
辦學特色及優點		
1.以孝治校，弘揚倫理孝悌精神，深獲社區家長及教師肯定，對提升學校形象和學生品德教育著有績效，榮獲教育部「品德績優學校」。 2.落實「務實致用」之教育理念，強調每生具一技之長和跨域能力培養，學校並有21個國家技能證照考場，師生擁專業證照數年年提升，且有半數學生畢業即就業。 3.教師薪酬除比照公立學校外，另加給加倍和福利多，教師多能久任其職，用心認真教學，深獲家長和學生認同。 4.校長領導有方，董事會全力支持，教學各項績效指標均有亮眼表現。 5.全面建置校園E化環境及行政系統，提升行政效能並節能減碳。		
【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址)： http://www.dwvs.cy.edu.tw		

學校近三年績優表現及特色概述

一、學校經營理念：

(一)學校校訓：本校傳承中華道統，培育學生以「孝」為中心之思維，並發展健全之人格，推動「孝親尊師」與「以孝治校」的辦學理念，做為教育的根基。

(二)願景與目標：

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1.強化既有基礎，持續優化特色 | 2.符應社區需求，建構學校本位 |
| 3.校優師優生優，形塑全面質優 | 4.落實技職典範，達成永續發展 |

二、辦學績效獲主管單位肯定：

(一)本校獲教育部通過認證為優質高職

(二)本校連續多年(98-105)通過教育部優質化輔助方案

(三)本校連續多年(98-104)為全國實用技能輔導訪視工作承辦學校

(四)97~104 學年度實用技能學程輔導訪視，訪視獲一等

(五)101~104 學年度協助辦理國中技藝課程專案編班訪視均獲一等

(六)承辦教育部國教署「中區實用技能學程宣導」說明會

(七)全國三好校園認證

(八)全國服務教育楷模表揚

三、提升教師專業素養，本校全部教師參加專業發展評鑑專案，已有 90%獲初階證書、35%獲進階證書、12%獲教學輔導教師證書，提升教師專業及教學品質，近六成專業教師具勞動部乙、丙級監評資格。

四、深耕技職、成果豐碩：

(一)學生參加 105 學年度全國高級中等學校技藝競賽，榮獲十項獎項。

家事類科技藝競賽：美髮組-金手獎/全國第四名及團體獎、美容組-優勝獎、
教具製作組-優勝獎

工業類科技藝競賽：汽車噴漆組-金手獎/全國第六名、汽車修護組-優勝獎

商業類學生技藝競賽：網頁設計-優勝獎、程式設計-優勝獎、

餐飲服務組-優勝獎

(二)104 學年度畢業生丙級證照取得率達 270%以上，乙級證照達 250 張以上，其證照職類含括女子美髮、男士理髮、美容、汽車修護、電腦硬體裝修、中餐烹調、烘培、飲料調製、餐旅服務、印前製程、電腦軟體等 12 職種。

(三)105 學年度學生對外參賽，獲頒全國服務志工菁英獎、微電影拍攝、小論文、國語文競賽、管樂室外比賽、台中國際踩舞祭、專業英文詞彙與聽力能力大賽、金爵獎國際調酒大賽、全國美食文化大展、年輕侍酒師菁英賽、ICT 創意應用競賽…等(統計至 106.03.10 止)。共獲近 700 項次獎項，冠軍及第一名與特優達 87 項次。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片



學校辦理專案計畫之相關資訊

1. 高職優質化輔助方案：<http://www.dwvs.cy.edu.tw/>
2. 高職適性學習社區教育資源均質化實施方案：<http://www.wind228.idv.tw/tsshze/>
3. 承辦全國高中職實用技能學程訪視工作方案：<http://www.dwvs.cy.edu.tw/>
4. 業界師資協同教學輔助方案：<http://www.dwvs.cy.edu.tw/>
5. 教師專業發展評鑑輔助方案：<http://www.dwvs.cy.edu.tw/>
6. 學生業界實習和職場體驗計畫
7. 就業導向課程專班
8. 充實基礎教學實習設備計畫
9. 「務實致用特色課程計畫」
10. 「提升學生實習實作能力計畫」