

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校



111學年度選課輔導手冊

(技術型高級中等學校)

(適用於111學年度入學新生)

中華民國 111 年 8 月 1 日

目 錄

壹、學校願景.....	2
貳、學生圖像.....	3
參、課程發展與規劃.....	4
一、一般科目教學重點.....	4
二、群科教育目標與專業能力.....	20
三、課程地圖.....	24
肆、群科課程表.....	28
一、教學科目與學分(節)數表.....	28
二、課程架構表.....	42
伍、彈性學習時間.....	49
一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範.....	49
二、彈性學習時間規劃表.....	52
陸、學生選課規劃與輔導.....	67
一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃).....	67
二、選課輔導流程規劃.....	70
(一)課程諮詢階段.....	70
(二)選課作業.....	71
(三)登錄學習歷程檔案階段.....	75
柒、生涯輔導與未來進路.....	76
一、生涯輔導工作與資源.....	76
二、升學進路.....	79
三、就業進路.....	84

壹、學校願景



孝親尊師：本校培育學生以「孝親尊師」為中心思維，陶冶學生學習態度、觀念，培養學生守法重紀，強化生活禮儀教育，提高學生人文素養。期望學生透過學習氛圍下，憑藉著不同的性格和才華，揮灑著汗水與淚水；縱然時有挫折和衝突，但彼此鼓勵朝夢想前進，一定會有綻放光芒的一天。

- 1.技藝專精：發展技職搖籃、專業未來、提升素質、創造就業競爭力
- 2.多元進路：提供無縫接軌、完善輔導、增廣視野、多元學習的選擇
- 3.社區深耕：強化紮根本土、社區連結、展望國際、教育優先的互動
- 4.友善校園：建構人文素養、核心價值、溫馨境教、陶冶心性的環境

貳、學生圖像



東吳學生圖像中，圓是太極象徵，也意喻圓滿，也代表淬鍊三年後，以學校願景為根本的培育下，孕育學生能擁有四種能力面對未來的挑戰。

1. 培養德隨量進，量由識長的品格力
2. 啟發翻轉學習，挑戰多元的學習力
3. 訓練問題解決，整合反思的統合力
4. 創造技職專精，安心就業的就業力

學校願景 (孝親尊師)	學生圖像(夢想起飛)			
	品格力 德隨量進，量由識長	學習力 翻轉學習，挑戰多元	統合力 問題解決，整合反思	就業力 技職專精，安心就業
多元進路 無縫接軌 完善輔導 多元學習 增廣視野	◎	●	○	●
技藝專精 技職搖籃 專業未來 提升素質 創造就業	○	●	●	●
友善校園 人文素養 核心價值 溫馨境教 陶冶心性	●	◎	○	○
社區深耕 紮根本土 社區連結 展望國際 教育優先	●	●	●	◎

符號說明：● 表示高度相關，◎ 表示中度相關，○ 表示低相關

參、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				品格力	學習力	統合力	就業力
語文	國語文	1. 掌握學習國語文的基本方法，建立發展國語文能力應具備的知識。 2. 透過聆聽、閱讀掌握各類文本表述的要素，並運用於口語表達與寫作，使學生能發展思考和見解，注重理性和感性的溝通。 3. 理解古今多元文化，進行議題探究與思辨，以形成面對生活、社會、職場的反省力與創造力。 4. 認識國語文在智慧傳遞、文化創新上的價值，借助於當代科技，啟發學習動能，善用以國語文開拓眼界、關懷並改善世界的力量。	1. 充實學生聽、說、讀、寫的能力，培養合宜的溝通技巧、通暢的文章表達、豐富的文學素養。	●	●	●	○
			2. 協助學生藉由閱讀典籍，傳承文化思想與生命價值，創發出與技職接合的產業價值。	○	○	●	●
			3. 引導學生靈活運用語文，透過自主學習、跨界學習，融合科技、藝術與人文，達到終身學習的目標。	●	●		●
			4. 教學中鼓勵學生探索、觀察生活環境與國際事務等當代課題，提升思辨及解決策略之能力。	●	●	○	
			5. 性別平等教育議題融入之外，針對品德教育及生命教育等議題，採多元方式積極融入，以增加課程與教學的豐富性與時代性。	●	●	○	
			6. 秉持「孝親尊師」之校訓，運用多元教學方式融入課程，使學生提升正確人生態度及價值觀。	●	●	○	●

語文	英語文	1.增進英語文聽、說、讀、寫能力，以提升生活及職場溝通互動與獲取新知之能力。 2.增進有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 3.提升學習自信與興趣並培養積極學習之態度。 4.培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。 5.培養邏輯思考與創新之能力。	1.培養學生具備聽、說、讀、寫的英語文素養，並連結自身經驗及高職階段所習得之字詞與句型，適切合宜的運用於日常生活與職場情境中。		●	○	●
			2.引導學生運用適當的英文閱讀技巧，理解生活新知時事能夠簡單與人溝通。		●	○	●
			3.透過各類英文文章，引發學生對各類知識領域之求知興趣，開展其視野，進而關心自身所處之環境。	○	●	●	
			4.鼓勵學生訂定適切合宜之英語文學習計畫，運用有效學習技巧與方法，時時檢視自我，精進學習。	○	●	○	
			5.協助學生藉由學習內容了解國際間不同風俗民情與文化知識背景的差異，能夠具備同理心的接納與尊重多元族群。	●	●	○	
語文	閩南語文	1.啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 2.培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。 3.透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化，並培養語言復振的意識。	1.從基礎的生活對話開始，將閩南語融入生活中，培養學習閩南語文的能力。	●	●	●	
			2.從閱讀簡單的閩南語開始，聽童謠、歌曲，引發同學對閩南語文的興趣。	●	●	○	○
			3.引導學生靈活運用語文，透過欣賞閩南語新聞，習得生活用語，關心社會，達到終身學習的目標。	●	●		●
			4.教學中鼓勵學生探索、觀察生活環境與國際事務等當代課題，提升思辨及解決策略之能力。	●	●	○	

		4.透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。 5.透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。	5.認識台灣的多元文化，尊重多文化的語言，學習包容接納各種民族的語言，從語言能力延伸到關環社會，尊重多元。 6.秉持「孝親尊師」之校訓，運用多元教學方式融入課程，使學生提升正確人生態度及價值觀。	●	●	○	●
				●	●	○	●
語文	客語文	1.培養學習客語文的興趣，認識客家歷史與文化，以及深植客家語言復振的意識。 2.具備客語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力。 3.增進在日常生活中使用客語文思考和解決問題的能力。 4.養成在多元族群中彼此互信的態度與合作的精神。 5.透過學習客語文，認識世界上不同族群的文化，以擴大國際視野。	1.從基礎的生活對話開始，將客語融入生活中，培養學習客語文的能力。	●	●	●	○
			2.從閱讀簡單的客語開始，聽童謠、歌曲，引發同學對客語文的興趣。	●	●	○	○
			3.引導學生靈活運用語文，透過欣賞客語文新聞，習得生活用語，關心社會，達到終身學習的目標。	●	●		●
			4.教學中鼓勵學生探索、觀察生活環境與國際事務等當代課題，提升思辨及解決策略之能力。	●	●	○	
			5.認識台灣的多元文化，尊重多文化的語言，學習包容接納各種民族的語言，從語言能力延伸到關環社會，尊重多元。	●	●	○	●
			6.秉持「孝親尊師」之校訓，運用多元教學方式融入課程，使學生提升正確人生態度及價值觀。	●	●	○	●
語文	原住民	1.啟發學習原住民族語文的興趣。 2.習得原住民族語文	1.從基礎的生活對話開始，將原住民族語文(布農語、卑南	●	●	●	○

	族語文	理解、表達、溝通的能力。	語、阿美語、泰雅語、排灣語、鄒語、賽德克語)融入生活中，培養學習布農語的能力。				
		3.強化原住民族語文涵養與族群認同，以及語言復振的意識。	2.從閱讀簡單的原住民族語文(布農語、卑南語、阿美語、泰雅語、排灣語、鄒語、賽德克語)開始，聽童謠、歌曲，引發同學對(布農語、卑南語、阿美語、泰雅語、排灣語、鄒語、賽德克語)的興趣。	●	●	○	○
		4.傳承原住民族智慧及文化創新之素養。					
		5.培養多語言知能與多文化視野。					
	語文		3.引導學生靈活運用語文，透過欣賞(布農語、卑南語、阿美語、泰雅語、排灣語、鄒語、賽德克語)新聞，習得生活用語，關心社會，達到終身學習的目標。	●	●	○	●
			4.教學中鼓勵學生探索、觀察生活環境與國際事務等當代課題，提升思辨及解決策略之能力。				
			5.認識台灣的多元文化，尊重多文化的語言，學習包容接納各種民族的語言，從語言能力延伸到關環社會，尊重多元。				
			6.秉持「孝親尊師」之校訓，運用多元教學方式融入課程，使學生提升正確人生態度及價值觀。				
語文	閩東語文	1.培養學習閩東語文的興趣，理解在地歷史與文化特色，深植閩東語言復振	1.從基礎的生活對話開始，將閩東語融入生活中，培養學習閩東語文的能力。	●	●	●	○

		的意識。 2.發展閩東語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力。 3.增進日常生活中閩東語文應用、思考、解決問題與創新的能力。 4.透過閩東語文與人互動、關懷社會，養成多元族群的互信態度與合作精神。 5.透過學習閩東語文，關懷在地文化與全球化的議題，以拓展國際視野。	2.從閱讀簡單的閩東語開始，聽童謠、歌曲，引發同學對閩東語言的興趣。	●	●	○	○
			3.引導學生靈活運用語文，透過欣賞閩東語新聞，習得生活用語，關心社會，達到終身學習的目標。	●	●		●
			4.教學中鼓勵學生探索、觀察生活環境與國際事務等當代課題，提升思辨及解決策略之能力。	●	●	○	
			5.認識台灣的多元文化，尊重多文化的語言，學習包容接納各種民族的語言，從語言能力延伸到關環社會，尊重多元。	●	●	○	●
			6.秉持「孝親尊師」之校訓，運用多元教學方式融入課程，使學生提升正確人生態度及價值觀。	●	●	○	●
語文	臺灣手語	1.啟發學習臺灣手語的興趣。 2.培養臺灣手語理解、表達及溝通互動的能力。 3.復振臺灣手語，增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。 4.運用臺灣手語與聾人文化的視角進行思辨。	1.從基礎的生活對話開始，將臺灣手語融入生活中，培養學習臺灣手語的能力。	●	●	●	○
			2.從閱讀簡單臺灣手語繪本開始，聽童謠故事、歌曲，引發同學對臺灣手語的興趣。	●	●	○	○
			3.引導學生靈活運用語文，透過欣賞臺灣手語新聞，習得生活用語，關心社會，達到終身學習的目標。	●	●		●
			4.教學中鼓勵學生探索、觀察生活環境與國際事務等當代	●	●	○	

			課題，提升思辨及解決策略之能力。				
			5.認識台灣的多元文化，尊重多文化的語言，學習包容接納各種民族的語言，從語言能力延伸到關環社會，尊重多元。	●	●	○	●
			6.秉持「孝親尊師」之校訓，運用多元教學方式融入課程，使學生提升正確人生態度及價值觀。	●	●	○	●
數學	數學 (A) (B) (C)	1.提供所有學生數學學習公平受教與學會數學的機會。	1.指導學生能夠了解所學習的數學概念、運算與關係。		●	○	
		2.培養學生數學概念與技能的學習與應用的能力。	2.教導學生能夠運用數學概念、程序或方法解決問題。		○	●	
		3.培養學生使用數學軟體工具與科技應用的能力。	3.協助學生連結並應用數學的概念、程序或方法到日常生活或專業學科情境。	○	●	○	○
		4.培養學生生活與技術應用之問題解決能力。	4.培養學生能夠運用電腦軟體或各項科技工具，處理數學、日常生活或專業學科領域的問題。		●	○	○
社會	歷史	1.發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。	1.加強學生的臺灣歷史知識與人文素養，並認識臺灣歷史的意義和價值。	●	●	○	○
		2.提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 3.發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及	2.引導學生透過對臺灣歷史變遷及因果發展的認知，培養學生對人事的思考、分析和反省的能力。	○	●	●	○

		社會參與等公民實踐的素養。 4.增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 5.展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 6.培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	3.培養學生宏觀的臺灣歷史視野，進而關懷社會。 4.幫助學生瞭解臺灣族群發展的軌跡，文化思想的思想內涵及社會變遷和特質。 5.培養學生具備認同鄉土，社區與國家的情操。	● ○ ●	● ● ●	● ● ●	● ○ ●
社會	地理	1.發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 2.提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 3.發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 4.增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 5.展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 6.培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	1.教導學生運用圖表或術語來描述地表的區域空間結構，並能積極參與意見的溝通或表達能力。 2.幫助學生積極關注或參與各區域環境問題的探討與保育活動，進而培養解決問題的能力。 3.培養學生具備環境規劃的初步能力，並能利用地理資訊系統分析環境資源及災害的特性。 4.加強學生探究在地產業發展願景，瞭解資源永續利用的概念，並進而關切影響周遭景觀的人為活動。 5.培養學生關心地理環境的情懷，並拓展國際視野，具備做地球公民的開闊	○ ● ○ ○ ●	● ● ● ●	● ● ● ●	○ ○ ● ●

			胸襟。				
社會	公民與社會	1. 發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。	1. 協助學生透過授課內容探索自我、發展自我，健全身心素養，瞭解家庭與社會之關係，追求幸福人生。	●	●	●	○
		2. 提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。	2. 培養學生具備適應現代社會應有的公民資質使其成為健全的現代公民。	●	●	○	●
		3. 發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。	3. 培養學生對國家形成要素及國家功能有所認知，對政府組織架構功能有所瞭解和對政黨政治有所認知。	○	○	●	○
		4. 增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。	4. 協助學生善用社會工具參與公共事務，解決社會議題並反省使用工具的倫理。	○	●	○	○
		5. 展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。	5. 培養學生對經濟學相關資訊有所認知，對未來人生財務之規劃所有概念。	●	●	●	●
自然科學	物理 (A) (B)	6. 培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。					
		1. 激發對自然科學的好奇心與想像力及自我主動學習的潛能，培養自然科學基本素養，使學生具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效溝通、參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之	1. 培養學生對於學習科學新知的習慣及積極探究事物的能力。	●	●	○	
			2. 協助學生認識科學知識與科學方法，培養系統思考及問題解決的能力。	○	●	●	○

		內容。 2.學習基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，培育適應科技時代生活及社會變遷的現代國民。 3.養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。 4.提升基礎科學實驗操作與運用技能，並應用於未來生活或工作職場上，為生涯規劃中下一段發展做準備及銜接。	3.培養學生具備蒐集及應用資訊的能力，並以正確的科學態度，去面對生活或工作上的變化及因應社會變遷的衝擊。	●	●	●	○
			4.引導學生在科學發展歷程與社會互動的關係，進而培養愛護環境及關注公共議題的態度。	●	●		
			5.提升學生對於社會關懷的能力。加強融入環境、科技、防災、能源教育等議題。	●	●	○	○
自然科學	化學(B)	1.激發對自然科學的好奇心與想像力及自我主動學習的潛能，培養自然科學基本素養，使學生具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效溝通、參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。 2.學習基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人學	1.教導學生了解物質的成分、結構、性質以及物質變化與能量的關係，並能應用於生活中。		●	○	
			2.指導學生應用研究方法及精神，養成學生的科學素養。	●	●	○	○
			3.提供學生各科專業科目所需基本知識，將化學與日常生活中的食、衣、住、行、育樂和衛生保健等息息相關，更是與能源環境相扣。		●	○	○

		習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，培育適應科技時代生活及社會變遷的現代國民。 3.養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。 4.提升基礎科學實驗操作與運用技能，並應用於未來生活或工作職場上，為生涯規劃中下一段發展做準備及銜接。	4.養成學生愛護環境、珍惜和善用自然資源，並了解化學物質危害，同時應積極做好污染防治工作，以維護自然生態環境的乾淨、美麗及平衡，養成愛護地球之精神。	●	●	○	
			5.提升學生對於社會關懷的能力。加強融入環境、科技、材料、能源教育等議題。	●	●	○	○
自然科學	生物(A)	1.激發對自然科學的好奇心與想像力及自我主動學習的潛能，培養自然科學基本素養，使學生具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效溝通、參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。 2.學習基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，培育適應科技	1.引導學生了解生命的定義，動植物組成的構造與功能，藉此培養對生命的了解與宏觀。		●	○	
			2.教導學生生物科學中的基本架構，藉此培養生活中利用相關知識面對解決問題。	○	○	●	
			3.培養學生利用生物科學中的原理與法則，嘗試探索並自主學習將原理做推理歸納。		○	●	○
			4.協助學生了解人類的生活環境與資源的永續發展，藉此珍惜環境並從自身做起。	○	●	○	○

		時代生活及社會變遷的現代國民。 3.養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。 4.提升基礎科學實驗操作與運用技能，應用於未來生活或工作職場上，為生涯規劃中下一段發展做準備及銜接。	5.利用科學實驗的操作引起學生對於生物實驗器材的興趣，並習得正確的操作過程應用於未來工作中。		●	○	○
			6.加強融入環境、海洋、環保、科技教育等議題，讓學生加強環境保護概念並愛護自然環境及校園環境。	●	●	○	○
藝術	音樂	1.增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 2.發展善用多元媒介與形式從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 3.提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 4.培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 5.傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。	1.使學生能具備音樂相關基本素養，並擁有欣賞音樂的能力。	●	●	○	○
			2.使學生能從音樂課程中，得到情感的陶冶抒發及表達的方式。	●	●	●	○
			3.使學生能利用各項社會資源並參與欣賞各類音樂相關活動，以擴大休閒生活、增廣見聞，並發展個人影音鑑賞能力。	●	●	●	○
藝術	美術	1.增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。	1.教導學生能應用形式原理、平面與立體構成原理、色彩與造型、空間性表現、商業藝術與設計，運		●	●	○

藝術	藝術生活	2.發展善用多元媒介與形式從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。	用多元媒材來進行課程上的對應應用，以傳達意義與內涵，展現創新思維。				
		3.提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。	2.培養學生能探討分析與創作目的、主題、形式與內容，其文化脈絡與意涵並能表達對美感與生命價值的多元觀點。	●	○	○	●
		4.培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。	3.協助學生透過多元藝文活動的主動參與展現對在地及世界文化的探索與關懷；並能活用設計思考及藝術知能，表達性別、人權、環境與海洋等議題的關懷及省思。	●	●	○	○
	藝術生活	5.傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。					
		1.增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。	1.指導學生運用設計思考，加強觀察、探索及表達的能力，並了解生活中各類藝術型態創作原則、組合要素及表現方法。	○	●	●	○
		2.發展善用多元媒介與形式從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。	2.培養學生對各類藝術之美感意識與鑑賞的素養，並協助學生了解在地藝術與社會、歷史及文化的關係。	○	●	●	○
		3.提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。	3.培養學生對各類表演藝術活動之美感意識及鑑賞的素養，了解各類表演形式、風格於文化傳承與歷史的意義。	○	●	●	○
		4.培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。	4.鼓勵學生能主動參與多元的藝術活動，認識文化資產，豐富藝術生活，連結區域文化與全球的議題，尊重不同國家與族群之間的文化權。	●	●	●	○
		5.傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。					

綜合活動	生涯規劃	1. 促進自我與生涯發展：探索自我觀、人性觀與生命意義，建立適當的人生觀與人生信念，從而發展自我潛能與自我價值，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重自己與他人生命，並珍惜生命的價值。	1. 協助學生覺察個人成長歷程與生涯發展之關係，主動探索個人生涯目標及意義，增進生涯滿意度。	●	○	○	
		2. 實踐生活經營與創新：發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養，並能運用、開發與管理各項資源，省思生活與美學議題，豐富生活美感體驗，進而實踐生活經營與創新。	2. 教導學生具備了解自我特質，澄清自我價值觀，提升自我悅納能力。	●	○	○	
		3. 落實社會與環境關懷：辨識社會與自然環境中的各種情境、挑戰與危機，發展解決問題的思辨、創新與實踐能力，以尊重多元文化並促進人類社會福祉，促進環境的永續發展，落實社會與環境的和諧關懷。	3. 指導學生學習應用生涯進路與生涯資訊網站，探索個人特質與就業方向，認識工作世界，了解行業發展趨勢與人力需求，並能認知職業生活與工作倫理。		●	○	●
			4. 提供學生職業生活相關資訊，啟發對未來職業生活的想像且能認識性別、勞動權益相關法令，並擬定與實踐生涯行動計畫。	○	●	○	●
科技	資訊科技	1. 習得科技的基本知識與技能。 2. 培養正確的科技觀念、態度及工作習慣。	1. 培養學生以運算思維解決問題之能力。	○	●	●	○

		3.善用科技知能以進行創造、批判、邏輯、運算等思考。	2.提供學生了解運算平台、運算資料及運算方法之整合性內容，訓練學生邏輯運算思考能力。	○	●	●	○
		4.整合理論與實務以解決問題和滿足需求。					
		5.理解科技產業及其未來發展趨勢。	3.培養學生資訊科技設計與創作之能力。	○	●	●	●
		6.發展科技研發與創作的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。					
		7.了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。	4.提供學生初步探索資訊科學內涵之機會。	●	●	●	●
健康與體育	健康與護理	1.培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。	1.引導學生了解生命的過程與面對死亡的正确態度。		●	○	
		2.養成規律運動與健康生活的習慣。	2.引導學生了解青春期的生理／心理轉變，並知曉安全性行為。	●	○		
		3.培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。	3.引導學生了解安全教育的理念，並具備急救能力。		●	○	○
		4.培養獨立生活的自我照護能力。	4.引導學生了解生活習慣、環境與創造健康之關係。	○		○	
		5.培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。	5.引導學生懂得心理的健康維持與良好人際關係的培養。		●	○	
		6.建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。	6.引導學生了解並懂得保障消費者的權利義務。	●			○
		7.培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。					

		8.培養良好人際關係與團隊合作精神。 9.發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。	7.引導學生了解成癮藥物與對社會的影響。	●		○	
			8.加強課程融入生命、品格、家庭教育的理念。	○		○	○
健康與體育	體育	1.培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2.養成規律運動與健康生活的習慣。 3.培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 4.培養獨立生活的自我照護能力。 5.培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 6.建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 7.培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。 8.培養良好人際關係	1.藉由團體體育運動，培養學生在團體中具備互助合作精神及良好溝通協調之人際關係。	●	●	○	○
			2.協助學生發展適合個人運動技能，建立良好運動習慣，培養強健體魄並習得自我健康管理的知能。	○	●	○	○
			3.培養學生從遵守運動賽事相關規則中，養成適應良好社會規範的能力，應用於未來職涯生活中。	●	●		○

		與團隊合作精神。 9.發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。	4.教導學生在健康與體育活動中，融合兩性、生命、環境教育等議題，學習尊重他人，愛惜生命，關懷資源，達成全人健康與自我照護的能力。	○	●	●	○
全民國防教育	全民國防教育	1. 建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。 2. 認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。 3. 了解全民防衛之意義，養成動員及災害防救之意識與行動力。 4. 建立國家認同與自信心，培養參與國防事務及促進國家永續發展的心志。	1.協助學生瞭解當前國際與兩岸情勢發展，以及我國的戰略地位。		●		
			2.教導學生認識我國所面臨之國家安全威脅與國防政策的基本內容。		●	●	
			3.培養學生理解全民國防的意義及內容。		●		
			4.指導學生瞭解全民防衛動員的基本概念、組織體系與具備各項基本防衛技能。		●		
			5.指導學生認識我國國防科技政策與國軍主要武器裝備。		●		

二、群科教育目標與專業能力

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像			
					品格力	學習力	統合力	就業力
電機電子群	資訊科	1. 科學園技術員 2. 技術工程師助理 3. 程式設計人員 4. 電腦維修人員 5. 網路架設人員 6. 網路管理人員	1. 培養資訊技術之基本知識及各種儀器操作人才。 2. 培養電腦硬體維修、電路設計與檢修、網路架設、電腦軟體應用及程式設計、網頁設計、雲端技術應用人才。 3. 培養電腦軟體與資訊硬體技術之物聯網整合人才。 4. 培養相關專業領域繼續進修之人才。	1. 具備電學基本知識與保養工具、電腦、電機與電子儀器或相關設備操作之能力。	○	●	○	●
				2. 具備電腦軟硬體安裝維修、電路設計製作與檢修、網路規劃與架設之基礎能力。	○	●	●	●
				3. 具備電腦軟體應用、程式設計、網站網頁設計、雲端技術應用之能力。	○	●	●	●
				4. 具備電腦軟體與資訊硬體技術，運用於物聯網整合之能力。	○	●	●	●
				5. 具備職業道德及工作安全衛生知識與環保之良好敬業態度。	●	○	○	●
家政群	幼兒保育科	1. 教保服務人員 2. 托育(嬰)機構保母人員 3. 幼童才藝教室教師 4. 嬰幼兒玩具教設計人員 5. 親子館服務人員	1. 培養幼保相關行業之專長人才。 2. 培養教保服務人員之教學與班級經營的人才。 3. 培養幼保相關藝術美學與創意設計能力之實務人才。 4. 培養幼兒教保相關專業領域繼續進修、職業道德及終身學習人才。	1. 具備幼保相關行業之理論與實務的能力。	●	●	●	○
				2. 具備教保服務人員之教學與班級經營的能力。	●	●	●	●
				3. 具備幼保相關行業之服務與管理的能力。	●	●	●	○

		員		4.具備幼保相關藝術美學與創意設計之能力。	●	●	●	○
				5.具備職業道德涵養、敬業樂群、樂觀進取、服務熱忱及終身學習的態度。	●	○	●	●
家政群	時尚造型科	1.髮型設計師 2.彩妝設計師 3.彩繪造型藝術師 4.婚紗造型師 5.整體造型設計 6.彩妝專櫃指導員	1.培養時尚造型產業從業基礎人才。 2.培養時尚造型產業服務與經營管理人才。 3.培養美容及美髮設計能力之專業人才。 4.培養婚紗造型設計能力之專業人才。 5.培養時尚造型相關專業領域繼續進修、職業道德及終身學習人才。	1.具備時尚造型基本理論與實務能力。	○	●	○	●
				2.具備各種時尚造型之基礎造型設計能力。	○	●	○	●
				3.具備基本時尚造型產業服務與管理的技術能力。	○	●	●	●
				4.具備時尚造型相關整合造型設計實務能力。	○	●	●	●
				5.具備職業道德涵養、敬業樂群、樂觀進取、服務熱忱及終身學習的態度。	●	●	○	●
商管群	資料處理科	1.辦公室自動化文書處理人員 2.程式設計人員 3.資料庫管理員 4.電子商務平台管理員 5.數位行	1.培養商業資訊與多媒體結合之技能，成為相關職場所需之基層人才。 2.培養企業所需之資料處理能力，成為行銷企劃與電子商務應用之人才。 3.培養具有數位媒體技術及程式設計能力，成為基層設計人才。	1.具備商業記帳與數位科技應用之能力。	●	●	○	●
				2.具備對商業經濟環境與創新思考之能力。	●	●	○	●
				3.具備雲端商務經營與推動行銷專案之能力。	○	●	●	●

		銷企劃 專業人 員 6. 網 站 多 媒 體 設 計 開 發 人 員 7. 財 務 會 計 人 員	4. 培養會計記帳基本 能力，成為會計計 帳人才。 5. 培養相關職場終身 學習之人才。	4. 具備行動裝置應用 及商業化軟體設計 之能力。 5. 具備職業道德涵 養、敬業樂群、樂 觀進取及熱忱的服 務態度。	○	●	●	●
					●	○	●	●
餐旅群	餐飲管理科	1. 餐 廳 廚 房 基 層 人 員	1. 培養餐旅產業從業 基礎能力之人才。 2. 培養餐飲產業實務 製作及餐飲服務之 人才。 3. 培養餐飲專業知能 管理之人才。 4. 培養自主學習能 力、創作力及國際 觀之人才。	1. 具備維護安全與衛 生之能力。	●	●	○	●
		2. 飯 店 外 場 服 務 人 員		2. 具備餐飲產品的基 本製作之能力。	○	●	●	●
		3. 飲 料 調 製 人 員		3. 具備餐旅服務技巧 之能力。	●	●	●	●
		4. 外 燴 工 作 人 員		4. 具備基礎餐旅英文 與會話之能力。	○	●	●	●
		5. 烘 焙 與 點 心 坊 基 層 人 員		5. 具備職業道德涵 養、敬業樂群、樂 觀進取及熱忱的服 務態度。	●	●	●	●
餐旅群	觀光事業科	1. 領 隊 人 員	1. 培養觀光餐旅相關 行業之人才。 2. 培養領隊導遊之人 才。 3. 培養旅館櫃台接待 與客房服務之人 才。 4. 培養學生具有終身 學習之觀念，能夠 與時俱進，成為符 應時代產業需求之 人才。	1. 具備觀光餐旅相關 專業領域之能力。	●	●	●	●
		2. 導 遊 人 員		2. 具備導覽解說與遊 程設計之能力。	○	●	●	●
		3. 旅 行 社 OP 人 員		3. 具備觀光餐旅英、 日文會話之基礎能 力。	○	●	●	●
		4. 旅 館 櫃 檯 及 客 房 從 業 人 員		4. 具備觀光餐旅服 務、製備與操作之 基礎能力。	○	●	●	●
		5. 餐 廳 外 場 服 務 人 員		5. 具備職業道德涵 養、敬業樂群、樂 觀進取及熱忱的服 務態度。	●	○	○	●
		6. 民 宿 管 家						

藝術群	表演藝術科	1. 舞蹈、戲劇、音樂及其他形式表演者	1. 培養各種藝術形式之基礎表演人才。 2. 培養劇場設計與技術之基礎製作人才。 3. 培養影視及網路產業之基礎技術人才。 4. 培養跨域與科際整合之基礎創作人才。 5. 培養表演藝術專業領域繼續進修人才。	1. 具備歌唱、舞蹈及戲劇之演出能力。	○	●	●	●
		2. 舞臺、燈光、音響及其他劇場技術人員		2. 具備舞臺、燈光及音響之劇場技術。	○	●	●	●
		3. 影視產業及網路媒體製作人員		3. 具備編導、拍攝及剪輯之影音技術。	○	●	●	●
		4. 藝文產業推廣教育者		4. 具備創意思考及藝術鑑賞能力。	●	●	●	●
				5. 具備職業道德涵養、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度。	●	●	●	●

備註：1.各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。

2.學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

三、科課程地圖

(一)資訊科(&3050)

嘉義市私立東吳高職資訊科課程地圖

學校願景	學生圖像	學年		第一學年		第二學年		第三學年		產業需求 或職場進路	
		科目		上	下	上	下	上	下		
				第一學年		第二學年		第三學年			
孝親、尊師、夢想、起飛	技藝專精、多元進路、社區深耕、友善校園	品格力、學習力、統合力、就業力	部定必修	一般科目	國語文(3) 本土語文/臺灣手語(1) (含閩南語文、客語文、 粵語、阿美語、布農語、 泰雅語、排灣語、賽德克 克語、閩東語文)	國語文(3) 本土語文/臺灣手語(1) (含閩南語文、客語文、 粵語、阿美語、布農語、 泰雅語、排灣語、賽德克 克語、閩東語文)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(2) 化學(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 地理(2) 生活規劃(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 藝術生活(1) 生活規劃(1) 體育(2)	1. 科學知識技能人員 (須具備能力：A、B、C、D、E) (建議選修：基礎電子實習、電腦輔助設計實習) 2. 藝術工程師助理 (須具備能力：A、B、E) (建議選修：基礎電子實習、資訊技術實習) 3. 基本設計人員 (須具備能力：C、D、E) (建議選修：電腦應用實習、電腦輔助設計實習、工具軟體實務、互動式媒體設計實習) 4. 電腦維修人員 (須具備能力：A、B、E) (建議選修：電腦硬體裝修實務、資訊技術實習、市調與數位行銷實務) 5. 網路架設人員 (須具備能力：B、C、D、E) (建議選修：網路架設實習、資訊技術實習、市調與數位行銷實習、網頁設計實習) 6. 網路管理人員 (須具備能力：B、C、D、E) (建議選修：資訊技術實習、雲端應用實務、網頁設計實習、互動式媒體設計實習)	
					英語文(2) 數學(2) 公民與社會(1) 物理(2) 美術(1) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	英語文(2) 數學(2) 公民與社會(1) 物理(2) 美術(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	電子學(3) 數位邏輯設計(3)	電子學(3) 微處理機(3)			
					基本電學(3)	基本電學實習(3)	電子學實習(3)	電子學實習(3)			
					共同實習科目		可程式邏輯設計實習(3)	單晶片微處理機實習(3)	微電腦應用實習(3) 介面與網路實習(3)		
					技能領域科目	程式設計實習(3)					
					一般科目		數位科技概論(2)	民主與法治(1)	民主與法治(1)		數學(4) 專業英文(2)
					專業科目						專業英文(2)
					實習科目	電腦硬體系統實習(3)	電腦硬體系統實習(3)	網路技術實習(3)	網路技術實習(3)		專題實作(2) 網路技術實習(3)
					一般科目						
					專業科目	基礎電子實習(3) 雲端應用實習(3)	基礎電子實習(3) 雲端應用實習(3)				
					實習科目						
					必修科目						
					團體活動和彈性學習	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2) 彈性學習(2) 自主學習 充實/增進性教學 選手培訓	班會(1) 綜合活動(2) 彈性學習(2) 自主學習 充實/增進性教學 選手培訓		班會(1) 綜合活動(2)

科教課程目標		科專業能力	
1.培養資訊技術之基本知識及各種儀器操作人才。	A.具備電學基本知識與保養工具、電腦、電機與電子儀器或相關設備操作之能力		
2.培養電腦硬體維修、電路設計與檢修、網路架設、電腦軟體應用及程式設計、網頁設計、雲端技術應用人才。	B.具備電腦軟體安裝架設、電路設計製作與檢修、網路規劃與架設之基礎能力		
3.培養電腦軟體與資訊硬體技術之物联网整合人才。	C.具備電腦軟體應用、程式設計、網站網頁設計、雲端技術應用之能力		
4.培養相關專業領域繼續進修之人才。	D.具備電腦軟體與資訊硬體技術、適用於物联网整合之能力		
	E.具備職業道德及工作安全衛生知識與環保之良好收展態度		

科教育目標	科專業能力
1.培養資訊技術之基本知識及各種儀器操作人才。 2.培養電腦硬體維修、網路設計與檢修、網路架設、電腦軟體應用及程式設計、網頁設計、雲端技術應用人才。 3.培養電腦軟體與資訊硬體技術之物聯網整合人才。 4.培養相關專業領域繼續進修之人才。	A.具備電學基本知識與保養工具、電腦、電機與電子儀器或相關設備操作之能力 ●●●●● B.具備電腦軟體安裝維修、網路設計製作與檢修、網路規劃與架設之基礎能力 ●●●●● C.具備電腦軟體應用、程式設計、網站網頁設計、雲端技術應用之能力 ●●●●● D.具備電腦軟體與資訊硬體技術、運用於物聯網整合之能力 ●●●●● E.具備職業道德及工作安全衛生知識與環保之良好收斂態度 ●●●●●

(二)資料處理科(&4040)

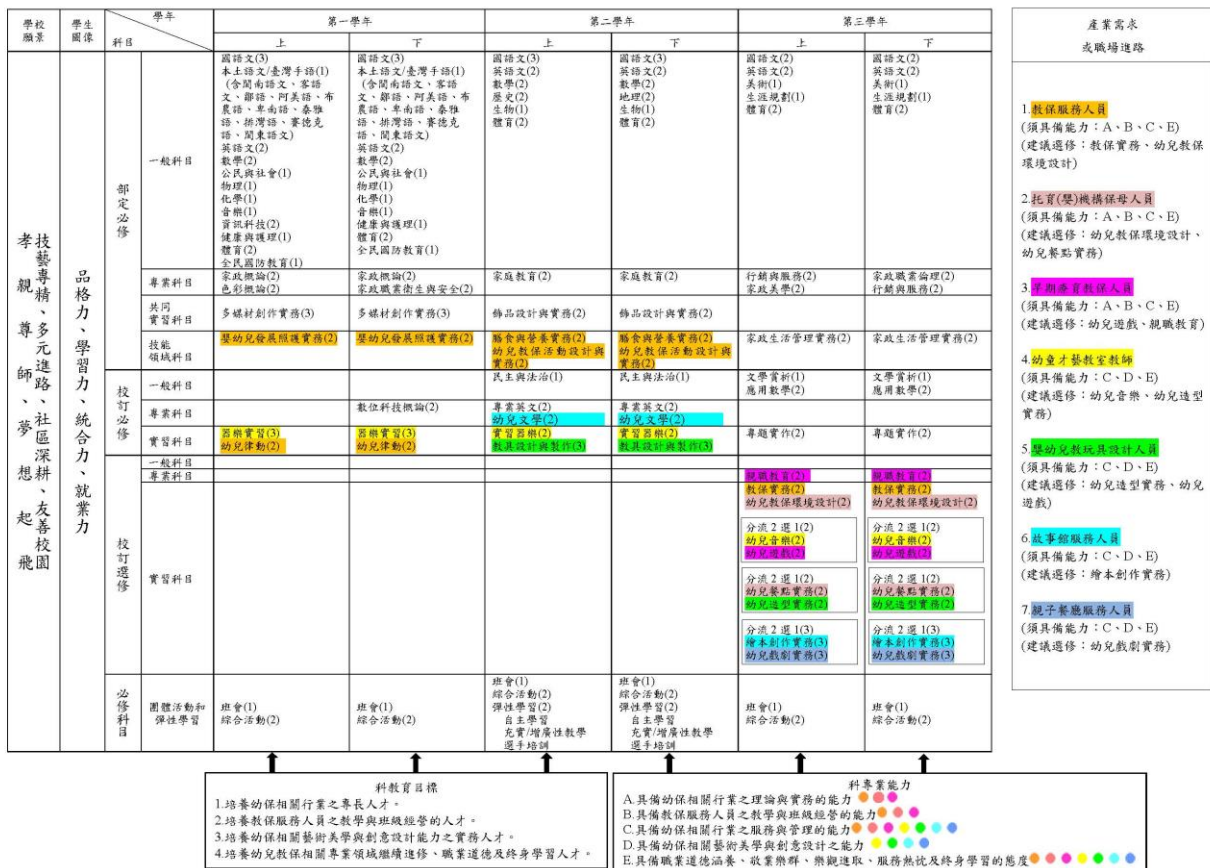
嘉義市私立東吳高職資料處理科課程地圖

學校願景	學生圖像	學年		第一學年		第二學年		第三學年		產業需求 或職場進路		
		科目		上	下	上	下	上	下			
				第一學年		第二學年		第三學年				
孝親、 尊師、 夢想、 起飛	技藝專精、 多元進路、 社區深耕、 友善校園	品格力、 學習力、 統合力、 就業力	部定必修	一般科目	國語文(3) 本土語文/臺灣手語(1) (含閩南語文、客語文、 粵語、阿美語、 布農語、 泰雅語、 排灣語、 賽德克 克語、 閩東語文)	國語文(3) 本土語文/臺灣手語(1) (含閩南語文、客語文、 粵語、阿美語、 布農語、 泰雅語、 排灣語、 賽德克 克語、 閩東語文)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(2) 生物(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 藝術生活(1) 生活規劃(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 藝術生活(1) 生活規劃(1) 體育(2)	1. 辦公室自動化文書處理人員 (須具備能力：A、D、E) (建議選修：商業軟體應用、簡報實務、 管理職能策略實務) 2. 程式設計人員 (須具備能力：A、D、E) (建議選修：物聯網設計實務、 網頁設計實習) 3. 資料庫管理員 (須具備能力：A、D、E) (建議選修：市調與數位行銷實務) 4. 電子商務系統管理員 (須具備能力：C、D、E) (建議選修：電子商務實務) 5. 數位行銷企劃專業人員 (須具備能力：B、C、E) (建議選修：商務企劃實務、行銷實務) 6. 網站多媒體設計開發人員 (須具備能力：B、D、E) (建議選修：互動式媒體設計實務、 創意思考應用) 7. 財務會計人員 (須具備能力：A、E) (建議選修：會計學、商業軟體應用)		
					英語文(2) 數學(2) 公民與社會(1) 物理(1) 化學(1) 美術(1) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	英語文(2) 數學(2) 公民與社會(1) 物理(1) 化學(1) 美術(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	會計學(2) 統計學(2) 經濟學(4)	會計學(2) 統計學(2) 經濟學(4)				
					商業概論(2) 數位科技概論(2) 會計學(3)	商業概論(2) 數位科技概論(2) 會計學(3)	會計學(4) 統計學(4)	會計學(4) 統計學(4)				
					共同實習科目		數位科技應用(2)	數位科技應用(2)	商業溝通(2)			
					技能領域科目	多媒體設計與應用 程式語言設計(2)	多媒體設計與應用 程式語言設計(2)	資料庫應用(2)	資料庫應用(2)			
					一般科目		民主與法治(1)	民主與法治(1)	文學賞析(1) 數學(2)		文學賞析(1) 數學(2)	
					專業科目				專業英文(2) 專題實作(2)		專業英文(2) 專題實作(2)	
					實習科目	行銷實務(2)	行銷實務(2)	創意思考應用(2)	創意思考應用(2)		數位資訊科技實習(3)	數位資訊科技實習(3)
					一般科目							
					專業科目							
					實習科目							
					必修科目							
					團體活動和 彈性學習	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2) 彈性學習(2) 自主學習 充實/增廣性教學 選手培訓	班會(1) 綜合活動(2) 彈性學習(2) 自主學習 充實/增廣性教學 選手培訓		班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2)
				科教育目標		科專業能力						
				1.培養商業資訊與多媒體結合之技能，成為相關職場所需之基層人才。 2.培養企業所需之資料處理能力，成為行銷企劃與電子商務應用之才。 3.培養具有數位媒體技術及程式設計能力，成為基層設計人才。 4.培養會計帳帳基本能力，成為會計帳帳人才。 5.培養相關職場終身學習之才。		A.具備商業記帳與數位科技應用之能力 B.具備對商業經濟環境與創意思考之能力 C.具備雲端商務經營與推動行銷專業之能力 D.具備行動裝置應用及商業化軟體設計之能力 E.具備職業道德涵養、職業熱忱、團隊協作及執行的服務態度						

科教育目標	科專業能力
1.培養商業資訊與多媒體結合之技能，成為相關職場所需之基層人才。 2.培養企業所需之資料處理能力，成為行銷企劃與電子商務應用之人才。 3.培養具有數位媒體技術及程式設計能力，成為基層設計人才。 4.培養會計帳務基本能力，成為會計帳務人才。 5.培養相關職場終身學習之人才。	A.具備商業資訊與數位科技應用之能力 ●●●●● B.具備對商業經濟環境與創新思考之能力 ●●●●● C.具備雲端商務經營與行銷專業之能力 ●●●●● D.具備行動裝置應用及商業化軟體設計之能力 ●●●●● E.具備職業道德涵養、敬業熱忱、樂觀進取及熱忱的服務態度 ●●●●●

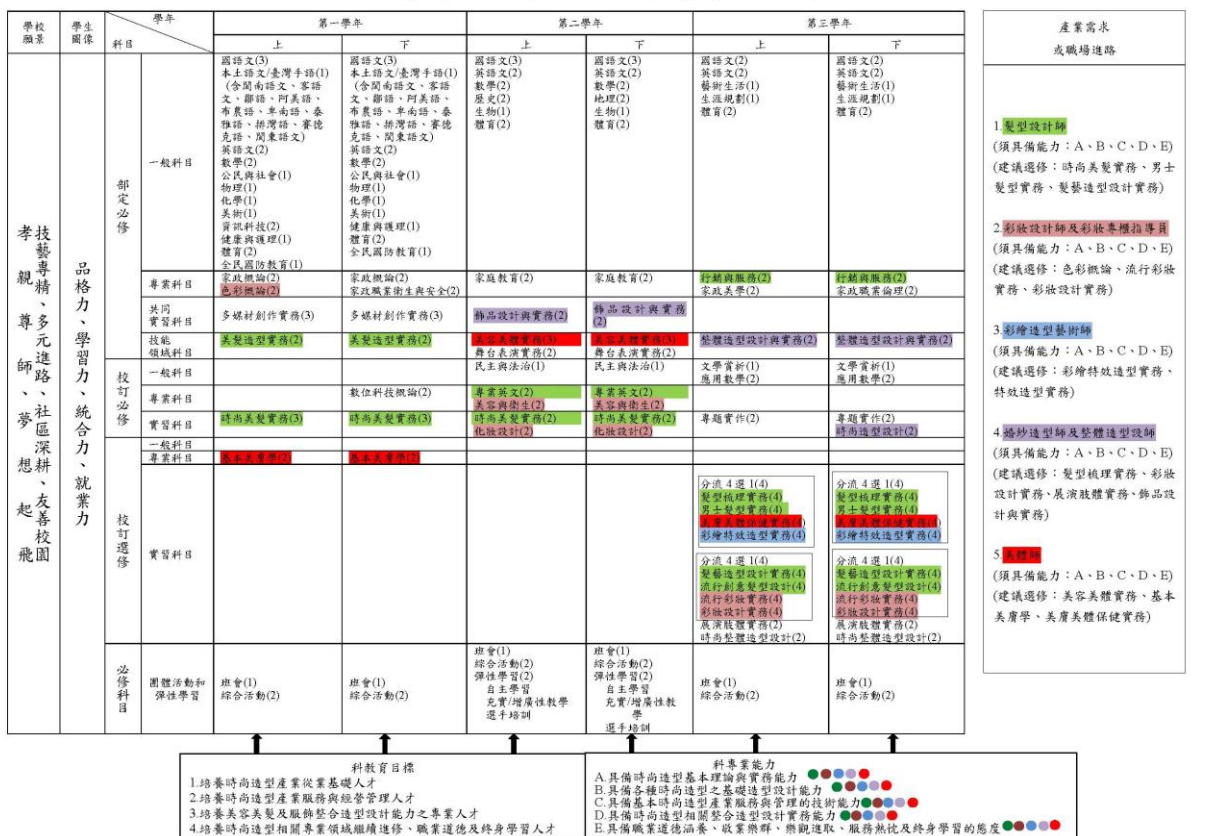
(三) 幼兒保育科(&5030)

嘉義市私立東吳高職幼兒保育科課程地圖



(四) 時尚造型科(&5160)

嘉義市私立東吳高職時尚造型科課程地圖



(五) 觀光事業科(&4070)

嘉義市私立東吳高職觀光事業科課程地圖

學校願景	學生圖像	學年	第一學年		第二學年		第三學年		產業需求 或職場進路						
			上	下	上	下	上	下							
技藝專精、多元進路、社區深耕、友善校園	觀、尊、師、夢、想、起、飛校園	部定必修	一般科目 國語文(3) 本土語文/臺灣手語(1) (含閩南語文、客語文、 鄒語、阿美語、布農語、卑南語、泰雅語、 排灣語、賽德克語、阿美語文) 英語文(2) 數學(2) 公民與社會(1) 物理(1) 化學(1) 美術(1) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	一般科目 國語文(3) 本土語文/臺灣手語(1) (含閩南語文、客語文、 鄒語、阿美語、布農語、卑南語、泰雅語、 排灣語、賽德克語、阿美語文) 英語文(2) 數學(2) 公民與社會(1) 物理(1) 化學(1) 美術(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	一般科目 國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(2) 生物(1) 體育(2)	一般科目 國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 地理(2) 生物(1) 體育(2)	一般科目 國語文(2) 英語文(2) 藝術生活(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	一般科目 國語文(2) 英語文(2) 藝術生活(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	1. 觀光業務人員 (須具備能力：A、B、C、E) (建議進修：觀光日文、旅遊銷售技巧、國際觀光禮儀) 2. 導遊人員 (須具備能力：A、B、C、E) (建議進修：觀光日文、旅遊銷售技巧、國際觀光禮儀) 3. 旅行社門市人員 (須具備能力：A、B、C、E) (建議進修：旅遊銷售技巧、地方節慶與活動規劃、休閒商品創作實務) 4. 旅館櫃檯及客房清潔人員 (須具備能力：A、C、D、E) (建議進修：觀光餐旅日語會話、旅館管家服務實務、客房作業實務) 5. 餐旅外場服務人員 (須具備能力：A、C、D、E) (建議進修：觀光餐旅日語會話、旅館管家服務實務、國際觀光禮儀) 6. 旅館管理 (須具備能力：A、B、C、D、E) (建議進修：觀光餐旅日語會話、地方節慶與活動規劃、輕食料理、休閒商品創作實務、客房作業實務)						
										專業科目 觀光餐旅業導論(3)	觀光餐旅業導論(3)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)
										共同實習科目 餐飲服務技術(3)	餐飲服務技術(3)	飲料實務(3)	飲料實務(3)		
										技能領域科目 房務實務(2)	房務實務(2)	旅館客房實務(2) 旅遊實務(2) 導覽解說實務(3)	旅館客房實務(2) 旅遊實務(2) 導覽解說實務(3)	環境規劃實務(2)	環境規劃實務(2)
		校訂必修	一般科目 旅遊文化(2)	數位科技概論(2) 旅遊文化(2)			文學賞析(1) 數學(2) 生態觀光(2)	文學賞析(1) 數學(2) 生態觀光(2)							
			專業科目 日文書處理(2)	日文書處理(2)			專題實作(2) 旅館行銷與經營實務(2)	專題實作(2) 旅館行銷與經營實務(2)							
		校訂選修	一般科目 英文(2)	英文(2)	分流2選1(3) 觀光餐旅英語會話(3)	分流2選1(3) 觀光餐旅英語會話(3)	旅遊銷售技巧(2)	旅遊銷售技巧(2)							
			專業科目 觀光餐旅業導論(3)	觀光餐旅業導論(3)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	旅館管家服務實務(2)	旅館管家服務實務(2)							
			一般科目 英文(2)	英文(2)	分流2選1(2) 客房作業實務(2) 國際觀光禮儀(2)	分流2選1(2) 客房作業實務(2) 國際觀光禮儀(2)	地方節慶與活動規劃(2) 旅館管家服務實務(2)	地方節慶與活動規劃(2) 旅館管家服務實務(2)							
			專業科目 觀光餐旅業導論(3)	觀光餐旅業導論(3)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	旅遊商品創作實務(2) 輕食料理實務(2)	旅遊商品創作實務(2) 輕食料理實務(2)							
必修科目	團體活動和彈性學習	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2) 彈性學習(2) 自主學習 充實/增廣性教學 選手培訓	班會(1) 綜合活動(2) 彈性學習(2) 自主學習 充實/增廣性教學 選手培訓	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2)								
科教育目標 1.培養觀光餐旅相關行業之人才。 2.培養領隊導遊之人才。 3.培養旅館櫃檯接待與客房服務之人才。 4.培養學生具有終身學習之觀念，能夠与时俱进，成為符合時代產業需求之人才。 科專業能力 A.具備觀光餐旅相關專業領域之能力 B.具備導覽解說與行程設計之能力 C.具備觀光餐旅、日文會話之基礎能力 D.具備觀光餐旅服務、製備與操作之基礎能力 E.具備職業道德涵養、敬業樂群、樂於進取及熱忱的服務態度															

(六) 餐飲管理科(&4080)

嘉義市私立東吳高職餐飲管理科課程地圖

學校願景	學生圖像	學年	第一學年		第二學年		第三學年		產業需求 或職場進路		
			上	下	上	下	上	下			
技藝專精、多元進路、社區深耕、友善校園 孝親、尊師、夢想、起飛校園	品格力、學習力、統合力、就業力	部定必修	一般科目	國語文(3) 本土語文/臺灣手語(1) (含閩南語文、客語文、 鄒語、阿美語、布農語、卑南語、泰雅語、排灣語、賽德克語、 阿美語文)	國語文(3) 本土語文/臺灣手語(1) (含閩南語文、客語文、 鄒語、阿美語、布農語、卑南語、泰雅語、排灣語、賽德克語、 克語、阿美語文)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(2) 生物(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 地理(2) 生物(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 藝術生活(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 藝術生活(1) 生涯規劃(1) 體育(2)		
				英語文(2) 數學(2) 公民與社會(1) 物理(1) 化學(1) 美術(1) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	英語文(2) 數學(2) 公民與社會(1) 物理(1) 化學(1) 美術(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)						
				專業科目	觀光餐旅業導論(3)	觀光餐旅業導論(3)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	
				共同實習科目	餐飲服務技術(3)	餐飲服務技術(3)	飲料實務(3)	飲料實務(3)			
		校訂必修	一般科目	中餐烹調實習(4)	中餐烹調實習(4)	西餐烹調實習(3) 烘焙實務(4)	西餐烹調實習(3) 烘焙實務(4)			文學賞析(1) 數學(2) 食物學(2)	文學賞析(1) 數學(2) 食物學(2)
				專業科目	觀光餐旅業導論(3)	觀光餐旅業導論(3)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	
				實習科目	觀光餐旅業實習(2)	觀光餐旅業實習(2)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	
				一般科目	英文(2)	英文(2)	分流2選1(3) 觀光餐旅英語會話(3)	分流2選1(3) 觀光餐旅英語會話(3)	旅遊銷售技巧(2)	旅遊銷售技巧(2)	
		校訂選修	專業科目	觀光餐旅業導論(3)	觀光餐旅業導論(3)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)
				一般科目	英文(2)	英文(2)	分流2選1(3) 觀光餐旅英語會話(3)	分流2選1(3) 觀光餐旅英語會話(3)	旅遊銷售技巧(2)	旅遊銷售技巧(2)	
				專業科目	觀光餐旅業導論(3)	觀光餐旅業導論(3)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	
				實習科目	觀光餐旅業實習(2)	觀光餐旅業實習(2)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	
		必修科目	團體活動和彈性學習	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2) 彈性學習(2) 自主學習 充實/增廣性教學 選手培訓	班會(1) 綜合活動(2) 彈性學習(2) 自主學習 充實/增廣性教學 選手培訓	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2)		
			科教育目標				科專業能力				
			1.培養餐飲產業從業基礎能力之人才。 2.培養餐飲產業實務製作及餐飲服務之人才。 3.培養餐飲專業知識管理之人才。 4.培養自主學習能力、創作力及國際觀之人才。				A.具備維護安全與衛生之能力 B.具備餐飲產品的基本製作之能力 C.具備餐飲服務技巧之能力 D.具備基礎餐飲英文與會話之能力 E.具備職業道德涵養、敬業樂群、樂於進取及熱忱的服務態度				

(七) 表演藝術科(&8170)

嘉義市私立東吳高職表演藝術科課程地圖

學校 願景	學生 圖像	學年		第一學年		第二學年		第三學年		產業需求 或職場進路
		科目	類別	上	下	上	下	上	下	
				國語文(3) 本土語文/臺灣手語(1) (含閩南語文、客語文、 粵語、 閩東語文) 英語文(2) 數學(1) 公民與社會(1) 物理(1) 化學(1) 音樂(1) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 本土語文/臺灣手語(1) (含閩南語文、客語文、 粵語、 閩東語文) 英語文(2) 數學(1) 公民與社會(1) 物理(1) 化學(1) 音樂(1) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(1) 歷史(2) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(1) 地理(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 生物(1) 美術(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 生物(1) 美術(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	
孝 親、 技藝專精、 多元進路、 導師、夢想、 社區深耕、 友善校園	品格力、學習力、統合力、就業力	部定必修	一般科目							1. 舞蹈、戲劇、音樂及其他形式之表演工作者 (須具備能力：A、D、E) (建議選修：影視表演實務、化妝與造型、劇本選讀、流行舞蹈實務) 2. 舞臺、燈光、音響及其他劇場技術人員 (須具備能力：B、D、E) (建議選修：劇場技術基礎實務、多媒體實務、化妝與造型、燈光音響實務、舞台佈景實務) 3. 影視產業及網路媒體之製作人員 (須具備能力：C、D、E) (建議選修：化妝與造型、微電影創作、影音特效製作、場景與角色設計、主持與企劃) 4. 影視產業推廣者或教育者 (須具備能力：A、B、C、D、E) (建議選修：與基於上述三者之選修科目，進行跨域及科際整合)
			專業科目	藝術概論(2)	藝術概論(2)	藝術概論(2)	藝術概論(2)	藝術概論(2)	藝術概論(2)	
			共同	英語會話(3)	英語會話(3)	英語會話(3)	英語會話(3)	英語會話(3)	英語會話(3)	
			技能領域科目	舞蹈基礎實務(2) 表演基礎實務(2)	舞蹈基礎實務(2) 表演基礎實務(2)	舞蹈編排實務(2) 戲劇與聲音創作實務(2)	舞蹈編排實務(2) 戲劇與聲音創作實務(2)	舞蹈編排實務(3) 表演實務(3)	舞蹈編排實務(3) 表演實務(3)	
		校訂必修	一般科目			民主與法治(1)	民主與法治(1)	文學賞析(1) 數學(1)	文學賞析(1) 數學(1)	
			專業科目	基礎概論(2)	基礎概論(2)	舞蹈概論(2)	舞蹈概論(2)	舞蹈概論(2)	舞蹈概論(2)	
			實習科目	表演與身段(2)	表演與身段(2)			舞蹈表演實務(3) 歌唱表演實務(2)	舞蹈表演實務(3) 歌唱表演實務(2)	
			一般科目					分派2選1(3) 流行舞蹈實務(3) 舞台表演實務(3)	分派2選1(3) 流行舞蹈實務(3) 舞台表演實務(3)	
		校訂選修	專業科目	劇場技術基礎實務(2)	劇場技術基礎實務(2)	多媒體實務(2) 化妝與造型(2)	多媒體實務(2) 化妝與造型(2)	分派2選1(3) 流行舞蹈實務(3) 舞台表演實務(3)	分派2選1(3) 流行舞蹈實務(3) 舞台表演實務(3)	
			實習科目			分派2選1(2) 流行舞蹈實務(2) 微電影創作(2)	分派2選1(2) 流行舞蹈實務(2) 微電影創作(2)	分派2選1(3) 流行舞蹈實務(3) 舞台表演實務(3)	分派2選1(3) 流行舞蹈實務(3) 舞台表演實務(3)	
			實習科目			分派3選1(2) 微電影實務(2) 攝影與攝影設計(2) 攝影與攝影設計(2)	分派3選1(2) 微電影實務(2) 攝影與攝影設計(2) 攝影與攝影設計(2)	分派2選1(3) 流行舞蹈實務(3) 舞台表演實務(3)	分派2選1(3) 流行舞蹈實務(3) 舞台表演實務(3)	
			必修科目	團體活動和彈性學習	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2) 彈性學習(2) 自主學習 充實/增廣性教學 選手培訓	班會(1) 綜合活動(2) 彈性學習(2) 自主學習 充實/增廣性教學 選手培訓	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2)	

科教育目標	科專業能力
1.培養各種藝術形式之基礎表演人才。 2.培養劇場設計與技術之基礎製作人才。 3.培養影視及網路產業之基礎技術人才。 4.培養跨域與科際整合之基礎創作人才。 5.培養表演藝術專業領域繼續進修人才。	A.具備歌唱、舞蹈及戲劇之演出能力。●●●●● B.具備舞臺、燈光及音響之劇場技術。●●●●● C.具備編導、拍攝及剪輯之影音技術。●●●●● D.具備創意思考及藝術鑑賞能力。●●●●● E.具備職業道德涵養、職業熱忱、樂觀進取及熱忱的服務態度。●●●●●

肆、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表 4-1-1 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數表

111 學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目及學分數		授課節數						備註	
				第一年段		第二年段		第三年段			
名稱		名稱	學分數	一	二	一	二	一	二		
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			閩南語文	2	1	1					
			客語文	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-布農語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-卑南語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-排灣語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-鄒語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-賽德克語	0	(1)	(1)					
			閩東語文	0	(1)	(1)					
			臺灣手語	0	(1)	(1)					
		數學	數學	8	2	2	2	2			C 版
		社會	歷史	6			2				
			地理					2			
			公民與社會		1	1					
		自然科學	物理	6	2	2					B 版
			化學				1	1			B 版
		藝術	美術	4	1	1					
	藝術生活							1	1		
	綜合活動	生涯規劃	4					1	1		
	科技	資訊科技		2							
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		74	18	16	12	12	8	8	部定必修一般科目總計 74 學分	
	專業科目	基本電學	6	3	3						
		電子學	6			3	3				
		數位邏輯設計	3			3					
		微處理機	3				3				
		小計		18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計 18 學分
	實習科目	基本電學實習		3		3					群共同實習科目，本群所屬之科別均應修習，計9學分。
		電子學實習		6			3	3			
		晶片設計技能領域	程式設計實習	3	3						資訊科，計18學分。
			可程式邏輯設計實習	3			3				
單晶片微處理機實習			3				3				
微電腦應用技能領域		行動裝置應用實習	3				3				
		微電腦應用實習	3					3			
		介面電路控制實習	3					3			
小計		27	3	3	6	9	6	0	部定必修實習科目總計 27 學分		
專業及實習科目合計		45	6	6	12	15	6	0			
部定必修合計		119	24	22	24	27	14	8	部定必修總計 119 學分		

表 4-1-1 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數表 (續)

111 學年度入學學生適用

課程類別				領域/科目及學分數		授 課 年 段 與 學 分 配 置						備 註								
						第一學年		第二學年		第三學年										
名稱	學分			名 稱	學分	一	二	一	二	一	二									
校 訂 科 目	校訂必修	一般 科目 10 學分 5.32%	民主與法治	2				1	1			校訂必修一般科目總計 10 學分								
			數學	8						4	4									
			小 計	10	0	0	1	1	4	4										
		專業 科目 6 學分 3.19%	數位科技概論	2		2							校訂必修專業科目總計 6 學分							
			專業英文	4						2	2									
			小 計	6	0	2	0	0	2	2										
		實習 科目 23 學分 12.23%	專題實作	4						2	2		校訂必修實習科目總計 23 學分							
			資訊技術實習	10				2	2	3	3									
			網路架設實習	3				3												
			電腦硬體裝修實務	6	3	3														
			小 計	23	3	3	5	2	5	5										
			校訂必修學分數合計	39	3	5	6	3	11	11										
	校訂選修	一般 科目 0 學分 0%											應選修學分數小計	0	0	0	0	0	0	0
			專業 科目 0 學分 0%												應選修學分數小計	0	0	0	0	0
		實習 科目 30 學分 15.96%		基礎電子實習	6	3	3							●同校跨群 AB4 選 1 與資料處理科、汽車修護科同 校跨群選修						
			雲端應用實務	3								3								
			物聯網設計實務	8						4	4									
			網頁設計實習																	
			互動式媒體設計實務																	
			市調與數位行銷實務																	
			電腦應用實習	4	2	2														
			電腦輔助設計實習	4							3									
			工具軟體實務	6						3	3									
			最低應選修學分數小計	30	5	5	0	0	7	13										
		特殊 需求 領域	生活管理	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依據 IEP 計畫進行調整							
			社會技巧	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依據 IEP 計畫進行調整							
			學習策略	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依據 IEP 計畫進行調整							
			職業教育	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依據 IEP 計畫進行調整							
			小計	0																
		校訂選修學分數合計				30	5	5	0	0	7	13	多元選修開設 8 學分							
		校訂必修及選修學分上限合計				69	8	10	6	3	18	24								
		學 分 上 限 總 計				188	32	32	30	30	32	32	部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計。(系統總計)							
		每週團體活動時間(節數)				18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計 12-18 節。							
	每週彈性學習時間(節數)				4	0	0	2	2	0	0	六學期每週單位合計 4-12 節。								
	每 週 總 上 課 節 數				210	35	35	35	35	35	35									

表 4-1-2 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數表

111 學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目及學分數		授課節數						備註	
				第一年段		第二年段		第三年段			
名稱		名稱	學分數	一	二	一	二	一	二		
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			閩南語文	2	1	1					
			客語文	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-布農語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-卑南語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-排灣語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-鄒語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-賽德克語	0	(1)	(1)					
			閩東語文	0	(1)	(1)					
			臺灣手語	0	(1)	(1)					
		數學	數學	8	2	2	2	2			B 版
		社會	歷史	6			2				
			地理				2				
			公民與社會		1	1					
		自然科學	物理	6	1	1					A 版
			化學		1	1					B 版
			生物				1	1			A 版
		藝術	美術	4	1	1					
			藝術生活					1	1		
		綜合活動	生涯規劃	4					1	1	
		科技	資訊科技		2						
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
	小計		74	18	16	12	12	8	8	部定必修一般科目總計 74 學分	
	專業科目	商業概論	4	2	2						
		數位科技概論	4	2	2						
		會計學	10	3	3	2	2				
		經濟學	8			4	4				
		小計	26	7	7	6	6	0	0	部定必修專業科目總計 26 學分	
實習科目	數位科技應用		4			2	2			群共同實習科目，本群所屬之科別均應修習，計 6 學分。	
	商業溝通		2					2			
	資訊應用技能領域	多媒體製作與應用	6	3	3					資料處理科，計 14 學分。	
		程式語言與設計	4	2	2						
		資料庫應用	4			2	2				
	小計		20	5	5	4	4	0	2	部定必修實習科目總計 20 學分	
專業及實習科目合計		46	12	12	10	10	0	2			
部定必修科目合計		120	30	28	22	22	8	10	部定必修總計 120 學分		

表 4-1-2 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數表(續)

111 學年度入學學生適用

課程類別				領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註		
						第一學年		第二學年		第三學年				
名稱		學分		名 稱		學分		一	二	一	二	一	二	
校訂必修	一般科目	8 學分 4.26%	民主與法治		2				1	1				
			文學賞析		2						1	1		
			數學		4						2	2		
			小 計		8		0	0	1	1	3	3	校訂必修一般科目總計 8 學分	
		4 學分 2.13%	專業英文		4						2	2		
			小 計		4		0	0	0	0	2	2	校訂必修專業科目總計 4 學分	
		實習科目	18 學分 9.57%	專題實作		4						2	2	
				行銷實務		4		2	2					
				創意思考應用		4				2	2			
				數位資訊科技實務		6						3	3	
	小 計			18		2	2	2	2	5	5	校訂必修實習科目總計 18 學分		
	校訂必修學分數合計				30		2	2	3	3	10	10	校訂必修總計 30 學分	
	校訂選修	一般科目	0 學分 0%											
				應選修學分數小計		0		0	0	0	0	0	0	
		專業科目	0 學分 0%											
				應選修學分數小計		0		0	0	0	0	0	0	
		實習科目	36 學分 19.15%	商業軟體應用		4				2	2			
				影片剪輯實務		2						2		
				電子商務實務		4						2	2	
				簡報實務		2			2					
				管理職能戰略實務		4						2	2	
				商業環境應用實務		4						2	2	
				動畫設計		4						2	2	
				商務企劃實務		6				3	3			
				互動式媒體設計實務		8						4	4	●同校跨群 AB4 選 1 與資訊科、汽車修護科同校跨 群選修
				物聯網設計實務										
				網頁設計實習										
				市調與數位行銷實務										
		最低應選修學分數小計		38		0	2	5	5	14	12			
		特殊需求領域		生活管理		0		(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依據 IEP 計畫進行調整
				社會技巧		0		(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依據 IEP 計畫進行調整
學習策略				0		(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依據 IEP 計畫進行調整		
職業教育				0		(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依據 IEP 計畫進行調整		
小計				0										
校訂選修學分數合計				38		0	2	5	5	14	12	多元選修開設 8 學分		
校訂必修及選修學分上限合計				68		2	4	8	8	24	22			
學 分 上 限 總 計				188		32	32	30	30	32	32	部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計。(系統總計)		
每週團體活動時間(節數)				18		3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計 12-18 節。		
每週彈性學習時間(節數)				4		0	0	2	2	0	0	六學期每週單位合計 4-12 節。		
每 週 總 上 課 節 數				210		35	35	35	35	35	35			

表 4-1-3 家政群幼兒保育科 教學科目與學分(節)數表

111 學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目及學分數		授課節數						備註	
				第一年段		第二年段		第三年段			
名稱		名稱	學分數	一	二	一	二	一	二		
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			閩南語文	2	1	1					
			客語文	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-布農語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-卑南語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-排灣語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-鄒語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-賽德克語	0	(1)	(1)					
			閩東語文	0	(1)	(1)					
			臺灣手語	0	(1)	(1)					
		數學	數學	8	2	2	2	2			A 版
		社會	歷史	6			2				
			地理					2			
			公民與社會		1	1					
		自然科學	物理	6	1	1					A 版
			化學		1	1					B 版
			生物				1	1			A 版
		藝術	音樂	4	1	1					
			美術						1	1	
		綜合活動	生涯規劃	4					1	1	
		科技	資訊科技		2						
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
				小計	74	18	16	12	12	8	8
	專業科目	家政概論		4	2	2					
		色彩概論		2	2						
		家政職業衛生與安全		2		2					
		家庭教育		4			2	2			
		家政職業倫理		2						2	
		行銷與服務		4					2	2	
		家政美學		2					2		
				小計	20	4	4	2	2	4	4
	實習科目	多媒材創作實務		6	3	3					群共同實習科目，本群所屬之科別均應修習，計 10 學分。
		飾品設計與實務		4			2	2			
		生活應用技能領域	嬰幼兒發展照護實務	4	2	2					幼兒保育科，計 16 學分
			膳食與營養實務	4			2	2			
			幼兒教保活動設計與實務	4			2	2			
			家庭生活管理實務	4					2	2	
				小計	26	5	5	6	6	2	2
	專業及實習科目合計			46	9	9	8	8	6	6	
	部定必修科目合計			120	27	25	20	20	14	14	部定必修總計 120 學分

111 學年度入學學生適用

33

表 4-1-4 家政群時尚造型科 教學科目與學分(節)數表

111 學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目及學分數			授課節數						備註
					第一年段		第二年段		第三年段		
名稱		名稱	學分數	一	二	一	二	一	二		
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			閩南語文	2	1	1					
			客語文	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-布農語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-卑南語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-排灣語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-鄒語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-賽德克語	0	(1)	(1)					
			閩東語文	0	(1)	(1)					
			臺灣手語	0	(1)	(1)					
		數學	數學	8	2	2	2	2			A 版
		社會	歷史	6			2				
			地理				2				
			公民與社會		1	1					
		自然科學	物理	6	1	1					A 版
			化學		1	1					B 版
			生物				1	1			A 版
		藝術	美術	4	1	1					
			藝術生活					1	1		
		綜合活動	生涯規劃	4					1	1	
		科技	資訊科技		2						
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計			74	18	16	12	12	8	8
	專業科目	家政概論		4	2	2					
		色彩概論		2	2						
		家政職業衛生與安全		2		2					
		家庭教育		4			2	2			
		家政職業倫理		2						2	
行銷與服務		4					2	2			
家政美學		2					2				
小計		20	4	4	2	2	4	4	部定必修專業科目總計 20 學分		
實習科目	多媒材創作實務		6	3	3					群共同實習科目，本群 所屬之科別均應修習， 計 10 學分。	
	飾品設計與實務		4			2	2				
	生活應用技能 領域	美容美體實務	6			3	3			時尚造型科，計 18 學分	
		美髮造型實務	4	2	2						
		舞台表演實務	4			2	2				
		整體造型設計與實務	4					2	2		
	小計		28	5	5	7	7	2	2	部定必修實習科目總計 28 學分	
專業及實習科目合計			48	9	9	9	9	6	6		
部定必修科目合計			122	27	25	21	21	14	14	部定必修總計 122 學分	

表 4-1-4 家政群時尚造型科 教學科目與學分(節)數表(續)

111 學年度入學學生適用

課程類別				領域/科目及學分數		授 課 年 段 與 學 分 配 置						備 註				
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱		學分		名 稱		學分		一	二	一	二		一	二		
校 訂 科 目	校訂必修	一般 科目	8學分 4.26%	民主與法治		2				1	1					
				文學賞析		2						1	1			
				應用數學		4						2	2			
				小 計		8		0	0	1	1	3	3	校訂必修一般科目總計 8 學分		
		專業 科目	10學分 5.32%	數位科技概論		2			2							
				專業英文		4				2	2					
				美容與衛生		4				2	2					
				小 計		10		0	2	4	4	0	0	校訂必修專業科目總計 10 學分		
		實習 科目	18學分 9.57%	專題實作		4						2	2			
				時尚美髮實務		10		3	3	2	2					
				化妝設計		4				2	2					
				小 計		18		3	3	4	4	2	2	校訂必修實習科目總計 18 學分		
		校訂必修學分數合計				36		3	5	9	9	5	5	校訂必修總計 36 學分		
	校訂選修	一般 科目	0學分 0%													
				應選修學分數小計		0		0	0	0	0	0	0			
		專業 科目	4學分 2.13%	基本美膚學		4		2	2							
				最低應選修學分數小計		4		2	2	0	0	0	0	校訂選修專業科目總計 4 學分		
		實習 科目	26學分 13.83%	髮型梳理實務		8								4	4	●同群跨科 AN4 選 1 與美髮技術科、美顏技術科 同群跨科選修
				男士髮型實務												
				美膚美體保健實務												
				彩繪特效造型實務		8								4	4	●同群跨科 AO4 選 1 與美髮技術科、美顏技術科 同群跨科選修
				髮藝造型設計實務												
				流行創意髮型設計												
				流行彩妝實務												
				彩妝設計實務												
				時尚整體造型設計		6							3	3		
				展演肢體實務		4							2	2		
				最低應選修學分數小計		26		0	0	0	0	13	13			
		特殊 需求 領域		生活管理		0		(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依據 IEP 計畫進行調整
				社會技巧		0		(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依據 IEP 計畫進行調整
				學習策略		0		(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依據 IEP 計畫進行調整
				職業教育		0		(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依據 IEP 計畫進行調整
				小計		0										
		校訂選修學分數合計				30		2	2	0	0	13	13	多元選修開設 16 學分		
必選修學分數總計				188		32	32	30	30	32	32	部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計。(系統總計)				
每週團體活動時間(節數)				18		3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計 12-18 節。				
每週彈性學習時間(節數)				4		0	0	2	2	0	0	六學期每週單位合計 4-12 節。				
每 週 總 上 課 節 數				210		35	35	35	35	35	35					

表 4-1-5 餐旅群觀光事業科 教學科目與學分(節)數表

111 學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目及學分數			授課節數						備註
					第一年段		第二年段		第三年段		
名稱		名稱	學分數	一	二	一	二	一	二		
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			閩南語文	2	1	1					
			客語文	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-布農語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-卑南語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-排灣語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-鄒語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-賽德克語	0	(1)	(1)					
			閩東語文	0	(1)	(1)					
			臺灣手語	0	(1)	(1)					
		數學	數學	8	2	2	2	2			B 版
		社會	歷史	6			2				
			地理					2			
			公民與社會		1	1					
		自然科學	物理	6	1	1					A 版
			化學		1	1					B 版
			生物				1	1			A 版
		藝術	美術	4	1	1					
			藝術生活						1	1	
		綜合活動	生涯規劃	4					1	1	
		科技	資訊科技		2						
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育			2	1	1				
	小計			74	18	16	12	12	8	8	部定必修一般科目總計 74 學分
	專業科目	觀光餐旅業導論		6	3	3					群共同專業科目，本群所屬之科別均應修習，計 14 學分。
		觀光餐旅英語會話		8			2	2	2	2	
		小計		14	3	3	2	2	2	2	部定必修專業科目總計 14 學分
	實習科目	餐飲服務技術		6	3	3					群共同實習科目，本群所屬之科別均應修習，計12學分。
		飲料實務		6			3	3			
		觀光技能領域	房務實務	4	2	2					觀光事業科，計22學分。
			旅館客務實務	4			2	2			
			旅遊實務	4			2	2			
導覽解說實務			6			3	3				
遊程規劃實務			4					2	2		
小計		34	5	5	10	10	2	2	部定必修實習科目總計 34 學分		
專業及實習科目合計			48	8	8	12	12	4	4		
部定必修科目合計			122	26	24	24	24	12	12	部定必修總計 122 學分	

表 4-1-5 餐旅群觀光事業科 教學科目與學分(節)數表(續)

111 學年度入學學生適用

課程類別				領域/科目及學分數		授 課 年 段 與 學 分 配 置						備 註	
						第一學年		第二學年		第三學年			
名稱		學分		名 稱		學分		一	二	一	二	一	二
校 訂 科 目	校訂必修	一般科目 8 學分 4.26%	文學賞析	2					1	1			
			民主法治	2			1	1					
			數學	4					2	2			
			小 計	8	0	0	1	1	3	3	校訂必修一般科目總計 8 學分		
		專業科目 10 學分 5.32%	數位科技概論	2		2							
			生態觀光	4					2	2			
			旅遊文化	4	2	2							
			小 計	10	2	4	0	0	2	2	校訂必修專業科目總計 10 學分		
		實習科目 12 學分 6.38%	專題實作	4					2	2			
			日文文書處理	4	2	2							
			渡假村與民宿經營實務	4					2	2			
			小 計	12	2	2	0	0	4	4	校訂必修實習科目總計 12 學分		
		校訂必修學分數合計			30	4	6	1	1	9	9	校訂必修總計 30 學分	
	校訂選修	一般科目 0 學分 0%											
			應選修學分數小計	0	0	0	0	0	0	0			
		專業科目 14 學分 7.45%	日文	4	2	2							
			旅遊銷售技巧	4					2	2			
			觀光日文	6			3	3			●同群跨科 AD2 選 1 與旅遊事務科同群跨科選修		
			觀光餐旅日語會話										
			最低應選修學分數小計	14	2	2	3	3	2	2	校訂選修專業科目總計 16 學分 校訂選修專業科目開設 4 學分		
		實習科目 22 學分 11.70%	領隊與導遊實務	4					2	2			
			地方節慶與活動規劃	4					2	2			
			旅館管家服務實務	4					2	2			
			客房作業實務	4			2	2			●同群跨科 AL2 選 1 與旅遊事務科同群跨科選修		
			國際觀光禮儀										
			輕食料理	6					3	3	●同群跨科 AF2 選 1 與旅遊事務科同群跨科選修		
			休閒商品創作實務										
			最低應選修學分數小計	22	0	0	2	2	9	9			
		特殊需求領域	生活管理	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依據 IEP 計畫進行調整		
			社會技巧	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依據 IEP 計畫進行調整		
			學習策略	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依據 IEP 計畫進行調整		
			職業教育	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依據 IEP 計畫進行調整		
小計			0										
校訂選修學分數合計			36	2	2	5	5	11	11	多元選修開設 16 學分			
校訂必修及選修學分上限合計			66	6	8	6	6	20	20				
學 分 上 限 總 計				188	32	32	30	30	32	32	部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計。(系統總計)		
每週團體活動時間(節數)				18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計 12-18 節。		
每週彈性學習時間(節數)				6	0	0	2	2	0	0	六學期每週單位合計 4-12 節。		
每 週 總 上 課 節 數				210	35	35	35	35	35	35			

表 4-1-6 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表

111 學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目及學分數		授課節數						備註	
				第一年段		第二年段		第三年段			
名稱		名稱	學分數	一	二	一	二	一	二		
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			閩南語文	2	1	1					
			客語文	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-布農語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-卑南語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-排灣語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-鄒語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-賽德克語	0	(1)	(1)					
			閩東語文	0	(1)	(1)					
			臺灣手語	0	(1)	(1)					
		數學	數學	8	2	2	2	2			B 版
		社會	歷史	6			2				
			地理					2			
			公民與社會		1	1					
		自然科學	物理	6	1	1					A 版
			化學		1	1					B 版
			生物				1	1			A 版
		藝術	美術	4	1	1					
			藝術生活						1	1	
		綜合活動	生涯規劃	4					1	1	
		科技	資訊科技		2						
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		74	18	16	12	12	8	8	部定必修一般科目總計 74 學分
	專業科目	觀光餐旅業導論		6	3	3					群共同專業科目，本群所屬之科別均應修習，計 14 學分。
		觀光餐旅英語會話		8			2	2	2	2	
小計		14	3	3	2	2	2	2	部定必修專業科目總計 14 學分		
實習科目	餐飲服務技術		6	3	3					群共同實習科目，本群所屬之科別均應修習，計12學分。	
	飲料實務		6			3	3				
	餐飲技能領域	中餐烹調實習	8	4	4					餐飲管理科，計22學分。	
		西餐烹調實習	6			3	3				
		烘焙實務	8			4	4				
	小計		34	7	7	10	10	0	0	部定必修實習科目總計 34 學分	
專業及實習科目合計		48	10	10	12	12	2	2			
部定必修科目合計		122	28	26	24	24	10	10	部定必修總計 122 學分		

表 4-1-6 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表 (續)

111 學年度入學學生適用

課程類別				領域/科目及學分數		授 課 年 段 與 學 分 配 置						備 註			
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱		學分		名 稱		學分		一	二	一	二	一	二		
校 訂 必 修	校訂必修	一般科目 8 學分 4.26%	民主與法治		2				1	1					
			文學賞析		2						1	1			
			數學		4						2	2			
			小 計		8		0	0	1	1	3	3	校訂必修一般科目總計 8 學分		
		專業科目 10 學分 5.32%	數位科技概論		2			2							
			食物學		4						2	2			
			餐飲安全與衛生		4		2	2							
			小 計		10		2	4	0	0	2	2	校訂必修專業科目總計 10 學分		
		實習科目 14 學分 7.45%	專題實作		6						3	3			
			蔬果雕與盤飾		4		2	2							
			桌邊服務實習		4				2	2					
			小 計		14		2	2	2	2	3	3	校訂必修實習科目總計 14 學分		
		校訂必修學分數合計				32		4	6	3	3	8	8	校訂必修總計 34 學分	
	校訂選修	一般科目 0 學分 0%													
			應選修學分數小計		0		0	0	0	0	0	0			
		專業科目 16 學分 8.51%	餐飲日文		4						2	2			
			餐飲管理		4						2	2			
			餐廳服務管理		4						2	2			
			國際禮儀		4						2	2			
			最低應選修學分數小計		16		0	0	0	0	8	8	校訂選修專業科目總計 16 學分		
		實習科目 18 學分 9.68%	中式麵食		8						4	4	●同科跨班 AM3 選 1		
			食物製備實習												
			異國料理												
			吧檯實務		4						2	2			
			旅館客務實務		6				3	3					
			最低應選修學分數小計		18		0	0	3	3	6	6			
		特殊需求領域	生活管理		0		(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依據 IEP 計畫進行調整		
			社會技巧		0		(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依據 IEP 計畫進行調整		
			學習策略		0		(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依據 IEP 計畫進行調整		
			職業教育		0		(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依據 IEP 計畫進行調整		
			小計		0										
		校訂選修學分數合計				34		0	0	3	3	14	14	多元選修開設 8 學分	
		校訂必修及選修學分上限合計				66		4	6	6	6	22	22		
學 分 上 限 總 計				188		32	32	30	30	32	32	部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計。(系統總計)			
每週團體活動時間(節數)				18		3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計 12-18 節。			
每週彈性學習時間(節數)				4		0	0	2	2	0	0	六學期每週單位合計 4-12 節。			
每 週 總 上 課 節 數				210		35	35	35	35	35	35				

表 4-1-7 藝術群表演藝術科 教學科目與學分(節)數表
111學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目及學分數			授課節數						備註
					第一年段		第二年段		第三年段		
名稱		名稱	學分數	一	二	一	二	一	二		
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			閩南語文	2	1	1					
			客語文	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-布農語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-卑南語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-排灣語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-鄒語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-賽德克語	0	(1)	(1)					
			閩東語文	0	(1)	(1)					
			臺灣手語	0	(1)	(1)					
		數學	數學	4	1	1	1	1			A 版
		社會	歷史	6			2				
			地理					2			
			公民與社會		1	1					
		自然科學	物理	6	1	1					A 版
			化學		1	1					B 版
			生物						1	1	A 版
		藝術	音樂	4	1	1					
			美術						1	1	
		綜合活動	生涯規劃	4					1	1	
		科技	資訊科技		2						
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育			2	1	1				
	小計			70	17	15	10	10	9	9	部定必修一般科目總計 70 學分
	專業科目	藝術概論		4	2	2					群共同專業科目，計12學分。
		藝術欣賞		4					2	2	
		藝術與科技		4			2	2			
		小計		12	2	2	2	2	2	2	部定必修專業科目總計 12 學分
	實習科目	展演實務		6	3	3					群共同實習科目，計6學分。
		表演藝術展演實務		12			3	3	3	3	群共同實習科目，計12學分。
		舞蹈基礎技能	舞蹈基礎實務	4	2	2					表演藝術科，計 16 學分。
			舞蹈編排實作	4			2	2			
表演藝術實務技能領域		表演基礎實務	4	2	2						
		肢體與聲音創作實作	4			2	2				
小計		34	7	7	7	7	3	3	部定必修實習科目總計 34 學分		
專業及實習科目合計			46	9	9	11	11	5	5		
部定必修科目合計			116	26	24	19	19	14	14	部定必修總計 116 學分	

表 4-1-7 藝術群表演藝術科 教學科目與學分(節)數表(續)

111 學年度入學學生適用

課程類別				領域/科目及學分數		授 課 年 段 與 學 分 配 置						備 註	
						第一學年		第二學年		第三學年			
名稱		學分		名 稱		學分		一	二	一	二	一	二
校訂必修	一般科目	6學分 3.19%	民主與法治	2			1	1					
			文學賞析	2					1	1			
			數學	2					1	1			
			小 計	6	0	0	1	1	2	2	校訂必修一般科目總計 6 學分		
		專業科目	10學分 5.32%	數位科技概論	2		2						
				專業英文	4			2	2				
				基礎樂理	4	2	2						
				小 計	10	2	4	2	2	0	0	校訂必修專業科目總計 10 學分	
		實習科目	24學分 12.77%	專題實作	4					2	2		
				歌唱表演實務	4					2	2		
	戲劇表演實務			6					3	3			
	舞蹈表演實務			6					3	3			
	武功與身段			4	2	2							
	小 計			24	2	2	0	0	10	10	校訂必修實習科目總計 24 學分		
	必修學分數合計			40	4	6	3	3	12	12	校訂必修總計 40 學分		
	校訂選修			一般科目	0學分 0%								
		應選修學分數小計	0			0	0	0	0	0	0		
		專業科目	6學分 3.19%	主持與企劃	4					2	2		
				劇本選讀	2					1	1		
				最低應選修學分數小計	6	0	0	0	0	3	3	校訂選修專業科目總計 6 學分	
		實習科目	26學分 13.83%	劇場技術基礎實作	4	2	2						
				多媒材實務	4			2	2				
				化妝與造型	4			2	2				
				影視表演實務	4			2	2			●同校跨群： AI2 選 1 設計群多媒體技術科	
				微電影創作									
				燈光音響實作	4			2	2			●同校跨群： AJ3 選 1 設計群多媒體技術科	
				影音特效製作									
				場景與角色設計									
	流行舞蹈實務			6					3	3	●同校跨群： AK2 選 1		
	舞台佈景實務												
	最低應選修學分數小計	26	2	2	8	8	3	3					
特殊需求領域		生活管理	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依據 IEP 計畫進行調整			
		社會技巧	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依據 IEP 計畫進行調整			
		學習策略	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依據 IEP 計畫進行調整			
		職業教育	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依據 IEP 計畫進行調整			
		小計	0										
校訂選修學分數合計		32	2	2	8	8	6	6	多元選修開設 14 學分				
校訂必修及選修學分上限合計		72	6	8	11	11	18	18					
學 分 上 限 總 計				188	32	32	30	30	32	32	部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計。(系統總計)		
每週團體活動時間(節數)				18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計 12-18 節。		
每週彈性學習時間(節數)				4	0	0	2	2	0	0	六學期每週單位合計 4-12 節。		
每 週 總 上 課 節 數				210	35	35	35	35	35	35			

二、課程架構表

表 4-2-1 電機與電子群資訊科 課程架構表

111 學年入學學生適用

項 目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比	
一般科目	部定			66-76 學分（34.4-39.6%）	74	39.36%	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	10	5.32%	
		選修			0	0%	
	合 計					84	44.68%
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	18	9.57%	
		實習科目		學分(依總綱規定)	27	14.36%	
		專業與實習科目合計		60 學分為限	45	23.93%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.19%	
			選修		0	0%	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	23	12.23%	
			選修		30	15.96%	
	合 計			至少 80 學分	104	55.31%	
	實習科目學分數			至少 45 學分	80	42.55%	
	應修習總學分				180-192	188 學分	
六學期團體活動時間(節數)合計				12-18 節	18 節		
六學期彈性學習時間(節數)合計				6-12 節	4 節		
上課總節數				210節	210 節		
學年學分制畢業條件	1.應修習總學分為180-192學分，畢業及格學分數至少為160學分。 2.表列部定必修科目111-136學分均須修習，並至少85%及格，始得畢業。 3.專業科目及實習科目至少須修習80學分以上，其中至少60學分及格，含實習（含實驗、實務）科目至少45 學分以上及格。						

備註：1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。

2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性學習時間合計。

3.部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

4.除符合課程綱要所定畢業條件外，修業期間德行評量之獎懲紀錄功過相抵後，未滿三大過者，方准予畢業，並發給畢業證書。

表 4-2-2 商業與管理群資料處理科 課程架構表

111 學年入學學生適用

項 目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比		
一般科目	部定		66-76 學分（34.4-39.6%）	74	39.36%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.26%		
		選修		0	0%		
	合 計				82	43.62%	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	26	13.83%	
		實習科目		學分(依總綱規定)	20	10.64%	
		專業與實習科目合計		60 學分為限	46	24.47%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.13%	
			選修		0	0%	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	18	9.57%	
			選修		38	20.21%	
	合 計			至少 80 學分	106	56.38%	
	實習科目學分數			至少 45 學分	76	40.42%	
	應修習總學分			180-192	188 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計			12-18 節	18 節			
六學期彈性學習時間(節數)合計			6-12 節	4 節			
上課總節數			210節	210 節			
學年學分制畢業條件	1.應修習總學分為180-192學分，畢業及格學分數至少為160學分。 2.表列部定必修科目111-136學分均須修習，並至少85%及格，始得畢業。 3.專業科目及實習科目至少須修習80學分以上，其中至少60學分及格，含實習（含實驗、實務）科目至少45學分以上及格。						

備註：1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。

2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性學習時間合計。

3.部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

4.除符合課程綱要所定畢業條件外，修業期間德行評量之獎懲紀錄功過相抵後，未滿三大過者，方准予畢業，並發給畢業證書。

表 4-2-3 家政群幼兒保育科 課程架構表

111 學年入學學生適用

項 目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比		
一般科目	部定		66-76 學分（34.4-39.6%）	74	39.36%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.26%		
		選修		0	0%		
	合 計				82	43.62%	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	20	10.64%	
		實習科目		學分(依總綱規定)	26	13.83%	
		專業與實習科目合計		60 學分為限	46	24.47%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.19%	
			選修		4	2.13%	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	24	12.77%	
			選修		22	11.7%	
	合 計		至少 80 學分	102	54.26%		
	實習科目學分數		至少 45 學分	72	38.3%		
	應修習總學分			180-192	188 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計			12-18 節	18 節			
六學期彈性學習時間(節數)合計			6-12 節	4 節			
上課總節數			210節	210 節			
學 年 學 分 制 畢 業 條 件	1.應修習總學分為180-192學分，畢業及格學分數至少為160學分。 2.表列部定必修科目111-136學分均須修習，並至少85%及格，始得畢業。 3.專業科目及實習科目至少須修習80學分以上，其中至少60學分及格，含實習（含實驗、實務）科目至少45 學分以上及格。						

備註：1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。

2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性學習時間合計。

3.部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

4.除符合課程綱要所定畢業條件外，修業期間德行評量之獎懲紀錄功過相抵後，未滿三大過者，方准予畢業，並發給畢業證書。

表 4-2-4 家政群時尚造型科 課程架構表

111 學年入學學生適用

項 目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比	
一般科目	部定			66-76 學分（34.4-39.6%）	74	39.36%	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	8	4.26%	
		選修			0	0%	
	合 計					82	43.62%
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	20	10.64%	
		實習科目		學分(依總綱規定)	28	14.89%	
		專業與實習科目合計		60 學分為限	48	25.53%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.32%	
			選修		4	2.13%	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	18	9.57%	
			選修		26	13.83%	
	合 計			至少 80 學分	106	56.38%	
	實習科目學分數			至少 45 學分	72	38.29%	
	應修習總學分				180-192	188 學分	
六學期團體活動時間(節數)合計				12-18 節	18 節		
六學期彈性學習時間(節數)合計				6-12 節	4 節		
上課總節數				210節	210 節		
學 年 學 分 制 畢 業 條 件	1.應修習總學分為180-192學分，畢業及格學分數至少為160學分。 2.表列部定必修科目111-136學分均須修習，並至少85%及格，始得畢業。 3.專業科目及實習科目至少須修習80學分以上，其中至少60學分及格，含實習（含實驗、實務）科目至少45學分以上及格。						

備註：1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。

2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性學習時間合計。

3.部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

4.除符合課程綱要所定畢業條件外，修業期間德行評量之獎懲紀錄功過相抵後，未滿三大過者，方准予畢業，並發給畢業證書。

表 4-2-5 餐旅群觀光事業科 課程架構表

111 學年入學學生適用

項 目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比		
一般科目	部定		66-76 學分（34.4-39.6%）	74	39.36%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.26%		
		選修		0	0%		
	合 計				82	43.62%	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	14	7.45%	
		實習科目		學分(依總綱規定)	34	18.09%	
		專業與實習科目合計		60 學分為限	48	25.54%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.32%	
			選修		14	7.45%	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	12	6.38%	
			選修		22	11.7%	
	合 計			至少 80 學分	106	56.39%	
	實習科目學分數			至少 45 學分	68	36.17%	
	應修習總學分			180-192	188 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計			12-18 節	18 節			
六學期彈性學習時間(節數)合計			6-12 節	4 節			
上課總節數			210節	210 節			
學年學分制畢業條件	1.應修習總學分為180-192學分，畢業及格學分數至少為160學分。 2.表列部定必修科目111-136學分均須修習，並至少85%及格，始得畢業。 3.專業科目及實習科目至少須修習80學分以上，其中至少60學分及格，含實習（含實驗、實務）科目至少45學分以上及格。						

備註：1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。

2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性學習時間合計。

3.部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過160學分。

4.除符合課程綱要所定畢業條件外，修業期間德行評量之獎懲紀錄功過相抵後，未滿三大過者，方准予畢業，並發給畢業證書。

表 4-2-6 餐旅群餐飲管理科 課程架構表

111 學年入學學生適用

項 目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比		
一般科目	部定		66-76 學分（34.4-9.6%）	74	39.36%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.26%		
		選修		0	0%		
	合 計				82	43.62%	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	14	7.45%	
		實習科目		學分(依總綱規定)	34	18.09%	
		專業與實習科目合計		60 學分為限	48	25.54%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.32%	
			選修		16	8.51%	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	14	7.45%	
			選修		18	9.57%	
	合 計		至少 80 學分	106	56.39%		
	實習科目學分數		至少 45 學分	66	35.11%		
	應修習總學分			180-192	188 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計			12-18 節	18 節			
六學期彈性學習時間(節數)合計			6-12 節	4 節			
上課總節數			210節	210 節			
學 年 學 分 制 畢 業 條 件	1. 應修習總學分為180-192學分，畢業及格學分數至少為160學分。 2. 表列部定必修科目111-136學分均須修習，並至少85%及格，始得畢業。 3. 專業科目及實習科目至少須修習80學分以上，其中至少60學分及格，含實習（含實驗、實務）科目至少45學分以上及格。						

備註：1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。

2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性學習時間合計。

3.部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

4.除符合課程綱要所定畢業條件外，修業期間德行評量之獎懲紀錄功過相抵後，未滿三大過者，方准予畢業，並發給畢業證書。

表 4-2-7 藝術群表演藝術科 課程架構表

111 學年入學學生適用

項 目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比	
一般科目	部定			66-76 學分（34.4-39.6%）	70	37.23%	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	6	3.19%	
		選修			0	0%	
	合 計					76	40.42%
專業及實習科目	部定	專業科目		12 學分	12	6.38%	
		實習科目		34 學分	34	18.09%	
		專業與實習科目合計		60 學分為限	46	24.47%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.32%	
			選修		6	3.19%	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	24	12.77%	
			選修		26	13.83%	
	合 計			至少 80 學分	112	59.58%	
	實習科目學分數			至少 45 學分	84	44.69%	
	應修習總學分				180-192	188學分	
六學期團體活動時間(節數)合計				12-18 節	18 節		
六學期彈性學習時間(節數)合計				6-12 節	4 節		
上課總節數				210節	210 節		
學年學分制畢業條件	1. 應修習總學分為180-192學分，畢業及格學分數至少為160學分。 2. 表列部定必修科目111-136學分均須修習，並至少85%及格，始得畢業。 3. 專業科目及實習科目至少須修習80學分以上，其中至少60學分及格，含實習（含實驗、實務）科目至少45學分以上及格。						

備註：1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。

2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性學習時間合計。

3.部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過160學分。

4.除符合課程綱要所定畢業條件外，修業期間德行評量之獎懲紀錄功過相抵後，未滿三大過者，方准予畢業，並發給畢業證書。

伍、彈性學習時間

一、彈性學習時間實施相關規定：

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校彈性學習時間實施相關規定

中華民國 107 年 7 月 5 日課程發展委員會議通過

108.03.15 課程發展委員會議第一次修訂

108.04.26 課程發展委員會議第二次修訂

108.11.15 課程發展委員會議第三次修訂

109.11.13 課程發展委員會議第四次修訂

110.09.13 課程發展委員會議第五次修訂

一、依據：

- (一)教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布、106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)
- (二)教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)

二、目的：

私立東吳高級工業家事職業學校(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間相關規定(以下簡稱本相關規定)。

三、本校彈性學習時間之實施原則：

- (一)本校彈性學習時間，在二年級第一及第二學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週二節，不採計學分。
- (二)本校彈性學習時間之實施採班群模式，二年級採全年級於共同時段實施。
- (三)各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- (四)彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。
- (五)採全學期授課規劃者，應於授課之前一學期完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程，其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通過後，始得實施。

四、本校彈性學習時間之實施內容：

- (一)學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本補充規定提出自主學習之申請。
- (二)選手培訓：由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前三個月為原則，申請表件如附件 1-1；必要時，得由指導教師經主責該項競賽之科主任及實習處同意後，向教務處申請再增加四週，申請表件如附件 1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件 1-3。

- (三)充實（增廣）教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。
- (四)補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後乙週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件 2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件 2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件 2-3。
- (五)學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動(主題)組合之特色活動，其相關申請表件如附件 3。

前項各款實施內容，除自主學習、選手培訓、補強性教學外，其規劃修讀學生人數應達 30 人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、本校學生自主學習之實施規範：

- (一)學生自主學習之實施時段，應於本校二年級彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (二)學生申請自主學習，應依附件 4-1 完成自主學習申請表暨計畫書，並得依其自主學習之主題與性質，自行徵詢邀請具相關專長之專任教師，擔任指導教師指導，每班別由個人或小組（至多 6 人）提出申請，經教務處彙整核准後，始得辦理。
- (三)學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。
- (四)每位指導教師之指導學生人數，以 24 人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件 4-2 完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- (五)學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件 4-3 之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。學生完成自主學習計畫成果報告後，應上傳到學生學習歷程檔案資料庫。

六、本校彈性學習時間之學生選讀方式：

- (一)學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。
- (二)選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始(得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件)，由教師填妥附件 1-1 資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局(處)或……主辦之競賽為限。
- (三)充實(增廣)教學：採學生選讀制。
- (四)補強性教學：
- 1.短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件 2-1、2-2 資料向教務處申請核准後實施。
 - 2.全學期授課之課程：採學生選讀制。

(五)學校特色活動：採學生選讀制。

(六)第(三)(四)(五)類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式：

(一)學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。

(二)選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。

(三)充實(增廣)教學與補強性教學：

1.個別教師擔任充實(增廣)教學與補強性教學課程，全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。

2.二位以上教師依序擔任全學期充實(增廣)教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

3.個別教師擔任，申請且經核准後之補強性教學短期授課者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

(四)學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

八、本相關規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

九、本相關規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

二、彈性學習時間規劃表：

科別	授課節數						
	第一學年		第二學年		第三學年		
每週彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
資訊科	0	0	2	2	0	0	
幼兒保育科	0	0	2	2	0	0	
時尚造型科	0	0	2	2	0	0	
資料處理科	0	0	2	2	0	0	
餐飲管理科	0	0	2	2	0	0	
觀光事業科	0	0	2	2	0	0	
表演藝術科	0	0	2	2	0	0	

開設 年段	開設 名稱	每週 節數	開設 週數	實施 對象	開設類型(可勾選)					師資 規劃 (勾選 是否內 外聘)	備註 (勾選是否授 學分)
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
第二學年	技藝薪傳	2	18	全校 高二	V	V				■內聘	學生申請 經核准後實施
	自主學習	2	18	全校 高二	V					■內聘	學生申請 經核准後實施
	1.彌陀曉鐘文化 2.南田文學地景 3.嘉義石猴文化 4.日本祭典 5.機車基本維修 6.生活化學實作 7.投資理財 8.布包 DIY 9.智慧 APP 設計開 發	2	9	資訊科 資處科 時尚科 幼保科			V			■內聘	學生自主 選修課程 九擇二
	1. MV 舞蹈欣賞 2.蔬果雕刻 3.盤飾藝術 4.纏繞藝術基礎 5.日本文化 6.3D 建模與列印 7.紙藝創作 8.基礎時尚設計 9.基礎髮型設計	2	9	餐飲科 觀光科 表藝科			V			■內聘	學生自主 選修課程 九擇二

第二學期	技藝薪傳	2	18	全校高二	V	V				■內聘	學生申請 經核准後實施
	自主學習	2	18	全校高二	V					■內聘	學生申請 經核准後實施
	1.彌陀曉鐘文化 2.南田文學地景 3.嘉義石猴文化 4.日本祭典 5.機車基本維修 6.生活化學實作 7.投資理財 8.布包 DIY 9.智慧 APP 設計開發	2	9	餐飲科 觀光科 表藝科			V			■內聘	學生自主 選修課程 九擇二
	1. MV 舞蹈欣賞 2.蔬果雕刻 3.盤飾藝術 4.纏繞藝術基礎 5.日本文化 6. 3D 建模與列印 7.紙藝創作 8.基礎時尚設計 9.基礎髮型設計	2	9	資訊科 資處科 時尚科 幼保科			V			■內聘	學生自主 選修課程 九擇二

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

選手培訓實施申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	☐ 國際級或全國級 ☐ 區域級 ☐ 縣市級		
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料	班級	學號	姓名
培訓規劃與內容			
序號	日期/節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

競賽主責處室核章：

教務處核章：

校長核章：

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

選手培訓實施延長申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	☐ 國際級或全國級 ☐ 區域級 ☐ 縣市級		
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料	班級	學號	姓名
延長培訓規劃與內容			
序號	日期/節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

競賽主責處室核章：

教務處核章：

校長核章：

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

選手培訓指導紀錄表

指導教師姓名		指導競賽名稱		
競賽級別	☐ 國際級或全國級 ☐ 區域級 ☐ 縣市級			
競賽日期		培訓期程/週數		
培訓學生資料	班級	學號	姓名	
培訓指導紀錄				
序號	日期/節次	培訓內容	學生缺曠紀錄	教師簽名
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

競賽主責處室核章：

教務處核章：

校長核章：

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施申請表

授課教師姓名		教學單元名稱	
參與學生資料	班級	學號	姓名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

備註：

1.授課教師可由學生自行邀請、或由教務處安排。

2.12 人以上可提出申請、表格若不敷使用，請自行增列。

承辦人員核章：

教學組長核章：

教務主任核章：

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施規劃表

授課教師姓名		教學單元名稱	
授課規劃與內容			
序號	日期/節次	授課內容	實施地點
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

承辦人員核章：

教學組長核章：

教務主任核章：

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施紀錄表

授課教師姓名			教學單元名稱		
參與學生資料		班級	學號	姓名	
授課紀錄					
序號	日期/節次	授課內容		學生缺曠紀錄	教師簽名
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

承辦人員核章：

教學組長核章：

教務主任核章：

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

特色活動實施申請表

授課教師 姓名		活動名稱	
適用班級			
對應本校 學生圖像	☐ 品格力 ☐ 學習力 ☐ 統合力 ☐ 就業力		
特色活動 主題	☐ 國際教育 ☐ 志工服務 		
特色活動 實施地點			
特色活動 實施規劃 內容	週次	實施內容與進度	
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
特色活動 實施目標			

活動主責處室核章：

教務處核章：

校長核章：

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習計畫書

申請學生 資料	班級		學號		姓名	
共學 成員	(小組成員最多 5 人，小論文最多 3 人，無則免填)					
自主學習 主題	☐ 專題探究(如小論文) ☐ 閱讀計畫(含心得報告) ☐ 藝文創作 ☐ 競賽培訓 ☐ 技藝學習 ☐ 實作體驗 ☐ 服務學習 ☐ 課程延伸 ☐ 語文檢定 ☐ 藝術表演 ☐ 其他：					
自主學習 實施地點	☐ 教室() ☐ 圖書室 ☐ 工場： ☐ 其他：					
自主學習 學習目標						
指導 老師	☐ 無 ☐ 有 老師姓名：					
學習方法 或策略概 述						
學習內容 規劃	週 次	實施內容與進度			自訂檢核指 標	自我進度檢 核 A.完全達標 B.稍有落後 C.嚴重落後
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					

	8			
	9			
	10			
	11			
	12			
	13			
	14			
	15			
	16			
	17			
	18			
預期 成果				
學習 成果	☐ 動態展(地點：) ☐ 靜態展 ☐ 其他方式：			
☐ 我已詳知東吳高職自主學習實施規範與自主學習精神，並願意遵守相關規定。 學生簽名：		☐ 我已了解孩子所安排之自主學習內容，且會協助督導。 家長簽名：		
申請受理情形(以下欄位申請者勿填)				
計畫 審查	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過 審查意見：			
	※若須實作實習，請交導師簽名後，再提交工廠管理者進行審核。 ☐ 同意 ☐ 不同意 審查意見：			
		導師簽名： 62		管理者簽名：

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習晤談及指導紀錄表

指導學生 資料	班級		學號	姓名
共學 成員	(小組成員最多 5 人，小論文最多 3 人，無則免填)			
自主學習 主題	☐ 專題探究(如小論文) ☐ 閱讀計畫(含心得報告) ☐ 藝文創作 ☐ 競賽培訓 ☐ 技藝學習 ☐ 實作體驗 ☐ 服務學習 ☐ 課程延伸 ☐ 語文檢定 ☐ 藝術表演 ☐ 其他：			
自主學習 實施地點	☐ 教室() ☐ 圖書室 ☐ 工場： ☐ 其他：			
自主學習 學習目標				
序 號	日期/節次	諮詢及指導內容摘要紀錄		指導教師簽名
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

承辦人員核章：

教學組長核章： 63

教務主任核章：

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習成果紀錄表

申請學生 資料	班級		學號		姓名（請親自簽名）	
共學 成員	(小組成員最多 5 人，小論文最多 3 人，無則免填)					
自主學習 主題	☐ 專題探究(如小論文) ☐ 閱讀計畫(含心得報告) ☐ 藝文創作 ☐ 競賽培訓 ☐ 技藝學習 ☐ 實作體驗 ☐ 服務學習 ☐ 課程延伸 ☐ 語文檢定 ☐ 藝術表演 ☐ 其他：					
自主學習 實施地點	☐ 教室() ☐ 圖書室 ☐ 工場： ☐ 其他：					
自主學習 學習目標						
自主學習 成果記錄	週次	實施內容與進度			自我檢核 A.完全達標 B.稍有落後 C.嚴重落後	指導教師確 認
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					

	10			
	11			
	12			
	13			
	14			
	15			
	16			
	17			
	18			
自主學習 成果說明				
自主學習 學習目標 達成情形				

自主學習 歷程省思	
指導教師 指導建議	

指導教師簽章：

承辦人員核章：

教學組長核章：

教務主任核章：

陸、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃）

表 6-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	親職教育	專業	幼兒保育科	0	0	0	0	2	2
2	旅遊銷售技巧	專業	觀光事業科	0	0	0	0	2	2
3	幼兒文學	專業	幼兒保育科	0	0	2	2	0	0
4	主持與企劃	專業	表演藝術科	0	0	0	0	2	2
5	劇本選讀	專業	表演藝術科	0	0	0	0	1	1
6	日文	專業	觀光事業科	2	2	0	0	0	0
7	餐飲日文	專業	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2
8	基本美膚學	專業	時尚造型科	2	2	0	0	0	0
9	餐廳服務管理	專業	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2
10	國際禮儀	專業	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2
11	餐飲管理	專業	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2
12	旅館管家服務實務	實習	觀光事業科	0	0	0	0	2	2
13	展演肢體實務	實習	時尚造型科	0	0	0	0	2	2
14	吧檯實務	實習	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2
15	簡報實務	實習	資料處理科	0	2	0	0	0	0
16	旅館客務實務	實習	餐飲管理科	0	0	3	3	0	0
17	劇場技術基礎實	實習	表演藝術科	2	2	0	0	0	0
18	地方節慶與活動規劃	實習	觀光事業科	0	0	0	0	2	2
19	電子商務實務	實習	資料處理科	0	0	0	0	2	2
20	教保實務	實習	幼兒保育科	0	0	0	0	2	2
21	幼兒教保環境設計	實習	幼兒保育科	0	0	0	0	2	2
22	管理職能戰略實務	實習	資料處理科	0	0	0	0	2	2
23	領隊與導遊實務	實習	觀光事業科	0	0	0	0	2	2
24	電腦應用實習	實習	資訊科	2	2	0	0	0	0
25	影片剪輯實務	實習	資料處理科	0	0	0	0	2	0
26	動畫設計	實習	資料處理科	0	0	0	0	2	2
27	商業環境應用實務	實習	資料處理科	0	0	0	0	2	2
28	雲端應用實務	實習	資訊科	0	0	0	0	0	3
29	工具軟體實務	實習	資訊科	0	0	0	0	3	3
30	多媒材實務	實習	表演藝術科	0	0	2	2	0	0
31	時尚整體造型設計	實習	時尚造型科	0	0	0	0	3	3
32	商務企劃實務	實習	資料處理科	0	0	3	3	0	0
33	電腦輔助設計實習	實習	資訊科	0	0	0	0	0	3
34	商業軟體應用	實習	資料處理科	0	0	2	2	0	0
35	基礎電子實習	實習	資訊科	3	3	0	0	0	0
36	化妝與造型	實習	表演藝術科	0	0	2	2	0	0

表 6-2-1 多元選修方式課程規劃表

序號	科目 名稱	科目 屬性	適用群科別	授課年段與學分配置						辦理方式	同時段開課 科目序號
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1	互動式媒 體設計實 務	實習	資訊科	0	0	0	0	4	4	同校跨群	AB4 選 1
			資料處理科	0	0	0	0	4	4	同校跨群	AB4 選 1
2	網頁設計 實習	實習	資訊科	0	0	0	0	4	4	同校跨群	AB4 選 1
			資料處理科	0	0	0	0	4	4	同校跨群	AB4 選 1
3	物聯網設 計實務	實習	資訊科	0	0	0	0	4	4	同校跨群	AB4 選 1
			資料處理科	0	0	0	0	4	4	同校跨群	AB4 選 1
4	市調與數 位行銷實 務	實習	資訊科	0	0	0	0	4	4	同校跨群	AB4 選 1
			資料處理科	0	0	0	0	4	4	同校跨群	AB4 選 1
5	觀光日文	專業	觀光事業科	0	0	3	3	0	0	同群跨科	AD2 選 1
6	觀光餐旅 日語會話	專業	觀光事業科	0	0	3	3	0	0	同群跨科	AD2 選 1
7	幼兒戲劇 實務	實習	幼兒保育科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AE2 選 1
8	繪本創作 實務	實習	幼兒保育科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AE2 選 1
9	休閒商品 創作實務	實習	觀光事業科	0	0	0	0	3	3	同群跨科	AF2 選 1
10	輕食料理	實習	觀光事業科	0	0	0	0	3	3	同群跨科	AF2 選 1
11	幼兒音樂	實習	幼兒保育科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AG2 選 1
12	幼兒遊戲	實習	幼兒保育科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AG2 選 1
13	幼兒造型 實務	實習	幼兒保育科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AH2 選 1
14	幼兒餐點 實務	實習	幼兒保育科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AH2 選 1
15	影視表演 實務	實習	表演藝術科	0	0	2	2	0	0	同校跨群	AI2 選 1
16	微電影創 作	實習	表演藝術科	0	0	2	2	0	0	同校跨群	AI2 選 1
17	影音特效 製作	實習	表演藝術科	0	6 0	2	2	0	0	同校跨群	AJ3 選 1

18	燈光音響 實作	實習	表演藝術科	0	0	2	2	0	0	同校跨群	AJ3 選 1
19	場景與角 色設計	實習	表演藝術科	0	0	2	2	0	0	同校跨群	AJ3 選 1
20	舞台佈景 實務	實習	表演藝術科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AK2 選 1
21	流行舞蹈 實務	實習	表演藝術科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AK2 選 1
22	國際觀光 禮儀	實習	觀光事業科	0	0	2	2	0	0	同群跨科	AL2 選 1
23	客房作業 實務	實習	觀光事業科	0	0	2	2	0	0	同群跨科	AL2 選 1
24	異國料理	實習	餐飲管理科	0	0	0	0	4	4	同群跨科	AM3 選 1
25	中式麵食	實習	餐飲管理科	0	0	0	0	4	4	同群跨科	AM3 選 1
26	食物製備 實習	實習	餐飲管理科	0	0	0	0	4	4	同群跨科	AM3 選 1
27	男士髮型 實務	實習	時尚造型科	0	0	0	0	4	4	同校跨群	AN4 選 1
28	彩繪特效 造型實務	實習	時尚造型科	0	0	0	0	4	4	同校跨群	AN4 選 1
29	髮型梳理 實務	實習	時尚造型科	0	0	0	0	4	4	同校跨群	AN4 選 1
30	美膚美體 保健實務	實習	時尚造型科	0	0	0	0	4	4	同校跨群	AN4 選 1
31	彩妝設計 實務	實習	時尚造型科	0	0	0	0	4	4	同校跨群	AO4 選 1
32	流行創意 髮型設計	實習	時尚造型科	0	0	0	0	4	4	同校跨群	AO4 選 1
33	髮藝造型 設計實務	實習	時尚造型科	0	0	0	0	4	4	同校跨群	AO4 選 1
34	流行彩妝 實務	實習	時尚造型科	0	0	0	0	4	4	同校跨群	AO4 選 1

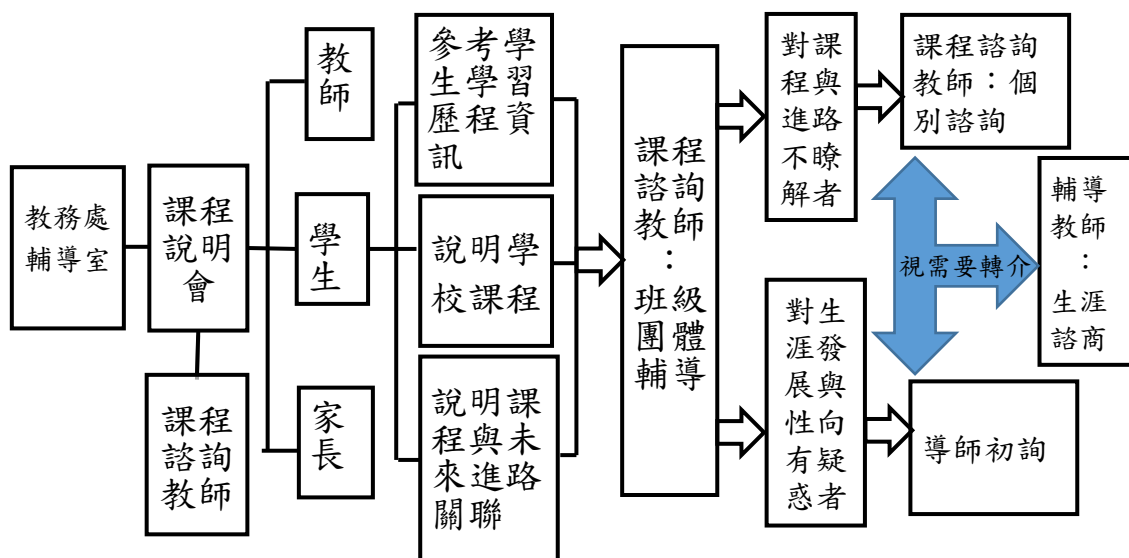
二、選課輔導流程規劃

(一)課程諮詢階段

高級中等學校推動課程諮詢實施原則

- 一、學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- 二、學校課程計畫書經主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人(以下簡稱召集人)即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
- 三、學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。
- 四、選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
 - (一)生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
 - (二)生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級(三年級)學生擬調整原規劃發展之進路者：
 - 1.先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
 - 2.導師視學生需求向輔導處(室)申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
 - 3.經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
- 五、召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少1次。
- 六、課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。
- 七、課程輔導諮詢實施原則流程圖，詳如圖一。

圖一：課程諮詢



(二)選課作業

1.選課輔導措施

私立東吳高級工業家事職業學校學生選課輔導措施

107 年 6 月 29 日校務會議通過

一、依據：

- (一)教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布、106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)。
- (二)教育部 107 年 4 月 10 日臺教授國部字第 1070024978B 號令發布之「高級中等學校課程課程諮詢教師設置要點」。

二、目的：

- (一)為提供學生、家長與教師充足之課程資訊，與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，以利協助學生適性修習選修課程。
- (二)為落實本校學生適性選修課程，學校應提供學生有關課程之資訊與選課輔導措施，讓學生可依個人志趣與性向，並得徵詢課程諮詢及輔導老師意見決定生涯進路後，選擇合適之選修課程。必要時學校依學生需要提供個別諮詢及輔導，特訂此措施。

三、實施方式：

- (一)學生選課前學校應完備學校課程計畫、學生選課輔導手冊、學生性向與興趣測驗、生涯進路發展及其他相關資訊，提供課程諮詢教師及各專業群科科主任，就學生修習課程，提供學生選課諮詢意見。其實施方式如下：

- 1.完善學生課程諮詢程序。
- 2.規劃學生選課相關規範。
- 3.登載學生學習歷程檔案。
- 4.定期檢討選課輔導措施。

- (二)各項實施方式之執行內容如下：

- 1.完善學生課程諮詢程序：為強化學生課程輔導諮詢，學生適性選課輔導以「課程宣導」、「課程諮詢」及「生涯輔導」等方式實施。
 - (1)組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要點」。
 - (2)設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各專業群科教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。
 - (3)編輯本校選課輔導相關資料：選課輔導相關資料包含本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。

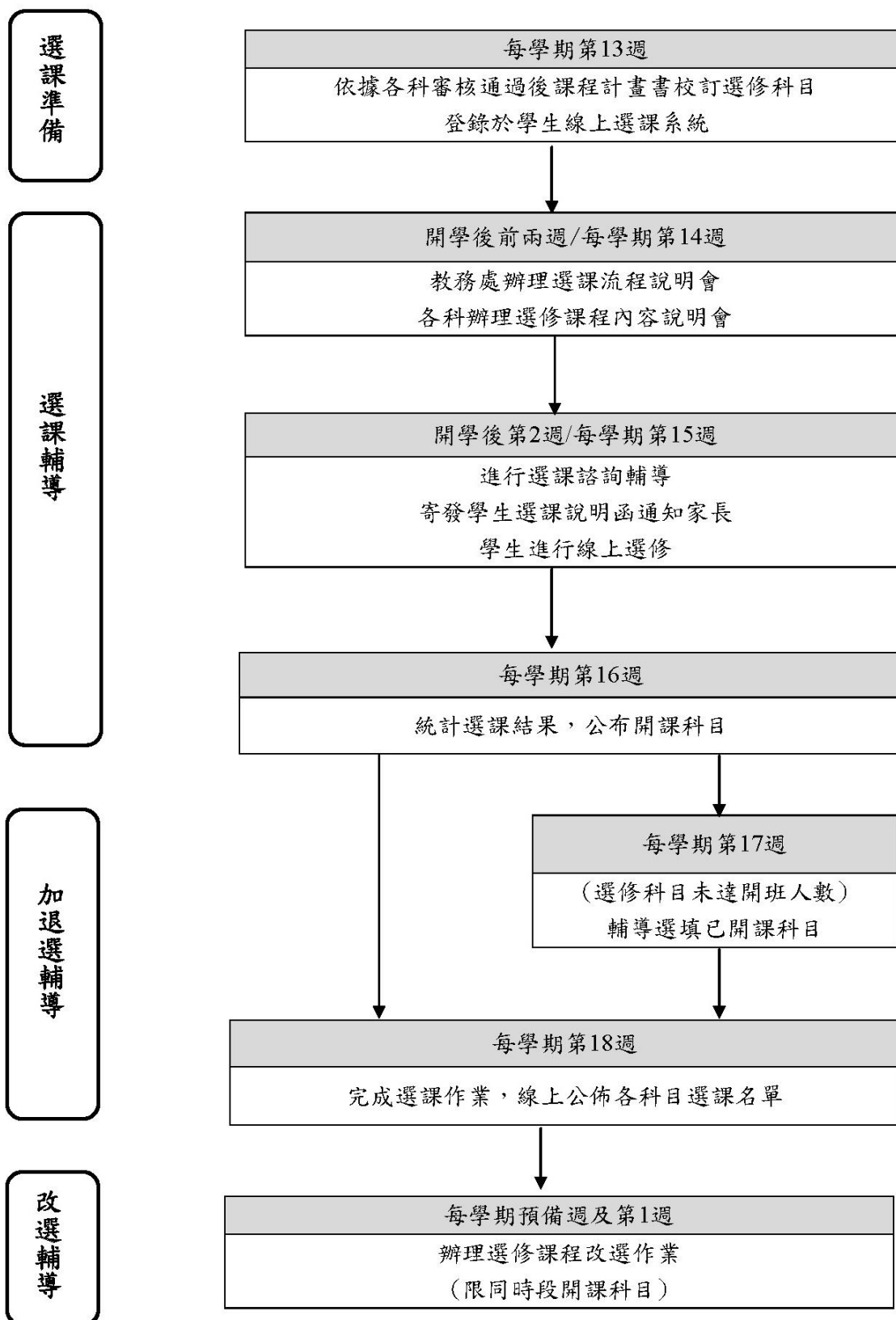
- 「課程宣導」由教務處負責：

- (1)一年級於新生入學銜接課程、新生始業式輔導及親師座談會中，介紹學校各學期所開選修課程之內容。
- (2)二、三年級於團體活動課程時間，辦理選課說明會，並印製選課說明函，提供學生及家長有關下一學期選修課程之資訊。

- 「課程諮詢」由課程諮詢教師及各專業群科科主任負責：
 - (1)每學期選課前，針對學生及教師說明學校課程計畫及其與學生進路發展之關聯，並於選課期間提供學生有關課程內涵、目標與未來大學科系或課程關聯性之諮詢，俾協助學生生涯發展及規劃。
 - (2)針對有生涯未定向、家長期望與興趣有落差、或能力與興趣不符或缺乏學習動力等情形之學生，俟其經導師或輔導室參考學生之性向及興趣測驗結果予以輔導，並解決其相關問題後，續提供學生有關課程部分及選課之個別諮詢輔導。
 - (3)協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。
 - 「生涯輔導」由輔導室負責：
 - (1)由專任輔導教師、生涯規劃課程任課教師及各班導師分工合作推動。
 - (2)專任輔導教師應結合生涯規劃課程，生涯輔導相關活動或講座，並透過相關心理測驗，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾學生妥善規劃未來之生涯發展。
 - (3)導師負責發展性輔導，協助學生生活、生涯與學習之輔導，並處理班級經營、規劃學生事務及與親師溝通之相關事宜。
- 2.規劃學生選課相關規範：
- (1)訂定學生選課及加退選作業時程。
 - (2)辦理選課時程說明：向學生與教師說明下一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。
- 3.登載學生學習歷程檔案：
- (1)組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。
 - (2)辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：
 - i.學生訓練：每學期得結合生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，由輔導室主辦、教務處協辦(提供課程諮詢教師)，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
 - ii.教師研習：教務處主辦、電算中心協辦，每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
 - iii.家長說明：輔導室每學期得結合學校親職活動，至少辦理一次檔案建置與使用之說明。
 - (3)落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員(含學生)於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。
- 4.定期檢討選課輔導措施：檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。

2. 學生選課及加退選階段：

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校學生選課流程圖

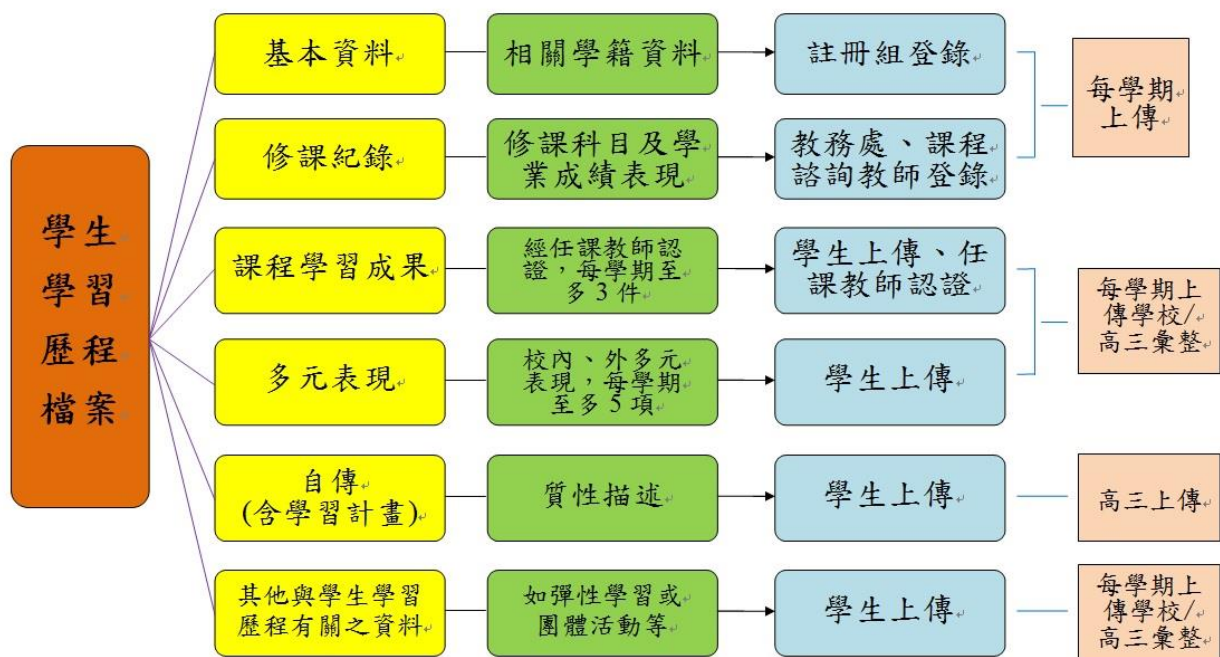


3. 學生選課日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	開學後前兩週/每學期第 14 週	選課宣導	1.新生： (1)利用開學第一次班會，進行入班宣導 (2)第二週，將各群科的學生分組，在不同場地集合，由科主任(課諮教師)向學生宣導選課內容 2.舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	開學後第 2 週/每學期第 15 週	學生選課及教師提供諮詢輔導	1. 進行選課試填，確認開課班級 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
3	每學期第 2 週	正式上課	跑班上課
4	每學期預備週及第 1 週	加、退選	得於學期前預備週開始進行加退選，開學第一週公佈正式選課名單
5	每學年第二學期結束前二週	檢討	課發會進行選課檢討

(三)登錄學習歷程檔案階段

1.登錄學生學習歷程階段：



柒、生涯輔導與未來進路

一、生涯輔導工作與資源

(一) 生涯輔導計畫

編號	實施項目	內容	承辦單位	辦理時程
1	新生始業輔導 (定向輔導)	利用「新生始業輔導」介紹各處室，協助新生了解各處室功能，規劃高中三年的生涯計畫，以及升學進路。	學務處 教務處 輔導室 (導師)	高一
2	學生學習歷程檔案	召開學生學習歷程檔案資料工作小組會議，協商學生學習歷程檔案建置與檢核作業分工，並將學習歷程檔案納入課程說明會內容。	教務處 學務處 實習處 輔導室	每學期
3	個別諮詢與輔導	學生可依個人需要與課諮輔導老師約談個人生涯議題。提供家長、教師諮詢服務。	教務處 輔導室	不定期
4	團體輔導	提供學生生涯團體輔導與諮商，透過團體動力協助學生自我探索、生涯規劃。	輔導室	不定期
5	生涯規劃課程 與教學	開設生涯規劃課	教務處	各校排課
		生涯輔導融入各學科教學		不定期
6	心理測驗實施	實施性向、興趣測驗，提供學生客觀之評量資料以協助學生自我了解，發揮潛能及適性發展。	輔導室	不定期
		其他心理測驗，如中學生生活適應量表、高中(職)學生學習與讀書策略量表、職業興趣組合卡等。		不定期
7	升學輔導	聘請專家學者蒞校演講，說明學習與生涯規劃的關係。	教務處 實習處 輔導室	不定期
		針對學生、家長與教師辦理課程說明會，說明本校課程規畫與發展、學生學習歷程檔案及各項大學多元進路方案宣導。		
		安排於班週會進行生涯主題講座或班級討論。邀請校友及業界代表分享各行各業的未來發展。		
		邀請技專校院入校宣導學校特色，提供學生技專校系升學資訊，作為學生選系參考。		

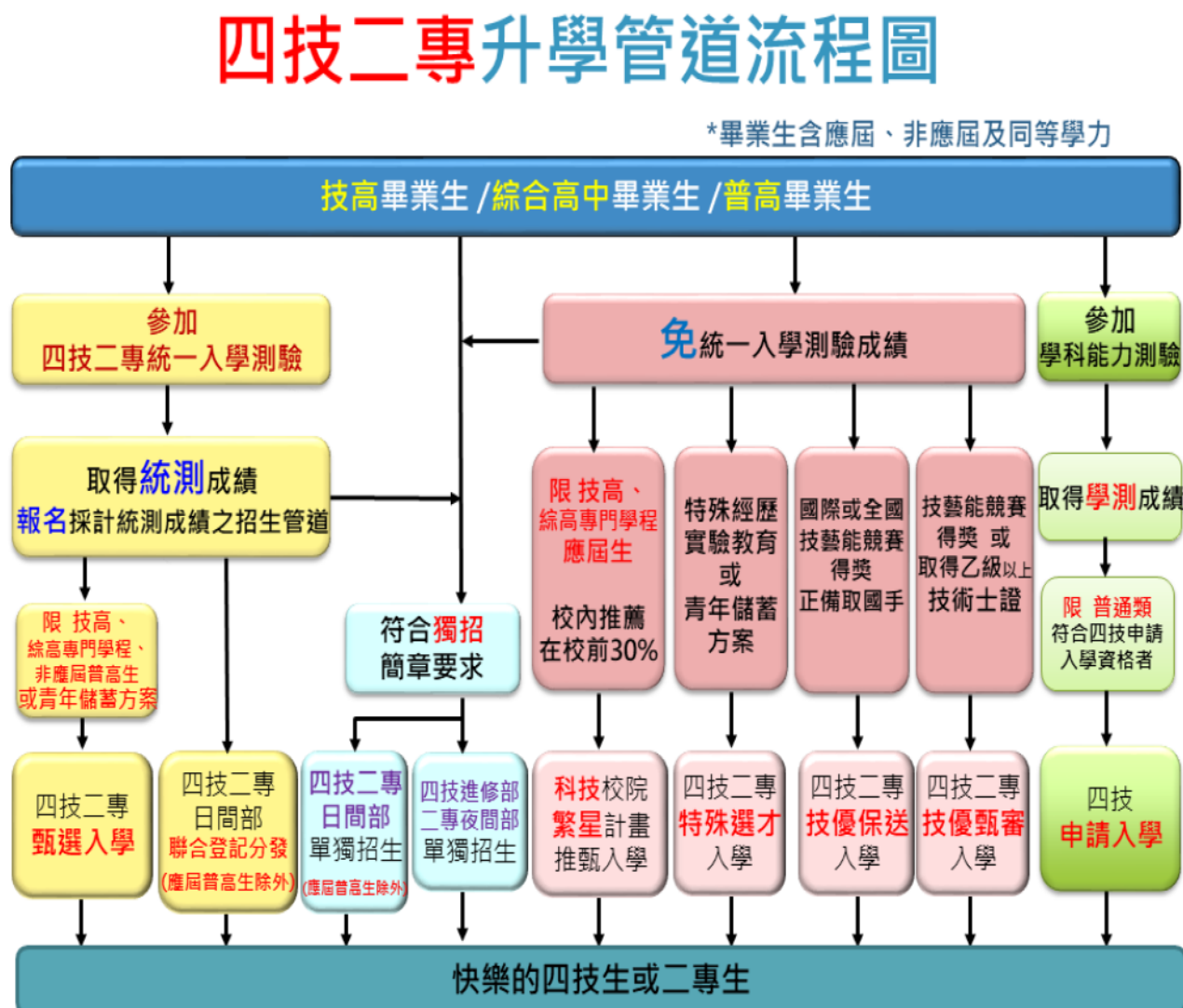
		備審資料指導：提供學生生涯諮詢，指導學生備審資料之製作。 模擬面試指導：配合多元入學管道，提供團體或個別升學或就業模擬面試與指導。 選填志願輔導：成績單寄發後，指導學生根據本身條件選擇適合校系就讀。		
8	辦理校系與職場參訪	引導或帶學生參訪各區技專校院及大學。 各科學生參訪該科職業類別之公司、工廠或大型展覽。	教務處 實習處	不定期
9	學習輔導	選課輔導：辦理課程說明會，進行課程諮詢，協助學生多元選修、彈性學習或自主學習規劃。 轉科輔導：針對興趣或能力不符學生，進行個別輔導，提供轉科或轉學輔導安置，及轉科學生後續追蹤與輔導。	教務處 課諮師 輔導室 學務處 (導師)	每學期
10	就業輔導	實施技能檢定輔導，加強各科學生技能檢定取得技術士證照，或選手培訓參加全國技能競賽、全國高級中等學校技藝競賽。 辦理職涯講座介紹職業世界與趨勢、提供各科就業資訊、提供就業宣導活動及相關訊息。 辦理就業博覽會	實習處 實習處 輔導室 實習處	不定期 不定期 高三
11	生涯資訊查詢與資料提供	設置大學科系介紹專櫃及閱覽專區，提供各項升學資訊供學生參考。定期更新生涯及大學院校多元入學資訊於公布欄及輔導室網頁。 收集各大專校院開設之營隊資訊，鼓勵並協助學生參加相關營隊活動。 開放學生資料查詢專用電腦，方便同學查詢升學相關資訊。 收集面試考古題或學長姐備審資料提供學生參考。	教務處 輔導室	經常性 不定期 經常性 經常性
12	畢業生進路追蹤與分析	進行畢業生進路追蹤與分析，以了解學生畢業後升學或就業情形。	導師	每年七、八月

(二) 生涯輔導資源

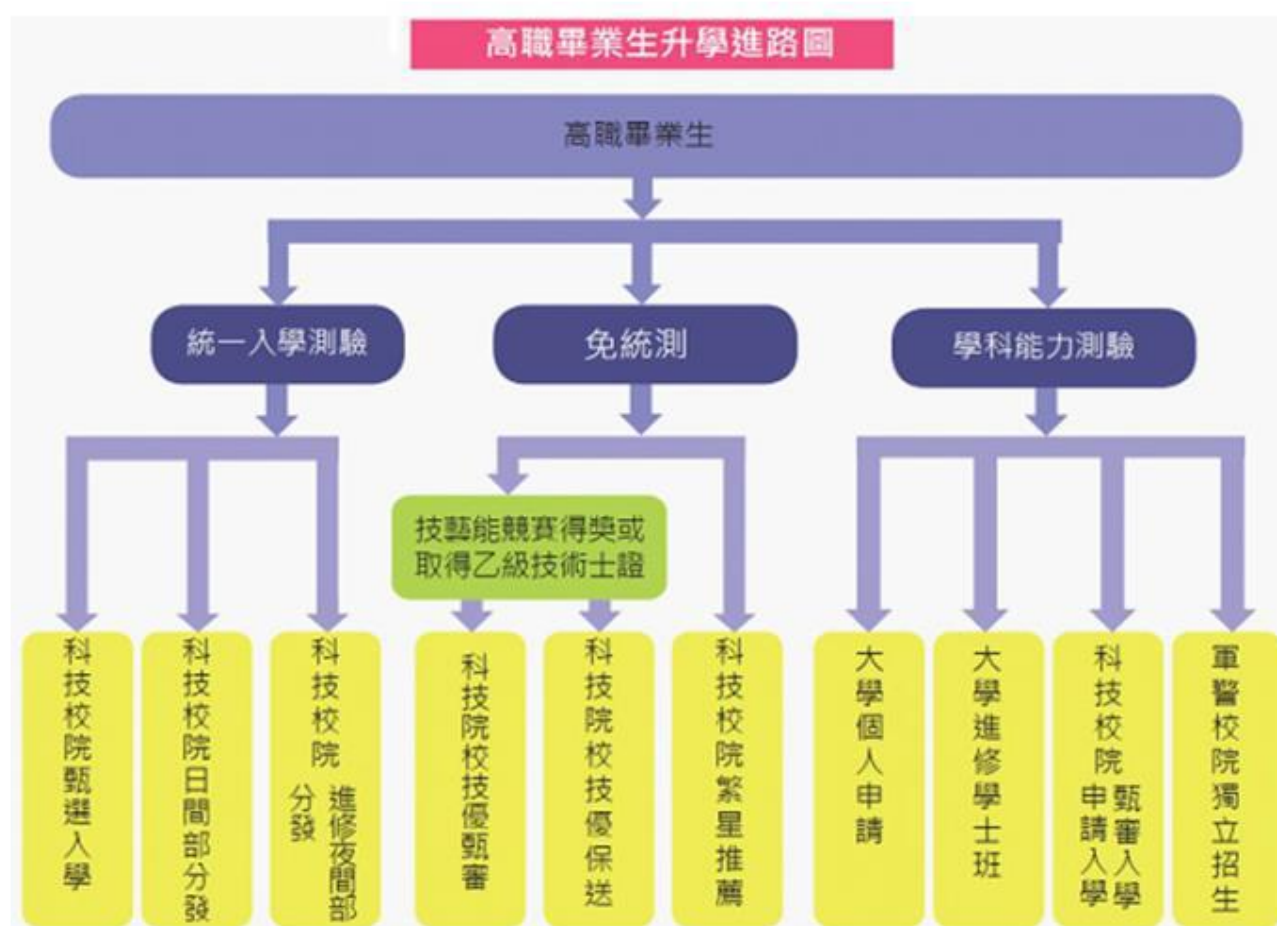
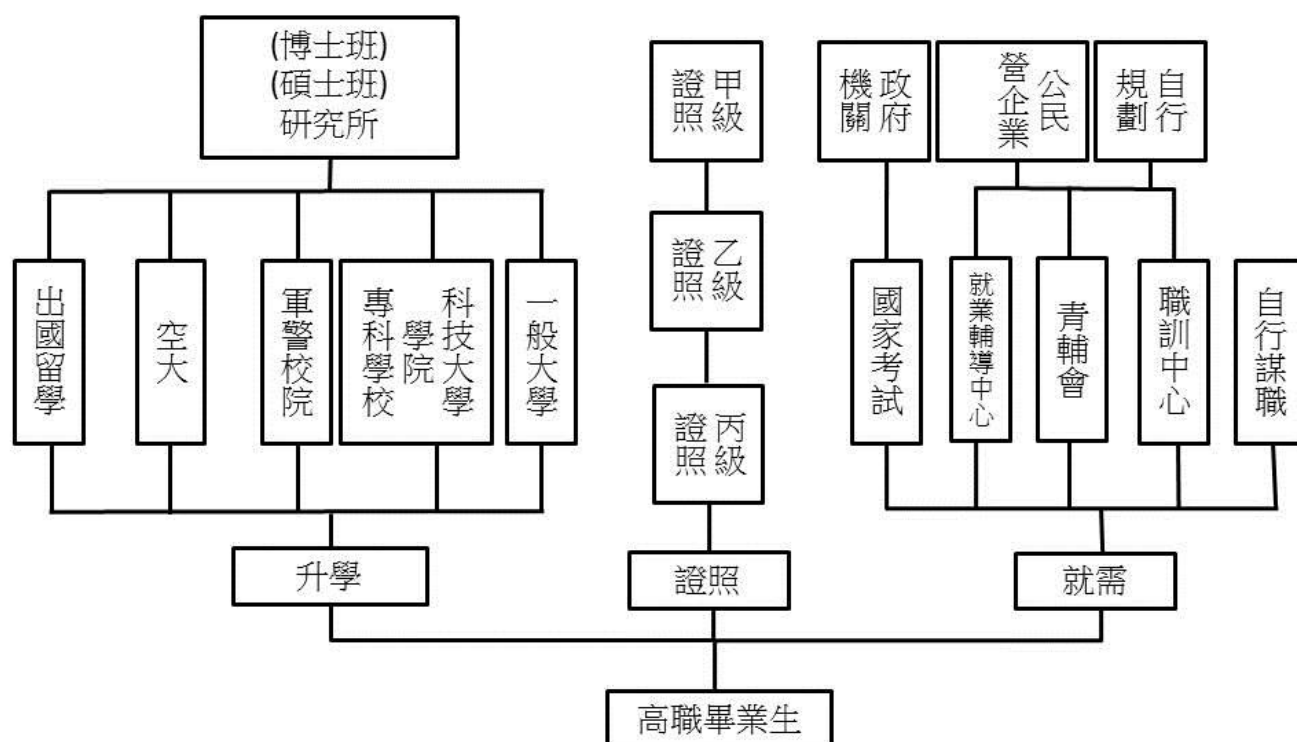
項目	細項(網站名稱)	內容說明
教育部官網	學生生涯輔導網	自我探索、科系介紹、工作世界、大學營隊、生涯問鮮菇、資源連結
自我探索	大考中心心理測驗	興趣量表(線上版)、學系探索量表(線上版)
	華人生涯網	量化評量、質性探索
	生涯測驗系統	生涯興趣、性向、工作價值組合
學群科系	漫步在大學	十八學群介紹、校系查詢和比較、入學管道查詢
	大學網路博覽會	校園導覽、各大學校系連結、獎助學金連結
	IOH 開放個人經驗平台	各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷面試經驗
	1111 學群介紹	學群連結職業、學群知識PK
	大學選才與高中育才輔助系統	18 學群的資料呈現，詳介學群介紹及其重視內涵 1234 學類的資料內容，詳介學類及其對應校系
高職升學	技專校院測驗中心	統測相關公告資訊、歷年簡章、試題、相關新聞發佈
	招策會網站	二技、四技、二專、五專、各招生管道宣導簡介
	技訊網	升二技、四技二專、升五專、轉學考、學士後第二專長
	技職風雲榜	優秀技職表現、獲獎紀錄
高中升學	大學多元入學升學網	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	大學入學考試中心	指考、學測、英聽相關資訊、歷年試題、統計分析、心理測驗……
	大學考試分發委員會	考試分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資訊、網路登記志願平台
	大學甄選入學委員會	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	新生註冊率查詢	統計處公開資訊，藉此瞭解各校辦學概況與經營特色
	大專校院校務資訊	分領域、區域、學位查詢、全校新生註冊率、學雜費收費基準
	大學術科考試委員會	術科考試簡章、報名；術科歷年統計資料；重要資訊公告
軍警校	國軍人才招聘	招募中心簡介、軍校招生簡章及時程
	臺灣警察專科學校	警專招生資訊、警專歷屆試題……
	中央警察大學	警大招生資訊、警大課程及相關介紹……
職場就業	104 工作世界/職務大百科	以動畫引導進入行職業介紹
	1111職務大辭典	工作內容、工作機會數、關鍵職能、學歷、薪資、專業證照…
	台灣就業通	職訓課程、工作百科、職涯諮詢
	青年教育與就業	青年就業領航計畫、青年體驗學習計畫
	大專校院就業職場體驗	職能與職業查詢、RICH 職場體驗

二、升學進路

(一)四技二專升學管道流程圖



高職生多元進路



1.主要升學管道說明

種類	時間	志願	參考資料	備註
四技二專特殊選才聯合招生	12~1 月	5 個	招生校系科(組)、學程所自定之專業領域、特殊技能、經歷、專長或成就	分技職特才及實驗教育組和青年儲蓄帳戶組
科技校院繁星計畫聯合推薦甄選	3~4 月	25 個	先看在校成績，再看競賽、證照及語言能力檢定、學校幹部、社會服務及社團參與	各高職學校至多可推薦 15 名考生
四技二專技優保送入學	12~1 月	50 個	國際賽優勝、國手或全國賽前 3 名	含科展獲國立臺灣科學教育館推薦
四技二專技優甄審入學	5~6 月	5 個	技優保送的資格或乙級以上執照	
四技二專甄選入學	5~6 月	6 個	先看統測成績，再看備審資料(必採專題製作與專業實習，含技術士證照或在校成績)	各校得限制考生僅能報名該校 1 個系科(組)、學程(各校自訂)
四技二專登記分發	7 月	199 個	只看統測成績	國、英、數共同科目成績加權 1~2 倍，專業科目成績加權 2~3 倍，由各大學校系自訂

2.其他升學管道：

- (1)四技進修部二專夜間部單獨招生
- (2)四技二專日間部一般單獨招生
- (3)身心障礙學生招生
- (4)藝術群單獨招生(藝術群可另外以學測成績參加四技二專申請入學)
- (5)科技校院附設專科進修學校招生
- (6)四技二專在職專班招生
- (7)運動績優招生：
 - A.高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試
 - B.重點運動項目績優學生單獨招生
- (8)雙軌訓練旗艦計畫招生
- (9)產學攜手合作計畫專班招生
- (10)產學訓合作訓練四技專班招生
- (11)科技校院辦理多元專長培力課程招生
- (12)空中進修學院二專招生
- (13)軍警學校(含警專)招生

(二) 各職群進修升學

科別	可進修升學系所
動力機械群	車輛工程系、機械工程系汽車組、飛機工程系機械組、航空機械系、造船及海洋工程系、動力機械工程系……等等。
電子電機群	電機工程系、光電工程系自動化工程系、能源與冷凍空調工程系、材料科學與工程系、綠色能源科技系、機械與自動化工程系、生物機電工程系、電腦與通訊工程系、飛機工程系、資訊工程系、電子工程系、機械工程系、環境與安全衛生工程系、資訊管理系、電信工程系、多媒體設計系、多媒體與電腦娛樂科學系、動畫與遊戲設計系、資訊網路工程系、資訊與網路通訊系、微電子工程系、冷凍空調與能源系、工業工程與管理系、多媒體與遊戲發展科學系、環境工程與科學系、生物醫學工程系、航空電子系、電機與能源科技系、資訊網路技術系、醫學影像暨放射科學系、數位遊戲與動畫設計系……等等。
商業管理群	企業管理系、國際企業（貿易）系、國際商務系、財務金融系、財政稅務系、工業工程與管理系、行銷與流通管理系、物流管理系、會計系、資訊管理系、會計資訊系、資訊傳播系、休閒事業管理系、文化事業發展系、觀光休閒事業管理系、運動健康與休閒系、休閒保健管理系、觀光休閒系、健康管理系、醫務管理系、老人事業管理系、老人福利與事業系、健康事業管理系、醫療暨健康產業管理系、應用外語系、應用英語系、商業教育學系、保險金融管理系金融保險系、應用經濟系、合作經濟學系、運籌管理系、經營管理系、人力資源發展系、工業管理系、工商業設計系、圖文傳播藝術學系、多媒體設計系、傳播藝術系、餐飲管理系、海洋運動與遊憩系、航運管理系……等等。
外語群	應用英語系、應用外語/德文/日文/法文/西班牙文系、翻譯學系、應用華語系、外語教學系、休閒產業管理系、餐旅管理系、健康休閒管理系、文化事業管理系、觀光與休閒管理系、國際貿易系、國際企業系、企業管理系、財務金融系、國際物流與行銷系、行銷與流通管理系、風險管理與保險系、文化創意事業系……等等。
設計群	視覺傳達設計系、商業設計系、工業設計系、商品設計系、時尚設計系、創意生活設計系、生活產品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、營建系、建築與室內設計、景觀設計系、數位媒體設計系、數位遊戲設計系、應用美術系、美術系、服裝設計系、林產加工系、森林利用系、工業管理科系、資訊管理系、企業管理系……等等。
家政群	觀光事業管理系、老人服務事業管理系、休閒保健管理系、生活應用與保健系、幼兒保育系、化妝品應用與管理系、服裝設計系、紡織科學系、創意生活設計系、餐旅管理系、烘焙管理系、食品營養系、休閒事業管理系、觀光管理系、社會工作系、流行設計系、兒童福利系、兒童與家庭服務系、美容系、時尚美容造形設計系、流行設計系、美髮造型設計系、時尚造型表演系、珠寶技術系、流行工藝設計系、生活應用科技系化妝品應用組、化妝品應用與管理系、演藝事業系、舞蹈系、服飾管理科學系、表演藝術學位學程…等等。

餐旅群	餐飲管理系、中餐廚藝系、西餐廚藝系、餐飲廚藝系、烘焙管理系、食品科技系、觀光與休閒事業管理系、休閒暨遊憩管理系、旅運管理系、旅館管理系、餐旅管理系旅館組、旅遊事務管理系、休閒事業經營系、航空暨運輸服務管理系、餐旅暨會展行銷管理系、航空服務管理系、會議展覽服務業學位學程、休閒運動保健系、海洋運動與遊憩系、休閒運動管理系、運動健康與休閒系……等等。
藝術群	廣播電視電影學系、戲劇學系、中國戲劇學系、舞蹈系、影像傳播學系、音樂系、休閒運動學系、休閒產業經營學系、影劇藝術學系、表演藝術學系、大眾傳播學系、資訊傳播學系、圖文傳播學系、傳播藝術系、運動休閒管理學系、休閒事業管理學系、運動事業管理學系、休閒管理學系、視覺傳達設計學系、造形藝術學系、媒體設計科技學系、數位媒體設計系、多媒體與遊戲設計系、商業設計系、視覺傳達系、流行設計系、廣播電視學系、劇場藝術學系、電影學系、電影創作學系、文化事業發展學系、傳播與科技學系、多媒體設計學系、多媒體與遊戲發展科學系—視覺創意組、視訊傳播學系、時尚造型設計學系、化妝品應用系、應用數位媒體學系、數位影音設計學系、數位動畫設計學系、資訊管理學系—數位動畫設計組、資訊管理學系—數位媒體組、圖文傳播藝術學系、媒體傳達設計學系、數位影視動畫科、數位媒體創意設計科、西洋音樂學系、中國音樂學系、音樂教育學系、民族音樂學系、傳統音樂學系、應用音樂學系、服飾科學管理系、流行設計系、化妝品應用系、時尚設計系、美容造型設計系、劇場設計系、影視學系、電影電視學系、美工設計學系、室內設計學系、服裝設計與製作學系、美術學系、多媒體動畫藝術系、視覺藝術系、書畫系、工藝設計學系、流行設計經營學系、藝術研究系、視覺設計學系、體育舞蹈學系……等等。

三、就業進路

(一) 各科別學習內容與目標

動力機械群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
汽車修護科	主要學習汽車學理、檢驗及維修之基本知識，以培育學生有關汽車裝配、保養及維修之基本技術。	汽車修護 汽車車體板金 車輛塗裝 氣壓 機器腳踏車修護 其他證照： 電腦軟體應用 汽車工業專業英文PVQC
電子電機群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
資訊科	主要學習電腦系統安裝與設定、軟體程式的撰寫、網路系統（Server）安裝與設定、單晶片微電腦控制的程式編寫與電路的裝配及測試等技術能力，以培養資訊產業之基層技術人員。	電腦硬體裝修 電腦軟體設計 電腦軟體應用 網路架設 網頁設計 其他證照： 儀表電子 工業電子 資訊專業英文PVQC TQC中、英文書處理證照 全民英檢(GEPT) 多益英檢(TOEIC)
商業與管理群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
資料處理科	主要學習電腦硬體、網路原理、軟體操作、多媒體製作、程式設計、商業知識、會計實務等相關知能。	電腦軟體應用 電腦軟體設計 網頁設計 會計事務 會計資訊 其他證照： 電腦硬體裝修 印前製程 資訊類、商業與管理類專業英文PVQC TQC中、英文書處理證照 全民英檢(GEPT) 多益英檢(TOEIC)

設計群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
多媒體技術科	主要學習有關多媒體之實用技術與基本知識 學習影像處理、影音後製、視覺傳達、動畫與 網頁製作等專業技能；輔以行銷、行銷企劃相 關課程。	印前製程 視覺傳達設計 網頁設計 攝影 其他證照： 電腦軟體應用 數位多媒體設計類專業英 文PVQC TQC中、英文書處理證照 全民英檢(GEPT) 多益英檢(TOEIC)
家政群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
幼兒保育科	主要學習嬰幼兒保育實用技能、幼兒活動設 計、樂器學習、幼兒教具製作等基本知識能 力。	保母人員 服務照顧員 門市服務 其他證照： 電腦軟體應用 印前製程 教育類專業英文PVQC TQC中、英文書處理證照 全民英檢(GEPT) 多益英檢(TOEIC)
時尚造型科 美髮技術科 美顏技術科	主要學習彩妝造型、美膚、美髮、美顏實務、 流行配飾設計、藝術指甲等課程，培養學生美 容、美髮專業知識與技能。	美容 女子美髮 男子理髮 其他證照： 電腦軟體應用 美甲 美容彩妝類專業英文 PVQC TQC中、英文書處理證照 全民英檢(GEPT) 多益英檢(TOEIC)

餐旅群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
餐飲管理科 餐飲技術科	主要學習餐旅管理、餐飲衛生安全、採購學、食物學、餐飲實務、餐旅服務技術、中餐烹調、中式點心、烘焙、西餐烹調等全球化餐飲經營管理知能。	蛋糕 中餐烹調 西餐烹調 烘焙食品 餐飲服務 飲料調製 中式米食加工 中式麵食加工 製茶技術 其他證照： 咖啡師 餐飲類專業英文PVQC TQC中、英文書處理證照 全民英檢(GEPT) 多益英檢(TOEIC)
觀光事務科 旅遊事務科	主要學習餐旅日語會話、遊程設計、解說教育、旅館管理、餐飲實務、客房實務、生態保育實務世界旅遊資源、觀光概論等培養旅遊觀光基層之專業之專業人員且提昇觀光旅遊實務知能。	餐飲服務 飲料調製 客房服務 其他證照： 領隊人員 導遊人員 觀光類專業英文PVQC TQC中、英文書處理證照 全民英檢(GEPT) 多益英檢(TOEIC)
藝術群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
表演藝術科	主要學習舞蹈、歌唱、戲劇等舞台表演，例如肢體展現、流行街舞、樂器演奏、武功身段、主持表演、歌唱創作、流行舞蹈、幕後製作實務操作、藝術行政管理、化妝造型等。	美容 印前製程 其他證照： 街頭藝人認證考試 TQC中、英文書處理證照 全民英檢(GEPT) 多益英檢(TOEIC)

(二) 各科別就業發展

動力機械群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
汽車修護科	主要在汽機車製造公司、汽機車修理廠、汽車保養廠擔任技術員。	車輛相關產業研發工程師、高科技產業研發工程師、飛機工程實務高級專業技術人才、航空電子工程專業技術人才、自行創業。	動力機械相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。
電子電機群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
資訊科	主要在電腦公司、資訊公司、網路行銷公司、軟體公司、電子科技公司、資訊產品門市等相關行業，擔任電腦維修安裝技術員、電腦程式設計員、電腦商品售貨員、網路裝配及維修員、電腦硬體組裝及修護員、系統及軟體維護員、電腦週邊設備生產工廠技術員、電子公司技術員。	主要在電腦及消費性電子製造業、網路規劃設計產業、遊戲設計產業、多媒體設計產業、電腦軟體服務業、電腦系統整合服務業、數位家庭系統設計工業、安全監控系統工業等相關行業，擔任電腦硬體維修工程師、電子測試工程師、程式設計師、軟體應用工程師、計算機硬體工程師、嵌入式系統工程師。	相關資訊行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。
商業與管理群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
資料處理科	主要在一般公司行號擔任操作員、資料輸入員、網頁設計助理、程式設計助理。	擔任一般公司行號之MIS網路管理工程師、資料庫程式開發設計師、資料庫工程師或資訊系統應用程式開發工程師。	商業管理相關行業管理人員、商業管理相關學科研究人員等。

設計群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
多媒體技術科	可進入多媒體製作設計(廣告公司、設計公司等)、企業內部、資訊及傳播公司、教育機構、或個人工作室等，從事電腦多媒體製作、幼教軟體製作、平面海報設計、文化出版設計、數位影像剪輯、動態網頁設計、動畫製作等工作。	平面廣告設計師、美術設計師、插畫設計師、包裝設計師、形象包裝設計師、美術編輯設計師、攝影師、網頁設計師、動畫製作師、多媒體設計師、電腦資訊管理、電腦軟體工程師。	設計相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。
家政群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
幼兒保育科	保母、居家護理員、幼兒園、安親班、課後輔導班。	安親班教師、課後輔導班教師、幼兒園保育員、教養院保育員、特教中心保育員、童書編撰。	家政群各科別相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。
時尚造型科 美髮技術科 美顏技術科	美容師助理、美髮設計助理、美甲師、整體造型、藝術展演助理、舞台戲劇彩妝設計。	美容諮詢師、美體雕塑師、整體造型師、芳療師、新娘秘書、美姿美儀講師、化妝品研發人員、化妝品公司之美容指導師、婚紗公司造型設計師、舞台設計企劃、時尚商品企劃、時尚展演規劃師。	
餐旅群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
餐飲管理科 餐飲技術科	主要工作場所為各大飯店、旅館、餐廳、糕餅店、麵包店的內場或外場工作人員、接待員、客房服務人員。	主要工作場所為餐旅服務相關行業職場(飯店、餐廳、旅館、酒吧等)從事餐飲製備及管理、旅館櫃檯及房務管理、餐旅業市場行銷企劃、餐旅資訊管理等中階實務管理工作人員、相關採購人員。	從事餐旅、觀光服務相關行業管理人員、相關學科研究人員等。
觀光事務科 旅遊事務科	主要工作場所為各大飯店的接待員、訂房員、總機、客房服務員；旅行社內勤助理人員。	主要工作場所為旅行業基層人員、票務人員、服務人員、行銷人員、領隊、導遊人員、解說員以及各大航空公司空勤、地勤人員。	

藝術群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
表演藝術科	舞蹈表演、編導設計助理、國內外團體舞者、表演藝術相關行政企劃執行、造型彩妝設計人員、表演服飾、道具製作人員。	國內外團體專業舞者、舞蹈編導設計師、表演教師、藝術經紀人、表演治療師、肢體開發教師、美姿美儀教師、造型彩妝設計師、表演藝術相關行政企劃與管理師。	藝術相關行業之創新、研究、創作、相關學科研究人員等。