

附件

實用技能學程

備查文號：教育部國教署中華民國112年4月25日臺教授國字第 1120050408 號函備查

高級中等學校課程計畫

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校

學校代碼：201408

實用技能學程課程計畫書

本校111年12月23日111學年度第2次課程發展委員會會議通過

校長簽章：_____

(112學年度入學學生適用)

中華民國112年6月2日

目錄

學校基本資料	1
壹、依據	2
貳、學校現況	3
參、學校願景與學生圖像	5
一、學校願景	5
二、學生圖像	7
肆、課程發展組織要點	8
課程發展委員會組織要點	8
伍、課程規劃與學生進路	12
一、餐旅群旅遊事務科教育目標	12
二、餐旅群旅遊事務科學生進路	13
陸、群科課程表	15
一、教學科目與學分(節)數表	15
二、課程架構表	18
三、科目開設一覽表	19
柒、團體活動時間實施規劃	22
捌、彈性學習時間實施規劃	23
一、彈性學習時間實施相關規定	23
二、學生自主學習實施規範	33
三、彈性學習時間實施規劃表	39
玖、學校課程評鑑	46
學校課程評鑑計畫	46
附件二：校訂科目教學大綱	51

學校基本資料

學校校名	嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校		
技術型	專業群科		電機與電子群：資訊科 商業與管理群：資料處理科 家政群：幼兒保育科、時尚造型科 餐旅群：觀光事業科、餐飲管理科 藝術群：表演藝術科
	建教合作班		
	重點產業專班	產學攜手合作專班	
		產學訓專班	
		就業導向課程專班	
		雙軌訓練旗艦計畫	
		其他	
進修部	餐旅群：餐飲管理科		
實用技能學程(日)	動力機械群：汽車修護科 電機與電子群：水電技術科 設計群：多媒體技術科 餐旅群：餐飲技術科、旅遊事務科 美容造型群：美髮技術科、美顏技術科		
建教合作班	電機與電子群：資訊科 家政群：時尚造型科 餐旅群：餐飲管理科		

壹、依據

一、總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。

二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。

三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

四、十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範。

五、十二年國民基本教育建教合作班課程實施規範。

六、十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範。



貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
技術型 高中	電機與電子群	資訊科	1	15	1	20	1	33	3	68
	商業與管理群	資料處理科	1	20	1	35	2	61	4	116
	家政群	幼兒保育科	1	32	2	50	2	61	5	143
	家政群	時尚造型科	1	36	1	30	2	73	4	139
	餐旅群	觀光事業科	1	8	1	15	1	25	3	48
	餐旅群	餐飲管理科	2	50	2	70	3	111	7	231
	藝術群	表演藝術科	1	23	1	28	2	44	4	95
進修部	餐旅群	餐飲管理科	1	25	1	29	1	30	3	84
實用技 能學程 (日)	動力機械群	汽車修護科	1	38	2	41	2	46	5	125
	電機與電子群	水電技術科	0	0	0	0	0	0	0	0
	設計群	多媒體技術科	1	35	2	63	2	51	5	149
	餐旅群	餐飲技術科	2	80	3	101	3	109	8	290
	餐旅群	旅遊事務科	1	15	1	17	1	23	3	55
	美容造型群	美髮技術科	1	16	1	24	1	25	3	65
	美容造型群	美顏技術科	1	27	1	24	1	33	3	84
建教合 作班	電機與電子群	資訊科	1	81	1	35	1	61	3	177
	家政群	時尚造型科	1	58	1	38	1	41	3	137
	餐旅群	餐飲管理科	2	76	2	52	2	64	6	192
合計			20	635	24	672	28	891	72	2198

二、核定科班一覽表
表2-2 112學年度核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型高中	動力機械群	汽車科	1	45
	電機與電子群	資訊科	1	45
	商業與管理群	資料處理科	1	45
	食品群	烘焙科	1	45
	家政群	幼兒保育科	1	45
	家政群	時尚造型科	1	45
	餐旅群	觀光事業科	1	45
	餐旅群	餐飲管理科	2	45
	藝術群	表演藝術科	1	45
進修部	餐旅群	餐飲管理科	1	40
合計			11	490



參、學校願景與學生圖像

(請以文字描述或圖示方式呈現)

一、學校願景

孝親尊師、夢想起飛 (如圖)

學校願景補充說明：

孝親尊師

：本校培育學生以「孝親尊師」為中心思維，陶冶學生學習態度、觀念，培養學生守法重紀，強化生活禮儀教育，提高學生人文素養。期望學生透過學習氛圍下，憑藉著不同的性格和才華，揮灑著汗水與淚水；縱然時有挫折和衝突，但彼此鼓勵朝夢想前進，一定會有綻放光芒的一天。

1. 技藝專精：發展技職搖籃、專業未來、提升素質、創造就業競爭力
2. 多元進路：提供無縫接軌、完善輔導、增廣視野、多元學習的選擇
3. 社區深耕：強化紮根本土、社區連結、展望國際、教育優先的互動
4. 友善校園：建構人文素養、核心價值、溫馨境教、陶冶心性的環境



二、學生圖像

學生圖像補充說明 東吳學生圖像中，圓是太極象徵，也意喻圓滿，也代表淬鍊三年後，以學校願景為根本的培育下，孕育學生能擁有四種能力面對未來的挑戰。

1. 培養德隨量進，量由識長的品格力
2. 啟發翻轉學習，挑戰多元的學習力
3. 訓練問題解決，整合反思的統合力
4. 創造技職專精，安心就業的就業力

品格力
學習力
統合力
就業力

二、學生圖像⁴¹



(一) 學生圖像補充說明⁴²

東吳學生圖像中，圓是太極象徵，也意喻圓滿，也代表淬鍊三年後，以學校願景為根本的培育下，孕育學生能擁有四種能力面對未來的挑戰。⁴³

1. 培養德隨量進，量由識長的品格力⁴⁴
2. 啟發翻轉學習，挑戰多元的學習力⁴⁵
3. 訓練問題解決，整合反思的統合力⁴⁶
4. 創造技職專精，安心就業的就業力⁴⁷

學校願景 ⁴¹ (孝親尊師) ⁴²	學生圖像(夢想起飛) ⁴³			
	品格力 ⁴⁴ 德隨量進，量由識長	學習力 ⁴⁵ 翻轉學習，挑戰多元	統合力 ⁴⁶ 問題解決，整合反思	就業力 ⁴⁷ 技職專精，安心就業
多元進路 ⁴⁸ 無縫銜軌完善輔導 多元學習 增廣視野 ⁴⁹	◎ ⁵⁰	● ⁵¹	○ ⁵²	● ⁵³
技藝專精 ⁵⁴ 技職展望 專業未來 提升素質 創造就業 ⁵⁵	○ ⁵⁶	● ⁵⁷	● ⁵⁸	● ⁵⁹
友善校園 ⁶⁰ 人文素養 核心價值 溫馨環境 陶冶心性 ⁶¹	● ⁶²	◎ ⁶³	○ ⁶⁴	○ ⁶⁵
社區深耕 ⁶⁶ 緊密本土 社區連結 廣設國際 教育優先 ⁶⁷	● ⁶⁸	● ⁶⁹	● ⁷⁰	◎ ⁷¹

符號說明：●表示高度相關，◎表示中度相關，○表示低相關⁴¹

肆、課程發展組織要點

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校

課程發展委員會組織要點

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校課程發展委員會組織要點

99.02校務會議通過

100.08校務會議第一次修訂

101.08.31校務會議第二次修訂

102.08.30校務會議第三次修訂

103.08.25校務會議第四次修訂

104.08.28校務會議第五次修訂

107.06.29校務會議第六次修訂

110.08.31校務會議第七次修訂

一、依據：教育部110年3月15日臺教授國部字第1100016363B號頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員41人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

(一)召集人：校長。

(二)學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、主計主任、人事主任、進修部主任)、教學組長、實習組長、設備組長擔任之，共計12人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。

(三)領域/科目教師：由各領域/科目召集人(含語文(國語文和英語文)領域、學領域、自然領域、社會領域及藝術領域)擔任之，每領域/科目1人，共計10人。

(四)專業群科教師：由各專業群科之科主任召集人擔任之，每專業群科1人，共計9人。

(五)特殊需求領域課程教師由輔導教師擔任之，共計1人。

(六)各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計3人。

(七)專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。

(八)產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。

(九)學生代表：由學生會或經選舉產生之日校及進修部學生代表2人擔任之。

(十)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

(二)統整及審議學校課程計畫。

(三)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(四)進學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下：

(一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

(三)本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一)各領域/科目教學研究會：由領域/科目教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二)各專業群科教學研究會：由各科教師組成之，由科主任召集並擔任主席。

(三)各群課程研究會：由該群各科教師組成之，由該群之科主任互推召集人並擔任主席。

(四)研究會針對專業議題討論時，應邀請業界代表或專家學者參加。

六、各研究會之任務如下：

(一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三)協助辦理教師甄選事宜。

(四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

(十)其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

(一) 各領域/科目/專業群科教學研究會每學期舉行二次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。

(二) 每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

(三)

各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

(四) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。

(五) 經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會核定後辦理。

(六) 各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/科目/專業群科/各群召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校課程發展委員會組織章程與運作辦法

一、組織架構：(如圖)

二、運作機制：(如圖)

三、工作要項說明：

(一)蒐集資料

1. 教育部公布最新之、「職業學校電機電子群科課程綱要」、「職業學校家政群科課程綱要」、「職業學校餐旅群科課程綱要」、「職業學校商業與管理群科課程綱要」、「職業學校藝術群科課程綱要」。

2. 蒐集或製定相關表件。

(二)進行需求評估分析

1. 訂定教育目標及學生基本能力指標。

2. 擬定各項章程、辦法及細則。

(1) 擬定校定科目設計與審查程序。

a. 校定科目設計原則。

(a) 參考本校現有師資、設備。

(b) 參考社會需求。

(c) 符合學生需求。

b. 校定科目設計與審查程序如下：

設計者提出科目大要

↓
各學科規劃作業小組初審

↓
學校課程發展委員會複審

↓
正式列入科目表讓學生選修。

(2) 擬定校定科目大要，撰寫格式。

(3) 擬定排課原則與方式。

(4) 擬定學生選課方式。

(5) 擬定補救教學施行細則。

(6) 擬定重補修學分施行細則。

(7) 擬定成績考查辦法補充規定。

(三)師資人力資源規劃

1. 依全校總班級數，統計所有開課之總時數。

2. 統計各學科教師人數。

3. 分析統計各科教師之基本教學時數。

4. 做出各科目教師及教學時數分析表。

5. 校內人力資源調查並分析統計。

6. 人力資源供需整合。

(四)空間資源規劃

1. 現有空間調查：調查學校現有之空間及使用率，如實習工場、教室、辦公室、圖書館、活動中心、運動場、校園輔助場地等區域。

2. 需求空間調查：依據學校班級數、學生數、教學時數以決定空間之需求。
3. 空間需求整合：依據學校未來發展趨勢作空間需求整合與規劃。

(五)設備資源規劃

1. 設備資源整合。
2. 設備新置及汰舊換新之經費預算與計劃。

(六)社會資源規劃與運用

1. 在職業技能上運用企業界之資源：

- (1) 安排學生赴相關事業單位參觀或見習，體驗職業工作世界。
- (2) 安排學生赴相關事業單位，接受工作崗位的訓練或實習。
- (3) 遴聘校外具有實務經驗之專業人員至校專題演講。
- (4) 瞭解企業界對人力需求，縮短學生與企業技能水準之差距。

2. 在學校行政上運用社會社團之資源：

- (1) 活動課程結合社會之有關社團，辦理師資交流，活動觀摩，擴展學生社交之能力與範圍。
- (2) 結合社會資源辦理社區親職活動、環保、反毒等活動，讓學校、社會、家庭大結合。

3. 在學校功能上運用學生家長之資源：

健全家長會組織，結合家長資源，勉勵教師、激勵學生，提高學校聲望。

4. 在課程師資上運用鄰近學校的人力、設備資源：

蒐集鄰近四技二專學校之設科及開課情形，未來發展暨應具備條件，作為輔導校內優異學生預修四技二專之資訊。

(七)溝通宣導

(八)擬定學校整體課程架構表

(九)擬定各類課程領域開設學分數表

(十)規劃校訂必、選修科目

(十一)各科規劃小組擬定教學科目與學分數

(十二)各科規劃小組擬定各領域課程開設流程表

(十三)各科規劃小組擬定各學期開設科目表

(十四)各科規劃小組擬定教學科目時數總表

(十五)各科規劃小組、規劃不同進路選課建議表

(十六)各科規劃小組撰寫科目大要

(十七)召開課程發展委員會審議

(十八)呈報校務會議

(十九)呈報教育部核備

(二十)正式實施

(二十一)成效檢討、修正

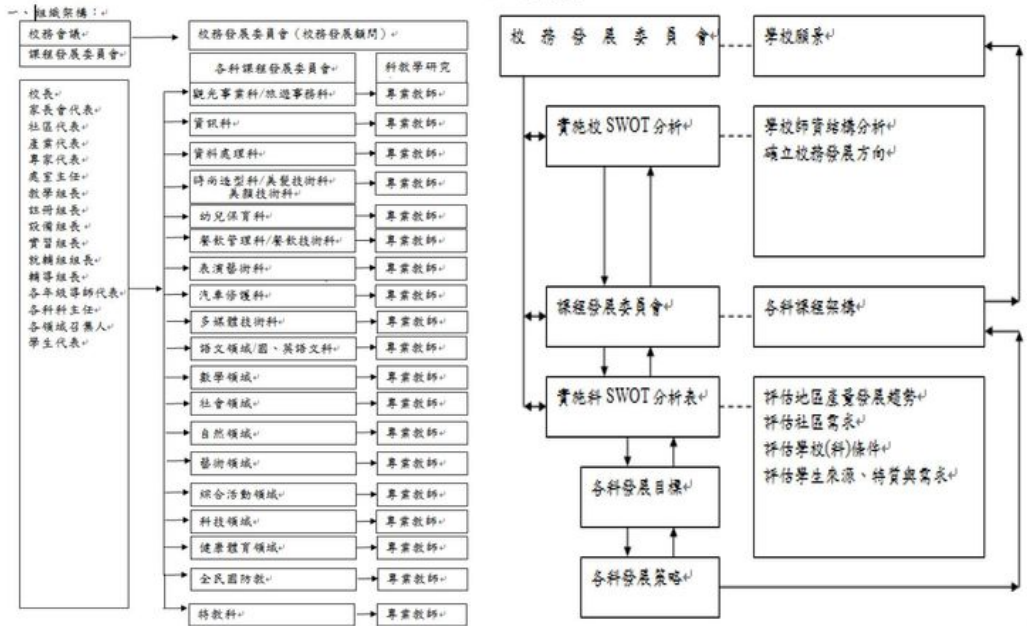
四、本設置要點經課程發展委員會討論、陳請校長核定、經校務會議通過後實施，修正時亦同。

私立東吳高職111學年度課程發展委員會名單，詳見附件。

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校課程發展委員會組織章程與運作辦法

私立東吳工業家事職業學校課程發展委員會組織章程與運作辦法

二、運作機制



私立東吳高職111學年度課程發展委員會名單

身份	姓名	備註	身份	姓名	備註
校長	賴建源	召集人	健康與體育領域教師	蘇文宏	健康與體育科召集人
教務主任	王棋芳	執行秘書	全民國防領域教師	吳敏凱	全民國防科召集人
學務主任	唐振耀		資訊科主任	許純禎	
總務主任	黃建方		資料處理科主任	黃瓊儒	
實習主任	賴沛綸		幼兒保育科主任	劉佳洳	
圖書室教師	林正鳳		時尚造型科主任	林淑婉	
輔導主任	楊淑昭		餐飲管理科主任	吳玟頻	
主計主任	李淑敏		觀光事業科主任	陳建旭	
人事主任	郭文達		表演藝術科主任	周宜瑩	
進修部主任	黃文宗		汽車修護科主任	陳宏恩	
教學組長	陳秋蓉		多媒體技術科主任	成書舜	
實習組長	黃宜萍		特殊需求課程領域教師	蔡孟耿	特教教師
設備組長	江眉漫		導師代表	林佳嫻	一年級導師
國語文領域教師	洪美慈	國文科召集人	導師代表	陳建龍	二年級導師
英語文領域教師	唐苑璿	英文科召集人	導師代表	蘇政陵	三年級導師
數學領域教師	黃志龍	數學科召集人	專家學者代表	賴昇蓉	嘉南藥理大學教授
自然領域教師	陳秋蓉	自然科召集人	產業代表	魏宏達	佳德美術印刷有限公司總經理
社會領域教師	戴俊德	社會科召集人	學生代表	吳宗諺	日校學生自治會會長(資訊科二年級)
藝術領域教師	成書舜	藝術科召集人	學生代表	阮氏錢	進修部學生代表(餐飲科三年級)
綜合活動領域教師	張延齊	綜合活動科召集人	家長委員會代表	許淑菁	家長會常務委員
科技領域教師	黃瓊儒	科技類科召集人	社區代表	劉丙伍	芳草里里長

伍、課程規劃與學生進路

一、餐旅群旅遊事務科教育目標

1. 傳授學生觀光旅遊、旅館管理、度假休閒產業及餐旅服務之專業知識與技能，協助學生取得相關專業證照。
2. 灌輸學生正確的職業道德觀念，使學生充分了解觀光旅遊事業之產業特性，協助學生順利進入職場並能儘快適應。
3. 加強基礎的英、日語口語能力及文書處理能力。
4. 落實產學合作，使學生能具備實務經驗，充分落實「理論與實務兼備」的人才培育目標。



二、餐旅群旅遊事務科學生進路

表5-1 餐旅群旅遊事務科(以科為單位，1科1表)

年段別	進路、專長、檢定	對應專業及實習科目	
		部定科目	校訂科目
第一年段	1. 相關就業進路： (1)餐廳外場服務人員 (2)國內旅遊領團人員 2. 科專業能力(核心技能專長)： (1)具備觀光服務相關事業之基本態度及技能 (2)具備基礎的觀光餐旅英、日語應對能力 3. 檢定職類： (1)餐廳服務丙級技術士證照 (2)國民旅遊領團人員認證 (3)日文文書處理檢定	1. 專業科目： 1.1 部定必修： ☐ 觀光餐旅業導論4學分 2. 實習科目： 2.1 部定必修： ☐ 餐飲服務技術6學分	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： ☐ 數位科技概論2學分 ☐ 日文4學分 1.2 校訂選修： ☐ 飲食文化4學分 ☐ 觀光餐旅英語會話4學分 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： ☐ 日文文書處理4學分 ☐ 餐飲服務實習4學分 2.2 校訂選修： ☐ 運動休閒體驗實務6學分
第二年段	1. 相關就業進路： (1)飲料調製及點心製作之工作人員 (2)旅遊行程設計及領隊人員 (3)旅行社OP助理人員 2. 科專業能力(核心技能專長)： (1)具備飲料調製的能力 (2)具備咖啡拉花的能力 (3)具備點心製作的基本能力 (4)具備遊程設計的概念及能力 3. 檢定職類： (1)飲料調製丙級技術士證照 (2)咖啡師證照	1. 專業科目： 1.1 部定必修： 2. 實習科目： 2.1 部定必修： ☐ 飲料實務6學分	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： ☐ 專業英文4學分 1.2 校訂選修： ☐ 觀光資源4學分 ☐ 觀光餐旅日語會話6學分 ☐ 觀光日文6學分 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： ☐ 職涯體驗2學分 2.2 校訂選修： ☐ 觀光伴手禮製作8學分 ☐ 咖啡實務4學分 ☐ 領團實務4學分 ☐ 客房作業實務4學分 ☐ 國際觀光禮儀4學分

年段別	進路、專長、檢定	對應專業及實習科目	
		部定科目	校訂科目
第三年段	1. 相關就業進路： (1) 旅館門房及房務部門之基層工作人員 2. 科專業能力(核心技能專長)： (1) 具備旅館客房整理的能力 (2) 具備民宿管理(含簡單餐點製作及休閒活動設計辦理)、服務顧客與生態導覽解說之能力 3. 檢定職類： (1) 客房服務丙級技術士證照	1. 專業科目： 1.1 部定必修： 2. 實習科目： 2.1 部定必修：	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： ☐ 生態觀光4學分 ☐ 旅遊糾紛處理4學分 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： ☐ 專題實作6學分 2.2 校訂選修： ☐ 觀光餐旅日語聽講4學分 ☐ 餐飲英文與會話4學分 ☐ 觀光英語聽講4學分 ☐ 旅館管理實務4學分 ☐ 民宿實務4學分 ☐ 休閒遊憩實務4學分 ☐ 節慶活動實務4學分 ☐ 故事創意設計4學分 ☐ 休閒商品創作實務6學分 ☐ 輕食料理6學分 ☐ 芳香療法與休閒保健4學分 ☐ 導覽解說實務4學分

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表6-1-1 餐旅群旅遊事務科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)

112學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	一般科目	語文	國語文	6	3	3						
			本土語文/台灣手語									
			客語文									
			閩南語文									
			閩東語文									
			臺灣手語									
			原住民族語文-阿美語	2	1	1						
			原住民族語文-泰雅語									
			原住民族語文-排灣語									
			原住民族語文-布農語									
		原住民族語文-魯凱語										
		原住民族語文-鄒語										
		英語文	4	2	2							
		數學	數學	4	2	2						
		社會	歷史	4			1	1				
			地理				1	1				
			公民與社會									
		自然科學	物理	4								
			化學				1	1				
			生物				1	1				
		藝術	音樂	4								
			美術				1	1				
			藝術生活				1	1				
		綜合活動	生命教育	4								
			生涯規劃						1	1		
			家政									
			法律與生活									
			環境科學概論									
		科技	生活科技	2								
			資訊科技									
		健康與體育	體育	2	1	1						
			健康與護理	2	1	1						
		全民國防教育		2	1	1						
		小計		38	13	11	6	6	1	1		
專業科目	觀光餐旅業導論	4	2	2								
實習科目	餐飲服務技術	6	3	3								
	飲料實務	6			3	3						
小計		16	5	5	3	3	0	0				
部定必修學分合計		54	18	16	9	9	1	1				

表6-1-1 餐旅群旅遊事務科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)
112學年度入學學生適用(日間上課) (續)

課程類別			領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂必修	一般科目	4學分 2.13%	高職體育	4			1	1	1	1	
			小計	4	0	0	1	1	1	1	
	專業科目	10學分 5.32%	數位科技概論	2		2					
			專業英文	4			2	2			
			日文	4	2	2					
			小計	10	2	4	2	2	0	0	
	實習科目	16學分 8.51%	專題實作	6					3	3	
			職涯體驗	2			1	1			
			日本文書處理	4	2	2					
			餐飲服務實習	4	2	2					
			小計	16	4	4	1	1	3	3	
	特殊需求領域	0學分 0.00%	小計	0	0	0	0	0	0	0	
	必修學分數合計			30	6	8	4	4	4	4	
校訂選修	一般科目	14學分 7.45%	運動休閒概論	2	1	1					
			民主與法治	2			1	1			
			趣味科學	2					1	1	
			健康與活動	4			1	1	1	1	
			文學賞析	4					2	2	
			應選修學分數小計	14	1	1	2	2	4	4	校訂選修一般科目開設14學分
	專業科目	26學分 13.83%	飲食文化	4	2	2					
			觀光餐旅英語會話	4	2	2					
			觀光資源	4			2	2			
			觀光餐旅日語會話	6			3	3			同群跨科：觀光事業科
			觀光日文	6			3	3			同群跨科：觀光事業科
			生態觀光	4					2	2	
			旅遊糾紛處理	4					2	2	
			應選修學分數小計	26	4	4	5	5	4	4	校訂選修專業科目開設32學分
	實習科目	64學分 34.04%	運動休閒體驗實務	6	3	3					
			觀光伴手禮製作	8			4	4			
			咖啡實務	4			2	2			
			觀光餐旅日語聽講	4					2	2	同群跨科：餐飲技術科
			餐飲英文與會話	4					2	2	同群跨科：餐飲技術科
			觀光英語聽講	4					2	2	
			領團實務	4			2	2			
			客房作業實務	4			2	2			同群跨科：觀光事業科
			國際觀光禮儀	4			2	2			同群跨科：觀光事業科
			旅館管理實務	4					2	2	

課程類別				領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註			
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱		學分		名稱		學分		一	二	一	二	一	二		
校訂科目	校訂選修	實習科目	64學分 34.04%	民宿實務		4						2	2		
				休閒遊憩實務		4						2	2		
				節慶活動實務		4						2	2	同校跨群：多媒體技術科	
				故事創意設計		4						2	2	同校跨群：多媒體技術科	
				休閒商品創作實務		6						3	3	同群跨科：觀光事業科	
				輕食料理		6						3	3	同群跨科：觀光事業科	
				芳香療法與休閒保健		4						2	2		
				導覽解說實務		4						2	2		
				應選修學分數小計		64		3	3	10	10	19	19	校訂選修實習科目開設82學分	
		特殊需求領域	0學分 0%	社會技巧		0									依據IEP計畫進行調整
				學習策略		0									依據IEP計畫進行調整
				職業教育		0									依據IEP計畫進行調整
				生活管理		0									依據IEP計畫進行調整
				應選修學分數小計		0		0	0	0	0	0	0	0	0
	選修學分數合計				104		8	8	17	17	27	27			
	校訂必修及選修學分上限合計				134		14	16	21	21	31	31			
	學分上限總計				188		32	32	30	30	32	32			
	每週團體活動時間(節數)				18		3	3	3	3	3	3			
	每週彈性學習時間(節數)				4		0	0	2	2	0	0			
	每週總上課節數				210		35	35	35	35	35	35			

二、課程架構表

表6-2-1 餐旅群旅遊事務科 課程架構表(以科為單位，1科1表)

112學年度入學學生適用(日間上課)

項目			相關規定	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比	
部定	一般科目		38 學分	38	20.21%	系統設計
	專業科目		16-20學分	4	2.13%	系統設計
	實習科目			12	6.38%	
	合 計			54	28.72%	系統設計
校訂	必修	一般科目	122-138 學分	4	2.13%	系統設計
		專業科目		10	5.32%	系統設計
		實習科目		16	8.51%	系統設計
	選修	一般科目		14	7.45%	系統設計
		專業科目		26	13.83%	系統設計
		實習科目		64	34.04%	系統設計
	合 計			134	71.28%	系統設計
	實習科目學分數		至少60學分	80	42.55%	系統設計
	應修習學分數		180-192學分	188節		系統設計
六學期團體活動時間合計		12-18節	18節		系統設計	
六學期彈性學習時間合計		4-12節	4節		系統設計	
上課總節數		210節	210節		系統設計	
課程實施規範畢業條件	1. 應修習學分數180-192學分，畢業及格學分數至少為150學分。 2. 表列部定必修科目54-58學分均須修習，並至少85%及格。 3. 專業科目及實習科目至少80學分及格，實習(含實驗、實務)科目至少50學分及格					

備註：1. 百分比計算以「應修習學分數」為分母。

2. 上課總節數 = 應修習學分數 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性學習時間合計。

三、科目開設一覽表

(一)一般科目

表6-3-1-1 餐旅群旅遊事務科 科目開設一覽表(以科為單位，1科1表)

課程類別	學年 課程領域	第一學年			第二學年			第三學年		
		第一學期		第二學期	第一學期		第二學期	第一學期		第二學期
部 定 科 目	語文	本土語文	→	本土語文	→		→		→	
		國語文	→	國語文	→		→		→	
		英語文	→	英語文	→		→		→	
	數學	數學	→	數學	→		→		→	
	社會		→		→	歷史	→	歷史	→	
			→		→	地理	→	地理	→	
	自然科學		→		→	化學	→	化學	→	
			→		→	生物	→	生物	→	
	藝術		→		→	美術	→	美術	→	
			→		→	藝術生活	→	藝術生活	→	
	綜合活動		→		→		→	生涯規劃	→	生涯規劃
	科技	資訊科技	→		→		→		→	
	健康與體育	體育	→	體育	→		→		→	
		健康與護理	→	健康與護理	→		→		→	
校 訂 科 目	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育	→		→		→	
	語文		→		→		→	文學賞析	→	文學賞析
	自然科學		→		→		→	趣味科學	→	趣味科學
	綜合活動		→		→	民主與法治	→	民主與法治	→	
	健康與體育		→		→	健康與活動	→	健康與活動	→	健康與活動
		運動休閒概論	→	運動休閒概論	→		→		→	
			→		→	高職體育	→	高職體育	→	高職體育

(二)專業及實習科目

表6-3-1-2 餐旅群旅遊事務科 科目開設一覽表(以科為單位，1科1表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年			第二學年			第三學年		
		第一學期		第二學期	第一學期		第二學期	第一學期		第二學期
部定科目	專業科目	觀光餐旅業導論	→	觀光餐旅業導論	→		→		→	
	實習科目	餐飲服務技術	→	餐飲服務技術	→		→		→	
			→		飲料實務	→	飲料實務	→		→
校訂科目	專業科目		→	數位科技概論	→		→		→	
			→		專業英文	→	專業英文	→		→
		日文	→	日文	→		→		→	
		飲食文化	→	飲食文化	→		→		→	
		觀光餐旅英語會話	→	觀光餐旅英語會話	→		→		→	
			→		觀光資源	→	觀光資源	→		→
			→		觀光餐旅日語會話	→	觀光餐旅日語會話	→		→
			→		觀光日文	→	觀光日文	→		→
			→			→		生態觀光	→	生態觀光
			→			→		旅遊糾紛處理	→	旅遊糾紛處理
	實習科目		→			→		專題實作	→	專題實作
			→		職涯體驗	→	職涯體驗	→		→
		日本文書處理	→	日本文書處理	→		→		→	
		餐飲服務實習	→	餐飲服務實習	→		→		→	
		運動休閒體驗實務	→	運動休閒體驗實務	→		→		→	
			→		觀光伴手禮製作	→	觀光伴手禮製作	→		→
			→		咖啡實務	→	咖啡實務	→		→
			→			→		觀光餐旅日語聽講	→	觀光餐旅日語聽講
			→			→		餐飲英文與會話	→	餐飲英文與會話
			→			→		觀光英語聽講	→	觀光英語聽講
			→		領團實務	→	領團實務	→		→
			→		客房作業實務	→	客房作業實務	→		→
			→		國際觀光禮儀	→	國際觀光禮儀	→		→
			→			→		旅館管理實務	→	旅館管理實務
			→			→		民宿實務	→	民宿實務
			→			→		休閒遊憩實務	→	休閒遊憩實務
			→			→		節慶活動實務	→	節慶活動實務
			→			→		故事創意設計	→	故事創意設計
			→			→		休閒商品創作實務	→	休閒商品創作實務
			→			→		輕食料理	→	輕食料理

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年			
	科目類別	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
校訂科目	實習科目		→		→		→		→	芳香療法與休閒保健	→	芳香療法與休閒保健	
			→		→		→		→	導覽解說實務	→	導覽解說實務	



柒、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 日間上課團體活動時間：每週2-3節，含班級活動1節；社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座1節。班級活動列為導師基本授課節數。
2. 夜間上課團體活動時間：每週應安排2節，其中1節為班級活動，班級活動列為導師基本授課節數。
3. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。

表7-1 團體活動時間規劃表(日間上課)

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	12	12	12	12	12	12
週會或講座活動節數	12	12	12	12	12	12
其他節數	12	12	12	12	12	12
合計	54	54	54	54	54	54

捌、彈性學習時間實施規劃

一、彈性學習時間實施相關規定

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校彈性學習時間實施相關規定

中華民國 107 年 7 月 5 日課程發展委員會會議通過

108.03.15 課程發展委員會第一次修訂

108.04.26 課程發展委員會第二次修訂

108.11.15 課程發展委員會第三次修訂

109.11.13 課程發展委員會第四次修訂

110.09.13 課程發展委員會第五次修訂

111.06.21 課程發展委員會第六次修訂

一、依據：

- (一)教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令修正發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)。
- (二)教育部 111 年 5 月 4 日臺教授國部字第 1110042485A 號令修正發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)。

二、目的：

私立東吳高級工業家事職業學校(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間相關規定(以下簡稱本相關規定)。

三、本校彈性學習時間之實施原則：

- (一)本校彈性學習時間，在二年級第一及第二學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週二節，不採計學分。
- (二)本校彈性學習時間之實施採班群模式，於二年級採全年級於共同時段實施。
- (三)各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- (四)彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。
- (五)採全學期授課規劃者，應於授課之前一學期完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程，其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通過後，始得實施。

四、本校彈性學習時間之實施內容：

- (一)學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本補充規定提出自主學習之申請。
- (二)選手培訓：由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前三個月為原則，申請表件如附件 1-1；必要時，得由指導教師經主責該項競賽之科主任及實習處同意後，向教務處申請再增加四週，申請表件如附件 1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件 1-3。

- (三)充實(增廣)教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。
- (四)補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後乙週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件 2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件 2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件 2-3。
- (五)學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動(主題)組合之特色活動，其相關申請表件如附件 3。前項各款實施內容，除自主學習、選手培訓、補強性教學外，其規劃修讀學生人數應達 30 人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、本校學生自主學習之實施規範：

- (一)學生自主學習之實施時段，應於本校二年級彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (二)學生申請自主學習，應依附件 4-1 完成自主學習申請表暨計畫書，並得依其自主學習之主題與性質，自行徵詢邀請具相關專長之專任教師，擔任指導教師指導，每班別由個人或小組(至多 6 人)提出申請，經教務處彙整核准後，始得辦理。
- (三)學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。
- (四)每位指導教師之指導學生人數，以 24 人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件 4-2 完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- (五)學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件 4-3 之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。學生完成自主學習計畫成果報告後，應上傳到學生學習歷程檔案資料庫。

六、本校彈性學習時間之學生選讀方式：

- (一)學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。
- (二)選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始(得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件)，由教師填妥附件 1-1 資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局(處)或……主辦之競賽為限。
- (三)充實(增廣)教學：採學生選讀制。
- (四)補強性教學：
 - 1.短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附

件 2-1、2-2 資料向教務處申請核准後實施。

2.全學期授課之課程：採學生選讀制。

(五)學校特色活動：採學生選讀制。

(六)第(三)(四)(五)類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式：

(一)學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。

(二)選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。

(三)充實(增廣)教學與補強性教學：

1.個別教師擔任充實(增廣)教學與補強性教學課程，全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。

2.二位以上教師依序擔任全學期充實(增廣)教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

3.個別教師擔任，申請且經核准後之補強性教學短期授課者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

(四)學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

八、本相關規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

九、本相關規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

選手培訓實施申請表

[illegible]

競賽主責處室核章：

教務處核章：

校長核章：

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

選手培訓實施延長申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	☐ 國際級或全國級 ☐ 區域級 ☐ 縣市級		
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料	班級	學號	姓名
延長培訓規劃與內容			
序號	日期/節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			

競賽主責處室核章：

教務處核章：

校長核章：

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

選手培訓指導紀錄表

[illegible]

競賽主責處室核章：

教務處核章：

校長核章：

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施申請表

授課教師姓名		教學單元名稱	
參與學生資料	班級	學號	姓名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

備註：

- 1.授課教師可由學生自行邀請、或由教務處安排。
- 2.12人以上可提出申請、表格若不敷使用，請自行增列。

承辦人員核章：

教學組長核章：

教務主任核章：

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施規劃表

授課教師姓名		教學單元名稱	
授課規劃與內容			
序號	日期/節次	授課內容	實施地點
1			
2			
3			

承辦人員核章：

教學組長核章：

教務主任核章：

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施紀錄表

授課教師姓名			教學單元名稱	
參與學生資料		班級	學號	姓名
授課紀錄				
序號	日期/節次	授課內容	學生缺曠紀錄	教師簽名
1				
2				
3				

承辦人員核章：

教學組長核章：

教務主任核章：

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

特色活動實施申請表

授課教師 姓名		活動名稱	
適用班級			
對應本校 學生圖像	☐ 品格力 ☐ 學習力 ☐ 統合力 ☐ 就業力		
特色活動 主題	☐ 國際教育 ☐ 志工服務 		
特色活動 實施地點			
特色活動 實施規劃 內容	週次	實施內容與進度	
	I		
特色活動 實施目標			

活動主責處室核章：

教務處核章：

校長核章：

二、學生自主學習實施規範

附件4-1

義市私立東吳高級工業家事職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習計畫申請書

申請學生 資料	班級	學號	姓名
共學 成員	(小組成員最多5人，小論文最多3人，無則免填)		
自主學習 主題	☐ 專題探究(如小論文) ☐ 閱讀計畫(含心得報告) ☐ 藝文創作 ☐ 競賽培訓 ☐ 技藝學習 ☐ 實作體驗 ☐ 服務學習 ☐ 課程延伸 ☐ 語文檢定 ☐ 藝術表演 ☐ 其他： 主題名稱：		
自主學習 實施地點	☐ 教室() ☐ 圖書室 ☐ 工場： ☐ 其他：		
自主學習 學習目標			
指導 老師	☐ 無 ☐ 有 老師姓名：		
學習方法 或策略概 述			
學習 內容 規劃	週次	實施內容與進度	自訂檢核指標 自我進度檢核 A.完全達標 B.稍有落後 C.嚴重落後
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		

	10			
	11			
	12			
	13			
	14			
	15			
	16			
	17			
	18			
預期 成果				
學習 成果	☐ 動態展(地點：) ☐ 靜態展 ☐ 其他方式：			
☐ 我已詳知東吳高職自主學習實施規範與自主學習精神，並願意遵守相關規定。 學生簽名：		☐ 我已了解孩子所安排之自主學習內容，且會協助督導。 家長簽名：		
申請受理情形(以下欄位申請者勿填)				
計畫 審查	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過 審查意見：			
	※若須實作實習，請交導師簽名後，再提交工廠管理者進行審核。 ☐ 同意 ☐ 不同意 審查意見：			
		導師簽名：		管理者簽名：

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習晤談及指導紀錄表

指導學生 資料	班級	學號	姓名
共學 成員	(小組成員最多5人，小論文最多3人，無則免填)		
自主學習 主題	☐ 專題探究(如小論文) ☐ 閱讀計畫(含心得報告) ☐ 藝文創作 ☐ 競賽培訓 ☐ 技藝學習 ☐ 實作體驗 ☐ 服務學習 ☐ 課程延伸 ☐ 語文檢定 ☐ 藝術表演 ☐ 其他： 主題名稱：		
自主學習 實施地點	☐ 教室() ☐ 圖書室 ☐ 工場： ☐ 其他：		
自主學習 學習目標			
序號	日期/節次	諮詢及指導內容摘要紀錄	指導教師簽名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

承辦人員核章：

教學組長核章：

教務主任核章：

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習成果紀錄表

申請學生 資料	班級	學號	姓名（請親自簽名）	
共學 成員	(小組成員最多5人，小論文最多3人，無則免填)			
自主學習 主題	☐ 專題探究(如小論文) ☐ 閱讀計畫(含心得報告) ☐ 藝文創作 ☐ 競賽培訓 ☐ 技藝學習 ☐ 實作體驗 ☐ 服務學習 ☐ 課程延伸 ☐ 語文檢定 ☐ 藝術表演 ☐ 其他： 主題名稱：			
自主學習 實施地點	☐ 教室() ☐ 圖書室 ☐ 工場： ☐ 其他：			
自主學習 學習目標				
自主學習 成果紀錄	週次	實施內容與進度	自我檢核 A.完全達 標 B.稍有落後 C.嚴重落後	指導教師確認
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			

	9			
	10			
	11			
	12			
	13			
	14			
	15			
	16			
	17			
	18			
自主學習 成果說明				
自主學習 學習目標 達成情形				

自主學習 歷程省思	
指導教師 指導建議	

指導教師簽章：

承辦人員核章：

教學組長核章：

教務主任核章：

三、彈性學習時間實施規劃表

(日間上課)

表8-1彈性學習時間規劃表

說明：

1. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時，其課程名稱應為：○○○○(彈性)
3. 實施對象請填入科別、班級...等
4. 本表以校為單位，1校1表

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實施 對象	開設類型(可勾選)					師資 規劃 (勾選 是否 內外聘)	備註 (勾選 是否 授學分)
					自主 學習	選手 培訓	充實 (增廣) 性教學	補 強 性 教 學	學校 特色 活動		
第一學年	第一學期			☐ 汽車修護科 ☐ 水電技術科 ☐ 多媒體技術科 ☐ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☐ 美髮技術科 ☐ 美顏技術科	☐	☐	☐	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☐ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☐ 否
	第二學期			☐ 汽車修護科 ☐ 水電技術科 ☐ 多媒體技術科 ☐ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☐ 美髮技術科 ☐ 美顏技術科	☐	☐	☐	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☐ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☐ 否
第二學年	第一學期	2	6	☒ 汽車修護科 ☐ 水電技術科 ☐ 多媒體技術科 ☒ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☐ 美髮技術科 ☐ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	第二學期	2	6	☒ 汽車修護科 ☐ 水電技術科 ☐ 多媒體技術科 ☒ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☐ 美髮技術科 ☐ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師資 規劃 (勾選 是否 內外聘)	備註 (勾選 是否 授學分)
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
第二學年	第一學期										
	日本自助旅行達人	2	6	☒ 汽車修護科 ☐ 水電技術科 ☐ 多媒體技術科 ☒ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☐ 美髮技術科 ☐ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	技藝薪傳	2	18	☒ 汽車修護科 ☐ 水電技術科 ☐ 多媒體技術科 ☒ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☒ 美髮技術科 ☐ 美顏技術科	☐	☒	☐	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	自主學習	2	18	☒ 汽車修護科 ☐ 水電技術科 ☐ 多媒體技術科 ☒ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☒ 美髮技術科 ☐ 美顏技術科	☒	☐	☐	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	基礎髮型設計	2	6	☐ 汽車修護科 ☐ 水電技術科 ☐ 多媒體技術科 ☐ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☒ 美髮技術科 ☐ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	基礎時尚設計	2	6	☐ 汽車修護科 ☐ 水電技術科 ☐ 多媒體技術科 ☐ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☒ 美髮技術科 ☐ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	紙藝創作	2	6	☐ 汽車修護科 ☐ 水電技術科 ☐ 多媒體技術科 ☐ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☒ 美髮技術科 ☐ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	3D建模與列印	2	6	☐ 汽車修護科 ☐ 水電技術科 ☐ 多媒體技術科 ☐ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☒ 美髮技術科 ☐ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師資 規劃 (勾選 是否 內外聘)	備註 (勾選 是否 授學分)
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
第二學年	第一學期										
	日本文化	2	6	☐ 汽車修護科 ☒ 水電技術科 ☒ 多媒體技術科 ☐ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☒ 美髮技術科 ☒ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	纏繞藝術基礎	2	6	☐ 汽車修護科 ☒ 水電技術科 ☒ 多媒體技術科 ☐ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☒ 美髮技術科 ☒ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	食物攝影	2	6	☐ 汽車修護科 ☒ 水電技術科 ☒ 多媒體技術科 ☐ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☒ 美髮技術科 ☒ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	果醬畫盤	2	6	☐ 汽車修護科 ☒ 水電技術科 ☒ 多媒體技術科 ☐ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☒ 美髮技術科 ☒ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	MV舞蹈欣賞	2	6	☐ 汽車修護科 ☒ 水電技術科 ☒ 多媒體技術科 ☐ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☒ 美髮技術科 ☒ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	布包DIY	2	6	☒ 汽車修護科 ☐ 水電技術科 ☐ 多媒體技術科 ☒ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☐ 美髮技術科 ☐ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	生活化學實作	2	6	☒ 汽車修護科 ☐ 水電技術科 ☐ 多媒體技術科 ☒ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☐ 美髮技術科 ☐ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師資 規劃 (勾選 是否 內外聘)	備註 (勾選 是否 授學分)
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
第一學期	機車基本維修	2	6	☒ 汽車修護科 ☐ 水電技術科 ☐ 多媒體技術科 ☒ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☐ 美髮技術科 ☐ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	嘉義石猴文化	2	6	☒ 汽車修護科 ☐ 水電技術科 ☐ 多媒體技術科 ☒ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☐ 美髮技術科 ☐ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	南田文學地景	2	6	☒ 汽車修護科 ☐ 水電技術科 ☐ 多媒體技術科 ☒ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☐ 美髮技術科 ☐ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	彌陀曉鐘文化	2	6	☒ 汽車修護科 ☐ 水電技術科 ☐ 多媒體技術科 ☒ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☐ 美髮技術科 ☐ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
第二學期	基礎髮型設計	2	6	☒ 汽車修護科 ☐ 水電技術科 ☐ 多媒體技術科 ☒ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☐ 美髮技術科 ☐ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	基礎時尚設計	2	6	☒ 汽車修護科 ☐ 水電技術科 ☐ 多媒體技術科 ☒ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☐ 美髮技術科 ☐ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	紙藝創作	2	6	☒ 汽車修護科 ☐ 水電技術科 ☐ 多媒體技術科 ☒ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☐ 美髮技術科 ☐ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師資 規劃 (勾選 是否 內外聘)	備註 (勾選 是否 授學分)
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
第二學年	3D建模與列印	2	6	☒ 汽車修護科 ☐ 水電技術科 ☐ 多媒體技術科 ☒ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☐ 美髮技術科 ☐ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	日本文化	2	6	☒ 汽車修護科 ☐ 水電技術科 ☐ 多媒體技術科 ☒ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☐ 美髮技術科 ☐ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	纏繞藝術基礎	2	6	☒ 汽車修護科 ☐ 水電技術科 ☐ 多媒體技術科 ☒ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☐ 美髮技術科 ☐ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	食物攝影	2	6	☒ 汽車修護科 ☐ 水電技術科 ☐ 多媒體技術科 ☒ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☐ 美髮技術科 ☐ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	果醬畫盤	2	6	☒ 汽車修護科 ☐ 水電技術科 ☐ 多媒體技術科 ☒ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☐ 美髮技術科 ☐ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	運動與生活	2	6	☐ 汽車修護科 ☒ 水電技術科 ☐ 多媒體技術科 ☐ 餐飲技術科 ☒ 旅遊事務科 ☒ 美髮技術科 ☒ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	MV舞蹈欣賞	2	6	☒ 汽車修護科 ☐ 水電技術科 ☐ 多媒體技術科 ☒ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☐ 美髮技術科 ☐ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師資 規劃 (勾選 是否 內外聘)	備註 (勾選 是否 授學分)
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
第二學年	布包DIY	2	6	☐ 汽車修護科 ☒ 水電技術科 ☒ 多媒體技術科 ☐ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☒ 美髮技術科 ☒ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	數學遊藝思	2	6	☐ 汽車修護科 ☒ 水電技術科 ☒ 多媒體技術科 ☐ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☒ 美髮技術科 ☒ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	生活化學實作	2	6	☐ 汽車修護科 ☒ 水電技術科 ☒ 多媒體技術科 ☐ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☒ 美髮技術科 ☒ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	機車基本維修	2	6	☐ 汽車修護科 ☒ 水電技術科 ☒ 多媒體技術科 ☐ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☒ 美髮技術科 ☒ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	日本自助旅行達人	2	6	☐ 汽車修護科 ☒ 水電技術科 ☒ 多媒體技術科 ☐ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☒ 美髮技術科 ☒ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	嘉義石猴文化	2	6	☐ 汽車修護科 ☒ 水電技術科 ☒ 多媒體技術科 ☐ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☒ 美髮技術科 ☒ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	南田文學地景	2	6	☐ 汽車修護科 ☒ 水電技術科 ☒ 多媒體技術科 ☐ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☒ 美髮技術科 ☒ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師資 規劃 (勾選 是否 內外聘)	備註 (勾選 是否 授學分)
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
第二學年	彌陀曉鐘文化	2	6	☐ 汽車修護科 ☒ 水電技術科 ☒ 多媒體技術科 ☐ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☒ 美髮技術科 ☐ 美顏技術科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	技藝薪傳	2	18	☒ 汽車修護科 ☒ 水電技術科 ☒ 多媒體技術科 ☐ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☒ 美髮技術科 ☐ 美顏技術科	☐	☒	☐	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	自主學習	2	18	☒ 汽車修護科 ☒ 水電技術科 ☒ 多媒體技術科 ☐ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☒ 美髮技術科 ☐ 美顏技術科	☒	☐	☐	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
第三學年	第一學期			☐ 汽車修護科 ☐ 水電技術科 ☐ 多媒體技術科 ☐ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☐ 美髮技術科 ☐ 美顏技術科	☐	☐	☐	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☐ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☐ 否
	第二學期			☐ 汽車修護科 ☐ 水電技術科 ☐ 多媒體技術科 ☐ 餐飲技術科 ☐ 旅遊事務科 ☐ 美髮技術科 ☐ 美顏技術科	☐	☐	☐	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☐ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☐ 否

玖、學校課程評鑑

學校課程評鑑計畫

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校課程評鑑實施計畫

中華民國 108 年 11 月 15 日課程發展委員會通過

中華民國 110 年 9 月 13 日課程發展委員會修訂通過

中華民國 111 年 11 月 21 日課程發展委員會修訂通過

一、依據：

- (一)教育部中華民國 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二)教育部中華民國 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080031188B 號函分之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- (三)教育部中華民國 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

二、目的：

- (一)每學年定期蒐集、分析運用課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料，並作為學校調整課程計畫、協助教師教學與改善學生學習之參考。
- (二)協助學校落實課程及教學之變革與創新，鼓勵教師個人反思與社群專業對話，引導學校精進課程發展。
- (三)透過課程評鑑過程及結果，協助學校落實課綱課程發展、教學實施與學生適性學習結果，發揮學校課程評鑑之實質效益。
- (四)課程評鑑秉持校本精神，依據學校脈絡與條件進行選擇與規劃，並運用既有的全國資料庫，如臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫，協助完成課程評鑑。

三、評鑑類型：

- (一)總體課程評鑑：由課程評鑑小組針對學校開設之總體課程，確認是否符合學校願景、學生學習圖像及學生生涯進路需求，評鑑結果提課程發展委員會(以下簡稱課發會)討論。
- (二)單一課程評鑑：由部定課程及校訂課程授課教師，依據評鑑指標提出資料說明，由課程評鑑小組進行課程評鑑後，評鑑結果提課發會討論。

四、實施對象：全體師生。

五、課程自我評鑑實施內容：

- (一)課程規劃：課程計畫書內容之適切性、合理性與可行性。檢視本校學校願景與學生圖像、課程發展與規劃(一般科目教學重點、群科教育目標及科專業能力以及群科課程規劃)、群科課程架構、團體活動時間實施規劃、彈性學習時間實施規劃以及學生選課規劃與輔導等實施及回饋之歷程與成果。
- (二)教學實施：教學內容規劃及教學模式與策略。檢視本校教學準備與支援、教師實施教學之模式與策略、教師參與公開觀課授課及議課、教師參與社群專業對話回饋以及教師於教學實施過程中針對學生學習歷程觀察分析及教學修正之歷程與回饋結果。
- (三)學生學習：學生多項學習成果。檢視本校學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果。

六、課程自我評鑑時程規劃：

工作項目	時程	8-10月	11月-4月	5-6月	7月
(一)組成課程評鑑小組		●			
(二)課程評鑑小組擬定/修訂學校課程評鑑計畫草案		●			
(三)課程發展委員會通過相關計畫		●	●		
(四)評鑑小組利用資料庫和其他佐證資料共同討論,提出課程評鑑的發現			●		
(五)各科/領域學科教學研究會與教師進行教學回饋與反思			●	●	
(六)提擬各項建議與改進方案並完成課程自我評鑑報告				●	●
(七)結果運用之後續規劃與持續改善		●	●	●	●

七、課程評鑑組織分工與運作：

(一)本校課程評鑑組織為：課程發展委員會、課程評鑑小組、各科/領域學科教學研究會。

(二)評鑑組織分工：

1.課程發展委員會：

- (1)負責課程自我評鑑相關規劃與實施工作。
- (2)審議課程評鑑計畫、課程評鑑實施之具體內容。
- (3)審議課程評鑑實施後各項建議與改進方案及課程評鑑報告。
- (4)依課程評鑑過程及結果，修正學校課程計畫、提送相關單位改善學校課程實施條件及整體教學環境。

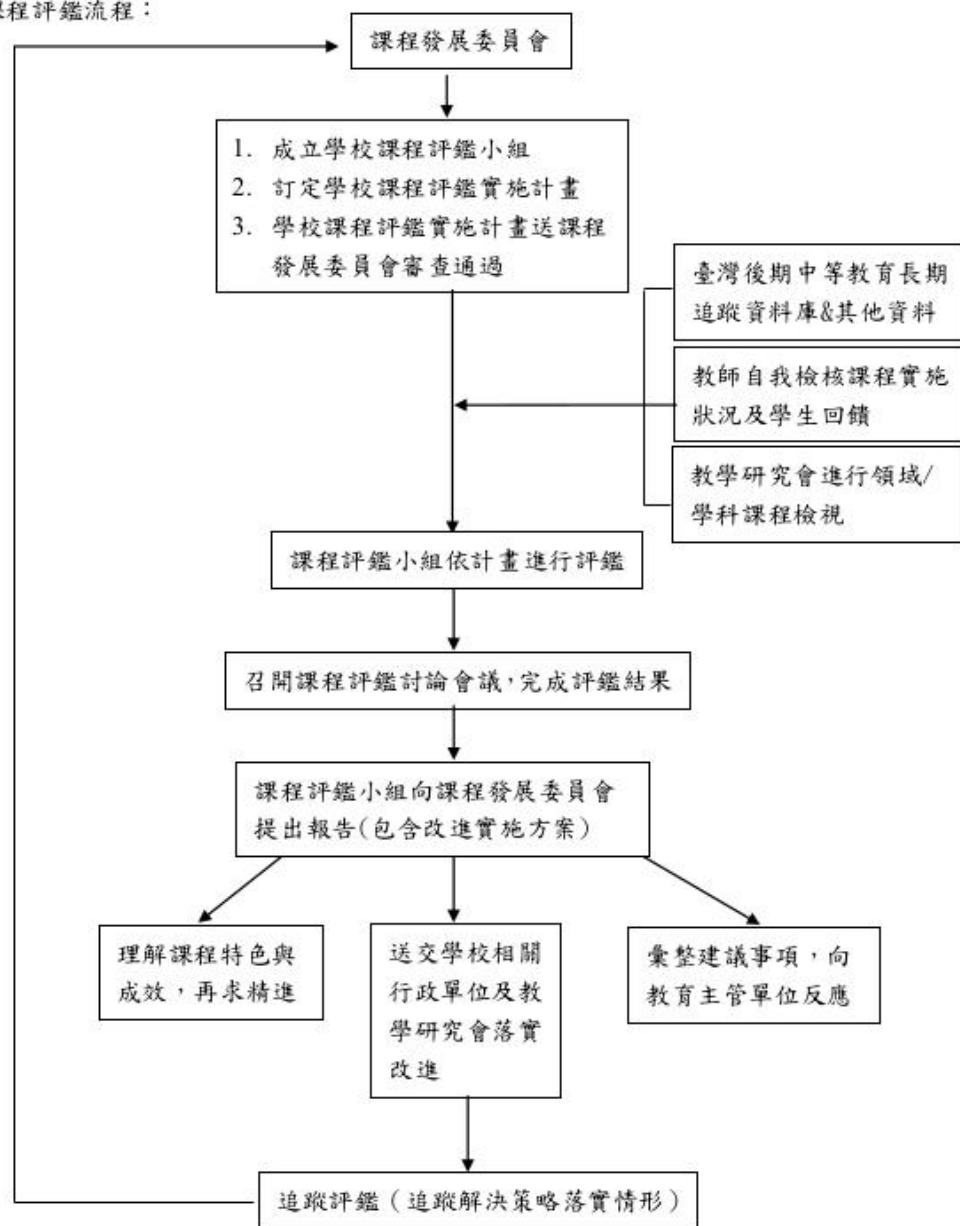
2.課程評鑑小組：

- (1)由校長就課程發展委員會成員，聘請11人組成課程評鑑小組。
- (2)課程評鑑小組負責擬定/修訂學校課程評鑑計畫草案。
- (3)課程評鑑小組協助擬定課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程草案，負責彙整各教學單位實施自我檢核後之質性分析與量化結果，並利用資料庫和其他佐證資料共同討論，完成學校課程自我評鑑報告草案。

3.各科/領域學科教學研究會：

- (1)由各科/領域學科之召集人及所屬教師組成，教師提供自我檢核相關資料，彙整學生學習成效的質性分析及量化結果，協助檢視課程架構、課程開設、課程實施空間及課程實施設備，協助教材選擇並進行評鑑，開設多元選修課程，協助規劃及開設彈性學習時間。能參與公開觀課授課及議課、參與社群專業對話回饋，以及於教學實施過程中針對學生學習歷程之觀察分析及學生回饋，進行教學準備、教學實施與教學省思及教學調整之歷程資料彙整與自我檢核。
- (2)各科主任/學科教學研究會召集人：負責協助統整教務處、學務處與實習處提供之學生學習歷程、學習成效以及多元表現的質性分析與量化成果，組織科內教師進行自我檢核與分析（與一般科目教學重點之對應，或與群科教育目標及科專業能力之對應，或與學生圖像實踐之對應），並就群科課程架構（開設課程科目與學分），進行檢視與討論後續建議修正方案。帶領教師完成教學回饋與反思。

八、課程評鑑流程：



九、課程自我評鑑實施方式：

(一)課程發展委員會實施自我評鑑：

- 1.進行課程自我評鑑計畫之擬定、實施與管考。
- 2.協同各教學研究會進行課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。
- 3.必要時，邀請據教育課程評鑑專業之人員與機構，協助規劃及實施課程自我評鑑。
- 4.依據各教學單位實施自我檢核之結果，進行課程自我評鑑。
- 5.統整課程自我評鑑歷程與結果後，擬具各項建議與改進方案，提送校內相關單位協助改善。
- 6.依據課程自我評鑑歷程與結果，通過課程自我評鑑報告。
- 7.依據課程自我評鑑報告，修正學校課程計畫。

(二)教學單位實施自我檢核：

- 1.各科/領域學科代表參與課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。
- 2.依據課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程進行自我檢核：
 - (1)依科/領域學科教學研究會為單位，依據各處室提供之相關資料，協助進行課程自我評鑑實施內容之學生學習與課程規劃項目的資料分析與自我檢核。
 - (2)依教師個人為單位，協助進行課程自我評鑑實施內容之教學實施項目的資料蒐集與自我檢核。

十、課程自我評鑑結果運用：

課程評鑑過程及結果，作為學校校務發展、課程規劃、教師改進教學及促進學生有效學習之參考，其結果之運用如下：

- (一)修正學校總體課程計畫。
- (二)檢討學校課程實施。
- (三)增進教師及家長對課程品質之理解與重視。
- (四)回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- (五)規劃增廣、補救教學或學生學習輔導。
- (六)激勵教師進行課程及教學創新。
- (七)對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，改善學校課程實施條件及整體教學環境。

十一、課程評鑑結果與改善建議：

課程評鑑結果與改善建議如附件一

十二、本課程評鑑實施計畫經學校課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件一

_____學年度嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校課程評鑑結果與改善建議 ☐總體課程 ☐單一課程：_____	
依據臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫佐證資料或其他校本資料檢討之結果完成課程評鑑 _____年_____月_____日由本校課發會通過	
(一)課程規劃	
(二)教學實施	
(三)學生學習	
附件： (如有需要，可檢附後中資料庫或其他校本資料佐證)	
課程發展委員會主席 (請填寫姓名並核章)	日期 _____年_____月_____日

附件二：校訂科目教學大綱

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-1 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	高職體育
	英文名稱	Vocational high school physical education
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大專院校) ☐ 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	一般科目(領域： ☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☒ 健康與體育 ☐ 全民國防教育)	
	☒ 非跨領域 ☐ 跨領域： ☐ 統整型課程 ☐ 探究型課程 ☐ 實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解
適用科別	☒ 旅遊事務科	
學分數	0/0/1/1/1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☒ 性別平等 ☒ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☒ 安全	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 能瞭解體育活動的意義及功能，並能應用於日常生活之中。 2. 能養成自主運動，維持健康體適能促進身心均衡發展 3. 能了解各項運動規則與技術，建立個人運動習慣 4. 能具備責任感，表現個人良好品格，發揮運動精神。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)體適能	1. 學習擬定個人適合的運動處方 2. 藉由不同運動形式進行心肺能力訓練	2	第二學年第一學期
(2)田徑中距離跑	1. 基本動作介紹 2. 站立式起跑 3. 直道跑、彎道跑及加速跑	4	第二學年第一學期
(3)籃球	1. 上籃基本動作 2. 持球突破運球上籃 3. 運球上籃綜合練習	4	第二學年第一學期
(4)排球	1. 了解攔網的功能與動作介紹 2. 練習修正舉球與修正扣球 3. 排球比賽規則介紹	4	第二學年第一學期
(5)運動與健康	1. 說明運動與健康的意義 2. 了解規律運動的重要性與如何預防肥胖、心血管疾病與背部疼痛等	4	第二學年第一學期
(6)體適能	1. 肌力與肌耐力的意義與重要性 2. 實務操作	2	第二學年第二學期
(7)籃球	1. 了解防守動作要領 2. 學習進攻基本動作與要領 3. 籃球常見的裁判手勢介紹 4. 比賽與欣賞	4	第二學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(8)排球	1.複習扣球、攔網、接發球等技術 2.接發球、扣球與攔網綜合練習 3.隊型戰術運用跑位練習 4.分組綜合運用	4	第二學年第二學期
(9)桌球	1.熟練正手抽球與接發球之動作要領 2.結合接發球應用練習 3.練習正手抽球與接發球 4.分組比賽	4	第二學年第二學期
(10)運動與生理	1.說明運動的基本要素 2.介紹運動時肌肉疲勞的原因	4	第二學年第二學期
(11)體適能	1.柔軟性伸展的益處 2.實務操作	2	第三學年第一學期
(12)長距離跑	1.簡介長距離跑的基本動作介紹與練習 2.基本動作練習 3.長距離跑的運用方法 4.分組操作	4	第三學年第一學期
(13)排球	1.時間差攻擊基本技術介紹 2.應用技術與對型戰術的應用 3.分組練習 4.比賽與欣賞	4	第三學年第一學期
(14)籃球	1.傳球、接球、傳球基本動作介紹與練習 2.進攻戰術組合 3.三對三攻防比賽 4.籃球規則	4	第三學年第一學期
(15)跳繩	1.跳繩起源與好處 2.跳繩基本動作介紹與練習 3.了解跳繩安全注意事項 4.比賽與欣賞	2	第三學年第一學期
(16)運動與營養	1.營養的意義 2.介紹各種營養的種類與功能 3.說明水分補充的重要性	2	第三學年第一學期
(17)體適能	1.身體組成及肥胖的原因 2.體重評估與控制方法 3.實務操作(快走、慢跑、騎自行車)	3	第三學年第二學期
(18)籃球	1.籃球進攻技術與防守技術的重要性 2.進攻方式基本動作練習與應用 3.防守方式基本動作練習與應用 4.規則介紹與分組競賽	4	第三學年第二學期
(19)排球	1.攻擊、攔網與防守結合技術說明 2.隊形戰術運說明與練習 3.裁判手勢介紹 4.分組競賽	4	第三學年第二學期
(20)武術	1.介紹槍術的發展與特色 2.介紹槍術的構造 3.槍術基本動作介紹 4.分組練習	3	第三學年第二學期
(21)足球	1.傳球種類與基本動作介紹 2.傳球基本動作練習與應用	2	第三學年第二學期
(22)運動歷史	1.說明我國運動歷史與發展 2.介紹奧林匹克運動會及其他重要賽會	2	第三學年第二學期
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	1.紙筆測驗 2.術科測驗 3.心得分享		
教學資源	社區運動場、籃球場、排球場、桌球教室		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

1. 結合學生先備知識，引起學生學習動機。
2. 確實做好熱身活動，注意學生分組練習安全。
3. 視教學狀況對學習進度落後同學給予實施補救教學。



(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-2 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	運動休閒概論		
	英文名稱	Introduction to Sports and Leisure Activities		
師資來源	◎校內單科 ○校內跨科協同 ○跨校協同 ○外聘(大專院校) ○外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	○必修 ◎選修		
	一般科目(領域：○語文 ○數學 ○社會 ○自然科學 ○藝術 ○綜合活動 ○科技 ◎健康與體育 ○全民國防教育)			
	◎非跨領域 ○跨領域： ○統整型課程 ○探究型課程 ○實作型課程			
課綱 核心素養	A自主行動	☑A1. 身心素質與自我精進 ☐A2. 系統思考與問題解決 ☑A3. 規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1. 符號運用與溝通表達 ☐B2. 科技資訊與媒體素養 ☑B3. 藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1. 道德實踐與公民意識 ☐C2. 人際關係與團隊合作 ☑C3. 多元文化與國際理解		
適用科別	☑旅遊事務科			
學分數	1/1/0/0/0/0			
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期			
議題融入	☑性別平等 ☑人權 ☐環境 ☐海洋 ☑品德 ☑生命 ☐法治 ☐科技 ☐資訊 ☐能源 ☐防災 ☐家庭教育 ☐生涯規劃 ☐多元文化 ☐閱讀素養 ☑戶外教育 ☐國際教育 ☐原住民教育 ☑安全			
建議先修 科目	◎無 ○有，科目：			
教學目標 (教學重點)	1. 能瞭解運動休閒的基本概念、理論與相關發展。 2. 培養學生了解運動休閒產業的發展概況、相關產業與未來沿革。 3. 能充實對運動休閒的基本經營與管理。 4. 能具備對運動休閒的思考、想像與創造力。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)運動休閒概念與內涵	1. 說明運動休閒概念與概念 2. 構成運動休閒的基本要素 3. 建立運動休閒概念	2	第一學年第一學期
(2)運動休閒組織與策略	1. 介紹國內運動休閒組織 2. 說明休閒組織經營策略	2	第一學年第一學期
(3)運動休閒與健康體適能	1. 休閒與運動的概念 2. 運動休閒產業鏈 3. 休閒空間與運動	2	第一學年第一學期
(4)運動休閒服務需求	1. 說明運動休閒發展沿革 2. 社會結構改變與運動休閒之關係	2	第一學年第一學期
(5)運動休閒與產業結合	1. 簡介運動休閒產業類型 2. 國內運動休閒教育組織與產業	2	第一學年第一學期
(6)運動休閒產業發展	1. 國內產業介紹與運行 2. 運動休閒服務與生活	2	第一學年第一學期
(7)分組討論與報告	1. 討論國內運動休閒產業 2. 分組蒐集資料並報告產業需求與發展	6	第一學年第一學期
(8)運動休閒人力資源	1. 簡介國內運動休閒之教育機構 2. 以行動載具蒐集相關資料並分享	2	第一學年第二學期
(9)運動休閒產品與規劃	1. 運動休閒產品與人們需求 2. 運動休閒產品之發展與變化 3. 產品與行動載具之結合	2	第一學年第二學期
(10)運動休閒產業與觀光	1. 說明運動觀光與產業並設計討論主題 2. 行動載具產業資料蒐集 3. 討論產業與觀光之關聯 4. 分組報告	4	第一學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(11)運動休閒永續經營	1. 人口結構與運動休閒 2. 運動休閒與永續發展 3. 運動休閒產業結合經濟發展	2	第一學年第二學期
(12)運動休閒創新與思考	1. 運動休閒思考與創新(行動載具輔助資料蒐集) 2. 目前國內運動休閒產業可能面臨之困境 3. 產業創新之討論	2	第一學年第二學期
(13)休閒產業未來發展與挑戰	1. 資訊科技與休閒產業之關聯 2. 運動休閒產業之可能發展 3. 思考與批判目前運動產業	2	第一學年第二學期
(14)分組討論與報告	1. 分組討論與資料蒐集並設計簡易休閒產業規劃 2. 分組報告各產業設計	4	第一學年第二學期
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	1. 上課態度 2. 課堂實作 3. 資料與報告		
教學資源	自編或相關書籍。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 結合學生先備知識，引起學生學習動機。 2. 資料蒐集與行動載具之應用與管理。 3. 引導資料蒐集並規劃討論主題 4. 視教學狀況對學習進度落後同學給予實施補救教學。		

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-3 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	民主與法治
	英文名稱	Democracy and the rule of law
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大專院校) ☐ 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	一般科目(領域： ☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 全民國防教育)	
	☒ 非跨領域 ☐ 跨領域： ☐ 統整型課程 ☐ 探究型課程 ☐ 實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解
適用科別	☒ 旅遊事務科	
學分數	0/0/1/1/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	☒ 性別平等 ☒ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☒ 法治 ☐ 科技 ☒ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☒ 安全	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 能明瞭民主制度與權利義務 2. 有判斷準則的素養與服務社會的情操 3. 能實踐民主精神與善盡公民責任 4. 能瞭解校園之基本法律知識	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)憲政民主與公民生活	1. 台灣的法律地位 2. 人性尊嚴議題 3. 憲法變遷議題 4. 基本權效力議題 5. 言論自由議題 6. 國家認同議題 7. 政府體制議題	6	第二學年第一學期
(2)民主政治理論與實際I	1. 民主：古典的民主理論、契約論的崛起、民主與其他價值的競合關係、民主的限制與展望 2. 民主政治與國家發展 3. 民主政治與行政革新 4. 民主政治與公共政策	6	第二學年第一學期
(3)民主政治理論與實際II	5. 民主政治與政黨運作 6. 民主政治與利益團體 7. 民主政治與國會運作 8. 民主政治與選舉制度 9. 轉變中的台灣民主政治與深層分析	6	第二學年第一學期
(4)法律與現代社會I	1. 法律在現代社會之功能及定位 2. 現代社會中之法律與私法生活之建構 3. 現代社會中之刑法功能及刑事審判程序 4. 現代社會中之法律與性別文化、媒體	6	第二學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(5)法律與現代社會II	5. 現代社會中之法律與網際網路 6. 現代社會中之法律與科技及智慧財產權 7. 現代社會中之財經秩序及財經刑法之發展 8. 現代社會中之法律與環境保護	6	第二學年第二學期
(6)高職校園之法律知識	1. 青少年交通安全法規宣教及案例研討 2. 校園性侵害、性騷擾、性霸凌防治宣教及案例研討 3. 青少年藥物濫用防治宣教及案例研討 4. 防治校園暴力暨霸凌法規宣教及案例研討	6	第二學年第二學期
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	1. 日常評量：採課堂作業、課堂表現等方式行之，瞭解學生學習成果。 2. 定期評量：配合學校階段考試辦理。		
教學資源	自編或運用部審核合格之教科書。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材之選擇需以學生經驗及身心發展為基礎，兼顧學生之興趣及需要，將生活與課程相結合，由基礎逐漸加深加廣，以減少學習困擾，提高學習效率。 2. 教材內容應生活化、趣味化，以增進學習效果，教學活動須能提供學生討論的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 (二)教學方法 1. 教學以學生既有經驗或感興趣事物為基礎，引發學習動機，教學方法宜彈性多元化，儘量列舉實例、利用多媒體，依據章節特性鼓勵學生主動思考、討論分享。 2. 進行小組合作教學活動時，應著重學生的個別差異，協助妥善安排人員，以達到學習目標。 3. 教學評量方式宜多元化，除筆試、測驗等，亦可按單元內容和性質，分派學生作業、資料蒐集、心得報告。評量結果須妥予運用，以作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據。		

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-4 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	趣味科學
	英文名稱	Funny Science
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大專院校) ☐ 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	一般科目(領域： ☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 全民國防教育)	
	☒ 非跨領域 ☐ 跨領域： ☐ 統整型課程 ☐ 探究型課程 ☐ 實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解
適用科別	☒ 旅遊事務科	
學分數	0/0/0/0/1/1	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☒ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☒ 科技 ☒ 資訊 ☒ 能源 ☒ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☒ 安全	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	透過講解、討論、實作和成果發表，培養學生在生活中應用科學解決問題能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 實驗安全規範	1. 實驗安全須知 2. 緊急應變方式	1	第三學年第一學期
(2) 儀器介紹與使用	1. 電子儀器的操作步驟 2. 玻璃器具的使用時機	1	第三學年第一學期
(3) 儀器規劃與設計	1. 實驗查詢方向 2. 實驗參考 3. 實驗時間安排及內容準備	1	第三學年第一學期
(4) 實驗操作與演示	1. 實驗投影片分享及說明 2. 實驗演示	1	第三學年第一學期
(5) 回收油手工肥皂	1. 說明製作方式 2. 實作 3. 改良方式研討	3	第三學年第一學期
(6) 天氣瓶演示與實作	1. 實驗藥品介紹 2. 結晶原理及影響因素 3. 天氣瓶製作的操作步驟及說明 4. 配色原理 5. 結晶變化現象 6. 實作	3	第三學年第一學期
(7) 再生紙演示與製作	1. 資源回收再利用的概念說明 2. 可用於再生紙的紙類之選擇 3. 再生紙製作的前置作業說明 4. 再生紙的製作過程及操作步驟說明 5. 實作	3	第三學年第一學期
(8) 果凍蠟燭說明與實作	1. 果凍蠟的製作過程 2. 果凍蠟燭的製作步驟說明 3. 實作	2	第三學年第一學期
(9) 分組成果報告	1. 學生分組報告 2. 作品展示 3. 老師回饋	3	第三學年第一學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(10)酵素催化雙氧水分解觀察	1. 原理說明 2. 實作	2	第三學年第二學期
(11)天然酸鹼指示劑測試	1. 原理說明 2. 實作	2	第三學年第二學期
(12)直覺與反應時間測試	1. 原理說明 2. 實作	2	第三學年第二學期
(13)橘子皮的奧秘	1. 原理說明 2. 實作	2	第三學年第二學期
(14)螞蟻吊大象	1. 原理說明 2. 實作	2	第三學年第二學期
(15)杯弓蛇影	1. 原理說明 2. 實作	1	第三學年第二學期
(16)史萊姆演示與實作	1. 原理說明 2. 實作	2	第三學年第二學期
(17)小小偵測員	1. 原理說明 2. 實作	2	第三學年第二學期
(18)分組成果報告	1. 學生分組報告 2. 作品展示 3. 老師回饋	3	第三學年第二學期
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	1. 學習態度 2. 學習單 3. 成品展示 4. 實作演練 5. 分組成果報告等綜合表現		
教學資源	理化教室(含器材、材料、電腦、投影機和布幕)		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選：自編教材。 2. 教學方法：講述法、討論法、實作學習、競賽、發表。 3. 學習評量：學習態度、學習單、成品展示、實作演練、分組成果報告等綜合表現。		

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-5 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	健康與活動
	英文名稱	Health and Activity
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大專院校) ☐ 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	一般科目(領域： ☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☒ 健康與體育 ☐ 全民國防教育)	
	☒ 非跨領域 ☐ 跨領域： ☐ 統整型課程 ☐ 探究型課程 ☐ 實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解
適用科別	☒ 旅遊事務科	
學分數	0/0/1/1/1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☒ 性別平等 ☒ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☒ 安全	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 能瞭解體育活動的意義及功能，並能應用於日常生活之中。 2. 能養成自主運動，維持健康體適能促進身心均衡發展 3. 能了解各項運動規則與技術，建立個人運動習慣 4. 能具備責任感，表現個人良好品格，發揮運動精神。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)運動處方	1. 了解運動出方的定義與目的 2. 學會運動處方的設計原則 3. 正確的運動觀念	2	第二學年第一學期
(2)田徑	1. 田徑跳部規則 2. 跳遠基本動作及要領 3. 彈跳力的輔助強化練習 4. 加強跑跳結合的練習	4	第二學年第一學期
(3)籃球	1. 籃球規則 2. 運球、傳球、投球的基礎概念 3. 個人運球切入停球動作 4. 兩人小組配合運球傳球及投籃動作練習	4	第二學年第一學期
(4)排球	1. 了解排球運動方法，並運用於日常生活中 2. 扣球基本動作要領講解 3. 扣球第一、二、三時間介紹與練習 4. 排球比賽規則介紹	4	第二學年第一學期
(5)羽球	1. 羽球規則介紹 2. 正手拍切球介紹與基本動作要領 3. 反手拍挑球介紹與基本動作要領 4. 分組練習	4	第二學年第一學期
(6)運動與營養	1. 了解正確的飲食與觀念 2. 介紹六大營養素 3. 對於不同運動的特點與營養需求	2	第二學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(7) 籃球	1. 了解小組攻守轉換的站位概念 2. 兩人小組攻守動作的技巧與要領 3. 兩人小組攻守動作的技巧與要領 4. 分組練習攻與守的動作 5. 籃球常見的裁判手勢介紹	4	第二學年第二學期
(8) 排球	1. 複習扣球、接發球等技術 2. 學會舉球攻擊組合與使用時機 3. 正面及背面舉球類型介紹 4. 分組練習及綜合運用	4	第二學年第二學期
(9) 羽球	1. 羽球正手拍殺球及正反手放短球介紹 2. 示範正手拍殺球及正反手放短球動作要領 3. 分組練習 4. 羽球比賽欣賞	4	第二學年第二學期
(10) 桌球	1. 桌球發球規則講解 2. 正手及反手發加轉下旋球動作講解 3. 分組綜合練習	4	第二學年第二學期
(11) 運動與體重控制	1. 肥胖的因素與運動的重要性 2. 營養素攝取建議 3. 運動與營養需求	2	第三學年第一學期
(12) 田徑	1. 田徑擲部規則簡介 2. 投擲標槍與鉛球的基本動作講解 3. 投擲標槍助跑與鉛球划步的基本動作講解 4. 分組實際操作	4	第三學年第一學期
(13) 籃球	1. 了解小組進攻位置與時機 2. 講解團隊轉換快攻時機與位置 3. 分組進行轉換快攻練習 4. 籃球規則	4	第三學年第一學期
(14) 排球	1. 排球攔網的動作要領講解 2. 攔網的步法基本動作練習 3. 集體攔網配合時間 4. 比賽與欣賞	4	第三學年第一學期
(15) 羽球	1. 羽球規則講解 2. 了解羽球比賽中接發球的重要性 3. 雙打比賽隊形及輪轉 4. 分組綜合練習	4	第三學年第一學期
(16) 競技運動與健康管理	1. 健身運動與競技運動的差異 2. 健康管理的重要性 3. 健康管理在競技運動的實際作為	2	第三學年第二學期
(17) 籃球	1. 籃球進攻防守技術的需求與設計重點 2. 團隊戰術運用實務 3. 分組籃球競賽	4	第三學年第二學期
(18) 排球	1. 排球防守基本概念與重要性 2. 個人防守技術動作講解 3. 雙人接扣球及隔網接扣球練習 4. 分組比賽	4	第三學年第二學期
(19) 羽球	1. 複習羽球基本技術 2. 羽球比賽賽制介紹 3. 單雙打實戰練習 4. 羽球賽事欣賞	4	第三學年第二學期
(20) 桌球	1. 桌球雙打站位輪轉技術講解 2. 雙打接發球技術講解 3. 雙打比賽步法講解 4. 複習桌球基本技術 5. 分組綜合練習	4	第三學年第二學期
合計		72節	

學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 術科測驗 3. 心得分享
教學資源	自編或相關書籍
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 結合學生先備知識，引起學生學習動機。 2. 確實做好熱身活動，注意學生分組練習安全。 3. 視教學狀況對學習進度落後同學給予實施補救教學。



(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-6 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	文學賞析
	英文名稱	Literature Appreciation
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大專院校) ☐ 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	一般科目(領域： ☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 全民國防教育)	
	☒ 非跨領域 ☐ 跨領域： ☐ 統整型課程 ☐ 探究型課程 ☐ 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解
適用科別	☒ 旅遊事務科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☒ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)提升學生閱讀及欣賞古典文學的能力。 (二)透過欣賞古典文學掌握文辭的駕馭能力及藝術的美感。 (三)在賞析中確立自我的價值觀與對於自然之認知。 (四)豐富生活美學、感受力。 (五)促進學生主動欣賞古典文學的能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)導論	1. 文學的意涵及其特點、文學與人生的關聯。 2. 議題舉隅：親情、友情、愛情、婚姻、性別、政治、生死。	8	第三學年第一學期
(2)文學中的親情	1. 朱琦：北堂侍膳圖記。 2. 黃春明：兒子的大玩偶。 3. 張曉風：母親的羽衣。 4. 夏虹：白色的歌。	8	第三學年第一學期
(3)文學中的友情	1. 王勃：杜少府之任蜀州。 2. 杜甫：贈衛八處士。 3. 黃庭堅：寄黃幾復。 4. 商禽：歲末寄友人。 5. 林野：舞臺—談友情。 6. 尹雪曼：友情像初春的冰—給遠在加州的TL。	12	第三學年第一學期
(4)文學中的愛情	1. 詩經、唐風：葛生。 2. 馮夢龍：杜十娘怒沉百寶箱。 3. 白先勇：花橋榮記。 4. 夏宇：秋天的哀愁 甜蜜的復仇。	8	第三學年第一學期
(5)文學與婚姻	1. 韓憑 沈復：浮生六記(節錄)。 2. 鍾理和：貧賤夫妻。 3. 廖輝英：油麻菜籽。	6	第三學年第二學期
(6)文學與性別I	1. 馮延巳：蝶戀花(誰道閒情拋棄久)。 2. 李之儀：卜算子(我住長江頭)。 3. 蔣防：霍小玉傳。 4. 梁實秋：男人。	10	第三學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(7)文學與性別II	5.張愛玲：談女人。 6.袁瓊瓊：自己的天空。	4	第三學年第二學期
(8)文學與政治	1.漢樂府：東門行。 2.杜甫：新婚別。 3.洛夫：寄鞋。 4.林雙不：筍農林金樹。 5.黃凡：一個乾淨的地方。	10	第三學年第二學期
(9)文學中的生死	1.古詩十九首之十三：驅車上東門。 2.陶淵明：形影神詩三首。 3.顧城：墓床。	6	第三學年第二學期
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	1.綜合口試 2.筆試 3.作品集 4.實作演練 5.分組報告 6.學習態度等綜合表現		
教學資源	(一)培養聽、說、讀、寫的基本能力 1.一般用書：與語文教學有關的典籍及古今中外文學名著。 2.期刊雜誌：與語文教學有關的資料。 3.網路資源：與語文教學有關的資料。 (二)提升文學、文化的鑑賞能力 文學、文化名著閱可由各校國文教學研究會自選教材，以切合群科的核心素養為佳。 (三)國語文教學設備及教學物品數量宜滿足教學所需，並逐年充實圖書館(室)相關圖書、視聽資料、電子資源及各種教學媒材等，以利教師進行教學，有效提升學生的語文素養。 (四)善用與語文領域課程相關的網路及交流平台，提供學生自主學的機會。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一)教材編選

- 1.教材之選擇需以學生經驗及身心發展為基礎，考量與前後階段學校課程的銜接性，並兼顧學生之興趣及需要，讓學生深刻省察生命歷程中所面臨的重要議題——友情、親情、愛情、婚姻、性別、政治、生死等，從中汲取解決人生困境的智慧，活出生命的意義與價值。
- 2.透過古典文學、現代文學的選材，使學生能拓深古今人物的生活百態與行止意涵，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。
- 3.教材內容兼顧認知、情意與技能，內容應生活化、活潑化、趣味化、多元化，以增進學習效果。
- 4.藉由小說、散文、詩歌的體材，使學生了解不同文類的審美特色，具備感性與理性兼具的鑑賞內涵。
- 5.可根據地方環境及社區文化選擇教材，運用文學價值展現地方文化特色。

(二)教學方法

- 1.講述法：教師講述重要概念、理論及涵養。教學時以學生既有的經驗或有興趣的事物為基礎，引發學習動機，並鼓勵學生主動思考、分析與探索，深化後設思考，積極面對挑戰。
- 2.討論法：全班分組研讀每周文學主題，依進度報告並參與討論。
- 3.合作解決教學：教師設計問題情境，激發學生解決問題的動力。小組合作教學活動時，應著重學生的個別差異，協助妥善安排人員，以達到學習目標。
- 4.合作學習：拍攝訪談影片。小組合作教學活動時，應著重學生的個別差異，協助妥善安排人員，以達到學習目標。
- 5.實驗/實作學習：拍攝訪談影片。教學時應含實作課程，鼓勵運用多元媒材，並促使學生具備規劃、實踐與檢討反省的素養，以創新的態度與作為因應新的情境與問題。
- 6.媒體融入教學：教學法宜多元化而有彈性，儘量列舉實例、利用多媒體，依據章節特性鼓勵學生討論分享生活經驗、以利進行觀察及操作運用。
- 7.專題研究：依人物訪問作為田野調查之範疇，以進行另類閱讀方式。引導學生體會文學創作與社會、歷史、文化之間的互動關係。使學生具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞能力。

(三)學習評量

- 1.評量內容亦應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。
- 2.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、資料蒐集分析、鑑賞、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。
- 3.可指導學生相互評量，藉由相互討論評量作品，精進賞析能力。
- 4.注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。
- 5.教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。
- 6.未達到評量標準的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-1 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位科技概論
	英文名稱	Introduction to Digital Technology
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☐ 旅遊事務科	
學分數	0/2/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☒ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)說明數位科技之常用軟體的概念與應用。 (二)養成正確使用數位科技的觀念、態度及工作習慣。 (三)描述通訊網路的原理、網路服務的相關應用及電子商務的基本概念。 (四)舉例防護個人資料的方法，並描述數位科技的重要社會議題。 (五)養成分析、思辨、批判有關數位科技與人類社會的相關能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)數位科技概論	1-1. 資料與資訊 1-2. 資料數位化之原理與方法 1-3. 數位資料的表示方法 1-4. 數位科技的演進	6	第一學年第二學期
(2)軟體應用	2-1. 辦公室軟體應用 2-2. 影像軟體應用 2-3. 影音軟體應用 2-4. 網際網路軟體應用 2-5. 休閒娛樂軟體應用 2-6. 智慧財產權與軟體授權	6	第一學年第二學期
(3)電子商務I	3-1. 電子商務基本概念 3-2. 電子商務的架構與經營模式	6	第一學年第二學期
(4)電子商務II	3-3. 電子商務安全機制 3-4. 電子商務的發展	6	第一學年第二學期
(5)數位科技與人類社會I	4-1. 個人資料防護與網路內容防護 4-2. 數位科技的重要社會議題 4-2-1. 健康的使用數位科技 4-2-2. 資訊倫理與道德 4-2-3. 網路霸凌與網路成癮 4-2-4. 網路犯罪與相關法規 4-3. 數位科技與現代生活 4-4-1. 數位科技在個人方面的應用 4-4-2. 數位科技在家庭方面的應用 4-4-3. 數位科技在教育方面的應用 4-4-4. 數位科技在商業方面的應用	6	第一學年第二學期
(6)數位科技與人類社會II	4-4-5. 數位科技在社會方面的應用 4-4-6. 數位科技在人類生活的影響	6	第一學年第二學期
合計		36節	

學習評量 (評量方式)	1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2. 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。
教學資源	1. 電腦教室。 2. 廣播教學設備。 3. 相關教學軟體，供學生實務操作。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材內容宜多用活用題材來提升學生學習動機。 2. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 3. 教材需不斷更新，與當前發展現況具一致性。 4. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 5. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的實務教材與相關資訊。 (二)教學方法 1. 重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法。 2. 綜合練習的範例講授時，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，以實力示範講解並提供學生討論。 3. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機，並加強活用性。

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-2 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專業英文
	英文名稱	English for Specific Purposes, ESP
師資來源	◎內聘 ○外聘	
科目屬性	必/選修	◎必修 ○選修
	◎專業科目 ○實習科目(□分組 □不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◎學校自行規劃科目	
適用科別	☑旅遊事務科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☒ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修科目	◎無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 具備聽、說、讀、寫的英語文素養，並連結自身經驗及高級中等學校階段所習得之字詞與句型，適切合宜的運用於日常生活與職場情境中。培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。 2. 將所習得的英語文專業知識經由比較、分析、歸類、排序等方式，類推至新情境中解決問題。綜合現有資源，整合所有訊息完成創新規劃任務。 3. 訂定適切合宜之英語文學習計畫，運用有效學習技巧與方法，時時檢視自我，精進學習。 4. 了解國際間不同風俗民情與文化知識背景的差異，能夠具備同理心的接納與尊重多元族群。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)專業英文介紹	1. 專業英文介紹 2. 基本專業英文單字介紹	6	第二學年第一學期
(2)專業英文單字認識	1. 教授專業英文詞彙 2. 專業英文詞彙解釋	6	第二學年第一學期
(3)專業英文詞彙背誦訓練	強化各職群之專業英文詞彙背誦-發音及語調訓練	6	第二學年第一學期
(4)專業英文詞彙聽力訓練	強化各職群之專業英文詞彙聽寫能力-培養聽力及反應力	6	第二學年第一學期
(5)專業英文詞彙閱讀訓練	精進專業英文閱讀能力的培養	6	第二學年第一學期
(6)專業英文詞彙書寫訓練	精進專業英文書寫能力的培養	6	第二學年第一學期
(7)專業英文句型使用	1. 教授專業英文句型使用 2. 句型練習	12	第二學年第二學期
(8)專業英文對話練習	專業英文會話演練-角色扮演及情境模擬	12	第二學年第二學期
(9)分組練習	分組練習	12	第二學年第二學期
合計		72節	
學習評量(評量方式)	採多元評量方式： 1. 平常上課參與度、期中與期末評量。 2. 分組練習狀況。 3. 口語練習。 4. 線上測驗。		
教學資源	1. 相關參考書目。 2. 相關輔助影片分析。 3. 教學相關配合事項。 4. 具備多媒體放映器材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 以多媒體器材輔助，提高學生學習動機。 2. 注意學生個別化差異。 3. 適當給予學生協助，增加學生自信心。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-3 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	日文
	英文名稱	Japanese
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☐ 旅遊事務科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 培養學生具餐旅職場所需的基礎日語會話能力。 2. 啟發學生自我學習，繼續進修的動機。 3. 扮演練習及情境模擬，活化課程內容，啟發學生學習興趣 4. 鼓勵學生參加相關日語能力檢定	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)五十音	1. 了解日語的基本發音 2. 學會如何書寫日語文字	3	第一學年 第一學期
(2)自我介紹	1. 學習基本文法架構 2. 透過文法用日語自我介紹	3	第一學年 第一學期
(3)指示代名詞	1. 認識日語指示代名詞種類 2. 搭配「所有格」的用法	3	第一學年 第一學期
(4)場所	1. 分辨場所名稱之常體與敬體 2. 知道距離遠近的場所用法	3	第一學年 第一學期
(5)時間	1. 學會時間的表達方式 2. 了解動詞時態的變法	3	第一學年 第一學期
(6)移動性動詞	1. 知道「來去動詞」的種類 2. 練習與應用動詞時態	3	第一學年 第一學期
(7)邀約	1. 呈現積極邀約的方式 2. 了解助詞「で」在場所的用法	3	第一學年 第一學期
(8)授受動詞一	1. 介紹日語授受動詞的種類 2. 運用「て」表達方法、工具、手段	3	第一學年 第一學期
(9)形容詞	1. 懂得日語形容詞的種類 2. 學會日語形容詞的用法 3. 搭配助詞「が」來表示 4. 認識可以同時修飾形容詞/動詞的副詞	3	第一學年 第一學期
(10)存在動詞	1. 介紹人/物存在的句型 2. 運用助詞「が」呈現存在主詞；「に」呈現存在之場所 3. 認識「方向」與「位置」之名詞	3	第一學年 第一學期
(11)量詞	1. 學會數字說法 2. 了解各種量詞 3. 運用數量詞的句型	3	第一學年 第一學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(12)名詞與形容詞之時態	1. 知道名詞句與な形容詞句之時態 2. 懂得い形容詞句之時態 3. 呈現「比較句」之句型 4. 了解「最高級句」之句型	3	第一學年 第一學期
(13)動詞て形	1. 認識動詞的三大種類 2. 懂得「音便」的種類 3. 學會不同動詞之て形	2	第一學年 第二學期
(14)形容詞て形	1. 了解い形容詞/な形容詞之て形變化 2. 運用い形容詞/な形容詞之て形句型	2	第一學年 第二學期
(15)動詞ない形	1. 理解「未然形」的變法 2. 運用「未然形」的句型	4	第一學年 第二學期
(16)動詞原形	1. 介紹「原形」的別稱 2. 理解「原形」的變法 3. 運用「原形」的句型	4	第一學年 第二學期
(17)動詞た形	1. 懂得「た形」的變法 2. 運用「た形」的句型	3	第一學年 第二學期
(18)各詞類之敬體與常體	1. 懂得丁寧形與普通形的使用時機 2. 習得各詞類之丁寧形與普通形的變法 2. 透過各詞類之丁寧形與普通形加以轉換	3	第一學年 第二學期
(19)想法/說法內容呈現	1. 了解完全傳達說話內容的句型 2. 學會完整呈現想法內容的句型	3	第一學年 第二學期
(20)連體修飾	1. 認識連體修飾的意義 2. 學習各詞類連體修飾的用法	3	第一學年 第二學期
(21)「時機」之用法	1. 了解動作發生前之句型 2. 透過助詞「と」呈現事情結果的用法	4	第一學年 第二學期
(22)授受動詞二	1. 加深「授受動詞」的學習 2. 加廣「授受動詞」的運用	4	第一學年 第二學期
(23)條件句	1. 分辨「と」、「ば」、「たら」、「なら」之不同 2. 練習「と」、「ば」、「たら」、「なら」之句型	4	第一學年 第二學期
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	1. 講述法 2. 紙筆測驗 3. 角色扮演 4. 書面報告 5. 自學		
教學資源	1. 運用各項教學設備及媒體(如:youtube等), 以提升習興趣。 2. 市售相關參考日文教材、電腦輔助教學軟體、日文雜誌等。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 依據學生程度選用工具書。 2. 教材編選、編輯教材時, 內容之選擇與次序之安排, 應參照教材大綱之內涵, 並符合教學目標。 3. 要求學習者確實做到課前預習、課後複習的習慣。 4. 教學方法: (1)講述法 (2)紙筆測驗 (3)口頭問答法 (4)角色扮演 5. 教學評量: 教學應適合學生能力, 並告知學生學習目標。以多元評量方式為原則, 並包括紙筆測驗、角色扮演、書面報告、課堂參與、上課態度等。 6. 教學資源: (1)教科書 (2)雜誌、期刊 (3)多媒體 7. 教學相關配合事項: (1)除教授課程相關之基本知識, 同時需培養學生正確之職業道德觀念, 即積極進取之學習態度。 (2)運用輔助設備, 如錄音機或DVD等, 可使教學方式多元化, 並培養學生聽力及閱讀能力。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-4 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	飲食文化
	英文名稱	Introduction to dietary culture
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 旅遊事務科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 使學生了解飲食文化的定義 2. 使學生了解大陸地區之飲食文化的起源與禁忌 3. 使學生了解台灣地區之飲食文化的起源與禁忌 4. 使學生了解台灣各縣市及原住民之飲食文化 5. 使學生了解中國酒文化及其內涵 6. 使學生了解中國茶文化及其內涵 7. 使學生了解國外地區之飲食文化	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)緒論	1. 飲食文化的產生 2. 飲食文化的定義 3. 世界飲食區域分布	6	第一學年 第一學期
(2)台灣烹調文化與飲食習俗	1. 歷史背景 2. 食烹器具的使用 3. 烹調法 4. 傳統習俗	6	第一學年 第一學期
(3)台灣菜系與地方飲食之發展-1	1. 台灣菜 2. 外省菜	6	第一學年 第一學期
(4)台灣菜系與地方飲食之發展-2	1. 客家菜 2. 原住民飲食 3. 地方飲食文化	6	第一學年 第一學期
(5)大陸地區之飲食文化-1	1. 起源與菜系發展 2. 飲食原料與應用	6	第一學年 第一學期
(6)大陸地區之飲食文化-2	1. 飲食器具與烹調法 2. 飲食習俗與飲食禁忌	6	第一學年 第一學期
(7)飲料文化	1. 酒文化 2. 茶文化 3. 咖啡文化	6	第一學年 第二學期
(8)亞洲飲食文化	1. 日本料理文化 2. 韓國飲食文化 3. 東南亞美食	6	第一學年 第二學期
(9)歐美地區飲食文化	1. 義大利飲食文化 2. 法國飲食文化 3. 美國飲食文化 4. 澳洲飲食文化	6	第一學年 第二學期
(10)宗教與飲食文化-1	1. 佛教飲食 2. 道教飲食	6	第一學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(11)宗教與飲食文化-2	1. 基督教飲食 2. 回教飲食	6	第一學年 第二學期
(12)現代飲食與生活	1. 飲食新潮流 2. 營養與生活 3. 未來發展趨勢	6	第一學年 第二學期
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	採多元評量方式，包含:紙筆測驗、問答與討論、作業與報告		
教學資源	1. 以飲食相關新聞及故事做為輔助教材，增加學習印象，貼近學生生活經驗。 2. 學生學習後進行團體討論與自我評量，增進學習效果。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材由老師依教學大綱自行編寫或選擇適宜之教材 2. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵並符合課程目標 (二)教學方法 1. 本科目為專業科目，可採小組合作學習法提升學習成效 2. 綜合學習方式(收集資料、課後作業及評量) 3. 本科目採講述、問答及合作學習法進行教學 4. 培養學生機動、應變、收集資訊之能力 5. 操作過程中，培養學生系統思考與解決問題能力		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-5 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅英語會話
	英文名稱	Tourism & Hospitality English Conversation
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 旅遊事務科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☒ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 能使用英文介紹飯店及餐廳 2. 能運用英文服務顧客 3. 能瞭解歐美風俗習慣、禁忌及介紹台灣觀光旅遊景點	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)打招呼	1. 迎接客人 2. 向同事自我介紹 3. 介紹他人	6	第一學年 第一學期
(2)飯店英語	1. 顧客服務-設施介紹 2. 顧客服務-訂票	6	第一學年 第一學期
(3)飯店英語	1. 顧客服務-洗衣、停車行李與貴重物品儲放 2. 顧客服務-失物招領	6	第一學年 第二學期
(4)機場英語	1. 機場訂票 2. 確認班機。	6	第一學年 第二學期
(5)機場英語	登機	6	第一學年 第二學期
(6)飯店英語	1. 客房服務 2. 電話禮儀與旅遊指南	6	第一學年 第一學期
(7)機場英語	1. 機上服務	6	第一學年 第二學期
(8)機場英語	1. 出入境流程和接機	6	第一學年 第二學期
(9)餐廳英語	1. 用餐問題與要求 2. 結帳	6	第一學年 第一學期
(10)餐廳英語	1. 各式食材料理 2. 廚房用具介紹	6	第一學年 第一學期
(11)旅遊英語	1. 名勝古蹟遊覽 2. 台灣名產	6	第一學年 第二學期
(12)旅遊英語	1. 夜市觀光	6	第一學年 第二學期
合計		72節	

學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 檔案評量(資料蒐集整理、書面報告) 3. 實作評量(表演、實作、作業、鑑賞、實踐、軼事記錄) 4. 口語評量(口試、口頭報告、晤談) 5. 軼事記錄
教學資源	1. 龍騰出版社餐飲英文會話 2. 教師自編補充教材 3. 多媒體影片
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教學方法：一般上課、再以分組方式進行。 二、教學評量：平時成績、平時作業考核及口頭報告考核。



(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-6 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	觀光資源
	英文名稱	Tourism Resources
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☐ 旅遊事務科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☒ 品德 ☐ 生命 ☒ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☒ 安全	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 使學生了解觀光資源的定義構成要件特性及分類 2. 使學生了解何謂生態旅遊與世界遺產 3. 使學生了解自然觀光資源 4. 使學生了解人文觀光資源 5. 使學生了解台灣北部的觀光資源 6. 使學生了解台灣中部的觀光資源 7. 使學生了解台灣南部的觀光資源 8. 使學生了解台灣東部的觀光資源 9. 使學生了解台灣離島的觀光資源 10. 使學生了解觀光資源的規劃與應用	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)觀光資源	1. 觀光資源概述 2. 生態旅遊與世界遺產	6	第二學年 第一學期
(2))自然觀光資源	地質觀光資源	6	第二學年 第一學期
(3)自然觀光資源	地形觀光資源	6	第二學年 第一學期
(4)自然觀光資源	水景、天象與生物觀光資源	6	第二學年 第一學期
(5)人文觀光資源	1. 宗教觀光資源 2. 古蹟與文化觀光資源	6	第二學年 第一學期
(6)人文觀光資源	1. 族群與產業觀光資源 2. 遊憩、都市與交通資源	6	第二學年 第一學期
(7)區域資源	台灣北部的觀光資源	6	第二學年 第二學期
(8)區域資源	台灣東部的觀光資源	6	第二學年 第二學期
(9)區域資源	台灣中部的觀光資源	6	第二學年 第二學期
(10)區域資源	台灣離島的觀光資源	6	第二學年 第二學期
(11)觀光資源規劃與未來願景	觀光資源規劃與未來願景	6	第二學年 第二學期
(12)區域資源	台灣南部的觀光資源	6	第二學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	採多元評量方式，包含:紙筆測驗、問答與討論、作業與報告		
教學資源	1. 以國家公園及國家風景區網頁做為輔助教材，增加學習印象，貼近學生生活經驗。 2. 學生學習後進行團體討論與自我評量，增進學習效果。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材由老師依教學大綱自行編寫或選擇適宜之教材 2. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵並符合課程目標 (二)教學方法 1. 本科目為專業科目，可採小組合作學習法提升學習成效 2. 綜合學習方式(收集資料、課後作業及評量) 3. 本科目採講述、問答及合作學習法進行教學 4. 培養學生機動、應變、收集資訊之能力 5. 操作過程中，培養學生系統思考與解決問題能力		



(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-7 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅日語會話
	英文名稱	Tourism & Hospitality Japanese Conversation
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 旅遊事務科	
學分數	0/0/3/3/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修科目	☐ 無 ☒ 有，科目：日文	
教學目標(教學重點)	培養學生具備觀光、餐旅職場所需的基礎日語會話能力，引起學生自我學習的動機、發學生學習興趣。內容以會話練習為主、配合句型及文法說明，並配合錄音以加強聽力訓練、反覆練習正確發音及音調，此外更使學生熟悉服務業敬語及專業用語，訓練學生聆聽客人言語之專注力與及時反應之能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)問候(挨拶)	1. 早晚的問候 2. 訪問與接待 3. 關懷與慰勞、表謝意或歉意 4. 借問、請教事情 5. 簡單應對 6. 商務應對用詞 7. 文法剖析：動詞活用之(一)語形變化 8. 應用練習	6	第二學年 第一學期
(2)接待	1. 迎接 2. 住宿登記 3. 日期與日數(一號/一日/一天)的說法 4. 文法剖析：動詞活用之(二)一段活用 5. 應用練習	6	第二學年 第一學期
(3)飯店設施	1. 介紹客房 2. 其他設施 3. 文法剖析：動詞活用之(三)變格活用 4. 應用練習	6	第二學年 第一學期
(4)客房服務	1. 在客房用餐 2. 房客發生意外 3. 晨喚服務 4. 洗衣服務 5. 飯店內廣播 6. 文法剖析：形容詞的活用 7. 應用練習	6	第二學年 第一學期
(5)交通	1. 停車 2. 交通車 3. 叫車服務 4. 文法剖析：形容動詞的活用 5. 應用練習	6	第二學年 第一學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(6)送客	1. 客房 2. 櫃台 3. 恭送 4. 文法剖析：助動詞的活用 5. 應用練習	6	第二學年 第一學期
(7)電話應對禮儀-1	1. 電話應對用語及禮儀 2. 轉接給客人或客房 3. 留話給客人	6	第二學年 第一學期
(8)電話應對禮儀-2	1. 文法剖析：動詞活用的擴大(一) 2. 應用練習	6	第二學年 第一學期
(9)飯店電話預約-1	1. 電話預訂房間 2. 週日名稱	6	第二學年 第一學期
(10)飯店電話預約-2	1. 文法剖析：動詞活用的擴大(二) 2. 應用練習	6	第二學年 第二學期
(11)餐廳服務-1	1. 餐廳訂席 2. 接待 3. 送茶水	6	第二學年 第二學期
(12)餐廳服務-2	1. 其他服務 2. 文法剖析：五段動詞的過去形與補助動詞 3. 應用練習	6	第二學年 第二學期
(13)餐廳服務-3	1. 介紹與推薦菜色 2. 牛排要幾分熟 3. 鄉土料理	6	第二學年 第二學期
(14)餐廳服務-4	1. 桌椅的數法 2. 基本句型 3. 應用練習	6	第二學年 第二學期
(15)紛爭處理-1	1. 設備不佳時 2. 客人把自己鎖在門外 3. 冷氣問題	6	第二學年 第二學期
(16)紛爭處理-2	1. 隔壁房間太吵 2. 文法剖析：複合動詞 3. 應用練習	6	第二學年 第二學期
(17)紛爭處理-3	1. 客滿時 2. 出菜慢時 3. 忙中有錯	6	第二學年 第二學期
(18)紛爭處理-4	1. 文法剖析：指示詞「こそあど」 2. 應用練習	6	第二學年 第二學期
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	1. 評量內容亦應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。 2. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、資料蒐集分析、鑑賞、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 3. 可指導學生相互評量，藉由相互討論評量作品，精進觀光日語能力。 4. 注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5. 教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6. 未達到評量標準的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。		
教學資源	1. 學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2. 學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3. 邀請職場專業人士支援教學，提供日語相關應用之實務。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一)教材編選

- 1.教材之選擇需以學生經驗及身心發展為基礎，考量與前後階段學校課程的銜接性，並兼顧學生之興趣及需要，由基礎逐漸加深加廣，以減少學習困擾，提高學習效率。
- 2.教材內容及活動須能提供學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。
- 3.教材內容兼顧認知、情意與技能，內容應生活化、活潑化、趣味化、多元化，以增進學習效果。
- 4.可根據地方環境及社區文化選擇教材，運用日語展現地方文化特色。

(二)教學方法

- 1.教學時以學生既有的經驗或有興趣的事物為基礎，引發學習動機，並鼓勵學生主動思考、分析與探索，深化後設思考，積極面對挑戰。
- 2.教學法宜多元化而有彈性，儘量列舉實例、利用多媒體，依據章節特性鼓勵學生討論分享。
- 3.進行小組合作教學活動時，應著重學生的個別差異，協助妥善安排人員，以達到學習目標。
- 4.教學時應含實作課程，鼓勵運用多元媒材，並促使學生具備規劃、實踐與檢討反省的素養，以創新的態度與作為因應新的情境與問題。
- 5.引導學生體會日本社會、歷史、文化之間的互動關係。

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-8 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	觀光日文
	英文名稱	Tourism Japanese
師資來源	●內聘 ○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修 ●選修
	●專業科目 ○實習科目(□分組 □不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ●學校自行規劃科目	
適用科別	☑旅遊事務科	
學分數	0/0/3/3/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修 科目	○無 ●有，科目：日文	
教學目標 (教學重點)	1. 對日語初學者、使其正確了解日語用詞精義及強化對日本語文句型文法的應用。 2. 加強聽說讀寫訓練，提昇閱讀聽說能力、熟悉觀光旅遊日語應對與公關接待日語詞句應用。 3. 熟悉外語、加速吸收國際資訊能力、增進國際觀、強化就業就學競爭力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)基本用語	1. 數字與單位 2. 時間 3. 月分、日期與星期 4. 動作 5. 方向	6	第二學年 第一學期
(2)基本會話	1. 招呼語 2. 基本會話 3. 請求幫助 4. 抱怨 5. 天氣與季節	6	第二學年 第一學期
(3)通訊與聯絡	1. 打電話 2. 上網 3. 傳真	6	第二學年 第一學期
(4)搭乘飛機	1. 出境 2. 入境 3. 在飛機上	6	第二學年 第一學期
(5)交通-1	1. 問路 2. 火車 3. 捷運	6	第二學年 第一學期
(6)交通-2	1. 公車／客運 2. 計程車 3. 開車	6	第二學年 第一學期
(7)住宿-1	1. 訂房 2. 住宿期間	6	第二學年 第一學期
(8)住宿-2	1. 退房 2. 退房後服務 3. 物品遺失	6	第二學年 第一學期
(9)餐飲-1	1. 用餐前 2. 點餐 3. 抱怨	6	第二學年 第一學期
(10)餐飲-2	1. 速食 2. 常見餐點	6	第二學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(11)購物-1	1. 逛街 2. 日用品	6	第二學年 第二學期
(12)購物-2	1. 衣服與鞋子 2. 結帳	6	第二學年 第二學期
(13)觀光	1. 觀光資訊 2. 溫泉 3. 熱門景點	6	第二學年 第二學期
(14)娛樂	1. 夜生活 2. 主題樂園	6	第二學年 第二學期
(15)重要文化-1	文化(食衣住行)	6	第二學年 第二學期
(16)重要文化-2	1. 重要節慶 2. 其他節慶	6	第二學年 第二學期
(17)遇上麻煩-1	1. 意外 2. 失物招領	6	第二學年 第二學期
(18)遇上麻煩-2	1. 醫院看病 2. 藥房買藥	6	第二學年 第二學期
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	1. 評量內容亦應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。 2. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、資料蒐集分析、鑑賞、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 3. 可指導學生相互評量，藉由相互討論評量作品，精進觀光日語能力。 4. 注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5. 教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6. 未達到評量標準的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。		
教學資源	1. 學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2. 學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3. 邀請職場專業人士支援教學，提供日語相關應用之實務。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材之選擇需以學生經驗及身心發展為基礎，考量與前後階段學校課程的銜接性，並兼顧學生之興趣及需要，由基礎逐漸加深加廣，以減少學習困擾，提高學習效率。 2. 教材內容及活動須能提供學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 3. 教材內容兼顧認知、情意與技能，內容應生活化、活潑化、趣味化、多元化，以增進學習效果。 4. 可根據地方環境及社區文化選擇教材，運用日語展現地方文化特色。 (二)教學方法 1. 教學時以學生既有的經驗或有興趣的事物為基礎，引發學習動機，並鼓勵學生主動思考、分析與探索，深化後設思考，積極面對挑戰。 2. 教學法宜多元化而有彈性，儘量列舉實例、利用多媒體，依據章節特性鼓勵學生討論分享。 3. 進行小組合作教學活動時，應著重學生的個別差異，協助妥善安排人員，以達到學習目標。 4. 教學時應含實作課程，鼓勵運用多元媒材，並促使學生具備規劃、實踐與檢討反省的素養，以創新的態度與作為因應新的情境與問題。 5. 引導學生體會日本社會、歷史、文化之間的互動關係。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-9 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	生態觀光
	英文名稱	Ecotourism
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 旅遊事務科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☒ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☒ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☒ 安全	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 使學生能了解何謂生態觀光 2. 增進學生對觀光資源的認識 3. 藉由環境教育提升休閒遊憩品質 4. 提倡資源永續發展的重要性 5. 解析觀光產業線上產品	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)緒論	1. 觀光的緣起與定義 2. 觀光的分類 3. 何謂生態觀光	6	第三學年 第一學期
(2)生態與環境保育	1. 生態與保育 2. 生態與環境 3. 生態保育的方式	6	第三學年 第一學期
(3)台灣主要生態保育地概況	1. 自然保留區 2. 國家公園 3. 特殊地質地景景觀保護	6	第三學年 第一學期
(4)生態觀光的發展	1. 生態觀光發展之原則 2. 生態觀光的發展種類	6	第三學年 第一學期
(5)生態觀光與資源	1. 生態觀光的資源及規劃 2. 生態觀光的衝擊	6	第三學年 第一學期
(6)生態觀光與社區的關係	社區生態觀光及社區參與	6	第三學年 第一學期
(7)生態觀光的教育與管理	1. 生態觀光的教育與管理 2. 生態觀光之效益與評估	6	第三學年 第二學期
(8)生態觀光的效益與評估	生態觀光的效益與評估 以花蓮縣慕谷慕魚為例	6	第三學年 第二學期
(9)未來展望	1. 生態觀光發展之困境 2. 未來發展與新建構	6	第三學年 第二學期
(10)生態觀光活動解析	1. 熱門景點及生態旅行 2. 生態影音與活動	6	第三學年 第二學期
(11)簡報製作	1. 製作簡報 2. 簡報技巧演練	6	第三學年 第二學期
(12)口頭報告	分組報告及各組提問	6	第三學年 第二學期
合計		72節	

學習評量 (評量方式)	採多元評量方式，包含:問答與討論、作業與報告
教學資源	1. 應用各項圖書及多媒體教學教材、網路資源，提升學生學習興趣 2. 理論與實務相互結合，藉以提升學習成效 3. 結合校內、外參賽活動，讓學生參與或模擬生態相關之遊程規劃設計
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材由老師依教學大綱自行編寫或選擇適宜之教科書 2. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵並符合課程目標 (二)教學方法 1. 本科目為專業科目，可採小組合作學習法提升學習成效 2. 綜合學習方式(收集資料、課後作業及評量) 3. 本科目採講述、問答及合作學習法進行教學 4. 培養學生機動、應變、收集資訊之能力 5. 操作過程中，培養學生系統思考與解決問題能力



(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-10 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	旅遊糾紛處理
	英文名稱	The Case Study of Travel Dispute
師資來源	◎內聘 ○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修 ◎選修
	◎專業科目 ○實習科目(□分組 □不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◎學校自行規劃科目	
適用科別	☑旅遊事務科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☒ 性別平等 ☒ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☐ 生命 ☒ 法治 ☐ 科技 ☒ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☒ 安全	
建議先修科目	◎無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	透過案例分析，探討旅遊糾紛原因，解析法規問題及臨場實務問題，希望讓學生了解如何防範旅遊糾紛的發生，並在事故發生後，依循法規採取正確的處理方式，進而提升旅遊品質。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)抱怨行為理論	1. 抱怨行為理論與分類 2. 抱怨行為處理方式	6	第一學年 第一學期
(2)台灣地區旅遊糾紛現況與成因	1. 台灣旅行業發展重要時程表 2. 旅遊糾紛協調單位 3. 旅遊糾紛成因 4. 旅遊糾紛類型	6	第一學年 第一學期
(3)行前解約	1. 旅客本人或親屬生病而無法成行 2. 旅客因特殊事件取消行程 3. 旅客因特殊事件取消行程 4. 旅客於特殊時段解約 5. 旅客對行程質疑而解約 6. 因涉及旅客之隱私而解約 7. 因牛頭而起之行前解約	6	第一學年 第一學期
(4)人數不足及不可抗力事變	1. 團體人數不足(七天內) 2. 團體人數不足(七天前) 3. 不可抗力事變 4. 不可抗力事變 5. 班機延誤	6	第一學年 第一學期
(5)特殊團體(遊輪、包機)取消	1. 大陸長江三峽遊輪團 2. 阿拉斯加遊輪團 3. 包機	6	第一學年 第一學期
(6)證件	1. 護照效期 2. 兵役問題 3. 軍職 4. 華僑或外籍身分 5. 轉機 6. 照片問題 7. 證件未如期下件 8. 特殊簽證規定	6	第一學年 第一學期
(7)機位未訂妥-1	1. 機位未訂妥(大陸) 2. 機位未訂妥(荷德比法) 3. 機位未訂妥(澎湖)	6	第一學年 第二學期
(8)機位未訂妥-2	1. 機位未訂妥(日本北海道) 2. 其他(大陸)	6	第一學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(9)住宿與購物-1	1.飯店變更(泰國) 2.飯店變更(土耳其、希臘、埃及) 3.飯店內容(北歐)	6	第一學年 第二學期
(10)住宿與購物-2	1.飯店內容(大陸) 2.購物(南非)、購物(日本)	6	第一學年 第二學期
(11)行程問題-1	1.變更行程(義大利) 2.變更行程(巴里島) 3.變更行程(泰國)	6	第一學年 第二學期
(12)行程問題-2	1.變更行程(紐西蘭) 2.行程有瑕疵(日本) 3.行程有瑕疵(菲律賓) 個案參考	6	第一學年 第二學期
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	採多元評量方式，包含：紙筆測驗、問答與討論、作業與報告		
教學資源	1.蒐集旅遊糾紛實際案例做為輔助教材，請學生分享實際經驗。 2.挑選案例請學生透過角色扮演方式呈現，增進學習效果。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材由老師依教學大綱或選擇適宜之教材 2.教學內容參照教材大綱之內容安排，並符合課程目標 (二)教學方法 1.本科目採講述、學生上台報告、分組討論等方式進行教學 2.了解旅遊糾紛產生原因，培養學生能夠具備解決旅遊糾紛之能力 3.本科目為專業科目，可採小組合作討論學習法學習成效提升學習成效 4.綜合學習方式(收集實務案例、課後作業及評量)		

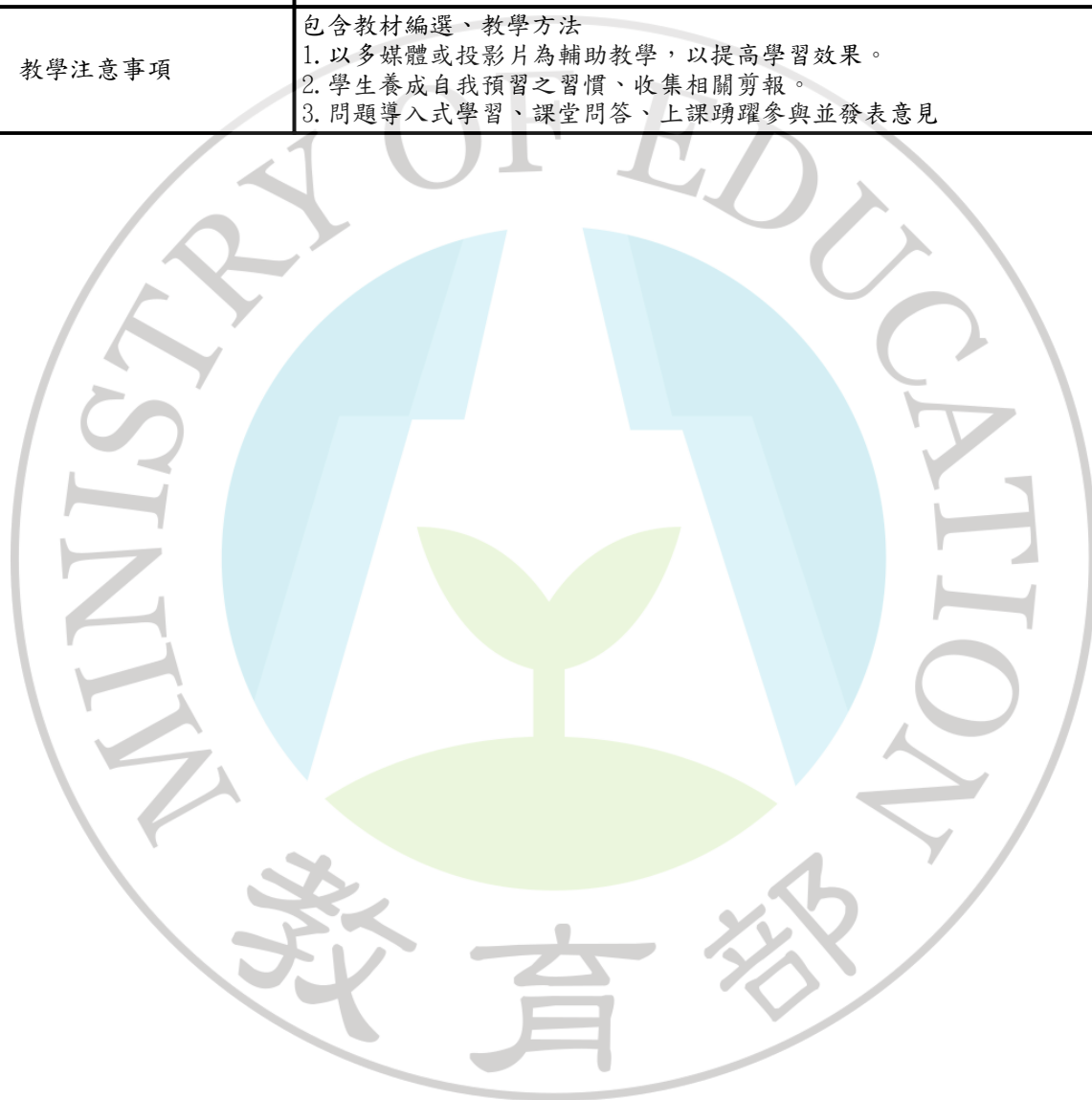
(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-1 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Special Topic
師資來源	◎內聘 ○外聘	
科目屬性	必/選修	◎必修 ○選修
	○專業科目 ◎實習科目(☐分組 ☐不分組)	
科目來源	◎群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☐旅遊事務科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修 科目	◎無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 針對專題製作之基本通論 2. 發展分組與撰寫計畫書 3. 專題研究歷程 4. 作品整合與詮釋作品之基礎理論內容 5. 舉出生活實際之實例，讓學生熟悉規劃專題製作之真義 6. 提供專題製作的方向與研究方法指引進而促進學生正確解決問題之能力	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)專題通論與專題格式	1. 專題通論 2. 專題製作格式	6	第三學年第一學期
(2)專題製作的意義	1. 專題意義	6	第三學年第一學期
(3)專題製作流程	1. 專題製作流程	6	第三學年第一學期
(4)主題選定與計畫書擬訂	1. 主題選定與計畫書擬訂 2. 成員選擇與主題選定原則	6	第三學年第一學期
(5)專題計畫書架構	1. 專題計劃架構 2. 撰寫專題計畫書	6	第三學年第一學期
(6)專題製作歷程	1. 專題歷程檔案 2. 專題製作歷程	6	第三學年第一學期
(7)研究方法	1. 研究方法	6	第三學年第一學期
(8)專題製作實施注意事項	1. 進度掌控 2. 專題實施注意事項	6	第三學年第一學期
(9)專題製作報告格式	1. 專題製作報告格式 2. 格式說明 3. 撰寫專題報告	6	第三學年第一學期
(10)專題製作成果呈現I	專題成果展現	6	第三學年第二學期
(11)專題製作成果呈現II	書面方式呈現	6	第三學年第二學期
(12)專題製作成果呈現III	網頁方式呈現	6	第三學年第二學期
(13)專題製作成果呈現IV	簡報/口頭方式呈現	6	第三學年第二學期
(14)專題製作評論	分組細節探究	6	第三學年第二學期
(15)專題製作評論與發表I	1. 小組專題發表 2. 專題評論	8	第三學年第二學期
(16)專題製作評論與發表II	1. 小組專題發表 2. 專題評論	8	第三學年第二學期
(17)專題製作評論與發表III	1. 小組專題發表 2. 專題評論	8	第三學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	多元評量方法: 1. 問答法 2. 合作學習法 3. 上課態度 4. 缺勤 5. 作業 6. 報告		
教學資源	審訂課本、自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 以多媒體或投影片為輔助教學，以提高學習效果。 2. 學生養成自我預習之習慣、收集相關剪報。 3. 問題導入式學習、課堂問答、上課踴躍參與並發表意見		



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-2 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	職涯體驗
	英文名稱	Career Experiencing
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 旅遊事務科	
學分數	0/0/1/1/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☒ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1.瞭解職涯規劃的重要性，並介紹就業市場的趨勢與就業力的分析 2.提供求職的工具與方法，俾於同學設定職涯目標並採取行動計劃。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 業界專家授課	活動內容： 1. 就業三項基本能力 2. 自我準備 3. 生涯規劃應注意的面向	6	授課師資：鄭虹如 服務單位：大馨旅行社 職稱：OP經理 第二學年第一學期
(2) 校外職場參觀	活動內容： 1. 餐廳外場體驗 2. 餐廳內場體驗	6	參觀地點：皇爵大飯店、新悅花園酒店 第二學年第一學期
(3) 校外職場參觀	活動內容： 1. 領隊導遊實務 2. 校外職場參觀	6	參觀地點：烏樹林露營區(百進事業) 第二學年第一學期
(4) 業界專家授課	活動內容： 1. 溝通的技巧 2. 自我了解的重要及抗壓力的培養 3. 撰寫履歷表的技巧 4. 面試應注意事項	6	1. 授課師資：顏惠英 服務單位：皇爵大飯店 職稱：餐廳部主任 2. 授課師資：葉純如 服務單位：新悅花園酒店 職稱：人力資源部副理 第二學年第二學期
(5) 校外職場參觀	活動內容： 1. 校外職場參觀 2. 旅館櫃檯體驗 3. 客房整理體驗	6	參觀地點：台中裕元花園酒店 第二學年第二學期
(6) 校外職場參觀	活動內容： 1. 遊樂園 2. 古蹟區老屋新建 3. 休閒農場業	6	參觀地點：古坑鹿營親子農場、劍湖山遊樂園 第二學年第二學期
合計		36節	
學習評量(評量方式)	1. 出席狀況 2. 課堂參與 3. 實習心得報告(40%)		
教學資源	媒體設備、店家參訪		



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-3 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	日文文書處理
	英文名稱	Japanese Word Processing
師資來源	◎內聘 ○外聘	
科目屬性	必/選修	◎必修 ○選修
	○專業科目 ◎實習科目(□分組 □不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◎學校自行規劃科目	
適用科別	□旅遊事務科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☒ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修科目	◎無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	1.能配合日文課程認出五十音、做出單字判別完成漢字輸入 2.熟悉標點符號位置及英日轉換方式並直接完成日文輸入 3.能照格式及內容完成日文輸入 4.能在規定時間內完成日文打字、錯誤率降低至目標範圍(9%)內	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)日文輸入設定、練習	1.課程說明 2.日文輸入設定、轉換 3.50音(平、片假名)輸入指法練習	6	第一學年 第一學期
(2)特殊音	1.長音、撥音輸入練習 2.促音、拗音輸入練習	6	第一學年 第一學期
(3)外來語、特殊符號	1.外來語 2.記號、內碼輸入練習	6	第一學年 第一學期
(4)漢字變換	1.漢字變換練習 2.文節變換及短文練習	6	第一學年 第一學期
(5)綜合練習	1.綜合練習 2.假名標示與稿紙套用	6	第一學年 第一學期
(6)文書處理常識	1.商用文書範例 2.日文文書處理常識	6	第一學年 第一學期
(7)TQC日文輸入檢定練習	1.TQC日文輸入檢定練習上機測驗 2.JPN0301-1~JPN0305-2	6	第一學年 第二學期
(8)TQC日文輸入檢定上機測驗	1.上機測驗 2.JPN0306-1~JPN0310-2	6	第一學年 第二學期
(9)TQC日文輸入檢定上機測驗	1.TQC日文輸入檢定練習上機測驗 2.JPN0316-1~JPN0320-2	6	第一學年 第二學期
(10)TQC日文輸入檢定上機測驗	1.上機測驗 2.JPN0311-1~JPN0315-2	6	第一學年 第二學期
(11)TQC日文輸入檢定上機測驗	1.TQC日文輸入檢定練習上機測驗 2.JPN0321-1~JPN0325-2	6	第一學年 第二學期
(12)TQC日文輸入檢定上機測驗	1.TQC日文輸入檢定練習上機測驗 2.JPN0326-1~JPN0330-2	6	第一學年 第二學期
合計		72節	
學習評量(評量方式)	1.問答法(課程互動) 2.日文輸入(時間內完成規定字數輸入及提升輸入內容正確率) 3.作業繳交		

教學資源	1. TQC日文輸入實力養成暨評量 2. 輸入輔助教學系統
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教學方法： 一般上課、再以分組方式進行，並由學生相互教學。 二、教學評量： 平時成績、平時作業考核及口頭報告考核、期末上機測驗。



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-4 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐飲服務實習
	英文名稱	Principles of Food & Beverage Service
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☐ 旅遊事務科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☒ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 使學生了解餐飲服務業職業道德與規範。 2. 瞭解餐廳服務流程與重要性。 3. 營運前工作準備與注意事項。 4. 餐廳營運各種注意事項。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)概論	1. 餐飲業的定義與發展 2. 餐飲業的種類 3. 經營餐飲業的特性 4. 餐飲業的組織	6	第一學年 第一學期
(2)廚房作業	1. 廚房設備的基本條件 2. 中餐 3. 西餐	6	第一學年 第一學期
(3)飲料管理	1. 飲料的種類 2. 茶 3. 咖啡 4. 酒類 5. 調酒	6	第一學年 第一學期
(4)餐飲採購與驗收	1. 餐飲採購的本質 2. 餐飲採購人員的選擇及職責 3. 餐飲採購方式 4. 餐飲驗收管理 5. 餐飲驗收原則 6. 餐飲驗收方法	6	第一學年 第一學期
(5)餐飲庫存與管理	1. 餐飲庫存管理的意義 2. 餐飲儲存原則 3. 物料發放	6	第一學年 第一學期
(6)餐飲成本控制	1. 餐飲成本概論 2. 餐飲成本控制範圍 3. 餐飲食品成本計算	6	第一學年 第一學期
(7)餐飲服務的基本概念	1. 餐飲服務的基本認識 2. 餐飲服務的特性 3. 餐飲服務人員的基本條件與態度	6	第一學年 第二學期
(8)餐廳服務事前準備	1. 餐廳整備作業 2. 菜單的製訂 3. 餐巾摺法 4. 餐桌擺設	6	第一學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(9)餐廳服務作業	1. 餐廳服務方式的種類 2. 中餐餐桌服務 3. 西餐餐桌服務	6	第一學年 第二學期
(10)宴會作業	1. 宴會作業 2. 宴會的種類 3. 宴會服務前置作業 4. 中式宴會服務 5. 西式宴會服務 6. 宴會後客人追蹤方式	6	第一學年 第二學期
(11)餐廳規劃與設計	1. 餐廳規劃 2. 餐廳外觀設計 3. 餐廳內部設計	6	第一學年 第二學期
(12)餐廳行銷	1. 餐廳行銷的形式 2. 特殊行銷活動 3. 籌劃行銷活動注意事項	6	第一學年 第二學期
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	採多元評量方式，包含:術科實務操作、紙筆測驗、問答與討論、作業與報告		
教學資源	1. 以餐旅產業界服務實例為輔助教材，增加學習印象，貼近學生生活經驗。 2. 學生學習後進行團體討論與自我評量，增進學習效果。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材由老師選擇適宜之教材或自行編寫教材 2. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵並符合課程目標 (二)教學方法 1. 本科目為專業科目，可採小組合作學習法提升學習成效 2. 綜合學習方式(實際操作、收集資料、課後作業及評量) 3. 本科目採講述、示範、術科實習及合作學習法進行教學，培養學生機動、應變、收集資訊之能力		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-5 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	運動休閒體驗實務
	英文名稱	The Practice of Sport and Leisure Experience
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☐ 旅遊事務科	
學分數	3/3/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
議題融入	☒ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 培養學生運動休閒相關之基礎能力 2. 讓學生了解運動休閒產業架構，走在運動休閒領域的尖端	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)運動休閒事業管理概論	1. 運動休閒產業的定義與發展 2. 運動休閒產業管理與行銷	6	第一學年 第一學期
(2)運動休閒事業管理概論	1. 發展運動休閒的正負面衝擊效應 2. 運動休閒的發展現況與具體做法	6	第一學年 第一學期
(3)運動休閒事業組織	1. 組織的概念與設計 2. 組織文化的管理	6	第一學年 第一學期
(4)運動休閒事業組織	組織變革	6	第一學年 第一學期
(5)運動休閒事業規劃	1. 規劃的概念 2. 企業目標設定	6	第一學年 第二學期
(6)運動休閒事業規劃	1. 企業決策過程 2. 運動休閒事業規劃與決策	8	第一學年 第一學期
(7)運動休閒產業市場現況	1. 運動休閒產業市場 2. 運動休閒事業經營管理	8	第一學年 第一學期
(8)運動休閒產業市場現況	1. 運動休閒事業經營個案分析 2. 運動休閒事業經營的趨勢	8	第一學年 第一學期
(9)運動場館規劃與指導	1. 運動場館概念 2. 運動場館的籌備規劃要點	6	第一學年 第二學期
(10)運動場館規劃與指導	1. 運動場館的籌備可行性評估 2. 運動場館的營建計畫	6	第一學年 第二學期
(11)體適能規劃與指導	1. 體適能及全人健康的介紹 2. 體適能評量	8	第一學年 第二學期
(12)體適能規劃與指導	1. 運動處方 2. 體適能活動之評估	8	第一學年 第二學期
(13)水域遊憩規劃與活動	1. 水適能概說 2. 水適能基礎動作技巧	6	第一學年 第二學期
(14)水域遊憩規劃與活動	1. 水適能活動設計方法與原則 2. 水適能活力健走課程體驗	6	第一學年 第二學期
(15)運動傷害急救與預防	1. 認識骨骼與肌肉 2. 常見的運動傷害	6	第一學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(16)運動傷害急救與預防	1. 急性運動傷害的處理策略 2. 傷後復健 3. 傷害預防	8	第一學年 第二學期
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	採多元評量方式，包含：作業與導覽解說實作…等		
教學資源	1. 應用各項圖書及多媒體教學教材、網路資源，提升學生學習興趣 2. 理論與實務相互結合，藉以提升學習成效 3. 結合校內蒞校參訪活動，讓學生實際參與有持續性經驗的累積		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材由老師依教學大綱自行編寫或選擇適宜之教科書 2. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵並符合課程目標 (二)教學方法 1. 本科目為實習科目，須結合實作以提升學習成效 2. 綜合學習方式（收集資料、課後作業及實作評量） 3. 本科目採講述、問答以及角色扮演法進行教學		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-6 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	觀光伴手禮製作
	英文名稱	Tourism accompany hand's gift
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☐ 旅遊事務科	
學分數	0/0/4/4/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1.瞭解台灣各項觀光伴手禮及其重要性。 2.獨立完成各項伴手禮製作。 3.學習禮品包裝設計，突顯在地特色。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)伴手禮製作導論	烘焙的基本用具 烘焙的基本材料	2	第二學年 第一學期
(2)中式伴手禮-糖果	巧克力牛軋糖	4	第二學年 第一學期
(3)中式伴手禮-糖果	抹茶牛軋糖	4	第二學年 第一學期
(4)中式伴手禮-糖果	咖啡杏仁牛軋糖	4	第二學年 第一學期
(5)中式伴手禮-糖果	蜜麻花	4	第二學年 第一學期
(6)西式伴手禮-節慶應景點心	松子塔	4	第二學年 第一學期
(7)中式伴手禮-糖果	糖果製作重點提示	4	第二學年 第一學期
(8)中式伴手禮-糖果	新港飴	4	第二學年 第一學期
(9)中式伴手禮-糖果	南棗核桃糕	4	第二學年 第一學期
(10)中式伴手禮-糖果	芝麻軟糖 花生軟糖	4	第二學年 第一學期
(11)中式伴手禮-糕餅	中式點心酥皮製作流程	4	第二學年 第一學期
(12)中式伴手禮-糖果	茶糖	4	第二學年 第一學期
(13)中式伴手禮-糕餅	鳳梨酥	4	第二學年 第一學期
(14)中式伴手禮-糖果	花生貢糖	4	第二學年 第二學期
(15)中式伴手禮-糕餅	芋頭酥	4	第二學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(16) 中式伴手禮-糕餅	太陽餅	4	第二學年 第二學期
(17) 中式伴手禮-糕餅	竹塹餅	4	第二學年 第二學期
(18) 中式伴手禮-糕餅	冬瓜肉餅	4	第二學年 第一學期
(19) 中式伴手禮-糕餅	綠豆餅	4	第二學年 第一學期
(20) 西式伴手禮-蛋糕	打發的技巧 提拉米蘇	4	第二學年 第二學期
(21) 中式伴手禮-糕餅	老婆餅	4	第二學年 第一學期
(22) 西式伴手禮-蛋糕	黑森林蛋糕	4	第二學年 第二學期
(23) 伴手禮製作導論	禮品包裝設計 製作之前的準備	2	第二學年 第一學期
(24) 西式伴手禮-蛋糕	輕乳酪蛋糕	4	第二學年 第二學期
(25) 西式伴手禮-蛋糕	橘子蛋糕	4	第二學年 第二學期
(26) 西式伴手禮-蛋糕	瑪德蓮	4	第二學年 第二學期
(27) 西式伴手禮-蛋糕	菠蘿泡芙	4	第二學年 第二學期
(28) 西式伴手禮-節慶應景點心	果醬餅乾	4	第二學年 第一學期
(29) 西式伴手禮-節慶應景點心	義大利酥條	4	第二學年 第一學期
(30) 西式伴手禮-蛋糕	椰香瑪芬	4	第二學年 第二學期
(31) 西式伴手禮-蛋糕	香蕉核桃瑪芬	4	第二學年 第二學期
(32) 西式伴手禮-節慶應景點心	糕點裝飾DIY	4	第二學年 第二學期
(33) 西式伴手禮-節慶應景點心	櫻桃巧克力舒芙蕾	4	第二學年 第二學期
(34) 西式伴手禮-節慶應景點心	蘋果派	4	第二學年 第二學期
(35) 西式伴手禮-節慶應景點心	古典巧克力蛋糕	4	第二學年 第二學期
(36) 西式伴手禮-節慶應景點心	聖誕薑餅屋	4	第二學年 第二學期
(37) 西式伴手禮-節慶應景點心	奶酥小西餅	4	第二學年 第二學期
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	採多元評量方式，包含:上課問答、課後作業與報告、上課態度、平時隨堂考試		
教學資源	1. 圖書館應具備充足之烘焙點心或點心製作相關用書資料。 2. 利用學校設置之電腦，查詢伴手禮相關資料。 3. 利用網路搜尋相關伴手禮影片及產品包裝教學引發學生學習興趣		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一)教材編選

- 1.教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。
- 2.蒐集相關伴手禮之圖片、種類、作法作為輔助教材。

(二)教學方法

- 1.本科目為實習科目，採分組教學，每組學生人數不超過五人。
- 2.購買市面販售之伴手禮作為輔助教材，增進學習效果。
- 3.教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-7 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	咖啡實務
	英文名稱	Coffee practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☒ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 旅遊事務科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☒ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☒ 安全	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 瞭解咖啡的分類與特性之能力 2. 熟悉各式各樣咖啡產區與調製要領之能力 3. 培養咖啡專業知能之基礎能力 4. 熟悉飲料的服務方式及如何品茗之能力 5. 熟悉義式咖啡機操作和拉花	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)認識咖啡豆	1. 咖啡豆的由來 2. 咖啡的栽種條件 3. 咖啡的品種 4. 咖啡的命名 5. 咖啡主要的生產國家介紹	6	第二學年 第一學期
(2)咖啡豆的製作過程介紹	1. 採收 2. 精製 3. 烘焙	3	第二學年 第一學期
(3)咖啡豆烘培與操作	1. 生豆與熟豆的分別 2. 熟豆的烘培度與操作介紹	3	第二學年 第一學期
(4)單品咖啡與綜合咖啡	1. 常見單品咖啡特性介紹 2. 綜合咖啡配方介紹	2	第二學年 第一學期
(5)磨豆機	1. 常見的磨豆機介紹 2. 營業用磨豆機介紹	2	第二學年 第一學期
(6)咖啡的添加物	1. 糖 2. 奶製品 3. 各式香料 4. 各式酒類	2	第二學年 第一學期
(7)咖啡與健康及喝咖啡的藝術	1. 品嚐咖啡三步驟 2. 品測咖啡 3. 咖啡豆的保存	2	第二學年 第一學期
(8)咖啡煮器認識與操作	1. 虹吸式 2. 沖泡式 3. 壓力式	6	第二學年 第一學期
(9)咖啡煮器認識與操作	4. 滴泡式 5. 烹煮式 6. 浸泡式	6	第二學年 第一學期
(10)各式咖啡飲料調製	常用咖啡飲料介紹與調製	4	第二學年 第一學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(11)義式咖啡調製與拉花	1.義式咖啡介紹 2.打水練習 3.拉水練習 4.奶泡調製	8	第二學年 第二學期
(12)拉花	拉花練習	8	第二學年 第二學期
(13)題組練習	卡布奇諾 巴西咖啡	8	第二學年 第二學期
(14)題組練習	藍山咖啡 傳統式冰咖啡 綜合咖啡	8	第二學年 第二學期
(15)題組練習	曼特寧咖啡 皇家咖啡	4	第二學年 第二學期
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	1. 平常學習態度及團隊參與度 2. 專業技能 3. 職業道德		
教學資源	1. 運用各項教學設備及媒體(如:youtube等)，以提升學習興趣。 2. 市售相關參考日文教材、電腦輔助教學軟體、日文雜誌等。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教學方法：以講解說明與實例示範。 2. 實際操作演練。 3. 鼓勵創作及校外觀摩活動教學相關配合事項： (1)舉辦相關品咖啡及咖啡拉花活動，提供學生更多的參與機會。 (2)餐旅業界與相關學會之接洽，以利學生參觀。 4. 教科書：咖啡寶典(謝美美、黃淑敏)中華民國國際調酒協會出版		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-8 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅日語聽講
	英文名稱	Aural-oral Training in Tourism & Hospitality Japanese
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☐ 旅遊事務科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.能具備觀光、餐旅職場所需的基礎日語會話能力 2.能熟悉服務業敬語及專業用語 3.能聆聽客人言語之專注力與及時反應之能力	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)問候	1.早晚的問候 2.訪問與接待 3.關懷與慰勞、表謝意或歉意 4.借問、請教事情 5.簡單應對 6.商務應對用詞 7.文法剖析：動詞活用之(一)語形變化 8.應用練習	4	第三學年 第一學期
(2)接待	1.迎接 2.住宿登記 3.日期與日數(～號／～日／～天)的說法 4.文法剖析：動詞活用之(二)一段活用 5.應用練習	4	第三學年 第一學期
(3)飯店設施	1.介紹客房 2.其他設施 3.文法剖析：動詞活用之(三)二三段活用 4.應用練習	4	第三學年 第一學期
(4)客房服務	1.在客房用餐 2.房客發生意外 3.晨喚服務 4.洗衣服務 5.飯店內廣播 6.文法剖析：形容詞的活用 7.應用練習	4	第三學年 第一學期
(5)交通	1.停車 2.交通車 3.叫車服務 4.文法剖析：形容動詞的活用 5.應用練習	4	第三學年 第一學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(6)送客	1. 客房 2. 櫃台 3. 恭送 4. 文法剖析：助動詞的活用 5. 應用練習	4	第三學年 第一學期
(7)電話應對禮儀	1. 電話應對用語及禮儀 2. 轉接給客人或客房 3. 留話給客人 4. 文法剖析：動詞活用的擴大(一) 5. 應用練習	6	第三學年 第一學期
(8)飯店電話預約	1. 電話預訂房間 2. 週日名稱 3. 文法剖析：動詞活用的擴大(二) 4. 應用練習	6	第三學年 第一學期
(9)餐廳服務(一)	1. 餐廳訂席 2. 接待 3. 送茶水 4. 其他服 5. 文法剖析：五段動詞的過去形與補助動詞 6. 應用練習	6	第三學年 第二學期
(10)餐廳服務(二)	1. 送菜單 2. 點菜 3. 下午茶 4. 幾個(?) 5. 人數與歲數 6. 基本文型(一) 7. 應用練習	6	第三學年 第二學期
(11)餐廳服務(三)	1. 介紹與推薦菜色 2. 牛排要幾分熟 3. 鄉土料理 4. 桌椅的數法 5. 基本文型 6. 應用練習	6	第三學年 第二學期
(12)餐廳服務(四)	1. 上菜 2. 結賬 3. 付款 4. 文法剖析：助詞 5. 應用練習	6	第三學年 第二學期
(13)紛爭處理(一)旅館	1. 設備不佳時 2. 客人把自己鎖在門外 3. 冷氣問題 4. 隔壁房間太吵 5. 文法剖析：複合動詞 6. 應用練習	6	第三學年 第二學期
(14)紛爭處理(二)餐廳	1. 客滿時 2. 出菜慢時 3. 忙中有錯 4. 文法剖析：指示詞 5. 應用練習	6	第三學年 第二學期
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 檔案評量(資料蒐集整理、書面報告) 3. 實作評量(表演、實作、作業、鑑賞、實踐、軼事記錄) 4. 口語評量(口試、口頭報告、晤談) 5. 軼事記錄		
教學資源	1. 餐旅日語會話 2. 教師自編補充教材 3. 多媒體影片		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

1. 教學方法：

一般上課、再以分組方式進行。

2. 教學評量：

平時成績、平時作業考核及口頭報告考核。



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-9 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐飲英文與會話
	英文名稱	Catering English and conversation
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☐ 旅遊事務科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、培養職場簡單的英語會話能力，以因應工作中基本需求。 二、強化英語基礎及興趣。 三、啟發學生自我學習，繼續成長或進修的動機。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)英文單字	1.學會英語的基本發音 2.懂得如何書寫英語字母	6	第三學年第一學期
(2)英文單字	懂得如何書寫英語單字	6	第三學年第一學期
(3)自我介紹	1.學習基本文法架構 2.透過文法用英語自我介紹 3.了解行禮的要點	4	第三學年第一學期
(4)日常用語	1.學會日常打招呼用語 2.練習日常用語對話	6	第三學年第一學期
(5)餐飲器具	1.習得「餐飲業器具」的英語說法 2.懂得指示代名詞的用法	4	第三學年第一學期
(6)預約	1.了解「電話預約」的說法 2.練習餐飲業敬語的用法(一)	4	第三學年第一學期
(7)帶位	1.學會「場所」的說法 2.練習餐飲業敬語的用法(二)	6	第三學年第一學期
(8)推薦料理	1.懂得推薦料理的英文說法 2.學會中式料理的英文說法 3.學會「數量詞」的說法	6	第三學年第二學期
(9)點餐	1.學會料理點餐的英文說法 2.學會飲料/水果點餐的英文說法	6	第三學年第二學期
(10)排餐	1.認識排餐英文說法 2.懂得排餐作法的英文說法	6	第三學年第二學期
(11)味道	1.學會表達酸、甜、苦、辣的英文說法 2.認識調味料的英文說法	6	第三學年第二學期
(12)食器	1.介紹食器的英文說法 2.認得食器的英文單字	6	第三學年第二學期
(13)服務生的儀容	1.學會女服務生儀容的英文規範 2.懂得男服務生儀容的英文規範	6	第三學年第二學期
合計		72節	

學習評量 (評量方式)	1. 講述法 2. 紙筆測驗 3. 角色扮演 4. 書面報告 5. 自學
教學資源	教學資源： (1) 教科書 (2) 雜誌、期刊 (3) 多媒體
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 依據學生程度選用工具書。 2. 教材編選、編輯教材時，內容之選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 3. 要求學習者確實做到課前預習、課後複習的習慣。 4. 教學方法： (1) 講述法 (2) 紙筆測驗 (3) 口頭問答法 (4) 角色扮演 5. 教學相關配合事項： (1) 除教授課程相關之基本知識，同時需培養學生正確之職業道德觀念，即積極進取之學習態度。 (2) 運用輔助設備，如錄音機或DVD等，可使教學方式多元化，並培養學生聽力及閱讀能力。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-10 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	觀光英語聽講
	英文名稱	Aural-oral Training in Tourism
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☐ 旅遊事務科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.能學會觀光、餐旅職場所需的基礎英語會話能力 2.能使用服務業專業英文 3.能運用在觀光專業領域上	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)問候	1.問候打招呼 2.訪問與接待 3.關懷與慰勞、表謝意或歉意 4.借問、請教事情 5.簡單應對 6.商務應對用詞 7.文法剖析：動詞三態（一）變化 8.應用練習	4	第三學年 第一學期
(2)接待	1.迎接 2.住宿登記 3.日期與日數（～號／～日／～天）的說法 4.文法剖析：動詞三態（二）變化 5.應用練習	4	第三學年 第一學期
(3)飯店設施	1.介紹客房 2.其他設施 3.文法剖析：動詞三態變化（三）活用 4.應用練習	4	第三學年 第一學期
(4)客房服務	1.在客房用餐 2.房客發生意外 3.晨喚服務 4.洗衣服務 5.飯店內廣播 6.文法剖析：形容詞的運用 7.應用練習	4	第三學年 第一學期
(5)交通	1.停車 2.交通車 3.叫車服務 4.文法剖析：副詞的運用 5.應用練習	4	第三學年 第一學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(6)送客	1. 客房 2. 櫃台 3. 恭送 4. 文法剖析：助動詞的運用 5. 應用練習	4	第三學年 第一學期
(7)電話應對禮儀	1. 電話應對用語及禮儀 2. 轉接給客人或客房 3. 留話給客人 4. 文法剖析：五大基本句型（一） 5. 應用練習	6	第三學年 第一學期
(8)飯店電話預約	1. 電話預訂房間 2. 週日名稱 3. 文法剖析：五大基本句型（二） 4. 應用練習	6	第三學年 第一學期
(9)餐廳服務（一）	1. 餐廳訂席 2. 接待 3. 送茶水 4. 其他服 5. 文法剖析：五大基本句型（三） 6. 應用練習	6	第三學年 第二學期
(10)餐廳服務（二）	1. 帶位 2. 點菜 3. 下午茶 4. 訂位 5. 人數與歲數 6. 基礎文法（一） 7. 應用練習	6	第三學年 第二學期
(11)餐廳服務（三）	1. 介紹與推薦菜色 2. 牛排要幾分熟 3. 餐食料理 4. 桌椅的數法 5. 基礎文法 6. 應用練習	6	第三學年 第二學期
(12)餐廳服務（四）	1. 上菜 2. 結賬 3. 付款 4. 文法剖析：五大基本句型（四） 5. 應用練習	6	第三學年 第二學期
(13)紛爭處理（一）旅館	1. 客訴 2. 客人把自己鎖在門外 3. 冷氣問題 4. 隔壁房間太吵 5. 文法剖析：五大基本句型（五） 6. 應用練習	6	第三學年 第二學期
(14)紛爭處理（二）餐廳	1. 客滿時 2. 出菜慢時 3. 忙中有錯 4. 文法剖析：活用基本句型 5. 應用練習	6	第三學年 第二學期
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 檔案評量(資料蒐集整理、書面報告) 3. 實作評量(表演、實作、作業、鑑賞、實踐、軼事記錄) 4. 口語評量(口試、口頭報告、晤談) 5. 軼事記錄		
教學資源	1. 餐旅日語會話 2. 教師自編補充教材 3. 多媒體影片		



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-11 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	領團實務
	英文名稱	Conducting Tours
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☐ 旅遊事務科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 使學生瞭解領團人員在觀光事業中的重要性 2. 領團解說技巧的實務與訓練 3. 使學生熟知領團工作流程 4. 藉由實際的導覽實作與理論結合	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)導論	1. 領團的緣起與定義 2. 領團的任務與職責	6	第二學年 第一學期
(2)領團人員規劃	1. 領團人員應具備的素養及條件 2. 領團人員生涯規劃	8	第二學年 第一學期
(3)領團之解說技巧	1. 解說概論 2. 解說方法與原則 3. 解說技巧	8	第二學年 第一學期
(4)領團工作流程	1. 出團前作業 2. 帶團作業	8	第二學年 第一學期
(5)旅遊安全與急救常識	1. 旅遊示警系統 2. 食衣住行之安全 3. 常見症狀之急救	6	第二學年 第一學期
(6)接待禮儀	1. 基本接待禮節 2. 台灣各地風俗民情與禁忌	6	第二學年 第二學期
(7)遊客心理之認識	1. 遊客消費心理 2. 服務心理過程 3. 團員心理的經營	6	第二學年 第二學期
(8)領團人員未來發展	1. 領隊及導遊之基本能力與證照取得 2. 全方位發展	8	第二學年 第二學期
(9)領團實務-1	1. 校園導覽實務-以本校為例	8	第二學年 第二學期
(10)領團實務-2	1. 社區導覽服務-以本校鄰近社區為例 2. 景點或名勝古蹟導覽實務	8	第二學年 第二學期
合計		72節	
學習評量(評量方式)	採多元評量方式，包含：作業與導覽解說實作…等		
教學資源	1. 應用各項圖書及多媒體教學教材、網路資源，提升學生學習興趣 2. 理論與實務相互結合，藉以提升學習成效 3. 結合校內蒞校參訪活動，讓學生實際參與有持續性經驗的累積		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材由老師依教學大綱自行編寫或選擇適宜之教科書 2.教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵並符合課程目標 (二)教學方法 1.本科目為實習科目，須結合實作以提升學習成效 2.綜合學習方式（收集資料、課後作業及實作評量） 3.本科目採講述、問答以及角色扮演法進行教學 4.操作過程中，訓練學生應變及增強思辨能力
--------	---



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-12 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	客房作業實務
	英文名稱	The Practices of Housekeeping
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☐ 旅遊事務科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	客房是旅館最基本的產品，亦為旅館主要的收入來源之一，因此提供整齊且乾淨的房間與專業的服務，讓旅客有一個寧靜、舒適且安全的休憩空間，是房務部的重要任務。旅館客房的管理不在高深的知識或技巧，而是在於從業人員的用心與否，能夠尊重客人，使其賓至如歸是旅館人的服務信條。客房服務的工作是多方面的，如何做好服務工作，從客房清潔到公共區域的實務操作、洗滌作業到保養維護，再加上安全管理，這些工作流程目的是要使客人住得稱心如意，更對房務人員應有的服務態度與專業能力之培養有進一步之瞭解。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)旅館的類型與組織	1. 旅館的分類 2. 旅館的等級 3. 旅館的組織	4	第二學年第一學期
(2)客房分類與計價	1. 客房的分類 2. 房價的種類	4	第二學年第一學期
(3)客務部組織與功能	1. 客務部的角色與功能 2. 客務部的職責與工作內容 3. 大廳的服務設施	4	第二學年第一學期
(4)客房預訂作業	1. 客房預訂的意義 2. 客房預訂的種類 3. 訂房組的責任與工作內容 4. 客房預訂的服務程序 5. 超額訂房作業處理與訂房的問題和對策 6. 個案研究	4	第二學年第一學期
(5)服務中心	1. 服務中心的工作要求與業務範圍 2. 門衛的迎送服務 3. 行李員的服務工作 4. 個案研究	6	第二學年第一學期
(6)住宿登記	1. 櫃檯接待的業務與職責 2. 客房遷入作業服務 3. 客房住宿條件的變化與處理 4. 個案研究	6	第二學年第一學期
(7)櫃檯問詢與話務服務	1. 櫃檯問詢的服務範圍 2. 櫃檯問詢服務作業 3. 話務服務 4. 商務中心 5. 個案研究	8	第二學年第一學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(8)櫃檯帳務作業	1.帳卡的設立 2.客帳支付方式的處理 3.住客帳務作業 4.個案研究	4	第二學年第二學期
(9)退房遷出作業	1.退房遷出服務 2.客人離店後未付帳的處理 3.退房遷出的後續處理 4.個案研究	4	第二學年第二學期
(10)前檯業務管理	1.客務部員工職責要求 2.顧客抱怨的處理 3.新進櫃檯人員的訓練 4.夜間經理的職責 5.個案研究	4	第二學年第二學期
(11)房務部組織與功能	1.客房在旅館中的地位與作用 2.房務部的組織 3.客房服務員的素質要求與規章制度 4.客房的功能與配備	4	第二學年第二學期
(12)房務管理實務	1.客房清掃的準備工作 2.客房的整潔服務 3.個案研究	4	第二學年第二學期
(13)房務部門的維護計畫	1.客房的維護計畫 2.公共區域的清潔維護 3.公共區域的清潔管理 4.個案研究	4	第二學年第二學期
(14)館內服務	1.客房日常接待服務 2.客房餐飲服務 3.管家服務 4.接待服務中的特殊狀況處理 5.金鑰匙服務 6.個案研究	6	第二學年第二學期
(15)客房安全	1.旅館安全制度 2.火災問題與處理 3.竊盜預防管理 4.客房職業安全 5.個案研究	6	第二學年第二學期
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	1.評量內容亦應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。 2.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、資料蒐集分析、鑑賞、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 3.可指導學生相互評量，藉由相互討論評量作品，精進領隊與導遊實務能力。 4.注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5.教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6.未達到評量標準的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。		
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一)教材編選

- 1.教材之選擇需以學生經驗及身心發展為基礎，考量與前後階段學校課程的銜接性，並兼顧學生之興趣及需要，由基礎逐漸加深加廣，以減少學習困擾，提高學習效率。
- 2.教材內容及活動須能提供學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。
- 3.教材內容兼顧認知、情意與技能，內容應生活化、活潑化、趣味化、多元化，以增進學習效果。
- 4.可根據地方環境及社區文化選擇教材，運用領隊與導遊實務展現地方文化特色。

(二)教學方法

- 1.教學時以學生既有的經驗或有興趣的事物為基礎，引發學習動機，並鼓勵學生主動思考、分析與探索，深化後設思考，積極面對挑戰。
- 2.教學法宜多元化而有彈性，儘量列舉實例、利用多媒體，依據章節特性鼓勵學生討論分享。
- 3.進行小組合作教學活動時，應著重學生的個別差異，協助妥善安排人員，以達到學習目標。
- 4.教學時應含實作課程，鼓勵運用多元媒材，並促使學生具備規劃、實踐與檢討反省的素養，以創新的態度與作為因應新的情境與問題。
- 5.引導學生體會領隊與導遊實務互動關係。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-13 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國際觀光禮儀
	英文名稱	International Tourism Etiquette and Protocol
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☐ 旅遊事務科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	☒ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☒ 安全	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 了解基本禮儀與應用禮儀 2. 調整行為舉止，成為合乎禮儀的觀光從業人員 3. 了解不同國家文化，做好國民外交	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)準備篇	1.飛機上的禮節 2.如何預防時差的困擾 3.經濟艙症候群病	4	第二學年第一學期
(2)交通篇	1.單車旅行 2.公車及捷運旅行	4	第二學年第一學期
(3)住宿篇	1.度假旅館 2.評鑑旅館的基準	4	第二學年第一學期
(4)住宿篇	1.如何選擇旅館 2.如何訂定旅館	4	第二學年第一學期
(5)住宿篇	1.哪一層樓較安全 2.善用旅館設備	6	第二學年第一學期
(6)餐飲篇	1.西餐禮節 2.西式套餐的供應順序	6	第二學年第一學期
(7)餐飲篇	1.如何品嚐餐酒 2.斟酒的禮儀	4	第二學年第一學期
(8)餐飲篇	1.認識日本料理 2.日本料理用餐禮節	6	第二學年第二學期
(9)觀光活動篇	1.親子旅行 2.生態旅行	6	第二學年第二學期
(10)觀光活動篇	生態旅行要點	4	第二學年第二學期
(11)觀光活動篇	1.參觀博物館應守的規範 2.參觀美術館應守的規範	6	第二學年第二學期
(12)國外日常實用禮儀篇	1.優雅品味壽司 2.醉翁之意就在酒—如何品酒	6	第二學年第二學期
(13)交通篇	1.火車旅行的優點 2.火車旅行禮節 3.搭乘渡船須知	4	第二學年第一學期
(14)國外日常實用禮儀篇	說英語，也要講「禮」	4	第二學年第二學期
(15)國外日常實用禮儀篇	國際禮節（觀光局編印）	4	第二學年第二學期
合計		72節	

學習評量 (評量方式)	採多元評量方式，包含：作業與實作…等
教學資源	1. 應用各項圖書及多媒體教學教材、網路資源，提升學生學習興趣 2. 理論與實務相互結合，藉以提升學習成效 3. 結合校內蒞校參訪活動，讓學生實際參與有持續性經驗的累積
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材由老師依教學大綱自行編寫或選擇適宜之教科書 2. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵並符合課程目標 (二)教學方法 1. 本科目為實習科目，須結合實作以提升學習成效 2. 綜合學習方式（收集資料、課後作業及實作評量） 3. 本科目採講述、問答以及角色扮演法進行教學



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-14 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	旅館管理實務
	英文名稱	Hotel Operations and Management
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☐ 旅遊事務科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 使學生瞭解旅館業全貌 2. 對房務作業流程有完整的概念 3. 熟悉客房整理作業流程 4. 認識與房務作業息息相關之周邊事務	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)旅館的發展概況	1. 旅館的定義與特性 2. 旅館業的分類	6	第三學年第一學期
(2)旅館的組織與功能	1. 旅館組織架構 2. 各部門職掌說明	6	第三學年第一學期
(3)房務部組織與功能	1. 房務部門在旅館組織中的角色扮演 2. 房務部門各單位職務說明 3. 從業人員服務理念	6	第三學年第一學期
(4)客房的特色及各項配備	1. 旅館各級客房介紹 2. 客房各種配置說明 3. 房務專業術語	6	第三學年第一學期
(5)房務服務作業	1. 開夜床及換房服務流程 2. 客房飲料服務及客房餐飲服務流程 3. 房客借用物品及遺留物作業流程 4. 其他特殊服務 5. 客人習性作業流程 6. 請勿打擾作業流程	6	第三學年第一學期
(6)客房保養與維護	1. 客房保養與維護計畫 2. 各項保養方法介紹	6	第三學年第一學期
(7)房務實務操作	1. 客房清潔前作業 2. 客房清潔作業流程 3. 浴室清潔作業流程 4. 擦拭各式傢俱作業流程 5. 地毯清潔作業流程 6. 補充各項備品	6	第三學年第二學期
(8)房務檢查作業	1. 客房檢查的人員與內容 2. 客房檢查的技巧 3. 客房檢查作業流程	6	第三學年第二學期
(9)公共區域清潔與管理	1. 公共區域的清潔區域與項目 2. 公共區域的清潔作業程序	6	第三學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(10)洗衣作業與管理	1. 洗衣房設置原則 2. 旅館客衣收發作業流程 3. 洗衣房洗衣作業流程	6	第三學年 第二學期
(11)布巾品的作業管理	1. 各部門布巾送洗作業流程 2. 布巾的發放、儲存及作廢作業流程 3. 制服管理作業流程 4. 布品補充及控制處理作業流程	6	第三學年 第二學期
(12)旅館安全與管理	1. 旅館緊急事故處理作業流程 2. 旅館工作安全制度	6	第三學年 第二學期
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	採多元評量方式，包含：作業與導覽解說實作…等		
教學資源	1. 應用各項圖書及多媒體教學教材、網路資源，提升學生學習興趣 2. 理論與實務相互結合，藉以提升學習成效 3. 配合業界旅館實習，讓學生增加實務經驗		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材由老師依教學大綱自行編寫或選擇適宜之教科書 2. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵並符合課程目標 (二)教學方法 1. 本科目為實習科目，須結合實作以提升學習成效 2. 綜合學習方式（收集資料、課後作業及實作評量） 3. 本科目採講述、示範教學以及合作學習法進行教學 4. 操作過程中，增強思辨能力及實作能力		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-15 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	民宿實務
	英文名稱	Home stay operations
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☒ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 旅遊事務科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☒ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☒ 安全	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	明白民宿市場、創意、主題、競爭等基礎概念，進而掌握民宿進化趨勢、定位策略、規劃經營、競爭發展、創意特色等關鍵。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)民宿概論	1. 民宿的定義 2. 各國民宿的類別 3. 民宿管理辦法	6	第三學年 第一學期
(2)民宿申請	1. 民宿設置前評估 2. 民宿投資計畫 3. 民宿與社區文化 4. 塑造創新產業的民宿 5. 民宿申請	6	第三學年 第一學期
(3)民宿經營管理	1. 房務管理 2. 民宿餐飲管理 3. 民宿特色餐點 4. 山坡地水土保持 5. 民宿消防管理 6. 民宿颱風災害管理	6	第三學年 第一學期
(4)民宿經營管理	1. 民宿地震災害管理 2. 動物咬傷急救防備 3. 顧客抱怨處理 4. 民宿的體驗	6	第三學年 第一學期
(5)民宿經營實務	1. 民宿與旅館的區隔 2. 民宿經營成功的要素 3. 民宿經營的資源	6	第三學年 第二學期
(6)民宿經營實務	1. 民宿成功因素 2. 民宿經營績效 3. 民宿的市場區隔	6	第三學年 第二學期
(7)民宿經營實務	1. 民宿經營者應具備的能力 2. 民宿創新經營 3. 民宿行銷 4. 民宿的行銷策略	6	第三學年 第二學期
(8)接待訪客的方法	1. 過濾客人 2. 只住一晚的客人 3. 單獨旅行的客人 4. 接待兒童	6	第三學年 第一學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(9) 民宿經營實務	1. 建一間符合綠色環保的民宿 2. 綠色民宿 3. 導覽解說 4. 民宿業者對民宿評鑑指標之看法	6	第三學年 第二學期
(10) 完美的民宿主人	1. 迎接客人 2. 認識環境 3. 寫一封歡迎客人的信 4. 向客人道別	6	第三學年 第二學期
(11) 完美的民宿主人	1. 了解客人的評價 2. 讓客人記住你的民宿 3. 與社區鄰居建立良好關係	6	第三學年 第二學期
(12) 接待訪客的方法	1. 接待寵物 2. 接待國際旅客 3. 無障礙民宿	6	第三學年 第一學期
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	採多元評量方式，包含：紙筆測驗、問答與討論、作業與報告、上課態度、平時隨堂考試		
教學資源	1. 教師蒐集及利用各種多媒體教材教學(如：投影片、民宿經營實務影片)，以提高學生習興趣。 2. 辦理職場體驗活動，加強產學互動觀摩，與產業無縫接軌。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一) 教材編選 1. 教材內容符合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習 2. 教學內容及次序安排，參照教材大綱，符合課程目標。 3. 教材選用民宿經營相關用書，時常更新民宿知識。 4. 教材範例及習題與實務相結合，使學生得學以致用。 (二) 教學方法 1. 教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。 2. 藉由觀光相關產業參觀，由操作中學習，理論與實務並重。 3. 加強學生職業道德與倫理觀念，使學生對未來民宿產業產生興趣。 4. 培養學生臨場應變之能力。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-16 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	休閒遊憩實務
	英文名稱	Introduction to Leisure and Recreation Industry
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☐ 旅遊事務科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 使學生了解休閒遊憩之意涵與休閒產業範疇。 2. 使學生了解國人休閒時間與活動及休閒消費支出概況，更針對國內休閒相關產業現況及未來發展方向，希冀學生能更加認識台灣休閒遊憩產業的全貌並有所收穫。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)休閒遊憩意涵與產業界定	1. 休閒與遊憩的定義 2. 休閒產業的範圍 3. 臺灣休閒產業概況 4. 國人休閒參與概況	6	第三學年 第一學期
(2)休閒時間與活動	1. 國人時間運用概況 2. 休閒活動分類與功能 3. 休閒時間從事之活動 4. 國人休閒生活滿意度	6	第三學年 第一學期
(3)休閒與消費-1	1. 家庭消費支出概況 2. 休閒消費支出影響因素	6	第三學年 第一學期
(4)休閒與消費-2	1. 家庭休閒消費支出 2. 不同所得分配家庭休閒消費支出 3. 縣市家庭休閒消費支出	6	第三學年 第一學期
(5)國民旅遊	1. 國民旅遊的定義 2. 國民旅遊的特質 3. 國內旅遊調查概況 4. 觀光遊憩區遊客人次	6	第三學年 第一學期
(6)戶外遊憩業-遊樂園-1	1. 遊樂園的定義與分類 2. 遊樂園發展史	6	第三學年 第一學期
(7)非營利休閒事業-博物館-1	1. 博物館的定義與功能 2. 博物館的分類	6	第三學年 第二學期
(8)非營利休閒事業-博物館2	1. 臺灣博物館的演進 2. 博物館的現況	6	第三學年 第二學期
(9)戶外遊憩業-遊樂園-2	1. 國內遊樂園發展歷程 2. 遊樂園遊客人次 3. 遊樂園發展難題	6	第三學年 第二學期
(10)戶外遊憩業-俱樂部	1. 俱樂部的定義與特性 2. 俱樂部的起源與發展	6	第三學年 第二學期
(11)非營利休閒事業-國家公園	1. 國家公園的定義與功能 2. 臺灣國家公園現況 3. 臺灣國家公園遊客人數	6	第三學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(12) 戶外遊憩業-俱樂部	1. 俱樂部的分類 2. 國內俱樂部的市場概況	6	第三學年 第二學期
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	採多元評量方式，包含如下： 1. 學習單 2. 問答與討論 3. 實作評量		
教學資源	1. 利用各項教學設備，蒐集各種PPT與影片等教學媒體並運用，提高學生學習興趣。 2. 聘請休閒產業專業人員演講，以吸取實務經驗 3. 透過校外旅遊機構之接洽、安排及實際運作整合，提供學生更多機會。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教學教材 (1) 休閒遊憩產業概論。陳宗玄、張瑞琇。揚智出版社。 (2) 自編教材 2. 教學方法 (1) 講述法 老師引導學生看教材內容，一邊講解的同學，也一邊圈選關鍵字並重點註記。 (2) 討論法 讓學生針對每堂課的主題分組討論，以激盪出更多的創意與設計發想。 (3) 示範教學法 教師先一邊示範運動休閒設施之使用，再讓學生開始進行操作，可讓學生更有效的學會設施的正確使用方式。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-17 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	節慶活動實務
	英文名稱	The Festival Event Practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☒ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 旅遊事務科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1.瞭解節慶活動概念及節慶活動的重要性 2.了解節慶活動的類型、規劃管理與創造的旅遊形象 3.學習活動辦理與企劃書撰寫	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)節慶活動的概念	1.節慶活動的定義、起源 2.節慶活動的範圍與特色	6	第三學年第一學期
(2)節慶活動類型	1.文化型節慶活動 2.產業型活動 3.創意行銷觀光活動	6	第三學年第一學期
(3)節慶活動類型	1.生態體驗型活動 2.娛樂型活動	6	第三學年第一學期
(4)台灣的五大節慶活動	慶元宵系列活動	6	第三學年第一學期
(5)台灣的五大節慶活動	客家主題系列活動	6	第三學年第二學期
(6)台灣的五大節慶活動	特色產業系列活動	6	第三學年第二學期
(7)節慶活動規劃	節慶活動辦理方法與步驟	6	第三學年第二學期
(8)節慶活動規劃	節慶活動內容規劃要點	6	第三學年第二學期
(9)台灣的五大節慶活動	宗教主題系列活動	6	第三學年第一學期
(10)節慶活動規劃	節慶活動之行銷方法	6	第三學年第二學期
(11)節慶活動企劃書撰寫	1.節慶活動企劃書企劃要領 2.活動企劃的基本步驟 3.活動企劃書的架構	6	第三學年第二學期
(12)台灣的五大節慶活動	原住民主題系列活動	6	第三學年第一學期
合計		72節	
學習評量(評量方式)	1.平常學習態度及團隊報告參與度 2.專業技能 3.職業道德		
教學資源	1.運用各項教學設備及媒體(如:youtube等)，以提升學習興趣。 2.配合情境模擬及實地演練，提升活動規劃技巧 3.結合學校活動，讓學生參與或模擬旅活動之規劃及設計		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

1. 依據學生需求選用工具書。

2. 教學方法：

(1) 講述法 (2) 簡報及影音教材 (3) 分組討論與報告

3. 教學資源：

(1) 教科書 (2) 雜誌、期刊 (3) 多媒體

4. 教學相關配合事項：

(1) 除教授課程相關之基本知識，同時需培養學生正確之職業道德觀念，即積極進取之學習態度。

(2) 運用網路，如: youtube、觀光局網站等，可使教學方式多元化，幫助學生尋找資料。

5. 教科書：《節慶文化與活動設計》（陳炳輝著，華立圖書公司）



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-18 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	故事創意設計
	英文名稱	Story Creative Design
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☐ 旅遊事務科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☒ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☒ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)理解多元的故事內容與結構。 (二)熟悉故事行銷的概念與方法。 (三)具備創作故事並應用至商品設計或短片製作的能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)概論	1. 故事行銷的定義與用途 2. 行銷力 3. 文案力 4. 故事力	6	第三學年第一學期
(2)故事發想與流程-1	1. 商用故事流程	6	第三學年第一學期
(3)故事發想與流程-2	1. 發想故事情境	6	第三學年第一學期
(4)要素拆解-1	1. 什麼是好故事 2. 故事優化：具體	6	第三學年第一學期
(5)要素拆解-2	1. 故事優化：情感 2. 故事優化：簡單	6	第三學年第一學期
(6)要素拆解-3	1. 故事優化：意外 2. 故事優化：機制	6	第三學年第一學期
(7)要素拆解-4	1. 故事優化：金句 2. 不說故事的魔法	6	第三學年第二學期
(8)案例實作-1	1. 瘋傳社群貼文 2. 有感電視廣告	6	第三學年第二學期
(9)案例實作-2	1. 人氣平面文宣 2. 有感微電影	8	第三學年第二學期
(10)案例實作-3	1. 生活時事議題	8	第三學年第二學期
(11)案例實作-4	1. 爆紅TED演說 2. 人氣節目腳本	8	第三學年第二學期
合計		72節	

學習評量 (評量方式)	1. 教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3. 形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。 4. 診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本技能，再予以評量。 5. 總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以實作方式予以考核。 6. 因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 7. 學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。 8. 學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 9. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於具特殊才能的學生，應實施充實性教學，已充分發展其特殊才能。
教學資源	1. 學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用設計相關媒體雜誌、教材、教具及其他教學資源。 2. 學校宜提供成果展示區，供學生分享創意及作品賞析。教師教學可適時帶領學生到校外參訪，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。 3. 學校應配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效及功能。 4. 學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合在地特色及產業界進行產學合作。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 以故事行銷相關的教材為主要編選的範圍，可補充以剪報等實例。 2. 教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 3. 教材之選擇應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 4. 教材之選擇須注意「縱」的銜接。 5. 教材之選擇須重視「橫」的聯繫。 6. 教材之選擇需具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 7. 教材編選除了設計群各版本教材外，教師亦可參考其他群別的攝影教材。 8. 因本科教學重視實際實習課程，教材編選宜選擇適合題例，以供學生練習學習。 9. 教材編選應選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 (二)教學方法 1. 本科目為實習科目，重視教師的講解及示範，並依學生的程度差異做個別的指導，為達教學功效，建議分組教學，是否分組教學，得依主管機關規定辦理。 2. 教學時間之安排，每週以講課一節，實作一節為原則，必要時亦可調整單元內容或時數；教師在教學前應編訂教學進度表。 3. 本科目可運用多媒體實習教室(錄音室、多功能攝影棚)、數位設計教室、數位講桌進行教學。 4. 可適時搭配、運用電腦教學媒體進行示範教學，加強學習動機。 5. 示範製作影音媒體時可利用廣播教學或現場操作，使學生能使用相關器材發揮功能。 6. 利用課堂的操作演練，增進學生的理解能力。 7. 臨摹操作示範，以熟習各種課程內容，增進影音等不同素材製作的技能與知識。 8. 教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-19 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	休閒商品創作實務
	英文名稱	The Practice of Leisure Product Design
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☐ 旅遊事務科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 教導學生流行休閒商品之市場概況 2. 培養學生對市場休閒商品之創作與鑑賞能力	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)冰沙飲品	1. 了解冰沙飲品的調製原理與原則 2. 市場流行冰沙飲品之示範教學 3. 學生進行創意冰沙流行飲品之設計	6	第三學年第一學期
(2)氣泡飲品	1. 了解氣泡飲品的調製原理與原則 2. 市場流行氣泡飲品之示範教學	6	第三學年第一學期
(3)分層飲品-1	1. 了解分層飲品的調製原理與原則 2. 市場流行分層飲品之示範教學	6	第三學年第一學期
(4)分層飲品-2	1. 學生進行創意分層流行飲品之設計	6	第三學年第一學期
(5)果汁與酒-1	1. 了解果汁與酒精混合之調製原理與原則 2. 市場流行酒精性果汁飲品之示範教學	6	第三學年第一學期
(6)果汁與酒-2	1. 學生進行創意酒精性果汁流行飲品之設計	6	第三學年第一學期
(7)咖啡與酒-1	1. 了解咖啡與酒精混合之調製原理與原則 2. 市場流行咖啡美酒飲品之示範教學	6	第三學年第一學期
(8)咖啡與酒-2	1. 學生進行創意咖啡美酒流行飲品之設計	6	第三學年第一學期
(9)葡萄酒飲-1	1. 了解葡萄酒與雞尾酒混合之調製原理與原則 2. 市場流行葡萄酒飲品之示範教學	6	第三學年第一學期
(10)葡萄酒飲-2	1. 學生進行創意葡萄酒流行飲品之設計	6	第三學年第二學期
(11)簡報媒體	1. 簡報媒體之教學與範例解說 2. 學生進行觀光活動簡報之設計	8	第三學年第二學期
(12)影片媒體	1. 影片媒體之教學與範例解說 2. 學生進行觀光活動影片之設計	8	第三學年第二學期
(13)解說導覽	1. 針對導覽解說之原則與技巧進行示範 2. 學生針對檜意生活村進行導覽解說規劃	8	第三學年第二學期
(14)活動企劃	1. 解說密室逃脫之設計技巧 2. 結合觀光導覽解說與密室逃脫	8	第三學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(15)1. 現場實地進行導覽解說之密室逃脫	1. 學生進行觀光在地化密室逃脫之設計	8	第三學年第二學期
(16) 密室逃脫設計	1. 現場實地進行導覽解說之密室逃脫	8	第三學年第二學期
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	1. 學習單 學生摘要寫下學習心得與內容，老師批閱時可以立即知道學生的學習觀念是否正確，並給予學生直接的回饋，也可作為下次上課前的複習重點。 2. 實作評量 每人會調製出飲料成品，教師可由操作過程與成品判斷學生課堂學習的成效為何。 3. 分組報告 在分組討論的過程當中，學生可從彼此的發言與互動，修正彼此對主題的看法，並可使分組報告更易聚焦，故分組得到的回饋是相當立即且實用的。		
教學資源	1. 數位教學設備與媒體、數位學習平台 2. 專業導覽解說設備 3. 飲料調製之設備與材料		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教學教材 (1) 冷飲與凍飲，日本人氣店必點100款。永瀨正人。瑞昇出版社。 (2) 活動設計新方法：沒想到還能這樣辦活動。盧爾·弗利森。五觀藝術出版社。 (3) 自編教材 2. 教學方法 (1) 講述法 老師引導學生看教材內容，一邊講解的同學，也一邊圈選關鍵字並重點註記。 (2) 示範教學法 老師在課本內容講解結束後，開始進行飲料調製與電腦媒體之示範，示範過程中也不斷的針對重點放慢示範動作，並進行詳細解說，並會適當的提問，在學生回答問題的同時，也促使學生思考。 (3) 練習教學法 學生進行分組實作，藉由親自動手操作，練習到精熟，在操作的過程中，老師亦會給予協助。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-20 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	輕食料理
	英文名稱	Cooking of snacks Practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☒ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 旅遊事務科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☒ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☒ 安全	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	使學生從事民宿業主、管家或微型創業時，具有食物製備能力能夠為顧客製作民宿特色之輕食料理，而民宿主要產品為舒適的環境與客房，如果能夠讓客人感受到除了住宿以外的附加價值，必定可以增加民宿之吸引力。 1. 使學生有能力結合產季食材創作出特色料理。 2. 瞭解餐廚作業之安全性與操作要點。 3. 具備餐飲食品衛生安全把關能力。 4. 擺盤之餐廚美學設計能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1) 食材與原物料認識	1. 六大類食物種類與介紹(全穀雜糧類、豆蛋肉魚類、乳品類、蔬菜類、水果類、油脂與堅果類) 2. 產地與季節蔬菜介紹 3. 辛香料與調味料 4. 肉品介紹	6	第三學年 第一學期
(2) 飲食營養概念	1. 食物中各類營養素對人體的影響 2. 膳食營養素參考攝取量 3. 均衡飲食 4. 生命期營養 5. 健康食品與食品安全	6	第三學年 第一學期
(3) 廚房與廚藝設備	1. 廚房規劃 2. 廚房布局與流程規劃 3. 廚房設備考量 4. 廚房設備介紹 5. 常見的各式廚房器具介紹	6	第三學年 第一學期
(4) 餐飲與廚房衛生安全	1. 餐飲從業人員衛生管理 2. 食品腐敗與中毒 3. 食品添加物 4. 清潔消毒與殺菌	6	第三學年 第一學期
(5) 食器的選擇	1. 餐具種類與材質 2. 菜餚與餐具的搭配	6	第三學年 第一學期
(6) 食器的保養	1. 餐具清潔與管理 2. 餐具保養與維護	6	第三學年 第一學期
(7) 菜單的設計	1. 菜單的製作與結構 2. 菜單的成本控制與分析	6	第三學年 第一學期
(8) 菜單的應用	1. 菜單的定價 2. 菜單的行銷	6	第三學年 第一學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(9)廚藝技法-中式料理	中餐烹調技法-(爆、炒、燉、燜、燴、煨)	9	第三學年 第一學期
(10)廚藝技法-日式料理	日式烹調技法 1. 五法:生、烤、煮、蒸、炸 2. 五色:白、黑、紅、青、黃 3. 五行:金、木、水、火、土 4. 五味:辣、酸、苦、甜、鹹	9	第三學年 第二學期
(11)廚藝技法-西式料理	西式烹調技法 1. 軟化烹調法:低溫煮、蒸、慢煮、川燙 2. 焦化烹調法:油炸、熱封、炭烤、焗、燒烤	9	第三學年 第二學期
(12)廚藝技法-烘焙點心	烘焙廚藝技法 1. 西點蛋糕: 乳沫類、麵糊類、戚風類	9	第三學年 第二學期
(13)餐廚美學	1. 廚藝擺盤 2. 廚藝的視覺傳達設計 3. 用餐環境的營造	9	第三學年 第二學期
(14)餐飲內場營運	1. 營運計劃書 2. 生產管理與流程	9	第三學年 第二學期
(15)餐飲外場營運	1. 標準作業流程撰寫 2. 服務品質管理	6	第三學年 第二學期
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	1. 實作測驗 2. 觀摩 3. 分組成果創作		
教學資源	1. 善用多媒體資源，讓學生蒐集相關民俗與創意料理資訊。 2. 配合情境模擬實際演練營運狀況。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材由老師選擇適宜之教材或自行編寫教材 2. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵並符合課程目標 (二)教學方法 1. 本科目為專業科目，可採小組合作學習法提升學習成效 2. 綜合學習方式（實際操作、收集資料、課後作業及評量） 3. 本科目採講述、示範、術科實習及合作學習法進行教學培養學生機動、應變、收集資訊之能力		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-21 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	芳香療法與休閒保健
	英文名稱	Beauty and health
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☐ 旅遊事務科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☒ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☒ 安全	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.瞭解芳香療法的技巧。 2.熟悉的知識技能。 3.熟練運用各種芳香療法技能。 4.陶冶鑑賞能力及認真敬業的工作態度 5.對美感的欣賞及創作設計的陶冶。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)芳香療法概述	1.何謂芳香療法 2.芳香療法的歷史沿革	6	第三學年第一學期
(2)精油的產生與萃取方法	1.精油的產生與定義 2.精油的萃取方法 3.精油的特性	6	第三學年第一學期
(3)精油的選擇與保存	1.影響精油品質及價格的要素 2.精油的選擇 3.精油的保存	6	第三學年第一學期
(4)認識基底油與精油調配	基底油介紹	6	第三學年第一學期
(5)認識基底油與精油調配	精油的調配與注意事項	6	第三學年第一學期
(6)精油專論	神經系統	6	第三學年第二學期
(7)精油專論	消化系統	6	第三學年第二學期
(8)精油專論	皮膚系統	6	第三學年第二學期
(9)精油的安全使用與方法	如何安全的使用精油	6	第三學年第一學期
(10)芳香按摩實務	芳香按摩前準備	6	第三學年第二學期
(11)芳香按摩實務	芳香按摩手技	6	第三學年第二學期
(12)精油的安全使用與方法	精油的使用方法	6	第三學年第二學期
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	1.情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2.形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3.診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。		
教學資源	1.教室、實習教室。 2.自編、教科書、多媒體教材、網路資源。 3.掛圖、芳香按摩參考書及時尚雜誌。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 (1)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2)教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。 (3)教材應參考芳香按摩相關資訊。 (4)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 2. 教學方法 (1)兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 (2)教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。 (3)練習中選出幾位較好學生，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。 (4)輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。
--------	---



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-22 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	導覽解說實務
	英文名稱	The Practice of Interpretation and Guide Tour
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☐ 旅遊事務科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☒ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☒ 安全	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 增加學生對自然與文化觀光資源的認識 2. 增加學生導覽時的流暢度與自信 3. 掌握導覽解說時的技巧	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)導覽與解說概述	1. 導覽概述 2. 解說概述	6	第三學年 第一學期
(2)文化導覽解說	1. 世界遺產源起與評定 2. 文化導覽解說	6	第三學年 第一學期
(3)自然導覽解說	1. 自然導覽解說 2. 臺灣遺產認識	6	第三學年 第一學期
(4)導覽解說技巧	1. 導覽解說技巧 2. 導覽解說心理技巧	6	第三學年 第一學期
(5)人員與非人員導覽解說-1	1. 導覽解說人員內涵 2. 人員與非人員導覽解說方式	6	第三學年 第一學期
(6)人員與非人員導覽解說-2	3. 導覽解說之滿意度	6	第三學年 第一學期
(7)導覽解說資料蒐集與重整-1	1. 導覽解說資料蒐集	6	第三學年 第二學期
(8)導覽解說資料蒐集與重整-2	2. 導覽解說資料重整	6	第三學年 第二學期
(9)領隊、導遊人員規範與導覽解說-1	1. 旅行業領隊人員類別 2. 領隊工作流程與內容	6	第三學年 第二學期
(10)領隊、導遊人員規範與導覽解說-2	3. 領隊解說重點資訊	6	第三學年 第二學期
(11)博物館解說-1	博物館導覽解說	6	第三學年 第二學期
(12)博物館解說-2	博物館導覽志工	6	第三學年 第二學期
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	問答與討論、筆試、作業與報告。		

教學資源	1. 利用各項教學設備，蒐集各種PPT與影片等教學媒體並運用，提高學生學習興趣。 2. 聘請旅行社專業人員演講，以吸取實務經驗 3. 配合情境模擬及實地演練，提升導覽解說技巧。 4. 透過校外旅遊機構之接洽、安排及實際運作整合，提供學生更多機會。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材編選： 1. 教材由老師依教學大綱自行編寫或選擇適宜之教科書。 2. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵並符合課程目標。 3. 教材範例與實務相結合，易於學習遷移。 教學方法： 1. 本科目採示範、講述及實作法進行教學。 2. 加強學生職業道德倫理觀念，以及觀光資源的維護，使學生於導覽過程中得到達到寓教於樂的目的。 3. 透過戶外教學加強學生對於觀光資源的認識，並安排專業導覽人員讓學生能了解實際狀況需考量的風險。 4. 在學習過程中，培養學生系統思考與解決問題能力。

