備查文號： 教育部國教署中華民國113年02月26日臺教授國字第1130027559號函備查

高級中等學校課程計畫

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校

學校代碼：**201408**

建教合作班課程計畫

本校112年11月10日112學年度第2次課程發展委員會會議通過

(113學年度入學學生適用)

中華民國113年03月30日

目 錄

● 學校基本資料表 1
壹、依據 2
貳、學校現況 3
參、學校願景與學生圖像 6
　一、學校願景 6
　二、學生圖像 7
肆、課程發展組織要點 8
　課程發展委員會組織要點 8
伍、課程規劃與學生進路 11
　一、群科教育目標與專業能力 11
　二、群科課程規劃 13
陸、群科課程表 25
　一、教學科目與學分(節)數表 25
　二、課程架構表 49
　三、職業技能訓練計畫 55
柒、團體活動時間實施規劃 61
捌、彈性學習時間實施規劃 62
　一、彈性學習時間實施相關規定 62
　二、學生自主學習實施規範 63
　三、彈性學習時間規劃表 64
附件二：校訂科目教學大綱 65
附件三、基礎訓練及職前訓練課程規劃 352
　(一)訓練課程內容 352
　(二)專業基礎課程內容 360
附件四、實習式群科課程表 369

學校基本資料表

kkkkk

<table>
<tr><td>學校校名</td><td colspan="3">嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校</td></tr>
<tr><td rowspan="7">技術型</td><td colspan="2">專業群科</td><td>1. 商業與管理群：資料處理科
2. 食品群：烘焙科
3. 家政群：幼兒保育科
4. 餐旅群：觀光事業科、餐飲管理科</td></tr>
<tr><td colspan="2">建教合作班</td><td>1. 動力機械群：汽車科
2. 電機與電子群：資訊科
3. 家政群：時尚造型科
4. 餐旅群：餐飲管理科</td></tr>
<tr><td rowspan="5">重點產業專班</td><td>產學攜手合作專班</td><td></td></tr>
<tr><td>產學訓專班</td><td></td></tr>
<tr><td>就業導向課程專班</td><td></td></tr>
<tr><td>雙軌訓練旗艦計畫</td><td></td></tr>
<tr><td>其他</td><td></td></tr>
<tr><td>進修部</td><td colspan="3">1. 餐旅群：餐飲管理科</td></tr>
<tr><td>實用技能學程</td><td colspan="3">1. 動力機械群：汽車修護科(日間上課)
2. 電機與電子群：水電技術科(日間上課)
3. 設計群：多媒體技術科(日間上課)
4. 餐旅群：餐飲技術科(日間上課)、旅遊事務科(日間上課)
5. 美容造型群：美髮技術科(日間上課)、美顏技術科(日間上課)</td></tr>
<tr><td>聯絡人</td><td colspan="3"><table><tr><td>處　室</td><td>教務處</td></tr><tr><td>職　稱</td><td>教學組長</td></tr><tr><td>電　話</td><td>05-2246161#311</td></tr></table></td></tr>
</table>

壹、依據

一、 總統發布之「高級中等教育法」第43條
二、 教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱
三、 教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」
四、 十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範
五、 十二年國民基本教育建教合作班課程實施規範
六、 十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範
七、 十二年國民基本教育體育班課程實施規範
八、 十二年國民基本教育體育班體育專業領域課程綱要
九、 十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範
十、 十二年國民基本教育高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科課程綱要
十一、十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要
十二、十二年國民基本教育資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要
十三、十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範
十四、十二年國民基本教育藝術才能專長領域課程綱要
十五、十二年國民基本教育藝術才能資賦優異專長領域課程綱要
四、 108年6月21日教育部發布之「高級中等學校建教合作班課程實施規範」。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
技術型	動力機械群	汽車科(建教合作班)	1	26	0	0	0	0	1	26
	電機與電子群	資訊科(建教合作班)	1	8	1	22	1	18	3	48
	商業與管理群	資料處理科	1	24	1	23	1	34	3	81
	食品群	烘焙科	1	19	0	0	0	0	1	19
	家政群	幼兒保育科	1	42	1	37	2	49	4	128
	家政群	時尚造型科(建教合作班)	1	22	1	35	1	27	3	84
	餐旅群	觀光事業科	0	0	1	8	1	15	2	23
	餐旅群	餐飲管理科(建教合作班)	2	48	2	55	2	66	6	169
	藝術群	表演藝術科	1	25	1	22	1	27	3	74
進修部	餐旅群	餐飲管理科	1	23	1	22	1	25	3	70
實用技能學程	動力機械群	汽車修護科(日間上課)	0	0	1	32	1	41	2	73
	電機與電子群	水電技術科(日間上課)	1	29	0	0	0	0	1	29
	設計群	多媒體技術科(日間上課)	1	32	1	34	2	62	4	128
	餐旅群	餐飲技術科(日間上課)	2	65	2	69	3	88	7	222
	餐旅群	旅遊事務科(日間上課)	0	0	1	11	1	16	2	27
	美容造型群	美髮技術科(日間上課)	1	13	1	14	1	23	3	50
	美容造型群	美顏技術科(日間上課)	1	17	1	28	1	22	3	67
合計			16	393	16	412	19	513	51	1318

二、核定科班一覽表

表2-2 113學年度核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型	電機與電子群	資訊科	1	45
	商業與管理群	資料處理科	1	45
	食品群	烘焙科	1	45
	家政群	幼兒保育科	1	45
	家政群	時尚造型科	1	45
	餐旅群	觀光事業科	1	45
	餐旅群	餐飲管理科	2	45
	藝術群	表演藝術科	1	45
進修部	餐旅群	餐飲管理科	1	40
合計			10	445

三、辦理建教合作班科別班數

表2-3 113學年度辦理建教合作班科別班數一覽表

項目 辦理方式及群別		說明			備註
		辦理科別	班級數	核定招生人數	
輪調式	動力機械群	汽車科	1班	90人	
	電機與電子群	資訊科	3班	270人	
	商業與管理群	資料處理科	1班	60人	
	食品群	烘焙科	1班	90人	
	家政群	時尚造型科	1班	90人	
	餐旅群	餐飲管理科	3班	240人	

參、學校願景與學生圖像

(請以文字描述或圖示方式呈現)

一、學校願景

孝親尊師、夢想起飛（如圖）學校願景補充說明： 孝親尊師：本校培育學生以「孝親尊師」為中心思維，陶冶學生學習態度、觀念，培養學生守法重紀，強化生活禮儀教育，提高學生人文素養。期望學生透過學習氛圍下，憑藉著不同的性格和才華，揮灑著汗水與淚水；縱然時有挫折和衝突，但彼此鼓勵朝夢想前進，一定會有綻放光芒的一天。

1. 技藝專精：發展技職搖籃、專業未來、提升素質、創造就業競爭力
2. 多元進路：提供無縫接軌、完善輔導、增廣視野、多元學習的選擇
3. 社區深耕：強化紮根本土、社區連結、展望國際、教育優先的互動
4. 友善校園：建構人文素養、核心價值、溫馨境教、陶冶心性的環境



二、學生圖像

學生圖像補充說明 東吳學生圖像中，圓是太極象徵，也意喻圓滿，也代表淬鍊三年後，以學校願景為根本的培育下，孕育學生能擁有四種能力面對未來的挑戰。 1.培養德隨量進，量由識長的品格力 2.啟發翻轉學習，挑戰多元的學習力 3.訓練問題解決，整合反思的統合力 4.創造技職專精，安心就業的就業力

品格力

學習力

統合力

就業力


二、學生圖像

（一）學生圖像補充說明

東吳學生圖像中，圓是太極象徵，也意喻圓滿，也代表淬鍊三年後，以學校願景為根本的培育下，孕育學生能擁有四種能力面對未來的挑戰。

1.培養德隨量進，量由識長的品格力
2.啟發翻轉學習，挑戰多元的學習力
3.訓練問題解決，整合反思的統合力
4.創造技職專精，安心就業的就業力

學校願景 (孝親尊師)	學生圖像 (夢想起飛)			
	品格力 德隨量進，量由識長	學習力 翻轉學習，挑戰多元	統合力 問題解決，整合反思	就業力 技職專精，安心就業
多元道路 無縫接軌完善輔導 多元學習增廣視野	◎	●	○	●
技藝專精 技職基盤專業未來 提升素質創造就業	○	●	●	●
友善校園 人文素養校心價值 涵養境教陶冶心性	●	◎	○	○
社區深耕 紮根本土社區連結 展望國際教育優先	●	●	●	◎

符號說明：● 表示高度相關，◎表示中度相關，○表示低相關

肆、課程發展組織要點

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校

課程發展委員會組織要點

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校課程發展委員會組織要點
99.02校務會議通過
100.08校務會議第一次修訂
101.08.31校務會議第二次修訂
102.08.30校務會議第三次修訂
103.08.25校務會議第四次修訂
104.08.28校務會議第五次修訂
107.06.29校務會議第六次修訂
110.08.31校務會議第七次修訂
112.08.29校務會議第八次修訂
一、 依據：教育部110年3月15日臺教授國部字第1100016363B號頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
二、 本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員41人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：
(一) 召集人：校長。
(二) 學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、主計主任、人事主任、進修部主任)、教學組長、實習組長、設備組長擔任之，共計12人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。
(三) 領域/科目教師：由各領域/科目召集人（含語文(國語文和英語文)領域、數學領域、自然領域、社會領域及藝術領域）擔任之，每領域/科目1人，共計10人。
(四) 專業群科教師：由各專業群科之科主任召集人擔任之，每專業群科1人，共計9人。
(五) 特殊需求領域課程教師由輔導教師擔任之，共計1人。
(六) 各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計3人。
(七) 專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。
(八) 產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。
(九) 學生代表：由學生會或經選舉產生之日校及進修部學生代表2人擔任之。
(十) 學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。
三、 本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：
(一) 掌握學校教育願景，發展學校本位課程。
(二) 統整及審議學校課程計畫。
(三) 審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。
(四) 進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。
四、 本委員會其運作方式如下：
(一) 本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。
(二) 如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。
(三) 本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。
(四) 本委員會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。
(五) 本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
(六) 本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。
五、 本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)
(一) 各領域/科目教學研究會：由領域/科目教師組成之，由召集人召集並擔任主席。
(二) 各專業群科教學研究會：由各科教師組成之，由科主任召集並擔任主席。
(三) 各群課程研究會：由該群各科教師組成之，由該群之科主任互推召集人並擔任主席。
(四)研究會針對專業議題討論時，應邀請業界代表或專家學者參加。
六、 各研究會之任務如下：
(一) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。
(二) 規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。
(三) 協助辦理教師甄選事宜。
(四) 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。
(五) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。
(六) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。
(七) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
(八) 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
(九) 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
(十) 其他課程研究和發展之相關事宜。
七、 各研究會之運作原則如下：

(一) 各領域/科目/專業群科教學研究會每學期舉行二次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。
(二) 每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。
(三) 各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。
(四) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。
(五) 經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會會核定後辦理。
(六) 各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/科目/專業群科/各群召集人主辦，教務處和實習處協助之。
八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校課程發展委員會組織章程與運作辦法

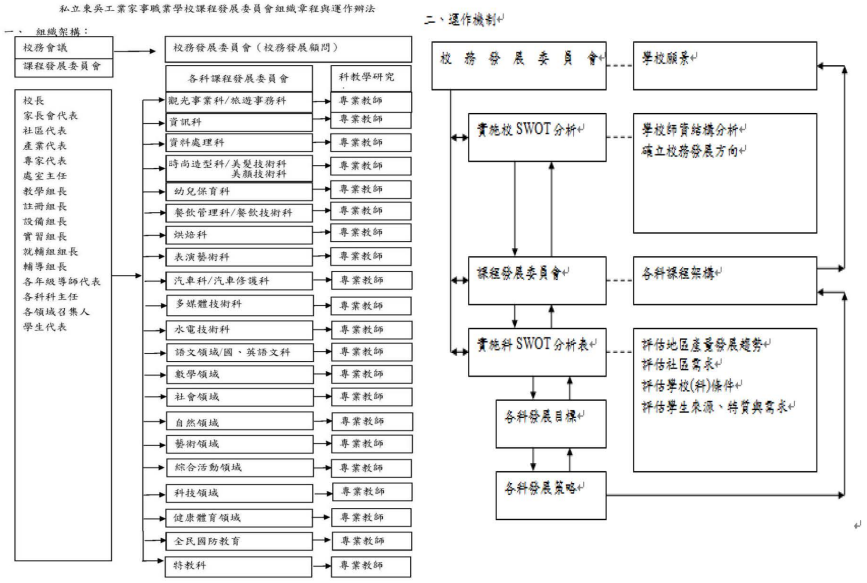
一、組織架構：(如圖)
二、運作機制：(如圖)
三、工作要項說明：
(一)蒐集資料
1.教育部公布最新之、「職業學校電機電子群科課程綱要」、「職業學校家政群科課程綱要」、「職業學校餐旅群科課程綱要」「職業學校商業與管理群科課程綱要」、「職業學校藝術群科課程綱要」。
2.蒐集或製定相關表件。
(二)進行需求評估分析
1.訂定教育目標及學生基本能力指標。
2.擬定各項章程、辦法及細則。
（1）擬定校定科目設計與審查程序。
a.校定科目設計原則。
（a）參考本校現有師資、設備。
（b）參考社會需求。
（c）符合學生需求。
b.校定科目設計與審查程序如下：
設計者提出科目大要
↓
各學科規劃作業小組初審
↓
學校課程發展委員會複審
↓
正式列入科目表讓學生選修。
（2）擬定校定科目大要，撰寫格式。
（3）擬定排課原則與方式。
（4）擬定學生選課方式。
（5）擬定補救教學施行細則。
（6）擬定重補修學分施行細則。
（7）擬定成績考查辦法補充規定。
(三)師資人力資源規劃
1.依全校總班級數，統計所有開課之總時數。
2.統計各學科教師人數。
3.分析統計各科教師之基本教學時數。
4.做出各科目教師及教學時數分析表。
5.校內人力資源調查並分析統計。
6.人力資源供需整合。
(四)空間資源規劃
1.現有空間調查：調查學校現有之空間及使用率，如實習工場、教室、辦公室、圖書館、活動中心、運動場、校園輔助場地等區域。
2.需求空間調查：依據學校班級數、學生數、教學時數以決定空間之需求。
3.空間需求整合：依據學校未來發展趨勢作空間需求整合與規劃。
(五)設備資源規劃
1.設備資源整合。
2.設備新置及汰舊換新之經費預算與計劃。
(六)社會資源規劃與運用
1.在職業技能上運用企業界之資源：
(1)安排學生赴相關事業單位參觀或見習，體驗職業工作世界。
(2)安排學生赴相關事業單位，接受工作崗位的訓練或實習。
(3)遴聘校外具有實務經驗之專業人員至校專題演講。
(4)瞭解企業界對人力需求，縮短學生與企業技能水準之差距。
2.在學校行政上運用社會社團之資源：
(1)活動課程結合社會之有關社團，辦理師資交流，活動觀摩，擴展學生社交之能力與範圍。
(2)結合社會資源辦理社區親職活動、環保、反毒等活動，讓學校、社會、家庭大結合。
3.在學校功能上運用學生家長之資源：
健全家長會組織，結合家長資源，勉勵教師、激勵學生，提高學校聲望。
4.在課程師資上運用鄰近學校的人力、設備資源：
蒐集鄰近四技二專學校之設科及開課情形，未來發展暨應具備條件，作為輔導校內優異學生預修四技二專之資訊。
(七)溝通宣導

(八)擬定學校整體課程架構表
(九)擬定各類課程領域開設學分數表
(十)規劃校訂必、選修科目
(十一)各科規劃小組擬定教學科目與學分數
(十二)各科規劃小組擬定各領域課程開設流程表
(十三)各科規劃小組擬定各學期開設科目表
(十四)各科規劃小組擬定教學科目時數總表
(十五)各科規劃小組、規劃不同進路選課建議表
(十六)各科規劃小組撰寫科目大要
(十七)召開課程發展委員會審議
(十八)呈報校務會議
(十九)呈報教育部核備
(二十)正式實施
(二十一)成效檢討、修正

四、本設置要點經課程發展委員會討論、陳請校長核定、經校務會議通過後實施，修正時亦同。

私立東吳高職112學年度課程發展委員會名單，詳見附件。

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校課程發展委員會組織章程與運作辦法



私立東吳高職112學年度課程發展委員會名單

身份	姓名	備註		身份	姓名	備註
校長	賴建源	召集人		健康與體育領域教師	蘇文宏	健康與體育科召集人
教務主任	黃文宗	執行秘書		全民國防教育教師	吳敏凱	全民國防科召集人
學務主任	唐振耀			資訊科主任	許純禎	
總務主任	黃建方			資料處理科主任	黃瓊儒	
實習主任	賴沛綸			幼兒保育科主任	劉佳泇	
圖書室教師	林正風			時尚造型科主任	林淑婉	
輔導主任	楊淑昭			餐飲管理科主任	吳玫頻	
主計主任	李淑敏			觀光事業科主任	曾琬筠	
人事主任	郭文達			表演藝術科主任	周宜瑩	
進修部主任	王棋芳			汽車修護科主任	陳宏恩	
教學組長	陳秋蓉			多媒體技術科主任	成書舜	
實習組長	黃宜萍			特殊需求課程領域教師	蔡孟耿	特教教師
設備組長	林淑燕			導師代表	黃祝眉	一年級導師
國語文領域教師	洪美慈	國文科召集人		導師代表	林佳嫻	二年級導師
英語文領域教師	范儷齡	英文科召集人		導師代表	陳建龍	三年級導師
數學領域教師	倉定國	數學科召集人		專家學者代表	賴羿蓉	嘉南藥理大學教授
自然領域教師	陳秋蓉	自然科召集人		產業代表	魏宏達	佳德美術印刷有限公司總經理
社會領域教師	洪美慈	社會科召集人		學生代表	羅文伶	日校學生自治會會長(幼保科二年級)
藝術領域教師	周宜瑩	藝術科召集人		學生代表	黃雅鈴	進修部學生代表(餐飲科三年級)
綜合活動領域教師	張育謙	綜合活動科召集人		家長委員會代表	許淑菁	家長會副會長
科技領域教師	黃瓊儒	科技類科召集人		社區代表	劉丙伍	芳草里里長

伍、課程規劃與學生進路

一、群科教育目標與專業能力

表5-1 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像			
					品格力	學習力	統合力	就業力
動力機械群	汽車科	1.車輛組裝製造產業人員。 2.車輛維修技術人員。 3.車輛檢驗人員。 4.車輛行銷業務人員。 5.車體美容技術人員	1.培養車輛組裝基礎人才。 2.培養車輛維修基礎技術人才。 3.培養汽車檢驗設備操作及行銷人才。 4.培養機車檢驗設備操作及行銷人才。 5.培養職業道德、繼續進修、適應未來多元化社會環境之人才。	具備車輛專業理論及相關知識之能力。	○	●	○	●
				具備車輛定期保養檢修之能力。	●	●	●	●
				具備汽車服務檢修及行銷管理之能力。	○	○	○	●
				具備機車服務檢修及行銷管理之能力。	●	●	●	●
				具備職業道德、工業安全衛生知識與環保及專業精進之能力。	●	○	○	●
電機與電子群	資訊科	1.科學園區技術員 2.技術工程師助理 3.程式設計人員 4.電腦維修人員 5.網路架設人員 6.網路管理人員	1.培養資訊技術之基本知識及各種儀器操作人才。 2.培養電腦硬體維修、電路設計與檢修、網路架設、電腦軟體應用及程式設計、網頁設計、雲端技術應用人才。 3.培養電腦軟體與資訊硬體技術之物聯網整合人才。 4.培養相關專業領域繼續進修之人才。	1.具備電學基本知識與保養工具、電腦、電機與電子儀器或相關設備操作之能力。	○	●	○	●
				2.具備電腦軟硬體安裝維修、電路設計製作與檢修、網路規劃與架設之基礎能力。	○	●	●	●
				3.具備電腦軟體應用、程式設計、網站網頁設計、雲端技術應用之能力。	○	●	●	●
				4.具備電腦軟體與資訊硬體技術，運用於物聯網整合之能力。	○	●	●	●
				5.具備職業道德及工作安全衛生知識與環保之良好敬業態度。	●	○	○	●
商業與管理群	資料處理科	1.辦公室自動化文書處理人員 2.程式設計人員 3.資料庫管理員 4.電子商務平台管理員 5.數位行銷企劃專業人員 6.網站多媒體設計開發人員 7.財務會計人員	1.培養商業資訊與多媒體結合之技能，成為相關職場所需之基層人才。 2.培養企業所需之資料處理能力，成為行銷企劃與電子商務應用之人才。 3.培養具有數位媒體技術及程式設計能力，成為基層設計人才。 4.培養會計記帳基本能力，成為會記計帳人才。 5.培養相關職場終身學習之人才。	1.具備商業記帳與數位科技應用之能力	●	●	○	●
				2.具備對商業經濟環境與創新思考之能力	●	●	○	●
				3.具備雲端商務經營與推動行銷專案之能力	○	●	●	●
				4.具備行動裝置應用及商業化軟體設計之能力	○	●	●	●
				5.具備職業道德涵養、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度	●	○	●	●
食品群	烘焙科	1.烘焙工廠作業人員 2.烘焙坊烘焙技師 3.食品廠研發管理人員 4.衛生管理人員	1.培養學生烘焙及食品專業技術人才(基礎) 2.培養學生食品加工及檢驗分析技術之人才(基礎) 3.培養食品加工之人才(分流)	培養學生烘焙及食品專業技術人才(基礎)	●	●	●	●
				培養學生食品加工及檢驗分析技術之人才(基礎)	●	●	●	●
				培養食品加工之人才(分流)	●	●	●	●

		5.食品行銷人員	4.培養生活及品德教育，良好職業道德、敬業樂群與終身學習之人才(進修	培養生活及品德教育，良好職業道德、敬業樂群與終身學習之人才(進修)	●	●	●	●
家政群	時尚造型科	1.髮型設計師 2.彩妝設計師 3.彩繪造型藝術師 4.婚紗造型師 5.整體造型設計 6.美容美髮品牌行銷企劃 7.個人形象設計師 8.婚禮企劃師	1.培養時尚造型產業從業基礎人才。 2.培養時尚造型產業服務與經營管理人才。 3.培養美容美髮及服飾整合造型設計能力之專業人才。 4.培養時尚造型相關專業領域繼續進修、職業道德及終身學習人才。	1.具備時尚造型基本理論與實務能力。	○	●	○	●
				2.具備各種時尚造型之基礎造型設計能力。	○	●	○	●
				3.具備基本時尚造型產業服務與管理的技術能力。	○	●	●	●
				4.具備時尚造型相關整合造型設計實務能力。	○	●	●	●
				5.具備職業道德涵養、敬業樂群、樂觀進取、服務熱忱及終身學習的態度。	●	●	○	●
餐旅群	餐飲管理科	1.餐廳廚房基層人員 2.飯店外場服務人員 3.飲料調製人員 4.外燴工作人員 5.烘焙與點心坊基層人員 6.餐飲業微型創業人員	1.培養餐旅產業從業基礎能力之人才。 2.培養餐飲產業實務製作及餐飲服務之人才。 3.培養餐飲專業知能管理之人才。 4.培養自主學習能力、創作力及國際觀之人才。	1.具備維護安全與衛生之能力。	●	●	○	●
				2.具備餐飲產品的基本製作之能力。	○	●	●	●
				3.具備餐旅服務技巧之能力。	●	●	●	●
				4.具備基礎餐旅英文與會話之能力。	○	●	●	●
				5.具備職業道德涵養、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度。	●	●	●	●

備註：1.各科教育目標及科專業能力，請參照群科課程綱要或實用技能學程課程實施規範，研訂敘寫。

2.學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科課程規劃

表5-2-1 動力機械群汽車科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別		科目	科專業能力對應檢核					備註
名稱		名稱	具備車輛專業理論及相關知識之能力。	具備車輛定期保養檢修之能力。	具備汽車服務檢修及行銷管理之能力。	具備機車服務檢修及行銷管理之能力。	具備職業道德、工業安全衛生知識與環保及專業精進之能力。	
部定必修	專業科目	引擎原理	●	●	●	○	●	
		底盤原理	●	●	●	○	●	
		基本電學	●	●	●	●	●	
	實習科目	機械工作法及實習	○	●	●	●	●	
		引擎實習	●	●	○	○	●	
		底盤實習	●	●	○	○	●	

表5-2-1 動力機械群汽車科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表(續)
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別		科目	科專業能力對應檢核					備註
名稱		名稱	具備車輛專業理論及相關知識之能力。	具備車輛定期保養檢修之能力。	具備汽車服務檢修及行銷管理之能力。	具備機車服務檢修及行銷管理之能力。	具備職業道德、工業安全衛生知識與環保及專業精進之能力。	
校訂必修	專業科目	數位科技概論	○	●	●	●	○	
		應用力學	●	●	○	○	●	
		機件原理	●	●	●	●	○	
		工業英文	●	○	○	○	○	
	實習科目	專題實作	●	●	●	●	●	
		機電製圖實習	●	○	○	○	●	
		電工電子實習	●	●	●	○	●	
		車輛底盤檢修實習	●	●	●	○	●	
		車輛空調檢修實習	●	●	●	○	●	
		車身電器綜合檢修實習	●	●	●	●	●	
		電系實習	○	○	●	●	○	
校訂選修	專業科目	基礎量測	●	●	●	●	○	
		汽車駕駛	●	●	○	○	●	
		工廠管理	○	○	●	●	○	
		底盤檢修技術	●	●	●	○	○	
		噴射引擎	●	●	●	●	○	
	實習科目	機器腳踏車基礎實習	○	○	○	●	●	
		機器腳踏車檢修實習	○	○	○	●	●	
		噴射引擎實習	●	●	●	○	●	

備註： 1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示該科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

2. 本表不足，請自行增列。

表5-2-2 電機與電子群資訊科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別		科目	科專業能力對應檢核					備註
名稱		名稱	1.具備電學基本知識與保養工具、電腦、電機與電子儀器或相關設備操作之能力。	2.具備電腦軟硬體安裝維修、電路設計製作與檢修、網路規劃與架設之基礎能力。	3.具備電腦軟體應用、程式設計、網站網頁設計、雲端技術應用之能力。	4.具備電腦軟體與資訊硬體技術，運用於物聯網整合之能力。	5.具備職業道德及工作安全衛生知識與環保之良好敬業態度。	
部定必修	專業科目	基本電學	●	●	●	●	●	
		電子學	●	●	●	●	●	
	實習科目	基本電學實習	●	●	●	●	●	
		電子學實習	●	●	●	●	●	

表5-2-2 電機與電子群資訊科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表(續)
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別		科目	科專業能力對應檢核					備註
名稱		名稱	1.具備電學基本知識與保養工具、電腦、電機與電子儀器或相關設備操作之能力。	2.具備電腦軟硬體安裝維修、電路設計製作與檢修、網路規劃與架設之基礎能力。	3.具備電腦軟體應用、程式設計、網站網頁設計、雲端技術應用之能力。	4.具備電腦軟體與資訊硬體技術，運用於物聯網整合之能力。	5.具備職業道德及工作安全衛生知識與環保之良好敬業態度。	
校訂必修	專業科目	數位科技概論	○	●	●	●	●	
		專業英文	○	●	●	●	●	
	實習科目	電腦硬體裝修實務	●	●	●	●	●	
		網路架設實習	●	●	●	●	●	
		專題實作	●	●	●	●	●	
校訂選修	專業科目	數位邏輯設計	●	●	●	●	●	
		工場安全概論	○	●	●	●	●	
	實習科目	基礎電子實習	●	●	●	●	●	
		可程式邏輯設計實習	○	●	●	●	●	
		資訊技術實習	●	●	●	●	●	
		網頁設計實習	○	●	●	●	●	
		單晶片微處理機實習	●	●	●	●	●	
		雲端實務	○	●	●	●	●	
		電腦輔助設計實習	○	●	●	●	●	
		工具軟體實務	○	●	●	●	●	

備註：1.科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示該科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2.本表不足，請自行增列。

表5-2-3 商業與管理群資料處理科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別		科目	科專業能力對應檢核					備註
名稱		名稱	1.具備商業記帳與數位科技應用之能力	2.具備對商業經濟環境與創新思考之能力	3.具備雲端商務經營與推動行銷專案之能力	4.具備行動裝置應用及商業化軟體設計之能力	5.具備職業道德涵養、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度	
部定必修	專業科目	商業概論	●	●			●	
		經濟學概要	○	●			●	
	實習科目	會計實務	●				●	
		數位科技應用	●	○	●	○	●	
		商業溝通	●				●	

表5-2-3 商業與管理群資料處理科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表(續)
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別		科目	科專業能力對應檢核					備註
名稱		名稱	1.具備商業記帳與數位科技應用之能力	2.具備對商業經濟環境與創新思考之能力	3.具備雲端商務經營與推動行銷專案之能力	4.具備行動裝置應用及商業化軟體設計之能力	5.具備職業道德涵養、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度	
校訂必修	專業科目	專業英文	●	○		○	●	
	實習科目	行銷實務		●			●	
		專題實作	●	●	●	●	○	
		中英文輸入法	●				●	
		商業軟體應用	●	○	○		●	
校訂選修	專業科目	金融證券	●	●	○	○	●	
		商業禮儀	○	●	○	○	●	
	實習科目	進階商業軟體應用	●	●	○	○	●	
		影片剪輯實務	○	●	○		●	
		電子商務實務	●	●			●	
		簡報實務	●	●			●	
		管理職能戰略實務	●		●	●	●	
		商業環境應用	●	●	●	○	●	
		動畫設計	○	○		●	●	
		商務企劃實務		○	●		●	
		物流管理	●	●	○		●	
		微電影製作	○	●		○	●	

備註：1.科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示該科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

2.本表不足，請自行增列。

表5-2-4 食品群烘焙科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別		科目	科專業能力對應檢核				備註
名稱		名稱	培養學生烘焙及食品專業技術人才(基礎)	培養學生食品加工及檢驗分析技術之人才(基礎)	培養食品加工之人才（分流）	培養生活及品德教育， 良好職業道德、敬業樂 群與終身學習之人才（進修）	
部定必修	專業科目	食品加工	●	●	●	●	
		食品微生物	●	●	●	●	
		食品化學與分析	●	●	●	●	
	實習科目	食品加工實習	●	●	●	●	
		食品微生物實習	●	●	●	●	
		食品化學與分析實習	●	●	●	●	

表5-2-4 食品群烘焙科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表(續)
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別		科目	科專業能力對應檢核				備註
名稱		名稱	培養學生烘焙及食品專業技術人才(基礎)	培養學生食品加工及檢驗分析技術之人才(基礎)	培養食品加工之人才（分流）	培養生活及品德教育， 良好職業道德、敬業樂 群與終身學習之人才（進修）	
校訂必修	專業科目	數位科技概論	●	●	●	●	
		專業英文	●	●	●	●	
	實習科目	專題實作	●	●	●	●	
		食用捏塑實習	●	●	●	●	
		中餐烹調實習	●	●	●	●	
		烘焙實務	●	●	●	●	
校訂選修	專業科目	觀光餐旅英語會話	●	●	●	●	
		茶藝文化	●	●	●	●	
		國際禮儀	●	●	●	●	
		餐廳服務管理	●	●	●	●	
		餐飲美學管理	●	●	●	●	
		餐飲管理	●	●	●	●	
		飲料管理	●	●	●	●	
	實習科目	中式麵食	●	●	●	●	
		房務技術	●	●	●	●	
		飲料調製實務	●	●	●	●	
		西式點心實習	●	●	●	●	
		藝術麵包製作	●	●	●	●	
		蛋糕裝飾實作	●	●	●	●	

備註：1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示該科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

2. 本表不足，請自行增列。

表5-2-5 家政群時尚造型科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別		科目	科專業能力對應檢核					備註
名稱		名稱	1.具備時尚造型基本理論與實務能力。	2.具備各種時尚造型之基礎造型設計能力。	3.具備基本時尚造型產業服務與管理的技術能力。	4.具備時尚造型相關整合造型設計實務能力。	5.具備職業道德涵養、敬業樂群、樂觀進取、服務熱忱及終身學習的態度。	
部定必修	專業科目	色彩概論	○	●	●	●	●	
		美容職業安全與衛生	○	●	●	●	●	
		美容造型概論	●	●	●	●	●	
	實習科目	美髮實務	●	●	●	●	●	
		美顏實務	●	●	●	●	●	

表5-2-5 家政群時尚造型科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表(續)
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別		科目	科專業能力對應檢核					備註
名稱		名稱	1.具備時尚造型基本理論與實務能力。	2.具備各種時尚造型之基礎造型設計能力。	3.具備基本時尚造型產業服務與管理的技術能力。	4.具備時尚造型相關整合造型設計實務能力。	5.具備職業道德涵養、敬業樂群、樂觀進取、服務熱忱及終身學習的態度。	
校訂必修	專業科目	數位科技概論	○	●	●	○	●	
		專業英文	○	○	○	○	●	
		美容與衛生	○	○	○	●	●	
	實習科目	專題實作	○	○	○	●	●	
		時尚整體造型設計	●	●	●	●	●	
		時尚髮型設計實務	○	○	○	○	○	
校訂選修	專業科目	基本美膚學	●	○	○	○	●	
	實習科目	髮藝造型設計實務	●	●	●	●	●	
		彩繪特效造型實務	○	●	○	●	●	
		美髮造型設計實務	●	●	●	●	●	
		芳香療法與保健實務	○	○	○	●	●	
		展演肢體實務	○	○	○	●	●	
		美容美體實務	●	●	●	●	●	
		流行創意髮型實務	●	●	●	●	●	
		彩妝設計實務	●	●	●	●	●	
		飾品設計與實務	●	●	○	●	●	
		多媒材創意實務	●	●	○	●	●	

備註：1.科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示該科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

2.本表不足，請自行增列。

表5-2-6 餐旅群餐飲管理科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別		科目	科專業能力對應檢核					備註
名稱		名稱	1.具備維護安全與衛生之能力。	2.具備餐飲產品的基本製作之能力。	3.具備餐旅服務技巧之能力。	4.具備基礎餐旅英文與會話之能力。	5.具備職業道德涵養、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度。	
部定必修	專業科目	觀光餐旅業導論	●	●	●	●	●	
	實習科目	餐飲服務技術	○	●	●	●	●	
		飲料實務	●	●	●	●	●	

表5-2-6 餐旅群餐飲管理科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表(續)
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別		科目	科專業能力對應檢核					備註
名稱		名稱	1.具備維護安全與衛生之能力。	2.具備餐飲產品的基本製作之能力。	3.具備餐旅服務技巧之能力。	4.具備基礎餐旅英文與會話之能力。	5.具備職業道德涵養、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度。	
校訂必修	專業科目	數位科技概論		●	●	●	●	
		專業英文	○	●	●	●	●	
	實習科目	專題實作	○	●	●	●	●	
		中餐烹調實習	●	●	●	●	●	
		烘焙實務	●	●	●	●	●	
		西餐烹調實習	●	●	●	●	●	
校訂選修	專業科目	國際禮儀	○	●	●	●	●	
		餐廳服務管理	●	●	●	●	●	
		茶藝文化	○	●	●		●	
		餐飲日文	●	●	●	●	●	
		餐飲管理	●	●	●	●	●	
		飲料管理	●	●	●	●	●	
		觀光餐旅英語會話	○	●	●	●	●	
	實習科目	中式麵食	●	●	●	●	●	
		創意料理設計與製作	●	●	●	●	●	
		異國料理	●	●	●	●	●	
		蔬果切雕與盤飾	●	●	●	●	●	
		蛋糕裝飾實作	●	●	●	●	●	
		房務技術	●		●	○	●	

備註：1.科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示該科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

2.本表不足，請自行增列。

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表6-1-1-1 動力機械群汽車科教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)
113學年度入學學生適用 (輪調式)

課程類別		領域/科目及學分數			授課年段與學分配置												備註
					第一學年				第二學年				第三學年				
名稱		名稱		學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		
					節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	
部定必修	一般科目	語文	國語文	6	3	2	3	2	2	1	1	1					□適性分組教學
			本土語文/臺灣手語 客語文 閩南語文 閩東語文 臺灣手語 原住民族語文-阿美語 原住民族語文-泰雅語 原住民族語文-排灣語 原住民族語文-布農語 原住民族語文-卑南語 原住民族語文-鄒語	2	2	1	1	1									□適性分組教學
			英語文	4	2	1	1	1	1	1	2	1					□適性分組教學
		數學	數學	4	2	1	1	1	1	1	2	1					□適性分組教學
		社會	歷史	4					3	2							
			地理								3	2					
			公民與社會														
		自然科學	物理	4	1	1	2	1									
			化學										2	1	1	1	
			生物														
		藝術	音樂	4													
			美術										1	1	2	1	
			藝術生活										2	1	1	1	
		綜合活動	生命教育	4													
			生涯規劃		1	1	2	1									
			家政														
			法律與生活														
			環境科學概論														
		科技	生活科技														
			資訊科技						3	2							
		健康與體育	體育	2	1	1	2	1									
			健康與護理	2					2	1	1	1					
		全民國防教育		2	1	1	2	1									
小計				38	13	9	14	9	12	8	9	6	5	3	4	3	
	專業科目	引擎原理		3	4.5	3											
		底盤原理		3			4.5	3									
		基本電學		2					3	2							

實習科目	機械工作法及實習	4	6	4												
	引擎實習	4			6	4										
	底盤實習	4					6	4								
小計		20	10.5	7	10.5	7	9	6	0	0	0	0	0	0		
部定必修學分合計		58	23.5	16	24.5	16	21	14	9	6	5	3	4	3		

表6-1-1-1　動力機械群汽車科教學科目與學分(節)數表(續)

113學年度入學學生適用（輪調式）

課程類別				領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註
						第一學年				第二學年				第三學年				
名稱	學分			名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		
						節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	
校訂科目	校訂必修	一般科目	8學分 6.06%	文學賞析	2					1	1	2	1					
				民主與法治	2					2	1	1	1					
				高職體育	4					1	1	2	1	2	1	1	1	
		專業科目	8學分 6.06%	數位科技概論	2							3	2					
				應用力學	2									3	2			
				機件原理	2									3	2			
				工業英文	2									3	2			
		實習科目	26學分 19.70%	專題實作	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學
				機電製圖實習	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學
				電工電子實習	3	3	2	1.5	1									□協同教學 □實習分組教學
				車輛底盤檢修實習	4											6	4	□協同教學 □實習分組教學
				車輛空調檢修實習	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學
				車身電器綜合檢修實習	4											6	4	□協同教學 □實習分組教學
				電系實習	3	1.5	1	3	2									□協同教學 □實習分組教學
		特殊需求領域	0學分 0.00%															
		小計			42	4.5	3	4.5	3	4	3	8	5	20	13	22	15	
	校訂選修	一般科目	0學分 0.00%															
		專業科目	16學分 12.12%	基礎量測	4					2	1	3	2	1	1			
				汽車駕駛	2					2	1	1	1					
				工廠管理	2							3	2					
				底盤檢修技術	4									2	2	4	2	

課程類別			領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註
					第一學年				第二學年				第三學年				
名稱	學分		名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		
					節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	
校訂科目	校訂選修	專業科目 16學分 12.12%	噴射引擎	4							4	3	2	1			
		實習科目 16學分 12.12%	機器腳踏車基礎實習	6	5	3	4	3									☐協同教學 ☐實習分組教學
			機器腳踏車檢修實習	6					4	3	5	3					☐協同教學 ☐實習分組教學
			噴射引擎實習	4									3	2	3	2	☐協同教學 ☐實習分組教學
		特殊需求領域 0學分 0.00%															
		小計		32	5	3	4	3	8	5	16	11	8	6	7	4	
	校訂必修及選修學分合計			74	9.5	6	8.5	6	12	8	24	16	28	19	29	19	
在校期間應修習學分數				132	33	22	33	22	33	22	33	22	33	22	33	22	
團體活動時間(節數)				12	2		2		2		2		2		2		
彈性學習時間(節數)				0	0		0		0		0		0		0		
每週總上課節數					35		35		35		35		35		35		
基礎訓練				8													
建教合作機構職業技能訓練	職業技能訓練(一)			24		4											
	職業技能訓練(二)							4									
	職業技能訓練(三)									4							
	職業技能訓練(四)											4					
	職業技能訓練(五)													4			
	職業技能訓練(六)															4	
應修習總學分數				164		26		26		26		26		26		26	

表6-1-1-2 電機與電子群資訊科教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)

113學年度入學學生適用 (輪調式)

課程類別		領域/科目及學分數			授課年段與學分配置												備註
					第一學年				第二學年				第三學年				
名稱		名稱		學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		
					節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	
部定必修	一般科目	語文	國語文	6	3	2	3	2	2	1	1	1					□適性分組教學
			本土語文/臺灣手語 客語文 閩南語文 閩東語文 臺灣手語 原住民族語文-阿美語 原住民族語文-泰雅語 原住民族語文-排灣語 原住民族語文-布農語 原住民族語文-卑南語 原住民族語文-鄒語 原住民族語文-賽德克語	2	2	1	1	1									□適性分組教學
			英語文	4	2	1	1	1	1	1	2	1					□適性分組教學
		數學	數學	4	2	1	1	1	1	1	2	1					□適性分組教學
		社會	歷史	4					3	2							
			地理								3	2					
			公民與社會														
		自然科學	物理	4	1	1	2	1									
			化學										2	1	1	1	
			生物														
		藝術	音樂	4													
			美術										1	1	2	1	
			藝術生活										2	1	1	1	
		綜合活動	生命教育	4													
			生涯規劃		1	1	2	1									
			家政														
			法律與生活														
			環境科學概論														
		科技	生活科技														
			資訊科技						3	2							
		健康與體育	體育	2	1	1	2	1									
			健康與護理	2					2	1	1	1					
		全民國防教育		2	1	1	2	1									
小計				38	13	9	14	9	12	8	9	6	5	3	4	3	
	專業科目	基本電學		3	3	2	1.5	1									
		電子學		3	3	2	1.5	1									
	實習科目	基本電學實習		6	4	3	5	3									
		電子學實習		6					4	3	5	3					

	小計	18	10	7	8	5	4	3	5	3	0	0	0	0	
	部定必修學分合計	56	23	16	22	14	16	11	14	9	5	3	4	3	

表6-1-1-2　電機與電子群資訊科教學科目與學分(節)數表(續)

113學年度入學學生適用（輪調式）

課程類別				領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註
						第一學年				第二學年				第三學年				
名稱		學分		名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		
						節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	
校訂科目	校訂必修	一般科目	8學分 6.06%	文學賞析	2					1	1	2	1					
				民主與法治	2					2	1	1	1					
				高職體育	4					1	1	2	1	2	1	1	1	
		專業科目	4學分 3.03%	數位科技概論	2							3	2					
				專業英文	2					2	1	1	1					
		實習科目	14學分 10.61%	專題實作	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學
				電腦硬體裝修實務	6	4	3	5	3									□協同教學 □實習分組教學
				網路架設實習	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學
		特殊需求領域	0學分 0.00%															
		小計			26	4	3	5	3	6	4	9	6	8	5	7	5	
	校訂選修	一般科目	0學分 0.00%															
		專業科目	6學分 4.55%	數位邏輯設計	4					3	2	3	2					
				工場安全概論	2					2	1	1	1					
		實習科目	44學分 33.33%	基礎電子實習	8	6	4	6	4									□協同教學 □實習分組教學
				可程式邏輯設計實習	4					3	2	3	2					□協同教學 □實習分組教學
				資訊技術實習	8					3	2	3	2	3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學
				網頁設計實習	6									4	3	5	3	□協同教學 □實習分組教學
				單晶片微處理機實習	6									4	3	5	3	□協同教學 □實習分組教學
				雲端實務	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學

課程類別				領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註
						第一學年				第二學年				第三學年				
名稱		學分		名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		
						節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	
校訂科目	校訂選修	實習科目	44學分 33.33%	電腦輔助設計實習	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學
				工具軟體實務	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學
		特殊需求領域	0學分 0.00%	職業教育	24	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	
				生活管理	24	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	
				社會技巧	24	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	
				學習策略	24	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	
		小計			50	6	4	6	4	11	7	10	7	20	14	22	14	
		校訂必修及選修學分合計				76	10	7	11	7	17	11	19	13	28	19	29	19
		在校期間應修習學分數				132	33	23	33	21	33	22	33	22	33	22	33	22
團體活動時間(節數)					12	2		2		2		2		2		2		
彈性學習時間(節數)					0	0		0		0		0		0		0		
每週總上課節數						35		35		35		35		35		35		
基礎訓練					8													
建教合作機構職業技能訓練		職業技能訓練(一)			24		4											
		職業技能訓練(二)							4									
		職業技能訓練(三)									4							
		職業技能訓練(四)											4					
		職業技能訓練(五)													4			
		職業技能訓練(六)															4	
應修習總學分數					164		27		25		26		26		26		26	

表6-1-1-3 商業與管理群資料處理科教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)

113學年度入學學生適用 (輪調式)

課程類別		領域/科目及學分數			授課年段與學分配置												備註
					第一學年				第二學年				第三學年				
名稱		名稱		學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		
					節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	
部定必修	一般科目	語文	國語文	6	3	2	3	2	2	1	1	1					□適性分組教學
			本土語文/臺灣手語 客語文 閩南語文 閩東語文 臺灣手語 原住民族語文-阿美語 原住民族語文-泰雅語 原住民族語文-排灣語 原住民族語文-布農語 原住民族語文-卑南語 原住民族語文-鄒語	2	2	1	1	1									□適性分組教學
			英語文	4	2	1	1	1	1	1	2	1					□適性分組教學
		數學	數學	4	2	1	1	1	1	1	2	1					□適性分組教學
		社會	歷史	4					3	2							
			地理								3	2					
			公民與社會														
		自然科學	物理	4	1	1	2	1									
			化學										1	1	2	1	
			生物														
		藝術	音樂	4													
			美術										1	1	2	1	
			藝術生活										2	1	1	1	
		綜合活動	生命教育	4													
			生涯規劃		1	1	2	1									
			家政														
			法律與生活														
			環境科學概論														
		科技	生活科技														
			資訊科技						3	2							
		健康與體育	體育	2	1	1	2	1									
			健康與護理	2					2	1	1	1					
		全民國防教育		2	1	1	2	1									
小計				38	13	9	14	9	12	8	9	6	4	3	5	3	
	專業科目	商業概論		4	3	2	3	2									
		經濟學概要		4					3	2	3	2					
	實習科目	會計實務		6	3	2	3	2	2	1	1	1					
		數位科技應用		4					3	2	3	2					
		商業溝通		2											3	2	
小計				20	6	4	6	4	8	5	7	5	0	0	3	2	

部定必修學分合計	58	19	13	20	13	20	13	16	11	4	3	8	5

表6-1-1-3　商業與管理群資料處理科教學科目與學分(節)數表(續)

113學年度入學學生適用（輪調式）

課程類別				領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註
						第一學年				第二學年				第三學年				
名稱		學分		名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		
						節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	
校訂科目	校訂必修	一般科目	8學分 6.06%	文學賞析	2					1	1	2	1					
				民主法治	2					2	1	1	1					
				高職體育	4					1	1	2	1	2	1	1	1	
		專業科目	2學分 1.52%	專業英文	2					2	1	1	1					
		實習科目	18學分 13.64%	專題實作	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學
				中英文輸入法	4							3	2	3	2			□協同教學 □實習分組教學
				商業軟體應用	6	5	3	4	3									□協同教學 □實習分組教學
				行銷實務	4	3	2	3	2									□協同教學 □實習分組教學
		特殊需求領域	0學分 0.00%															
		小計			28	8	5	7	5	6	4	9	6	8	5	4	3	
	校訂選修	一般科目	0學分 0.00%															
		專業科目	8學分 6.06%	金融證券	4	3	2	3	2									
				商業禮儀	4	3	2	3	2									
		實習科目	38學分 28.79%	進階商業軟體應用	4					3	2	3	2					□協同教學 □實習分組教學
				影片剪輯實務	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學
				電子商務實務	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學
				簡報實務	4					3	2	3	2					□協同教學 □實習分組教學
				管理職能戰略實務	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學

課程類別				領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註
						第一學年				第二學年				第三學年				
名稱		學分		名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		
						節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	
校訂科目	校訂選修	實習科目	38學分 28.79%	商業環境應用	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學
				動畫設計	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學
				商務企劃實務	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學
				物流管理	2					1	1	2	1					□協同教學 □實習分組教學
				微電影製作	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學
		特殊需求領域	0學分 0.00%	職業教育	24	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	
				生活管理	24	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	
				社會技巧	24	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	
				學習策略	24	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	
		小計			46	6	4	6	4	7	5	8	5	21	14	21	14	
		校訂必修及選修學分合計				74	14	9	13	9	13	9	17	11	29	19	25	17
	在校期間應修習學分數					132	33	22	33	22	33	22	33	22	33	22	33	22
團體活動時間(節數)					12	2	＼	2	＼	2	＼	2	＼	2	＼	2	＼	
彈性學習時間(節數)					0	0	＼	0	＼	0	＼	0	＼	0	＼	0	＼	
每週總上課節數						35		35		35		35		35		35		
基礎訓練					8													
建教合作機構職業技能訓練	職業技能訓練(一)				24	＼	4	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	
	職業技能訓練(二)					＼	＼	＼	4	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	
	職業技能訓練(三)					＼	＼	＼	＼	＼	4	＼	＼	＼	＼	＼	＼	
	職業技能訓練(四)					＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	4	＼	＼	＼	＼	
	職業技能訓練(五)					＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	4	＼	＼	
	職業技能訓練(六)					＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	4	
應修習總學分數					164		26		26		26		26		26		26	

表6-1-1-4 食品群烘焙科教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)

113學年度入學學生適用 (輪調式)

課程類別		領域/科目及學分數			授課年段與學分配置												備註
					第一學年				第二學年				第三學年				
名稱		名稱		學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		
					節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	
部定必修	一般科目	語文	國語文	6	3	2	3	2	2	1	1	1					□適性分組教學
			本土語文/臺灣手語 客語文 閩南語文 閩東語文 臺灣手語 原住民族語文-阿美語 原住民族語文-泰雅語 原住民族語文-排灣語 原住民族語文-布農語 原住民族語文-卑南語 原住民族語文-鄒語	2	2	1	1	1									□適性分組教學
			英語文	4	2	1	1	1	1	1	2	1					□適性分組教學
		數學	數學	4	2	1	1	1	1	1	2	1					□適性分組教學
		社會	歷史	4					3	2							
			地理								3	2					
			公民與社會														
		自然科學	物理	4													
			化學		1	1	2	1									
			生物										2	1	1	1	
		藝術	音樂	4													
			美術										1	1	2	1	
			藝術生活										2	1	1	1	
		綜合活動	生命教育	4													
			生涯規劃		1	1	2	1									
			家政														
			法律與生活														
			環境科學概論														
		科技	生活科技														
			資訊科技						3	2							
		健康與體育	體育	2	1	1	2	1									
			健康與護理	2					2	1	1	1					
		全民國防教育		2	1	1	2	1									
小計				38	13	9	14	9	12	8	9	6	5	3	4	3	
	專業科目	食品加工		4	3	2	3	2									
		食品微生物		2					1	1	2	1					
		食品化學與分析		2					2	1	1	1					
	實習科目	食品加工實習		6	3	2	3	2	3	2							
		食品微生物實習		3									3	2	1.5	1	
		食品化學與分析實習		3									3	2	1.5	1	
小計				20	6	4	6	4	6	4	3	2	6	4	3	2	

部定必修學分合計	58	19	13	20	13	18	12	12	8	11	7	7	5

表6-1-1-4　食品群烘焙科教學科目與學分(節)數表(續)

113學年度入學學生適用（輪調式）

課程類別			領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註
					第一學年				第二學年				第三學年				
名稱	學分		名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		
					節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	
校訂科目	校訂必修	一般科目 8學分 6.06%	文學賞析	2					1	1	2	1					
			民主法治	2					2	1	1	1					
			高職體育	4					1	1	2	1	2	1	1	1	
		專業科目 4學分 3.03%	數位科技概論	2							3	2					
			專業英文	2					2	1	1	1					
		實習科目 20學分 15.15%	專題實作	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學
			食用捏塑實習	4	3	2	3	2									□協同教學 □實習分組教學
			中餐烹調實習	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學
			烘焙實務	8					6	4	6	4					□協同教學 □實習分組教學
		特殊需求領域 0學分 0.00%															
		小計		32	3	2	3	2	12	8	15	10	8	5	7	5	
	校訂選修	一般科目 0學分 0.00%															
		專業科目 22學分 16.67%	觀光餐旅英語會話	4	3	2	3	2									
			茶藝文化	4	3	2	3	2									
			國際禮儀	4					3	2	3	2					
			餐廳服務管理	2							3	2					
			餐飲美學管理	4									3	2	3	2	
			餐飲管理	2											3	2	
			飲料管理	2											3	2	
		實習科目 20學分 15.15%	中式麵食	4	3	2	3	2									□協同教學 □實習分組教學
			房務技術	2	2	1	1	1									□協同教學 □實習分組教學

課程類別				領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註
						第一學年				第二學年				第三學年				
名稱		學分		名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		
						節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	
校訂科目	校訂選修	實習科目	20學分 15.15%	飲料調製實務	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學
				西式點心實習	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學
				藝術麵包製作	2									2	1	1	1	□協同教學 □實習分組教學
				蛋糕裝飾實作	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學
		特殊需求領域	0學分 0.00%															
		小計			42	11	7	10	7	3	2	6	4	14	9	19	13	
	校訂必修及選修學分合計				74	14	9	13	9	15	10	21	14	22	14	26	18	
在校期間應修習學分數					132	33	22	33	22	33	22	33	22	33	21	33	23	
團體活動時間(節數)					12	2	＼	2	＼	2	＼	2	＼	2	＼	2	＼	
彈性學習時間(節數)					0	0	＼	0	＼	0	＼	0	＼	0	＼	0	＼	
每週總上課節數						35		35		35		35		35		35		
基礎訓練					8													
建教合作機構職業技能訓練	職業技能訓練(一)				24	＼	4	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	
	職業技能訓練(二)					＼	＼	＼	4	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	
	職業技能訓練(三)					＼	＼	＼	＼	＼	4	＼	＼	＼	＼	＼	＼	
	職業技能訓練(四)					＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	4	＼	＼	＼	＼	
	職業技能訓練(五)					＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	4	＼	＼	
	職業技能訓練(六)					＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	4	
應修習總學分數					164		26		26		26		26		25		27	

表6-1-1-5 家政群時尚造型科教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)

113學年度入學學生適用 (輪調式)

課程類別		領域/科目及學分數			授課年段與學分配置												備註
					第一學年				第二學年				第三學年				
名稱		名稱		學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		
					節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	
部定必修	一般科目	語文	國語文	6	3	2	3	2	2	1	1	1					□適性分組教學
			本土語文/臺灣手語 客語文 閩南語文 閩東語文 臺灣手語 原住民族語文-阿美語 原住民族語文-泰雅語 原住民族語文-排灣語 原住民族語文-布農語 原住民族語文-卑南語 原住民族語文-鄒語 原住民族語文-賽德克語	2	2	1	1	1									□適性分組教學
			英語文	4	2	1	1	1	1	1	2	1					□適性分組教學
		數學	數學	4	2	1	1	1	1	1	2	1					□適性分組教學
		社會	歷史	4					3	2							
			地理								3	2					
			公民與社會														
		自然科學	物理	4													
			化學		1	1	2	1									
			生物										2	1	1	1	
		藝術	音樂	4													
			美術										1	1	2	1	
			藝術生活										2	1	1	1	
		綜合活動	生命教育	4													
			生涯規劃		1	1	2	1									
			家政														
			法律與生活														
			環境科學概論														
		科技	生活科技														
			資訊科技						3	2							
		健康與體育	體育	2	1	1	2	1									
			健康與護理	2					2	1	1	1					
		全民國防教育		2	1	1	2	1									
		小計		38	13	9	14	9	12	8	9	6	5	3	4	3	
	專業科目	色彩概論		2	2	1	1	1									
		美容職業安全與衛生		2	1	1	2	1									
		美容造型概論		4					3	2	3	2					
	實習科目	美髮實務		6	3	2	3	2	2	1	1	1					
		美顏實務		6					5	3	4	3					

小計	20	6	4	6	4	10	6	8	6	0	0	0	0	
部定必修學分合計	58	19	13	20	13	22	14	17	12	5	3	4	3	

表6-1-1-5　家政群時尚造型科教學科目與學分(節)數表(續)

113學年度入學學生適用（輪調式）

課程類別				領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註
						第一學年				第二學年				第三學年				
名稱		學分		名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		
						節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	
校訂科目	校訂必修	一般科目	8學分 6.06%	文學賞析	2					1	1	2	1					
				民主與法治	2					2	1	1	1					
				高職體育	4					1	1	2	1	1	1	2	1	
		專業科目	6學分 4.55%	數位科技概論	2							3	2					
				專業英文	2					2	1	1	1					
				美容與衛生	2					1	1	2	1					
		實習科目	14學分 10.61%	專題實作	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學
				時尚髮型設計實務	6	3	2	3	2	1	1	2	1					□協同教學 □實習分組教學
				時尚整體造型設計	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學
		特殊需求領域	0學分 0.00%															
		小計			28	3	2	3	2	8	6	13	8	7	5	8	5	
	校訂選修	一般科目	0學分 0.00%															
		專業科目	4學分 3.03%	基本美膚學	4	3	2	3	2									
		實習科目	42學分 31.82%	美髮造型設計實務	6	5	3	4	3									□協同教學 □實習分組教學
				飾品設計與實務	4	3	2	3	2									□協同教學 □實習分組教學
				美容美體實務	4					3	2	3	2					□協同教學 □實習分組教學
				髮藝造型設計實務	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學
				流行創意髮型實務	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學
				多媒材創意實務	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學

課程類別				領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註
						第一學年				第二學年				第三學年				
名稱		學分		名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		
						節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	
校訂科目	校訂選修	實習科目	42學分 31.82%	彩妝設計實務	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學
				彩繪特效造型實務	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學
				芳香療法與保健實務	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學
				展演肢體實務	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學
		特殊需求領域	0學分 0.00%	生活管理	24	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	
				職業教育	24	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	
				社會技巧	24	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	
				學習策略	24	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	
		小計			46	11	7	10	7	3	2	3	2	21	14	21	14	
		校訂必修及選修學分合計				74	14	9	13	9	11	8	16	10	28	19	29	19
	在校期間應修習學分數					132	33	22	33	22	33	22	33	22	33	22	33	22
團體活動時間(節數)					12	2	＼	2	＼	2	＼	2	＼	2	＼	2	＼	
彈性學習時間(節數)					0	0	＼	0	＼	0	＼	0	＼	0	＼	0	＼	
每週總上課節數						35		35		35		35		35		35		
基礎訓練					8													
建教合作機構職業技能訓練		職業技能訓練(一)			24	＼	4	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	
		職業技能訓練(二)				＼	＼	＼	4	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	
		職業技能訓練(三)				＼	＼	＼	＼	＼	4	＼	＼	＼	＼	＼	＼	
		職業技能訓練(四)				＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	4	＼	＼	＼	＼	
		職業技能訓練(五)				＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	4	＼	＼	
		職業技能訓練(六)				＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	4	
應修習總學分數					164		26		26		26		26		26		26	

表6-1-1-6 餐旅群餐飲管理科教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)

113學年度入學學生適用 (輪調式)

課程類別		領域/科目及學分數			授課年段與學分配置												備註
					第一學年				第二學年				第三學年				
名稱		名稱		學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		
					節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	
部定必修	一般科目	語文	國語文	6	3	2	3	2	2	1	1	1					□適性分組教學
			本土語文/臺灣手語 客語文 閩南語文 閩東語文 臺灣手語 原住民族語文-阿美語 原住民族語文-泰雅語 原住民族語文-排灣語 原住民族語文-布農語 原住民族語文-卑南語 原住民族語文-鄒語 原住民族語文-賽德克語	2	2	1	1	1									□適性分組教學
			英語文	4	2	1	1	1	1	1	2	1					□適性分組教學
		數學	數學	4	2	1	1	1	1	1	2	1					□適性分組教學
		社會	歷史	4					3	2							
			地理								3	2					
			公民與社會														
		自然科學	物理	4													
			化學		1	1	2	1									
			生物										1	1	2	1	
		藝術	音樂	4													
			美術										1	1	2	1	
			藝術生活										2	1	1	1	
		綜合活動	生命教育	4													
			生涯規劃		1	1	2	1									
			家政														
			法律與生活														
			環境科學概論														
		科技	生活科技														
			資訊科技						3	2							
		健康與體育	體育	2	1	1	2	1									
			健康與護理	2					2	1	1	1					
		全民國防教育		2	1	1	2	1									
小計				38	13	9	14	9	12	8	9	6	4	3	5	3	
	專業科目	觀光餐旅業導論		4	3	2	3	2									
	實習科目	餐飲服務技術		6	3	2	3	2	3	2							
		飲料實務		6					3	2	3	2	3	2			

小計	16	6	4	6	4	6	4	3	2	3	2	0	0	
部定必修學分合計	54	19	13	20	13	18	12	12	8	7	5	5	3	

表6-1-1-6　餐旅群餐飲管理科教學科目與學分(節)數表(續)

113學年度入學學生適用（輪調式）

課程類別				領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註
						第一學年				第二學年				第三學年				
名稱		學分		名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		
						節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	
校訂科目	校訂必修	一般科目	8學分 6.06%	文學賞析	2					1	1	2	1					
				民主與法治	2					2	1	1	1					
				高職體育	4					1	1	2	1	2	1	1	1	
		專業科目	4學分 3.03%	數位科技概論	2							3	2					
				專業英文	2					2	1	1	1					
		實習科目	20學分 15.15%	專題實作	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學
				中餐烹調實習	4	3	2	3	2									□協同教學 □實習分組教學
				烘焙實務	8					6	4	6	4					□協同教學 □實習分組教學
				西餐烹調實習	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學
		特殊需求領域	0學分 0.00%															
		小計			32	3	2	3	2	12	8	15	10	8	5	7	5	
	校訂選修	一般科目	0學分 0.00%															
		專業科目	24學分 18.18%	觀光餐旅英語會話	4	3	2	3	2									
				茶藝文化	4	3	2	3	2									
				國際禮儀	4					3	2	3	2					
				餐廳服務管理	2							3	2					
				餐飲日文	4									3	2	3	2	
				餐飲管理	4									3	2	3	2	
				飲料管理	2											3	2	
		實習科目	22學分 16.67%	中式麵食	4	3	2	3	2									□協同教學 □實習分組教學
				房務技術	2	2	1	1	1									□協同教學 □實習分組教學

課程類別				領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註
						第一學年				第二學年				第三學年				
名稱		學分		名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		
						節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	
校訂科目	校訂選修	實習科目	22學分 16.67%	創意料理設計與製作	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學
				異國料理	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學
				蔬果切雕與盤飾	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學
				蛋糕裝飾實作	4									3	2	3	2	□協同教學 □實習分組教學
		特殊需求領域	0學分 0.00%	社會技巧	24	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	
				學習策略	24	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	
				生活管理	24	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	
				職業教育	24	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	
		小計			46	11	7	10	7	3	2	6	4	18	12	21	14	
		校訂必修及選修學分合計				78	14	9	13	9	15	10	21	14	26	17	28	19
	在校期間應修習學分數					132	33	22	33	22	33	22	33	22	33	22	33	22
團體活動時間(節數)					12	2	＼	2	＼	2	＼	2	＼	2	＼	2	＼	
彈性學習時間(節數)					0	0	＼	0	＼	0	＼	0	＼	0	＼	0	＼	
每週總上課節數						35		35		35		35		35		35		
基礎訓練					8													
建教合作機構職業技能訓練	職業技能訓練(一)				24	＼	4	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	
	職業技能訓練(二)					＼	＼	＼	4	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	
	職業技能訓練(三)					＼	＼	＼	＼	＼	4	＼	＼	＼	＼	＼	＼	
	職業技能訓練(四)					＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	4	＼	＼	＼	＼	
	職業技能訓練(五)					＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	4	＼	＼	
	職業技能訓練(六)					＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	＼	4	
應修習總學分數					164		26		26		26		26		26		26	

二、課程架構表

(系統產生) 表6-2-1-1 動力機械群汽車科課程架構表(以科為單位，1科1表)
113學年度入學學生適用(輪調式)

項目			相關規定	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比	
部定	一般科目		38學分	38	28.79%	系統設計
	專業科目		16-20學分	8	6.06%	系統設計
	實習科目			12	9.09%	
	合　　計			58	43.94%	系統設計
校訂	必修	一般科目	66-78學分	8	6.06%	系統設計
		專業科目		8	6.06%	
		實習科目		26	19.70%	
	選修	一般科目		0	0.00%	
		專業科目		16	12.12%	
		實習科目		16	12.12%	
	專業及實習科目合計		應佔校訂科目80%以上 (以校訂科目學分數為分母)	66	89.19%	系統設計
	實習科目合計		應佔校訂專業及實習科目60%以上 (以校訂專業及實習科目學分數為分母)	42	63.64%	系統設計
	合　　計			74	56.06%	系統設計
六學期團體活動時間合計			12-18節	12節		系統設計
六學期彈性學習時間合計			0-6節	0節		系統設計
每週總上課節數			35節	35節		系統設計
基礎訓練			8-12學分	8學分		系統設計
職業技能訓練			24學分	24學分		系統設計
應修習總學分數			156-168學分	164學分		系統設計
課程實施規範畢業條件	應修習總學分數156-168學分，畢業及格學分數至少為150學分。					

備註： 部定科目及校訂必選修科目之百分比計算，係以132學分做為所佔學分數百分比之分母。

表6-2-1-2 電機與電子群資訊科課程架構表(以科為單位，1科1表)
113學年度入學學生適用(輪調式)

項目			相關規定	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比	
部定	一般科目		38學分	38	28.79%	系統設計
	專業科目		16-20學分	6	4.55%	系統設計
	實習科目			12	9.09%	
	合　　計			56	42.42%	系統設計
校訂	必修	一般科目	66-78學分	8	6.06%	系統設計
		專業科目		4	3.03%	
		實習科目		14	10.61%	
	選修	一般科目		0	0.00%	
		專業科目		6	4.55%	
		實習科目		44	33.33%	
	專業及實習科目合計		應佔校訂科目80%以上 (以校訂科目學分數為分母)	68	89.47%	系統設計
	實習科目合計		應佔校訂專業及實習科目60%以上 (以校訂專業及實習科目學分數為分母)	58	85.29%	系統設計
	合　　計			76	57.58%	系統設計
六學期團體活動時間合計			12-18節	12節		系統設計
六學期彈性學習時間合計			0-6節	0節		系統設計
每週總上課節數			35節	35節		系統設計
基礎訓練			8-12學分	8學分		系統設計
職業技能訓練			24學分	24學分		系統設計
應修習總學分數			156-168學分	164學分		系統設計
課程實施規範畢業條件	應修習總學分數156-168學分，畢業及格學分數至少為150學分。					

備註： 部定科目及校訂必選修科目之百分比計算，係以132學分做為所佔學分數百分比之分母。

表6-2-1-3 商業與管理群資料處理科課程架構表(以科為單位，1科1表)
113學年度入學學生適用(輪調式)

項目			相關規定	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比	
部定	一般科目		38學分	38	28.79%	系統設計
	專業科目		16-20學分	8	6.06%	系統設計
	實習科目			12	9.09%	
	合　　計			58	43.94%	系統設計
校訂	必修	一般科目	66-78學分	8	6.06%	系統設計
		專業科目		2	1.52%	
		實習科目		18	13.64%	
	選修	一般科目		0	0.00%	
		專業科目		8	6.06%	
		實習科目		38	28.79%	
	專業及實習科目合計		應佔校訂科目80%以上 (以校訂科目學分數為分母)	66	89.19%	系統設計
	實習科目合計		應佔校訂專業及實習科目60%以上 (以校訂專業及實習科目學分數為分母)	56	84.85%	系統設計
	合　　計			74	56.06%	系統設計
六學期團體活動時間合計			12-18節	12節		系統設計
六學期彈性學習時間合計			0-6節	0節		系統設計
每週總上課節數			35節	35節		系統設計
基礎訓練			8-12學分	8學分		系統設計
職業技能訓練			24學分	24學分		系統設計
應修習總學分數			156-168學分	164學分		系統設計
課程實施規範畢業條件	應修習總學分數156-168學分，畢業及格學分數至少為150學分。					

備註： 部定科目及校訂必選修科目之百分比計算，係以132學分做為所佔學分數百分比之分母。

表6-2-1-4 食品群烘焙科課程架構表(以科為單位，1科1表)
113學年度入學學生適用(輪調式)

項目			相關規定	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比	
部定	一般科目		38學分	38	28.79%	系統設計
	專業科目		16-20學分	8	6.06%	系統設計
	實習科目			12	9.09%	
	合　　計			58	43.94%	系統設計
校訂	必修	一般科目	66-78學分	8	6.06%	系統設計
		專業科目		4	3.03%	
		實習科目		20	15.15%	
	選修	一般科目		0	0.00%	
		專業科目		22	16.67%	
		實習科目		20	15.15%	
	專業及實習科目合計		應佔校訂科目80%以上 (以校訂科目學分數為分母)	66	89.19%	系統設計
	實習科目合計		應佔校訂專業及實習科目60%以上 (以校訂專業及實習科目學分數為分母)	40	60.61%	系統設計
	合　　計			74	56.06%	系統設計
六學期團體活動時間合計			12-18節	12節		系統設計
六學期彈性學習時間合計			0-6節	0節		系統設計
每週總上課節數			35節	35節		系統設計
基礎訓練			8-12學分	8學分		系統設計
職業技能訓練			24學分	24學分		系統設計
應修習總學分數			156-168學分	164學分		系統設計
課程實施規範畢業條件	應修習總學分數156-168學分，畢業及格學分數至少為150學分。					

備註： 部定科目及校訂必選修科目之百分比計算，係以132學分做為所佔學分數百分比之分母。

表6-2-1-5 家政群時尚造型科課程架構表(以科為單位，1科1表)
113學年度入學學生適用(輪調式)

項目			相關規定	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比	
部定	一般科目		38學分	38	28.79%	系統設計
	專業科目		16-20學分	8	6.06%	系統設計
	實習科目			12	9.09%	
	合　　計			58	43.94%	系統設計
校訂	必修	一般科目	66-78學分	8	6.06%	系統設計
		專業科目		6	4.55%	
		實習科目		14	10.61%	
	選修	一般科目		0	0.00%	
		專業科目		4	3.03%	
		實習科目		42	31.82%	
	專業及實習科目合計		應佔校訂科目80%以上 (以校訂科目學分數為分母)	66	89.19%	系統設計
	實習科目合計		應佔校訂專業及實習科目60%以上 (以校訂專業及實習科目學分數為分母)	56	84.85%	系統設計
	合　　計			74	56.06%	系統設計
六學期團體活動時間合計			12-18節	12節		系統設計
六學期彈性學習時間合計			0-6節	0節		系統設計
每週總上課節數			35節	35節		系統設計
基礎訓練			8-12學分	8學分		系統設計
職業技能訓練			24學分	24學分		系統設計
應修習總學分數			156-168學分	164學分		系統設計
課程實施規範畢業條件	應修習總學分數156-168學分，畢業及格學分數至少為150學分。					

備註： 部定科目及校訂必選修科目之百分比計算，係以132學分做為所佔學分數百分比之分母。

表6-2-1-6 餐旅群餐飲管理科課程架構表(以科為單位，1科1表)
113學年度入學學生適用(輪調式)

項目			相關規定	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比	
部定	一般科目		38學分	38	28.79%	系統設計
	專業科目		16-20學分	4	3.03%	系統設計
	實習科目			12	9.09%	
	合　　計			54	40.91%	系統設計
校訂	必修	一般科目	66-78學分	8	6.06%	系統設計
		專業科目		4	3.03%	
		實習科目		20	15.15%	
	選修	一般科目		0	0.00%	
		專業科目		24	18.18%	
		實習科目		22	16.67%	
	專業及實習科目合計		應佔校訂科目80%以上 (以校訂科目學分數為分母)	70	89.74%	系統設計
	實習科目合計		應佔校訂專業及實習科目60%以上 (以校訂專業及實習科目學分數為分母)	42	60.00%	系統設計
	合　　計			78	59.09%	系統設計
六學期團體活動時間合計			12-18節	12節		系統設計
六學期彈性學習時間合計			0-6節	0節		系統設計
每週總上課節數			35節	35節		系統設計
基礎訓練			8-12學分	8學分		系統設計
職業技能訓練			24學分	24學分		系統設計
應修習總學分數			156-168學分	164學分		系統設計
課程實施規範畢業條件	應修習總學分數156-168學分，畢業及格學分數至少為150學分。					

備註： 部定科目及校訂必選修科目之百分比計算，係以132學分做為所佔學分數百分比之分母。

三、職業技能訓練計畫

表6-3-1-1　動力機械群汽車科輪調式建教合作班職業技能訓練
（以科為單位，1科1式1表）

梯次 （例如：甲、乙梯）	職業訓練日期 （例如：113/09/01 ~ 113/11/30）	人數	備註
甲梯	113/09/01 ~ 113/11/30	1	
	114/03/01 ~ 114/05/31	1	
	114/09/01 ~ 114/11/30	1	
	115/03/01 ~ 115/05/31	1	
	115/09/01 ~ 115/11/30	1	
	116/03/01 ~ 116/05/31	1	
乙梯	113/12/01 ~ 114/02/28	1	
	114/06/01 ~ 114/08/31	1	
	114/12/01 ~ 115/02/28	1	
	115/06/01 ~ 115/08/31	1	
	115/12/01 ~ 116/02/28	1	
	116/06/01 ~ 116/08/31	1	

表6-3-1-2　電機與電子群資訊科輪調式建教合作班職業技能訓練
（以科為單位，1科1式1表）

梯次 （例如：甲、乙梯）	職業訓練日期 （例如：113/09/01 ~ 113/11/30）	人數	備註
甲梯	113/09/01 ~ 113/11/30	1	
	114/03/01 ~ 114/05/31	1	
	114/09/01 ~ 114/11/30	1	
	115/03/01 ~ 115/05/31	1	
	115/09/01 ~ 115/11/30	1	
	116/03/01 ~ 116/05/31	1	
乙梯	113/12/01 ~ 114/02/28	1	
	114/06/01 ~ 114/08/31	1	
	114/12/01 ~ 115/02/28	1	
	115/06/01 ~ 115/08/31	1	
	115/12/01 ~ 116/02/28	1	
	116/06/01 ~ 116/08/31	1	

表6-3-1-3　商業與管理群資料處理科輪調式建教合作班職業技能訓練
（以科為單位，1科1式1表）

梯次 （例如：甲、乙梯）	職業訓練日期 （例如：113/09/01 ~ 113/11/30）	人數	備註
甲梯	113/09/01 ~ 113/11/30	1	
	114/03/01 ~ 114/05/31	1	
	114/09/01 ~ 114/11/30	1	
	115/03/01 ~ 115/05/31	1	
	115/09/01 ~ 115/11/30	1	
	116/03/01 ~ 116/05/31	1	
乙梯	113/12/01 ~ 114/02/28	1	
	114/06/01 ~ 114/08/31	1	
	114/12/01 ~ 115/02/28	1	
	115/06/01 ~ 115/08/31	1	
	115/12/01 ~ 116/02/28	1	
	116/06/01 ~ 116/08/31	1	

表6-3-1-4　食品群烘焙科輪調式建教合作班職業技能訓練
（以科為單位，1科1式1表）

梯次 （例如：甲、乙梯）	職業訓練日期 （例如：113/09/01 ~ 113/11/30）	人數	備註
甲梯	113/09/01 ~ 113/11/30	1	
	114/03/01 ~ 114/05/31	1	
	114/09/01 ~ 114/11/30	1	
	115/03/01 ~ 115/05/31	1	
	115/09/01 ~ 115/11/30	1	
	116/03/01 ~ 116/05/31	1	
乙梯	113/12/01 ~ 114/02/28	1	
	114/06/01 ~ 114/08/31	1	
	114/12/01 ~ 115/02/28	1	
	115/06/01 ~ 115/08/31	1	
	115/12/01 ~ 116/02/28	1	
	116/06/01 ~ 116/08/31	1	

表6-3-1-5　家政群時尚造型科輪調式建教合作班職業技能訓練
（以科為單位，1科1式1表）

梯次 （例如：甲、乙梯）	職業訓練日期 （例如：113/09/01 ~ 113/11/30）	人數	備註
甲梯	113/09/01 ~ 113/11/30	1	
	114/03/01 ~ 114/05/31	1	
	114/09/01 ~ 114/11/30	1	
	115/03/01 ~ 115/05/31	1	
	115/09/01 ~ 115/11/30	1	
	116/03/01 ~ 116/05/31	1	
乙梯	113/12/01 ~ 114/02/28	1	
	114/06/01 ~ 114/08/31	1	
	114/12/01 ~ 115/02/28	1	
	115/06/01 ~ 115/08/31	1	
	115/12/01 ~ 116/02/28	1	
	116/06/01 ~ 116/08/31	1	

表6-3-1-6　餐旅群餐飲管理科輪調式建教合作班職業技能訓練
（以科為單位，1科1式1表）

梯次 （例如：甲、乙梯）	職業訓練日期 （例如：113/09/01 ~ 113/11/30）	人數	備註
甲梯	113/09/01 ~ 113/11/30	1	
	114/03/01 ~ 114/05/31	1	
	114/09/01 ~ 114/11/30	1	
	115/03/01 ~ 115/05/31	1	
	115/09/01 ~ 115/11/30	1	
	116/03/01 ~ 116/05/31	1	
乙梯	113/12/01 ~ 114/02/28	1	
	114/06/01 ~ 114/08/31	1	
	114/12/01 ~ 115/02/28	1	
	115/06/01 ~ 115/08/31	1	
	115/12/01 ~ 116/02/28	1	
	116/06/01 ~ 116/08/31	1	

柒、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 建教合作班團體活動時間每週2-3節，含班級活動1節；社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等每週1-2節。班級活動列為導師每週基本授課節數。
2. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。
3. 本表以校為單位，1校1式1表。
4. 輪調式每學期以12週計算。

表7-1-1　(輪調式)團體活動時間規劃表

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	12	12	12	12	12	12
社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座節數	12	12	12	12	12	12
合計	24	24	24	24	24	24

捌、彈性學習時間實施規劃

一、彈性學習時間實施相關規定

(須註明○年○月○日第○次課發會通過)

二、學生自主學習實施規範

(須註明○年○月○日第○次課發會通過)
本項目得併入第一項「彈性學習時間實施相關規定」，但應獨立條目陳列。

三、彈性學習時間規劃表

說明：

1. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課採計學分時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。
3. 實施對象請填入學程、班級.....等
4. 本表以校為單位，1校1式1表。
5. 輪調式每學期以12週計算。

表8-1-1(輪調式)彈性學習時間規劃表

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第一學年	第一學期				□資訊科 □餐飲管理科 □時尚造型科 □汽車科 □烘焙科 □資料處理科	○	○	○	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ○外聘	○是 ○否
	第二學期				□資訊科 □餐飲管理科 □時尚造型科 □汽車科 □烘焙科 □資料處理科	○	○	○	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ○外聘	○是 ○否
第二學年	第一學期				□資訊科 □餐飲管理科 □時尚造型科 □汽車科 □烘焙科 □資料處理科	○	○	○	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ○外聘	○是 ○否
	第二學期				□資訊科 □餐飲管理科 □時尚造型科 □汽車科 □烘焙科 □資料處理科	○	○	○	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ○外聘	○是 ○否
第三學年	第一學期				□資訊科 □餐飲管理科 □時尚造型科 □汽車科 □烘焙科 □資料處理科	○	○	○	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ○外聘	○是 ○否
	第二學期				□資訊科 □餐飲管理科 □時尚造型科 □汽車科 □烘焙科 □資料處理科	○	○	○	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ○外聘	○是 ○否

附件二：校訂科目教學大綱

(一)一般科目(以校為單位)

表附2-1-01　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	文學賞析
	英文名稱	Literature Apprecation
師資來源	○校內單科　◉校內跨科協同　○跨校協同　○外聘(大專院校)　○外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	一般科目(領域：◉語文　○數學　○社會　○自然科學　○藝術　○綜合活動　○科技　○健康與體育　○全民國防教育)	
	◉非跨領域 ○跨領域：　○統整型課程　○探究型課程　○實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進　☐A2.系統思考與問題解決　☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達　☐B2.科技資訊與媒體素養　☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識　☑C2.人際關係與團隊合作　☐C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)提升學生閱讀及欣賞古典文學的能力。 (二)透過欣賞古典文學掌握文辭的駕馭能力及藝術的美感。 (三)在賞析中確立自我的價值觀與對於自然之認知。 (四)豐富生活美學、感受力。 (五)促進學生主動欣賞古典文學的能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)導論	1. 文學的意涵及其特點、文學與人生的關聯。 2. 議題舉隅：親情、友情、愛情、婚姻、性別、政治、生死。	2	第二學年 第一學期
(二)文學中的親情	1. 黃春明：兒子的大玩偶。 2. 張曉風：母親的羽衣。	2	第二學年 第一學期
(三)文學中的友情	1. 王勃：杜少府之任蜀州。 2. 杜甫：贈衛八處士。 3. 黃庭堅：寄黃幾復。 4. 商禽：歲末寄友人。 5. 林野：舞臺—談友情。 6. 尹雪曼：友情像初春的冰—給遠在加州的TL。	6	第二學年 第一學期
(四)文學中的愛情	1. 詩經. 唐風：葛生。 2. 馮夢龍：杜十娘怒沉百寶箱。 3. 白先勇：花橋榮記。 4. 夏宇：秋天的哀愁 甜蜜的復仇。	2	第二學年 第一學期
(五)文學與婚姻	1. 韓愈 沈復：浮生六記(節錄) 。 2. 鍾理和：貧賤夫妻。 3. 廖輝英：油麻菜籽。	6	第二學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(六)文學與性別	1.馮延巳：蝶戀花(誰道閒情拋棄久)。 2.李之儀：卜算子(我住長江頭)。 3.蔣防：霍小玉傳。 4.梁實秋：男人。 5.張愛玲：談女人。 6.袁瓊瓊：自己的天空。	6	第二學年 第二學期
(七)文學與政治	1.漢樂府：東門行。 2.杜甫：新婚別。 3.洛夫：寄鞋。 4.林雙不：筍農林金樹。 5.黃凡：一個乾淨的地方。	6	第二學年 第二學期
(八)文學中的生死	1.古詩十九首之十三：驅車上東門。 2.陶淵明：形影神詩三首。 3.顧城：墓床。	6	第二學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☑ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.綜合口試 2.筆試 3.作品集 4.實作演練 5.分組報告 6.學習態度等綜合表現		
教學資源	（一）培養聽、說、讀、寫的基本能力 1.一般用書：與語文教學有關的典籍及古今中外文學名著。 2.期刊雜誌：與語文教學有關的資料。 3.網路資源：與語文教學有關的資料。 （二）提升文學、文化的鑑賞能力 文學、文化名著閱讀可由各校國文教學研究會自選教材，以切合群科的核心素養為佳。 （三）國語文教學設備及教學物品數量宜滿足教學所需，並逐年充實圖書館（室）相關圖書、視聽資料、電子資源及各種教學媒材等，以利教師進行教學，有效提升學生的語文素養。 （四）善用與語文領域課程相關的網路及交流平台，提供學生自主學的機會。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材之選擇需以學生經驗及身心發展為基礎，考量與前後階段學校課程的銜接性，並兼顧學生之興趣及需要，讓學生深刻省察生命歷程中所面臨的重要議題--友情、親情、愛情、婚姻、性別、政治、生死等，從中汲取解決人生困境的智慧，活出生命的意義與價值。 2.透過古典文學、現代文學的選材，使學生能拓深古今人物的生活百態與行止意涵，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 3.教材內容兼顧認知、情意與技能，內容應生活化、活潑化、趣味化、多元化，以增進學習效果。 4.藉由小說、散文、詩歌的體材，使學生了解不同文類的審美特色，具備感性與理性兼具的鑑賞內涵。 5.可根據地方環境及社區文化選擇教材，運用文學價值展現地方文化特色。 (二)教學方法 1.講述法：教師講述重要概念、理論及涵養。教學時以學生既有的經驗或有興趣的事物為基礎，引發學習動機，並鼓勵學生主動思考、分析與探索，深化後設思考，積極面對挑戰。 2.討論法：全班分組研讀每周文學主題，依進度報告並參與討論。 3.合作解決教學：教師設計問題情境，激發學生解決問題的動力。小組合作教學活動時，應著重學生的個別差異，協助妥善安排人員，以達到學習目標。 4.合作學習：拍攝訪談影片。小組合作教學活動時，應著重學生的個別差異，協助妥善安排人員，以達到學習目標。 5.實驗/實作學習：拍攝訪談影片。教學時應含實作課程，鼓勵運用多元媒材，並促使學生具備規劃、實踐與檢討反省的素養，以創新的態度與作為因應新的情境與問題。 6.媒體融入教學：教學法宜多元化而有彈性，儘量列舉實例、利用多媒體，依據章節特性鼓勵學生討論分享生活經驗、以利進行觀察及操作運用。 7.專題研究：依人物訪問作為田野調查之範疇，以進行另類閱讀方式。引導學生體會文學創作與社會、歷史、文化之間的互動關係。使學生具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞能力。 (三)學習評量 1.評量內容亦應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。 2.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、資料蒐集分析、鑑賞、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 3.可指導學生相互評量，藉由相互討論評量作品，精進賞析能力。 4.注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5.教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6.未達到評量標準的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。

表附2-1-02　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	民主與法治
	英文名稱	Democracy and the rule of law
師資來源	○校內單科 ◉校內跨科協同 ○跨校協同 ○外聘(大專院校) ○外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	◉必修 ○選修
	一般科目(領域：○語文 ○數學 ○社會 ○自然科學 ○藝術 ◉綜合活動 ○科技 ○健康與體育 ○全民國防教育)	
	◉非跨領域 ○跨領域： ○統整型課程 ○探究型課程 ○實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)了解民主的意涵。 (二)了解民主政治與公民參與之關聯性。 (三)法治在民主社會的重要性。 (四)了解有關學生之基本法治內容。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)民主的基本理念與價值	1. 民主的意涵 2. 民主的基本原則 3. 民主的先決條件 4. 民主的價值	6	第二學年 第一學期
(二)政府與民主政治	1. 國家的組成與責任政治 2. 政府的組織、功能與權限 3. 民意、選舉與政策 4. 民主文化與公民參與	6	第二學年 第一學期
(三)民主社會之公民素養	1. 民主社會之公民德行 2. 民主社會之公民權利 3. 民主社會之公民義務	6	第二學年 第一學期
(四)民主政治理論與實際	1. 民主：古典的民主理論、契約論的崛起、民主與其他價值的競合關係、民主的限制與展望 2. 民主政治與國家發展 3. 民主政治與行政革新 4. 民主政治與公共政策 5. 民主政治與政黨運作 6. 民主政治與利益團體 7. 民主政治與國會運作 8. 民主政治與選舉制度 9. 轉變中的台灣民主政治與深層分析	6	第二學年 第一學期
(五)憲法與法治治國原則	1. 憲法簡介 2. 民法、刑法簡介 3. 我國政黨政治介紹	3	第二學年 第二學期
(六)民主法治體系範疇與功能	1. 民主法治體系範疇說明 2. 民主法治體系功能簡介	3	第二學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(七)高職校園之法律知識	1. 交通安全法規宣導 2. 性平法規宣導 3. 毒品危害防治條例宣導 4. 霸凌法規 5. 案例研討	6	第二學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☑ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	（一）日常評量：採課堂作業、課堂表現等方式行之，瞭解學生學習成果。 （二）定期評量：配合學校階段考試辦理。		
教學資源	自編或運用部審核合格之教科書。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材之選擇需以學生經驗及身心發展為基礎，兼顧學生之興趣及需要，將生活與課程相結合，由基礎逐漸加深加廣，以減少學習困擾，提高學習效率。 2. 教材內容應生活化、趣味化，以增進學習效果，教學活動須能提供學生討論的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 (二)教學方法 1. 教學以學生既有經驗或感興趣事物為基礎，引發學習動機，教學方法宜彈性多元化，儘量列舉實例、利用多媒體，依據章節特性鼓勵學生主動思考、討論分享。 2. 進行小組合作教學活動時，應著重學生的個別差異，協助妥善安排人員，以達到學習目標。 3. 教學評量方式宜多元化，除筆試、測驗等，亦可按單元內容和性質，分派學生作業、資料蒐集、心得報告。評量結果須妥予運用，以作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據。		

表附2-1-03　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	高職體育
	英文名稱	Vocational high school physical education
師資來源	○校內單科　◉校內跨科協同　○跨校協同　○外聘(大專院校)　○外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	一般科目(領域：○語文　○數學　○社會　○自然科學　○藝術　○綜合活動　○科技　◉健康與體育　○全民國防教育)	
	◉非跨領域 ○跨領域：　○統整型課程　○探究型課程　○實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進　☐A2.系統思考與問題解決　☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達　☐B2.科技資訊與媒體素養　☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識　☑C2.人際關係與團隊合作　☑C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2/2/1	
學分數	1/1/1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 能瞭解體育活動的意義及功能，並能應用於日常生活之中。 2. 能養成自主運動，維持健康體適能促進身心均衡發展 3. 能了解各項運動規則與技術，建立個人運動習慣 4. 能具備責任感，表現個人良好品格，發揮運動精神。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)體適能	1. 學習擬定個人適合的運動處方 2. 藉由不同運動形式進行心肺能力訓練	1	第二學年第一學期
(二)田徑中距離跑	1. 基本動作介紹 2. 站立式起跑 3. 直道跑、彎道跑及加速跑	3	第二學年第一學期
(三)籃球	1. 上籃基本動作 2. 持球突破運球上籃 3. 運球上籃綜合練習	3	第二學年第一學期
(四)排球	1. 了解攔網的功能與動作介紹 2. 練習修正舉球與修正扣球 3. 排球比賽規則介紹	3	第二學年第一學期
(五)運動與健康	1. 說明運動與健康的意義 2. 了解規律運動的重要性與如何預防肥胖、心血管疾病與背部疼痛等	2	第二學年第一學期
(六)體適能	1. 肌力與肌耐力的意義與重要性 2. 實務操作	2	第二學年第二學期
(七)籃球	1. 了解防守動作要領 2. 學習進攻基本動作與要領 3. 籃球常見的裁判手勢介紹 4. 比賽與欣賞	6	第二學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(八)排球	1. 複習扣球、攔網、接發球等技術 2. 接發球、扣球與攔網綜合練習 3. 隊型戰術運用跑位練習 4. 分組綜合運用	6	第二學年第二學期
(九)桌球	1. 熟練正手抽球與接發球之動作要領 2. 結合接發球應用練習 3練習正手抽球與接發球 4. 分組比賽	6	第二學年第二學期
(十)運動與生理	1. 說明運動的基本要素 2. 介紹運動時肌肉疲勞的原因	4	第二學年第二學期
(十一)體適能	1. 柔軟性伸展的益處 2. 實務操作	1	第三學年第一學期
(十二)長距離跑	1. 簡介長距離跑的基本動作介紹與練習 2. 基本動作練習 3. 長距離跑的運用方法 4. 分組操作	4	第三學年第一學期
(十三)籃球	1. 傳球、接球、傳球基本動作介紹與練習 2. 進攻戰術組合 3. 三對三攻防比賽 4. 籃球規則	6	第三學年第一學期
(十四)跳繩	1. 跳繩起源與好處 2. 跳繩基本動作介紹與練習 3. 了解跳繩安全注意事項 4. 比賽與欣賞	4	第三學年第一學期
(十五)排球	1. 時間差攻擊基本技術介紹 2. 應用技術與對型戰術的應用 3. 分組練習 4. 比賽與欣賞	6	第三學年第一學期
(十六)運動與營養	1. 營養的意義 2. 介紹各種營養的種類與功能 3. 說明水分補充的重要性	3	第三學年第一學期
(十七)體適能	1. 身體組成及肥胖的原因 2. 體重評估與控制方法 3. 實務操作(快走、慢跑、騎自行車)	1	第三學年第二學期
(十八)籃球	1. 籃球進攻技術與防守技術的重要性 2. 進攻方式基本動作練習與應用 3防守方式基本動作練習與應用 4. 規則介紹與分組競賽	3	第三學年第二學期
(十九)排球	1. 攻擊、攔網與防守結合技術說明 2. 隊形戰術運說明與練習 3. 裁判手勢介紹 4. 分組競賽	3	第三學年第二學期
(二十)武術	1. 介紹槍術的發展與特色 2. 介紹槍術的構造 3. 槍術基本動作介紹 4. 分組練習	2	第三學年第二學期
(二十一)足球	1. 傳球種類與基本動作介紹 2. 傳球基本動作練習與應用	2	第三學年第二學期
(二十二)運動歷史	1. 說明我國運動歷史與發展 2. 介紹奧林匹克運動會及其他重要賽會	1	第三學年第二學期
合計		72節	

議題融入	☑ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☐ 國際教育
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 術科測驗 3. 心得分享
教學資源	社區運動場、籃球場、排球場、桌球教室
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 結合學生先備知識，引起學生學習動機。 2. 確實做好熱身活動，注意學生分組練習安全。 3. 視教學狀況對學習進度落後同學給予實施補救教學。

表附2-1-04　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	文學賞析
	英文名稱	Literature Apprecation
師資來源	○校內單科 ◉校內跨科協同 ○跨校協同 ○外聘(大專院校) ○外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	◉必修 ○選修
	一般科目(領域：◉語文 ○數學 ○社會 ○自然科學 ○藝術 ○綜合活動 ○科技 ○健康與體育 ○全民國防教育)	
	◉非跨領域 ○跨領域： ○統整型課程 ○探究型課程 ○實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)提升學生閱讀及欣賞古典文學的能力。 (二)透過欣賞古典文學掌握文辭的駕馭能力及藝術的美感。 (三)在賞析中確立自我的價值觀與對於自然之認知。 (四)豐富生活美學、感受力。 (五)促進學生主動欣賞古典文學的能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)導論	1. 文學的意涵及其特點、文學與人生的關聯。 2. 議題舉隅：親情、友情、愛情、婚姻、性別、政治、生死。	2	第二學年 第一學期
(二)文學中的親情	1. 黃春明：兒子的大玩偶。 2. 張曉風：母親的羽衣。	2	第二學年 第一學期
(三)文學中的友情	1. 王勃：杜少府之任蜀州。 2. 杜甫：贈衛八處士。 3. 黃庭堅：寄黃幾復。 4. 商禽：歲末寄友人。 5. 林野：舞臺—談友情。 6. 尹雪曼：友情像初春的冰—給遠在加州的TL。	6	第二學年 第一學期
(四)文學中的愛情	1. 詩經.唐風：葛生。 2. 馮夢龍：杜十娘怒沉百寶箱。 3. 白先勇：花橋榮記。 4. 夏宇：秋天的哀愁 甜蜜的復仇。	2	第二學年 第一學期
(五)文學與婚姻	1. 韓愈 沈復：浮生六記(節錄) 。 2. 鍾理和：貧賤夫妻。 3. 廖輝英：油麻菜籽。	6	第二學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(六)文學與性別	1.馮延巳：蝶戀花(誰道閒情拋棄久)。 2.李之儀：卜算子(我住長江頭)。 3.蔣防：霍小玉傳。 4.梁實秋：男人。 5.張愛玲：談女人。 6.袁瓊瓊：自己的天空。	6	第二學年 第二學期
(七)文學與政治	1.漢樂府：東門行。 2.杜甫：新婚別。 3.洛夫：寄鞋。 4.林雙不：筍農林金樹。 5.黃凡：一個乾淨的地方。	6	第二學年 第二學期
(八)文學中的生死	1.古詩十九首之十三：驅車上東門。 2.陶淵明：形影神詩三首。 3.顧城：墓床。	6	第二學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.綜合口試 2.筆試 3.作品集 4.實作演練 5.分組報告 6.學習態度等綜合表現		
教學資源	（一）培養聽、說、讀、寫的基本能力 1.一般用書：與語文教學有關的典籍及古今中外文學名著。 2.期刊雜誌：與語文教學有關的資料。 3.網路資源：與語文教學有關的資料。 （二）提升文學、文化的鑑賞能力 文學、文化名著閱讀可由各校國文教學研究會自選教材，以切合群科的核心素養為佳。 （三）國語文教學設備及教學物品數量宜滿足教學所需，並逐年充實圖書館（室）相關圖書、視聽資料、電子資源及各種教學媒材等，以利教師進行教學，有效提升學生的語文素養。 （四）善用與語文領域課程相關的網路及交流平台，提供學生自主學的機會。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材之選擇需以學生經驗及身心發展為基礎，考量與前後階段學校課程的銜接性，並兼顧學生之興趣及需要，讓學生深刻省察生命歷程中所面臨的重要議題--友情、親情、愛情、婚姻、性別、政治、生死等，從中汲取解決人生困境的智慧，活出生命的意義與價值。 2.透過古典文學、現代文學的選材，使學生能拓深古今人物的生活百態與行止意涵，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 3.教材內容兼顧認知、情意與技能，內容應生活化、活潑化、趣味化、多元化，以增進學習效果。 4.藉由小說、散文、詩歌的體材，使學生了解不同文類的審美特色，具備感性與理性兼具的鑑賞內涵。 5.可根據地方環境及社區文化選擇教材，運用文學價值展現地方文化特色。 (二)教學方法 1.講述法：教師講述重要概念、理論及涵養。教學時以學生既有的經驗或有興趣的事物為基礎，引發學習動機，並鼓勵學生主動思考、分析與探索，深化後設思考，積極面對挑戰。 2.討論法：全班分組研讀每周文學主題，依進度報告並參與討論。 3.合作解決教學：教師設計問題情境，激發學生解決問題的動力。小組合作教學活動時，應著重學生的個別差異，協助妥善安排人員，以達到學習目標。 4.合作學習：拍攝訪談影片。小組合作教學活動時，應著重學生的個別差異，協助妥善安排人員，以達到學習目標。 5.實驗/實作學習：拍攝訪談影片。教學時應含實作課程，鼓勵運用多元媒材，並促使學生具備規劃、實踐與檢討反省的素養，以創新的態度與作為因應新的情境與問題。 6.媒體融入教學：教學法宜多元化而有彈性，儘量列舉實例、利用多媒體，依據章節特性鼓勵學生討論分享生活經驗、以利進行觀察及操作運用。 7.專題研究：依人物訪問作為田野調查之範疇，以進行另類閱讀方式。引導學生體會文學創作與社會、歷史、文化之間的互動關係。使學生具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞能力。 (三)學習評量 1.評量內容亦應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。 2.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、資料蒐集分析、鑑賞、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 3.可指導學生相互評量，藉由相互討論評量作品，精進賞析能力。 4.注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5.教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6.未達到評量標準的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。

表附2-1-05　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	民主與法治
	英文名稱	Democracy and the rule of law
師資來源	○校內單科　◉校內跨科協同　○跨校協同　○外聘(大專院校)　○外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	一般科目(領域：○語文　○數學　○社會　○自然科學　○藝術　◉綜合活動　○科技　○健康與體育　○全民國防教育)	
	◉非跨領域 ○跨領域：　○統整型課程　○探究型課程　○實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進　☐A2.系統思考與問題解決　☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達　☑B2.科技資訊與媒體素養　☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識　☑C2.人際關係與團隊合作　☑C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)了解民主的意涵。 (二)了解民主政治與公民參與之關聯性。 (三)法治在民主社會的重要性。 (四)了解有關學生之基本法治內容。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)民主的基本理念與價值	1. 民主的意涵 2. 民主的基本原則 3. 民主的先決條件 4. 民主的價值	6	第二學年 第一學期
(二)政府與民主政治	1. 國家的組成與責任政治 2. 政府的組織、功能與權限 3. 民意、選舉與政策 4. 民主文化與公民參與	6	第二學年 第一學期
(三)民主社會之公民素養	1. 民主社會之公民德行 2. 民主社會之公民權利 3. 民主社會之公民義務	6	第二學年 第一學期
(四)民主政治理論與實際	1. 民主：古典的民主理論、契約論的崛起、民主與其他價值的競合關係、民主的限制與展望 2. 民主政治與國家發展 3. 民主政治與行政革新 4. 民主政治與公共政策 5. 民主政治與政黨運作 6. 民主政治與利益團體 7. 民主政治與國會運作 8. 民主政治與選舉制度 9. 轉變中的台灣民主政治與深層分析	6	第二學年 第一學期
(五)憲法與法治治國原則	1. 憲法簡介 2. 民法、刑法簡介 3. 我國政黨政治介紹	3	第二學年 第二學期
(六)民主法治體系範疇與功能	1. 民主法治體系範疇說明 2. 民主法治體系功能簡介	3	第二學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(七)高職校園之法律知識	1. 交通安全法規宣導 2. 性平法規宣導 3. 毒品危害防治條例宣導 4. 霸凌法規 5. 案例研討	6	第二學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	（一）日常評量：採課堂作業、課堂表現等方式行之，瞭解學生學習成果。 （二）定期評量：配合學校階段考試辦理。		
教學資源	自編或運用部審核合格之教科書。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材之選擇需以學生經驗及身心發展為基礎，兼顧學生之興趣及需要，將生活與課程相結合，由基礎逐漸加深加廣，以減少學習困擾，提高學習效率。 2. 教材內容應生活化、趣味化，以增進學習效果，教學活動須能提供學生討論的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 (二)教學方法 1. 教學以學生既有經驗或感興趣事物為基礎，引發學習動機，教學方法宜彈性多元化，儘量列舉實例、利用多媒體，依據章節特性鼓勵學生主動思考、討論分享。 2. 進行小組合作教學活動時，應著重學生的個別差異，協助妥善安排人員，以達到學習目標。 3. 教學評量方式宜多元化，除筆試、測驗等，亦可按單元內容和性質，分派學生作業、資料蒐集、心得報告。評量結果須妥予運用，以作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據。		

表附2-1-06　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	高職體育
	英文名稱	Vocational high school physical education
師資來源	○校內單科 ◉校內跨科協同 ○跨校協同 ○外聘(大專院校) ○外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	◉必修 ○選修
	一般科目(領域：○語文 ○數學 ○社會 ○自然科學 ○藝術 ○綜合活動 ○科技 ◉健康與體育 ○全民國防教育)	
	◉非跨領域 ○跨領域： ○統整型課程 ○探究型課程 ○實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2/2/1	
學分數	1/1/1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	1.能瞭解體育活動的意義及功能，並能應用於日常生活之中。 2.能養成自主運動，維持健康體適能促進身心均衡發展 3.能了解各項運動規則與技術，建立個人運動習慣 4.能具備責任感，表現個人良好品格，發揮運動精神。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)體適能	1.學習擬定個人適合的運動處方 2.藉由不同運動形式進行心肺能力訓練	1	第二學年第一學期
(二)田徑中距離跑	1.基本動作介紹 2.站立式起跑 3.直道跑、彎道跑及加速跑	3	第二學年第一學期
(三)籃球	1.上籃基本動作 2.持球突破運球上籃 3.運球上籃綜合練習	3	第二學年第一學期
(四)排球	1.了解攔網的功能與動作介紹 2.練習修正舉球與修正扣球 3.排球比賽規則介紹	3	第二學年第一學期
(五)運動與健康	1.說明運動與健康的意義 2.了解規律運動的重要性與如何預防肥胖、心血管疾病與背部疼痛等	2	第二學年第一學期
(六)體適能	1.肌力與肌耐力的意義與重要性 2.實務操作	2	第二學年第二學期
(七)籃球	1.了解防守動作要領 2.學習進攻基本動作與要領 3.籃球常見的裁判手勢介紹 4.比賽與欣賞	6	第二學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(八)排球	1. 複習扣球、攔網、接發球等技術 2. 接發球、扣球與攔網綜合練習 3. 隊型戰術運用跑位練習 4. 分組綜合運用	6	第二學年第二學期
(九)桌球	1. 熟練正手抽球與接發球之動作要領 2. 結合接發球應用練習 3練習正手抽球與接發球 4. 分組比賽	6	第二學年第二學期
(十)運動與生理	1. 說明運動的基本要素 2. 介紹運動時肌肉疲勞的原因	4	第二學年第二學期
(十一)體適能	1. 柔軟性伸展的益處 2. 實務操作	1	第三學年第一學期
(十二)長距離跑	1. 簡介長距離跑的基本動作介紹與練習 2. 基本動作練習 3. 長距離跑的運用方法 4. 分組操作	4	第三學年第一學期
(十三)籃球	1. 傳球、接球、傳球基本動作介紹與練習 2. 進攻戰術組合 3. 三對三攻防比賽 4. 籃球規則	6	第三學年第一學期
(十四)跳繩	1. 跳繩起源與好處 2. 跳繩基本動作介紹與練習 3. 了解跳繩安全注意事項 4. 比賽與欣賞	4	第三學年第一學期
(十五)排球	1. 時間差攻擊基本技術介紹 2. 應用技術與對型戰術的應用 3. 分組練習 4. 比賽與欣賞	6	第三學年第一學期
(十六)運動與營養	1. 營養的意義 2. 介紹各種營養的種類與功能 3. 說明水分補充的重要性	3	第三學年第一學期
(十七)體適能	1. 身體組成及肥胖的原因 2. 體重評估與控制方法 3. 實務操作(快走、慢跑、騎自行車)	1	第三學年第二學期
(十八)籃球	1. 籃球進攻技術與防守技術的重要性 2. 進攻方式基本動作練習與應用 3防守方式基本動作練習與應用 4. 規則介紹與分組競賽	3	第三學年第二學期
(十九)排球	1. 攻擊、攔網與防守結合技術說明 2. 隊形戰術運說明與練習 3. 裁判手勢介紹 4. 分組競賽	3	第三學年第二學期
(二十)武術	1. 介紹槍術的發展與特色 2. 介紹槍術的構造 3. 槍術基本動作介紹 4. 分組練習	2	第三學年第二學期
(二十一)足球	1. 傳球種類與基本動作介紹 2. 傳球基本動作練習與應用	2	第三學年第二學期
(二十二)運動歷史	1. 說明我國運動歷史與發展 2. 介紹奧林匹克運動會及其他重要賽會	1	第三學年第二學期
合計		72節	

議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育
學習評量 (評量方式)	1.紙筆測驗 2.術科測驗 3.心得分享
教學資源	社區運動場、籃球場、排球場、桌球教室
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.結合學生先備知識，引起學生學習動機。 2.確實做好熱身活動，注意學生分組練習安全。 3.視教學狀況對學習進度落後同學給予實施補救教學。

表附2-1-07　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	文學賞析
	英文名稱	Literature Apprecation
師資來源	○校內單科 ◉校內跨科協同 ○跨校協同 ○外聘(大專院校) ○外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	◉必修 ○選修
	一般科目(領域：◉語文 ○數學 ○社會 ○自然科學 ○藝術 ○綜合活動 ○科技 ○健康與體育 ○全民國防教育)	
	◉非跨領域 ○跨領域： ○統整型課程 ○探究型課程 ○實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)提升學生閱讀及欣賞古典文學的能力。 (二)透過欣賞古典文學掌握文辭的駕馭能力及藝術的美感。 (三)在賞析中確立自我的價值觀與對於自然之認知。 (四)豐富生活美學、感受力。 (五)促進學生主動欣賞古典文學的能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)導論	1. 文學的意涵及其特點、文學與人生的關聯。 2. 議題舉隅：親情、友情、愛情、婚姻、性別、政治、生死。	2	第二學年 第一學期
(二)文學中的親情	1. 黃春明：兒子的大玩偶。 2. 張曉風：母親的羽衣。	2	第二學年 第一學期
(三)文學中的友情	1. 王勃：杜少府之任蜀州。 2. 杜甫：贈衛八處士。 3. 黃庭堅：寄黃幾復。 4. 商禽：歲末寄友人。 5. 林野：舞臺—談友情。 6. 尹雪曼：友情像初春的冰—給遠在加州的TL。	6	第二學年 第一學期
(四)文學中的愛情	1. 詩經.唐風：葛生。 2. 馮夢龍：杜十娘怒沉百寶箱。 3. 白先勇：花橋榮記。 4. 夏宇：秋天的哀愁 甜蜜的復仇。	2	第二學年 第一學期
(五)文學與婚姻	1. 韓愚 沈復：浮生六記(節錄) 。 2. 鍾理和：貧賤夫妻。 3. 廖輝英：油麻菜籽。	6	第二學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(六)文學與性別	1.馮延巳：蝶戀花(誰道閒情拋棄久)。 2.李之儀：卜算子(我住長江頭)。 3.蔣防：霍小玉傳。 4.梁實秋：男人。 5.張愛玲：談女人。 6.袁瓊瓊：自己的天空。	6	第二學年 第二學期
(七)文學與政治	1.漢樂府：東門行。 2.杜甫：新婚別。 3.洛夫：寄鞋。 4.林雙不：筍農林金樹。 5.黃凡：一個乾淨的地方。	6	第二學年 第二學期
(八)文學中的生死	1.古詩十九首之十三：驅車上東門。 2.陶淵明：形影神詩三首。 3.顧城：墓床。	6	第二學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.綜合口試 2.筆試 3.作品集 4.實作演練 5.分組報告 6.學習態度等綜合表現		
教學資源	（一）培養聽、說、讀、寫的基本能力 1.一般用書：與語文教學有關的典籍及古今中外文學名著。 2.期刊雜誌：與語文教學有關的資料。 3.網路資源：與語文教學有關的資料。 （二）提升文學、文化的鑑賞能力 文學、文化名著閱讀可由各校國文教學研究會自選教材，以切合群科的核心素養為佳。 （三）國語文教學設備及教學物品數量宜滿足教學所需，並逐年充實圖書館（室）相關圖書、視聽資料、電子資源及各種教學媒材等，以利教師進行教學，有效提升學生的語文素養。 （四）善用與語文領域課程相關的網路及交流平台，提供學生自主學的機會。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材之選擇需以學生經驗及身心發展為基礎，考量與前後階段學校課程的銜接性，並兼顧學生之興趣及需要，讓學生深刻省察生命歷程中所面臨的重要議題--友情、親情、愛情、婚姻、性別、政治、生死等，從中汲取解決人生困境的智慧，活出生命的意義與價值。 2.透過古典文學、現代文學的選材，使學生能拓深古今人物的生活百態與行止意涵，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 3.教材內容兼顧認知、情意與技能，內容應生活化、活潑化、趣味化、多元化，以增進學習效果。 4.藉由小說、散文、詩歌的體材，使學生了解不同文類的審美特色，具備感性與理性兼具的鑑賞內涵。 5.可根據地方環境及社區文化選擇教材，運用文學價值展現地方文化特色。 (二)教學方法 1.講述法：教師講述重要概念、理論及涵養。教學時以學生既有的經驗或有興趣的事物為基礎，引發學習動機，並鼓勵學生主動思考、分析與探索，深化後設思考，積極面對挑戰。 2.討論法：全班分組研讀每周文學主題，依進度報告並參與討論。 3.合作解決教學：教師設計問題情境，激發學生解決問題的動力。小組合作教學活動時，應著重學生的個別差異，協助妥善安排人員，以達到學習目標。 4.合作學習：拍攝訪談影片。小組合作教學活動時，應著重學生的個別差異，協助妥善安排人員，以達到學習目標。 5.實驗/實作學習：拍攝訪談影片。教學時應含實作課程，鼓勵運用多元媒材，並促使學生具備規劃、實踐與檢討反省的素養，以創新的態度與作為因應新的情境與問題。 6.媒體融入教學：教學法宜多元化而有彈性，儘量列舉實例、利用多媒體，依據章節特性鼓勵學生討論分享生活經驗、以利進行觀察及操作運用。 7.專題研究：依人物訪問作為田野調查之範疇，以進行另類閱讀方式。引導學生體會文學創作與社會、歷史、文化之間的互動關係。使學生具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞能力。 (三)學習評量 1.評量內容亦應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。 2.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、資料蒐集分析、鑑賞、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 3.可指導學生相互評量，藉由相互討論評量作品，精進賞析能力。 4.注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5.教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6.未達到評量標準的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。

表附2-1-08　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	民主法治
	英文名稱	Democracy and therule oflaw
師資來源	◉校內單科　○校內跨科協同　○跨校協同　○外聘(大專院校)　○外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	一般科目(領域：○語文　○數學　○社會　○自然科學　○藝術　◉綜合活動　○科技　○健康與體育　○全民國防教育)	
	◉非跨領域 ○跨領域：　○統整型課程　○探究型課程　○實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進　☐A2.系統思考與問題解決　☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達　☑B2.科技資訊與媒體素養　☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識　☑C2.人際關係與團隊合作　☑C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)了解民主的意涵。 (二)了解民主政治與公民參與之關聯性。 (三)法治在民主社會的重要性。 (四)了解有關學生之基本法治內容。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)民主的基本理念與價值	1. 民主的意涵 2. 民主的基本原則 3. 民主的先決條件 4. 民主的價值	6	第二學年第一學期
(二)政府與民主政治	1. 國家的組成與責任政治 2. 政府的組織、功能與權限 3. 民意、選舉與政策 4. 民主文化與公民參與	6	第二學年第一學期
(三)民主社會之公民素養	1. 民主社會之公民德行 2. 民主社會之公民權利 3. 民主社會之公民義務	6	第二學年第一學期
(四)民主政治理論與實際	1. 民主：古典的民主理論、契約論的崛起、民主與其他價值的競合關係、民主的限制與展望 2. 民主政治與國家發展 3. 民主政治與行政革新 4. 民主政治與公共政策 5. 民主政治與政黨運作 6. 民主政治與利益團體 7. 民主政治與國會運作 8. 民主政治與選舉制度 9. 轉變中的台灣民主政治與深層分析	6	第二學年第一學期
(五)憲法與法治治國原則	1. 憲法簡介 2. 民法、刑法簡介 3. 我國政黨政治介紹	3	第二學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(六)民主法治體系範疇與功能	1.民主法治體系範疇說明 2.民主法治體系功能簡介	3	第二學年第二學期
(七)高職校園之法律知識	1.交通安全法規宣導 2.性平法規宣導 3.毒品危害防治條例宣導 4.霸凌法規 5.案例研討	6	第二學年第二學期
合計		36節	
議題融入	☑ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	（一）日常評量：採課堂作業、課堂表現等方式行之，瞭解學生學習成果。 （二）定期評量：配合學校階段考試辦理。		
教學資源	自編或運用部審核合格之教科書。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材之選擇需以學生經驗及身心發展為基礎，兼顧學生之興趣及需要，將生活與課程相結合，由基礎逐漸加深加廣，以減少學習困擾，提高學習效率。 2.教材內容應生活化、趣味化，以增進學習效果，教學活動須能提供學生討論的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 (二)教學方法 1.教學以學生既有經驗或感興趣事物為基礎，引發學習動機，教學方法宜彈性多元化，儘量列舉實例、利用多媒體，依據章節特性鼓勵學生主動思考、討論分享。 2.進行小組合作教學活動時，應著重學生的個別差異，協助妥善安排人員，以達到學習目標。 3.教學評量方式宜多元化，除筆試、測驗等，亦可按單元內容和性質，分派學生作業、資料蒐集、心得報告。評量結果須妥予運用，以作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據。		

表附2-1-09　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	高職體育
	英文名稱	Vocational high school physical education
師資來源	○校內單科 ◉校內跨科協同 ○跨校協同 ○外聘(大專院校) ○外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	◉必修 ○選修
	一般科目(領域：○語文 ○數學 ○社會 ○自然科學 ○藝術 ○綜合活動 ○科技 ◉健康與體育 ○全民國防教育)	
	◉非跨領域 ○跨領域： ○統整型課程 ○探究型課程 ○實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2/2/1	
學分數	1/1/1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 能瞭解體育活動的意義及功能，並能應用於日常生活之中。 2. 能養成自主運動，維持健康體適能促進身心均衡發展 3. 能了解各項運動規則與技術，建立個人運動習慣 4. 能具備責任感，表現個人良好品格，發揮運動精神。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)體適能	1. 學習擬定個人適合的運動處方 2. 藉由不同運動形式進行心肺能力訓練	1	第二學年第一學期
(二)田徑中距離跑	1. 基本動作介紹 2. 站立式起跑 3. 直道跑、彎道跑及加速跑	3	第二學年第一學期
(三)籃球	1. 上籃基本動作 2. 持球突破運球上籃 3. 運球上籃綜合練習	3	第二學年第一學期
(四)排球	1. 了解攔網的功能與動作介紹 2. 練習修正舉球與修正扣球 3. 排球比賽規則介紹	3	第二學年第一學期
(五)運動與健康	1. 說明運動與健康的意義 2. 了解規律運動的重要性與如何預防肥胖、心血管疾病與背部疼痛等	2	第二學年第一學期
(六)體適能	1. 肌力與肌耐力的意義與重要性 2. 實務操作	2	第二學年第二學期
(七)籃球	1. 了解防守動作要領 2. 學習進攻基本動作與要領 3. 籃球常見的裁判手勢介紹 4. 比賽與欣賞	6	第二學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(八)排球	1. 複習扣球、攔網、接發球等技術 2. 接發球、扣球與攔網綜合練習 3. 隊型戰術運用跑位練習 4. 分組綜合運用	6	第二學年第二學期
(九)桌球	1. 熟練正手抽球與接發球之動作要領 2. 結合接發球應用練習 3練習正手抽球與接發球 4. 分組比賽	6	第二學年第二學期
(十)運動與生理	1. 說明運動的基本要素 2. 介紹運動時肌肉疲勞的原因	4	第二學年第二學期
(十一)體適能	1. 柔軟性伸展的益處 2. 實務操作	1	第三學年第一學期
(十二)長距離跑	1. 簡介長距離跑的基本動作介紹與練習 2. 基本動作練習 3. 長距離跑的運用方法 4. 分組操作	4	第三學年第一學期
(十三)籃球	1. 傳球、接球、傳球基本動作介紹與練習 2. 進攻戰術組合 3. 三對三攻防比賽 4. 籃球規則	6	第三學年第一學期
(十四)跳繩	1. 跳繩起源與好處 2. 跳繩基本動作介紹與練習 3. 了解跳繩安全注意事項 4. 比賽與欣賞	4	第三學年第一學期
(十五)排球	1. 時間差攻擊基本技術介紹 2. 應用技術與對型戰術的應用 3. 分組練習 4. 比賽與欣賞	6	第三學年第一學期
(十六)運動與營養	1. 營養的意義 2. 介紹各種營養的種類與功能 3. 說明水分補充的重要性	3	第三學年第一學期
(十七)體適能	1. 身體組成及肥胖的原因 2. 體重評估與控制方法 3. 實務操作(快走、慢跑、騎自行車)	1	第三學年第二學期
(十八)籃球	1. 籃球進攻技術與防守技術的重要性 2. 進攻方式基本動作練習與應用 3防守方式基本動作練習與應用 4. 規則介紹與分組競賽	3	第三學年第二學期
(十九)排球	1. 攻擊、攔網與防守結合技術說明 2. 隊形戰術運說明與練習 3. 裁判手勢介紹 4. 分組競賽	3	第三學年第二學期
(二十)武術	1. 介紹槍術的發展與特色 2. 介紹槍術的構造 3. 槍術基本動作介紹 4. 分組練習	2	第三學年第二學期
(二十一)足球	1. 傳球種類與基本動作介紹 2. 傳球基本動作練習與應用	2	第三學年第二學期
(二十二)運動歷史	1. 說明我國運動歷史與發展 2. 介紹奧林匹克運動會及其他重要賽會	1	第三學年第二學期
合計		72節	

議題融入	☑ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☐ 國際教育
學習評量 (評量方式)	1.紙筆測驗 2.術科測驗 3.心得分享
教學資源	社區運動場、籃球場、排球場、桌球教室
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.結合學生先備知識，引起學生學習動機。 2.確實做好熱身活動，注意學生分組練習安全。 3.視教學狀況對學習進度落後同學給予實施補救教學。

表附2-1-10　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	文學賞析
	英文名稱	Literature Apprecation
師資來源	○校內單科 ◉校內跨科協同 ○跨校協同 ○外聘(大專院校) ○外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	◉必修 ○選修
	一般科目(領域：◉語文 ○數學 ○社會 ○自然科學 ○藝術 ○綜合活動 ○科技 ○健康與體育 ○全民國防教育)	
	◉非跨領域 ○跨領域： ○統整型課程 ○探究型課程 ○實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	□A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)提升學生閱讀及欣賞古典文學的能力。 (二)透過欣賞古典文學掌握文辭的駕馭能力及藝術的美感。 (三)在賞析中確立自我的價值觀與對於自然之認知。 (四)豐富生活美學、感受力。 (五)促進學生主動欣賞古典文學的能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)導論	1.文學的意涵及其特點、文學與人生的關聯。 2.議題舉隅：親情、友情、愛情、婚姻、性別、政治、生死。	2	第二學年 第一學期
(二)文學中的親情	1.黃春明：兒子的大玩偶。 2.張曉風：母親的羽衣。	2	第二學年 第一學期
(三)文學中的友情	1.王勃：杜少府之任蜀州。 2.杜甫：贈衛八處士。 3.黃庭堅：寄黃幾復。 4.商禽：歲末寄友人。 5.林野：舞臺—談友情。 6.尹雪曼：友情像初春的冰—給遠在加州的TL。	6	第二學年 第一學期
(四)文學中的愛情	1.詩經.唐風：葛生。 2.馮夢龍：杜十娘怒沉百寶箱。 3.白先勇：花橋榮記。 4.夏宇：秋天的哀愁 甜蜜的復仇。	2	第二學年 第一學期
(五)文學與婚姻	1.韓憑 沈復：浮生六記(節錄)。 2.鍾理和：貧賤夫妻。 3.廖輝英：油麻菜籽。	6	第二學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(六)文學與性別	1.馮延巳：蝶戀花(誰道閒情拋棄久)。 2.李之儀：卜算子(我住長江頭)。 3.蔣防：霍小玉傳。 4.梁實秋：男人。 5.張愛玲：談女人。 6.袁瓊瓊：自己的天空。	6	第二學年 第二學期
(七)文學與政治	1.漢樂府：東門行。 2.杜甫：新婚別。 3.洛夫：寄鞋。 4.林雙不：筍農林金樹。 5.黃凡：一個乾淨的地方。	6	第二學年 第二學期
(八)文學中的生死	1.古詩十九首之十三：驅車上東門。 2.陶淵明：形影神詩三首。 3.顧城：墓床。	6	第二學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.綜合口試 2.筆試 3.作品集 4.實作演練 5.分組報告 6.學習態度等綜合表現		
教學資源	（一）培養聽、說、讀、寫的基本能力 1.一般用書：與語文教學有關的典籍及古今中外文學名著。 2.期刊雜誌：與語文教學有關的資料。 3.網路資源：與語文教學有關的資料。 （二）提升文學、文化的鑑賞能力 文學、文化名著閱讀可由各校國文教學研究會自選教材，以切合群科的核心素養為佳。 （三）國語文教學設備及教學物品數量宜滿足教學所需，並逐年充實圖書館（室）相關圖書、視聽資料、電子資源及各種教學媒材等，以利教師進行教學，有效提升學生的語文素養。 （四）善用與語文領域課程相關的網路及交流平台，提供學生自主學的機會。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材之選擇需以學生經驗及身心發展為基礎，考量與前後階段學校課程的銜接性，並兼顧學生之興趣及需要，讓學生深刻省察生命歷程中所面臨的重要議題--友情、親情、愛情、婚姻、性別、政治、生死等，從中汲取解決人生困境的智慧，活出生命的意義與價值。 2.透過古典文學、現代文學的選材，使學生能拓深古今人物的生活百態與行止意涵，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 3.教材內容兼顧認知、情意與技能，內容應生活化、活潑化、趣味化、多元化，以增進學習效果。 4.藉由小說、散文、詩歌的體材，使學生了解不同文類的審美特色，具備感性與理性兼具的鑑賞內涵。 5.可根據地方環境及社區文化選擇教材，運用文學價值展現地方文化特色。 (二)教學方法 1.講述法：教師講述重要概念、理論及涵養。教學時以學生既有的經驗或有興趣的事物為基礎，引發學習動機，並鼓勵學生主動思考、分析與探索，深化後設思考，積極面對挑戰。 2.討論法：全班分組研讀每周文學主題，依進度報告並參與討論。 3.合作解決教學：教師設計問題情境，激發學生解決問題的動力。小組合作教學活動時，應著重學生的個別差異，協助妥善安排人員，以達到學習目標。 4.合作學習：拍攝訪談影片。小組合作教學活動時，應著重學生的個別差異，協助妥善安排人員，以達到學習目標。 5.實驗/實作學習：拍攝訪談影片。教學時應含實作課程，鼓勵運用多元媒材，並促使學生具備規劃、實踐與檢討反省的素養，以創新的態度與作為因應新的情境與問題。 6.媒體融入教學：教學法宜多元化而有彈性，儘量列舉實例、利用多媒體，依據章節特性鼓勵學生討論分享生活經驗、以利進行觀察及操作運用。 7.專題研究：依人物訪問作為田野調查之範疇，以進行另類閱讀方式。引導學生體會文學創作與社會、歷史、文化之間的互動關係。使學生具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞能力。 (三)學習評量 1.評量內容亦應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。 2.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、資料蒐集分析、鑑賞、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 3.可指導學生相互評量，藉由相互討論評量作品，精進賞析能力。 4.注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5.教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6.未達到評量標準的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。

表附2-1-11　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	民主法治
	英文名稱	Democracy and the rule of law
師資來源	○校內單科　⊙校內跨科協同　○跨校協同　○外聘(大專院校)　○外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	⊙必修　○選修
	一般科目(領域：○語文　○數學　○社會　○自然科學　○藝術　⊙綜合活動　○科技　○健康與體育　○全民國防教育)	
	⊙非跨領域 ○跨領域：　○統整型課程　○探究型課程　○實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進　☐A2.系統思考與問題解決　☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達　☑B2.科技資訊與媒體素養　☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識　☑C2.人際關係與團隊合作　☑C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)了解民主的意涵。 (二)了解民主政治與公民參與之關聯性。 (三)法治在民主社會的重要性。 (四)了解有關學生之基本法治內容。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)民主的基本理念與價值	1. 民主的意涵 2. 民主的基本原則 3. 民主的先決條件 4. 民主的價值	6	第二學年 第一學期
(二)政府與民主政治	1. 國家的組成與責任政治 2. 政府的組織、功能與權限 3. 民意、選舉與政策 4. 民主文化與公民參與	6	第二學年 第一學期
(三)民主社會之公民素養	1. 民主社會之公民德行 2. 民主社會之公民權利 3. 民主社會之公民義務	6	第二學年 第一學期
(四)民主政治理論與實際	1. 民主：古典的民主理論、契約論的崛起、民主與其他價值的競合關係、民主的限制與展望 2. 民主政治與國家發展 3. 民主政治與行政革新 4. 民主政治與公共政策 5. 民主政治與政黨運作 6. 民主政治與利益團體 7. 民主政治與國會運作 8. 民主政治與選舉制度 9. 轉變中的台灣民主政治與深層分析	6	第二學年 第一學期
(五)憲法與法治治國原則	1. 憲法簡介 2. 民法、刑法簡介 3. 我國政黨政治介紹	3	第二學年 第二學期
(六)民主法治體系範疇與功能	1. 民主法治體系範疇說明 2. 民主法治體系功能簡介	3	第二學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(七)高職校園之法律知識	1. 交通安全法規宣導 2. 性平法規宣導 3. 毒品危害防治條例宣導 4. 霸凌法規 5. 案例研討	6	第二學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	（一）日常評量：採課堂作業、課堂表現等方式行之，瞭解學生學習成果。 （二）定期評量：配合學校階段考試辦理。		
教學資源	自編或運用部審核合格之教科書。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材之選擇需以學生經驗及身心發展為基礎，兼顧學生之興趣及需要，將生活與課程相結合，由基礎逐漸加深加廣，以減少學習困擾，提高學習效率。 2. 教材內容應生活化、趣味化，以增進學習效果，教學活動須能提供學生討論的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 (二)教學方法 1. 教學以學生既有經驗或感興趣事物為基礎，引發學習動機，教學方法宜彈性多元化，儘量列舉實例、利用多媒體，依據章節特性鼓勵學生主動思考、討論分享。 2. 進行小組合作教學活動時，應著重學生的個別差異，協助妥善安排人員，以達到學習目標。 3. 教學評量方式宜多元化，除筆試、測驗等，亦可按單元內容和性質，分派學生作業、資料蒐集、心得報告。評量結果須妥予運用，以作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據。		

表附2-1-12　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	高職體育
	英文名稱	Vocational high school physical education
師資來源	◉校內單科　○校內跨科協同　○跨校協同　○外聘(大專院校)　○外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	一般科目(領域：○語文　○數學　○社會　○自然科學　○藝術　○綜合活動　○科技　◉健康與體育　○全民國防教育)	
	◉非跨領域 ○跨領域：　○統整型課程　○探究型課程　○實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進　☐A2.系統思考與問題解決　☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達　☐B2.科技資訊與媒體素養　☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識　☑C2.人際關係與團隊合作　☑C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2/2/1	
學分數	1/1/1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 能瞭解體育活動的意義及功能，並能應用於日常生活之中。 2. 能養成自主運動，維持健康體適能促進身心均衡發展 3. 能了解各項運動規則與技術，建立個人運動習慣 4. 能具備責任感，表現個人良好品格，發揮運動精神。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)體適能	1. 學習擬定個人適合的運動處方 2. 藉由不同運動形式進行心肺能力訓練	1	第二學年第一學期
(二)田徑中距離跑	1. 基本動作介紹 2. 站立式起跑 3. 直道跑、彎道跑及加速跑	3	第二學年第一學期
(三)籃球	1. 上籃基本動作 2. 持球突破運球上籃 3. 運球上籃綜合練習	3	第二學年第一學期
(四)排球	1. 了解攔網的功能與動作介紹 2. 練習修正舉球與修正扣球 3. 排球比賽規則介紹	3	第二學年第一學期
(五)運動與健康	1. 說明運動與健康的意義 2. 了解規律運動的重要性與如何預防肥胖、心血管疾病與背部疼痛等	2	第二學年第一學期
(六)體適能	1. 肌力與肌耐力的意義與重要性 2. 實務操作	2	第二學年第二學期
(七)籃球	1. 了解防守動作要領 2. 學習進攻基本動作與要領 3. 籃球常見的裁判手勢介紹 4. 比賽與欣賞	6	第二學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(八)排球	1. 複習扣球、攔網、接發球等技術 2. 接發球、扣球與攔網綜合練習 3. 隊型戰術運用跑位練習 4. 分組綜合運用	6	第二學年第二學期
(九)桌球	1. 熟練正手抽球與接發球之動作要領 2. 結合接發球應用練習 3練習正手抽球與接發球 4. 分組比賽	6	第二學年第二學期
(十)運動與生理	1. 說明運動的基本要素 2. 介紹運動時肌肉疲勞的原因	4	第二學年第二學期
(十一)體適能	1. 柔軟性伸展的益處 2. 實務操作	1	第三學年第一學期
(十二)長距離跑	1. 簡介長距離跑的基本動作介紹與練習 2. 基本動作練習 3. 長距離跑的運用方法 4. 分組操作	4	第三學年第一學期
(十三)籃球	1. 傳球、接球、傳球基本動作介紹與練習 2. 進攻戰術組合 3. 三對三攻防比賽 4. 籃球規則	6	第三學年第一學期
(十四)跳繩	1. 跳繩起源與好處 2. 跳繩基本動作介紹與練習 3. 了解跳繩安全注意事項 4. 比賽與欣賞	4	第三學年第一學期
(十五)排球	1. 時間差攻擊基本技術介紹 2. 應用技術與對型戰術的應用 3. 分組練習 4. 比賽與欣賞	6	第三學年第一學期
(十六)運動與營養	1. 營養的意義 2. 介紹各種營養的種類與功能 3. 說明水分補充的重要性	3	第三學年第一學期
(十七)體適能	1. 身體組成及肥胖的原因 2. 體重評估與控制方法 3. 實務操作(快走、慢跑、騎自行車)	1	第三學年第二學期
(十八)籃球	1. 籃球進攻技術與防守技術的重要性 2. 進攻方式基本動作練習與應用 3防守方式基本動作練習與應用 4. 規則介紹與分組競賽	3	第三學年第二學期
(十九)排球	1. 攻擊、攔網與防守結合技術說明 2. 隊形戰術運說明與練習 3. 裁判手勢介紹 4. 分組競賽	3	第三學年第二學期
(二十)武術	1. 介紹槍術的發展與特色 2. 介紹槍術的構造 3. 槍術基本動作介紹 4. 分組練習	2	第三學年第二學期
(二十一)足球	1. 傳球種類與基本動作介紹 2. 傳球基本動作練習與應用	2	第三學年第二學期
(二十二)運動歷史	1. 說明我國運動歷史與發展 2. 介紹奧林匹克運動會及其他重要賽會	1	第三學年第二學期
合計		72節	

議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 術科測驗 3. 心得分享
教學資源	社區運動場、籃球場、排球場、桌球教室
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 結合學生先備知識，引起學生學習動機。 2. 確實做好熱身活動，注意學生分組練習安全。 3. 視教學狀況對學習進度落後同學給予實施補救教學。

表附2-1-13　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	文學賞析
	英文名稱	Literature Apprecation
師資來源	○校內單科 ◉校內跨科協同 ○跨校協同 ○外聘(大專院校) ○外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	◉必修 ○選修
	一般科目(領域：◉語文 ○數學 ○社會 ○自然科學 ○藝術 ○綜合活動 ○科技 ○健康與體育 ○全民國防教育)	
	◉非跨領域 ○跨領域： ○統整型課程 ○探究型課程 ○實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)提升學生閱讀及欣賞古典文學的能力。 (二)透過欣賞古典文學掌握文辭的駕馭能力及藝術的美感。 (三)在賞析中確立自我的價值觀與對於自然之認知。 (四)豐富生活美學、感受力。 (五)促進學生主動欣賞古典文學的能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)導論	1. 文學的意涵及其特點、文學與人生的關聯。 2. 議題舉隅：親情、友情、愛情、婚姻、性別、政治、生死。	2	第二學年 第一學期
(二)文學中的親情	1. 黃春明：兒子的大玩偶。 2. 張曉風：母親的羽衣。	2	第二學年 第一學期
(三)文學中的友情	1. 王勃：杜少府之任蜀州。 2. 杜甫：贈衛八處士。 3. 黃庭堅：寄黃幾復。 4. 商禽：歲末寄友人。 5. 林野：舞臺—談友情。 6. 尹雪曼：友情像初春的冰—給遠在加州的TL。	6	第二學年 第一學期
(四)文學中的愛情	1. 詩經.唐風：葛生。 2. 馮夢龍：杜十娘怒沉百寶箱。 3. 白先勇：花橋榮記。 4. 夏宇：秋天的哀愁 甜蜜的復仇。	2	第二學年 第一學期
(五)文學與婚姻	1. 韓憑 沈復：浮生六記(節錄) 。 2. 鍾理和：貧賤夫妻。 3. 廖輝英：油麻菜籽。	6	第二學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(六)文學與性別	1.馮延巳：蝶戀花(誰道閒情拋棄久)。 2.李之儀：卜算子(我住長江頭)。 3.蔣防：霍小玉傳。 4.梁實秋：男人。 5.張愛玲：談女人。 6.袁瓊瓊：自己的天空。	6	第二學年 第二學期
(七)文學與政治	1.漢樂府：東門行。 2.杜甫：新婚別。 3.洛夫：寄鞋。 4.林雙不：筍農林金樹。 5.黃凡：一個乾淨的地方。	6	第二學年 第二學期
(八)文學中的生死	1.古詩十九首之十三：驅車上東門。 2.陶淵明：形影神詩三首。 3.顧城：墓床。	6	第二學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.綜合口試 2.筆試 3.作品集 4.實作演練 5.分組報告 6.學習態度等綜合表現		
教學資源	（一）培養聽、說、讀、寫的基本能力 1.一般用書：與語文教學有關的典籍及古今中外文學名著。 2.期刊雜誌：與語文教學有關的資料。 3.網路資源：與語文教學有關的資料。 （二）提升文學、文化的鑑賞能力 文學、文化名著閱讀可由各校國文教學研究會自選教材，以切合群科的核心素養為佳。 （三）國語文教學設備及教學物品數量宜滿足教學所需，並逐年充實圖書館（室）相關圖書、視聽資料、電子資源及各種教學媒材等，以利教師進行教學，有效提升學生的語文素養。 （四）善用與語文領域課程相關的網路及交流平台，提供學生自主學的機會。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材之選擇需以學生經驗及身心發展為基礎，考量與前後階段學校課程的銜接性，並兼顧學生之興趣及需要，讓學生深刻省察生命歷程中所面臨的重要議題--友情、親情、愛情、婚姻、性別、政治、生死等，從中汲取解決人生困境的智慧，活出生命的意義與價值。 2.透過古典文學、現代文學的選材，使學生能拓深古今人物的生活百態與行止意涵，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 3.教材內容兼顧認知、情意與技能，內容應生活化、活潑化、趣味化、多元化，以增進學習效果。 4.藉由小說、散文、詩歌的體材，使學生了解不同文類的審美特色，具備感性與理性兼具的鑑賞內涵。 5.可根據地方環境及社區文化選擇教材，運用文學價值展現地方文化特色。 (二)教學方法 1.講述法：教師講述重要概念、理論及涵養。教學時以學生既有的經驗或有興趣的事物為基礎，引發學習動機，並鼓勵學生主動思考、分析與探索，深化後設思考，積極面對挑戰。 2.討論法：全班分組研讀每周文學主題，依進度報告並參與討論。 3.合作解決教學：教師設計問題情境，激發學生解決問題的動力。小組合作教學活動時，應著重學生的個別差異，協助妥善安排人員，以達到學習目標。 4.合作學習：拍攝訪談影片。小組合作教學活動時，應著重學生的個別差異，協助妥善安排人員，以達到學習目標。 5.實驗/實作學習：拍攝訪談影片。教學時應含實作課程，鼓勵運用多元媒材，並促使學生具備規劃、實踐與檢討反省的素養，以創新的態度與作為因應新的情境與問題。 6.媒體融入教學：教學法宜多元化而有彈性，儘量列舉實例、利用多媒體，依據章節特性鼓勵學生討論分享生活經驗、以利進行觀察及操作運用。 7.專題研究：依人物訪問作為田野調查之範疇，以進行另類閱讀方式。引導學生體會文學創作與社會、歷史、文化之間的互動關係。使學生具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞能力。 (三)學習評量 1.評量內容亦應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。 2.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、資料蒐集分析、鑑賞、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 3.可指導學生相互評量，藉由相互討論評量作品，精進賞析能力。 4.注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5.教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6.未達到評量標準的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。

表附2-1-14　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	民主與法治
	英文名稱	Democracy and the rule of law
師資來源	○校內單科　◉校內跨科協同　○跨校協同　○外聘(大專院校)　○外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	一般科目(領域：○語文　○數學　○社會　○自然科學　○藝術　◉綜合活動　○科技　○健康與體育　○全民國防教育)	
	◉非跨領域 ○跨領域：　○統整型課程　○探究型課程　○實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進　☐A2.系統思考與問題解決　☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達　☑B2.科技資訊與媒體素養　☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識　☑C2.人際關係與團隊合作　☑C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)了解民主的意涵。 (二)了解民主政治與公民參與之關聯性。 (三)法治在民主社會的重要性。 (四)了解有關學生之基本法治內容。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)民主的基本理念與價值	1. 民主的意涵 2. 民主的基本原則 3. 民主的先決條件 4. 民主的價值	6	第二學年 第一學期
(二)政府與民主政治	1. 國家的組成與責任政治 2. 政府的組織、功能與權限 3. 民意、選舉與政策 4. 民主文化與公民參與	6	第二學年 第一學期
(三)民主社會之公民素養	1. 民主社會之公民德行 2. 民主社會之公民權利 3. 民主社會之公民義務	6	第二學年 第一學期
(四)民主政治理論與實際	1. 民主：古典的民主理論、契約論的崛起、民主與其他價值的競合關係、民主的限制與展望 2. 民主政治與國家發展 3. 民主政治與行政革新 4. 民主政治與公共政策 5. 民主政治與政黨運作 6. 民主政治與利益團體 7. 民主政治與國會運作 8. 民主政治與選舉制度 9. 轉變中的台灣民主政治與深層分析	6	第二學年 第一學期
(五)憲法與法治治國原則	1. 憲法簡介 2. 民法、刑法簡介 3. 我國政黨政治介紹	3	第二學年 第二學期
(六)民主法治體系範疇與功能	1. 民主法治體系範疇說明 2. 民主法治體系功能簡介	3	第二學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(七)高職校園之法律知識	1. 交通安全法規宣導 2. 性平法規宣導 3. 毒品危害防治條例宣導 4. 霸凌法規 5. 案例研討	6	第二學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	（一）日常評量：採課堂作業、課堂表現等方式行之，瞭解學生學習成果。 （二）定期評量：配合學校階段考試辦理。		
教學資源	自編或運用部審核合格之教科書。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材之選擇需以學生經驗及身心發展為基礎，兼顧學生之興趣及需要，將生活與課程相結合，由基礎逐漸加深加廣，以減少學習困擾，提高學習效率。 2. 教材內容應生活化、趣味化，以增進學習效果，教學活動須能提供學生討論的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 (二)教學方法 1. 教學以學生既有經驗或感興趣事物為基礎，引發學習動機，教學方法宜彈性多元化，儘量列舉實例、利用多媒體，依據章節特性鼓勵學生主動思考、討論分享。 2. 進行小組合作教學活動時，應著重學生的個別差異，協助妥善安排人員，以達到學習目標。 3. 教學評量方式宜多元化，除筆試、測驗等，亦可按單元內容和性質，分派學生作業、資料蒐集、心得報告。評量結果須妥予運用，以作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據。		

表附2-1-15　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	高職體育
	英文名稱	Vocational high school physical education
師資來源	○校內單科　◉校內跨科協同　○跨校協同　○外聘(大專院校)　○外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	一般科目(領域：○語文　○數學　○社會　○自然科學　○藝術　○綜合活動　○科技　◉健康與體育　○全民國防教育)	
	◉非跨領域 ○跨領域：　○統整型課程　○探究型課程　○實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進　☐A2.系統思考與問題解決　☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達　☐B2.科技資訊與媒體素養　☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識　☑C2.人際關係與團隊合作　☑C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2/1/2	
學分數	1/1/1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 能瞭解體育活動的意義及功能，並能應用於日常生活之中。 2. 能養成自主運動，維持健康體適能促進身心均衡發展 3. 能了解各項運動規則與技術，建立個人運動習慣 4. 能具備責任感，表現個人良好品格，發揮運動精神。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)體適能	1. 學習擬定個人適合的運動處方 2. 藉由不同運動形式進行心肺能力訓練	1	第二學年第一學期
(二)田徑中距離跑	1. 基本動作介紹 2. 站立式起跑 3. 直道跑、彎道跑及加速跑	3	第二學年第一學期
(三)籃球	1. 上籃基本動作 2. 持球突破運球上籃 3. 運球上籃綜合練習	3	第二學年第一學期
(四)排球	1. 了解攔網的功能與動作介紹 2. 練習修正舉球與修正扣球 3. 排球比賽規則介紹	3	第二學年第一學期
(五)運動與健康	1. 說明運動與健康的意義 2. 了解規律運動的重要性與如何預防肥胖、心血管疾病與背部疼痛等	2	第二學年第一學期
(六)體適能	1. 肌力與肌耐力的意義與重要性 2. 實務操作	2	第二學年第二學期
(七)籃球	1. 了解防守動作要領 2. 學習進攻基本動作與要領 3. 籃球常見的裁判手勢介紹 4. 比賽與欣賞	6	第二學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(八)排球	1. 複習扣球、攔網、接發球等技術 2. 接發球、扣球與攔網綜合練習 3. 隊型戰術運用跑位練習 4. 分組綜合運用	6	第二學年第二學期
(九)桌球	1. 熟練正手抽球與接發球之動作要領 2. 結合接發球應用練習 3練習正手抽球與接發球 4. 分組比賽	6	第二學年第二學期
(十)運動與生理	1. 說明運動的基本要素 2. 介紹運動時肌肉疲勞的原因	4	第二學年第二學期
(十一)體適能	1. 柔軟性伸展的益處 2. 實務操作	1	第三學年第一學期
(十二)長距離跑	1. 簡介長距離跑的基本動作介紹與練習 2. 基本動作練習 3. 長距離跑的運用方法 4. 分組操作	4	第三學年第一學期
(十三)籃球	1. 傳球、接球、傳球基本動作介紹與練習 2. 進攻戰術組合 3. 三對三攻防比賽 4. 籃球規則	6	第三學年第一學期
(十四)跳繩	1. 跳繩起源與好處 2. 跳繩基本動作介紹與練習 3. 了解跳繩安全注意事項 4. 比賽與欣賞	4	第三學年第一學期
(十五)排球	1. 時間差攻擊基本技術介紹 2. 應用技術與對型戰術的應用 3. 分組練習 4. 比賽與欣賞	6	第三學年第一學期
(十六)運動與營養	1. 營養的意義 2. 介紹各種營養的種類與功能 3. 說明水分補充的重要性	3	第三學年第一學期
(十七)體適能	1. 身體組成及肥胖的原因 2. 體重評估與控制方法 3. 實務操作(快走、慢跑、騎自行車)	1	第三學年第二學期
(十八)籃球	1. 籃球進攻技術與防守技術的重要性 2. 進攻方式基本動作練習與應用 3防守方式基本動作練習與應用 4. 規則介紹與分組競賽	3	第三學年第二學期
(十九)排球	1. 攻擊、攔網與防守結合技術說明 2. 隊形戰術運說明與練習 3. 裁判手勢介紹 4. 分組競賽	3	第三學年第二學期
(二十)武術	1. 介紹槍術的發展與特色 2. 介紹槍術的構造 3. 槍術基本動作介紹 4. 分組練習	2	第三學年第二學期
(二十一)足球	1. 傳球種類與基本動作介紹 2. 傳球基本動作練習與應用	2	第三學年第二學期
(二十二)運動歷史	1. 說明我國運動歷史與發展 2. 介紹奧林匹克運動會及其他重要賽會	1	第三學年第二學期
合計		72節	

議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育
學習評量 (評量方式)	1.紙筆測驗 2.術科測驗 3.心得分享
教學資源	社區運動場、籃球場、排球場、桌球教室
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.結合學生先備知識，引起學生學習動機。 2.確實做好熱身活動，注意學生分組練習安全。 3.視教學狀況對學習進度落後同學給予實施補救教學。

表附2-1-16　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	文學賞析
	英文名稱	Literature Apprecation
師資來源	○校內單科 ◉校內跨科協同 ○跨校協同 ○外聘(大專院校) ○外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	◉必修 ○選修
	一般科目(領域：◉語文 ○數學 ○社會 ○自然科學 ○藝術 ○綜合活動 ○科技 ○健康與體育 ○全民國防教育)	
	◉非跨領域 ○跨領域： ○統整型課程 ○探究型課程 ○實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)提升學生閱讀及欣賞古典文學的能力。 (二)透過欣賞古典文學掌握文辭的駕馭能力及藝術的美感。 (三)在賞析中確立自我的價值觀與對於自然之認知。 (四)豐富生活美學、感受力。 (五)促進學生主動欣賞古典文學的能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)導論	1. 文學的意涵及其特點、文學與人生的關聯。 2. 議題舉隅：親情、友情、愛情、婚姻、性別、政治、生死。	2	第二學年 第一學期
(二)文學中的親情	1. 黃春明：兒子的大玩偶。 2. 張曉風：母親的羽衣。	2	第二學年 第一學期
(三)文學中的友情	1. 王勃：杜少府之任蜀州。 2. 杜甫：贈衛八處士。 3. 黃庭堅：寄黃幾復。 4. 商禽：歲末寄友人。 5. 林野：舞臺—談友情。 6. 尹雪曼：友情像初春的冰—給遠在加州的TL。	6	第二學年 第一學期
(四)文學中的愛情	1. 詩經.唐風：葛生。 2. 馮夢龍：杜十娘怒沉百寶箱。 3. 白先勇：花橋榮記。 4. 夏宇：秋天的哀愁 甜蜜的復仇。	2	第二學年 第一學期
(五)文學與婚姻	1. 韓憑 沈復：浮生六記(節錄) 。 2. 鍾理和：貧賤夫妻。 3. 廖輝英：油麻菜籽。	6	第二學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(六)文學與性別	1.馮延巳：蝶戀花(誰道閒情拋棄久)。 2.李之儀：卜算子(我住長江頭)。 3.蔣防：霍小玉傳。 4.梁實秋：男人。 5.張愛玲：談女人。 6.袁瓊瓊：自己的天空。	6	第二學年 第二學期
(七)文學與政治	1.漢樂府：東門行。 2.杜甫：新婚別。 3.洛夫：寄鞋。 4.林雙不：筍農林金樹。 5.黃凡：一個乾淨的地方。	6	第二學年 第二學期
(八)文學中的生死	1.古詩十九首之十三：驅車上東門。 2.陶淵明：形影神詩三首。 3.顧城：墓床。	6	第二學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.綜合口試 2.筆試 3.作品集 4.實作演練 5.分組報告 6.學習態度等綜合表現		
教學資源	（一）培養聽、說、讀、寫的基本能力 1.一般用書：與語文教學有關的典籍及古今中外文學名著。 2.期刊雜誌：與語文教學有關的資料。 3.網路資源：與語文教學有關的資料。 （二）提升文學、文化的鑑賞能力 文學、文化名著閱讀可由各校國文教學研究會自選教材，以切合群科的核心素養為佳。 （三）國語文教學設備及教學物品數量宜滿足教學所需，並逐年充實圖書館（室）相關圖書、視聽資料、電子資源及各種教學媒材等，以利教師進行教學，有效提升學生的語文素養。 （四）善用與語文領域課程相關的網路及交流平台，提供學生自主學的機會。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材之選擇需以學生經驗及身心發展為基礎，考量與前後階段學校課程的銜接性，並兼顧學生之興趣及需要，讓學生深刻省察生命歷程中所面臨的重要議題--友情、親情、愛情、婚姻、性別、政治、生死等，從中汲取解決人生困境的智慧，活出生命的意義與價值。 2.透過古典文學、現代文學的選材，使學生能拓深古今人物的生活百態與行止意涵，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 3.教材內容兼顧認知、情意與技能，內容應生活化、活潑化、趣味化、多元化，以增進學習效果。 4.藉由小說、散文、詩歌的體材，使學生了解不同文類的審美特色，具備感性與理性兼具的鑑賞內涵。 5.可根據地方環境及社區文化選擇教材，運用文學價值展現地方文化特色。 (二)教學方法 1.講述法：教師講述重要概念、理論及涵養。教學時以學生既有的經驗或有興趣的事物為基礎，引發學習動機，並鼓勵學生主動思考、分析與探索，深化後設思考，積極面對挑戰。 2.討論法：全班分組研讀每周文學主題，依進度報告並參與討論。 3.合作解決教學：教師設計問題情境，激發學生解決問題的動力。小組合作教學活動時，應著重學生的個別差異，協助妥善安排人員，以達到學習目標。 4.合作學習：拍攝訪談影片。小組合作教學活動時，應著重學生的個別差異，協助妥善安排人員，以達到學習目標。 5.實驗/實作學習：拍攝訪談影片。教學時應含實作課程，鼓勵運用多元媒材，並促使學生具備規劃、實踐與檢討反省的素養，以創新的態度與作為因應新的情境與問題。 6.媒體融入教學：教學法宜多元化而有彈性，儘量列舉實例、利用多媒體，依據章節特性鼓勵學生討論分享生活經驗、以利進行觀察及操作運用。 7.專題研究：依人物訪問作為田野調查之範疇，以進行另類閱讀方式。引導學生體會文學創作與社會、歷史、文化之間的互動關係。使學生具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞能力。 (三)學習評量 1.評量內容亦應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。 2.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、資料蒐集分析、鑑賞、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 3.可指導學生相互評量，藉由相互討論評量作品，精進賞析能力。 4.注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5.教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6.未達到評量標準的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。

表附2-1-17　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	民主與法治
	英文名稱	Democracy and the rule of law
師資來源	○校內單科　◉校內跨科協同　○跨校協同　○外聘(大專院校)　○外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	一般科目(領域：○語文　○數學　○社會　○自然科學　○藝術　◉綜合活動　○科技　○健康與體育　○全民國防教育)	
	◉非跨領域 ○跨領域：　○統整型課程　○探究型課程　○實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進　☐A2.系統思考與問題解決　☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達　☑B2.科技資訊與媒體素養　☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識　☑C2.人際關係與團隊合作　☑C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)了解民主的意涵。 (二)了解民主政治與公民參與之關聯性。 (三)法治在民主社會的重要性。 (四)了解有關學生之基本法治內容。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)民主的基本理念與價值	1. 民主的意涵 2. 民主的基本原則 3. 民主的先決條件 4. 民主的價值	6	第二學年 第一學期
(二)政府與民主政治	1. 國家的組成與責任政治 2. 政府的組織、功能與權限 3. 民意、選舉與政策 4. 民主文化與公民參與	6	第二學年 第一學期
(三)民主社會之公民素養	1. 民主社會之公民德行 2. 民主社會之公民權利 3. 民主社會之公民義務	6	第二學年 第一學期
(四)民主政治理論與實際	1. 民主：古典的民主理論、契約論的崛起、民主與其他價值的競合關係、民主的限制與展望 2. 民主政治與國家發展 3. 民主政治與行政革新 4. 民主政治與公共政策 5. 民主政治與政黨運作 6. 民主政治與利益團體 7. 民主政治與國會運作 8. 民主政治與選舉制度 9. 轉變中的台灣民主政治與深層分析	6	第二學年 第一學期
(五)憲法與法治治國原則	1. 憲法簡介 2. 民法、刑法簡介 3. 我國政黨政治介紹	3	第二學年 第二學期
(六)民主法治體系範疇與功能	1. 民主法治體系範疇說明 2. 民主法治體系功能簡介	3	第二學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(七)高職校園之法律知識	1. 交通安全法規宣導 2. 性平法規宣導 3. 毒品危害防治條例宣導 4. 霸凌法規 5. 案例研討	6	第二學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	（一）日常評量：採課堂作業、課堂表現等方式行之，瞭解學生學習成果。 （二）定期評量：配合學校階段考試辦理。		
教學資源	自編或運用部審核合格之教科書。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材之選擇需以學生經驗及身心發展為基礎，兼顧學生之興趣及需要，將生活與課程相結合，由基礎逐漸加深加廣，以減少學習困擾，提高學習效率。 2. 教材內容應生活化、趣味化，以增進學習效果，教學活動須能提供學生討論的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 (二)教學方法 1. 教學以學生既有經驗或感興趣事物為基礎，引發學習動機，教學方法宜彈性多元化，儘量列舉實例、利用多媒體，依據章節特性鼓勵學生主動思考、討論分享。 2. 進行小組合作教學活動時，應著重學生的個別差異，協助妥善安排人員，以達到學習目標。 3. 教學評量方式宜多元化，除筆試、測驗等，亦可按單元內容和性質，分派學生作業、資料蒐集、心得報告。評量結果須妥予運用，以作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據。		

表附**2-1-18**　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	高職體育
	英文名稱	Vocational high school physical education
師資來源	○校內單科　◉校內跨科協同　○跨校協同　○外聘(大專院校)　○外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	一般科目(領域：○語文　○數學　○社會　○自然科學　○藝術　○綜合活動　○科技　◉健康與體育　○全民國防教育)	
	◉非跨領域 ○跨領域：　○統整型課程　○探究型課程　○實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進　☐A2.系統思考與問題解決　☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達　☐B2.科技資訊與媒體素養　☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識　☑C2.人際關係與團隊合作　☑C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2/2/1	
學分數	1/1/1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 能瞭解體育活動的意義及功能，並能應用於日常生活之中。 2. 能養成自主運動，維持健康體適能促進身心均衡發展 3. 能了解各項運動規則與技術，建立個人運動習慣 4. 能具備責任感，表現個人良好品格，發揮運動精神。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)體適能	1. 學習擬定個人適合的運動處方 2. 藉由不同運動形式進行心肺能力訓練	1	第二學年第一學期
(二)田徑中距離跑	1. 基本動作介紹 2. 站立式起跑 3. 直道跑、彎道跑及加速跑	3	第二學年第一學期
(三)籃球	1. 上籃基本動作 2. 持球突破運球上籃 3. 運球上籃綜合練習	3	第二學年第一學期
(四)排球	1. 了解攔網的功能與動作介紹 2. 練習修正舉球與修正扣球 3. 排球比賽規則介紹	3	第二學年第一學期
(五)運動與健康	1. 說明運動與健康的意義 2. 了解規律運動的重要性與如何預防肥胖、心血管疾病與背部疼痛等	2	第二學年第一學期
(六)體適能	1. 肌力與肌耐力的意義與重要性 2. 實務操作	2	第二學年第二學期
(七)籃球	1. 了解防守動作要領 2. 學習進攻基本動作與要領 3. 籃球常見的裁判手勢介紹 4. 比賽與欣賞	6	第二學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(八)排球	1. 複習扣球、攔網、接發球等技術 2. 接發球、扣球與攔網綜合練習 3. 隊型戰術運用跑位練習 4. 分組綜合運用	6	第二學年第二學期
(九)桌球	1. 熟練正手抽球與接發球之動作要領 2. 結合接發球應用練習 3練習正手抽球與接發球 4. 分組比賽	6	第二學年第二學期
(十)運動與生理	1. 說明運動的基本要素 2. 介紹運動時肌肉疲勞的原因	4	第二學年第二學期
(十一)體適能	1. 柔軟性伸展的益處 2. 實務操作	1	第三學年第一學期
(十二)長距離跑	1. 簡介長距離跑的基本動作介紹與練習 2. 基本動作練習 3. 長距離跑的運用方法 4. 分組操作	4	第三學年第一學期
(十三)籃球	1. 傳球、接球、傳球基本動作介紹與練習 2. 進攻戰術組合 3. 三對三攻防比賽 4. 籃球規則	6	第三學年第一學期
(十四)跳繩	1. 跳繩起源與好處 2. 跳繩基本動作介紹與練習 3. 了解跳繩安全注意事項 4. 比賽與欣賞	4	第三學年第一學期
(十五)排球	1. 時間差攻擊基本技術介紹 2. 應用技術與對型戰術的應用 3. 分組練習 4. 比賽與欣賞	6	第三學年第一學期
(十六)運動與營養	1. 營養的意義 2. 介紹各種營養的種類與功能 3. 說明水分補充的重要性	3	第三學年第一學期
(十七)體適能	1. 身體組成及肥胖的原因 2. 體重評估與控制方法 3. 實務操作(快走、慢跑、騎自行車)	1	第三學年第二學期
(十八)籃球	1. 籃球進攻技術與防守技術的重要性 2. 進攻方式基本動作練習與應用 3防守方式基本動作練習與應用 4. 規則介紹與分組競賽	3	第三學年第二學期
(十九)排球	1. 攻擊、攔網與防守結合技術說明 2. 隊形戰術運說明與練習 3. 裁判手勢介紹 4. 分組競賽	3	第三學年第二學期
(二十)武術	1. 介紹槍術的發展與特色 2. 介紹槍術的構造 3. 槍術基本動作介紹 4. 分組練習	2	第三學年第二學期
(二十一)足球	1. 傳球種類與基本動作介紹 2. 傳球基本動作練習與應用	2	第三學年第二學期
(二十二)運動歷史	1. 說明我國運動歷史與發展 2. 介紹奧林匹克運動會及其他重要賽會	1	第三學年第二學期
合計		72節	

議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育
學習評量 (評量方式)	1.紙筆測驗 2.術科測驗 3.心得分享
教學資源	社區運動場、籃球場、排球場、桌球教室
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.結合學生先備知識，引起學生學習動機。 2.確實做好熱身活動，注意學生分組練習安全。 3.視教學狀況對學習進度落後同學給予實施補救教學。

(二)各科專業科目(以校為單位)

表附2-2-01　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位科技概論
	英文名稱	Introduction to Digital Technology
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	◉專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)說明數位科技之常用軟體的概念與應用。 (二)養成正確使用數位科技的觀念、態度及工作習慣。 (三)描述通訊網路的原理、網路服務的相關應用及電子商務的基本概念。 (四)舉例防護個人資料的方法，並描述數位科技的重要社會議題。 (五)養成分析、思辨、批判有關數位科技與人類社會的相關能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)數位科技概論	1-1 資料與資訊 1-2 資料數位化之原理與方法 1-3 數位資料的表示方法 1-4 數位科技的演進	3	第二學年 第二學期
(二)軟體應用	2-1 辦公室軟體應用 2-2 影像軟體應用 2-3 影音軟體應用 2-4 網際網路軟體應用 2-5 休閒娛樂軟體應用 2-6 智慧財產權與軟體授權	12	第二學年 第二學期
(三)電子商務	3-1 電子商務基本概念 3-2 電子商務的架構與經營模式 3-3 電子商務安全機制 3-4 電子商務的發展	12	第二學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(四)數位科技與人類社會	4-1 個人資料防護與網路內容防護 4-2 數位科技的重要社會議題 4-2-1 健康的使用數位科技 4-2-2 資訊倫理與道德 4-2-3 網路霸凌與網路成癮 4-2-4 網路犯罪與相關法規 4-3 數位科技與現代生活 4-4-1 數位科技在個人方面的應用 4-4-2 數位科技在家庭方面的應用 4-4-3 數位科技在教育方面的應用 4-4-4 數位科技在商業方面的應用 4-4-5 數位科技在社會方面的應用 4-4-6 數位科技在人類生活的影響	9	第二學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2.評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。		
教學資源	1.電腦教室。 2.廣播教學設備。 3.相關教學軟體，供學生實務操作。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材內容宜多用活用題材來提升學生學習動機。 2.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 3.教材需不斷更新，與當前發展現況具一致性。 4.宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 5.選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的實務教材與相關資訊。 (二)教學方法 1.重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法。 2.綜合練習的範例講授時，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，以實力示範講解並提供學生討論。 3.以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機，並加強活用性。		

表附2-2-02　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	應用力學
	英文名稱	Applied Mechanics
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	◉專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)了解力學的原理與知識，並能應用於日常生活上。 (二)了解工程力學的原理，以作為日後自學或進修的基礎。 (三)了解物體受力作用時，物體可能受力之物理現象。 (四)培養工作中學習互助合作、建立職場倫理及重視職業安全，並培養出良好的工作態度與情操。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1. 力學的種類與觀念 2. 力的單位 3. 向量與純量 4. 力學的應用	3	
(二)平面共點力系	1. 共點力系的分解與合成 2. 共點力系平衡問題詳	3	
(三)平面平行力系	1. 平面力系的合成與位置求法 2. 平面平行力系平衡問題詳解	3	
(四)平面非共點非平行力系	1. 平面非共點非平行力系的合成與位置求法 2. 平面非共點非平行力系平衡問題詳解	3	
(五)動力學應用	1. 牛頓運動定律 2. 滑輪問題解法 3. 向心力與離心力的應用與詳解	6	
(六)功能原理	1. 功及功率的單位 2. 動位能問題解法 3. 功能原理的應用與詳解	6	
(七)形心與慣性矩	1. 線段與面積形心求解 2. 常見截面積慣性矩求法 3. 平行軸定理應用	3	
(八)應力與應變	1. 重疊法則的應用 2. 應變相互影響 3. 金屬材料體積改變量	3	
(九)剪力	1. 莫爾圓的應用說明 2. 正交應力與剪應力詳	3	
(十)(十)樑之剪力與彎曲力矩	1. 剪力圖與彎矩圖繪製 2. 樑內彎曲應力求解 3. 樑內剪應力求解 4. 各式截面問題比較	3	
合計		36節	

議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
學習評量 (評量方式)	1.教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。 5.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 6.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。
教學資源	1.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、建教式合作教學等教學。 3.本課程內容可配合實習課程之相關單元觀察或驗證，以幫助學生熟悉課程知識及提升學習成效。。 4.可辦理相關教學參觀活動，加強與業界資訊交流。

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。 2.教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 3.教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 4.教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。 5.教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 6.可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 7.可引進業界技術資料及教案。 (二)教學方法 1.以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。 2.教師教學前，應編定教學進度表。 3.以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。 4.教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 5.注重原理解說及科學訓練，輔以工廠參觀實習求證，力求融會貫通，避免灌輸片段之知識。 6.課程進行時可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。 7.教師教學時請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。 8.宜多運用實物、模型、動畫、多媒體及數位課程影片等呈現技巧，協助理論的講解。 9.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

表附2-2-03　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機件原理
	英文名稱	Principle of Machine Elements
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	◉專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)了解各種機件之名稱、規格及用途。 (二)了解各種運動機構之原理。 (三)了解各種機件組成機構之功用。 (四)培養工作中學習互助合作、建立職場倫理及重視職業安全，並培養出良好的工作態度與情操。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1. 機件、機構、機械的定義 2. 機件的種類 3. 運動傳達的方法 4. 運動對與運動鏈	2	
(二)螺旋及螺旋連接件	1. 螺旋的原理 2. 螺旋各部名稱及功用 3. 螺紋的種類 4. 公制螺紋與英制螺紋 5. 機械利益與機械效率 6. 螺紋傳動 7. 螺栓與螺釘 8. 螺帽及鎖緊裝置 9. 墊圈	6	
(三)鍵與銷	1. 鍵的用途與種類 2. 鍵的強度 3. 銷的種類與用途	3	
(四)彈簧	1. 彈簧的功用 2. 彈簧的種類 3. 彈簧的材料	2	
(五)軸承及軸的連接裝置	1. 軸承的種類 2. 滾動軸承的規格及應用 3. 聯結器的種類及功用 4. 離合器的種類及功用	3	
(六)帶輪與鏈輪	1. 撓性傳動 2. 帶與帶輪 3. 皮帶長度 4. 塔輪 5. 鏈條傳動 6. 鏈條種類及構造 7. 速比	6	
(七)齒輪	1. 齒輪的用途與種類 2. 齒輪各部名稱 3. 齒輪的基本定律 4. 齒形的種類 5. 齒形與齒輪的規格	3	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(八)輪系	1. 輪系概述 2. 輪系值 3. 輪系應用 4. 周轉輪系	3	
(九)制動器	1. 制動器用途 2. 制動器的種類及構造 3. 制動器的材料	3	
(十)凸輪	1. 凸輪的用途 2. 凸輪的種類 3. 凸輪及從動件接觸方法 4. 凸輪及從動件的運動	2	
(十一)起重滑車	1. 滑車的原理 2. 起重滑	3	
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。 5. 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 6. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。 1. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2. 教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、建教式合作教學等教學。 3. 本課程內容可配合實習課程之相關單元觀察或驗證，以幫助學生熟悉課程知識及提升學習成效。。 4. 可辦理相關教學參觀活動，加強與業界資訊交流。		

教學資源	1.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、建教式合作教學等教學。 3.本課程內容可配合實習課程之相關單元觀察或驗證，以幫助學生熟悉課程知識及提升學習成效。。 4.可辦理相關教學參觀活動，加強與業界資訊交流。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。 2.教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 3.教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 4.教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。 5.教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 6.可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 7.可引進業界技術資料及教案。 (二)教學方法 1.以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。 2.教師教學前，應編定教學進度表。 3.以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。 4.教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 5.注重原理解說及科學訓練，輔以工廠參觀實習求證，力求融會貫通，避免灌輸片段之知識。 6.課程進行時可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。 7.教師教學時請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。 8.宜多運用實物、模型、動畫、多媒體及數位課程影片等呈現技巧，協助理論的講解。 9.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

表附2-2-04　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工業英文
	英文名稱	Industrial English
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	◉專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	1.學生可以認識汽車個零件之英文名稱 2.學生可以藉此瞭解汽車結構與原理 3.可以進而讀懂英文修護手冊	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)Engine systems 引擎系統	1-1.Basic engine parts 引擎的基本零件 1-1-1.Engine parts 引擎零件 1-1-2.Cylinder head 汽缸蓋 1-1-3.Cylinder block 汽缸本體(引擎本體) 1-1-4.Valve train 汽門系機構	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(二)Body and chassis system 車身與底盤系統-1	2-1.Steering system 轉向系統 2-1-1.Steering system function and parts 轉向系統的功能與組件 2-1-2.The rack and pinion steering system 尺條與小齒輪式轉向系統 2-1-3.The recirculating ball steering system 循環滾珠式轉向系統 2-1-4.The power steering system 動力轉向系統 2-2.Wheel alignment車輪校正 2-2-1.Purpose of wheel alignment 車輪校正的目的 2-2-2.Caster 後傾角 2-2-3.Camber 外傾角 2-2-4.Steering axis inclination (SAI)轉向軸內傾角 2-2-5.Toe in 前束 2-2-6.Thrust angle 推力角	4	
(三)Body and chassis system 車身與底盤系統-2	2-3.Tire and wheel 輪胎與車輪 2-3-1.Functions of tire 輪胎的功能 2-3-2.Metric tire sizes 公制輪胎尺寸 2-3-3.Inflation pressure 充氣壓力 2-3-4.Wheel 車輪 2-3-5.Safety rim 安全輪圈 2-3-6.Wheel types 車輪種類 2-4.Suspension system 懸吊系統 2-4-1.Components of suspension system 懸吊系統的組成要件 2-4-2.Types of suspension systems 懸吊系統的形式 2-4-3.Springs 彈簧 2-4-4.Shock absorbers 避震器	4	
(四)Body and chassis system 車身與底盤系統-3	2-5.Brake system 煞車系統 2-5-1.Brakes 煞車 2-5-2.Types of brake systems 煞車系統的種類 2-5-3.Power brakes 動力煞車 2-5-4.Antilock brake system (ABS) 防鎖死煞車系統 2-5-5.Drum parking brakes 鼓式煞車	4	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(五)Electrical systems 電 系-1	3-1.Battery 電瓶 3-1-1.Purpose of the battery 電瓶的功用 3-1-2.Battery construction 電瓶的構造 3-1-3.Electrolyte 電瓶液 3-1-4.Battery charging 電瓶充電 3-2.Ignition system 點火系統 3-2-1.Purpose of the ignition system 點火系統的功能 3-2-2.Primary and secondary circuits 一次線圈與二次線圈 3-2-3.Distributor 分電盤 3-2-4.Spark plug 火星塞 3-2-5.Computer-controlled electronic ignition 電腦控制點火系統 3-3.Starting system起動系統 3-3-1.Components and functions 組件與功能 3-3-2.The starter motor 起動馬達 3-3-3.Overrunning clutch 超速離合器 3-3-4.Gear reduction systems 齒輪減速系統 3-4.Charging system 充電系統 3-4-1.Purpose of the charging system 充電系統的目的 3-4-2.Alternator construction 交流發電機的結構 3-4-3.The rotor 轉子 3-4-4.The stator 靜子 3-4-5.Voltage regulator 電壓整流器 3-5.Computer system 電腦系統 3-5-1.Computer locations and names 電腦的位置與名稱 3-5-2.Computer inputs and output 電腦的輸入與輸出 3-5-3.Types of input and output devices 輸入、輸出裝置的種類 3-6.Body electrical system 車身電系 3-6-1.Lighting system 照明系統 3-6-2.Instrument panels 儀表板	6	
(六)Electrical systems 電 系-2	3-4.Charging system 充電系統 3-4-1.Purpose of the charging system 充電系統的目的 3-4-2.Alternator construction 交流發電機的結構 3-4-3.The rotor 轉子 3-4-4.The stator 靜子 3-4-5.Voltage regulator 電壓整流器 3-5.Computer system 電腦系統 3-5-1.Computer locations and names 電腦的位置與名稱 3-5-2.Computer inputs and output 電腦的輸入與輸出 3-5-3.Types of input and output devices 輸入、輸出裝置的種類 3-6.Body electrical system 車身電系 3-6-1.Lighting system 照明系統 3-6-2.Instrument panels 儀表板	6	
	4-1.Automotive clutch 離合器 4-1-1.Purpose of the clutch 離合器的目的 4-1-2.The main parts of the clutch 離合器的主要件		

(七)Power train system 傳動系統	4-1-3.Hydraulic clutch linkage 液壓離合器連桿 4-2.Manual transmission 手動變速箱 4-2-1.Purpose of the transmission 變速箱的功能 4-2-2.Gear ratios 齒輪比 4-2-3.Transmission gears 變速箱齒輪 4-3.Automatic transmission 自動變速箱 4-3-1.Purpose of the automatic transmission 自動變速箱的功用 4-3-2.Torque converter 扭力轉換器 4-3-3.Planetary gears 行星齒輪組 4-3-4.Hydraulic control system 液壓控制系統 4-4.Drive shaft assembly 傳動軸總成 4-4-1.Purpose of the drive shaft assembly 傳動軸總成的功能 4-4-2.Universal joint 萬向接頭 4-4-3.Drive shaft construction 驅動軸的構造 4-4-4.Slip joint 滑動接頭 4-5.Differential差速器 4-5-1.Functions of the differential 差速器的功能 4-5-2.Differential main parts 差速器的主要構件 4-5-3.Limited slip differential (LSD) 防滑差速器 4-5-4.Differential lubrication 差速器的潤滑	8	
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	採多元評量方式： 1.平常上課參與度、期中與期末評量。 2.分組練習狀況 。 3.口語練習。		
教學資源	1.相關參考書目。 2.相關輔助影片分析。 3.教學相關配合事項。 4.具備多媒體放映器材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.以多媒體器材輔助，提高學生學習動機。 2.注意學生個別化差異。 3.適當給予學生協助，增加學生自信心。		

表附2-2-05　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎量測
	英文名稱	Basic measurement
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	◉專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/3/1	
學分數	1/2/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、使學生瞭解精密量測的重要性。 二、讓學生學會操作各種精密量具。 三、讓學生會利用精密量具作各種量測。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1-1. 量測標準的起源 1-2. 長度的單位 1-3. 精密量測的重要性 1-4. 量測精度 1-5. 公差與偏差 1-6. 建立健全的檢驗制度 1-7. 校正與追朔 1-8. 精密量測環境之基本條件 1-9. 量具的維護	6	
(二)游標卡尺	2-1. 概說 2-1. 游標卡尺的各部名稱 2-3. 游標卡尺的原理 2-4. 游標卡尺的讀法 2-5. 特種游標卡尺	6	
(三)分厘卡	3-1. 分厘卡的沿革 3-2. 分厘卡的量測原理 3-3. 分厘卡的構造 3-4. 分厘卡的讀法 3-5. 三點接觸是內側分厘卡的構造及使用方法 3-6. 特殊形的分厘卡	6	
(四)精密塊規	4-1. 塊規的沿革 4-2. 塊規的精度 4-3. 塊規的規格 4-4. 塊規的用法 4-5. 塊規的附件 4-6. 塊規的應用 4-7. 精密高度規	6	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(五)指示量表	5-1.概說 5-2.指示量表的構造及各部位的名稱 5-3.指示量表的種類 5-4.指示量表的附件 5-5.指示量表的使用方法 5-6.指示量表的使用例	6	
(六)電子比較儀與光學比較儀	6-1.電子比較儀之原理 6-2.電子比較儀之構造及名稱 6-3.電子比較儀之量測法 6-4.光學比較儀之投影原理 6-5.光學比較儀之結構 6-6.光學比較儀之用途	6	
(七)角度規和正弦桿	7-1.量角器 7-2.角度規 7-3.正弦桿 7-4.角度塊規	6	
(八)水平儀與直規	8-1.水平儀 8-2.水平儀 8-3.自動準直儀 8-4.利用水平儀量測真直度 8-5.直規及其應用	6	
(九)螺紋與齒輪之量測	9-1.螺紋的各部名稱 9-2.螺紋的量測 9-3.齒輪的各部名稱 9-4.齒輪的量測	6	
(十)形狀量測	10-1.概說 10-2.真直度量測方法 10-3.真平度量測方法 10-4.垂直度量測方法	6	
(十一)表面織構量測	11-1.表面織構之制定與表示方法 11-2.中華民國國家標準之表面符號 11-3.表面織構的量測方法	6	
(十二)三次元座標量測	12-1.概說 12-2.三次元座標量測機的分類 12-3.量測系統 12-4.三次元座標量測機量測功能 12-5.三次元座標量測機的優點 12-6.CNC三次元座標量測機 12-7.非接觸式三次元座標量測機	6	
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		

學習評量 (評量方式)	1.除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2.評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以了解學生的思考表達能力及實作技巧。
教學資源	1.投影機教學媒體設備 2.鄉乖教學軟體，供學生實務操作。 3.全華圖書出版社
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 1.學校應經常與有關機構保持聯繫，以瞭解業界用人之趨勢，簡化企業界甄選人才的手續，並輔導學生及早作就業之準備。 2.教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有關工廠、機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。 3.學校應配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能。

表附2-2-06　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車駕駛
	英文名稱	Car driving
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	⊙專業科目　○實習科目(□分組　☑不分組)	
科目來源	⊙群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、學生能瞭解正確駕駛方法，因應措施之培養應有之駕駛道德修養。 二、學生要養成駕駛前車輛檢查習慣，提高行車安全。 三、學生能瞭解各種路況之行車、停車及處理方法，避免車禍發生。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)汽車駕駛安全意識	1-1. 安全的定義 1-2. 交通安全釋義 1-3. 危險的定義 1-4. 交通危險釋義 1-5. 結語	2	
(二)駕駛前行車安全檢查	2-1. 前言 2-1. 一位稱職駕駛者的功課 2-3. 結語	2	
(三)場地駕駛	3-1. 前言 3-2. 認識道路交通安全標識 3-3. 原地駕駛 3-4. 直線車道駕駛 3-5. 駕照考驗場地駕駛 3-6. 結語	4	
(四)道路駕駛	4-1. 前言 4-2. 市區道路駕駛 4-3. 郊區道路駕駛 4-4. 基本駕駛原則與技術	2	
(五)汽車駕駛特性	5-1. 前言 5-2. 瞭解車輛機械特性 5-3. 瞭解駕駛人生理特性 5-4. 認識車輛	4	
(六)特殊道路駕駛	6-1. 特殊道路釋義 6-2. 各種特殊道路駕駛方法	2	
(七)高速公路駕駛	7-1. 高速公路釋義 7-2. 高速公路名詞釋義與駕駛安全規定 7-3. 高速公路駕駛技術與方法 7-4. 高速公路積極駕駛安全 7-5. 高速公路消極駕駛安全 7-6. 高速公路交通事故處理須知 7-7. 結語	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(八)危急狀況駕駛之處理	8-1.危急狀況釋義 8-2.危急狀況處理方法	4	
(九)常見汽車駕駛故障排除方法	9-1.前言 9-2.常見駕駛車輛故障排除方法 9-3.結語	4	
(十)優良汽車駕駛特質.	10-1.前言 10-2.優良身心特質 10-3.結語	2	
(十一)道路交通安全講習辦法	11-1.講習意義與內容 11-2.結語	2	
(十二)遵守交通法規汽車駕駛真諦-重德與守法	12-1.道德釋義 12-2.駕駛道德的涵義 12-3.守法釋義 12-4.守法與道德價值-交通安全 12-5.結語	4	
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2.評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以了解學生的思考表達能力及實作技巧。		
教學資源	1.投影機教學媒體設備 2.鄉乘教學軟體，供學生實務操作。 3.全華圖書出版社		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 1.學校應經常與有關機構保持聯繫，以瞭解業界用人之趨勢，簡化企業界甄選人才的手續，並輔導學生及早作就業之準備。 2.教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有關工廠、機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。 3.學校應配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能。		

表附2-2-07　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工廠管理
	英文名稱	Factory Management
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	◉專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、學生能了解工廠管理的必要性及重要性。 二、學生能習得工廠管理的基本知識與技能。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工廠管理概論	1-1. 工廠管理的意義 1-2. 工廠管理的發展 1-3. 現代工業的特性	2	
(二)工廠組織	2-1. 工廠組織的意義與原理 2-2. 工廠組織的形態	2	
(三)工廠佈置	3-1. 工廠場址的選擇 3-2. 工廠廠房的建築 3-3. 工廠佈置的目標與原則 3-4. 工廠佈置的程序與要點	4	
(四)生產計劃與管制	4-1. 生產管制與計劃的重要性 4-2. 生產計畫概要 4-3. 生產管制概要	4	
(五)物料搬運	5-1. 物料搬運的目標與原則 5-2. 物料搬運的設備與要點	4	
(六)物料管理	6-1. 物料管理概說 6-2. 請購控制 6-3. 採購 6-4. 倉儲管理 6-5. 物料的分類與編號 6-6. 盤點 6-7. 呆廢料處理	4	
(七)工作研究	7-1. 工作研究的意義與目的 7-2. 方法研究 7-3. 時間研究	4	
(八)品質管制.	8-1. 品質管制簡介 8-2. 抽樣檢驗 8-3. 管制圖 8-4. 品管圈活動	4	
(九)人事管理	9-1. 人事管理概要 9-2. 人事組織 9-3. 人員的遴選與考核 9-4. 人員的教育與訓練	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(十)工廠管理與工業發展	10-1.研究發展的重要性 10-2.工廠管理的展望 10-3.工廠管理與工業發展的關係 10-4.無人化工廠	4	
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2.評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以了解學生的思考表達能力及實作技巧。		
教學資源	1.投影機教學媒體設備。 2.鄉乖教學軟體，供學生實務操作。 3.科友圖書出版社。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.學校應經常與有關機構保持聯繫，以瞭解業界用人之趨勢，簡化企業界甄選人才的手續，並輔導學生及早作就業之準備。 2.教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有關工廠、機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。 3.學校應配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能。		

表附2-2-08　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	底盤檢修技術
	英文名稱	Advanced chassis technology
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	◉專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/4	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、瞭解汽車底盤與其附屬系統之工作原理。 二、具備使用特殊工具與電腦設備檢診之能力。 三、熟練且正確地閱讀修護手冊、零件手冊、電路圖等。 四、具備保養、調整與檢修底盤之能力。 五、具備檢修與更換底盤零組件之能力。 六、具備學習互助合作，建立職場倫理及重視職業安全，並培養出良好的工作態度與情操，職場環境保護觀念與素養。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)新式傳動系統	1. 離合器、差速器等種類介紹 2. 手排變速器檢測 3. 自動變速器檢測 4. 傳動軸總成檢測 5. 驅動軸總成檢測	12	
(二)新式煞車系統	1. 手煞車及駐車煞車應用 2. 液壓煞車系統應用及檢測 3. 空氣煞車系統應用及檢測 4. ABS、TRC、VSC等控制煞車系統統整檢測	12	
(三)新式懸吊系統	1. 車身與車架種類介紹 2. 車輛的振動與懸吊介紹 3. 各式懸吊系統構件與功能種類介紹 4. 各式懸吊系統應用及檢測	12	
(四)新式轉向系統	1. 油壓式轉向系統構件 2. 電子式轉向系統構件 3. 四輪轉向系統。	12	
(五)車輪組	1. 各品牌輪胎介紹 2. 各品牌鋁圈製作及生產介紹 3. 車輪改裝與車速相關說明 4. 車輪的四輪定位	12	
(六)其他新科技的底盤系統	1. 航空器起落架系統介紹與檢修說明 2. 產業動力機械底盤介紹與檢修說明 3. 軌道車輛底盤介紹與檢修說明	12	
合計		72節	

議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☐ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
學習評量 (評量方式)	1.教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。 5.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 6.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。
教學資源	1.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、建教式合作教學等教學。 3.本課程內容可配合實習課程之相關單元觀察或驗證，以幫助學生熟悉課程知識及提升學習成效。。 4.可辦理相關教學參觀活動，加強與業界資訊交流。

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。 2.教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 3.教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 4.教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。 5.教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 6.可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 7.可引進業界技術資料及教案。 (二)教學方法 1.以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。 2.教師教學前，應編定教學進度表。 3.以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。 4.教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 5.注重原理解說及科學訓練，輔以工廠參觀實習求證，力求融會貫通，避免灌輸片段之知識。 6.課程進行時可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。 7.教師教學時請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。 8.宜多運用實物、模型、動畫、多媒體及數位課程影片等呈現技巧，協助理論的講解。 9.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

表附2-2-09　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	噴射引擎
	英文名稱	Jet engine
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	◉專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	4/2	
學分數	3/1	
開課 年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、重於汽油噴射引擎之基本架構與原理之闡述， 二、參考各廠家修理手冊資料，以深入淺出之方式、務期理論與實際相輔相成，俾有助於學生學習 三、建立明確而完整之基本概念，達到學以致用之目標。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)汽油噴射引擎概述(1)	1-1.汽油噴射引擎之發展演進 1-2.汽油噴射引擎的基本架構	6	
(二)汽油噴射引擎概述(2)	1-3.汽油噴射引擎的種類 1-4.汽油噴射引擎之特性	6	
(三)噴射引擎控制系統的組成與功能	2-1.概述 2-2.控制系統的組成 2-3.控制系統的核心電腦	6	控制系統的輸入單元
(四)空氣導入系統(1)	3.空氣導入系統 3-1.概述 3-2.空氣濾清器 3-3.空氣計量器(Air Flow Sensor簡稱AFS)	6	
(五)空氣導入系統(2)	3-4.節汽門體總成 3-5.空氣室	6	
(六)燃料系統(1)	4-1.燃料系統概述 4-2.燃油泵(Fuel Pump) 4-3.燃油濾清器(Fuel Filter) 4-4.油壓緩衝器(Fuel Pressure Accumulator)	6	
(七)燃料系統(2)	4-5.調壓器(Pressure Regulator) 4-6.分油管(Fuel Rail) 4-7.噴油嘴(Injector)	6	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(八)控制系統的輸入單元(1)	5-1.節汽門位置感測器(Throttle Position Sensor) 5-2.曲軸轉角感測器(Crank Angle Sensor)	6	
(九)控制系統的輸入單元(2)	5-3.空氣計量器(Air Flow Sensor) 5-4.進汽歧管絕對壓力感測器(Manifold Absolute Pressure Sensor)	6	
(十)控制系統的輸入單元(3)	5-5.含氧感測器(Sensor) 5-6.水溫感測器(Coolant Temperature Sensor) 5-7.進氣溫度感測器(Manifold Air Temperature Sensor)	6	
(十一)控制系統的輸入單元(4)	5-8.大氣壓力感測器(Atmosphere Pressure Sensor) 5-9.爆震感測器(Knocking Sensor) 5-10.車速感測器(Vehicle Speed Sensor)	6	
(十二)控制系統的輸入單元(5)	5-11.動力轉向油壓開關(Power Steering Pressure Switch) 5-12.冷氣開關(A/C Switch) 5-13.起動開關STA/P/N開關 5-14.電瓶電壓	6	
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☑ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	口試、筆試、日常考試		
教學資源	1.電腦教室 2.投影機教學媒體設備 3.相關教學軟體，提供學實務操作 4.選用教育部審定合格之教科書		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材內容宜多用業界實用案例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 3.教材需不斷更新，與當前發展現況具一致性。 4.宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 5.選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的實務教材與相關資訊。 (二)教學方法 1.重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法。 2.綜合練習的範例講授時，先說明問題解決的重要步驟，在說明次要步驟，以實力示範講解並提供學生實作練習。 3.以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例已引起學習動機，並加強實作。 4.隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。

表附2-2-10　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位科技概論
	英文名稱	Introduction to Digital Technology
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	◉專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)說明數位科技之常用軟體的概念與應用。 (二)養成正確使用數位科技的觀念、態度及工作習慣。 (三)描述通訊網路的原理、網路服務的相關應用及電子商務的基本概念。 (四)舉例防護個人資料的方法，並描述數位科技的重要社會議題。 (五)養成分析、思辨、批判有關數位科技與人類社會的相關能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)數位科技概論	1-1 資料與資訊 1-2 資料數位化之原理與方法 1-3 數位資料的表示方法 1-4 數位科技的演進	3	第二學年 第二學期
(二)軟體應用	2-1 辦公室軟體應用 2-2 影像軟體應用 2-3 影音軟體應用 2-4 網際網路軟體應用 2-5 休閒娛樂軟體應用 2-6 智慧財產權與軟體授權	12	第二學年 第二學期
(三)電子商務	3-1 電子商務基本概念 3-2 電子商務的架構與經營模式 3-3 電子商務安全機制 3-4 電子商務的發展	12	第二學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(四)數位科技與人類社會	4-1 個人資料防護與網路內容防護 4-2 數位科技的重要社會議題 4-2-1 健康的使用數位科技 4-2-2 資訊倫理與道德 4-2-3 網路霸凌與網路成癮 4-2-4 網路犯罪與相關法規 4-3 數位科技與現代生活 4-4-1 數位科技在個人方面的應用 4-4-2 數位科技在家庭方面的應用 4-4-3 數位科技在教育方面的應用 4-4-4 數位科技在商業方面的應用 4-4-5 數位科技在社會方面的應用 4-4-6 數位科技在人類生活的影響	9	第二學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2.評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。		
教學資源	1.電腦教室。 2.廣播教學設備。 3.相關教學軟體，供學生實務操作。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材內容宜多用活用題材來提升學生學習動機。 2.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 3.教材需不斷更新，與當前發展現況具一致性。 4.宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 5.選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的實務教材與相關資訊。 (二)教學方法 1.重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法。 2.綜合練習的範例講授時，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，以實力示範講解並提供學生討論。 3.以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機，並加強活用性。		

表附2-2-11　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專業英文
	英文名稱	English for Specific Purposes, ESP
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	◉專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 具備聽、說、讀、寫的英語文素養，並連結自身經驗及高級中等學校階段所習得之字詞與句型，適切合宜的運用於日常生活與職場情境中。培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。 2. 將所習得的英語文專業知識經由比較、分析、歸類、排序等方式，類推至新情境中解決問題。綜合現有資源，整合所有訊息完成創新規劃任務。 3. 訂定適切合宜之英語文學習計畫，運用有效學習技巧與方法，時時檢視自我，精進學習。 4. 了解國際間不同風俗民情與文化知識背景的差異，能夠具備同理心的接納與尊重多元族群。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)專業英文介紹	1. 專業英文介紹 2. 基本專業英文單字介紹	4	第二學年 第一學期
(二)專業英文單字認識	1. 教授專業英文詞彙 2. 專業英文詞彙解釋	6	第二學年 第一學期
(三)專業英文詞彙背誦訓練	強化各職群之專業英文詞彙背誦 -發音及語調訓練	4	第二學年 第一學期
(四)專業英文詞彙聽力訓練	強化各職群之專業英文詞彙聽寫能力 -培養聽力及反應力	6	第二學年 第一學期
(五)專業英文詞彙閱讀訓練	精進專業英文閱讀能力的培養	4	第二學年 第一學期
(六)專業英文句型使用	1. 教授專業英文句型使用 2. 句型練習	4	第二學年 第二學期
(七)專業英文對話練習	1. 閱讀專業英文對話 2. 練習英文對話	4	第二學年 第二學期
(八)專業英文情境對話練習	1. 情境模擬 2. 對話練習	4	第二學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☐性別平等教育　☑人權教育　☐環境教育　☑海洋教育 ☑科技教育 ☑能源教育　☑家庭教育　☑原住民族教育　☑品德教育 ☑生命教育 ☑法治教育　☑資訊教育　☑安全教育　☑防災教育 ☑生涯規劃教育 ☑多元文化教育　☑閱讀素養教育　☑戶外教育　☑國際教育		
學習評量 (評量方式)	採多元評量方式： 1. 平常上課參與度、期中與期末評量。 2. 分組練習狀況 。 3. 口語練習。 4. 線上測驗。		

教學資源	1.相關參考書目。 2.相關輔助影片分析。 3.教學相關配合事項。 4.具備多媒體放映器材。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.以多媒體器材輔助，提高學生學習動機。 2.注意學生個別化差異。 3.適當給予學生協助，增加學生自信心。

表附2-2-12　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位邏輯設計
	英文名稱	Digital Logic Design
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	⊙專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)認識基本邏輯概念。 (二)熟悉各種邏輯閘原理。 (三)熟悉布林代數基本運算及應用。 (四)熟悉數字系統中各進制之轉換。 (五)熟悉各種組合邏輯與循序邏輯電路原理及其應用。 (六)具備數位邏輯基礎設計之能力。 (七)養成對數位邏輯設計之興趣。 (八)能養成合作學習，以建立人際關係與團隊合作的素養。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)概論	1.數量表示法 2.數位系統及類比系統 3.邏輯準位及二進位表示法 4.數位積體電路及可程式邏輯裝置(PLD)簡介	6	第二學年 第一學期
(二)基本邏輯閘	1.反閘 2.或閘 3.及閘 4.反或閘 5.反及閘 6.互斥或閘	6	第二學年 第一學期
(三)布林代數及第摩根定理	1.布林代數之特質 2.布林代數基本運算 3.布林代數基本定理 4.第摩根定理	6	第二學年 第一學期
(四)布林代數化簡	1.代數演算法 2.卡諾圖法 3.組合邏輯電路化簡	6	第二學年 第一學期
(五)數字系統	1.十進位表示法 2.八進位表示法 3.十六進位表示法 4.數字表示法之互換 5.補數 6.二進碼十進數(BCD)及美國資訊交換標準代	12	第二學年 第一學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(六)組合邏輯電路設計及應用	1.組合邏輯電路設計步驟 2.加法器及減法器 3.二進碼十進數(BCD)加法器 4.解碼器及編碼器 5.多工器及解多工器 6.比較器 7.應用實例介紹	12	第二學年 第二學期
(七)正反器	1.RS閂鎖器及防彈跳電路 2.RS正反器 3.JK正反器 4.D型正反器 5.激勵表及正反器之互換	12	第二學年 第二學期
(八)循序邏輯電路設計及應用	1.時鐘脈波產生器 2.非同步計數器 3.移位暫存器 4.狀態圖及狀態表簡介 5.同步計數器 6.應用實例介紹	12	第二學年 第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。 5.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 6.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3.本課程內容可配合實習課程之相關單元觀察或驗證，以幫助學生熟悉課程知識及提升學習成效。 4.學校可辦理相關教學參觀活動，加強與業界資訊交流。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。。 2.教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 3.教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 4.教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。 5.教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、 討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展 之能力。 6.教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 7.教師可引進業界技術資料及教案。 (二)教學方法 1.以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。 2.教師教學前，應編定教學進度表。 3.以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。 4.教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 5.注重原理解說及科學訓練，輔以實習觀察求證，力求融會貫通，避免灌輸片段之知識。 6.課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。 7.教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。 8.教師教學時，宜多運用實物、模型、彩色圖形、動畫、多媒體及數位課程影片等呈現技巧，協助理論的講解。 9.教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

表附2-2-13　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工場安全概論
	英文名稱	Workshop Safety Introduction
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	◉專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)了解工場安全規定 (二)了解工場危安因素 (三)了解工場儀器設備使用規定 (四)了解工場危險、警告、注意符號及顏色 (五)熟悉工具基本操作	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)概論	1. 工業安全與衛生的意義 2. 工業安全與衛生的重要性 3. 事故的種類及發生原因防止方式 4. 工業安全與衛生的工作內容	2	第二學年 第一學期
(二)工業安全與衛生組織與職責	1. 工業安全與衛生組織 2. 工業安全與衛生職責 3. 學校實習工場之組織與職責 4. 工場清潔與維護	2	第二學年 第一學期
(三)工業安全與衛生檢查	1. 安全與衛生檢查的重要性 2. 安全與衛生檢查類別 3. 檢查工作之準備 4. 檢查工作之實施 5. 自動檢查	2	第二學年 第一學期
(四)工作安全分析	1. 工作分析 2. 工作安全分析	2	第二學年 第一學期
(五)手工具安全	1. 手工具的使用 2. 動力工具使用安全守則 3. 手工具的維護與管理	4	第二學年 第一學期
(六)電力安全	1. 電力災害 2. 電力災害事故的防止	4	第二學年 第一學期
(七)個人防護器具	1. 防護器具的目的 2. 個人防護器具的種類 3. 防護器具的使用與保養	4	第二學年 第一學期
(八)機械設備防護	1. 機械傷害事故發生的種類 2. 機械傷害發生的原因 3. 機械傷害防止 4. 機器設備的防護	4	第二學年 第一學期
(九)壓力容器安全	1. 壓力容器的種類 2. 壓力容器的檢查 3. 壓力容器之使用與維護 4. 壓力容器之保養與維護	2	第二學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(十)物料儲運安全	1.物料計劃儲存 2.儲存事故發生與防止 3.搬運事故發生原因與防止	2	第二學年 第二學期
(十一)工業安全之急救	1.急救 2.外傷急救、骨折急救 3.燒燙傷急救、出血急救 4.窒息急救、心臟急救、昏厥急救 5.一氧化碳中毒急救、急救箱設施	2	第二學年 第二學期
(十二)防火防爆與消防	1.著火及滅火原理 2.火災 3.防爆 4.消防系統	2	第二學年 第二學期
(十三)工業衛生與個人設施	1.飲用水 2.排水與廢水處理 3.個人衛生與食物供應設備	1	第二學年 第二學期
(十四)公害的防治	1.空氣污染 2.水污染 3.噪音 4.公害防治	1	第二學年 第二學期
(十五)我國工業安全與衛生法規	1.工業安全與衛生法規 2.重要法規摘要	1	第二學年 第二學期
(十六)勞工安全衛生法與職業災害保護法	1.勞工安全衛生法法條說明 2.職業災害保護法法條說明	1	第二學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生收集相關新聞事件及繳交心得報告作為重要的平時成績。		
教學資源	1.實習工場 2.多媒體教學設備		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材內容宜多用生活上及新聞事件之範例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 3.教材需不斷更新，與當前發展現況具一致性。 4.選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的實務教材與相關資訊。 (二)教學方法 1.採口述解說為主，配合新聞時事，融入課程內容 2.與學生互動，針對新聞工安事件發表各自感想。 3.以個人或小組分組，針對新聞工安事件，撰寫報告並上台分享。		

表附2-2-14　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專業英文
	英文名稱	English for Specific Purposes, ESP
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	◉專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 具備聽、說、讀、寫的英語文素養，並連結自身經驗及高級中等學校階段所習得之字詞與句型，適切合宜的運用於日常生活與職場情境中。培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。 2. 將所習得的英語文專業知識經由比較、分析、歸類、排序等方式，類推至新情境中解決問題。綜合現有資源，整合所有訊息完成創新規劃任務。 3. 訂定適切合宜之英語文學習計畫，運用有效學習技巧與方法，時時檢視自我，精進學習。 4. 了解國際間不同風俗民情與文化知識背景的差異，能夠具備同理心的接納與尊重多元族群。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)專業英文詞彙閱讀訓練	精進專業英文閱讀能力的培養	4	第二學年 第一學期
(二)專業英文句型使用	1. 教授專業英文句型使用 2. 句型練習	4	第二學年 第二學期
(三)專業英文對話練習	1. 閱讀專業英文對話 2. 練習英文對話	4	第二學年 第二學期
(四)專業英文情境對話練習	1. 情境模擬 2. 對話練習	4	第二學年 第二學期
(五)專業英文介紹	1. 專業英文介紹 2. 基本專業英文單字介紹	4	第二學年 第一學期
(六)專業英文單字認識	1. 教授專業英文詞彙 2. 專業英文詞彙解釋	6	第二學年 第一學期
(七)專業英文詞彙背誦訓練	強化各職群之專業英文詞彙背誦 -發音及語調訓練	4	第二學年 第一學期
(八)專業英文詞彙聽力訓練	強化各職群之專業英文詞彙聽寫能力 -培養聽力及反應力	6	第二學年 第一學期
合計		36節	
議題融入	☐性別平等教育　☐人權教育　☐環境教育　☐海洋教育 ☐科技教育 ☐能源教育　☐家庭教育　☐原住民族教育　☐品德教育 ☐生命教育 ☑法治教育　☐資訊教育　☐安全教育　☐防災教育 ☐生涯規劃教育 ☑多元文化教育　☑閱讀素養教育　☐戶外教育　☑國際教育		
學習評量(評量方式)	採多元評量方式： 1. 平常上課參與度、期中與期末評量。 2. 分組練習狀況 。 3. 口語練習。 4. 線上測驗。		

教學資源	1.相關參考書目。 2.相關輔助影片分析。 3.教學相關配合事項。 4.具備多媒體放映器材。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.以多媒體器材輔助，提高學生學習動機。 2.注意學生個別化差異。 3.適當給予學生協助，增加學生自信心。

表附2-2-15　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	金融證券
	英文名稱	Financial securities
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	◉專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	1、認識經濟社會中之各項金融商品。 2、具備金融證券的基本觀念與能力。 3、活用金融證券的簡易理論與工具。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)概論	1、金融證券的目的、利益與環境 2、理財規劃的重要 3、建立財務規劃能力	9	
(二)工具介紹I	1、存／貸款 2、基金	9	
(三)工具介紹II	1、股票 2、債券	9	
(四)工具介紹III	1、不動產 2、稅務與財產 3、信託	9	
(五)正確使用金融服務	1、現金管理的重要 2、常見之流動性資產管理工具 3、儲蓄計畫 4、不動產及重大支出之規劃	9	
(六)正確的保險觀念I	保險概念與需求分析 （1）人壽保險 （2）醫療保險	9	
(七)正確的保險觀念II	（1）產物保險 （2）儲蓄保險	9	
(八)正確的投資觀念	投資之管理 （1）有價證券市場概論 （2）現值與終值 （3）普通年金與到期年金	9	
合計		72節	
議題融入	☐性別平等教育　☐人權教育　☐環境教育　☐海洋教育 ☐科技教育 ☐能源教育　☐家庭教育　☐原住民族教育　☐品德教育 ☑生命教育 ☐法治教育　☑資訊教育　☐安全教育　☐防災教育 ☐生涯規劃教育 ☐多元文化教育　☐閱讀素養教育　☐戶外教育　☐國際教育		

學習評量 (評量方式)	（1）配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成。 （2）評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 （3）依據評量結果，改進教材、教法，實施補求或增廣教學。
教學資源	（1）教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 （2）利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 （3）可採用電腦套裝軟體，作每月消費紀錄表、每月支出計畫檢核表，達到實際財富管理之體驗效果。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 1、教材編選 （1）教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 （2）教師自行補充教材。 2、教學方法 （1）兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 （2）培養學生正確的職業道德觀念。 （3）培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 （4）配合時事，以個案研究方式進行，以提升學生興趣。 3、教學相關配合事項，可進行銀行、保險公司、證券交易場所實地參觀。

表附2-2-16　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	商業禮儀
	英文名稱	Business Etiquette
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	◉專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	研習商業禮儀，有助於增進生活與工作上的禮儀素養，以提高生活品質及增加工作成效。藉研習禮儀的規範，達到： 1.瞭解生活禮儀的內涵及應用時機，增進與別人的關係。 2.熟悉商業禮儀的使用情況，建立社交生活的橋樑。 3.認識社會活動的規範，瞭解禮儀知識及其所規範的人、事、物的配合。 4.培養具有日常生活禮儀與商業禮儀的習慣。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)緒論	1.商業禮儀的意義及重要性 2.禮儀的淵源	6	
(二)個人儀態	1.說話的藝術 2.日常應對進退的禮儀 3.敬禮與答禮	6	
(三)行的儀態 1.坐、立、走的儀態 2.應用交通工具的儀態 6	1.坐、立、走的儀態 2.應用交通工具的儀態	6	
(四)食的禮儀 1.日常飲食禮儀 2.宴客飲食禮儀 6	1.日常飲食禮儀 2.宴客飲食禮儀	6	
(五)衣的禮儀	1.儀容 2.服飾	6	
(六)住的禮儀	1.家居的禮儀 2.作客寄寓的禮儀 3.旅遊投宿的禮儀	6	
(七)育的禮儀	1.言談的禮儀 2.訪談的禮儀 3.接待的禮儀 4.餽贈的禮儀	8	
(八)樂的禮儀	1.音樂欣賞的禮儀 2.藝術欣賞的禮儀 3.電影欣賞的禮儀 4.其他	6	
(九)辦公室禮儀	1.應對的禮儀 2.使用電話的禮儀 3.待客的禮儀 4.同事間應有的禮儀 5.服裝舉止的禮儀 6.求職離職的禮儀	8	
(十)其他禮儀	1.業務人員應有的禮儀 2.推銷人員應有的禮儀 3.櫃台人員應有的禮儀 4.同業間應有的禮儀	6	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(十一)國際禮儀	1.一般國際禮儀 2.機場接待禮儀 3.旅館接待禮儀 4.與外國人士交談所應行注意事項 5.出國旅遊	8	
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☑ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、角色扮演、辯論、問答、討論、報告、筆試等，並著重形成 性評量，顧及認知、實務、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。 3.依據評量結果，改進教 材、教法，實施補救或增廣教學。 4.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 5.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法、實施補救教學或增廣教學。		
教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3.教材內容之難易，應適合學生程度，避免因艱深晦澀而降低學生學習意願。 4.充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材的編選以生活化、實務化及理論化並重，教師同時應指導學生使用網路資源服務以提高學習興趣。 2.教導學生分組討論並作紀錄或蒐集相關資料製作專題報告。 3.身教重於言教，因之教師的服儀應力求端莊，對待學生應掌握分寸，言行舉止要合乎禮儀規範。		

表附2-2-17　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位科技概論
	英文名稱	Introduction to Digital Technology
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	◉專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)說明數位科技之常用軟體的概念與應用。 (二)養成正確使用數位科技的觀念、態度及工作習慣。 (三)描述通訊網路的原理、網路服務的相關應用及電子商務的基本概念。 (四)舉例防護個人資料的方法，並描述數位科技的重要社會議題。 (五)養成分析、思辨、批判有關數位科技與人類社會的相關能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)數位科技概論	(一)說明數位科技之常用軟體的概念與應用。 (二)養成正確使用數位科技的觀念、態度及工作習慣。 (三)描述通訊網路的原理、網路服務的相關應用及電子商務的基本概念。 (四)舉例防護個人資料的方法，並描述數位科技的重要社會議題。 (五)養成分析、思辨、批判有關數位科技與人類社會的相關能力。	3	第二學年 第二學期
(二)軟體應用	2-1 辦公室軟體應用 2-2 影像軟體應用 2-3 影音軟體應用 2-4 網際網路軟體應用 2-5 休閒娛樂軟體應用 2-6 智慧財產權與軟體授權	12	第二學年 第二學期
(三)電子商務	3-1 電子商務基本概念 3-2 電子商務的架構與經營模式 3-3 電子商務安全機制 3-4 電子商務的發展	12	第二學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(四)數位科技與人類社會	4-1 個人資料防護與網路內容防護 4-2 數位科技的重要社會議題 4-2-1 健康的使用數位科技 4-2-2 資訊倫理與道德 4-2-3 網路霸凌與網路成癮 4-2-4 網路犯罪與相關法規 4-3 數位科技與現代生活 4-4-1 數位科技在個人方面的應用 4-4-2 數位科技在家庭方面的應用 4-4-3 數位科技在教育方面的應用 4-4-4 數位科技在商業方面的應用 4-4-5 數位科技在社會方面的應用 4-4-6 數位科技在人類生活的影響	9	第二學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2.評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。		
教學資源	1.電腦教室。 2.廣播教學設備。 3.相關教學軟體，供學生實務操作。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材內容宜多用活用題材來提升學生學習動機。 2.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 3.教材需不斷更新，與當前發展現況具一致性。 4.宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 5.選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的實務教材與相關資訊。 (二)教學方法 1.重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法。 2.綜合練習的範例講授時，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，以實力示範講解並提供學生討論。 3.以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機，並加強活用性。		

表附2-2-18　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專業英文
	英文名稱	English for Specific Purposes, ESP
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	◉專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.具備聽、說、讀、寫的英語文素養，並連結自身經驗及高級中等學校階段所習得之字詞與句型，適切合宜的運用於日常生活與職場情境中。培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。 2.將所習得的英語文專業知識經由比較、分析、歸類、排序等方式，類推至新情境中解決問題。綜合現有資源，整合所有訊息完成創新規劃任務。 3.訂定適切合宜之英語文學習計畫，運用有效學習技巧與方法，時時檢視自我，精進學習。 4.了解國際間不同風俗民情與文化知識背景的差異，能夠具備同理心的接納與尊重多元族群。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)專業英文介紹	1.專業英文介紹 2.基本專業英文單字介紹	4	第二學年 第一學期
(二)專業英文單字認識	1.教授專業英文詞彙 2.專業英文詞彙解釋	6	第二學年 第一學期
(三)專業英文詞彙背誦訓練	強化各職群之專業英文詞彙背誦 -發音及語調訓練	4	第二學年 第一學期
(四)專業英文詞彙聽力訓練	強化各職群之專業英文詞彙聽寫能力 -培養聽力及反應力	6	第二學年 第一學期
(五)專業英文詞彙閱讀訓練	精進專業英文閱讀能力的培養	4	第二學年 第一學期
(六)專業英文句型使用	1.教授專業英文句型使用 2.句型練習	4	第二學年 第二學期
(七)專業英文對話練習	1.閱讀專業英文對話 2.練習英文對話	4	第二學年 第二學期
(八)專業英文情境對話練習	1.情境模擬 2.對話練習	4	第二學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☐性別平等教育　☑人權教育　☐環境教育　☑海洋教育 ☑科技教育 ☑能源教育　☑家庭教育　☑原住民族教育　☑品德教育 ☑生命教育 ☑法治教育　☑資訊教育　☑安全教育　☑防災教育 ☑生涯規劃教育 ☑多元文化教育　☑閱讀素養教育　☑戶外教育　☑國際教育		
學習評量 (評量方式)	採多元評量方式： 1.平常上課參與度、期中與期末評量。 2.分組練習狀況 。 3.口語練習。 4.線上測驗。		

教學資源	1.相關參考書目。 2.相關輔助影片分析。 3.教學相關配合事項。 4.具備多媒體放映器材。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.以多媒體器材輔助，提高學生學習動機。 2.注意學生個別化差異。 3.適當給予學生協助，增加學生自信心。

表附2-2-19　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅英語會話
	英文名稱	Tourism & Hospitality English Conversation
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	◉專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)具備職場的基本英語會話能力，以因應觀光餐旅業工作中基本需求。 (二)將專業英文及基礎英語會話融入專業課程中，以增進學習興趣。 (三)以各觀光餐旅部門所需之英語能力為目標，提升學生自我學習，繼續 成長或進修的動機。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)打招呼	1. 早午晚見面之問候語 2. 簡單寒暄與道別 3. 自我介紹	6	第一學年 第一學期
(二)方向與位置	1. 室內設施位置及地點的說明 2. 市區方向及地點的說明	6	第一學年 第一學期
(三)總機與訂房中心	1. 晨喚服務 2. 訂房服務	6	第一學年 第一學期
(四)櫃檯服務	1. 遷入及遷出手續 2. 代寄郵件 3. 寄放與保管物品 4. 商務中心	6	第一學年 第一學期
(五)服務中心	1. 行李服務 2. 停車與叫車服務 3. 票務及旅遊服務	6	第一學年 第一學期
(六)房務部	1. 客房清潔與整理 2. 補充客房備品 3. 失物招領 4. 洗衣服務	6	第一學年 第一學期
(七)電梯服務	1. 客人招呼 2. 樓層說明 3. 抵達說明與道別	6	第一學年 第二學期
(八)電話對話	1. 電話禮貌 2. 電話號碼的說明 3. 轉接給客人或客房 4. 留話給客人 5. 國際電話使用說明	6	第一學年 第二學期
(九)認識食材及菜單	1. 認識基本食材 2. 了解烹調方法	6	第一學年 第二學期
(十)客房餐飲服務	1. 客房餐飲服務菜單 2. 費用說明 3. 接受訂餐	6	第一學年 第二學期
(十一)吧檯與飲料 、酒水服務	1. 飲料的分類 2. 吧檯基本用語 3. 送飲料單與點酒水服務 4. 服務酒水	6	第一學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(十二)迎接客人	1. 歡迎客人的光臨 2. 帶位與領檯。 3. 客滿及等候之客人的招呼	6	第一學年 第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	筆試、口試並行，筆試用以測驗是否熟記句型與專業用語；口試以對 話、角色扮演與情境模擬等方式，以測驗學生應對能力。		
教學資源	1. 大家說英語、空中英語教室等類似廣播教材。2. 觀光餐旅相關專業科目教科書。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 儘量採英語直接教學法，以培養聽力及反應力。 2. 鼓勵學生參加相關英文能力之檢定		

表附2-2-20　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	茶藝文化
	英文名稱	Tea Culture
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	⊙專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	⊙群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)藉由瞭解茶歷史與茶知識能夠切合自身需求選購好茶。 (二)在以茶知識為基礎下熟稔泡茶工序，能自己泡一壺好茶。 (三)對於茶文化有整體架構之認知，並且可將茶藝文化中的各種元素應用於生活場域當中，進而提升自我人文素養以及美感設計。 (四)對於茶產業有初步的瞭解，進而對於創業與旅遊規劃有初步概念。 (五)具備獨立思考及問題解決能力。 (六)具備自主學習能力。 (七)具備美感體驗能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)茶葉概論	1. 茶文化之源 2. 茶類的演變	6	第一學年第一學期
(二)臺灣茶業的發展歷史	臺灣茶業發展的歷史與現況	6	第一學年第一學期
(三)茶的分類I	茶葉六大類介紹 綠（綠茶）、黃（黃茶）、白（白茶）	6	第一學年第一學期
(四)茶的分類II	青（青茶，主要為包種茶、烏龍茶） 紅（紅茶）及黑（黑茶，以普洱茶為代表）	6	第一學年第一學期
(五)品味茶香之茶具介紹I	認識茶具-壺杯碗盤 茶之品飲:茶與火, 水, 器之關係	6	第一學年第一學期
(六)茶藝與茶席教學I	壺泡教學 功夫茶教學 茶道教學	6	第一學年第一學期
(七)茶藝與茶席教學II	茶席、茶藝教學分組演示	6	第一學年第二學期
(八)茶道文化	茶文化與茶藝有更深入的體認	6	第一學年第二學期
(九)日本茶道文化	日本茶道用具 日本茶道內容	6	第一學年第二學期
(十)創意茶會企劃實作I	茶效茶療, 茶俗茶飲品茗情境之經營(規劃與設計)	6	第一學年第二學期
(十一)創意茶會企劃實作II	1. 傳統茶席/茶道的茶會 2. 品茶、茶席設置 3. 茶會企劃，並規劃與執行茶會活動。	6	第一學年第二學期
(十二))茶會實務操作I	1. 產業推廣跟活動行銷 2. 茶會企劃師透過創意構想結合時尚潮流，推出具吸引力的特色茶會	6	第一學年第二學期
合計		72節	

議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
學習評量 (評量方式)	教學評量的方式宜多樣化:包括紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告等。
教學資源	1.教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 3.教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。 2.教師鼓勵學生以角色扮演及收集資料報告等方式進行學習，可進行分 組教學以增進學生參與感及學習效益。 3.利用多媒體教材輔助教學，提升學生學習興趣，強化學生禮儀觀念。 4.教師可邀請專家學者進行相關題目之演講。

表附2-2-21　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國際禮儀
	英文名稱	International etiquett
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	◉專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解國際禮儀基本概念。 二、了解本國及他國之禮俗，以適應與他國人民之交流。 三、建立良好禮儀觀念，以培養正確的服務態度。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)國際禮儀概論	1. 課程目的、進度、評分方式 2. 禮儀意義及重要性 3. 國際禮儀的基本概論 4. 國際禮儀的應用及注意事項	6	第二學年 第一學期
(二)服飾與儀態	1. 男女服飾穿著禮儀 2. 服飾色彩搭配	6	第二學年 第一學期
(三)說話禮儀	1. 說話基本禮儀 2. 口語表達與談話技巧	8	第二學年 第一學期
(四)社交禮儀1. 接聽電話禮儀 2. 打國際電話禮儀	1. 接聽電話禮儀 2. 打國際電話禮儀	8	第二學年 第一學期
(五)行的禮儀	1. 行進禮儀 2. 電梯禮儀	8	第二學年 第一學期
(六)書卡禮儀	1. 書信外觀、體裁 2. 稱呼、信函內容、結語	6	第二學年 第二學期
(七)餐飲宴會禮儀	1. 中餐的禮儀、中式宴會的禮儀 2. 西餐的禮儀	6	第二學年 第二學期
(八)生活禮儀	1. 婚禮禮儀 2. 喪禮祭禮唁弔	6	第二學年 第二學期
(九)商業禮儀	1. 職場禮儀 2. 公關禮儀	12	第二學年 第二學期
(十)各國文化禮俗	各國禮俗與禁忌	6	第二學年 第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育　☐ 人權教育　☐ 環境教育　☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育　☐ 家庭教育　☐ 原住民族教育　☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育　☑ 資訊教育　☑ 安全教育　☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育　☐ 閱讀素養教育　☐ 戶外教育　☐ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	以多元評量方式評分(上課態度、缺勤、作業、報告、平時成績及段考)		

教學資源	審訂課本、自編教材、PPT
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.以多媒體或投影片為輔助教學，以提高學習效果。 2.利用角色扮演之教學法，以強化學生之禮儀觀念。 3.教師可邀請專家學者，作禮儀相關題目之演講。

表附2-2-22　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐廳服務管理
	英文名稱	Restaurant service management
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	⊙專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	⊙群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 宴會廳設備概述 2. 宴會成本控制、預算編列及促銷活動 3. 宴會作業流程 4. 中西式宴會擺設與服務 5. 宴會菜單的安排與設計 6. 外燴的安排 7. 宴會中葡萄酒之服務技巧	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)宴會廳設備概述	1. 宴會廳常用器皿及家具介紹 2. 宴會廳營業器材籌備 3. 檯布的基本認識	3	第二學年第二學期
(二)宴會成本控制、預算編列	1. 宴會成本控制 2. 宴會部門營業預算的編列	6	第二學年第二學期
(三)宴會作業流程	1. 確認與簽定訂席合約書 2. 場地擺設與規劃	3	第二學年第二學期
(四)中西式宴會擺設與服務	1. 中西式宴會擺設與布置 2. 中式宴會服務	3	第二學年第二學期
(五)宴會菜單的安排與設計	1. 宴會菜單的起源與重要性 2. 宴會菜單的設計	3	第二學年第二學期
(六)雞尾酒會與自助餐的擺設	1. 雞尾酒會的擺設與服務 2. 自助餐會的擺設與服務	3	第二學年第二學期
(七) 外燴的安排	1. 外燴之服務流程 2. 外燴之價位	3	第二學年第二學期
(八) 宴會中葡萄酒之服務	1. 葡萄酒之保存及飲用溫度 2. 葡萄酒與食物之搭配	3	第二學年第二學期
(九)餐飲部門暨宴會部之作業	1. 餐飲服務之基本概念 2. 服務人員應有的認知	3	第二學年第二學期
(十)餐飲禮儀	1. 座位的安排 2. 用餐的禮節	3	第二學年第二學期
(十一)宴會行銷管理	行銷循環週期 2. 行銷組合	3	第二學年第二學期
合計		36節	

議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☑ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
學習評量 (評量方式)	以多元評量方式評分(出缺席.段考.作業成績)
教學資源	自編教材、PPT
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.參考餐飲服務、宴會服務、國際禮儀 等用書 2.討論、講述、校外參訪等

表附2-2-23　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐飲美學管理
	英文名稱	Food and Beverage Aesthetics Practice
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	◉專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)中華文化風格的餐飲設計美學 (二)能說明餐飲花藝之文化 (三)能具備餐桌空間花藝之設計能力 (四)能建立餐飲花器、餐具之搭配能力 (五)能應用餐桌空間規劃與設計之能力	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)餐旅美學的基本概念	餐飲美學基本概念	6	第三學年 第一學期
(二)色彩與餐旅美學	色彩與餐旅美學	6	第三學年 第一學期
(三)餐廳與旅館的花藝設計	餐廳與旅館的花藝設計	6	第三學年 第一學期
(四)餐桌花器的介紹	1. 餐桌花藝器具的意涵 2. 餐桌花藝設備器具的保養	6	第三學年 第一學期
(五)餐桌花材的認識	1. 花藝設計包裝 2. 盆栽設計組合能力 3. 花藝修剪技術	6	第三學年 第一學期
(六)花藝與美學	1. 餐桌花藝賞析 2. 餐桌花藝創作	6	第三學年 第一學期
(七)花藝設計基礎	實作練習 1. 半球混合型盤花 2. 橢圓型混合桌花 3. 三角型瓶花	6	第三學年 第二學期
(八)手綁花束	半球成組型花束 I 半球成組型花束 II 多層次半球型花束 半球帶伸出物花束	6	第三學年 第二學期
(九)食器與花器之搭配I	花藝設計創作之實作練習(一)	6	第三學年 第二學期
(十)食器與花器之搭配II	花藝設計創作之實作練習(二)	6	第三學年 第二學期
(十一)盤畫藝術概念	盤中畫視覺與對稱圖形構成、動感流動圖形構成及色彩搭配法	6	第三學年 第二學期
(十二)盤畫應用練習	盤畫藝術平面篇、宴會裝飾排盤	6	第三學年 第二學期
合計		72節	
議題融入	☐性別平等教育　☐人權教育　☑環境教育　☐海洋教育 ☑科技教育 ☐能源教育　☐家庭教育　☐原住民族教育　☐品德教育 ☐生命教育		

	☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育

學習評量 (評量方式)	1.實作 2.作業 3.同儕互評
教學資源	1.教學研究會共同討論訂定版本。 2.自編教材。 3.網路資訊。 4.相關之圖片、表格、宣傳刊物、書籍。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.運用多媒體教學引發學生學習意願 2.學生須多了解餐桌使用之花材 3.食器、花器之運用的方式

表附2-2-24　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐飲管理
	英文名稱	Food & Beverage Management
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	◉專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一) 了解餐飲管理之意義及目的、方法。 (二) 了解餐飲組織的運作。 (三) 了解人事管理的相關重點。 (四) 了解物料管理之餐飲產品研發。 (五) 了解服務心理學之相關內容。 (六) 了解文書、檔案 管理的重要性。 (七) 了解廚房標準化作業流程。 (八) 了解食材成本控制與分析之重要性。 (九) 了解現在餐飲管理之發展趨勢	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1. 餐飲管理之意義及目的 2. 餐飲管理之方法	6	第三學年 第二學期
(二)餐飲組織	1. 餐飲組織的基本原則 2. 餐飲各部份內職責 3. 餐飲組織架構 4. 餐飲部與其他單位的關係 5. 工作分析與工作設計	6	第三學年 第二學期
(三)人事管理	1. 人事管理的概念 2. 人員的遴選與任用 3. 經理人應了解員工的心理特點 4. 員工心理的挫折與激勵 5. 員工職前與在職訓練	6	第三學年 第二學期
(四)物料管理	1採購相關作業 2. 物料之盤點 3. 餐飲產品之研發	6	第三學年 第二學期
(五)服務心理學	1消費者的需求 2. 服務的意義與特質 3. 溝通的藝術 4. 顧客抱怨心理分析及處理 5. 壓力管理	6	第三學年 第二學期
(六)廚房的維護與管理	1. 廚房組織與工作分配 2. 廚房標準化作業流程 3. 餐飲之維護與管理 4. 廚房的衛生與安全	6	第三學年 第二學期
合計		36節	

議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☑ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
學習評量 (評量方式)	教學評量的方式宜多樣化：包括紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告等
教學資源	PPT簡報、影片
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.學生學習後進行團體討論與自我評量，增進學習效果。 2.利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。 3.透過校外餐旅機構之接洽、安排實際運作之整合，提供學生更多學習機會。

表附2-2-25　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	飲料管理
	英文名稱	Beverage management
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	⊙專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	⊙群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、瞭解酒精性飲料的類別與特性。 二、瞭解雞尾酒的調製要領。 三、瞭解酒吧的特性及經營方式。 四、熟悉酒精性飲料的服務。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)飲料管理概論及酒吧設備及人員	1. 課程目的、進度、評分方式 2. 飲料的分類 3. 吧檯設備及用具 4. 調酒人員的職責和工作	2	第三學年 第二學期
(二)咖啡	1. 咖啡的起源 2. 咖啡的品種、烘培與儲存 3. 咖啡的煮泡法	2	第三學年 第二學期
(三)茶	1. 茶的種類 2. 茶的製備 3. 茶的沖泡與操作.	4	第三學年 第二學期
(四)無咖啡因之飲料	1. 水 2. 碳酸飲料	4	第三學年 第二學期
(五)雞尾酒的調製	1雞尾酒之特性、歷史 2. 雞尾酒調製的基本方式	4	第三學年 第二學期
(六)白蘭地	1. 白蘭地酒的介紹、標示 2. 葡萄白蘭地的製法	4	第三學年 第二學期
(七)威士忌	1. 威士忌 2. 威士忌酒的介紹、語源	4	第三學年 第二學期
(八)琴酒	1. 琴酒的起源與語源 2. 琴酒的種類	4	第三學年 第二學期
(九)蘭姆酒	1. 蘭姆酒介紹與語源 2. 蘭姆酒的種類	4	第三學年 第二學期
(十)伏特加	1. 伏特加的介紹及語源 2. 伏特加的製法	4	第三學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育　☐ 人權教育　☐ 環境教育　☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育　☐ 家庭教育　☐ 原住民族教育　☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育　☑ 資訊教育　☑ 安全教育　☑ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育　☐ 閱讀素養教育　☐ 戶外教育　☐ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	以多元評量方式評分(上課態度、缺勤、作業、報告、平時成績及段考)		

教學資源	審訂課本、自編教材、PPT

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.以多媒體或投影片為輔助教學，以提高學習效果。 2.利用新聞時事，以強化學生食品安全衛生觀念。 3.教師可邀請專家學者，作食品安全衛生相關題目之演講。

表附2-2-26　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位科技概論
	英文名稱	Introduction to Digital Technology
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	◉專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)說明數位科技之常用軟體的概念與應用。 (二)養成正確使用數位科技的觀念、態度及工作習慣。 (三)描述通訊網路的原理、網路服務的相關應用及電子商務的基本概念。 (四)舉例防護個人資料的方法，並描述數位科技的重要社會議題。 (五)養成分析、思辨、批判有關數位科技與人類社會的相關能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)數位科技概論	1-1 資料與資訊 1-2 資料數位化之原理與方法 1-3 數位資料的表示方法 1-4 數位科技的演進	3	第二學年 第二學期
(二)軟體應用	2-1 辦公室軟體應用 2-2 影像軟體應用 2-3 影音軟體應用 2-4 網際網路軟體應用 2-5 休閒娛樂軟體應用 2-6 智慧財產權與軟體授權	12	第二學年 第二學期
(三)電子商務	3-1 電子商務基本概念 3-2 電子商務的架構與經營模式 3-3 電子商務安全機制 3-4 電子商務的發展	12	第二學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(四)數位科技與人類社會	4-1 個人資料防護與網路內容防護 4-2 數位科技的重要社會議題 4-2-1 健康的使用數位科技 4-2-2 資訊倫理與道德 4-2-3 網路霸凌與網路成癮 4-2-4 網路犯罪與相關法規 4-3 數位科技與現代生活 4-4-1 數位科技在個人方面的應用 4-4-2 數位科技在家庭方面的應用 4-4-3 數位科技在教育方面的應用 4-4-4 數位科技在商業方面的應用 4-4-5 數位科技在社會方面的應用 4-4-6 數位科技在人類生活的影響	9	第二學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2.評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。		
教學資源	1.電腦教室。 2.廣播教學設備。 3.相關教學軟體，供學生實務操作。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材內容宜多用活用題材來提升學生學習動機。 2.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 3.教材需不斷更新，與當前發展現況具一致性。 4.宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 5.選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的實務教材與相關資訊。 (二)教學方法 1.重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法。 2.綜合練習的範例講授時，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，以實力示範講解並提供學生討論。 3.以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機，並加強活用性。		

表附2-2-27　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專業英文
	英文名稱	English for Specific Purposes, ESP
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	◉專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.具備聽、說、讀、寫的英語文素養，並連結自身經驗及高級中等學校階段所習得之字詞與句型，適切合宜的運用於日常生活與職場情境中。培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。 2.將所習得的英語文專業知識經由比較、分析、歸類、排序等方式，類推至新情境中解決問題。綜合現有資源，整合所有訊息完成創新規劃任務。 3.訂定適切合宜之英語文學習計畫，運用有效學習技巧與方法，時時檢視自我，精進學習。 4.了解國際間不同風俗民情與文化知識背景的差異，能夠具備同理心的接納與尊重多元族群。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)專業英文介紹	1.專業英文介紹 2.基本專業英文單字介紹	4	第二學年 第一學期
(二)專業英文單字認識	1.教授專業英文詞彙 2.專業英文詞彙解釋	6	第二學年 第一學期
(三)專業英文詞彙背誦訓練	強化各職群之專業英文詞彙背誦 -發音及語調訓練	4	第二學年 第一學期
(四)專業英文詞彙聽力訓練	強化各職群之專業英文詞彙聽寫能力 -培養聽力及反應力	6	第二學年 第一學期
(五)專業英文詞彙閱讀訓練	精進專業英文閱讀能力的培養	4	第二學年 第一學期
(六)專業英文句型使用	1.教授專業英文句型使用 2.句型練習	4	第二學年 第二學期
(七)專業英文對話練習	1.閱讀專業英文對話 2.練習英文對話	4	第二學年 第二學期
(八)專業英文情境對話練習	1.情境模擬 2.對話練習	4	第二學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☐性別平等教育　☑人權教育　☐環境教育　☑海洋教育 ☑科技教育 ☑能源教育　☑家庭教育　☑原住民族教育　☑品德教育 ☑生命教育 ☑法治教育　☑資訊教育　☑安全教育　☑防災教育 ☑生涯規劃教育 ☑多元文化教育　☑閱讀素養教育　☑戶外教育　☑國際教育		
學習評量 (評量方式)	採多元評量方式： 1.平常上課參與度、期中與期末評量。 2.分組練習狀況 。 3.口語練習。 4.線上測驗。		

教學資源	1.相關參考書目。 2.相關輔助影片分析。 3.教學相關配合事項。 4.具備多媒體放映器材。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.以多媒體器材輔助，提高學生學習動機。 2.注意學生個別化差異。 3.適當給予學生協助，增加學生自信心。

表附2-2-28　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美容與衛生
	英文名稱	Cosmetology and healt
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	⊙必修　○選修
	⊙專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2	
學分數	1/1	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.了解有關美容與衛生技能 2.熟悉美容衛生技能	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)美容機具及毛巾的洗滌與消毒I	消毒殺菌的意義、原理及重要性	6	第二學年第一學期
(二)美容機具及毛巾的洗滌與消毒II	1.美容美髮機具及毛巾的消毒法 2.消毒水的稀釋	6	第二學年第一學期
(三)化妝品安全衛生I	化妝品的定義及功能	6	第二學年第二學期
(四)化妝品安全衛生II	化妝品的類別及規定要領	6	第二學年第二學期
(五)美容衛生衛生技能實作I	1.消毒方法的辨識與操作 2.化妝品安全衛生之辨識	6	第二學年第二學期
(六)美容衛生衛生技能實作II	衛生行為	6	第二學年第二學期
合計		36節	
議題融入	☐性別平等教育　☑人權教育　☐環境教育　☑海洋教育 ☑科技教育 ☑能源教育　☑家庭教育　☑原住民族教育　☑品德教育 ☑生命教育 ☑法治教育　☑資訊教育　☑安全教育　☑防災教育 ☑生涯規劃教育 ☑多元文化教育　☑閱讀素養教育　☑戶外教育　☑國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2.形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3.診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。		
教學資源	1.教室、實習教室。 2.教科書、多媒體教材、網路資源。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 1.教材編選 (1)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2)教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。 (3)教材應參考相關資訊。 (4)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 2.教學方法 (1)兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 (2)教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。 (3)實習操作中選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。 (4)輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。

表附2-2-29　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基本美膚學
	英文名稱	Basic skin
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	◉專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 認識皮膚的基本構造。 2. 瞭解皮膚的知識。 3. 瞭解化妝製品優劣的鑑別方式。 4. 熟悉個人與專業護膚的技能。 5. 養成正確的皮膚保養觀念。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1. 皮膚保養的意義與目的 2. 皮膚的認識	6	第一學年第一學期
(二)皮膚的種類	1. 一般皮膚 2. 異常皮膚 3. 皮膚分析	9	第一學年第一學期
(三)化妝製品的認識與保存	1. 化妝製品的認識 2.　化妝品保存方式	6	第一學年第一學期
(四)皮膚類型與化妝製品的選擇	1.　一般皮膚的保養重點及化妝製品選擇 2.　異常皮膚的保養重點及化妝製品選擇	6	第一學年第一學期
(五)皮膚的保養	1. 皮膚的保養的準備工作 2. 皮膚的保養的方式	9	第一學年第一學期
(六)臉部按摩I	1.　按摩的歷史 2. 簡易按摩的方式	6	第一學年第二學期
(七)臉部按摩II	1. 手技按摩的意義與效果 2. 按摩與肌肉紋理 3. 手技按摩的方法	12	第一學年第二學期
(八)蒸臉	1. 蒸臉的認識 2. 蒸臉的程序及方法	6	第一學年第二學期
(九)敷面及濕布美容法	1. 敷面美容法 2. 濕布美容法 3. 熱毛巾與海棉的使用方法	6	第一學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(十)眼睛、唇部、睡眠、情緒與美容	1.眼睛的保養 2.唇部的保養 3.睡眠的保養	6	第一學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2.形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3.診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。		
教學資源	1.教室、實習教室。 2.教科書、多媒體教材、網路資源。 3.掛圖、美膚參考書。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 1.教材編選 (1)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2)教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。 (3)教材應參考美膚相關資訊。 (4)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 2.教學方法 (1)兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 (2)教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。 (3)實習操作中選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。 (4)輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。		

表附2-2-30　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位科技概論
	英文名稱	Introduction to Digital Technology
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	◉專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)說明數位科技之常用軟體的概念與應用。 (二)養成正確使用數位科技的觀念、態度及工作習慣。 (三)描述通訊網路的原理、網路服務的相關應用及電子商務的基本概念。 (四)舉例防護個人資料的方法，並描述數位科技的重要社會議題。 (五)養成分析、思辨、批判有關數位科技與人類社會的相關能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)數位科技概論	1-1 資料與資訊 1-2 資料數位化之原理與方法 1-3 數位資料的表示方法 1-4 數位科技的演進	3	第二學年 第二學期
(二)軟體應用	2-1 辦公室軟體應用 2-2 影像軟體應用 2-3 影音軟體應用 2-4 網際網路軟體應用 2-5 休閒娛樂軟體應用 2-6 智慧財產權與軟體授權	12	第二學年 第二學期
(三)電子商務	3-1 電子商務基本概念 3-2 電子商務的架構與經營模式 3-3 電子商務安全機制 3-4 電子商務的發展	12	第二學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(四)數位科技與人類社會	4-1 個人資料防護與網路內容防護 4-2 數位科技的重要社會議題 4-2-1 健康的使用數位科技 4-2-2 資訊倫理與道德 4-2-3 網路霸凌與網路成癮 4-2-4 網路犯罪與相關法規 4-3 數位科技與現代生活 4-4-1 數位科技在個人方面的應用 4-4-2 數位科技在家庭方面的應用 4-4-3 數位科技在教育方面的應用 4-4-4 數位科技在商業方面的應用 4-4-5 數位科技在社會方面的應用 4-4-6 數位科技在人類生活的影響	9	第二學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2.評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。		
教學資源	1.電腦教室。 2.廣播教學設備。 3.相關教學軟體，供學生實務操作。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材內容宜多用活用題材來提升學生學習動機。 2.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 3.教材需不斷更新，與當前發展現況具一致性。 4.宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 5.選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的實務教材與相關資訊。 (二)教學方法 1.重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法。 2.綜合練習的範例講授時，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，以實力示範講解並提供學生討論。 3.以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機，並加強活用性。		

表附2-2-31　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專業英文
	英文名稱	English for Specific Purposes, ESP
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	◉專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.具備聽、說、讀、寫的英語文素養，並連結自身經驗及高級中等學校階段所習得之字詞與句型，適切合宜的運用於日常生活與職場情境中。培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。 2.將所習得的英語文專業知識經由比較、分析、歸類、排序等方式，類推至新情境中解決問題。綜合現有資源，整合所有訊息完成創新規劃任務。 3.訂定適切合宜之英語文學習計畫，運用有效學習技巧與方法，時時檢視自我，精進學習。 4.了解國際間不同風俗民情與文化知識背景的差異，能夠具備同理心的接納與尊重多元族群。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)專業英文介紹	1.專業英文介紹 2.基本專業英文單字介紹	4	第二學年 第一學期
(二)專業英文單字認識	1.教授專業英文詞彙 2.專業英文詞彙解釋	6	第二學年 第一學期
(三)專業英文詞彙背誦訓練	強化各職群之專業英文詞彙背誦 -發音及語調訓練	4	第二學年 第一學期
(四)專業英文詞彙聽力訓練	強化各職群之專業英文詞彙聽寫能力 -培養聽力及反應力	6	第二學年 第一學期
(五)專業英文詞彙閱讀訓練	精進專業英文閱讀能力的培養	4	第二學年 第一學期
(六)專業英文句型使用	1.教授專業英文句型使用 2.句型練習	4	第二學年 第二學期
(七)專業英文對話練習	1.閱讀專業英文對話 2.練習英文對話	4	第二學年 第二學期
(八)專業英文情境對話練習	1.情境模擬 2.對話練習	4	第二學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☐性別平等教育　☑人權教育　☐環境教育　☑海洋教育 ☑科技教育 ☑能源教育　☑家庭教育　☑原住民族教育　☑品德教育 ☑生命教育 ☑法治教育　☑資訊教育　☑安全教育　☑防災教育 ☑生涯規劃教育 ☑多元文化教育　☑閱讀素養教育　☑戶外教育　☑國際教育		
學習評量 (評量方式)	採多元評量方式： 1.平常上課參與度、期中與期末評量。 2.分組練習狀況 。 3.口語練習。 4.線上測驗。		

教學資源	1.相關參考書目。 2.相關輔助影片分析。 3.教學相關配合事項。 4.具備多媒體放映器材。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.以多媒體器材輔助，提高學生學習動機。 2.注意學生個別化差異。 3.適當給予學生協助，增加學生自信心。

表附2-2-32　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅英語會話
	英文名稱	Tourism & Hospitality English Conversation
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	◉專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)具備職場的基本英語會話能力，以因應觀光餐旅業工作中基本需求。 (二)將專業英文及基礎英語會話融入專業課程中，以增進學習興趣。 (三)以各觀光餐旅部門所需之英語能力為目標，提升學生自我學習，繼續 成長或進修的動機。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)打招呼	1. 早午晚見面之問候語 2. 簡單寒暄與道別 3. 自我介紹	6	第一學年 第一學期
(二)方向與位置	1. 室內設施位置及地點的說明 2. 市區方向及地點的說明	6	第一學年 第一學期
(三)總機與訂房中心	1. 晨喚服務 2. 訂房服務	6	第一學年 第一學期
(四)櫃檯服務	1. 遷入及遷出手續 2. 代寄郵件 3. 寄放與保管物品 4. 商務中心	6	第一學年 第一學期
(五)服務中心	1. 行李服務 2. 停車與叫車服務 3. 票務及旅遊服務	6	第一學年 第一學期
(六)房務部	1. 客房清潔與整理 2. 補充客房備品 3. 失物招領 4. 洗衣服務	6	第一學年 第一學期
(七)電梯服務	1. 客人招呼 2. 樓層說明 3. 抵達說明與道別	6	第一學年 第二學期
(八)電話對話	1. 電話禮貌 2. 電話號碼的說明 3. 轉接給客人或客房 4. 留話給客人 5. 國際電話使用說明	6	第一學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(九)認識食材及菜單	1. 認識基本食材 2. 了解烹調方法	6	第一學年 第二學期
(十)客房餐飲服務	1. 客房餐飲服務菜單 2. 費用說明 3. 接受訂餐	6	第一學年 第二學期
(十一)吧檯與飲料 、酒水服務	1. 飲料的分類 2. 吧檯基本用語 3. 送飲料單與點酒水服務 4. 服務酒水	6	第一學年 第二學期
(十二)迎接客人	1. 歡迎客人的光臨 2. 帶位與領檯。 3. 客滿及等候之客人的招呼 4. 併桌時	6	第一學年 第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	筆試、口試並行，筆試用以測驗是否熟記句型與專業用語；口試以對 話、角色扮演與情境模擬等方式，以測驗學生應對能力。		
教學資源	1. 大家說英語、空中英語教室等類似廣播教材。2. 觀光餐旅相關專業科目教科書。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 儘量採英語直接教學法，以培養聽力及反應力。 2. 鼓勵學生參加相關英文能力之檢定		

表附2-2-33　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	茶藝文化
	英文名稱	Tea Culture
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	◉專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)藉由瞭解茶歷史與茶知識能夠切合自身需求選購好茶。 (二)在以茶知識為基礎下熟稔泡茶工序，能自己泡一壺好茶。 (三)對於茶文化有整體架構之認知，並且可將茶藝文化中的各種元素應用於生活場域當中，進而提升自我人文素養以及美感設計。 (四)對於茶產業有初步的瞭解，進而對於創業與旅遊規劃有初步概念。 (五)具備獨立思考及問題解決能力。 (六)具備自主學習能力。 (七)具備美感體驗能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)茶葉概論	1. 茶文化之源 2. 茶類的演變	6	第一學年第一學期
(二)臺灣茶業的發展歷史	臺灣茶業發展的歷史與現況	6	第一學年第一學期
(三)茶的分類I	茶葉六大類介紹 綠（綠茶）、黃（黃茶）、白（白茶）	6	第一學年第一學期
(四)茶的分類II	青（青茶，主要為包種茶、烏龍茶） 紅（紅茶）及黑（黑茶，以普洱茶為代表）	6	第一學年第一學期
(五)品味茶香之茶具介紹I	認識茶具-壺杯碗盤 茶之品飲:茶與火, 水, 器之關係	6	第一學年第一學期
(六)茶藝與茶席教學I	壺泡教學 功夫茶教學 茶道教學	6	第一學年第一學期
(七)茶藝與茶席教學II	茶席、茶藝教學分組演示	6	第一學年第二學期
(八)茶道文化	茶文化與茶藝有更深入的體認	6	第一學年第二學期
(九)日本茶道文化	日本茶道用具 日本茶道內容	6	第一學年第二學期
(十)創意茶會企劃實作I	茶效茶療, 茶俗茶飲品茗情境之經營(規劃與設計)	6	第一學年第二學期
(十一)創意茶會企劃實作II	1. 傳統茶席/茶道的茶會 2. 品茶、茶席設置 3. 茶會企劃，並規劃與執行茶會活動。	6	第一學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(十二))茶會實務操作I	1. 產業推廣跟活動行銷 2. 茶會企劃師透過創意構想結合時尚潮流，推出具吸引力的特色茶會	6	第一學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	教學評量的方式宜多樣化:包括紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告等。		
教學資源	1. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 3. 教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。 2. 教師鼓勵學生以角色扮演及收集資料報告等方式進行學習，可進行分 組教學以增進學生參與感及學習效益。 3. 利用多媒體教材輔助教學，提升學生學習興趣，強化學生禮儀觀念。 4. 教師可邀請專家學者進行相關題目之演講。		

表附2-2-34　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國際禮儀
	英文名稱	International etiquett
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	◉專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、了解國際禮儀基本概念。 二、了解本國及他國之禮俗，以適應與他國人民之交流。 三、建立良好禮儀觀念，以培養正確的服務態度。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)國際禮儀概論	1. 課程目的、進度、評分方式 2. 禮儀意義及重要性 3. 國際禮儀的基本概論 4. 國際禮儀的應用及注意事項	6	第二學年 第一學期
(二)服飾與儀態	1. 男女服飾穿著禮儀 2. 服飾色彩搭配	6	第二學年 第一學期
(三)說話禮儀	1. 說話基本禮儀 2. 口語表達與談話技巧	8	第二學年 第一學期
(四)社交禮儀	1. 接聽電話禮儀 2. 打國際電話禮儀	8	第二學年 第一學期
(五)行的禮儀	1. 行進禮儀 2. 電梯禮儀	8	第二學年 第一學期
(六)書卡禮儀	1. 書信外觀、體裁 2. 稱呼、信函內容、結語	6	第二學年 第二學期
(七)餐飲宴會禮儀	1. 中餐的禮儀、中式宴會的禮儀 2. 西餐的禮儀	6	第二學年 第二學期
(八)生活禮儀	1. 婚禮禮儀 2. 喪禮祭禮唁弔	6	第二學年 第二學期
(九)商業禮儀	1. 職場禮儀 2. 公關禮儀	12	第二學年 第二學期
(十)各國文化禮俗	各國禮俗與禁忌	6	第二學年 第二學期
合計		72節	

議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育
學習評量 (評量方式)	以多元評量方式評分(上課態度、缺勤、作業、報告、平時成績及段考)
教學資源	審訂課本、自編教材、PPT
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.以多媒體或投影片為輔助教學，以提高學習效果。 2.利用角色扮演之教學法，以強化學生之禮儀觀念。 3.教師可邀請專家學者，作禮儀相關題目之演講。

表附2-2-35　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐廳服務管理
	英文名稱	Restaurant service management
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	◉專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 宴會廳設備概述 2. 宴會成本控制、預算編列及促銷活動 3. 宴會作業流程 4. 中西式宴會擺設與服務 5. 宴會菜單的安排與設計 6. 外燴的安排 7. 宴會中葡萄酒之服務技巧	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)宴會廳設備概述	1. 宴會廳常用器皿及家具介紹 2. 宴會廳營業器材籌備 3. 檯布的基本認識	3	第二學年第二學期
(二)宴會成本控制、預算編列	1. 宴會成本控制 2. 宴會部門營業預算的編列	6	第二學年第二學期
(三)宴會作業流程	1. 確認與簽定訂席合約書 2. 場地擺設與規劃	3	第二學年第二學期
(四)中西式宴會擺設與服務	1. 中西式宴會擺設與布置 2. 中式宴會服務	3	第二學年第二學期
(五)宴會菜單的安排與設計	1. 宴會菜單的起源與重要性 2. 宴會菜單的設計	3	第二學年第二學期
(六)雞尾酒會與自助餐的擺設	1. 雞尾酒會的擺設與服務 2. 自助餐會的擺設與服務	3	第二學年第二學期
(七) 外燴的安排	1. 外燴之服務流程 2. 外燴之價位	3	第二學年第二學期
(八) 宴會中葡萄酒之服務	1. 葡萄酒之保存及飲用溫度 2. 葡萄酒與食物之搭配	3	第二學年第二學期
(九) 餐飲部門暨宴會部之作業	1. 餐飲服務之基本概念 2. 服務人員應有的認知	3	第二學年第二學期
(十)餐飲禮儀	1. 座位的安排 2. 用餐的禮節	3	第二學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(十一)宴會行銷管理	行銷循環週期 2.行銷組合	3	第二學年第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	以多元評量方式評分(出缺席.段考.作業成績)		
教學資源	自編教材、PPT		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.參考餐飲服務、宴會服務、國際禮儀 等用書 2.討論、講述、校外參訪等		

表附2-2-36　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐飲日文
	英文名稱	Food and Beverage Japanese
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	◉專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	因應目前日本客源甚多，培育學生擁有基本日本語能力，能在職場上與日本客戶呈現基本對話，提升自我之專業度。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)五十音	1.學會日語的基本發音 2.懂得如何書寫日語平假名文字 3.了解如何書寫日語片假名文字	6	第三學年 第一學期
(二)自我介紹	1.學習基本文法架構 2.透過文法用日語自我介紹	6	第三學年 第一學期
(三)日常用語	1.學會日常打招呼用語 2.練習日常用語對話	6	第三學年 第一學期
(四)餐飲器具	1.習得「餐飲業器具」的日文說法 2.懂得指示代名詞的用法	6	第三學年 第一學期
(五)預約	1.了解「電話預約」的說法 2.練習餐飲業敬語的用法(一)	6	第三學年 第一學期
(六)帶位	1.學會「場所」的說法 2.練習餐飲業敬語的用法(二)	6	第三學年 第一學期
(七)推薦料理	1.懂得推薦料理的日文說法 2.學會中式料理的日文說法	6	第三學年 第二學期
(八)點餐	1.學會日式料理點餐的日文說法 2.學會飲料/水果點餐的日文說法	6	第三學年 第二學期
(九)排餐	1..認識排餐日文說法 2.懂得排餐作法的日文說法	6	第三學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(十)味道	1.學會表達酸、甜、苦、辣的日文說法 2.認識調味料的日文說法	6	第三學年 第二學期
(十一)食器	1.介紹食器的日文說法 2.認得食器的日文單字	6	第三學年 第二學期
(十二)服務生的儀容	1.學會女服務生儀容的日文規範 2.懂得男服務生儀容的日文規範	6	第三學年 第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.講述法 2.紙筆測驗		
教學資源	1.運用各項教學設備及媒體(如:youtube等)，以提升習興趣。 2.市售相關參考日文教材、電腦輔助教學軟體、日文雜誌等。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.依據學生程度選用工具書。 2.教材編選、編輯教材時，內容之選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 3.要求學習者確實做到課前預習、課後複習的習慣。 4.教學方法：(1)講述法 (2)紙筆測驗 (3)口頭問答法 (4)角色扮演 5.教學評量：教學應適合學生能力，並告知學生學習目標。以多元評量方式為原則，並包括紙筆測驗、角色扮演、書面報告、課堂參與、上課態度等。 6.教學資源：(1)教科書(2)雜誌、期刊(3)多媒體 7.教學相關配合事項：(1)除教授課程相關之基本知識，同時需培養學生正確之職業道德觀念，即積極進取之學習態度。(2)運用輔助設備，如錄音機或DVD等，可使教學方式多元化，並培養 學生聽力及閱讀能力。		

表附2-2-37　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐飲管理
	英文名稱	Food & Beverage Management
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	◉專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一) 了解餐飲管理之意義及目的、方法。 (二) 了解餐飲組織的運作。 (三) 了解人事管理的相關重點。 (四) 了解物料管理之餐飲產品研發。 (五) 了解服務心理學之相關內容。 (六) 了解文書、檔案管理的重要性。 (七) 了解廚房標準化作業流程。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	餐飲管理之意義及目的 餐飲管理之方法	6	第三學年第一學期
(二)組織管理	餐飲組織的基本原則 餐飲各部份內職責	6	第三學年第一學期
(三) 人事管理	人事管理的概念 人員的遴選與任用	6	第三學年第一學期
(四)物料管理	採購相關作業 物料之盤點	6	第三學年第一學期
(五)服務心理學	消費者的需求 服務的意義與特質	12	第三學年第一學期
(六)事務管理	文書管理 檔案管理	6	第三學年第二學期
(七)廚房的維護與管理	廚房組織與工作分配 廚房標準化作業流程 餐飲之維護與管理 廚房的衛生與安全	6	第三學年第二學期
(八)) 食材成本控制與分析	食材成本控制的意義 食材成本的分類 食材成本計算方法 餐飲成本分析研究	6	第三學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(九)) 現代餐飲管理之趨勢	現代化的管理制度 電腦化的業務管理 現代餐飲市場行銷 餐飲連鎖經營的現況與發展	6	第三學年第二學期
(十)能源管理與廢棄物管理	能源管理 廢棄物管理	12	第三學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	教學評量的方式宜多樣化：包括紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告等。		
教學資源	教學資源 PPT簡報、影片		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.學生學習後進行團體討論與自我評量，增進學習效果。 2.利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。 3.透過校外		

表附2-2-38　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	飲料管理
	英文名稱	Beverage management
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	◉專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、瞭解酒精性飲料的類別與特性。 二、瞭解雞尾酒的調製要領。 三、瞭解酒吧的特性及經營方式。 四、熟悉酒精性飲料的服務。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)飲料管理概論及酒吧設備及人員	1. 課程目的、進度、評分方式 2. 飲料的分類 3. 吧檯設備及用具 4. 調酒人員的職責和工作	3	第三學年第二學期
(二)咖啡	1咖啡的起源 2. 咖啡的品種、烘培與儲存 3. 咖啡的煮泡法	3	第三學年第二學期
(三)茶	1. 茶的種類 2. 茶的製備 3. 茶的沖泡與操作.	3	第三學年第二學期
(四)無咖啡因之飲料	1. 水 2. 碳酸飲料	3	第三學年第二學期
(五) 雞尾酒的調製	1雞尾酒之特性、歷史 2. 雞尾酒調製的基本方式	3	第三學年第二學期
(六)白蘭地	1. 白蘭地酒的介紹、標示 2. 葡萄白蘭地的製法	3	第三學年第二學期
(七)威士忌	1. 威士忌 2. 威士忌酒的介紹、語源	3	第三學年第二學期
(八)琴酒	1. 琴酒的起源與語源 2. 琴酒的種類	3	第三學年第二學期
(九) 蘭姆酒	1. 蘭姆酒介紹與語源 2. 蘭姆酒的種類	3	第三學年第二學期
(十)伏特加	1. 伏特加的介紹及語源 2. 伏特加的製法	3	第三學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(十一)龍舌蘭酒	1. 龍舌蘭酒的介紹及語源 2. 龍舌蘭的製法	3	第三學年第二學期
(十二)香甜酒	1. 香甜酒的介紹、語源 2. 香甜酒的製法	3	第三學年第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	以多元評量方式評分(上課態度、缺勤、作業、報告、平時成績及段考)		
教學資源	審訂課本、自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 術語及辭彙，應中英對照詳加解釋說明，以增進學生學習興趣。 2. 依單元不同採用講演法、欣賞教學法、練習法、問答法等方式實施教學。 3. 適時安排學生到校外參觀，以增進對未來工作環境的瞭解。		

(三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-01　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Thematic implementation
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	⊙必修　○選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、瞭解專題製作之格式、步驟及程序。 二、培養提倡理論與實作並重的理念、達到創新之能力。 三、訓練構想設計、系統整合、實驗驗證及成果報告撰寫過程中學習到專題相關領域的一些理論與技術。 四、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計劃及安全的工作態度與邏輯創新能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)專題評量與發表	1.專題評量 2.專題延伸	12	
(二)書面方式呈現	1.團隊方式的編輯法 2.格式設定的流程及建議 3.提高工作效率---認識樣式 4.使用文件範本 5.認識大綱主控文件模式 6.編輯技巧 7.輸出（報告呈現，印出或輸出至PDF，SWF等） 8.Word專題範本的使用	9	
(三)網頁方式呈現	1.認識網頁編輯軟體 2.不需編輯軟體的網頁呈現方式 3.細說TOPIC專題網平臺	12	
(四)簡報／口頭方式報告	1.簡報成功的關鍵 2.建立簡報架構 3.內容編輯（簡報設計原則） 4.專題簡報範本 5.建立簡報環境 6.演練（口頭報告技巧） 7.檢討改善	12	
(五)專題通論學後評量	1.專題製作的意義 2.專題製作的目的 3.專題製作流程	6	
(六)主題選定與計畫書的擬定	1.成員選擇與主題選定原則 2.資料蒐集 3.專題計畫書架構 4.撰寫專題計畫書	6	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(七)專題製作歷程	1.研究方法 2.進度掌握 3.專題實施注意事項 4.專題歷程檔案	9	
(八)專題製作報告格式	1.格式說明 2.撰寫專題報告	6	
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。 5.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 6.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	1.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、 建教式合作教學等教學。 3.可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。 4.實習工場宜裝置通風設備，並配置螢幕、投影機或電子白板等輔助教學設備。 5.本課程教學內容及實施，須與專業理論課程密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生學習成效。 6.本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習技能體驗營及辦理產業教學參觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流，以縮短產學落差，提昇學生技術 能力。 7.使用相關教學資源及提供數位資源內容時，應注意智慧財產權相關規定。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能 洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。 2.教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 3.教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 4.教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。 5.教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 6.可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。 7.可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。 8.可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。 (二)教學方法 1.本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。 2.本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。 3.教師教學前，應編定教學進度表。 4.教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。 5.教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎， 引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 6.在實作過程中，培養學生系統思考與解決問題的能力。 7.在教學中，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。 8.課程進行時可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。 9.教師教學時請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。 10.對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。 11.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

表附2-3-02　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機電製圖實習
	英文名稱	Electromechanical drawing practice
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	○專業科目　◉實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)培養正確使用製圖設備與用具之能力。 (二)熟悉國家標準工程製圖規範。 (三)培養識圖、製圖之能力。 (四)培養良好的製圖工作習慣。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)製圖設備與儀器的用法	1-1. 識途與製圖的重要性 1-2. 圖紙的規格 1-3. 製圖設備的用具	8	
(二)線條、字法及應用幾何畫法	2-1. 線條的種類與畫法 2-1. 工程字的寫法 2-3. 等分線段、圓弧與角 2-4. 多邊形畫法 2-5. 相切與切線	8	
(三)正投影	3-1. 投影法與投影圖的種類 3-2. 第一角與第三角投影 3-3. 點-線、面、體之投影 3-4. 視圖線條的意義 3-5. 視圖之選擇與排列 3-6. 線條之優先順序 3-7. 正投影視圖畫法 3-8. 視圖與製圖練習	12	
(四)尺度標註與註解	4-1. 尺度的種類 4-2. 尺度標註方法 4-3. 比例 4-4. 尺度標助順序	12	
(五)輔助視圖與特殊視圖	5-1. 單斜面與局部輔助視圖 5-2. 局部視圖 5-3. 轉正視圖 5-4. 中斷視圖 5-5. 虛擬視圖	8	
(六)剖視圖	6-1. 割面與剖面 6-2. 全剖面與半剖面 6-3. 局部剖面及輔助剖面 6-4. 旋轉剖面及移轉剖面 6-5. 轉正剖面及多個剖面 6-6. 不加剖視之部位	8	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(七)電機電子符號	7-1.基本電路元件 7-2.電源 7-3.接點 7-4.電路 7-5.半導體元件	8	
(八)電路圖	8-1.電路圖 8-2.電路圖畫法之基本原則 8-3.電子應用電路	8	
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.教學須作客觀的評量，可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。 5.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 6.教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於資賦優異或學習能力強的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	1.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、建教式合作教學等教學。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.學校應經常與有關機構保持聯繫，以瞭解業界用人之趨勢，簡化企業界甄選人才的手續，並輔導學生及早作就業之準備。 2.教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有關工廠、機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。 3.學校應配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能。		

表附2-3-03　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電工電子實習
	英文名稱	Electrical and Electronics Practice
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	⊙必修　○選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	⊙群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/1.5	
學分數	2/1	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、使學生認識各種電工電子之名稱、規格及用途。 二、使學生熟悉各種電工電子之工作原理。 三、使學生瞭解各種電工電子之理論。 四、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工場環境與環保之認識	1. 工場環境、安全與衛生 2. 基本工具與設備的使用與保養	6	
(二)導線的連接及銲接	1. 導線的認識與選用 2. 剝線的練習 3. 麵包板的認識與使用 4. 導線的連接與絕緣 5. 銲接要領及實作	6	
(三)常用電子儀器之使用	1. 多功能電錶的使用 2. 電源供應器的使用 3. 示波器的使用 4. 信號產生器的使用	6	
(四)電阻、電壓及電流之量 測	1. 電阻的種類與認識 2. 電阻器的識別與電阻量測 3. 交/直流電壓的量測 4. 直流電流的量測	6	
(五)直流電路實驗	1. 歐姆定律實驗 2. 電阻串、並聯電路實驗 3. 克希荷夫電壓、電流定律實驗	6	
(六)磁與電之應用	1. 磁的基本特性實驗 2. 電磁效應 3. 電磁感應 4. 繼電器的量測	6	
(七)變壓器實驗	1. 升壓、降壓實驗 2. 變壓器應用電路	6	
(八)二極體電路實驗	1. 二極體的作用原理及量測 2. 半波整流與全波整流電路實驗 3. 電容濾波電路實習 4. 稽納二極體的特性曲線實驗 5. 穩壓電路實驗 6. 發光二極體的作用原理與應用	6	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(九)電晶體電路實驗	1. 雙極性電晶體的構造及作用原理 2. 電晶體的量測 3. 雙極性電晶體的特性曲線實驗 4. 雙極性電晶體開關電路的應用	6	
合計		54節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☑ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、術科測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。 5. 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 6. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	1. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2. 教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、 建教式合作教學等教學。 3. 可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。 4. 實習工場宜裝置通風設備，並配置螢幕、投影機或電子白板等輔助教學設備。 5. 本課程教學內容及實施，須與專業理論課程密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生學習成效。 6. 本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習技能體驗營及辦理產業教學參觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流，以縮短產學落差，提昇學生技術 能力。 7. 使用相關教學資源及提供數位資源內容時，應注意智慧財產權相關規定。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能 洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。 2.教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 3.教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 4.教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。 5.教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷、解決問題及自我發展之能力。 6.可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。 7.可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。 8.可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。 (二)教學方法 1.本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。 2.本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。 3.教師教學前，應編定教學進度表。 4.教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。 5.教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎， 引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 6.在實作過程中，培養學生系統思考與解決問題的能力。 7.在教學中，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。 8.課程進行時可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。 9.教師教學時請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。 10.對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。 11.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

表附2-3-04　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	車輛底盤檢修實習
	英文名稱	Chassis Comprehensive Service and repair Practice
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	○專業科目　◉實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	6	
學分數	4	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)了解底盤系統之工作原理。 (二)培養使用基本工具與設備之能力。 (三)培養熟練、正確地閱讀修護手冊、零件手冊、電路圖等。 (四)培養保養與調整底盤系統之能力。 (五)培養更換底盤系統零組件之能力。 (六)培養工場安全及環境保護觀念與素養。 (七)培養工作中學習互助合作、建立職場倫理及重視職業安全，並培養出良好的工作態度與情操。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工場環境與環保介紹	1.工場安全與衛生介紹 2.基本工具與設備的使用與保養 3.工場廢棄物之認識與回收	2	
(二)儀器設備使用	1.診斷儀器使用 2.維修手冊使用	4	
(三)離合器系統檢修	1.液壓式離合器系統檢修 2.鋼索式離合器系統檢修	6	
(四)變速箱檢修	1.手動變速箱檢修 2.自動變速箱檢修 3.變速箱功能測試	16	
(五)煞車系統檢修	1.碟式煞車系統檢修 2.鼓式煞車系統檢修 3.駐車煞車系統檢修 4.空氣煞車系統檢修 5.防鎖死煞車系統(ABS)檢修	12	
(六)懸吊系統檢修	1.前懸吊系統檢修 2.後懸吊系統檢修 3.空氣懸吊系統檢修 4.四輪定位	12	
(七)傳動系統檢修	1.前輪傳動系統檢修 2.後輪傳動系統檢修 3.前輪轂總成檢修 4.後輪轂總成檢修 5.四輪傳動系統檢修	12	
(八)轉向系統檢修	1.動力轉向系統檢修 2.轉向控制系統檢修	4	
(九)車輪系統檢修	1.車輪檢修 2.車輪平衡	4	
合計		72節	

議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☑ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
學習評量 (評量方式)	1.教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可視需要實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.學校 宜充分利用圖書館資源、 網 路 資源與 社區、 社會資源 ，結合產業界 進行產學合作 。 3.配合實習課程，可辦理校外參訪或實習活動，結合理論與實務，並加強和業界的交流。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 2.教材之選擇應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 3.教材之選擇須注意「縱」的銜接，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 4.教材之選擇須重視「橫」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，促使學生能獲得統整之知能。 5.教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 6.教材中之專有名詞與翻譯名稱，應符合教育部之規定，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (二)教學方法 1.本科目為實習科目，如需至工場或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。 2.教師教學前，應編定教學進度表。 3.教師教學時，應以和日常生活有關的事物做為教材。 4.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 5.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。 6.教師可配合實物，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、觀摩法。

表附2-3-05　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	車輛空調檢修實習
	英文名稱	Vehicle Air Condition Service
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	⊙必修　○選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	⊙群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)了解車輛空調維修安全注意事項及空調系統對環境影響。 (二)了解車輛空調零組件功能及作用原理。 (三)培養正確使用工具、儀器設備檢修及更換空調零組件。 (四)培養執行空調系統性能測試。 (五)正確定期保養空調系統之能力。 (六)培養工作中學習互助合作、建立職場倫理及重視職業安全，並培養出良好的工作態度與情操。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工場環境與環保介紹	1. 工場安全與衛生介紹 2. 基本工具與設備的使用與保養 3. 工場廢棄物之認識與回收	4	
(二)冷氣系統冷媒回收及充填	1. 各種冷媒檢修錶連接 2. 冷媒回收機使用 3. 充填冷媒	12	
(三)冷媒壓縮機更換	1. 冷媒管路拆裝 2. 冷媒壓縮機驅動皮帶拆換 3. 冷媒壓縮機本體拆換	12	
(四)冷媒壓縮機分解組合	1. 固定/變排量斜板式壓縮機分解組合 2. 固定/變排量搖板式壓縮機分解組合 3. 渦卷式壓縮機分解組合 4. 迴轉葉片式壓縮機分解組合	12	
(五)車輛空調系統組件更換	1. 冷凝器更換 2. 冷凝器旁乾燥過濾器更換 3. 水箱及冷凝器電動風扇更換 4. 儲液器或蓄液器更換 5. 膨脹閥或毛細管更換 6. 空調系統開關及感知器更換 7. 蒸發器、空調濾清器更換 8. 暖氣系統組件更換 9. 鼓風機及電阻器(功率晶體)更換 10. 空調系統各閥門更換 11. 空調風箱總成更換	12	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(六)車輛空調系統故障檢修及性能測試	1.目視零組件作用及外觀洩漏判斷 2.利用檢修錶判斷系統作用 3.利用儀器設備檢漏 4.利用自診或儀器故障排除空調系統電路 5.空調系統性能檢查	12	
(七)車輛空調系統定期保養	1.冷卻系統檢漏及冷卻液更換 2.冷氣組件及管路定期清洗 3.引擎節氣門體清洗	8	
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☑ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☑ 生命教育 ☐ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。 5.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 6.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可視需要實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	1.教學應充分利用圖書館資源、網路相關教學資源與社區、社會資源等。 2.學校宜結合產業界作建教合作，師徒制教學及配合實習課程辦理校外參訪，使理論與實務結合，並加強與業界交流。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.配合科技發展，教材的編選應符合產業界實務化需求且須顧及學生學習能力，課程內容應儘量與生活化相結合，引發學生學習興趣並增進其學習效果，使學生能將所學知能應用於實際生活中，且有能力解決實際生活上碰到各種難題。 2.教材之選擇應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，另一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 3.教材編選須注意「縱」的銜接，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 4.教材編選須重視「橫」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，促使學生能獲得統整知能。 5.教材編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 6.教材中之專有名詞與翻譯名稱，應符合教育部之規定，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用者相同。 7.教材圖片應清晰易懂，圖片上專有名稱應前後一致，且與內文說明相同。 (二)教學方法 1.本科目為實習教學科目，如需至工場或其他場所實習，若學生人數眾多，得依相關規定採分組上課，每班最多以二組為限。 2.教師教學前，應編定教學進度表，以利於控制教學進度。 3.教師教學時，應先講解及示範實際操作，並督導學生務必親自參與實作，並可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、發表法、問答法及分組討論法。 4.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 5.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。		

表附2-3-06　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	車身電器綜合檢修實習
	英文名稱	Vehicle Body Electrical System Comprehensive Service and repair Practice
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	○專業科目　◉實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	6	
學分數	4	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)了解車身電器檢修注意事項。 (二)培養正確拆裝及檢修車身電器各零組件。 (三)培養正確使用電錶、儀器設備，準確判斷車身電器系統故障及排除。 (四)培養正確使用示波器或專用儀器診斷車身網路系統。 (五)培養工作中學習互助合作、建立職場倫理及重視職業安全，並培養出良好的工作態度與情操。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工場環境與環保介紹	1. 工場安全與衛生介紹 2. 基本工具及設備使用與保養 3. 工場廢棄物之認識與回收	2	
(二)車輛燈光系統零組件檢修	1. 修護手冊查閱 2. 頭燈總成檢修 3. 尾(後)燈總成檢修 4. 頭燈開關檢修 5. 前、後霧燈檢修 6. 方向及危險警示燈檢修 7. 煞車燈檢修 8. 倒車燈檢修 9. 牌照燈檢修 10. 車內燈檢修 11. 後行李箱燈檢修	16	
(三)頭燈對光	1. 白幕式 2. 集光式	4	
(四)車輛儀錶及警告系統組件檢修	1. 儀錶組總成更換 2. 引擎機油警示檢修 3. 引擎溫度警示檢修 4. 冷卻液面警示檢修 5. 擋風玻璃清洗液面警示檢修 6. 剎車相關警示檢修 7. 燃油錶檢修 8. 車速感知器檢修 9. 胎壓偵測系統檢修	18	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(五)舒適與便利系統檢修	1.車門飾板拆裝 2.電動窗檢修 3.電動門鎖檢修 4.電動天窗檢修 5.電動後視鏡檢修 6.倒車警示系統檢修 7.倒車影像顯示器系統檢修 8.定速系統檢修 9.防盜系統檢修 10.影音及導航系統檢修	20	
(六)輔助氣囊檢修	1.輔助氣囊檢修安全注意 2.各氣囊總成更換 3.鐘型彈簧檢修 4.撞擊感知器檢修	6	
(七)車身網路系統檢修	1.車身網路架構 2.使用示波器觀察訊號異常 3.使用廠家專用儀器檢診	6	
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☑ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☑ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、術科測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。 5.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 6.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	1.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、 建教式合作教學等教學。 3.可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。 4.實習工場宜裝置通風設備，並配置螢幕、投影機或電子白板等輔助教學設備。 5.本課程教學內容及實施，須與專業理論課程密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生學習成效。 6.本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習技能體驗營及辦理產業教學參觀，加強業界教學資源運用 、經驗分享與交流，以縮短產學落差，提昇學生技術 能力。 7.使用相關教學資源及提供數位資源內容時，應注意智慧財產權相關規定。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能 洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。 2.教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 3.教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 4.教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。 5.教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷、解決問題及自我發展之能力。 6.可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。 7.可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。 8.可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。 (二)教學方法 1.本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。 2.本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。 3.教師教學前，應編定教學進度表。 4.教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。 5.教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎， 引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 6.在實作過程中，培養學生系統思考與解決問題的能力。 7.在教學中，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。 8.課程進行時可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。 9.教師教學時請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。 10.對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。 11.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

表附2-3-07　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電系實習
	英文名稱	Electrical Practice
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	○專業科目　◉實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1.5/3	
學分數	1/2	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)了解電路系統之工作原理。 (二)具備使用基本工具與設備之能力。 (三)培養熟練、正確地閱讀修護手冊、零件手冊、電路圖等。 (四)具備保養與調整電路系統之能力。 (五)具備更換電路系統零組件之能力。 (六)具備工場安全及環境保護觀念與素養。 (七)培養工作中學習互助合作、建立職場倫理及重視職業安全，並培養出良好的工作態度與情操。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工場環境與環保介紹	1. 工場安全與衛生介紹 2. 基本工具與設備的使用與保養 3. 工場廢棄物之認識與回收	6	
(二)儀器設備使用	1. 多功能電錶 2. 比重計 3. 一般充電機使用 4. 快速充電機使用	6	
(三)電瓶	1. 電瓶認識 2. 電瓶保養及檢查 3. 電瓶充電 4. 電瓶性能測試	6	
(四)起動系統	1. 起動系統配線 2. 起動馬達分解、檢查及組合 3. 起動馬達性能試驗 4. 起動系統故障檢修	6	
(五)充電系統(1)	1. 充電系統配線 2. 發電機拆裝及皮帶調整	6	
(六)充電系統(2)	3. 發電機分解、檢查及組合 4. 發電機性能試驗 5. 充電系統故障檢修	6	
(七)雨刷系統(1)	1. 雨刷系統配線 2. 雨刷片更換 3. 雨刷桿(含雨刷片)	6	
(八)雨刷系統(2)	4. 雨刷馬達檢修及更換 5. 噴水桶更換 6. 噴水馬達檢修及更換	6	
(九)聲光系統	1. 內部照明系統配線 2. 外部照明系統配線 3. 喇叭系統配線	6	
合計		54節	

議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
學習評量 (評量方式)	1.教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、術科測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。 5.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 6.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。
教學資源	1.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、 建教式合作教學等教學。 3.可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。 4.實習工場宜裝置通風設備，並配置螢幕、投影機或電子白板等輔助教學設備。 5.本課程教學內容及實施，須與專業理論課程密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生學習成效。 6.本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習技能體驗營及辦理產業教學參觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流，以縮短產學落差，提昇學生技術 能力。 7.使用相關教學資源及提供數位資源內容時，應注意智慧財產權相關規定。

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能 洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。 2.教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 3.教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 4.教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。 5.教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷、解決問題及自我發展之能力。 6.可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。 7.可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。 8.可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。 (二)教學方法 1.本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。 2.本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。 3.教師教學前，應編定教學進度表。 4.教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。 5.教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎， 引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 6.在實作過程中，培養學生系統思考與解決問題的能力。 7.在教學中，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。 8.課程進行時可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。 9.教師教學時請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。 10.對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。 11.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

表附2-3-08　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機器腳踏車基礎實習
	英文名稱	Motorcycle Fundamental Practice
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	○專業科目　◉實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	5/4	
學分數	3/3	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)了解機器腳踏車與其輔助系統之工作原理。 (二)培養使用基本工具與設備之能力。 (三)培養熟練、正確地閱讀修護手冊、零件手冊、電路圖等。 (四)培養保養與調整機器腳踏車之能力。 (五)培養更換機器腳踏車零組件之能力。 (六)培養工場安全及環境保護觀念與素養。 (七)培養工作中學習互助合作、建立職場倫理及重視職業安全，並培養出良好的工作態度與情操。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工場環境與環保介紹	1. 工場安全與衛生介紹 2. 基本工具與設備的使用與保養 3. 工場廢棄物之認識與回收	6	
(二)車身覆蓋拆裝	1. 車體外蓋拆裝 2. 照後鏡拆裝 3. 中間置物箱拆裝 4. 空氣濾清器 5. 修護手冊查閱	12	
(三)定期保養	1. 機油、齒輪油更換 2. 空氣濾清器濾蕊更換 3. 汽門間隙調整 4. 煞車間隙調整	12	
(四)燈光及儀錶系統拆裝	1. 燈光系統拆裝 2. 儀錶系統拆	12	
(五)煞車系統拆裝	1. 煞車總泵及卡鉗拆裝 2. 煞車線拆裝 3. 煞車來令片拆裝 4. 液壓煞車系統排放空氣	12	
(六)懸吊系統拆裝	1. 前避震器系統拆裝 2後避震器系統拆裝 3. 車輪拆裝	12	
(七)電器系統拆裝	1. 電瓶拆裝 2充電系統拆裝 3. 點火系統拆裝 4. 起動系統拆裝	12	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(八)感知器及作動元件	1. 引擎溫度感知器 2. 曲軸位置感知器 3. 主開關 4. 電晶體點火線圈 5. 噴油嘴 6. 燃油泵 7. 節流閥位置感知器 8. 進氣溫度感知器 9. 壓力感知器	6	
(九)傳動系統拆裝	1. 驅動裝置拆裝 2. 變速機構拆裝 3. 離合器拆裝	18	
(十)冷卻系統拆裝	1. 冷卻液更換 2. 管路及散熱器拆裝 3. 冷卻系統檢漏	6	
合計		108節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☑ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、術科測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。 5. 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 6. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	1. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2. 教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、 建教式合作教學等教學。 3. 可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。 4. 實習工場宜裝置通風設備，並配置螢幕、投影機或電子白板等輔助教學設備。 5. 本課程教學內容及實施，須與專業理論課程密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生學習成效。 6. 本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習技能體驗營及辦理產業教學參觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流，以縮短產學落差，提昇學生技術 能力。 7. 使用相關教學資源及提供數位資源內容時，應注意智慧財產權相關規定。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能 洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。 2.教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 3.教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 4.教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。 5.教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷、解決問題及自我發展之能力。 6.可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。 7.可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。 8.可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。 (二)教學方法 1.本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。 2.本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。 3.教師教學前，應編定教學進度表。 4.教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。 5.教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎， 引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 6.在實作過程中，培養學生系統思考與解決問題的能力。 7.在教學中，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。 8.課程進行時可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。 9.教師教學時請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。 10.對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。 11.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

表附2-3-09　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機器腳踏車檢修實習
	英文名稱	Motorcycle Service
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	○專業科目　◉實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	4/5	
學分數	3/3	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)了解引擎系統、電器系統與車體系統之工作原理。 (二)培養使用診斷電腦與維修設備之能力。 (三)培養熟練、正確地閱讀修護手冊、零件手冊、電路圖。 (四)培養引擎系統、電器系統與車體系統檢查、調整與判斷故障之能力。 (五)培養更換引擎系統、電器系統與車體系統零組件之能力。 (六)培養工場安全及環境保護觀念與素養。 (七)培養工作中學習互助合作、建立職場倫理及重視職業安全，並培養出良好的工作態度與情操。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一))工場環境與環保介紹	1. 工場安全與衛生介紹 2. 基本工具與設備的使用與保養 3. 工場廢棄物之認識與回收	18	
(二)引擎之檢修	1. 修護手冊查閱 2. 噴射引擎診斷電腦之使用 3. 進氣控制系統之檢修 4. 燃油控制系統之檢修 5. 電子控制系統之檢修 6. 廢氣控制系統之檢修	18	
(三)電器系統之檢修	1. 起動系統之檢修 2. 充電系統之檢修 3. 燈光系統之檢修 4. 儀錶系統之檢修	18	
(四)車體之檢修	1. 轉向系統之檢修 2. 懸吊系統之檢修 3. 傳動系統之檢修 4. 煞車系統之檢修	18	
(五)積碳之處理	1. 除碳設備之使用 2. 噴油嘴清洗機之使用 3. 汽缸內視鏡之使用	18	
(六)引擎分解、清洗與組合	1. 引擎分解 2. 引擎零件之清洗 3. 引擎零組件之量測 4. 引擎組合 5. 引擎試動	18	
合計		108節	

議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☑ 生命教育 ☐ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
學習評量 (評量方式)	1.教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、術科測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。 5.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 6.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。
教學資源	1.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、 建教式合作教學等教學。 3.可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。 4.實習工場宜裝置通風設備，並配置螢幕、投影機或電子白板等輔助教學設備。 5.本課程教學內容及實施，須與專業理論課程密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生學習成效。 6.本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習技能體驗營及辦理產業教學參觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流，以縮短產學落差，提昇學生技術 能力。 7.使用相關教學資源及提供數位資源內容時，應注意智慧財產權相關規定。

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能 洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。 2.教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 3.教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 4.教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。 5.教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷、解決問題及自我發展之能力。 6.可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。 7.可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。 8.可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。 (二)教學方法 1.本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。 2.本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。 3.教師教學前，應編定教學進度表。 4.教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。 5.教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎， 引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 6.在實作過程中，培養學生系統思考與解決問題的能力。 7.在教學中，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。 8.課程進行時可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。 9.教師教學時請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。 10.對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。 11.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

表附2-3-10　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	噴射引擎實習
	英文名稱	Injection engine internship
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	○專業科目　◉實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	重於汽油噴射引擎之基本架構與原理之闡述，參考各廠家修理手冊資料，以深入淺出之方式、務期理論與實際相輔相成，俾有助於學生學習者建立明確而完整之基本概念，達到學以致用之目標。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)汽油噴射引擎概述	1-1. 汽油噴射引擎之發展演進 1-2. 汽油噴射引擎的基本架構 1-3. 汽油噴射引擎的種類 1-4. 汽油噴射引擎之特性	8	
(二)噴射引擎控制系統的組成與功能	2-1. 概述 2-2. 控制系統的組成 2-3. 控制系統的核心電腦	12	
(三)空氣導入系統	3-1. 概述 3-2. 拆裝空氣濾清器 3-3. 拆裝空氣計量器 3-4. 拆裝節汽門體總成 3-5. 拆裝空氣室	12	
(四)燃料系統	4-1. 燃料系統概述 4-2. 拆裝燃油泵 4-3. 拆裝燃油濾清器 4-4. 拆裝油壓緩衝器 4-5. 拆裝調壓器 4-6. 拆裝分油管 4-7. 拆裝噴油嘴	12	
(五)控制系統的輸入單元-1	5-1. 測量節汽門位置感測器 5-2. 測量曲軸轉角感測器 5-3. 測量空氣計量器 5-4. 測量進汽歧管絕對壓力感測器 5-5. 測量含氧感測器	12	
(六)控制系統的輸入單元-2	5-6. 測量水溫感測器 5-7. 進氣溫度感測器 5-8. 大氣壓力感測器 5-9. 爆震感測器 5-10. 車速感測器	8	
(七)控制系統的輸入單元-3	5-11. 動力轉向油壓開關 5-12. 冷氣開關 5-13. 起動開關 5-14. 電瓶電壓	8	
合計		72節	

議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
學習評量 (評量方式)	1.包括過程評量、總結性評量。 2.過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3.各實習單元結束之總結性評量。
教學資源	1.選用教育部審定合格之教科書。 2.實習工場教學實習車輛 3.實習工場教學裸引擎
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 2.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。

表附2-3-11　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Special Topic
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	⊙必修　○選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)將資訊理論和實務相互印證 (二)提昇學生統整各學科與術科的能力 (三)培養和別人溝通、合作及解決問題的能力	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)專題的整體規劃	1.認識專題學習 2.專題製作執行流程圖 3.專題製作報告項目 4.專題報告架構圖 5.製作專題軟體	3	第三學年 第一學期
(二)專題封面製 作	1.封面設計 2.SmartArt 流程圖製作 3.文件頁碼設計 4.樣式窗格 5.定義章節樣式 6.建立文件目錄	6	第三學年 第一學期
(三)樣式窗格進階設定	1. 樣式基本編修 2 .樣式進階技巧 3.多層次清單進階 4 .研究架構圖	9	第三學年 第一學期
(四)圖表目錄設計	1.自訂標題樣式 2.文件不同頁碼設定 3.圖目錄製作 4.表格目錄製作	9	第三學年 第一學期
(五)論文寫作設計	1.參考文獻 2.時程圖製作 3.問卷製作	9	第三學年 第一學期
(六)文書實用功能	1.表格使用技巧 2.好用功能篇 3.分欄排版 4.節慶派對邀請函製作 5.郵寄標籤製作	12	第三學年 第二學期
(七)問卷製作與統計	1.Google 問卷網頁表單 2.問卷資料統計分析	12	第三學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(八)資料分析與工具運用	1. 資料排序 2. 小計功能 3. 樞紐分析表 4 . 樞紐分析表進階 5. 相對與絕對位置	12	第三學年 第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時 成績。 2. 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。		
教學資源	1. 電腦教室 2. 廣播教學設備 3. 相關教學軟體，供學生實務操作。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材內容宜多用生活實用範例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 3. 教材需不斷更新，與當前發展現況具一致性。 4. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 5. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的實務教材與相關資訊。 (二)教學方法 1. 重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法。 2. 綜合練習的範例講授時，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，以實力示範講解並提供學 生實作練習。 3. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例。		

表附2-3-12　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦硬體裝修實務
	英文名稱	Computer Hardware Decoration practices
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	⊙必修　○選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	4/5	
學分數	3/3	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)運用已學會的資訊電子知識與技能。 (二)熟習電腦硬體裝修丙級學科內容。 (三)熟習電腦組裝，區網設定之過程。 (四)熟習微軟作業系統安裝與設定 (五)熟習Linux作業系統安裝與設定	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全教育	1. 認識實習工場之危險性。 2. 能熟練的使用滅火裝置。 3. 熟悉火災疏散逃生方向。	4	第一學年 第一學期
(二)個人電腦硬體拆裝	1. 基本工具的認識與使用 2. 硬體組裝	12	第一學年 第一學期
(三)網路線製作	1. 壓製網路線 2. 介紹製作網路線工具	12	第一學年 第一學期
(四)軟體環境安裝(一)	1. 安裝微軟作業系統 2. 掛載資料磁區磁碟 3. 安裝與設定網路 4. 自動排程備份 5. 新增使用者、設定桌面、安裝印表機	10	第一學年 第一學期
(五)軟體環境安裝(二)	1. 安裝微軟作業系統 2. 掛載資料磁區磁碟 3. 安裝與設定網路 4. 自動排程備份 5. 新增使用者、設定桌面、安裝印表機	10	第一學年 第一學期
(六)軟體環境安裝與設定(一)	1. 製作個人網頁 2. 上傳/下載軟體操作	10	第一學年 第二學期
(七)軟體環境安裝與設定(二)	1. 壓縮/解壓縮軟體操作 2. 安裝輸入法及字型	10	第一學年 第二學期
(八)自我檢查與評量(一)	1. 檢查多重系統開機選單 2. 檢查磁碟分割 3. 檢查電腦名稱	10	第一學年 第二學期
(九)自我檢查與評量(二)	1. 檢查自動排程 2. 檢查輸入法、字型 3. 安裝印表機 4. 新增使用者、設定桌面	10	第一學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十)Linux安裝與設定說明(一)	1.開機排載磁碟、編輯fstab 2.以root身分登入Linux	10	第一學年 第二學期
(十一)Linux安裝與設定說明(二)	1.開機排載磁碟、編輯fstab 2.以root身分登入Linux	10	第一學年 第二學期
合計		108節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2.評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。		
教學資源	1.電腦教室 2.投影機教學媒體設備 3.相關教學軟體，供學生實務操作。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材內容宜多用電腦硬體裝修丙級檢定之現場指定內容表來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 3.教材需不斷更新，與當前發展現況具一致性。 4.宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 5.選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的實務教材與相關資訊。 (二)教學方法 1.重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法。 2.綜合練習的範例講授時，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，以實力示範講解並提供學生實作練習。 3.以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機，並加強實作。 4.隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。		

表附2-3-13　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網路架設實習
	英文名稱	Network host attachment
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	⊙必修　○選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	網際網路是科技產業最重大的基本，無論是企業或製造業將面臨重大改變，本課程將協助學生建構網路環境之基本概念， 尤其是TCP/IP的基礎知識，然後教導一些網路應用案例	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)網路基本觀念	1. 台灣資訊網路之簡介 2. 網際網路基本概念與應用 3. 網路基本軟體與硬體之簡介	12	第三學年 第一學期
(二)OSI七層架構參考模式之介紹	OSI七層架構參考模式之介紹	12	第三學年 第一學期
(三)TCP/IP的基礎知識	TCP的基礎知識	12	第三學年 第一學期
(四)網路硬體配線(一)	1. 網路規劃之基本概念 2. 網路線製作	12	第三學年 第二學期
(五)網路硬體配線(二)	1. 網路架設概念 2. 資訊插座配線與安裝 3. 網路線PVC配管與裝設 4. 網路測通	12	第三學年 第二學期
(六)網路應用案例	1. 網際網路應用 2. 網路應用架構與管理 3. 網路安全之基本概念 4. 網路應用案例說明	12	第三學年 第二學期
合計		72節	
議題融入	☐性別平等教育　☑人權教育　☐環境教育　☑海洋教育 ☑科技教育 ☑能源教育　☑家庭教育　☑原住民族教育　☑品德教育 ☑生命教育 ☑法治教育　☑資訊教育　☑安全教育　☑防災教育 ☑生涯規劃教育 ☑多元文化教育　☑閱讀素養教育　☑戶外教育　☑國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2. 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。		
教學資源	1. 電腦教室 2. 投影機教學媒體設備 3. 相關教學軟體，供學生實務操作。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材內容宜多用電腦硬體裝修丙級檢定之現場指定內容表來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 3.教材需不斷更新，與當前發展現況具一致性。 4.宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 5.選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的實務教材與相關資訊。 (二)教學方法 1.重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法。 2.綜合練習的範例講授時，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，以實力示範講解並提供學生實作練習。 3.以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機，並加強實作。 4.隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。

表附**2-3-14**　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎電子實習
	英文名稱	Basic Electricity Practical Training
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	○專業科目　◉實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	6/6	
學分數	4/4	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)基礎入門，循序漸進，使能快速進入電子領域。 (二)課程規劃，可做為考取工業電子丙級檢定做準備!	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)基本工具的認識與使用	1. 基本手工具的認識與使用 2. 焊接規則與練習	24	第一學年第一學期
(二)電子元件的認識與使用	1.　被動、主動、元件的認識與使用 2.　電子元件的安裝與焊接	24	第一學年第一學期
(三)電子儀表的使用	三用電表、電源供給器、函數波信號產生器、示波器的認識 與使用	24	第一學年第一學期
(四)麵包板的認識與使用	1. 麵包板的基本構造 2. 電路的裝配規則與練習	24	第一學年第二學期
(五))繪圖與電路佈局	1. 繪圖規則與練習 2. 電路佈局規則與練習	24	第一學年第二學期
(六)直流電源電路	1. 直流電源電路的結構 2. 變壓器、整流電路、電容濾波電路、穩壓電路、直流電源電路	24	第一學年第二學期
合計		144節	

議題融入	☐性別平等教育	☑人權教育	☐環境教育	☑海洋教育
	☑科技教育			
	☑能源教育	☑家庭教育	☑原住民族教育	☑品德教育
	☑生命教育			
	☑法治教育	☑資訊教育	☑安全教育	☑防災教育
	☑生涯規劃教育			
	☑多元文化教育	☑閱讀素養教育	☑戶外教育	☑國際教育

學習評量 (評量方式)	1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2. 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。

教學資源	1.電子實習工場 2.投影機教學媒體設備 3.相關教學軟體，供學生實務操作。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材內容宜多用生活實用電路範例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 3.教材需不斷更新，與當前發展現況具一致性。 4.宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 5.選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的實務教材與相關資訊。 (二)教學方法 1.重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法。 2.綜合練習的範例講授時，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，以實力示範講解並提供學生實作練習。 3.以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機，並加強實作。 4.隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。

表附2-3-15　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	可程式邏輯設計實習
	英文名稱	Programmable Logic Design Practice
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	○專業科目　◉實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)了解可程式邏輯裝置(PLD)實習器與儀表的基本使用，並熟悉其應用軟體的操作。 (二)認識基本邏輯閘及了解布林代數轉換成電路的方法。 (三)具備基本組合邏輯與循序邏輯電路設計及實作的能力。 (四)能依數位邏輯電路圖完成電路設計，並能量測信號及故障檢修。 (五)建立對可程式邏輯設計的興趣，養成正確及安全衛生的工作習慣。 (六)具備互助合作精神、建立職場倫理及重視職業安全，並養成良好的工作態度與情操。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全衛生及邏輯設計應用介紹	1.實習工場設施介紹 2.工業安全及衛生 3.消防安全 4.可程式邏輯裝置(PLD)晶片設計應用介紹	6	第二學年第一學期
(二)可程式邏輯裝置(PLD)實習儀器使用及軟體操作	1.PLD 實習儀器使用及測試 2.PLD 軟體操作使用	6	第二學年第一學期
(三)基本邏輯閘	1.互補式金屬氧化物半導體積體電路(CMOS IC)特性參數介紹及邏輯準位量測 2.基本邏輯閘功能實習	9	第二學年第一學期
(四)組合邏輯	1.第摩根定理實習 2.邏輯閘互換實習 3.布林代數應用實習	9	第二學年第一學期
(五)加法器及減法器	1.半加器實習 2.全加器實習 3.半減器實習 4.全減器實習 5.並列加/減法器實習 6.二進碼十進數(BCD)加法器實習	6	第二學年第一學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(六)組合邏輯電路應用	1.編碼器及解碼器實習 2.多工器及解多工器實習 3.比較器實習 4.應用實例	12	第二學年第二學期
(七)正反器	1. RS 閂鎖器及防彈跳實習 2. RS 正反器實習 3. JK 正反器實習 4. D 型正反器實習	12	第二學年第二學期
(八)循序邏輯電路應用	1.時鐘脈波產生器實習 2 計數器實習 3 移位暫存器實習	12	第二學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2.評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。		
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3.學校可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。 4.本課程教學內容及實施，須與『數位邏輯設計』課程密切配合，使用個人電腦配合CPLD/FPGA 實習器及其相關應用軟體，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生學習成效。 5.本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習技能體驗營及辦理產業教學參觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流，以縮短產學落差，提昇學生技術能力。 6.教師使用相關教學資源及提供數位資源內容時，應注意智慧財產權相關規定。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。 2.教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 3.教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 4.教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。 5.教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 6.教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。 7.教師可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。 8.教師可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。 (二)教學方法 1.本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。 2.本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。 3.教師教學前，應編定教學進度表。 4.教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。 5.教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 6.在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。 7.在教學中，教師可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。 8.課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。 9.教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。 10.對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，教師可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。 11.教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

表附2-3-16　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	資訊技術實習
	英文名稱	Information Technology Practical Training
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3/3/3	
學分數	2/2/2/2	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)講解電腦網路概論。 (二)培養網路管理的基本知能。 (三)認識電腦通訊界面。 (四)熟悉網路技術與正確使用區域網路。 (五)伺服器介紹與架設。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)電腦網路原理	1.1 電腦網路型態 1.2 資料傳輸方式	12	第二學年第一學期
(二)電腦網路架構(一)	2.1 有線傳輸媒體 2.2 無線傳輸媒體 2.3 網路拓樸 2.4 乙太網路與頻寬 2.5 網路設備 2.6 ISO／OSI模型與DoD模型	12	第二學年第一學期
(三)電腦網路架構(二)	2.4 乙太網路與頻寬 2.5 網路設備 2.6 ISO／OSI模型與DoD模型	12	第二學年第一學期
(四)電腦網路應用	3.1 網路伺服器與網路架構 3.2 IP Address與Mac Address 3.3 常用網路指令 3.4 網域名稱 3.5 網路專線與雲端服務 3.6 行動裝置應用 3.7 電子郵件 3.8 顧客關係管理	12	第二學年第二學期
(五)電腦軟硬體維護與安全防護	4.1 系統軟體與記憶體 4.2 安全防護技術	12	第二學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(六)加密技術與網路攻擊	5.1 加密技術 5.2 病毒與駭客攻擊	12	第二學年第二學期
(七)電腦通訊介面介紹 I	1.個人電腦介面卡電路圖介紹 2.個人電腦介面卡製作	12	第三學年第一學期
(八)電腦通訊介面介紹 II	1.ATMEGA8晶片基本介紹 2.IC 74LS244 與74LS273 零件基本介紹	12	第三學年第一學期
(九)USB（通用串列匯流排）基本介紹	1.Visual Basic 6.0 程式介紹 2.介面卡控制程式 3.焊接技巧	12	第三學年第一學期
(十)個人電腦故障檢測與拆裝	1.個人電腦拆裝 2.個人電腦故障檢測 3.電腦故障點模擬試卷 4.SATA串列介面補充介紹	6	第三學年第二學期
(十一)RJ-45網路線作與測試	1.RJ-45網路線製作工具介紹 2.RJ-45網路線製作	12	第三學年第二學期
(十二)工作站端系統安裝與環境設定	1.製作USB開機隨身碟 2.BIOS 啟動順序設定 3.工作站端電腦作業系統的安裝 4.工作站端新增使用者與密碼設定	9	第三學年第二學期
(十三)Windows Sever 2008系統安裝與設定	1. WWW的設定 2. IIS、DNS、DHCP安裝 3. FTP設定 4. DHCP的檢查 5. DNS設定	9	第三學年第二學期
合計		144節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2.評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。		
教學資源	1.電腦教室 2.投影機教學媒體設備 3.相關教學軟體，供學生實務操作。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材內容宜多用業界實用案例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 3.教材需不斷更新，與當前發展現況具一致性。 4.宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 5.選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的實務教材與相關資訊。 (二)教學方法 1.重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法。 2.綜合練習的範例講授時，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，以實力示範講解並提供學生實作練習。 3.以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機，並加強實作。 4.隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。

表附2-3-17　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網頁設計實習
	英文名稱	Web Page Design Practical Training
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	4/5	
學分數	3/3	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一) 瞭解網頁HTML語法 (二) 熟悉網頁設計工具 (三) 具備網站規劃能力	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)規劃網站之步驟	1.網站的資料夾架構及所屬檔案 2.建立資料夾及檔案複製 3.建立首頁、空白頁面及網站版面	16	第三學年第一學期
(二)HTML語法介紹	1.認識HTML 與CSS 語法 2.HTML 網頁結構、結構標籤 3.CSS 階層式樣式版	16	第三學年第一學期
(三)網站設定與規劃介紹	1.網頁設計軟體Dreamweaver 的版面及屬性 2.設定網站伺服器（IIS）	16	第三學年第一學期
(四)網頁設計工具程式的介紹(一)	1.Dreamweaver 2.FrontPage	10	第三學年第二學期
(五)網頁設計工具程式的介紹(二)	3.Google Web Designer 4.SharePoint	10	第三學年第二學期
(六)網路上的資源(一)	1.製作IFRAME（智慧型框架） 2.互動按鈕設計	10	第三學年第二學期
(七)網路上的資源(二)	1.製作IFRAME（智慧型框架） 2.互動按鈕設計	10	第三學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(八)網頁實作(一)	1.新增 HTML 空白頁面。 2.新增網站名稱及位置。 3.設定版面大小 1024x768。	10	第三學年第二學期
(九)網頁實作(二)	4.設定首頁標題、背景顏色、背景聲音。 5.建立首頁版面結構。 6.首頁包括：標題區、選單區、內容區、跑馬燈區、版權 區等。	10	第三學年第二學期
合計		108節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2.評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。		
教學資源	1.電腦教室 2.廣播教學設備 3.相關教學軟體，供學生實務操作。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材內容宜多用生活實用範例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 3.教材需不斷更新，與當前發展現況具一致性。 4.宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 5.選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的實務教材與相關資訊。 (二)教學方法 1.重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法。 2.綜合練習的範例講授時，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，以實力示範講解並提供學生實作練習。 3.以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機，並加強實作。 4.隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。		

表附2-3-18　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	單晶片微處理機實習
	英文名稱	Microcontroller/Microprocessor Practice
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	4/5	
學分數	3/3	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)認識單晶片微處理機之相關基本原理。 (二)能了解工作原理及設計各種介面硬體電路。 (三)能了解軟體技術與發展環境及控制週邊元件。 (四)具備使用實驗開發工具進行快速設計軟硬體開發之能力。 (五)具備高階程式之除錯能力。 (六)建立對單晶片微處理機之興趣，養成正確及安全衛生的工作習慣。 (七)具備互助合作精神、建立職場倫理及重視職業安全，並養成良好的工作態度與情操。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全衛生及單晶片微處理機應用展示	1. 實習工場設施介紹 2. 工業安全及衛生 3. 消防安全 4. 單晶片微處理機應用展示	6	第三學年第一學期
(二)單晶片微處理機實習儀器認識及操作演練	1. 單晶片微處理機之認識 2. 基本內、外部結構 3. 實習儀器操作及展示	16	第三學年第一學期
(三)單晶片微處理機開發流程實習(一)	1. 高階程式開發流程 2. 程式編輯、編譯及連結 3. 模擬及除錯實習 4. 燒錄實習	16	第三學年第一學期
(四)單晶片微處理機開發流程實習(二)	3. 模擬及除錯實習 4. 燒錄實習	10	第三學年第一學期
(五)程式撰寫(一)	1. 高階程式指令應用 2. 程式編寫演練	10	第三學年第二學期
(六)程式撰寫(二)	1. 高階程式指令應用 2. 程式編寫演練	10	第三學年第二學期
(七)基礎應用控制(一)	1. 發光二極體控制實習 2. 七段顯示器控制實習 3. 計時器控制實習	10	第三學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(八)基礎應用控制(二)	4.計數器控制實習 5.外部中斷控制實習	10	第三學年第二學期
(九)進階應用控制(一)	1.點矩陣發光二極體(LED)控制實習 2.鍵盤控制實習 3.液晶顯示器控制實習	10	第三學年第二學期
(十)進階應用控制(二)	4.步進馬達控制實習 5.聲音控制實習 6.密碼鎖實習	10	第三學年第二學期
合計		108節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。 5.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 6.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。 2.教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 3.教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 4.教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。 5.教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、 討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展 之能力 6.教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型 錄、電工法規等資料供教學參考。 7.教師可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容 之發展予以增減。 8.教師可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。 (二)教學方法 1.本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。 2.本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。 3.教師教學前，應編定教學進度表。 4.教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。 5.教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 6.在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。 7.在教學中，教師可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。 8.課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。 9.教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。 10.對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，教師可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。 11.教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

表附2-3-19　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	雲端實務
	英文名稱	Cloud Practices
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	○專業科目　◉實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)瞭解Google各項服務與工具，並輔以實作體驗。 (二)利用Google完成文件編輯、試算表製作、簡報製作等功能。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)Google創新服務與工具	1-1 Google服務導覽 1-2 讓人驚豔的Google創新功能 1-3 超實用的Gmail郵件 1-4 Google帳戶申請與管理 1-5 免費雲端Office軟體--Google文件軟體(Google docs)	6	第三學年第一學期
(二)文件編輯與格式設定— 工讀生徵人啟事	2-1 Google文件簡介 2-2 文件的基本編修 2-3 格式設定 2-4 列印文件 2-5 檔案管理	6	第三學年第一學期
(三)插入圖片與繪圖—開幕特賣會廣告傳單用	3-1 文件設定 3-2 Google的繪圖功能 3-3 Google的圖片功能	6	第三學年第一學期
(四)表格的製作與應用—專業求職履歷表	4-1 表格的新建 4-2 表格的編輯 4-3 表格格式的設定	6	第三學年第一學期
(五)試算表基礎操作—資產 保管人分配表	5-1 Google試算表基礎 5-2 建立資料保管人分配表 5-3 檔案管理	6	第三學年第一學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(六)活用公式與函數—業務 績效計算與查詢	6-1 公式與函數 6-2 業務績效計算表 6-3 業務績效查詢表	6	第三學年第一學期
(七)簡易資料庫—圖書資料庫管理	7-1 Google試算表的排序 7-2 工作表篩選 7-3 圖表的建立	6	第三學年第二學期
(八)簡報基礎操作—教育訓練課程簡報	8-1 認識Google簡報 8-2 簡報背景主題設定 8-3 組織簡報內容 8-4 開始進行簡報	9	第三學年第二學期
(九)簡報編輯與美化—商品發表促銷活動	9-1 上載簡報/範本 9-2 圖文的插入與編輯 9-3 表格的處理 9-4 插入圖案 9-5 插入連結	9	第三學年第二學期
(十)多媒體簡報—公司年度營運報告	10-1 插入繪圖 10-2 進階簡報設定 10-3 簡報的列印/下載/提交	6	第三學年第二學期
(十一)繪製及編輯圖形—生日賀卡表心意	11-1 認識Google繪圖 11-2 插入物件 11-3 編修格式	6	第三學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2.評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。		
教學資源	1.電腦教室 2.廣播教學設備 3.相關教學軟體，供學生實務操作。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材內容宜多用生活上實用之範例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 3.教材需不斷更新，與當前發展現況具一致性。 4.宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 5.選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的實務教材與相關資訊。 (二)教學方法 1.重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法。 2.綜合練習的範例講授時，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，以實力示範講解並提供學生實作練習。 3.以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機，並加強實作。

表附2-3-20　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦輔助設計實習
	英文名稱	Computer-Aided Design Practice
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)引用教材資料，描述電腦輔助設計程序。 (二)運用電腦輔助設計軟體進行立體造形之創作。 (三)建立學生良好的工作習慣與正確使用電腦的觀念。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)電腦輔助設計概論	1. 電腦輔助設計範圍 2. 電腦輔助設計歷史發展與應用	12	第三學年第一學期
(二)設計程序、造型模式介紹	1. 平面模型的建構方式 2. 立體模型的建構方式	12	第三學年第一學期
(三)模型視覺化的呈現	1. 色彩塗裝 2. 燈光建置	12	第三學年第一學期
(四)模型的動態呈現方式	1. 平面模型的動態 2. 立體模型的動態	12	第三學年第二學期
(五)輸出	1. 2D 平面輸出 2. 3D 立體輸出 3. 輸出檔案格式	12	第三學年第二學期
(六)實例操作	1. 飾品設計 2. 產品設計 3. 工藝設計 4. 其它	12	第三學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育　☑ 人權教育　☐ 環境教育　☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育　☑ 家庭教育　☑ 原住民族教育　☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育　☑ 資訊教育　☑ 安全教育　☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育　☑ 閱讀素養教育　☑ 戶外教育　☑ 國際教育		

學習評量 (評量方式)	1.除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2.評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。
教學資源	1.電腦教室 2.投影機教學媒體設備 3.相關教學軟體，供學生實務操作。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材內容宜多用生活實用案例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 3.教材需不斷更新，與當前發展現況具一致性。 4.宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 5.選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的實務教材與相關資訊。 (二)教學方法 1.重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法。 2.綜合練習的範例講授時，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，以實力示範講解並提供學生實作練習。 3.以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機，並加強實作。 4.隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。

表附2-3-21　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工具軟體實務
	英文名稱	Tools Software Practical Training
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)使學生能夠直接從網路下載生活實用免費軟體 (二)使學生學會基本影像編輯與剪輯 (三)使學生學會各種檔案格式的互轉 (四)使學生能夠利用各項工具軟體的整合 (五)手機APP實作	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)常用免費工具軟體	1.1 免費軟體下載 1.2 軟體介面操作與應用	12	第三學年第一學期
(二)影像軟體編輯與剪輯	2.1 影像軟體介紹 2.2 影像編輯與剪輯	12	第三學年第一學期
(三)轉檔工具	3.1 文件檔轉檔、影音檔轉檔	12	第三學年第一學期
(四)APP製作(一)	4.1 AI2環境介面操作 4.2 範例解說操作	12	第三學年第二學期
(五))APP製作(二)	5.1 APP製作 5.2 專案設計	12	第三學年第二學期
(六)工具軟體整合	6.1 各項工具軟體整合與應用	12	第三學年第二學期
合計		72節	

議題融入	☐性別平等教育	☑人權教育	☐環境教育	☑海洋教育
	☑科技教育			
	☑能源教育	☑家庭教育	☑原住民族教育	☑品德教育
	☑生命教育			
	☑法治教育	☑資訊教育	☑安全教育	☑防災教育
	☑生涯規劃教育			
	☑多元文化教育	☑閱讀素養教育	☑戶外教育	☑國際教育

學習評量 (評量方式)	1.除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2.評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。

教學資源	1.電腦教室 2.投影機教學媒體設備 3.相關教學軟體，供學生實務操作。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材內容宜多用生活實用案例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 3.教材需不斷更新，與當前發展現況具一致性。 4.宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 5.選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的實務教材與相關資訊。 (二)教學方法 1.重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法。 2.綜合練習的範例講授時，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，以實力示範講解並提供學生實作練習。 3.以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機，並加強實作。 4.隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。

表附2-3-22　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Project Development
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	⊙必修　○選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)培養對現場工作方法、程序或作業技術的觀察學習能力。 (二)涵養職場環境的工作態度、人際關係處理能力。 (三)建立專業技能的實作化及實務化導向的專題學習。 (四)應用實務作業的觀察領悟，補充學校在學術應用的實作性、應用性之不足。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)學習環境認識	工作環境之人、事、物認識	9	第三學年 第一學期
(二)工作技能現場解說示範	工作技能方法的解說教導、示範	9	第三學年 第一學期
(三)工作技能實作I	工作技能方法的實作學習	9	第三學年 第一學期
(四)工作技能實作II	工作技能方法的實作學習	9	第三學年 第一學期
(五)專題學習應用	專題學習的實作應用	9	第三學年 第二學期
(六)專題學習經驗與心得撰述	專題實作經驗的歸納與心得撰述	9	第三學年 第二學期
(七)專題成果的報告與討論	經驗心得的簡報陳述與討論	9	第三學年 第二學期
(八)實務學習綜結與建議	實務學習之綜合歸納與改進建議	9	第三學年 第二學期
合計		72節	

議題融入	☐性別平等教育	☐人權教育	☐環境教育	☐海洋教育
	☐科技教育			
	☐能源教育	☐家庭教育	☐原住民族教育	☐品德教育
	☐生命教育			
	☐法治教育	☑資訊教育	☐安全教育	☐防災教育
	☐生涯規劃教育			
	☐多元文化教育	☑閱讀素養教育	☐戶外教育	☐國際教育

學習評量 (評量方式)	1. 專題實作的成果報告與口頭發表，以及製作過程中的態度與方法正確性。 2. 報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數(教師評分與委員評分之加權百分比由各校自訂)。 3. 專題心得報告可參酌實作機構熟稔性及現場業師考核。 4. 配合授課進度，進行過程評量及成果評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 5. 評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 6. 評量方式注重實作性作業，培養實務能力。
教學資源	1. 校外工商機構之合作意願與學校行政支援。 2. 教師應具備輔導學生從事實作性技能之觀察、學習的應用研究能力。 3. 圖書資料室應提供充份、即時的各類型工商機構資料。

4. 利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.師生自訂學習步驟與內容，教師或授課學校自訂專題製作程序與方法。 2.專題內容之選擇，應適合學生程度，提高學習興趣。 3.教材主題多利用社區特色及公民營機構資源，專題內容能與實務結合。 4.專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。 (二)教學方法 1.可採用a.合作學習b.多元智能學習c.體驗參訪學習等教學方式靈活運用。善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介詔與課後檢討交互教學。 2.機構講員與學校教師共同擔負說明、輔導責任。 3.以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式，教師居於輔導支援地位。授課或實務學習與探索研究(時間運用由師生自訂)。 4.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 5.注重實作學習，使學生能從「做中學」，培養實作能力。 6.隨時培養學生正確的工作價值觀念。

表附2-3-23　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	中英文輸入法
	英文名稱	Chinese and English data Input
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	○專業科目　◉實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)熟悉鍵盤及英文打字之方法。 (二)能瞭解中文拆碼的原則與方法。 (三)奠定學習電腦技能之基礎，迎合科技時代之需求。 (四)能通過電腦技能檢定考試，取得證照。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)何謂輸入法	1-1 說明何謂中英文輸法 1-2 認識鍵盤 1-3 正確的指法及姿勢 1-4 熟悉鍵盤的打字鍵區的位置	2	第二學年 第二學期
(二)英文輸入技術	CSF英文輸入練習CHN1101-1104	4	第二學年 第二學期
(三)英文輸入技術	CSF英文輸入練習CHN1105-1108	4	第二學年 第二學期
(四)英文輸入技術	CSF英文輸入練習CHN1109-1112	4	第二學年 第二學期
(五)英文輸入技術	CSF英文輸入練習CHN1113-1116	4	第二學年 第二學期
(六)英文文章輸入練習	1-1 加強熟悉英文打字鍵區的按鍵 1-2 熟悉一般常用英文之標點符號、數字的位置	4	第二學年 第二學期
(七)中文嘸蝦米輸入法	1-1 何謂嘸蝦米輸法 1-2 嘸蝦米輸入法，『形』字根 1-3 嘸蝦米輸入法，『音』字根 1-4 嘸蝦米輸入法，『義』子根	8	第二學年 第二學期
(八)中文文章輸入練習	1-1【搖頭擺尾】型 1-2【數字】型 1-3【英文】型	6	第二學年 第二學期

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(九)中文兩碼快速字	1-1 兩碼快速字Ｏ列～Ｄ列之說明 1-2 兩碼快速字Ｅ列～Ｉ列之說明 1-3 兩碼快速字Ｊ列～Ｎ列之說明 1-4 兩碼快速字Ｏ列～Ｓ列之說明 1-5 兩碼快速字Ｔ列～Ｘ列之說明 1-6 兩碼快速字Ｙ列～Ｚ列之說明	2	第三學年 第一學期
(十)中文常用標點符號	學會一般常用中文標點符號的輸入方式	2	第三學年 第一學期
(十一)中文文章輸入練習	CSF中文輸入練習CHN1101-1104	8	第三學年 第一學期
(十二)中文文章輸入練習	CSF中文輸入練習CHN1105-1108	8	第三學年 第一學期
(十三)中文文章輸入練習	CSF中文輸入練習CHN1109-1112	8	第三學年 第一學期
(十四)中文文章輸入練習	CSF中文輸入練習CHN1113-1116	8	第三學年 第一學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.本科目為實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為日常評量成績。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、測驗、自我評量等多元評量方式辦理。教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、實際操作和其他表現配合使用。 3.因應多元管道入學學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應輔以診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 4.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	1.每位學生以使用一部電腦為原則。 2. CSF英文輸入練習系統 3. CSF中文輸入練習系統		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材內容及次序安排，應參照教材大綱及內涵，並符合課程目標。 2.教材之選擇應顧及社區學生之需要與業界發展之趨勢，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生之理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且洞察實際生活之各種問題思謀解決之道。 3.教材之選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，由具體而抽象，務使新的學習經驗均能建立於舊經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 4.教材之選擇須重視「橫」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或聯貫，促使學生能獲得統整之知能，以聯合運用於實際工作中，俾利於將來之自我發展。 5.教材之選擇需具備實用性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習素養。 (二)教學方法 1.本科目為實習科目，是否分組教學得依主管機關規定。 2.最好只選擇一種中文輸入法，以操作熟練為原則。 3.務必使學生實際上機練習。 4.適時應用講述法、問答法、演示法、合作學習法等多元教學方法與學生互動。提升學習興趣，並培養發現與解決問題能力的能力。 5.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。 6.教師在教學過程中應注意「同時學習原則」，不僅要達到本單元的認知目標和技能目標，也應注意培養學生的專業精神和職業道德，兼顧認知、技能、情意三方面之教學。

表附2-3-24　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	商業軟體應用
	英文名稱	Business Computer Software Applications
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	○專業科目　◉實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	5/4	
學分數	3/3	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	（一）指導學生協作平台應用 （二）指導學生對雲端表單、雲端簡報、雲端試算表、雲端文件、雲端硬碟應用。 （三）指導學生對Power BI應用。 （四）指導學生對Microsoft Access應用。 （五）指導學生對Microsoft Power Point、Excel、Word應用。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)協作平台應用	1.工作環境介紹 2.協作平台應用	8	第一學年 第一學期
(二)雲端表單應用	1.工作環境介紹 2.表單應用	8	第一學年 第一學期
(三)雲端試算表應用	1.工作環境介紹 2.試算表應用	12	第一學年 第一學期
(四)雲端文件、雲端硬碟應用	1.工作環境介紹 2.雲端文件、硬碟應用	10	第一學年 第一學期
(五)Power BI應用	1.工作環境介紹 2.Power BI應用	8	第一學年 第一學期
(六)Microsoft Access應用	1.工作環境介紹 2. Microsoft Access應用	8	第一學年 第一學期
(七)Microsoft Power Point基礎應用	1.工作環境介紹 2. Microsoft Power Point應用	12	第一學年 第二學期
(八)Microsoft Excel基礎應用	1.工作環境的介紹 2.Excel的基本操作 3.Excel的格式設定	10	第一學年 第二學期
(九)Microsoft Excel應用	Excel的公式應用	12	第一學年 第二學期
(十)Microsoft Excel應用	Excel的圖例製作	10	第一學年 第二學期
(十一)Microsoft Word基礎應用	1.工作環境的介紹 2.Word的基本操作	10	第一學年 第二學期
合計		108節	
議題融入	☐性別平等教育　☐人權教育　☐環境教育　☐海洋教育 ☑科技教育 ☐能源教育　☐家庭教育　☐原住民族教育　☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育　☑資訊教育　☐安全教育　☐防災教育 ☐生涯規劃教育 ☐多元文化教育　☐閱讀素養教育　☐戶外教育　☐國際教育		
學習評量 (評量方式)	除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。		

教學資源	學校應提供完善操作環境，包括電腦、軟體、網路環境、網頁空間，以利課程進行
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教學研究會討論決議後採用之上課教材 2.教師自行補充教材 (二)教學方法 1.觀念應詳加解說，以幫助學生建立正確及清楚之觀念 2.編輯時多採用實例

表附2-3-25　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	行銷實務
	英文名稱	Marketing Practices
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	⊙必修　○選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	⊙群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)說明不同階段的行銷觀念演進與內涵。 (二)分辨消費者與組織不同的購買行為與購買決策。 (三)培養目標行銷STP與SWOT分析的能力。 (四)熟悉產品、價格、通路、推廣的行銷組合與決策。 (五)運用行銷知能，分組製作一份基礎實用型的行銷企劃書，並發表成果。 (六)培養創意創新的行銷思維，具備溝通協調與團體合作的精神。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)行銷觀念及其演進	1.行銷的意義與本質 2.行銷的範圍 3.行銷觀念的演進與爭議 4.行銷的社會責任 5.實作活動與範例說明	4	第二學年 第一學期
(二)行銷環境分析	1.行銷環境分析 2.行銷的個體環境及其變遷對行銷工作的影響 3.行銷的總體環境及其變遷對行銷工作的影響 4.行銷環境分析的工具 5.實作活動與範例說明	8	第二學年 第一學期
(三)顧客購買行為與市場分析	1.市場結構分析 2.消費者購買決策過程 3.影響消費者購買行為的因素 4.組織購買決策過程 5.影響組織購買行為的因素 6.顧客關係管理 7.實作活動與範例說明	8	第二學年 第一學期
(四)行銷目標	1.行銷策略STP分析的基本概念 2.如何運用行銷組合來完成行銷目標 3.SWOT分析 4.實作活動與範例說明	8	第二學年 第一學期
(五)行銷組合-產品	1.行銷組合的基本概念－4P與4C 2.產品概論 3.產品策略 4.產品生命週期(PLC)模式 5.實作活動與範例說明	4	第二學年 第一學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(六)行銷組合-價格	1.價格決策 2.影響價格決策的因素 3.基本定價方法 4.價格競爭策略 5.實作活動與範例說明	4	第二學年 第一學期
(七)行銷組合-通路	1.通路的基本概念 2.通路的類型 3.通路系統的整合 4.實作活動與範例說明	9	第二學年 第二學期
(八)行銷組合-推廣	1.銷售推廣的基本概念 2.人員推銷 3.公共關係 4.廣告的意義與類型 5.廣告的5M決策 6.實作活動與範例說明	9	第二學年 第二學期
(九)市場調查與行銷資訊	1.市場調查的定義 2.市場調查的範圍與功能 3.市場調查的步驟 4.行銷資訊系統 5.實作活動與範例說明	9	第二學年 第二學期
(十)行銷企劃書撰寫	1.企劃書撰寫要點 2.企劃書撰寫流程 3.企劃書撰寫格式 4.企劃書撰寫參考主題 5.行銷企劃書範例 6.實作活動與範例說明	9	第二學年 第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.教師須配合課程進度作客觀的評量，進行單元評量及實作活動評量，以了解學習的成效與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，增進學生從成績進步中獲得鼓勵與成就感。 2.教師可依單元性質採取以下評量方式包含觀察、作業、口試、筆試測驗、實作活動、分組上台報告或展演發表等。依據評量結果，改進教材、教法，並實施補救或增廣教學。 3.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 4.學習評量的結果須妥善運用，除作為教師改進教材、教法及實施補救或增廣教學之依據。 5.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使學生潛能獲得充分的發展。		
教學資源	1.學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 2.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分運用教材、教具及其他各種多媒體。 3.教學應引導學生共同蒐集列舉各種商業廣告案例，可藉由書籍、雜誌以及網站等資源。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材內容，應參照行銷實務教學綱要。除了顧及學生需要與科技發展， 儘量與時事及生活相結合，以引發學生興趣。 2.教材之選擇難易度方面，應顧及學生學習經驗，並配合學生身心發展程序與學校的課程銜接。 3.教材編選須注意「縱」的銜接，行銷實務各單元間須適當的編排，使教學能由簡而繁，由易而難，由具體而抽象，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 4.教材之選擇「橫」的聯繫方面，行銷實務各單元與相關科目彼此間須加以適當組織，使其內容與活動能連貫，讓學生能獲得統整的知能。 5.教材需不斷更新，除兼具啟發性與創造性，並配合當前的經濟環境發展趨勢。課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，引導學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 (二)教學方法 1.本科目為實習科目，是否分組上課得依主管機關規定。 2.教師教學時，應重視行銷基本觀念的傳授，並運用小組分組方式教學，搭配實作活動，培養學生互助合作與批判思考的能力。 3.進行教學活動時，應依照學生程度或地域性差異，適時調整課程內容。以學生的既有經驗為基礎，引導學生運用科技、資訊與媒體，進行商業行銷議題的判讀與反思。 4.須落實「實作活動」單元之教學，並加強口語表達能力之訓練，以利於學生學習具體行銷實務的方法及技巧，增進將來從事行銷業務工作之實務技能。 5.教學時多運用創意創新教學，鼓勵學生以小組方式完成行銷企劃書的撰寫，並進行展演發表等方式呈現學習成果，增進學生行銷企劃實作能力。

表附2-3-26　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	進階商業軟體應用
	英文名稱	Advanced Business Computer Software Applications
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	⊙群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)培養學生了解文書處理的基本概念。 (二)培養學生了解文書處理的應用範圍。 (三)培養學生具備操作電腦處理辦公室文書工作之能力。 (四)培養學生具備文書處理行政之專業態度。 (五)輔導學生取得各項相關能力證照。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)職業基本知識	1.職業安全衛生 2.工作倫理與職業道德 3.環境保護 4.節能減碳	4	第一學期
(二)電腦基本知識	1.電腦概論 2.應用軟體使用 3.系統軟體使用 4.資訊安全	6	第一學期
(三)中英文輸入	1.英文輸入法介紹與練習 2.中文輸入法介紹與練習	6	第一學期
(四)認識作業系統	1.控制台常用功能介紹 2.檔案總管基本操作	6	第一學期
(五)基礎文書排版	1.文書排版軟體環境介紹 2.字型設定 2.1常用字型、文字效果 2.2字型進階設定 3.段落及版面配置 3.1常用段落設定 3.2縮排與行距 3.3分行與分頁設定 3.4中文印刷樣式 3.5項目符號、編號、多層次清單 4.剪貼簿常用功能 5.編輯設定 5.1尋找 5.2取代 5.3選取	8	第一學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(六)基礎文書排版-表格	1.插入表格 2.表格設計 2.1表格樣式 2.2表格框線 3.表格版面配置 3.1表格繪圖 3.2表格列與欄之編修 3.3儲存格之合格與分割 3.4儲存格大小設定 3.5表格與儲存格之對齊方式 3.6表格資料設定	6	第一學期
(七)基礎文書排版-圖片	1.圖片調整 2.圖片樣式 3.圖片排列 4.圖片版面配置 5.圖片裁剪及大小	6	第二學期
(八)基礎文書排版－合併列印	1.合併列印應用簡介 2.合併列印種類 3.合併列印資料來源的設定 4.合併列印欄位之設定	6	第二學期
(九)進階文書排版-插入各式物件	1.插入頁面 2.插入表格 3.插入圖例 4.插入媒體 5.插入連結 6.插入註解 7.插入頁頁及頁尾 8.插入文字 9.插入符號 10. 插入物件 11. 設定功能變數	8	第二學期
(十)進階文書排版-表格進階	1.表格資料的排序 2.表格公式設定 3.表格綜合運用	4	第二學期
(十一)進階文書排版-長文件編輯	1.認識文件格式設定 2.樣式建立與修改 3.樣式管理 4.進階頁首、頁尾設定 5.參考資料 5.1目錄建立及更新 5.2註解與章節設定 5.3引文與書目設定 5.4標號與索引設定 5.5目錄製作 5.6常用之功能變數	12	第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		

學習評量 (評量方式)	(一)教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 (二)教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面，以利學生健全發展。 (三)形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或軟體實作等方式實施評量。 (四)診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立WORD軟體操作技能，再予以評量。 (五)總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以WORD 實際案例製作方式予以考核。 (六)學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。 (七)因應學生學習能力的不同，評量作為鼓勵學生、標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 (八)學習評量的結果運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，亦可通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 (九)未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於具特殊才能的學生，應實施充實性教學，已充分發展其特殊才能。
教學資源	(一)本校資訊大樓電腦教室、電腦、液晶螢幕、投影機、投影布幕、圖像輸出設備、連續供墨彩色印表機…等。 (二)各版本教科書。 (三)電腦軟體應用丙級學術科題本 (四)教師自編教材 (五)教師應多選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 (六)學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學時應充份利用教材、教具及其他教學資源。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一) 教學方法 1.本科目為實習科目，教授WORD，採電腦廣播系統教學示範，並隨後予實地上機演練，重視教師的講解及操作示範，並依學生的程度差異做個別的指導，為達教學功效。 2.教師在教學前應編訂教學進度表。 3.本科教學理論及實習並重，故教學時間的安排，以術科持續操練與學科知識深化為主，故每次上課均按比例分配為原則。 4.教學活動應重視示範教學及個別輔導。 5.教師教學時應以學生的 既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 6.講述、討論、WORD範例欣賞、上台報告，一人一機實際操作實習。 (二)教材編選 1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序，除本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他群別的商業套裝軟體相關教材。 2.因本科教學重視實際應用，宜選擇適合題例，使學生熟悉WORD各項功能操作，並能應用處理日常工作事務。 3.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 4.教材內容宜切合學生各課程應用，以個人、家庭為中心，選取生活化教材，激發學習興趣。 5.應教導學生正確使 用電腦、素材的方式，並加強有關著作權法的觀念。 6.應加強電腦科技應用及專業商管領域的關聯。

表附2-3-27　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	影片剪輯實務
	英文名稱	Audio and video clips of practice
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	⊙群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	培養學生了解電視、電影的影像、聲音的比現內容及方式、陽澄分析比較的習慣及能力、培養判斷的習慣及能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)影片製作概論	1. 前置作業 2. 影片類型 3. 製作流程 4. 企劃與腳本 5. 分鏡腳本製作	9	第三學年第一學期
(二)影片攝影	1. 攝影技法 2. 現場收音	9	第三學年第一學期
(三)影片剪輯與字幕合成I	1. 軟體基本操作與剪接 2. 字幕製作	9	第三學年第一學期
(四)影片剪輯與字幕合成II	1. 軟體基本操作與剪接 2. 字幕製作	9	第三學年第一學期
(五)影視發展史暨媒介種類	電視、電影發展史	9	第三學年第二學期
(六)實際拍攝	1. 小組撰寫劇本 2. 腳色選定 3. 場景安排 4. 拍攝 5. 剪接	9	第三學年第二學期
(七)影音整合應用	影片配音與配樂	9	第三學年第二學期
(八)影音整合應用	微電影影片發表與分享	9	第三學年第二學期
合計		72節	

議題融入	☐ 性別平等教育	☑ 人權教育	☐ 環境教育	☐ 海洋教育
	☑ 科技教育			
	☐ 能源教育	☐ 家庭教育	☐ 原住民族教育	☑ 品德教育
	☐ 生命教育			
	☐ 法治教育	☑ 資訊教育	☐ 安全教育	☐ 防災教育
	☐ 生涯規劃教育			
	☐ 多元文化教育	☐ 閱讀素養教育	☐ 戶外教育	☐ 國際教育

學習評量 (評量方式)	1. 平常上課參與度。 2. 期中與期末評量
教學資源	1. 相關參考書目。 2. 相關輔助影片分析。 3. 教學相關配合事項。 4. 具備多媒體放映器材。

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材編選 1.學科的知識和技能是教材的骨幹，也是教學的主要內容，教材的編製必須適 切的呈現這些 內容。 2.良好的教材不單是呈現知識而已，還應呈現知識構作的歷程，作為教學活 動的參考，其中包 括思維方式、操作過程、作業步驟等。 教學方法 1.培養學生了解電視、電影的影像、聲音的表現內容 及方式、養成分析比較的習慣及能力、培養判斷的習慣及能力。

表附2-3-28　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子商務實務
	英文名稱	Electronic Commerce Practice
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	⊙群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)認識電子商務應用架構、電子商務商業模式、及其最佳實務。 (二)規劃設計微型事業電子商店之模擬。 (三)培養正確的電子商務應用方式。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)電子商務架構I	1.電子商務經濟活動 1-1網路金融 1-2人力派遣 1-3電子購物 1-4電子商圈 1-5網路行銷 1-6網路廣告 1-7宅配 1-8拍賣 1-9旅遊 1-10網路作家 1-11網路日誌 2.電子商務環境 2-1全球網路人潮 2-2公共政策(如智慧財產權、課稅議題) 2-3技術標準 2-4企業電子化	6	第三學年 第一學期
(二)電子商務架構II	電子商務基礎建設 1-1商業服務共通運籌 1-2商業資訊傳播 1-3數位媒體內容與網路出版 1-4有線網路與無線網路 1-5介面設計 (如資料庫、應用程式等)	6	第三學年 第一學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(三)電子商務商業模式I	1.商業模式的定義 2.商業模式的主要成份 2-1價值主張 2-2收益模式 2-3市場機會 2-4競爭環境 2-5競爭優勢 2-6市場策略 2-7組織發展 2-8管理團隊	6	第三學年 第一學期
(四)電子商務商業模式II	電子商務商業模式的種類 1-1企業對消費者 1-2企業對企業 1-3其他新興模式	6	第三學年 第一學期
(五)電子商務案例I	1.點對點(P2P) 1-1Skype語音服務 1-2Bellster語音服務 1-3線上音樂及檔案分享 2.企業對消費者(B2C) 2-1亞馬遜網路書局 2-2東森購物商城 2-3台灣花旗網路銀行 2-4雅虎入口網站 2-5網際網路服務供應商 3.企業對企業(B2B) 3-1 7-11連鎖店物流系統 3-2 PChome Shopping零庫存 3-3應用程式服務供應商 4.重大議題：如併購、隱私權、智慧財產權等	6	第三學年 第一學期
(六)電子商務案例II	1.企業對企業(B2B) 1-1 7-11連鎖店物流系統 1-2 PChome Shopping零庫存 1-3應用程式服務供應商 2.重大議題：如併購、隱私權、智慧財產權等	6	第三學年 第一學期
(七)電子商務平台	1.電子商店軟體平台介紹 2.軟體平台應用	9	第三學年 第二學期
(八)電子商店管理	1.電子商店經營重點及策略 2.電子商店商流 3.電子商店物流 4.電子商店金流 5.電子商店資訊流	9	第三學年 第二學期
(九)電子商店規劃設計	1.電子商店作業系統 2.電子目錄服務 3.會員註冊及管理機制 4.網路行銷 5.付款系統 6.售後服務	6	第三學年 第二學期
(十)電子商店軟體操作實務	1.資料輸入與建立 2.資料查詢與管理 3.報表的列印與運用 4.模擬測驗	6	第三學年 第二學期
(十一)綜合練習	1.設定主題及工作規劃 2.平台資料建置、交易 3.成果發表	6	第三學年 第二學期
合計		72節	

議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
學習評量 (評量方式)	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用、分析、評鑑、創造。如電子商務商業模式辨識、電子商店網頁結構分析、個案財報分析評估、學習歷程檔案評量等。 3.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。
教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3.加強實例的介紹，使教學活潑化。 4.使用錄影帶或多媒體教學，以利課室教學帶入真實世界。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.事實知識：使學生瞭解電子商務專業術語，以及電子商務架構的特定細節和元素，以建構電子商業經營實務，發展電子商務問題解決能力。 2.概念知識：將電子商務商業模式的結構，以其成份的群聚加以分類，並建立關係性，做為電子商務最佳實務之觀察、描述、預測、解釋、決定最適行動的依據，發展電子商務最佳實務的系統思考能力。 3.程序知識：引導學生瞭解電子商務的規劃和設計流程、探索電子商務的生涯進路，以及使用面談技巧、財報分析技術、資訊科技技術、網路行銷方法，發展電子商務商業模式之建構、發展、與評估能力。 4.後設認知知識：引導學生正確認知電子商務，並促進自我認識電子商務的覺察能力，調整自我對資訊科技接受度，瞭解電子商務的社會文化規範，提高電子商務的學習動機與工作價值。 (二)教學方法 1.個案教學法：以問題化策略引導學生將生硬的知識轉化至個案之電子商務應用情境，討論知識使用的場景及限制。 2.自我解釋教學法：應用概念知識解釋網路連線探索的電子商務網站經營模式。 3.直接教學法：示範及練習電子商店規劃與設計的技巧，提高就業能力。 4.認知學徒：安排參觀企業或大學電子商務中心，引導學生擷取專家思考、接近實務社群、專業社群的機會。

表附2-3-29　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	簡報實務
	英文名稱	Presentations Practice
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	○專業科目　◉實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 熟悉簡報軟體的操作技巧 2. 培養商業簡報的邏輯性及主題傳達能力 3. 以現代化商業活動為主題， 設計具有視覺美感及呈現商業價值的多媒體商業簡報	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)建立簡報素材	1. 新增投影片與版面配置 2. 套用佈景主題與範本 3. 簡報文字編排與樣式 4. 建立表格與圖表物件	8	第二學年第一學期
(二)建立簡報放映技能	1. 新增投影片動畫效果及觸發程序 2. 內嵌、連結與套用相關視訊與音訊 3. 文字與物件超連結 4. 建立動作按鈕與連結設定 5. 投影片轉場與切換 6. 新增與編輯相簿	6	第二學年第一學期
(三)編輯與美化簡報I	1. 組織簡報章節 2. 調整投影片背景與佈景主題 3. 變更文字與圖片效果 4. 變更表格與圖表物件	8	第二學年第一學期
(四)編輯與美化簡報II	1. 建立投影片物件的堆疊層次及群組 2. 自訂投影片動畫效果及觸發程序 3. 調整簡報視訊與音訊 4. 自訂投影片放映效果及方式	6	第二學年第一學期
(五)簡報母片設計	1. 新增投影片母片及編修其版面配置 2. 建立與編輯投影片母片頁首及頁尾 3. 建立投影片母片文字與物件超連結	8	第二學年第一學期
(六)簡報母片設計與應用	1. 建立投影片母片文字與物件超連結 2. 投影片母片建立動畫效果 3. 建立與編修講義母片及備忘稿母片	6	第二學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(七)簡報與其他軟體整合	1. 多份投影片檔案整合 2. 實作文書處理軟體資料與表格整合	6	第二學年第二學期
(八)簡報與其他軟體整合應用	1. 實作文書處理軟體資料與表格整合 2. 實作試算表軟體工作表與圖表應用 3. 內嵌、連結與匯入開放文件格式檔案 4. 簡報匯出等儲存操作	8	第二學年第二學期
(九)商業簡報製作	1. 文案導讀與個案研討 2. 實作簡報資料之商業邏輯分析 3. 創意簡報製作	12	第二學年第二學期
(十)商業簡報成果產出	創意簡報成果發表	4	第二學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 採計每次上課口頭問答與日常表現，建立多元評量的機制。 2. 一學期實施三次術科實作定期評量， 檢討學習狀況。 3. 至少繳交一份商業簡報實作作品。		
教學資源	1. 合格教科用書 2. 自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選: (1)教材內容宜多用商業簡報範例來說明單元主題。 (2)能讓學生在課程中學習簡報軟體的操作技巧，設計出具有視覺美感及呈現商業價值的多媒體商業簡報。 (3)宜增加相關商業活動資訊，提 供學生學習現代商業簡報的內容。 2. 教學方法: (1)本科目為實習科目。 (2)以商業活動常用的簡報應用 實例引起學習動機。 (3)以熟悉簡報軟體的操作技巧為基礎，結合視覺美感，製作具有商業價值的多媒 體商業簡報。 (4)宜重視基本商業簡報觀念，並強調簡報呈現的邏輯和主題的傳達性。		

表附2-3-30　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	管理職能戰略實務
	英文名稱	Management Competency strategy Practice
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	○專業科目　◉實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	1、處事觀念思維以及開展自己的視野去做跨部門多功能整合。 2、突破扭轉秘書及幕僚人員原有的角色定位，藉由強化其分析、規劃及決策能力。 3、同時獨家傳授跨部門的溝通與協調整合技巧。 4、協助高階管理者規劃並順利執行中長期的經營方針與策略。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)會議戰略地圖I	1、會議安排心法 2、籌備工作手冊	9	第一學年第一學期
(二)會議戰略地圖II	1、會議進行教戰計劃 2、會後落實與跟進	9	第一學年第一學期
(三)事務管理戰略I	1、辦公環境配置 2、印信管理	9	第一學年第一學期
(四)事務管理戰略II	1、資訊彙管與傳遞 2、採購管理 3、各項工作表格制定	9	第一學年第一學期
(五)核心智囊心理戰略與撰文技巧	1、信函與e-mail寫作時機 2、公文三段式寫作法 3、商業活動書信 4、e-mail寫作技巧	12	第一學年第二學期
(六)高效能雲端工作戰略	1、實體文書檔案管理 2、雲端工作術 3、實機操作	12	第一學年第二學期
(七)實戰演練	實戰演練	12	第一學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐性別平等教育　☐人權教育　☐環境教育　☐海洋教育 ☐科技教育 ☐能源教育　☐家庭教育　☐原住民族教育　☑品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育　☑資訊教育　☐安全教育　☐防災教育 ☐生涯規劃教育 ☐多元文化教育　☐閱讀素養教育　☐戶外教育　☑國際教育		
學習評量(評量方式)	1、紙筆測驗 2、實際演練		
教學資源	1、教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2、利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3、加強實例的介紹，使教學活潑化。 4、使用影帶或多媒體教學，以利課室教學帶入真實世界。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材編選：依業界實務應用為基礎編選教材。 教學方法：直接教學法和實務示範並行。

表附2-3-31　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	商業環境應用
	英文名稱	英文名稱 Commercial Environment Application
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	⊙群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	教學目標 (教學重點) 1.瞭解經濟學之意義及基本知識。 2.促使學生運用經濟知識思考及解決問題之能力。 3.建立正確經濟觀念，並具辨別、思考、批判之能力。 4.能瞭解經濟與切身生活的關聯性或重要性，如：生活滿足與景氣循環、資源使用的社會責任與市場供需均衡等議題。 5.能將所學習的經濟理論融入現實生活環境並具有分析能力	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1.經濟學的概論 2.經濟問題的產生與解決 3.財貨與勞務的概念 4.經濟學的種類及研究方法 5.經濟資源的配置 6.經濟制度簡介	2	
(二)需求與供給	1.需求的相關意涵 2.供給的相關意涵 3.需要彈性與供給彈性 4.市場均衡與價格機能 5.政府對市場價格的干涉	4	
(三)消費行為的研究	1.消費的相關意涵 2.效用的相關意涵 3.消費者最大滿足的決策 4.消費者剩餘 5.家庭消費定律 6.消費者保護運動	2	
(四)生產理論	1.生產的相關意涵 2.生產者剩餘 3.生產函數 4.產量結構分析 5.生產三階段 6.邊際生產力均等法則 7.人口論	4	
(五)成本理論	1.成本與利潤的觀念 2.短期成本 3.長期成本	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(六)市場結構與廠商收益	1. 市場結構的類型及特徵 2. 完全競爭市場的意義與特徵 3. 完全獨占市場的意義與特徵 4. 獨占性競爭市場的意義與特徵 5. 寡占市場的意義與特徵 6. 四種市場類型的比較 7. 廠商的收益	2	
(七)完全競爭市場產量與價格的決定	1. 完全競爭廠商的短期均衡分析 2. 完全競爭廠商的長期均衡分析 3. 完全競爭廠商的評論	4	
(八)完全獨占市場產量與價格的決定	1. 完全獨占廠商的短期均衡分析 2. 完全獨占廠商的長期均衡分析 3. 完全獨占廠商的訂價策略 4. 完全獨占廠商的評論 5. 完全競爭與完全獨占之比較	4	
(九)不完全競爭市場產量與價格的決定	1. 獨占性競爭市場的相關意涵 2. 寡占市場的相關意涵 3. 公平交易法	4	
(十)分配理論	(十)分配理論 1. 所得分配的基本理論 2. 所得分配不均度的測量 3. 所得分配與社會福利	3	
(十一)工資與地租	1. 工資的相關意涵 2. 地租的相關意涵	3	
(十二)利息與利潤	1. 利息的相關意涵 2. 利潤的相關意涵	2	
(十三)國民所得	1. 國民所得的相關概念 2. 國民所得的衡量方法 3. 國民所得會計帳 4. 國民所得在應用上的限制 5. 經濟福利概念與福會福利指標	8	
(十四)所得水準的決定	1. 消費、儲蓄與投資 2. 簡單的均衡所得決定過程 3. 政府收支與均衡所得 4. 乘數原理 5. 加速原理與乘數－加速原理 6. 膨脹缺口與緊縮缺口	8	
(十五)貨幣與金融	1. 貨幣的相關概念 2. 貨幣的需求與供給 3. 物價、幣值與貨幣數量學說 4. 銀行與存款貨幣的創造 5. 中央銀行的貨幣政策 6. 金融體系 7. 金融控股公司	6	
(十六)政府	1. 政府的職能 2. 市場失靈與政府對策 3. 公共財 4. 政府的收入與支出 5. 政府的財政政策 6. 政府的經濟參與－公營企業 7. 代理問題與公共選擇問題	4	
(十七)國際貿易與國際金融	1. 國際貿易的基礎與利益 2. 國際貿易政策 3. 國際投資概述 4. 外匯市場與均衡匯率的決定 5. 國際經貿組織與自由貿易區	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(十八)經濟波動及)經濟發展與經濟成長	1. 經濟波動的概念 2. 景氣循環 3. 失業與就業 4. 物價膨脹與通貨緊縮 5. 經濟成長的相關意涵 6. 經濟發展的相關意涵 7. 知識經濟時代	4	
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☑ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2. 評量內容應顧及基本記憶至較高層級的學習領域。 3. 評量方式注重實例性作業，除紙筆測驗及上課討論互動外，案例分析、實地演練、個人或團體報告等應加強，培養具有實務技巧能力。 4. 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。 5. 教學評量應把握形成式評量與總結式評量並重。		
教學資源	1. 編輯教材時，內容之選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材的編選宜掌握漸進、累積為原則。 2. 教材內容及編排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 3. 教學過程既訓練學生的表達能力，並加強理論與實務之結合。 4. 教材內容之難易，應兼顧理論與實務，並多引用國內外相關案例，以提高學習興趣，使學生能學以致用。 5. 學校應配合教學活動之所需，提供製作教材之軟硬體設備。 6. 安排參訪不同文化之企業，增進學生實務經驗。 7. 邀請業界主管實務經驗分享，有利學生就業之準備。		

表附2-3-32　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	動畫設計
	英文名稱	Animation Design
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	○專業科目　◉實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	1、以實務為導向著重於2D動畫設計的概觀認識。 2、基礎動畫原理、角色設計、場景設計、分鏡圖設計。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)認識2D動畫	1、CTA4作品展示 2、熟悉操作環境 3、基礎操作	6	第三學年第一學期
(二)角色創建、換臉系統	1、角色DIY，製作明星臉 2、角色衣服設計與製作	8	第三學年第一學期
(三)基礎動畫設定	1、認識時間軸 2、認識動作素材包 3、動態操偶系統 4、編輯動作層的使用方法	8	第三學年第一學期
(四)製作冒險小影片	1、洞穴場景建置 2、燈光設定 3、人物動態製作 4、攝影機製設 5、攝影機切換設定與輸出	8	第三學年第一學期
(五)影像剪輯與配樂	1、基礎剪輯介紹 2、影片剪接 3、影片配樂 4、完整影片輸出	10	第三學年第二學期
(六)2D動畫進階動態設計	1、動態操偶 2、動作編輯器 3、動作如何合併運用	10	第三學年第二學期
(七)2D動畫影片製作	1、製作交通安全動畫影片 2、片段影片輸出	10	第三學年第二學期
(八)後期剪輯製作	1、接續製作交通安全動畫影片 2、片段影片輸出 3、基礎影像剪輯教學 4、將交通安全影片剪輯完成	12	第三學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐性別平等教育　☐人權教育　☐環境教育　☐海洋教育 ☑科技教育 ☐能源教育　☐家庭教育　☐原住民族教育　☐品德教育 ☑生命教育 ☐法治教育　☑資訊教育　☐安全教育　☐防災教育 ☐生涯規劃教育 ☐多元文化教育　☐閱讀素養教育　☐戶外教育　☐國際教育		

學習評量 (評量方式)	1、運用所教授軟體進行動畫練習 2、進行動畫創作
教學資源	電腦設備
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 講述教學法、實作

表附2-3-33　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	商務企劃實務
	英文名稱	Practice of Business Planning
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	○專業科目　◉實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.了解商務企劃之觀念理論、類別、企劃流程與撰寫原則。 2.具備商務企劃書撰寫能力。 3.具備團隊 合作的習慣與能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)商務企劃課程規畫及職場倫理個案說明	1.商務企劃課程描述 2.職場個案說明	9	
(二)創意思考方法與應用	1.什麼是創意思考力 2.創新與創意思考力 3.創意思考的工具與技巧 4.個人創意思考的培養	9	
(三)問題分析流程與方法	1. 問題的定義與類型 2.問題分析的流程 3.問題分析的方法 4.問題分析力的強化方法	9	
(四)行銷企劃實務	1.行銷企劃流程 2.行銷環境偵測 3. 行銷目標與策略擬定 4.發展行銷戰術 - 行銷預算編列與效益評估	9	
(五)專案管理實務	1. 專案管理五大流程 2.專案核准證明文件 3.訂定專案範疇 4.發展專案金三角 5.專案溝通管理 6.專案風險管理	9	
(六)活動企劃實務	1. 活動構想的產生 2.活動流程規劃 3.活動執行步驟 4.活動結案報告	9	
(七)企劃書寫作技巧	1 企劃書的功能 2.企劃書的類型 3.企劃的思考邏輯 4.企劃書的基本架構 5.企劃書的寫作方法	9	
(八)提案簡報技術	1. 提案目的與主題設定 2.提案前準備 3.提案中注意事項 4.提案後的延伸反應	9	
合計		72節	

議題融入	☐ 性別平等教育	☐ 人權教育	☐ 環境教育	☐ 海洋教育
	☐ 科技教育			
	☐ 能源教育	☐ 家庭教育	☐ 原住民族教育	☐ 品德教育
	☐ 生命教育			
	☐ 法治教育	☑ 資訊教育	☐ 安全教育	☐ 防災教育
	☐ 生涯規劃教育			
	☐ 多元文化教育	☐ 閱讀素養教育	☐ 戶外教育	☑ 國際教育

學習評量 (評量方式)	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學 生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意（行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面，以利學生健全發展。 3.形成性評量： 配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評 量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本技能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以實作方式予以考核。 6.因應學生學習 能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我 。 7.學習評量的結 果須妥切運用，除作為教師改進進材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的了解 與合作。 8.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於具特殊才的學生，應實 施充實性教學，已充分發展其特殊才能。
教學資源	1.學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 2.學校宜力求充 實教學設備及教學媒體，教師教學應充分運用教材、教具及其他各種多媒體。 3.教學應引導學生共同蒐 集列舉各種商業廣告案例，可藉由書籍、雜誌以及網站等資源。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教師須配合課程進度作客觀的評量，進行單元評量及實作活動評量，以了解學習的成效與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，增進學生從成績進步中獲得鼓勵與成就感。 2.教師可依單元性質採取以下 評量方式包含觀察、作業、口試、筆試測驗、實作活動、分組上台報告或展演發表等。依據評量結果， 改進教材、教法，並實施補救或增廣教學。 3.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成 性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 4.學習評量的結果須妥善運用，除作為教師改進教材、教法及實施補救或增廣教學之依據。 5.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救 教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使學生潛能獲得充分的發展。

表附2-3-34　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	物流管理
	英文名稱	Logistic Management
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	○專業科目　◉實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	1、針對物流基礎定義與範圍、物流的發展與沿革以及物流行業的現況與發展有一基礎性與概括性的了解。 2、使學生了解物流系統的要素與功能。 3、使學生了解分析、設計及執行物流管理。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)物流概述	1、瞭解物流運籌發展與範圍 2、說明物流運籌總成本的概念 3、物流與資訊系統	6	
(二)訂單管理和客戶服務	1、訂單管理 2、客戶服務	6	
(三)包裝和物料處理	1、防護包裝 2、物料處理	6	
(四)運輸	1、國內運輸系統 2、工業運輸管理 3、配銷中心、創庫和工廠地點	6	
(五)存貨、創儲、供應	1、存貨管理 2、倉儲管理 3、供應管理	6	
(六)國際物流	1、物流系統管制 2、國際物流	6	
合計		36節	
議題融入	☐性別平等教育　☐人權教育　☐環境教育　☐海洋教育 ☐科技教育 ☐能源教育　☐家庭教育　☐原住民族教育　☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育　☑資訊教育　☐安全教育　☐防災教育 ☐生涯規劃教育 ☐多元文化教育　☐閱讀素養教育　☐戶外教育　☑國際教育		
學習評量(評量方式)	1、平時測驗 2、課堂互動評量 3、配合學校階段考試		
教學資源	參訪相?企業		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 課堂講解、分組討論		

表附2-3-35　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	微電影製作
	英文名稱	Microfilm production
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	○專業科目　◉實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	教學目標 (教學重點)(一)引導學生瞭解影片的製作與技能。 (二)引導學生熟悉製作影片及操作相關媒體的技能。 (三)培養學生微電影製作的學習興趣。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)微電影製作流程	1.課程介紹 2.微電影製作流程	6	
(二)微電影賞析與評審	微電影賞析與評審	6	
(三)概念發想	概念發想	6	
(四)如何說故事 如何說故事	如何說故事 如何說故事	6	
(五)前製	前製	6	
(六)企劃書寫作	企劃書寫作	6	
(七)拍照技巧與外拍挑戰	拍照技巧與外拍挑戰	6	
(八)攝影技巧	攝影技巧	6	
(九)導演實務	導演實務	6	
(十)後製	後製	6	
(十一)影片分析	影片分析	6	
(十二)成果發表	成果發表	6	
合計		72節	
議題融入	☐性別平等教育　☐人權教育　☐環境教育　☐海洋教育 ☑科技教育 ☐能源教育　☐家庭教育　☐原住民族教育　☑品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育　☑資訊教育　☐安全教育　☐防災教育 ☐生涯規劃教育 ☐多元文化教育　☐閱讀素養教育　☐戶外教育　☐國際教育		
學習評量 (評量方式)	(一) 多元評量：腳本設計、拍攝影片、剪輯製作、音效編輯等作品展現。		
教學資源	(一)教室E化投影設備，線上協作平台，電腦教室。 2.影音攝錄器材(包含DV、DC、iPAD、腳架、收音MIC、剪輯軟體(Adobe Premiere、Final Cut PRO、Power Director)		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)建立教學群組和教學討論平台，強調互動分享機制，讓參與課程的同學能夠更多討論空間和機會表現。 (二)將學生組成攝影團隊，強調分工合作及互助協調。 (三)團隊作品以參與校外各項媒體競賽為目標。 (四)期末辦理成果發表首映會，鼓勵學生發揮創意與想像力去執行專案。		

表附2-3-36　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Special Topic
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	○專業科目　◉實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 針對專題製作之基本通論 2. 發展分組與撰寫計畫書 3. 專題研究歷程 4. 作品整合與詮釋作品之基礎理論內容 5. 舉出生活實際之實例，讓學生熟悉規劃專題製作之真義 6. 提供專題製作的方向與研究方法指引進而促進學生正確解決問題之能力	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)專題通論與專題格式	1. 專題通論 2. 專題製作格式	6	第三學年 第一學期
(二)專題製作的意義	1. 專題意義	6	第三學年 第一學期
(三)專題製作流程	1. 專題製作流程	6	第三學年 第一學期
(四)主題選定與計畫書擬訂	1. 主題選定與計畫書擬訂 2. 成員選擇與主題選定原則	6	第三學年 第一學期
(五)專題計畫書架構	1. 專題計劃架構 2. 撰寫專題計畫書	6	第三學年 第一學期
(六)專題製作歷程	1. 專題歷程檔案 2. 專題製作歷程	6	第三學年 第一學期
(七)研究方法	1. 研究方法	6	第三學年 第二學期
(八)專題製作實施注意事項	1. 進度掌控 2. 專題實施注意事項	6	第三學年 第二學期
(九)專題製作報告格式	1. 專題製作報告格式 2. 格式說明 3. 撰寫專題報告	6	第三學年 第二學期
(十)專題製作成果呈現	1. 專題成果展現 2. 書面方式呈現 3. 網頁方式呈現 4. 簡報/口頭方式呈現	6	第三學年 第二學期
(十一)專題製作評論與發表	1. 專題發表 2. 專題評論	6	第三學年 第二學期
(十二)專題製作評論與發表II	1. 專題發表 II 2. 專題評論II	6	第三學年 第二學期
合計		72節	
議題融入	☐性別平等教育　☑人權教育　☐環境教育　☑海洋教育 ☑科技教育 ☑能源教育　☑家庭教育　☑原住民族教育　☑品德教育 ☑生命教育		

	☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育

學習評量 (評量方式)	多元評量方法:1.問答法 2.合作學習法 3.上課態度 4.缺勤 5.作業 6.報告
教學資源	審訂課本、自編教材
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.以多媒體或投影片為輔助教學，以提高學習效果。 2.學生養成自我預習之習慣、收集相關剪報。 3.問題導入式學習、課堂問答、上課踴躍參與並發表意見。

表附2-3-37　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	食用捏塑實習
	英文名稱	Edible Pinch plastic internship
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	⊙必修　○選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	⊙群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一) 學習各式捏塑技法，延續傳統中式捏麵人手藝及現代烘焙創意糕點捏塑技法。 (二) 認識各式捏塑 食材及替代性捏塑麵團。 (三) 各式捏塑作品欣賞，培養學生創作美學概念。 (四) 能將捏塑技法運用 於各種創意蛋糕裝飾、巧克力、藝術麵包作品上，提升烘焙產品價值。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)作品介紹	傳統捏麵人、蛋糕裝飾、巧克力、藝術麵包…等 各式捏塑作品欣賞。	6	第一學年 第一學期
(二)材料介紹	認識杏仁膏、魔術巧克力、翻糖、麵包麵糰等各 種不同烘焙用捏塑食材。	9	第一學年 第一學期
(三)基礎捏塑技巧I	學習水果植物…等各式基礎捏塑技法	6	第一學年 第一學期
(四)基礎捏塑技巧II	學習動物等各式基礎捏塑技法。	6	第一學年 第一學期
(五)基礎捏塑技巧III	學習卡通造型等各式基礎捏塑技法	9	第一學年 第一學期
(六)寵物家族	無尾熊、熊貓	6	第一學年 第二學期
(七)牧場風光-1	小豬、綿羊、石頭及乳牛	12	第一學年 第二學期
(八)招財動物I	招財狗、可愛熊、黏人貓	6	第一學年 第二學期
(九)生日蛋糕	生日蛋糕與裝飾配件	6	第一學年 第二學期
(十)小夜燈	愛心兔小夜燈	6	第一學年 第二學期
合計		72節	

議題融入	☐性別平等教育	☐人權教育	☐環境教育	☐海洋教育
	☐科技教育			
	☐能源教育	☐家庭教育	☐原住民族教育	☐品德教育
	☐生命教育			
	☐法治教育	☑資訊教育	☑安全教育	☐防災教育
	☐生涯規劃教育			
	☐多元文化教育	☑閱讀素養教育	☐戶外教育	☐國際教育
學習評量(評量方式)	1. 針對認知部分以紙筆測驗評量。 2. 針對技能部分施以實作評量。 3. 針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。			
教學資源	1. 圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。 2. 學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。 3. 中外餐旅相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源。			

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.校外餐旅機構之配合及學校行政支援。 2.教師利用現有之實習旅館、餐廳等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗。 3.安排參觀觀光旅館或大型餐廳餐飲設施。 4.利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。 5.本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。 6.教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。

表附2-3-38　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	中餐烹調實習
	英文名稱	Chinese Cuisine Practice
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	⊙必修　○選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	⊙群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)瞭解中式菜餚的烹調方法。 (二)熟習中式菜餚的烹調技術。 (三)運用中餐烹調技巧，進而創造美味佳餚。 (四)建立良好的餐飲安全及衛生習慣。 (五)培養敬業精神及職業道德。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)中餐飲食文化及發展過程	1. 中餐的起源、演進及發展趨勢。 2. 中餐的特色及發揚。‘	6	第三學年 第一學期
(二)中餐材料的認識	1. 烹調材料的分類。 2. 各類材料的特性。 3. 各類材料的選購。 4. 各類材料的前處理作業。	6	第三學年 第一學期
(三)調味料及辛香料的認識	1. 常用調味料的認識。 2. 常用辛香料的認識。 3. 菜餚與調味料的搭配。 4. 菜餚及辛香料的搭配。	6	第三學年 第一學期
(四)切割法的認識及運用	1. 各式刀具的使用方法。 2. 刀法的認識。 3. 各類材料的切割法。 4. 切割及刀功練習。	6	第三學年 第一學期
(五)蔬果切雕	1. 雕飾的材料。 2. 雕飾刀法。 3. 蔬果雕飾的運用。	6	第三學年 第一學期
(六)盤飾及菜餚的搭配	1. 盤器的選擇。 2. 盤飾的運用與搭配。	6	第三學年 第一學期
(七)常用的烹調法及實習	1. 煮：煮飯、煮蛋、蒜泥白肉等。 2. 川：川肉片、四喜川魚絲、黃瓜川丸子等。。 3. 拌：涼拌韭菜、麻辣黃瓜、雞絲拉皮等。 4. 蒸：蛤蜊蒸蛋、清蒸鮮魚、粉蒸排骨等。	6	第三學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(八)常用的烹調法及實習	5.扣：梅干菜扣肉、扣三絲、香芋扣雞等。 6.扒：中式豬扒、扒金銀菇、蠔油扒雞翼等。 7.炒：番茄炒蛋、炒空心菜、炒飯等。 8.爆：蔥爆牛肉、油爆蝦、醬爆雞9.煎：煎魚、菜餚煎蛋、煎生蠔餅等。 10.炸：酥炸腰果、酥炸魚條、豆沙芋棗等。 11.燴：燴豆腐、紅燴里肌、燴蝦球等。 12.羹：三絲魚翅羹、海參豆腐羹、酸辣湯等。	6	第三學年 第二學期
(九)常用的烹調法及實習	13.溜：咕咾肉、醋溜魚片、醋溜丸子等。 14.滷：各式滷味等。 15.燒：紅燒獅子頭、醬爆青蟹、乾燒明蝦等。 16.燜：紅糟燜雞、香菇燜腐竹、螞蟻上樹等。	6	第三學年 第二學期
(十)中餐菜系介紹	1.中餐菜系的分類。 2.各菜系的特色。	6	第三學年 第二學期
(十一)各類食物的烹調法與實習	1.米飯類的烹調及實習 2.麵食類烹調及實習 3.肉類的烹調及實習 4.蛋類、豆類的烹調及實習 5.海鮮類的烹調及實習 6.蔬果類的烹調及實習	6	第三學年 第二學期
(十二)宴客菜的設計及製作	1.宴客菜菜單設計。 2.宴客菜的製作。 3.宴客菜的應用及成果發表	6	第三學年 第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.針對認知部分以紙筆測驗評量。 2.針對技能部分施以實作評量。 3.針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。		
教學資源	1.圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。 2.學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。 3.中外餐旅相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.校外餐旅機構之配合及學校行政支援。 2.教師利用現有之實習旅館、餐廳等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗。 3.安排參觀觀光旅館或大型餐廳餐飲設施。 4.利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。 5.本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。 6.教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。		

表附2-3-39　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	烘焙實務
	英文名稱	Baking Practice
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	⊙必修　○選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	⊙群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	6/6	
學分數	4/4	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)瞭解烘焙之起源、定義、分類及發展趨勢。 (二)瞭解的烘焙原料、器具設備、烘焙計算及作業流程。 (三)能獨立完成烘焙食品之麵包、西點蛋糕、餅乾基礎產品製作。 (四)培養正確的烘焙從業概念，工作態度及安全衛生習慣。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1. 烘焙的定義。 2. 烘焙的起源、分類及發展趨勢。 3. 認識烘焙原料、器具、設備。	12	第二學年 第一學期
(二)烘焙教室之認識	1. 廚房設備及器皿、工具認識。 2. 廚房組織編制、職掌及運作規範。 3. 度量衡、溫度、重量的換算。	12	第二學年 第一學期
(三)烘焙物料簡介	1. 烘焙常用之麵粉類、油脂、糖類。 2. 烘焙常用之調味料、乳品、罐頭類。 3. 烘焙常用之酵母及化學膨脹劑類。 4. 烘焙用酒之認識。	18	第二學年 第一學期
(四)烘焙專業用語及烘焙計算	1. 烘焙製作術語。 2. 烘焙計算模擬、演練。	12	第二學年 第一學期
(五)蛋糕知識	1. 蛋糕之基本分類。 2. 蛋糕之製作要領、原理。 3. 蛋糕之儲存方法。	18	第二學年 第一學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(六)蛋糕類產品操作	麵糊類、乳沫類、戚風類等蛋糕系列: 1. 麵糊之製作流程。 2. 打發程度的判斷。 3. 夾?之製作。 4. 整型及裝飾的技巧。 5. 產品品評及鑑定。	12	第二學年 第二學期
(七)西點之認識	1. 西點之定義。 2. 西點之基本分類。 3. 西點之製作要領、原理。 4. 西點之儲存方法。	12	第二學年 第二學期
(八)西點類產品操作	布丁、派、泡芙、鬆餅類、甜甜圈、小西餅等西點系列: 1. 作業流程。 2. 攪拌及輾壓程度的判斷。 3. 整型及裝飾的方法。 4. 產品品評及鑑定。	18	第二學年 第二學期
(九)麵包之認識	1. 麵包之定義。 2. 麵包之基本分類。 3. 麵包之製作要領、原理。	12	第二學年 第二學期
(十)麵包類產品操作	吐司類、甜麵包等麵包系列: 1. 硬性麵包。 2. 軟式麵包。 3. 甜麵包。 4. 其他。	18	第二學年 第二學期
合計		144節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 針對認知部分以紙筆測驗評量。 2. 針對技能部分施以實作評量。 3. 針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。		
教學資源	1. 圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。 2. 學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。 3. 中外餐旅相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 校外餐旅機構之配合及學校行政支援。 2. 教師利用現有之實習旅館、餐廳等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗。 3. 安排參觀觀光旅館或大型餐廳餐飲設施。 4. 利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。 5. 本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。 6. 教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。		

表附2-3-40　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	中式麵食
	英文名稱	Chinese Style Wheat Flour Processing
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	○專業科目　◉實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 讓學生瞭解中式麵食之分類 2. 讓學生瞭解中式麵食加工的基本知識 3. 讓學生瞭解中式麵食原料加工與保藏法 4. 激發學生學習的興趣	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	中式麵食之定義 中式麵食之重要性 中式麵食文化淵源及特色 中式麵食之發展 我國主要麵食產品特色介紹 北方麵食　南方麵食　台灣麵食	12	第一學年　第一學期
(二)器具介紹	1. 認識攪拌機及機器使用教學。 2. 介紹烘焙器具及說明使用方式。	12	第一學年　第一學期
(三)食材認識	1. 基本原物料說明及介紹。 2. 認識食材的特性及如何使用。	12	第一學年　第一學期
(四)計算製程	1. 產品原料計算教學。 2. 產品製作程序教學。	12	第一學年　第二學期
(五)產品製作	1. 酥油皮類　應用實習	12	第一學年　第二學期
(六)產品製作	1. 糕漿皮類　應用實習	12	第一學年　第二學期
合計		72節	
議題融入	☐性別平等教育　☐人權教育　☐環境教育　☐海洋教育 ☐科技教育 ☐能源教育　☑家庭教育　☐原住民族教育　☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育　☐資訊教育　☐安全教育　☐防災教育 ☐生涯規劃教育 ☑多元文化教育　☐閱讀素養教育　☐戶外教育　☐國際教育		
學習評量(評量方式)	(1)要求學生瞭解中式麵食的相關知識外，並評量學生之應用能力。		
教學資源	(1)教科書、報章雜誌、相關中式麵食加工及其著作。 (2)圖表、照片、投影片、錄影帶、光碟等多媒體。 (3)與中式麵食加工有關之機構、展覽會、演講會、觀摩會、網際網路等資源。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 將有關中式麵食發展之技術新知等教材，引導入增廣教學領域中。		

表附2-3-41　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	房務技術
	英文名稱	Housekeeping technology
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	○專業科目　◉實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、瞭解餐飲服務的基本概念。 二、瞭解餐飲作業服務流程。 三、熟稔餐飲服務相關技巧。 四、培養良好的服務態度及敬業樂群精神。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)旅館服務緒論	1. 旅館商品介紹。 2. 客房的分類。 3. 房務部從業人員的工作職責。	6	第一學年第一學期
(二)客房設備、器具及備品	1. 客房設備的介紹。 2. 客房器具的介紹。 3. 清潔器具之材質及特性。 4. 客房布巾、備品的介紹。	6	第一學年第一學期
(三)房務基本技能	1. 房務員執勤前的準備。 2. 做床基本技能。 3. 客房的檢視。	6	第一學年第一學期
(四)客房的清潔及維護	1. 單人床鋪設作業。 2. 雙人床鋪設作業。 3. 加床作業。 4. 開夜床服務。	6	第一學年第二學期
(五)房務鋪設作業	1. 單人床鋪設作業。 2. 雙人床鋪設作業。 3. 加床作業。 4. 開夜床服務。	6	第一學年第二學期
(六)住客服務	1. 一般住客服務。 2. 貴賓住宿服務。 3. 布品類收發作業。	6	第一學年第二學期
合計		36節	

議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☑ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
學習評量 (評量方式)	以多元評量方式評分(上課態度、缺勤、作業、報告、平時成績及段考)
教學資源	審訂課本、自編教材
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。 2.教師鼓勵學生以角色扮演及收集資料報告等方式進行學習，可進行分組教學以增進學生參與感及學習效益。 3.教師可邀請專家學者進行相關題目之演講。

表附2-3-42　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	飲料調製實務
	英文名稱	Drinks Modulation Practice
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	⊙群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、瞭解酒精性飲料的類別與特性。 二、瞭解雞尾酒的調製要領。 三、瞭解酒吧的特性及經營方式。 四、熟悉酒精性飲料的服務。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)飲料管理概論及酒吧設備及人員	1. 課程目的、進度、評分方式 2. 飲料的分類 3. 吧檯設備及用具 4.　調酒人員的職責和工作	6	第三學年 第一學期
(二)咖啡	1咖啡的起源 2. 咖啡的品種、烘培與儲存 3. 咖啡的煮泡法	6	第三學年 第一學期
(三)茶	1. 茶的種類 2. 茶的製備 3. 茶的沖泡與操作.	6	第三學年 第一學期
(四)無咖啡因之飲料	1. 水 2. 碳酸飲料	6	第三學年 第一學期
(五)雞尾酒的調製	1雞尾酒之特性、歷史 2. 雞尾酒調製的基本方式	6	第三學年 第一學期
(六)白蘭地	1. 白蘭地酒的介紹、標示 2. 葡萄白蘭地的製法	6	第三學年 第一學期
(七)威士忌	1. 威士忌 2. 威士忌酒的介紹、語源	6	第三學年 第二學期
(八)琴酒	1. 琴酒的起源與語源 2. 琴酒的種類	6	第三學年 第二學期
(九)蘭姆酒	1. 蘭姆酒介紹與語源 2. 蘭姆酒的種類	6	第三學年 第二學期
(十)伏特加	1. 伏特加的介紹及語源 2. 伏特加的製法	6	第三學年 第二學期
(十一)龍舌蘭酒	1. 龍舌蘭酒的介紹及語源 2. 龍舌蘭的製法	6	第三學年 第二學期
(十二)香甜酒	1. 香甜酒的介紹、語源 2. 香甜酒的製法	6	第三學年 第二學期
合計		72節	

議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
學習評量 (評量方式)	以多元評量方式評分(上課態度、缺勤、作業、報告、平時成績及段考)
教學資源	審訂課本、自編教材
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.術語及辭彙，應中英對照詳加解釋說明，以增進學生學習興趣。 2.依單元不同採用講演法、欣賞教學法、練習法、問答法等方式實施教學。 3.適時安排學生到校外參觀，以增進對未來工作環境的瞭解。

表附2-3-43　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	西式點心實習
	英文名稱	Cake Decoration
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	○專業科目　◉實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、瞭解蛋糕的基本分類 二、熟悉西點、蛋糕的操作流程 三、能自我判斷不同產品的烤焙程度 四、能運用所學做產品變化 五、培養以西式烘焙為基礎，將產品商品化及藝術化	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)烘焙材料、設備器具介紹	1.烘焙機器設備與工具介紹 2.烘焙材料介紹 3.度量衡與烘培計算	8	第三學年 第一學期
(二)蛋糕類製作1	1.戚風類蛋糕製作 2.乳沫類蛋糕製作	8	第三學年 第一學期
(三)蛋糕類製作2	1.麵糊類蛋糕製作 2.綜合練習。	8	第三學年 第一學期
(四)西點類製作	1.派的分類與製作 2.奶油空心餅的特性與製作 3.焦糖布丁的製作與變化	8	第三學年 第一學期
(五)進階蛋糕類製作1	1.戚風類產品蛋糕製作 2.乳沫類產品蛋糕製作	8	第三學年 第一學期
(六)進階蛋糕類製作2	1.麵糊類產品蛋糕製作 2.乳酪類產品蛋糕製作	8	第三學年 第一學期
(七)進階西點類製作1	1.宴會點心類產品製作製作 2.甜塔、鹹派類產品製	8	第三學年 第二學期
(八)進階西點類製作2	3.果凍類產品製作 4.慕斯類產品製	8	第三學年 第二學期
(九)實作應用實習	蛋糕、點心製作實習。	8	第三學年 第二學期
合計		72節	
議題融入	☐性別平等教育　☐人權教育　☐環境教育　☐海洋教育 ☐科技教育 ☐能源教育　☐家庭教育　☐原住民族教育　☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育　☐資訊教育　☑安全教育　☐防災教育 ☑生涯規劃教育 ☑多元文化教育　☐閱讀素養教育　☐戶外教育　☐國際教育		
學習評量(評量方式)	1.針對認知部分以紙筆測輛評量 2.針對技能部分以實作評量 3.針對情意部分以上課精神操作態度評量		
教學資源	可選用坊間出版之相關教科書或自編教材		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.每次實習後驗收學習成果之方式 確認學生學習之效果為目標 2.可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。 3.應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括產品配方、實習步驟以及實驗結果與分析討論

表附2-3-44　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	藝術麵包製作
	英文名稱	European bread and Art bread
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	○專業科目　◉實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一) 能說出麵包與工藝之關聯性。 (二) 能列舉認識藝術麵包的歷史、特性與概念，以及所需工具。 (三) 能操作麵包工藝之製作流程、捏塑與烘烤技巧，以及保存方式。 (四) 能識別認識歐式麵包之種類、特色與潮流。 (五) 能製作經典款與流行款歐式麵包	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)麵包與工藝概論	1. 麵包與工藝間之關聯性 2. 藝術麵包的歷史 3. 藝術麵包的材料 4. 藝術麵包的特性 5. 藝術麵包的工具 6. 藝術麵包的製作流程	6	第三學年 第一學期
(二)藝術麵包之麵團特性與應用1	1. 實作-奶油麵糰 2. 實作-糖漿麵糰 3. 實作-發酵麵糰	6	第三學年 第一學期
(三)藝術麵包之麵團特性與應用2	1. 實作-玫瑰麵糰 2. 實作-在來米麵糰 3. 實作-麵糰顏色形成與變化	6	第三學年 第一學期
(四)製作技巧之應用1	1. 壓麵、鬆弛與乾燥技巧 2. 基本塑形與烘烤著色方式 3. 編織技法 4. 絹印技法 5. 覆技法 6. 紋路技法 7. 砌磚技法 8. 球形組合技法	6	第三學年 第一學期
(五)製作技巧之應用2	1. 緞帶技法 2. 焦烤技法 3. 戳鬚毛技法 4. 書寫技巧 5. 網條鏤空技法 6. 彩繪技法	6	第三學年 第一學期
(六)經典歐式麵包	1. 法國長棍麵包 2. 德國聖誕麵包 3. 義大利拖鞋麵包 4. 佛卡夏 5. 肉桂捲 6. 黑裸麥麵包	6	第三學年 第一學期
合計		36節	

議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
學習評量 (評量方式)	1. 依群科性質採用適宜之多元評量方式。 2. 評量方式涵蓋:紙筆測驗、課堂觀察、口頭報告、書面報 告、實作操作 3. 本校成績評量規範 日常學業成績評量佔30%(上課態度10%、出缺勤狀況10%、服裝儀容10%)，實習成績佔30%(專題作品)，定期評量佔40%(第一次期中考10%、第二次期中考10%、期 末考20%)
教學資源	1. 教學研究會共同討論訂定版本。 2. 國內外相關歐式麵包與藝術麵包等圖書資料、雜誌與網路資源。 3. 聘請業師協同教學。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 鼓勵學生收集國內外藝術麵包比賽相關作品。 2. 督促學生留意市售歐式麵包之流行趨勢。 3. 上課 採分組實務操作方式 4. 上課前須加強宣導實習教室使用設備之安全與環境衛生 5. 檢查整服儀。 6. 注意實習廚房瓦斯、水電安全。

表附2-3-45　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	蛋糕裝飾實作
	英文名稱	Cake Decoration
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	⊙群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、培養敬業的精神和態度。 二、認識蛋糕、點心的起源與發展趨勢。 三、瞭解蛋糕、點心的分類與作法。 四、熟練基本的裝飾技術。 五、熟悉烘焙計算與成本計算。 六、啟發從事烘焙業的興趣(生涯規劃)。 七、烘焙藝術	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)實作應用實習	蛋糕、點心概論。	8	第三學年 第一學期
(二)實作應用實習	蛋糕、點心之相關知識。	8	第三學年 第一學期
(三)實作應用實習	糖花概論與基本操作技巧應用。	8	第三學年 第一學期
(四)實作應用實習	各式蛋糕彩繪實習	8	第三學年 第一學期
(五)蛋糕類製作介紹	蛋白進階裝飾練習與應用應用裝飾	8	第三學年 第一學期
(六)機具設備介紹	巧克力概論與基本操作技巧應用。	8	第三學年 第一學期
(七)實作應用實習	霜飾材料介紹、各種花嘴練習。	8	第三學年 第二學期
(八)實作應用實習	蛋糕基礎裝飾 練習	8	第三學年 第二學期
(九)實作應用實習	蛋糕、點心製作實習。	8	第三學年 第二學期
合計		72節	
議題融入	☐性別平等教育　☐人權教育　☐環境教育　☐海洋教育 ☐科技教育 ☐能源教育　☐家庭教育　☐原住民族教育　☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育　☐資訊教育　☑安全教育　☐防災教育 ☑生涯規劃教育 ☑多元文化教育　☐閱讀素養教育　☐戶外教育　☐國際教育		
學習評量(評量方式)	採平時(學習態度)、作業(資料收集整理)及學術科測驗並行方式進行		
教學資源	烘焙教學廚房、雙師資授課		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教學方法：採分組教學 教學注意事項：鼓勵學生考取相關証照		

表附2-3-46　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Special Topic
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	⊙必修　○選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 增進學生對各科專題研討之正確認知。 2. 培養學生對各科專題研討之能力。 3. 提昇學生對各科專題撰寫之能力。 4. 落實理論與實務結合。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1. 專題製作的意義 2. 專題製作的目的 3. 專題製作流程	12	第三學年第一學期
(二)主題選定與計劃書擬定	1. 主題選定原則 2. 資料蒐集 3. 專題計劃架構 4. 撰寫專題計劃書	12	第三學年第一學期
(三)專題製作歷程	1. 研究方法 2. 進度掌握 3. 專題實施注意事項 4. 專題歷程檔案	12	第三學年第一學期
(四)專題製作報告格式(一)	格式說明	12	第三學年第二學期
(五)專題製作報告格式(二)	撰寫專題報告	12	第三學年第二學期
(六)專題評量與發表	1. 專題評量 2. 專題延伸	12	第三學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐性別平等教育　☑人權教育　☐環境教育　☑海洋教育 ☑科技教育 ☑能源教育　☑家庭教育　☑原住民族教育　☑品德教育 ☑生命教育 ☑法治教育　☑資訊教育　☑安全教育　☑防災教育 ☑生涯規劃教育 ☑多元文化教育　☑閱讀素養教育　☑戶外教育　☑國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2. 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。		
教學資源	1. 電腦教室 2. 廣播教學設備 3. 相關教學軟體，供學生實務操作。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材編選 (1)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2)教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。 (3)教材應參考相關資訊。 (4)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 2.教學方法 (1)兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 (2)教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。 (3)選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並 提出改進地方。 (4)輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。

表附2-3-47　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	時尚髮型設計實務
	英文名稱	Fashion Hairstyling Practice
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	○專業科目　◉實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3/1/2	
學分數	2/2/1/1	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.瞭解時尚髮型染髮目的及方法。 2.熟悉學習造型知識技能。 3.熟悉染髮、剪髮及成型運用技能。 4.培養時尚髮型的審美觀念。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)剪髮Ⅰ(一)	1.剪髮的目的。 2.剪髮工具的認識。 3.剪髮應注意事項。	6	第一學年第一學期
(二)(二)剪髮Ⅰ(二)	1.一層次剪髮。 2.均等式剪髮。	6	第一學年第一學期
(三)(三)剪髮Ⅱ層次剪法(一)	1.小層次剪法。 2.大層次剪法。	6	第一學年第一學期
(四)(四)剪髮Ⅱ層次剪法(二)	1.等長式剪髮。 2.方型剪法。 3.推剪法。	6	第一學年第一學期
(五)(五)剪髮Ⅲ削刀(一)	1.削刀的認識。 2.操作要點及使用。	6	第一學年第一學期
(六)(六)剪髮Ⅲ削刀(二)	應用髮型。	6	第一學年第一學期
(七)(七)基本染髮與應用(一)	1.色彩原理與染髮概論 2.染髮劑的種類與應用	6	第一學年第二學期
(八)(八)基本染髮與應用(二)	1.染髮前的準備工作 2.染後的洗髮與護髮	6	第一學年第二學期
(九)(九)基本染髮與應用(三)	1.染髮應注意事項 2.白髮染黑	6	第一學年第二學期
(十)(十)基本染髮與應用(四)	1.褪色或染髮 2.補染髮 5.漂髮劑與漂染要點及使用方法	6	第一學年第二學期
(十一)(十一)基本染髮與應用(五)	漂髮劑與漂染要點及使用方法	6	第一學年第二學期
(十二)(十二)整髮Ⅰ	1.電鉗的認識。 2.電鉗的操作。	6	第一學年第二學期
(十三)(十三)整髮II(一)	指推波浪的認識與作法。	6	第二學年第一學期
(十四)(十四)整髮II(二)	1.不分線作法。 2.分線作法技巧。	6	第二學年第一學期
(十五)(十五)整髮II(三)	1.指推波浪。 2.螺捲運用。	6	第二學年第一學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(十六)(十六)整髮III(一)	整髮的目的。	2	第二學年第二學期
(十七)(十七)整髮III(二)	整髮的種類。	2	第二學年第二學期
(十八)(十八)整髮III(三)	吹風的功用。	2	第二學年第二學期
(十九)(十九)整髮III(四)	吹風機與梳子的拿法。	2	第二學年第二學期
(二十)(二十)整髮III(五)	吹風機與風口的角度。	2	第二學年第二學期
(二十一)(二十一)整髮III(六)	直吹內彎髮型。	2	第二學年第二學期
(二十二)(二十二)整髮IV(一)	外翻髮型吹法。	2	第二學年第二學期
(二十三)(二十三)整髮IV(二)	鬈髮髮型吹法。	2	第二學年第二學期
(二十四)(二十四)整髮IV(三)	波浪髮型吹法。	2	第二學年第二學期
合計		108節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2.形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3.診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。		
教學資源	1.教室、實習教室。 2.自編、教科書、多媒體教材、網路資源。 3.掛圖、美髮參考書及美髮雜誌。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 1.教材編選 (1)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2)教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。 (3)教材應參考流行時尚相關資訊。 (4)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 2.教學方法 (1)兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 (2)教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。 (3)實習操作中選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。 (4)輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。		

表附2-3-48　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	時尚整體造型設計
	英文名稱	Fashion overall design
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	⊙必修　○選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	⊙群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 培養流行時尚靈敏度。 2. 針對不同特質的對象設計造型。 3. 熟練各種整體造型的技巧，以培養專業素養。 4. 表現學習彩妝的興趣與髮型整體搭配。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)基礎化妝	1. 化妝設計的介紹 2. 基本彩妝造型	12	第三學年第一學期
(二)彩妝造型	1. 創意彩妝造型 2. 攝影化妝造型 3. 流行彩妝造型	12	第三學年第一學期
(三) 基礎梳髮	1. 基本梳髮造型 2. 上梳髮造型 3. 下梳髮造型 4. 創意梳髮造型	12	第三學年第一學期
(四)假髮的運用	假髮的運用造型	12	第三學年第二學期
(五)整體化妝造型	1. 新娘造型設計 2. 創意造型設計	12	第三學年第二學期
(六)飾品製作	1. 流行趨勢分析特殊材質認識及飾品製作。 2. 配飾的運用	12	第三學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐性別平等教育　☑人權教育　☐環境教育　☑海洋教育 ☑科技教育 ☑能源教育　☑家庭教育　☑原住民族教育　☑品德教育 ☑生命教育 ☑法治教育　☑資訊教育　☑安全教育　☑防災教育 ☑生涯規劃教育 ☑多元文化教育　☑閱讀素養教育　☑戶外教育　☑國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2. 形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3. 診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。		
教學資源	1. 教室、實習教室。 2. 教科書、多媒體教材、網路資源。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材編選 (1)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。(2)教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。 (3)教材應參考相關資訊。 (4)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 2.教學方法 (1)兼顧認知、情意、技能三方面之教學。

表附2-3-49　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美髮造型設計實務
	英文名稱	Hair styling practice
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	○專業科目　◉實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	5/4	
學分數	3/3	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	1.瞭解頭髮組織及美化修飾的技巧。 2.熟悉頭髮養護、剪髮、冷燙、染髮、整髮的知識技能。 3.熟練運用各種美髮技能。 4.建立良好的美髮基礎，以應潮流變化。 5.陶冶鑑賞能力及認真敬業的工作態度。 6.對美感的欣賞及創作設計的陶冶。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1.美髮行業的由來與髮型演進 2.美髮的目的 3.職業道德與服務精神 4.美髮專業用語	10	第一學年第一學期
(二)毛髮的認識	1.毛髮的構造 2.毛髮的成長 3.毛髮的性質 4.毛髮的疾病及治療	10	第一學年第一學期
(三)頭皮部為的處理	1.頭皮的健康與診斷 2.頭皮保養的目的 3.乾性頭皮的產生原因及處理 4.油性頭皮的產生原因及處理 5.植物精油芳香療法的認識與應用	10	第一學年第一學期
(四)美髮用具的認識	1.美髮用具的分類 2.美髮用具的認識 3.美髮工具的維護 4.美髮用劑的認識與使用 5.練習用假髮的梳洗	10	第一學年第一學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(五)洗髮	1.洗髮的認識 2.洗髮用品的認識 3.洗髮前的按摩 4.指壓部位介紹 5.洗髮前的準備工作 6.洗髮技術 7.受損髮髭的洗髮要領 8.精油洗髮十八招要領	10	第一學年第一學期
(六)頭髮的保養	1.保養頭髮的目的 2.保養頭髮的方法 3.保養頭髮的方法 4.歐、日式精油頭髮與頭皮保養	10	第一學年第一學期
(七)編髮Ⅰ	1.編髮注意事項及基本型介紹 2.編髮準備工作	4	第一學年第二學期
(八)整髮Ⅰ吹風的基本技巧	1.整髮的目的。 2.整髮的種類。 3.吹風的功用。 4.吹風機與梳子的拿法。 5.吹風機與風口的角度。 6.直吹內彎髮型。	4	第一學年第二學期
(九)剪髮Ⅰ	1.剪髮的目的。 2.剪髮工具的認識。 3.剪髮應注意事項。 4.一層次剪髮。 5.均等式剪髮。	4	第一學年第二學期
(十)冷燙Ⅰ	1.冷燙的由來與原理。 2.冷燙前的準備。 3.冷燙前的處理。 4.標準冷燙的分區。 5.底盤的設定。 6.冷燙捲棒捲法。 7.冷燙液的使用與處理。 8.冷燙後的處理。 9.冷燙失敗的探討。	4	第一學年第二學期
(十一)整髮Ⅱ	1.髮筒捲法。 2.手捲方法。 3.螺髻卷法。	16	第一學年第二學期
(十二)基本染髮與應用	1.染髮理論、色環、色度、色調。 2.染髮劑的種類與應用。 3.染前的準備工作。 4.染後的洗髮與護髮。 5.染髮應注意事項。 6.白髮染黑。 7.彩色染髮。 8.補染法。 9.漂髮劑與漂染要點及使用方法。	16	第一學年第二學期
合計		108節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2.形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3.診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。		

教學資源	1.教室、實習教室。 2.教科書、多媒體教材、網路資源。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 1.教材編選 (1)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2)教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。 (3)教材應參考相關資訊。 (4)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 2.教學方法 (1)兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 (2)教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。 (3)選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並 提出改進地方。 (4)輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。

表附2-3-50　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	飾品設計與實務
	英文名稱	Jewelry design and practice
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.瞭解配飾工藝的基本概念，飾品的種類及相關理論基礎。 2.熟練各類飾品的製作方法及應用設計的能力。 3.能靈活應用各類飾品搭配運用技能和審美觀創造生活藝術美。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)概論	流行配飾設計概論	12	第一學年第一學期
(二)工具與素材	工具與素材	12	第一學年第一學期
(三)實作作品	1.珠飾設計 2.人造花的製作 3.金屬材料頭飾製作 4.新娘頭紗製作	12	第一學年第一學期
(四)舞臺飾品製作(一)	1.水之印迦 2.黑色夜鷲	12	第一學年第二學期
(五)舞臺飾品製作(二)	紫豔幽情	12	第一學年第二學期
(六)舞臺飾品製作(三)	1.丁香極光 2.爵士風情	12	第一學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐性別平等教育　☑人權教育　☐環境教育　☑海洋教育 ☑科技教育 ☑能源教育　☑家庭教育　☑原住民族教育　☑品德教育 ☑生命教育 ☑法治教育　☑資訊教育　☑安全教育　☑防災教育 ☑生涯規劃教育 ☑多元文化教育　☑閱讀素養教育　☑戶外教育　☑國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2.形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3.診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。		
教學資源	1.教室、實習教室。 2.教科書、多媒體教材、網路資源。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 1.教材編選 (1)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2)教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。 (3)教材應參考相關資訊。 (4)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 2.教學方法 (1)兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 (2)教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。 (3)選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並 提出改進地方。 (4)輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。

表附2-3-51　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美容美體實務
	英文名稱	Beauty and beauty practice
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 認識皮膚的基本構造。 2. 瞭解皮膚的知識。 3. 瞭解化妝製品優劣的鑑別方式。 4. 熟悉個人與專業護膚的技能。 5. 養成正確的皮膚保養觀念。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 概念篇	1. 美膚之定義與原理 2. 美膚歷史演化 3. 認識植物 4. 認識精油	12	第二學年第一學期
(二)基劑配方篇	1. 冷壓基礎油分析 2. 皮膚類型分析與油之選用 3. 單方精油分析	12	第二學年第一學期
(三)紓壓保健篇(一)	1. 養生術與精油應用 2. 居家保健與芳療按摩	12	第二學年第一學期
(四)紓壓保健篇(二)	專業芳療師按摩	12	第二學年第二學期
(五)配方設計與實習篇(一)	1. 調製複方舒壓精油 2. 調製頭部紓壓精油	12	第二學年第二學期
(六)配方設計與實習篇(二)	調製精油抗菌洗手乳	12	第二學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐性別平等教育　☑人權教育　☐環境教育　☑海洋教育 ☑科技教育 ☑能源教育　☑家庭教育　☑原住民族教育　☑品德教育 ☑生命教育 ☑法治教育　☑資訊教育　☑安全教育　☑防災教育 ☑生涯規劃教育 ☑多元文化教育　☑閱讀素養教育　☑戶外教育　☑國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2. 形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3. 診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。		

教學資源	1.教室、實習教室。 2.自編、教科書、多媒體教材、網路資源。 3.掛圖、美體美容參考書及時尚雜誌。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 1.教材編選 (1)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2)教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。 (3)教材應參考美容美體相關資訊。 (4)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 2.教學方法 (1)兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 (2)教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。 (3)練習中選出幾位較好學生，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。 (4)輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。

表附2-3-52　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	髮藝造型設計實務
	英文名稱	Fashion hair styling design
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.瞭解時尚髮型梳理目的及方法。 2.熟悉學習長髮、短髮梳理知識技能。 3.熟悉假髮、飾品、頭紗運用技能。 4.培養時尚髮型的審美觀念。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)髮型梳理(一)	基本紮髮技巧創造時尚感	6	第三學年第一學期
(二)髮型梳理(二)	基本逆梳創造時尚感 扭轉設計創造時尚感	6	第三學年第一學期
(三)包頭設計	1.包頭設計創造時尚感 2.單髮髻設計創造時尚感	6	第三學年第一學期
(四)吹風技巧(一)	長吹風技巧創造時尚感	6	第三學年第一學期
(五)吹風技巧(二)	短吹風技巧創造時尚感	6	第三學年第一學期
(六)電棒技巧(一)	1.上捲電棒技巧創意造型 2.下捲電棒技巧創意造型	6	第三學年第一學期
(七)電棒技巧(二)	1.直立捲電棒技巧創意造型 2.玉米鬚電棒技巧創意造型	6	第三學年第二學期
(八)編髮技巧(一)	三股抽絲編髮技巧 三股加編編髮技巧	6	第三學年第二學期
(九)編髮技巧(二)	二股抽絲編髮技巧	6	第三學年第二學期
(十)編髮技巧(三)	一股抽絲編髮技巧	6	第三學年第二學期
(十一)編髮技巧(四)	一股抽絲編髮技巧	6	第三學年第二學期
(十二)假髮與飾品造型	1.假髮與飾品造型創造時尚感 2.新娘時尚造型頭紗	6	第三學年第二學期
合計		72節	

議題融入	☐性別平等教育	☑人權教育	☐環境教育	☑海洋教育
	☑科技教育			
	☑能源教育	☑家庭教育	☑原住民族教育	☑品德教育
	☑生命教育			
	☑法治教育	☑資訊教育	☑安全教育	☑防災教育
	☑生涯規劃教育			
	☑多元文化教育	☑閱讀素養教育	☑戶外教育	☑國際教育

學習評量 (評量方式)	1.情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2.形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3.診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。
教學資源	1.教室、實習教室。 2.自編、教科書、多媒體教材、網路資源。 3.掛圖、美髮參考書及美髮雜誌。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 1.教材編選 (1)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2)教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。 (3)教材應參考流行時尚相關資訊。 (4)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 2.教學方法 (1)兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 (2)教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。 (3)實習操作中選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。 (4)輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。

表附2-3-53　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	流行創意髮型實務
	英文名稱	Popular hairstyle practice
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	1.瞭解流行髮型設計目的及方法。 2.熟悉學習男士髮型設計知識技能。 3.培養流行髮型的審美觀念。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1.髮型設計應有的認識 2.　髮型設計剪吹概念 3.　髮型設計的結構	12	第三學年第一學期
(二)原理分析	1.髮型設計應具備觀念與原理分析 2.　髮型設計應具備觀念 3.　髮型設計與臉型分析 4.　髮型設計頭型與頸型的研究	12	第三學年第一學期
(三)流行髮型設計概念	1.髮型設計內容範圍 2.時尚髮型流行趨勢	12	第三學年第一學期
(四)髮型設計的結構	1.不連接層次概念剪髮 2.簡單瀏海概念剪髮	12	第三學年第二學期
(五)剪髮技巧與理論(一)	1.剪裁的角度 2.剪刀與梳子的拿法	12	第三學年第二學期
(六)流行染髮型設計理論	流行染髮變化髮型設計	12	第三學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐性別平等教育　☑人權教育　☐環境教育　☑海洋教育 ☑科技教育 ☑能源教育　☑家庭教育　☑原住民族教育　☑品德教育 ☑生命教育 ☑法治教育　☑資訊教育　☑安全教育　☑防災教育 ☑生涯規劃教育 ☑多元文化教育　☑閱讀素養教育　☑戶外教育　☑國際教育		
學習評量(評量方式)	1.情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2.形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3.診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。		

教學資源	1.教室、實習教室。 2.自編、教科書、多媒體教材、網路資源。 3.掛圖、美髮參考書及美髮雜誌。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 1.教材編選 (1)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2)教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。 (3)教材應參考流行時尚髮型相關資訊。 (4)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 2.教學方法 (1)兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 (2)教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。 (3)實習操作中選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。 (4)輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。

表附2-3-54　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	多媒材創意實務
	英文名稱	Multimedia material creative practice
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	⊙群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 協助學生學習多媒材創作之方法。 2. 培養創意 思考，建構實務創作技能，提升美學素養。 3. 內容包含多媒材的基 本概念、創作構思與原理、平面設計與立體結構、平面創作、拼貼組合創作。 4. 對美的欣賞及創作設計的陶冶。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)多媒材的基本概念	1. 多媒材的定義與種類 2. 多媒材組合與應用 3. 多媒材創作實例探討	6	第三學年第一學期
(二)創作構思與原理	1. 創作靈感來源 2. 創作理念傳達 3. 創作形式與原理	6	第三學年第一學期
(三)平面設計與立體結構	1. 平面設計與構圖 2. 立體設計與結構	6	第三學年第一學期
(四)平面創作	1. 多媒材平面創作理念 2. 平面創作構思與設計 3. 多媒材平面實務應用 4. 多媒材平面實務創作展現	6	第三學年第一學期
(五)拼貼組合創作	1. 多媒材拼貼組合創作理念 2. 拼貼組合創作構思與設計 3. 多媒材拼貼組合實務應用 4. 多媒材拼貼組合實務創作展現	12	第三學年第一學期
(六)解構重組創作構思	1. 多媒材解構重組創作理念 2. 解構重組創作構思與設計 3. 多媒材解構重組實務應用 4. 多媒材解構重組實務創作展現	12	第三學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(七)立體結構創作	1. 多媒材立體結構創作理念 2. 立體結構創作構思與設計 3. 多媒材立體結構實務應用 4. 多媒材立體結構實務創作展現	12	第三學年第二學期
(八)多媒材綜合應用創作	1. 多媒材創作計畫 2. 創作意象傳達 3. 多媒材綜合應用實務應用創作 4. 平面創作陳列與展示 5. 立體創作陳列與展示	12	第三學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2. 形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3. 診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。		
教學資源	1. 教室、實習教室。 2. 自編、教科書、多媒體教材、網路資源。 3. 掛圖、美髮參考書及美髮雜誌。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 (1)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2)教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。 (3)教材應參考流行時尚髮型相關資訊。 (4)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 2. 教學方法 (1)兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 (2)教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。 (3)實習操作中選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。 (4)輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。		

表附2-3-55　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	彩妝設計實務
	英文名稱	Make-up design practice
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	○專業科目　◉實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	1.學習時尚彩妝的專業知識。 2.熟練臉部的美化與修飾技巧。 3.鑑賞能力之養成及認真負責的工作態度。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	彩妝基本原理	12	第三學年第一學期
(二)基本彩妝設計(一)	1.漸層彩妝設計 2.45度角彩妝設計 3.三彩彩妝設計	12	第三學年第一學期
(三)基本彩妝設計(二)	1.煙燻彩妝設計 2.單假雙彩妝設計	12	第三學年第一學期
(四)基本彩妝設計(三)	1.彩色假雙 2.倒鉤彩妝設計	12	第三學年第二學期
(五)彩妝設計(一)	1.華麗新娘設計 2.新娘彩妝設計	12	第三學年第二學期
(六)彩妝設計(二)	1.時尚新娘設計 2.創意新娘彩妝設計	12	第三學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐性別平等教育　☑人權教育　☐環境教育　☑海洋教育 ☑科技教育 ☑能源教育　☑家庭教育　☑原住民族教育　☑品德教育 ☑生命教育 ☑法治教育　☑資訊教育　☑安全教育　☑防災教育 ☑生涯規劃教育 ☑多元文化教育　☑閱讀素養教育　☑戶外教育　☑國際教育		
學習評量(評量方式)	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以了解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量方式注重基礎實作，培養化妝能力。 3.評量內容除了技能外，兼顧認知上的理解及應用能力。 4.依據評量結果，改進教材、教法、實施補救教學。		
教學資源	1.利用各項教學設備及媒體，網路資訊平面廣告，雜誌等增擴教學內容及效果。 2.除了指導學生熟悉化妝基礎能力外，宜辦理校外教學觀摩並佐以圖像、照片輔助教學。 3.各種活動錄影帶的教學與賞析。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材內容及次序安排應著重程序的基礎涵養練習，並符合教學目標。 2.教材內容難易，應適合學生程度，以免影響學習興趣。 3.教材應參照一般公認的化妝基礎原則，以免教學資料太過陳舊與現實脫節。 4.教材之例題及操作應與實務配合，方便學生能學以致用。 (二)教學方法 1.兼顧認知、技能、情意三方面教學。 2.教師講解、示範，並運用媒體輔助教學，理論與技術訓練能相輔相成，以增進學習興趣。 3.了解基礎化妝知識，分組練習，由老師指導，以作比較評估，增進學生的知識與技能，使學生能從操作中學習，培養審美觀及欣賞的能力。 4.指導學生注重彩妝設計，鼓勵學生多留意流行趨勢培養學習動機。實習過程中，相互觀摩、欣賞，並提出改進。 5.培育學生適應變遷，創新進取及自我發展能力。

表附2-3-56　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	彩繪特效造型實務
	英文名稱	Painting special effects modeling practice
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	○專業科目　◉實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	1.認識各種彩繪顏料的屬性。 2.熟悉點、線、面組合基本技巧。 3.培養彩繪的創意發想。 4.充實職業知能、培養敬業樂群、勤勞服務等工作態度。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)基礎彩繪的認識	彩繪特效工具及材料介紹	3	第三學年第一學期
(二)紙圖彩繪設計技巧	1.動物彩繪 2.造型彩繪	6	第三學年第一學期
(三)噴槍彩繪技巧(一)	臉部彩繪化妝技巧	9	第三學年第一學期
(四)噴槍彩繪技巧(二)	身體彩繪化妝技巧	9	第三學年第一學期
(五)特效彩繪設計(一)	3D 特效彩繪化妝技巧	9	第三學年第一學期
(六)特效彩繪設計(二)	彩繪化妝延伸技巧	6	第三學年第二學期
(七)彩繪技巧轉化至生活用品設計(一)	1.手機的彩繪設計 2.手機的彩繪設計。	9	第三學年第二學期
(八)彩繪技巧轉化至生活用品設計(二)	1.木器彩繪設計 2.彩繪創意設計	9	第三學年第二學期
(九)彩繪技巧轉化至生活用品設計(三)	創意彩繪作品賞析	3	第三學年第二學期
(十)指甲彩繪設計	指甲彩繪設計	9	第三學年第二學期
合計		72節	

議題融入	☐性別平等教育	☑人權教育	☐環境教育	☑海洋教育
	☑科技教育			
	☑能源教育	☑家庭教育	☑原住民族教育	☑品德教育
	☑生命教育			
	☑法治教育	☑資訊教育	☑安全教育	☑防災教育
	☑生涯規劃教育			
	☑多元文化教育	☑閱讀素養教育	☑戶外教育	☑國際教育

學習評量(評量方式)	1.情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2.形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3.診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。

教學資源	1.教室、實習教室。 2.自編、教科書、多媒體教材、網路資源。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材編選 (1)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2)教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。 (3)教材應參考彩繪設計時尚相關資訊。 (4)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 教學注意事項 2.教學方法 (1)兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 (2)教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。 (3)實習操作中選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。 (4)輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。

表附2-3-57　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	芳香療法與保健實務
	英文名稱	Beauty and health
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	1.瞭解芳香療法的技巧。 2.熟悉的知識技能。 3.熟練運用各種芳香療法技能。 4.陶冶鑑賞能力及認真敬業的工作態度 5.對美感的欣賞及創作設計的陶冶。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)芳香療法概述	1.何謂芳香療法 2.芳香療法的歷史沿革	6	第三學年第一學期
(二)精油的產生與萃取方法	1.精油的產生與定義 2.精油的萃取方法 3.精油的特性	12	第三學年第一學期
(三)精油的選擇與保存	1.影響精油品質及價格的要素 2.精油的選擇 3.精油的保存	6	第三學年第一學期
(四)認識基底油與精油調配	1.基底油介紹 2.精油的調配與注意事項	12	第三學年第一學期
(五)精油的安全使用與方法	1.如何安全的使用精油 2.精油的使用方法	12	第三學年第二學期
(六)精油專論	精油專論	12	第三學年第二學期
(七)芳香按摩實務	1.芳香按摩前準備 2.芳香按摩手技	12	第三學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐性別平等教育　☑人權教育　☐環境教育　☑海洋教育 ☑科技教育 ☑能源教育　☑家庭教育　☑原住民族教育　☑品德教育 ☑生命教育 ☑法治教育　☑資訊教育　☑安全教育　☑防災教育 ☑生涯規劃教育 ☑多元文化教育　☑閱讀素養教育　☑戶外教育　☑國際教育		

學習評量 (評量方式)	1.情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2.形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3.診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。
教學資源	1.教室、實習教室。 2.自編、教科書、多媒體教材、網路資源。 3.掛圖、芳香按摩參考書及時尚雜誌。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 1.教材編選 (1)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2)教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。 (3)教材應參考芳香按摩相關資訊。 (4)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 2.教學方法 (1)兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 (2)教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。 (3)練習中選出幾位較好學生，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。 (4)輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。

表附2-3-58　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	展演肢體實務
	英文名稱	Performing physical practice
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 了解肢體與美學之重要性。 2. 了解美學延伸與藝術之美。 3. 透過實務之介紹，使能夠模擬演練。 4. 使具備展演肢體實務之基本概念。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	肢體訓練練習	12	第三學年第一學期
(二)基礎肢體	美學的延伸與應用	12	第三學年第一學期
(三)美學發展趨勢	肢體舞動與藝術之美	12	第三學年第一學期
(四)表演創作	1. 表演與觀眾 2. 演出舞動流程與創作	12	第三學年第二學期
(五)展演肢體組合(一)	1. 搖擺的身體 2. 腳步移動的探索 3. 探討動作與聲音的關係 4. 肢體的拆解	12	第三學年第二學期
(六)展演肢體組合(二)	1. 肢體的引導與力量傳遞 2. 腳步移動的探索 2. 創作組合與排練	12	第三學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐性別平等教育　☑人權教育　☐環境教育　☑海洋教育 ☑科技教育 ☑能源教育　☑家庭教育　☑原住民族教育　☑品德教育 ☑生命教育 ☑法治教育　☑資訊教育　☑安全教育　☑防災教育 ☑生涯規劃教育 ☑多元文化教育　☑閱讀素養教育　☑戶外教育　☑國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2. 形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3. 診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。		
教學資源	1. 教室、實習教室。 2. 自編、教科書、多媒體教材、網路資源。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 1.教材編選 (1)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2)教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。 (3)教材應參考展演肢體相關資訊。 (4)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 2.教學方法 (1)兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 (2)教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。 (3)實習操作中選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。 (4)輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。

表附2-3-59　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Special Topic
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	⊙必修　○選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.針對專題製作之基本通論 2.發展分組與撰寫計畫書 3.專題研究歷程 4.作品整合與詮釋作品之基礎理論內容 5.舉出生活實際之實例，讓學生熟悉規劃專題製作之真義 6.提供專題製作的方向與研究方法指引進而促進學生正確解決問題之能力	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)專題通論與專題格式	1.專題通論 2.專題製作格式	6	第三學年 第一學期
(二)專題製作的意義	1.專題意義	6	第三學年 第一學期
(三)專題製作流程	1.專題製作流程	6	第三學年 第一學期
(四)主題選定與計畫書擬訂	1.主題選定與計畫書擬訂 2.成員選擇與主題選定原則	6	第三學年 第一學期
(五)專題計畫書架構	1.專題計劃架構 2.撰寫專題計畫書	6	第三學年 第一學期
(六)專題製作歷程	1.專題歷程檔案 2.專題製作歷程	6	第三學年 第一學期
(七)研究方法	1.研究方法	6	第三學年 第二學期
(八)專題製作實施注意事項	1.進度掌控 2.專題實施注意事項	6	第三學年 第二學期
(九)專題製作報告格式	1.專題製作報告格式 2.格式說明 3.撰寫專題報告	6	第三學年 第二學期
(十)專題製作成果呈現	1.專題成果展現 2.書面方式呈現 3.網頁方式呈現 4.簡報/口頭方式呈現	6	第三學年 第二學期
(十一)專題製作評論與發表	1.專題發表 2.專題評論	6	第三學年 第二學期
(十二)專題製作評論與發表II	1.專題發表 II 2.專題評論II	6	第三學年 第二學期
合計		72節	

議題融入	☐性別平等教育	☑人權教育	☐環境教育	☑海洋教育
	☑科技教育			
	☑能源教育	☑家庭教育	☑原住民族教育	☑品德教育
	☑生命教育			
	☑法治教育	☑資訊教育	☑安全教育	☑防災教育

	☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育

學習評量 (評量方式)	多元評量方法:1.問答法 2.合作學習法 3.上課態度 4.缺勤 5.作業 6.報告
教學資源	審訂課本、自編教材
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.以多媒體或投影片為輔助教學，以提高學習效果。 2.學生養成自我預習之習慣、收集相關剪報。 3.問題導入式學習、課堂問答、上課踴躍參與並發表意見。

表附2-3-60　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	中餐烹調實習
	英文名稱	Chinese Cuisine Practice
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	○專業科目　◉實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)瞭解中式菜餚的烹調方法。 (二)熟習中式菜餚的烹調技術。 (三)運用中餐烹調技巧，進而創造美味佳餚。 (四)建立良好的餐飲安全及衛生習慣。 (五)培養敬業精神及職業道德。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)中餐飲食文化及發展過程	1. 中餐的起源、演進及發展趨勢。 2. 中餐的特色及發揚。	6	第一學年 第一學期
(二)中餐材料的認識	1. 烹調材料的分類。 2. 各類材料的特性。 3. 各類材料的選購。 4. 各類材料的前處理作業。	6	第一學年 第一學期
(三)調味料及辛香料的認識	1. 常用調味料的認識。 2. 常用辛香料的認識。 3. 菜餚與調味料的搭配。 4. 菜餚及辛香料的搭配。	6	第一學年 第一學期
(四)切割法的認識及運用	1. 各式刀具的使用方法。 2. 刀法的認識。 3. 各類材料的切割法。 4. 切割及刀功練習。	6	第一學年 第一學期
(五)蔬果切雕	1. 雕飾的材料。 2. 雕飾刀法。 3. 蔬果雕飾的運用。	6	第一學年 第一學期
(六)盤飾及菜餚的搭	1. 盤器的選擇。 2. 盤飾的運用與搭配。	6	第一學年 第一學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(七)常用的烹調法及實習	1.煮：煮飯、煮蛋、蒜泥白肉等。 2.川：川肉片、四喜川魚絲、黃瓜川丸子等。。 3.拌：涼拌韭菜、麻辣黃瓜、雞絲拉皮等。 4.蒸：蛤蜊蒸蛋、清蒸鮮魚、粉蒸排骨等。	6	第一學年 第二學期
(八)常用的烹調法及實習	5.扣：梅干菜扣肉、扣三絲、香芋扣雞等。 6.扒：中式豬扒、扒金銀菇、蠔油扒雞翼等。 7.炒：番茄炒蛋、炒空心菜、炒飯等。 8.爆：蔥爆牛肉、油爆蝦、醬爆雞9.煎：煎魚、菜脯煎蛋、煎生蠔餅等。 10.炸：酥炸腰果、酥炸魚條、豆沙芋棗等。 11.燴：燴豆腐、紅燴里肌、燴蝦球等。 12.羹：三絲魚翅羹、海參豆腐羹、酸辣湯等。	6	第一學年 第二學期
(九)常用的烹調法及實習	13.溜：咕咾肉、醋溜魚片、醋溜丸子等。 14.滷：各式滷味等。 15.燒：紅燒獅子頭、醬爆青蟹、乾燒明蝦等。 16.燜：紅糟燜雞、香菇燜腐竹、螞蟻上樹等。	6	第一學年 第二學期
(十)中餐菜系介紹	1.中餐菜系的分類。 2.各菜系的特色。	6	第一學年 第二學期
(十一)各類食物的烹調法與實習	1.米飯類的烹調及實習: 2.麵食類烹調及實習: 3.肉類的烹調及實習: 4.蛋類、豆類的烹調及實習: 5.海鮮類的烹調及實習: 6.蔬果類的烹調及實習:	6	第一學年 第二學期
(十二)宴客菜的設計及製作	1.宴客菜菜單設計。 2.宴客菜的製作。 3.宴客菜的應用及成果發表	6	第一學年 第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.針對認知部分以紙筆測驗評量。 2.針對技能部分施以實作評量。 3.針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。		
教學資源	1.圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。 2.學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。 3.中外餐旅相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.校外餐旅機構之配合及學校行政支援。 2.教師利用現有之實習旅館、餐廳等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗。 3.安排參觀觀光旅館或大型餐廳餐飲設施。 4.利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。 5.本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。 6.教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。

表附2-3-61　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	烘焙實務
	英文名稱	Baking Practice
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	⊙必修　○選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	6/6	
學分數	4/4	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)瞭解烘焙之起源、定義、分類及發展趨勢。 (二)瞭解的烘焙原料、器具設備、烘焙計算及作業流程。 (三)能獨立完成烘焙食品之麵包、西點蛋糕、餅乾基礎產品製作。 (四)培養正確的烘焙從業概念，工作態度及安全衛生習慣。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1. 烘焙的定義。 2. 烘焙的起源、分類及發展趨勢。 3. 認識烘焙原料、器具、設備。	12	第二學年 第一學期
(二)烘焙教室之認識	1. 廚房設備及器皿、工具認識。 2. 廚房組織編制、職掌及運作規範。 3. 度量衡、溫度、重量的換算。	12	第二學年 第一學期
(三).烘焙物料簡介	1. 烘焙常用之麵粉類、油脂、糖類。 2. 烘焙常用之調味料、乳品、罐頭類。 3. 烘焙常用之酵母及化學膨脹劑類。 4. 烘焙用酒之認識。	18	第二學年 第一學期
(四)烘焙專業用語及烘焙計算	1. 烘焙製作術語。 2. 烘焙計算模擬、演練。	12	第二學年 第一學期
(五)蛋糕知識	1. 蛋糕之基本分類。 2. 蛋糕之製作要領、原理。 3. 蛋糕之儲存方法。	18	第二學年 第一學期

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(六)蛋糕類產品操作	麵糊類、乳沫類、戚風類等蛋糕系列: 1. 麵糊之製作流程。 2. 打發程度的判斷。 3. 夾?之製作。 4. 整型及裝飾的技巧。 5. 產品品評及鑑定。	12	第二學年 第二學期
(七)西點之認識	1. 西點之定義。 2. 西點之基本分類。 3. 西點之製作要領、原理。 4. 西點之儲存方法。	12	第二學年 第二學期
(八)西點類產品操作	布丁、派、泡芙、鬆餅類、甜甜圈、小西餅等西點系列: 1. 作業流程。 2. 攪拌及輾壓程度的判斷。 3. 整型及裝飾的方法。 4. 產品品評及鑑定。	18	第二學年 第二學期
(九)麵包之認識	1. 麵包之定義。 2. 麵包之基本分類。 3. 麵包之製作要領、原理。	12	第二學年 第二學期
(十)麵包類產品操作	吐司類、甜麵包等麵包系列: 1. 硬性麵包。 2. 軟式麵包。 3. 甜麵包。 4. 其他。	18	第二學年 第二學期
合計		144節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 針對認知部分以紙筆測驗評量。 2. 針對技能部分施以實作評量。 3. 針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。		
教學資源	1. 圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。 2. 學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。 3. 中外餐旅相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 校外餐旅機構之配合及學校行政支援。 2. 教師利用現有之實習旅館、餐廳等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗。 3. 安排參觀觀光旅館或大型餐廳餐飲設施。 4. 利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。 5. 本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。 6. 教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。		

表附2-3-62　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	西餐烹調實習
	英文名稱	Western Cuisine Practice
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	⊙必修　○選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)瞭解西餐概論與西餐烹調基本原理原則。 (二)具備西餐烹調刀工與烹調技能。 (三)培養對西式菜餚之鑑賞能力。 (四)培育西餐烹調基礎從業所需之知能與職業道德。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)西餐概論	1. 西餐之定義 2. 西餐起源、發展與未來趨勢 3. 西餐從業人員應具備之工作態度與職業道德	3	第三學年 第一學期
(二)西餐廚房的認識	1. 西餐廚房組織架構與工作職掌 2. 西餐廚房各工作區域工作內涵 3. 廚房機具設備與刀具、廚具認識 4. 專業廚師標準服儀 5. 基本機具設備操作與維護 .	6	第三學年 第一學期
(三)西式烹調食材簡　介	1. 西式生鮮食材—肉類及海鮮類介紹 2. 西式生鮮食材—蔬菜及水果類認識 3. 香料與辛香料及調味品認識 4. 奶類與乳酪類介紹 5. 烹調用酒介紹	6	第三學年 第一學期
(四)西餐烹調術語認　識	1. 基本烹調術語認識 2. 菜單相關用語 3. 食材名稱介紹	6	第三學年 第一學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(五)西餐基礎 刀工	1. 西餐用刀基本常識 2. 蔬果類切割法 3. 肉類切割法 4. 海鮮類切割法 5. 家禽類切割法	6	第三學年 第一學期
(六)西餐基本烹調法	1. 烹調原理介紹 2. 乾式烹調法	3	第三學年 第一學期
(七)西餐基本烹調實習	1. 川燙（Blanching） 2. 煮（Boiling） 3. 低溫煮（poaching） 4. 蒸（Steaming） 5. 炸（Deep-Frying） 6. 煎（Pan Frying） 7. 炒（Sautee） 8. 爐烤（Roasting） 9. 碳燒烤（Broiling） 10. 乾燒（Pan Sear） 11. 焗烤（Gratinating） 12. 烘烤（Baking） 13. 燜（Braising） 14. 燴（Stewing） 15. 油浸（Confit） 16. 上亮膠（Glazing） 17. 燉（poleler）	6	第三學年 第一學期
(八)西式早餐介紹	1. 西式蛋類認識 2. 西式蛋類製作： (1) 水煮蛋（Boiled Egg）。 (2) 煎蛋（Fried Egg）。 (3) 炒蛋（Scrambled Egg）。 (4) 水波蛋（Poached Egg）。 (5) 恩利蛋（Omelete）	6	第三學年 第二學期
(九)三明治、Canapes 及Crepes製作與 運用	1. 三 明 治 、 Capapes(酒會小點心)、 crepes(法文)[薄餅]認識 2. 三 明 治 、 Capapes(酒會小點心)、 crepes(法文)[薄餅]製作與運用	6	第三學年 第二學期

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十)沙拉與沙拉醬汁	1. 沙拉種類與沙拉醬認識 2. 沙拉醬（Salad Dressing）製作與衍變 3. 西式沙拉製作： (1) 華爾道夫沙拉。 (2) 尼耍斯沙拉。 (3) 通心粉沙拉。 (4) 凱撒沙拉。 (5) 創意沙拉。	6	第三學年 第二學期
(十一)西式湯類	1. 西式湯類的基本分類與衍變 2. 西式湯類製作： (1) 奶油玉米濃湯。 (2) 奶油鮮菇濃湯。 (3) 青豆漿湯。 (4) 奶油青花菜濃湯。 (5) 蛤蠣巧達湯。 (6) 義大利蔬菜湯。 (7) 洋蔥湯。	3	第三學年 第二學期
(十二)西式麵飯類	. 西式麵食（pasta）與米飯（rice）介紹(2) 焗烤類(通心麵及千層麵製作)。 (3) 德式小麵球製作。 (4) 義式海鮮飯。 (5) 奶油飯(Pillaf Rice)。 2. 西式米麵飯類製作： (1) 義大利肉醬麵。	6	第三學年 第二學期
(十三)西式套餐設計計、酒類與餐之 搭配	1. 西式套餐內容與設計原則 2. 酒類與餐食搭配原則與建議 3. 菜單（menu）製作	3	第三學年 第二學期
(十四)西式套餐製作	西式套餐內容認識與製作 (1) 開胃菜。 (2) 湯類。 (3) 沙拉類。 (4) 主菜＜含配菜製作＞。 (5) 甜點。 (6) 飲料。	6	第三學年 第二學期
合計		72節	

議題融入	☐ 性別平等教育	☑ 人權教育	☐ 環境教育	☑ 海洋教育
	☑ 科技教育			
	☑ 能源教育	☑ 家庭教育	☑ 原住民族教育	☑ 品德教育
	☑ 生命教育			
	☑ 法治教育	☑ 資訊教育	☑ 安全教育	☑ 防災教育
	☑ 生涯規劃教育			
	☑ 多元文化教育	☑ 閱讀素養教育	☑ 戶外教育	☑ 國際教育

學習評量 (評量方式)	教學評量的方式宜多樣化：包括紙筆測驗、課堂討論、實作練習、撰寫報告等。
教學資源	1. 圖書館應具備充足中外西餐烹調相關之圖書資料。 2. 學校應設置電腦網路以資運用查詢西餐烹調相關資料。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 校外參觀機構之配合與學校行政支援。 2. 利用寒暑假前往相關西餐廚房見習，以充實自我實務能力，提升教學品質。 3. 透過校外機構之接洽、安排及實際運作之整合，提供學生更多學習機會。 4. 本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。 5. 教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級技術士技能檢定，藉以驗證學用一致。

表附2-3-63　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	中式麵食
	英文名稱	Chinese Style Wheat Flour Processing
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	○專業科目　◉實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.讓學生瞭解中式麵食之分類 2.讓學生瞭解中式麵食加工的基本知識 3.讓學生瞭解中式麵食原料加工與保藏法 4.激發學生學習的興趣	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	中式麵食之定義 中式麵食之重要性 中式麵食文化淵源及特色 中式麵食之發展 我國主要麵食產品特色介紹 北方麵食 南方麵食 台灣麵食	12	第一學年 第一學期
(二)器具介紹	1.認識攪拌機及機器使用教學。 2.介紹烘焙器具及說明使用方式。	12	第一學年 第一學期
(三)食材認識	1.基本原物料說明及介紹。 2.認識食材的特性及如何使用。	12	第一學年 第一學期
(四)計算製程	1.產品原料計算教學。 2.產品製作程序教學。	12	第一學年 第二學期
(五)產品製作	1.酥油皮類 應用實習	12	第一學年 第二學期
(六)產品製作	1.糕漿皮類 應用實習	12	第一學年 第二學期
合計		72節	
議題融入	☐性別平等教育　☐人權教育　☐環境教育　☐海洋教育 ☐科技教育 ☐能源教育　☑家庭教育　☐原住民族教育　☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育　☐資訊教育　☐安全教育　☐防災教育 ☐生涯規劃教育 ☑多元文化教育　☐閱讀素養教育　☐戶外教育　☐國際教育		
學習評量 (評量方式)	(1)要求學生瞭解中式麵食的相關知識外，並評量學生之應用能力。		

教學資源	(1)教科書、報章雜誌、相關中式麵食加工及其著作。 (2)圖表、照片、投影片、錄影帶、光碟等多媒體。 (3)與中式麵食加工有關之機構、展覽會、演講會、觀摩會、網際網路等資源。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 將有關中式麵食發展之技術新知等教材，引導入增廣教學領域中。

表附2-3-64　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	房務技術
	英文名稱	Housekeeping technology
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	○專業科目　◉實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、瞭解餐飲服務的基本概念。 二、瞭解餐飲作業服務流程。 三、熟稔餐飲服務相關技巧。 四、培養良好的服務態度及敬業樂群精神。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)旅館服務緒論	1. 旅館商品介紹。 2. 客房的分類。 3. 房務部從業人員的工作職責。	6	第一學年第一學期
(二)客房設備、器具及備品	1. 客房設備的介紹。 2. 客房器具的介紹。 3. 清潔器具之材質及特性。 4. 客房布巾、備品的介紹。	6	第一學年第一學期
(三)房務基本技能	1. 房務員執勤前的準備。 2. 做床基本技能。 3. 客房的檢視。	6	第一學年第一學期
(四)客房的清潔及維護	1. 單人床鋪設作業。 2. 雙人床鋪設作業。 3. 加床作業。 4. 開夜床服務。	6	第一學年第二學期
(五)房務鋪設作業	1. 單人床鋪設作業。 2. 雙人床鋪設作業。 3. 加床作業。 4. 開夜床服務。	6	第一學年第二學期
(六)住客服務	1. 一般住客服務。 2. 貴賓住宿服務。 3. 布品類收發作業。	6	第一學年第二學期
合計		36節	

議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☑ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
學習評量 (評量方式)	以多元評量方式評分(上課態度、缺勤、作業、報告、平時成績及段考)
教學資源	審訂課本、自編教材
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 1.教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。 2.教師鼓勵學生以角色扮演及收集資料報告等方式進行學習，可進行分組教學以增進學生參與感及學習效益。 3.教師可邀請專家學者進行相關題目之演講。

表附2-3-65　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	創意料理設計與製作
	英文名稱	Creative Dishes
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、讓學生發揮創意與構想 二、培養食材運用之能力。 三、培養學生老菜新做之能力。 四、培養學生具有有菜餚變化概念與技巧。 五、讓學生了解烹飪無國界之涵意。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)創意料理主題介紹	1. 分組及說明上課規範，注意事項與評分標準 2. 講解創意料理的靈魂與其創新、創意運用	4	第三學年第一學期
(二)主題討論設計菜單-牛	1. 分組報告討論創意料理設計題組 2. 檢討改善各組之牛肉料理創作	4	第三學年第一學期
(三)創意料理實做-牛	1. 將各組牛肉創意料理實做具現化 2. 改善各組創作上之缺失	4	第三學年第一學期
(四)主題討論設計菜單-羊	1. 分組報告討論創意料理設計題組 2. 檢討改善各組之羊肉料理創作	6	第三學年第一學期
(五)創意料理實做-羊	1. 將各組羊肉創意料理實做具現化 2. 改善各組創作上之缺失	6	第三學年第一學期
(六)主題討論設計菜單-豬	1. 分組報告討論創意料理設計題組 2. 檢討改善各組之豬肉料理創作	6	第三學年第一學期
(七)創意料理實做-豬	1. 將各組豬肉創意料理實做具現化 2. 改善各組創作上之缺失	6	第三學年第一學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(八)主題討論設計菜單-雞	1. 分組報告討論創意料理設計題組 2. 檢討改善各組之雞肉料理創作	6	第三學年第二學期
(九)創意料理實做-雞	1. 將各組雞肉創意料理實做具現化 2. 改善各組創作上之缺失	6	第三學年第二學期
(十)主題討論設計菜單-鴨	1. 將各組鴨肉創意料理實做具現化 2. 改善各組創作上之缺失	6	第三學年第二學期
(十一)創意料理實做-鴨	1. 分組報告討論創意料理設計題組 2. 檢討改善各組之鴨肉料理創作	6	第三學年第二學期
(十二)主題討論設計菜單-蛋	1. 將各組蛋類創意料理實做具現化 2. 改善各組創作上之缺失	4	第三學年第二學期
(十三)創意料理實做-蛋	1. 分組報告討論創意料理設計題組 2. 檢討改善各組之蛋類料理創作	4	第三學年第二學期
(十四)主題討論設計菜單-魚	1. 將各組魚肉創意料理實做具現化 2. 改善各組創作上之缺失	4	第三學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	以多元評量方式評分(出缺席、段考、作業成績、創作成品包含創新、創意，以及整體食材的處理方式及呈現的美感表現為評比)		
教學資源	教學資源:多鼓勵學生閱讀書籍，發揮創意；中、西式點心學習可幫助創意發揮；藝術書籍嘗試閱讀，增加美感。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 採用審訂書 2. 實務實習		

表附2-3-66　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	異國料理
	英文名稱	Exotic Cuisine
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)了解各國菜系料理的歷史及文化 (二)了解各國家地區對食品安全衛生的重視程度 (三)孰悉各國家的烹調原理 (四)認識各國家對食材運用的技巧 (五)提升學生對烹調的熱情，進而關注國際性的烹飪競賽 (六)培養學生對食物的熱情，已達養成自我創作的能力	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1.機具設備介紹 2.各國菜系料理的歷史及文化	6	第三學年第一學期
(二)飲食文化	1.飲食文化 2用餐禮儀	6	第三學年第一學期
(三)烹調原理	1.孰悉各國家的烹調原理	6	第三學年第一學期
(四)異國料理製備	日本料理的沿革~天婦羅炸蝦/牛蒡絲炒牛肉	6	第三學年第一學期
(五)日本料理	宴會料理	6	第三學年第一學期
(六)南洋料理	南洋菜介紹~越南牛肉河粉/印尼炒飯佐沙爹串 印尼巴東燉牛肉/泰式摩摩喳喳 新加坡式炒米粉/肉骨茶湯	6	第三學年第一學期
(七)印度料理	印度菜介紹~坦都里烤雞/佐印度長米飯/馬沙拉鷹嘴豆沙拉	6	第三學年第二學期
(八)韓國料理	韓國料理沿革~韓國泡菜~泡菜辣炒年糕	6	第三學年第二學期
(九)義大利菜	拿坡里披薩、cannelloni 意麵捲、panna cotta	6	第三學年第二學期
(十)美墨料理	紐澳良辣雞翅、墨西哥捲餅、Churros	6	第三學年第二學期
(十一)西班牙料理	Tapas	6	第三學年第二學期
(十二)越南美食	越南美食料理及應用實習	6	第三學年第二學期
合計		72節	

議題融入	☐ 性別平等教育 ☑ 人權教育 ☐ 環境教育 ☑ 海洋教育 ☑ 科技教育 ☑ 能源教育 ☑ 家庭教育 ☑ 原住民族教育 ☑ 品德教育 ☑ 生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 資訊教育 ☑ 安全教育 ☑ 防災教育 ☑ 生涯規劃教育 ☑ 多元文化教育 ☑ 閱讀素養教育 ☑ 戶外教育 ☑ 國際教育
學習評量 (評量方式)	(一)課堂上：教師可依據學生表現態度、學習動機、實習服裝之穿 著、實習操作之表現給予操作評量成績。 (二)期中、期末以實作測驗測試學生之學習效果並予以評分。
教學資源	(一)參考相關飲食文化書籍 ，編寫異國料理相關典故及食譜。 (二)依上課情況及學生能力素質，適時調整教材、教法。 (三)專業科目之教科書、教師自編教材、相關之雜誌與期刊、 網路資源。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)參考相關各國飲食文化書籍 ，編寫異國料理相關典故及食譜。 (二)依上課情況及學生能力素質，適時調整教材、教法。 二、教學方法： (一)學生應具備基礎烹調概念，再帶入異國料理之烹調教學 (二)運用分組實作方式，操作各國代表性之菜餚。 (三)依學生差異，適時調整課程內容。 (四)教師必預示範學生應學會之五大洲代表性菜餚。

表附2-3-67　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	蔬果切雕與盤飾
	英文名稱	Fruits and Vegetables Carving Arts
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	○專業科目　◉實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.瞭解蔬果切雕及盤飾基本常識。 2.瞭解刀法及工序之持刀動作。 3.操作程序實習與烹調法配合訓練。 4.加強刀工及持刀的訓練 5. 加強對食材了解及配色審美觀。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工廠衛生安全	課程介紹、工廠衛生安全	6	第三學年 第一學期
(二)切雕組合拼法	小黃瓜盤飾(薄片法)	6	第三學年 第一學期
(三)切雕組合拼法	小黃瓜盤飾鋸齒切法,鋸齒雕法	6	第三學年 第一學期
(四)切雕組合拼法	紅蘿蔔切花	6	第三學年 第一學期
(五)作業、紙筆測驗、實作評量	大黃瓜應用盤飾(一)	6	第三學年 第一學期
(六)切雕組合拼法	大黃瓜應用盤飾(二)	6	第三學年 第一學期
(七)切雕組合拼法	大黃瓜刻花盤飾	6	第三學年 第二學期
(八)切雕組合拼法	番茄紅蘿蔔蝴蝶盤飾	6	第三學年 第二學期
(九)切雕組合拼法	蕃茄，蘋果推疊排法	6	第三學年 第二學期
(十)切雕組合拼法	盅的切雕	6	第三學年 第二學期
(十一)切雕組合拼法	花的切雕及染色	6	第三學年 第二學期
(十二)切雕組合拼法	盤飾排盤應用	6	第三學年 第二學期
合計		72節	

議題融入	☐性別平等教育	☑人權教育	☐環境教育	☑海洋教育
	☑科技教育			
	☑能源教育	☑家庭教育	☑原住民族教育	☑品德教育
	☑生命教育			
	☑法治教育	☑資訊教育	☑安全教育	☑防災教育
	☑生涯規劃教育			
	☑多元文化教育	☑閱讀素養教育	☑戶外教育	☑國際教育

學習評量 (評量方式)	作業、紙筆測驗、實作評量
教學資源	PPT.影片.刀具組
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 注意學生刀具使用安全

表附2-3-68　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	蛋糕裝飾實作
	英文名稱	Cake Decoration
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、培養敬業的精神和態度。 二、認識蛋糕、點心的起源與發展趨勢。 三、瞭解蛋糕、點心的分類與作法。 四、熟練基本的裝飾技術。 五、熟悉烘焙計算與成本計算。 六、啟發從事烘焙業的興趣(生涯規劃)。 七、烘焙藝術	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)實作應用實習	蛋糕、點心概論。	6	第三學年 第一學期
(二)實作應用實習	蛋糕、點心之相關知識。	9	第三學年 第一學期
(三)實作應用實習	糖花概論與基本操作技巧應用。	9	第三學年 第一學期
(四)實作應用實習	各式蛋糕彩繪實習	12	第三學年 第一學期
(五)蛋糕類製作介紹	蛋白進階裝飾練習與應用應用裝飾	6	第三學年第二學期
(六)機具設備介紹	巧克力概論與基本操作技巧應用。	9	第三學年第二學期
(七)實作應用實習	霜飾材料介紹、各種花嘴練習、基礎裝飾練習	9	第三學年第二學期
(八)實作應用實習	蛋糕、點心製作實習。	12	第三學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐性別平等教育　☑人權教育　☐環境教育　☑海洋教育 ☑科技教育 ☑能源教育　☑家庭教育　☑原住民族教育　☑品德教育 ☑生命教育 ☑法治教育　☑資訊教育　☑安全教育　☑防災教育 ☑生涯規劃教育 ☑多元文化教育　☑閱讀素養教育　☑戶外教育　☑國際教育		
學習評量 (評量方式)	採平時(學習態度)、作業(資料收集整理)及學術科測驗並行方式進行		
教學資源	烘焙教學廚房、雙師資授課		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教學方法：採分組教學 教學注意事項：鼓勵學生考取相關証照		

附件三、基礎訓練及職前訓練課程規劃

(一)訓練課程內容

表附3-1-1-1 動力機械群汽車科辦理輪調式建教合作班基礎訓練課程時數一覽表 (以科為單位，1科1表)

項次	共同課程	時數	項次	專業基礎課程	時數
1	勞動人權、勞動權益及建教合作訓練契約簡介	10	1	機車基礎實習	26
2	職業安全衛生	4	2	汽車引擎拆裝實習	20
3	相關科別介紹與行業特性及發展	2	3	汽車引擎調整實習	24
4	職場倫理(包括工作態度)及職業道德	2	4	汽車底盤基礎實習	24
5	群育活動	6	5	汽車電路配線實習	24
6	性別工作平等及性騷擾防治	2			
合計		26	合計		118
總計					144

說明1. 依據「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」第十一條第一項辦理「提供建教生基礎或職前訓練，以取得相關職業科別之基本技能、安全衛生、職業倫理道德及勞動權益等相關知能」。

說明2. 前項基礎或職前訓練之最低時數，依「建教生基礎或職前訓練之最低時數」公告辦理。

說明3. 共同課程及時數依據「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校辦理建教合作作業要點」辦理。

表附3-1-2-1 電機與電子群資訊科辦理輪調式建教合作班基礎訓練課程時數一覽表（以科為單位，1科1表）

項次	共同課程	時數	項次	專業基礎課程	時數
1	勞動人權、勞動權益及建教合作訓練契約簡介	10	1	套裝軟體實習	30
2	職業安全衛生	4	2	基礎電腦實習	12
3	相關科別介紹與行業特性及發展	2	3	基礎電路實習	38
4	職場倫理(包括工作態度)及職業道德	2	4	多媒體應用實務	38
5	群育活動	6			
6	性別工作平等及性騷擾防治	2			
合計		26	合計		118
總計					144

說明1. 依據「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」第十一條第一項辦理「提供建教生基礎或職前訓練，以取得相關職業科別之基本技能、安全衛生、職業倫理道德及勞動權益等相關知能」。

說明2. 前項基礎或職前訓練之最低時數，依「建教生基礎或職前訓練之最低時數」公告辦理。

說明3. 共同課程及時數依據「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校辦理建教合作作業要點」辦理。

表附3-1-2-2 電機與電子群資訊科辦理輪調式建教合作僑生專班基礎訓練課程時數一覽表 (以科為單位，1科1表)

項次	共同課程	時數	項次	專業基礎課程	時數
1	勞動人權、勞動權益及建教合作訓練契約簡介	10	1	套裝軟體實習	26
2	職業安全衛生	4	2	基礎電腦實習	12
3	相關科別介紹與行業特性及發展	2	3	基礎電路實習	28
4	職場倫理(包括工作態度)及職業道德	2	4	多媒體應用實務	28
5	群育活動	6			
6	性別工作平等及性騷擾防治	2			
7	基本華語文輔導課程	24			
合計		50	合計		94
總計					144

說明1. 依據「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」第十一條第一項辦理「提供建教生基礎或職前訓練，以取得相關職業科別之基本技能、安全衛生、職業倫理道德及勞動權益等相關知能」。

說明2. 前項基礎或職前訓練之最低時數，依「建教生基礎或職前訓練之最低時數」公告辦理。

說明3. 共同課程及時數依據「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校辦理建教合作作業要點」辦理。

表附3-1-3-2 商業與管理群資料處理科辦理輪調式建教合作僑生專班基礎訓練課程時數一覽表 (以科為單位，1科1表)

項次	共同課程	時數	項次	專業基礎課程	時數
1	勞動人權、勞動權益及建教合作訓練契約簡介	10	1	商業概論	8
2	職業安全衛生	4	2	數位科技概論	10
3	相關科別介紹與行業特性及發展	2	3	會計學	12
4	職場倫理(包括工作態度)及職業道德	2	4	程式語言與設計	6
5	群育活動	6	5	文書處理應用	14
6	性別工作平等及性騷擾防治	2	6	商業經營與實務	14
7	基本華語文輔導課程	24	7	網頁設計	6
			8	經濟學	12
			9	電腦繪圖	8
			10	電子商務概論	4
合計		50	合計		94
總計					144

說明1. 依據「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」第十一條第一項辦理「提供建教生基礎或職前訓練，以取得相關職業科別之基本技能、安全衛生、職業倫理道德及勞動權益等相關知能」。

說明2. 前項基礎或職前訓練之最低時數，依「建教生基礎或職前訓練之最低時數」公告辦理。

說明3. 共同課程及時數依據「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校辦理建教合作作業要點」辦理。

表附3-1-4-2 食品群烘焙科辦理輪調式建教合作僑生專班基礎訓練課程時數一覽表（以科為單位，1科1表）

項次	共同課程	時數	項次	專業基礎課程	時數
1	勞動人權、勞動權益及建教合作訓練契約簡介	10	1	食品安全衛生	22
2	職業安全衛生	4	2	宴會點心製作實習	24
3	相關科別介紹與行業特性及發展	2	3	食品烘焙實習	24
4	職場倫理(包括工作態度)及職業道德	2	4	點心製作	24
5	群育活動	6			
6	性別工作平等及性騷擾防治	2			
7	基本華語文輔導課程	24			
合計		50	合計		94
總計					144

說明1. 依據「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」第十一條第一項辦理「提供建教生基礎或職前訓練，以取得相關職業科別之基本技能、安全衛生、職業倫理道德及勞動權益等相關知能」。

說明2. 前項基礎或職前訓練之最低時數，依「建教生基礎或職前訓練之最低時數」公告辦理。

說明3. 共同課程及時數依據「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校辦理建教合作作業要點」辦理。

表附3-1-5-1 家政群時尚造型科辦理輪調式建教合作班基礎訓練課程時數一覽表（以科為單位，1科1表）

項次	共同課程	時數	項次	專業基礎課程	時數
1	勞動人權、勞動權益及建教合作訓練契約簡介	10	1	時尚造型科職場概論	12
2	職業安全衛生	4	2	基礎入門洗髮操作	18
3	相關科別介紹與行業特性及發展	2	3	肩頸按摩實務操作	10
4	職場倫理(包括工作態度)及職業道德	2	4	洗髮護髮操作實務	18
5	群育活動	6	5	美膚基礎實務	18
6	性別工作平等及性騷擾防治	2	6	吹風造型實務	10
			7	流行彩妝實務	14
			8	基本化妝實務	18
合計		26	合計		118
總計					144

說明1. 依據「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」第十一條第一項辦理「提供建教生基礎或職前訓練，以取得相關職業科別之基本技能、安全衛生、職業倫理道德及勞動權益等相關知能」。

說明2. 前項基礎或職前訓練之最低時數，依「建教生基礎或職前訓練之最低時數」公告辦理。

說明3. 共同課程及時數依據「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校辦理建教合作作業要點」辦理。

表附3-1-6-1 餐旅群餐飲管理科辦理輪調式建教合作班基礎訓練課程時數一覽表（以科為單位，1科1表）

項次	共同課程	時數	項次	專業基礎課程	時數
1	勞動人權、勞動權益及建教合作訓練契約簡介	10	1	餐旅服務實習	38
2	職業安全衛生	4	2	中餐製作實習	20
3	相關科別介紹與行業特性及發展	2	3	食品烘焙實習	16
4	職場倫理(包括工作態度)及職業道德	2	4	西餐實務實習	18
5	群育活動	6	5	餐飲概論	14
6	性別工作平等及性騷擾防治	2	6	點心製作	12
合計		26	合計		118
總計					144

說明1. 依據「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」第十一條第一項辦理「提供建教生基礎或職前訓練，以取得相關職業科別之基本技能、安全衛生、職業倫理道德及勞動權益等相關知能」。

說明2. 前項基礎或職前訓練之最低時數，依「建教生基礎或職前訓練之最低時數」公告辦理。

說明3. 共同課程及時數依據「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校辦理建教合作作業要點」辦理。

表附3-1-6-2 餐旅群餐飲管理科辦理輪調式建教合作僑生專班基礎訓練課程時數一覽表 (以科為單位，1科1表)

項次	共同課程	時數	項次	專業基礎課程	時數
1	勞動人權、勞動權益及建教合作訓練契約簡介	10	1	餐旅服務實習	20
2	職業安全衛生	4	2	中餐製作實習	18
3	相關科別介紹與行業特性及發展	2	3	食品烘焙實習	18
4	職場倫理(包括工作態度)及職業道德	2	4	西餐實務實習	18
5	群育活動	6	5	點心製作	20
6	性別工作平等及性騷擾防治	2			
7	基本華語文輔導課程	24			
合計		50	合計		94
總計					144

說明1. 依據「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」第十一條第一項辦理「提供建教生基礎或職前訓練，以取得相關職業科別之基本技能、安全衛生、職業倫理道德及勞動權益等相關知能」。

說明2. 前項基礎或職前訓練之最低時數，依「建教生基礎或職前訓練之最低時數」公告辦理。

說明3. 共同課程及時數依據「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校辦理建教合作作業要點」辦理。

(二)專業基礎課程內容

表附3-2-1-1　動力機械群汽車科辦理輪調式建教合作班基礎訓練專業基礎課程內容一覽表（以科為單位，1科1表）

項次	專業基礎課程	教學內容		時數
1	機車基礎實習	1	機車零件介紹	26
		2	機車動力機構拆裝	
		3	機車傳動系統檢修	
		4	機車煞車系統檢修	
		5	機車電路系統檢修	
2	汽車引擎拆裝實習	1	引擎零組件認識	20
		2	認識手工具與使用方式	
		3	量具使用	
		4	啟動馬達拆裝與發電機總成	
		5	拆裝化油器總成	
3	汽車引擎調整實習	1	引擎啟動	24
		2	正時燈與轉速表使用	
		3	點火正時校正	
		4	調整汽門間隙	
4	汽車底盤基礎實習	1	碟式煞車系統檢修	24
		2	鼓式煞車系統檢修	
		3	煞車系統檢修	
		4	更換避震器	
5	汽車電路配線實習	1	三用電錶使用	24
		2	電瓶充電及檢查	
		3	點火系統接線	
		4	喇叭系統接線	
		5	方向燈、警告燈接線	
合計				118

表附3-2-2-1　電機與電子群資訊科辦理輪調式建教合作班基礎訓練專業基礎課程內容一覽表（以科為單位，1科1表）

項次	專業基礎課程	教學內容		時數
1	套裝軟體實習	1	工場使用規則	30
		2	電子試算表	
		3	簡報製作	
		4	辦公室文書處理軟體	
		5	影像處理	
2	基礎電腦實習	1	工場使用規則	12
		2	電腦作業系統安裝	
		3	網路線製作	
		4	電腦拆裝實作	
3	基礎電路實習	1	實習工場衛生工作守則	38
		2	基本焊接工具、三用電表介紹與使用	
		3	基礎焊接	
		4	創意焊接	
		5	基本電路焊接	
		6	創意專題製作	
4	多媒體應用實務	1	影音剪輯	38
		2	簡易Scratch遊戲製作	
		3	簡易APP軟體撰寫	
		4	123D建模設計	
合計				118

表附3-2-2-2　電機與電子群資訊科辦理輪調式建教合作僑生專班基礎訓練專業基礎課程內容一覽表（以科為單位，1科1表）

項次	專業基礎課程	教學內容	時數
1	套裝軟體實習		26
2	基礎電腦實習		12
3	基礎電路實習		28
4	多媒體應用實務		28
合計			94

表附3-2-3-2　商業與管理群資料處理科辦理輪調式建教合作僑生專班基礎訓練專業基礎課程內容一覽表（以科為單位，1科1表）

項次	專業基礎課程	教學內容		時數
1	商業概論	1	商業的經營型態	8
		2	連續企業及微型企業創業經營	
		3	行銷管理	
		4	人力資源管理	
2	數位科技概論	1	數位科技的概念	10
		2	數位化概念	
		3	系統平台的組成架構-硬體	
		4	系統平台的組成架構-軟體與網路	
		5	系統平台的運作與未來發展	
		6	智慧財產權與軟體授權	
3	會計學	1	基本概念	12
		2	平時會計處理程序	
		3	會計循環完成	
		4	現金	
		5	應收款項	
4	程式語言與設計	1	程式語言介紹	6
		2	程式語言開發環境安裝與使用	
		3	程式設計基本概念	
		4	認識運算思維與演算流程設計	
		5	物件導向程式設計基本概念	
5	文書處理應用	1	文件基本編輯	14
		2	美化文字外觀	
		3	段落格式設定	
		4	表格應用	
		5	圖片插入與編輯	
		6	快取圖案與文字藝術師	
		7	合併列印與標籤套印	
6	商業經營與實務	1	商業的基本概念	14
		2	企業的社會角色與責任	
		3	企業與環境的關係	
		4	企業家精神與創業能力	
		5	商業現代化	
		6	商業的經營型態	
7	網頁設計	1	認識FrontPage操作環境	6
		2	網站的規劃	
		3	開始建立網站	
		4	網頁設計的重要元件	
8	經濟學	1	課程介紹	12
		2	導論、經濟學的定義	
		3	需求、供給與均衡	
		4	供需彈性與均衡分析	
9	電腦繪圖	1	課程介紹	8
		2	數位影像概念	
		3	基本功能	
		4	數位影像編修	
		1	電子商務基本概念	

10	電子商務概論	2	電子商務的策略發展與商業模式	4
		3	電子商務的應用	
合計				94

表附3-2-4-2　食品群烘焙科辦理輪調式建教合作僑生專班基礎訓練專業基礎課程內容一覽表（以科為單位，1科1表）

項次	專業基礎課程	教學內容		時數
1	食品安全衛生	1	食品安全概論	22
		2	食品儲存知識	
		3	從業人員衛生管理	
		4	烘焙安全法則	
		5	食品添加物	
2	宴會點心製作實習	1	麵包類點心	24
		2	餅乾類點心	
		3	慕斯類點心	
		4	派類點心	
3	食品烘焙實習	1	機具與器具認識與介紹	24
		2	磅秤使用說明與練習	
		3	食材認識與辨認	
		4	烘焙應用實習	
4	點心製作	1	中式點心製作	24
		2	西式點心製作	
合計				94

表附3-2-5-1　家政群時尚造型科辦理輪調式建教合作班基礎訓練專業基礎課程內容一覽表（以科為單位，1科1表）

項次	專業基礎課程	教學內容		時數
1	時尚造型科職場概論	1	待客禮儀技巧	12
		2	自我表達能力	
		3	專業術語練習	
		4	器具介紹	
		5	美姿美儀	
		6	公司介紹	
		7	個人形象塑造	
2	基礎入門洗髮操作	1	洗髮介紹	18
		2	洗髮用品的認識	
		3	洗髮前的準備工作	
		4	洗髮技術操作	
3	肩頸按摩實務操作	1	穴道介紹	10
		2	按摩介紹	
		3	肩頸按摩操作	
4	洗髮護髮操作實務	1	保養頭髮的目的、方法	18
		2	精油產品分析	
		3	頭部刮痧操作	
		4	護髮操作	
5	美膚基礎實務	1	指壓按摩的歷史	18
		2	背部放鬆	
		3	頭部刮痧	
		4	精油的使用	
		5	頸部按摩	
		6	精油的認識	
6	吹風造型實務	1	吹乾技巧分析	10
		2	內灣吹風技巧	
		3	直髮吹風操作	
7	流行彩妝實務	1	眼線的修飾	14
		2	假睫毛的貼法	
		3	彩妝實作	
8	基本化妝實務	1	基礎保養	18
		2	粉底的修飾	
		3	眉型美化	
		4	唇形的美化	
		5	一般妝實作	
合計				118

表附3-2-6-1　餐旅群餐飲管理科辦理輪調式建教合作班基礎訓練專業基礎課程內容一覽表（以科為單位，1科1表）

項次	專業基礎課程	教學內容		時數
1	餐旅服務實習	1	美姿美儀	38
		2	儀態訓練—迎賓帶位技巧	
		3	托盤實務	
		4	餐具認識	
		5	服勤技巧—服務叉匙訓練	
		6	服勤技巧—口布摺疊	
		7	服勤技巧—倒水、擦拭餐具	
		8	餐桌擺設—中餐桌	
		9	餐桌擺設—西餐桌	
		10	房務整理	
2	中餐製作實習	1	廚房安全須知	20
		2	基礎刀工	
		3	烹調法食物實習	
		4	蔬果雕刻	
3	食品烘焙實習	1	機具與器具認識與介紹	16
		2	磅秤使用說明與練習	
		3	食材認識與辨認	
		4	烘焙應用實習	
4	西餐實務實習	1	廚房安全須知	18
		2	基礎食材辨識	
		3	西餐刀工訓練	
		4	西餐應用實習	
5	餐飲概論	1	餐飲未來趨勢	14
		2	餐飲組織	
		3	餐旅英文	
		4	飲料調製	
		5	餐飲禮儀	
6	點心製作	1	中式點心製作	12
		2	西式點心製作	
合計				118

表附3-2-6-2　餐旅群餐飲管理科辦理輪調式建教合作僑生專班基礎訓練專業基礎課程內容一覽表（以科為單位，1科1表）

項次	專業基礎課程	教學內容		時數
1	餐旅服務實習	1	美姿美儀	20
		2	儀態訓練—迎賓帶位技巧	
		3	托盤實務	
		4	餐具認識	
		5	服勤技巧—服務叉匙訓練	
2	中餐製作實習	1	廚房安全須知	18
		2	基礎刀工	
		3	烹調法食物實習	
		4	蔬果雕刻	
3	食品烘焙實習	1	機具與器具認識與介紹	18
		2	磅秤使用說明與練習	
		3	食材認識與辨認	
		4	烘焙應用實習	
4	西餐實務實習	1	廚房安全須知	18
		2	基礎食材辨識	
		3	西餐刀工訓練	
		4	西餐應用實習	
5	點心製作	1	中式點心製作	20
		2	西式點心製作	
合計				94