

備查文號：教育部國教署中華民國114年08月20日臺教授國字第1140077457號函備查

高級中等學校課程計畫

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校

學校代碼：201408

建教合作班課程計畫

本校114年7月8日113學年度第5次課程發展委員會會議通過

(114學年度入學學生適用)

中華民國114年08月25日

目 錄

● 學校基本資料表	1
壹、依據	2
貳、學校現況	3
參、學校願景與學生圖像	6
一、學校願景	6
二、學生圖像	7
肆、課程發展組織要點	8
課程發展委員會組織要點	8
伍、課程規劃與學生進路	11
一、群科教育目標與專業能力	11
二、群科課程規劃	13
陸、群科課程表	21
一、教學科目與學分(節)數表	21
二、課程架構表	34
三、職業技能訓練計畫	38
柒、團體活動時間實施規劃	42
捌、彈性學習時間實施規劃	43
一、彈性學習時間實施相關規定	43
二、學生自主學習實施規範	44
三、彈性學習時間規劃表	45
附件二：校訂科目教學大綱	46
附件三、基礎訓練及職前訓練課程規劃	272
(一)訓練課程內容	272
(二)專業基礎課程內容	279
附件四、實習式群科課程表	286

學校基本資料表

kkkkk

學校校名	嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校		
技術型	專業群科		1. 動力機械群：汽車科 2. 電機與電子群：資訊科 3. 商業與管理群：資料處理科 4. 食品群：烘焙科 5. 家政群：幼兒保育科、時尚造型科 6. 餐旅群：觀光事業科、餐飲管理科 7. 藝術群：表演藝術科
	建教合作班		
	重點產業專班	產學攜手合作專班	
		產學訓專班	
		就業導向課程專班	
		雙軌訓練旗艦計畫	
		其他	
進修部	1. 餐旅群：餐飲管理科		
實用技能學程	1. 動力機械群：汽車修護科(日間上課) 2. 電機與電子群：水電技術科(日間上課) 3. 設計群：多媒體技術科(日間上課) 4. 餐旅群：烘焙食品科(日間上課)、餐飲技術科(日間上課)、旅遊事務科(日間上課) 5. 美容造型群：美髮技術科(日間上課)、美顏技術科(日間上課)		
聯絡人	處室	教務處	
	職稱	教學組長	
	電話	05-2246161#311	

壹、依據

- 一、總統發布之「高級中等教育法」第43條
 - 二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱
 - 三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」
 - 四、十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範
 - 五、十二年國民基本教育建教合作班課程實施規範
 - 六、十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範
 - 七、十二年國民基本教育體育班課程實施規範
 - 八、十二年國民基本教育體育班體育專業領域課程綱要
 - 九、十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範
 - 十、十二年國民基本教育高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科課程綱要
 - 十一、十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要
 - 十二、十二年國民基本教育資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要
 - 十三、十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範
 - 十四、十二年國民基本教育藝術才能專長領域課程綱要
 - 十五、十二年國民基本教育藝術才能資賦優異專長領域課程綱要
- 四、108年6月21日教育部發布之「高級中等學校建教合作班課程實施規範」。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
技術型	動力機械群	汽車科	0	0	1	29	0	0	1	29
	電機與電子群	資訊科	0	0	1	13	1	23	2	36
	商業與管理群	資料處理科	1	20	1	24	1	23	3	67
	食品群	烘焙科	0	0	1	23	0	0	1	23
	家政群	幼兒保育科	1	31	1	39	1	35	3	105
	家政群	時尚造型科	1	32	1	23	1	35	3	90
	餐旅群	觀光事業科	1	14	0	0	1	7	2	21
	餐旅群	餐飲管理科	2	60	2	44	2	52	6	156
	藝術群	表演藝術科	1	22	1	24	1	22	3	68
進修部	餐旅群	餐飲管理科	1	33	1	33	1	22	3	88
實用技能學程	動力機械群	汽車修護科(日間上課)	1	27	0	0	1	22	2	49
	電機與電子群	水電技術科(日間上課)	1	43	1	25	0	0	2	68
	設計群	多媒體技術科(日間上課)	1	24	1	31	1	34	3	89
	餐旅群	烘焙食品科(日間上課)	1	24	0	0	0	0	1	24
	餐旅群	餐飲技術科(日間上課)	2	47	2	55	2	60	6	162
	餐旅群	旅遊事務科(日間上課)	0	0	0	0	1	9	1	9
	美容造型群	美髮技術科(日間上課)	1	13	1	11	1	14	3	38
	美容造型群	美顏技術科(日間上課)	1	19	1	16	1	24	3	59
合計			16	409	16	390	16	382	48	1181

二、核定科班一覽表

表2-2 114學年度核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型	電機與電子群	資訊科	1	44
	商業與管理群	資料處理科	1	44
	家政群	幼兒保育科	1	44
	家政群	時尚造型科	1	44
	餐旅群	觀光事業科	1	44
	餐旅群	餐飲管理科	2	44
	藝術群	表演藝術科	1	44
進修部	餐旅群	餐飲管理科	1	39
合計			9	391

三、辦理建教合作班科別班數

表2-3 114學年度辦理建教合作班科別班數一覽表

項目	說明			備註
	辦理科別	班級數	核定招生人數	
辦理方式及群別				
輪調式	電機與電子群	資訊科	3班	264人
	食品群	烘焙科	1班	88人
	家政群	時尚造型科	2班	176人
	餐旅群	餐飲管理科	2班	176人

參、學校願景與學生圖像

(請以文字描述或圖示方式呈現)

一、學校願景

孝親尊師、夢想起飛（如圖）學校願景補充說明：孝親尊師：本校培育學生以「孝親尊師」為中心思維，陶冶學生學習態度、觀念，培養學生守法重紀，強化生活禮儀教育，提高學生人文素養。期望學生透過學習氛圍下，憑藉著不同的性格和才華，揮灑著汗水與淚水；縱然時有挫折和衝突，但彼此鼓勵朝夢想前進，一定會有綻放光芒的一天。

1. 技藝專精：發展技職搖籃、專業未來、提升素質、創造就業競爭力
2. 多元進路：提供無縫接軌、完善輔導、增廣視野、多元學習的選擇
3. 社區深耕：強化紮根本土、社區連結、展望國際、教育優先的互動
4. 友善校園：建構人文素養、核心價值、溫馨境教、陶冶心性的環境



二、學生圖像

學生圖像補充說明 東吳學生圖像中，圓是太極象徵，也意喻圓滿，也代表淬鍊三年後，以學校願景為根本的培育下，孕育學生能擁有四種能力面對未來的挑戰。 1.培養德隨量進，量由識長的品格力 2.啟發翻轉學習，挑戰多元的學習力 3.訓練問題解決，整合反思的統合力 4.創造技職專精，安心就業的就業力

品格力
學習力
統合力
就業力



肆、課程發展組織要點

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校

課程發展委員會組織要點

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校課程發展委員會組織要點

99.02校務會議通過

100.08校務會議第一次修訂

101.08.31校務會議第二次修訂

102.08.30校務會議第三次修訂

103.08.25校務會議第四次修訂

104.08.28校務會議第五次修訂

107.06.29校務會議第六次修訂

110.08.31校務會議第七次修訂

112.08.29校務會議第八次修訂

一、依據：教育部110年3月15日臺教授國部字第1100016363B號頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員41人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

(一)召集人：校長。

(二)學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、主計主任、人事主任、進修部主任)、教學組長、實習組長、設備組長擔任之，共計12人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。

(三)領域/科目教師：由各領域/科目召集人(含語文(國語文和英語文)領域、數學領域、自然領域、社會領域及藝術領域)擔任之，每領域/科目1人，共計10人。

(四)專業群科教師：由各專業群科之科主任召集人擔任之，每專業群科1人，共計9人。

(五)特殊需求領域課程教師由輔導教師擔任之，共計1人。

(六)各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計3人。

(七)專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。

(八)產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。

(九)學生代表：由學生會或經選舉產生之日校及進修部學生代表2人擔任之。

(十)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

(二)統整及審議學校課程計畫。

(三)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下：

(一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

(三)本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一)各領域/科目教學研究會：由領域/科目教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二)各專業群科教學研究會：由各科教師組成之，由科主任召集並擔任主席。

(三)各群課程研究會：由該群各科教師組成之，由該群之科主任互推召集人並擔任主席。

(四)研究會針對專業議題討論時，應邀請業界代表或專家學者參加。

六、各研究會之任務如下：

(一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三)協助辦理教師甄選事宜。

(四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

(十)其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

- (一) 各領域/科目/專業群科教學研究會每學期舉行二次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。
- (二) 每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。
- (三) 各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。
- (四) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。
- (五) 經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會核定後辦理。
- (六) 各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/科目/專業群科/各群召集人主辦，教務處和實習處協助之。
- 八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校課程發展委員會組織章程與運作辦法

一、組織架構：(如圖)

二、運作機制：(如圖)

三、工作要項說明：

(一)蒐集資料

1. 教育部公布最新之、「職業學校電機電子群科課程綱要」、「職業學校家政群科課程綱要」、「職業學校餐旅群科課程綱要」、「職業學校商業與管理群科課程綱要」、「職業學校藝術群科課程綱要」。

2. 蒐集或製定相關表件。

(二)進行需求評估分析

1. 訂定教育目標及學生基本能力指標。

2. 擬定各項章程、辦法及細則。

(1) 擬定校定科目設計與審查程序。

a. 校定科目設計原則。

(a) 參考本校現有師資、設備。

(b) 參考社會需求。

(c) 符合學生需求。

b. 校定科目設計與審查程序如下：

設計者提出科目大要

↓

各學科規劃作業小組初審

↓

學校課程發展委員會複審

↓

正式列入科目表讓學生選修。

(2) 擬定校定科目大要，撰寫格式。

(3) 擬定排課原則與方式。

(4) 擬定學生選課方式。

(5) 擬定補救教學施行細則。

(6) 擬定重補修學分施行細則。

(7) 擬定成績考查辦法補充規定。

(三)師資人力資源規劃

1. 依全校總班級數，統計所有開課之總時數。

2. 統計各學科教師人數。

3. 分析統計各科教師之基本教學時數。

4. 做出各科目教師及教學時數分析表。

5. 校內人力資源調查並分析統計。

6. 人力資源供需整合。

(四)空間資源規劃

1. 現有空間調查：調查學校現有之空間及使用率，如實習工場、教室、辦公室、圖書館、活動中心、運動場、校園輔助場地等區域。

2. 需求空間調查：依據學校班級數、學生數、教學時數以決定空間之需求。

3. 空間需求整合：依據學校未來發展趨勢作空間需求整合與規劃。

(五)設備資源規劃

1. 設備資源整合。

2. 設備新置及汰舊換新之經費預算與計劃。

(六)社會資源規劃與運用

1. 在職業技能上運用企業界之資源：

(1) 安排學生赴相關事業單位參觀或見習，體驗職業工作世界。

(2) 安排學生赴相關事業單位，接受工作崗位的訓練或實習。

(3) 遴聘校外具有實務經驗之專業人員至校專題演講。

(4) 瞭解企業界對人力需求，縮短學生與企業技能水準之差距。

2. 在學校行政上運用社會社團之資源：

(1) 活動課程結合社會之有關社團，辦理師資交流，活動觀摩，擴展學生社交之能力與範圍。

(2) 結合社會資源辦理社區親職活動、環保、反毒等活動，讓學校、社會、家庭大結合。

3. 在學校功能上運用學生家長之資源：

健全家長會組織，結合家長資源，勉勵教師、激勵學生，提高學校聲望。

4. 在課程師資上運用鄰近學校的人力、設備資源：

蒐集鄰近四技二專學校之設科及開課情形，未來發展暨應具備條件，作為輔導校內優異學生預修四技二專之資訊。

(七)溝通宣導

身份	姓名	備註	身份	姓名	備註
校長	賴建源	召集人	全民國防教育教師	吳敏凱	全民國防科召集人
教務主任	黃文宗	執行秘書	資訊科主任	黃群豪	
學務主任	唐振輝		資料處理科主任	吳文賓	
總務主任	黃建方		幼兒保育科主任	陳美玉	
實習主任	賴沛綺		時尚造型科主任	林淑娥	
圖書室教務	林正倫		餐飲管理科主任	郭美君	
輔導主任	楊淑昭		觀光事業科主任	蔡洪璋	
主計主任	李淑敏		表演藝術科主任	周宜瑩	
人事主任	郭文達		烘焙科/烘焙食品科	郭美君	
進修部主任	王棋芳		汽車修護科主任	陳宏恩	
教學組長	陳秋蓉		多媒體技術科主任	成睿齊	
實習組長	黃宜萍		水電技術科主任	陳宏恩	
設備組長	林淑燕		特殊需求課程領域教師	楊淑昭	
國語文領域教師	洪美慈	國文科召集人	導師代表	劉素芳	一年級導師
英語文領域教師	關晴暉	英文科召集人	導師代表	李仕玲	二年級導師
數學領域教師	朱俊豪	數學科召集人	導師代表	林佳嫻	三年級導師
自然領域教師	陳秋蓉	自然科召集人	專家學者代表	賴昇榮	嘉南藥理大學教授
社會領域教師	洪美慈	社會科召集人	產業代表	魏宏達	佳德美印刷有限公司總經理
藝術領域教師	周宜瑩	藝術科召集人	學生代表	羅文份	日校學生自治會會長(幼保科三年級)
綜合活動領域教師	張育謙	綜合活動科召集人	學生代表	姚天慧	進修科學生代表(餐飲科三年級)
科技領域教師	吳文賓	科技類科召集人	家長委員會代表	許淑芳	家長會副會長
健康與體育領域教師	蘇文宏	健康與體育科召集人	社區代表	劉丙伍	芳草里里長

伍、課程規劃與學生進路

一、群科教育目標與專業能力

表5-1 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求 或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像			
					品 格 力	學 習 力	統 合 力	就 業 力
電機與電子群	資訊科	1. 科學園區技術員 2. 技術工程師助理 3. 程式設計人員 4. 電腦維修人員 5. 網路架設人員 6. 網路管理人員	1. 培養資訊技術之基本知識及各種儀器操作人才。 2. 培養電腦硬體維修、電路設計與檢修、網路架設、電腦軟體應用及程式設計、網頁設計、雲端技術應用人才。 3. 培養電腦軟體與資訊硬體技術之物聯網整合人才。 4. 培養相關專業領域繼續進修之人才。	1. 具備電學基本知識與保養工具、電腦、電機與電子儀器或相關設備操作之能力。	○	●	○	●
				2. 具備電腦軟硬體安裝維修、電路設計製作與檢修、網路規劃與架設之基礎能力。	○	●	●	●
				3. 具備電腦軟體應用、程式設計、網站網頁設計、雲端技術應用之能力。	○	●	●	●
				4. 具備電腦軟體與資訊硬體技術，運用於物聯網整合之能力。	○	●	●	●
				5. 具備職業道德及工作安全衛生知識與環保之良好敬業態度。	●	○	○	●
食品群	烘焙科	1. 烘焙工廠作業人員 2. 烘焙坊烘焙技師 3. 食品廠研發管理人員 4. 衛生管理人員 5. 食品行銷人員	1. 培養學生烘焙及食品專業技術人才(基礎) 2. 培養學生食品加工及檢驗分析技術之人才(基礎) 3. 培養食品加工之人才(分流) 4. 培養生活及品德教育，良好職業道德、敬業樂群與終身學習之人才(進修)	培養學生烘焙及食品專業技術人才(基礎)	●	●	○	●
				培養學生食品加工及檢驗分析技術之人才(基礎)	●	●	●	●
				培養食品加工之人才(分流)	●	●	●	●
				培養生活及品德教育，良好職業道德、敬業樂群與終身學習之人才(進修)	●	●	○	●
家政群	時尚造型科	1. 髮型設計師 2. 彩妝設計師 3. 彩繪造型藝術師 4. 婚紗造型師 5. 整體造型設計 6. 美容美髮品牌行銷企劃 7. 個人形象設計師 8. 婚禮企劃師	1. 培養時尚造型產業從業基礎人才。 2. 培養時尚造型產業服務與經營管理人才。 3. 培養美容美髮及服飾整合造型設計能力之專業人才。 4. 培養時尚造型相關專業領域繼續進修、職業道德及終身學習人才。	1. 具備時尚造型基本理論與實務能力。	○	●	○	●
				2. 具備各種時尚造型之基礎造型設計能力。	○	●	○	●
				3. 具備基本時尚造型產業服務與管理的技術能力。	○	●	●	●
				4. 具備時尚造型相關整合造型設計實務能力。	○	●	●	●
				5. 具備職業道德涵養、敬業樂群、樂觀進取、服務熱忱及終身學習的態度。	●	●	○	●
餐旅群	餐飲管理	1. 餐廳廚房基層人員 2. 飯店外場服務人員 3. 飲料調製人員 4. 外燴工作人員	1. 培養餐旅產業從業基礎能力之人才。 2. 培養餐飲產業實務製作及餐飲服務之人才。 3. 培養餐飲專業知能管理之	1. 具備維護安全與衛生之能力。	●	●	○	●
				2. 具備餐飲產品的基本製作之能力。	○	●	●	●
				3. 具備餐旅服務技巧之能力。	●	●	●	●
				4. 具備基礎餐旅英文與	○	●	●	●

科	5. 烘焙與點心坊基層人員 6. 餐飲業微型創業人員	人才。 4. 培養自主學習能力、創作 力及國際觀之人才。	會話之能力。 5. 具備職業道德涵養、 敬業樂群、樂觀進取及 熱忱的服務態度。				
---	-------------------------------	------------------------------------	--	--	--	--	--

備註：1. 各科教育目標及科專業能力，請參照群科課程綱要或實用技能學程課程實施規範，研訂敘寫。

2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科課程規劃

表5-2-1 電機與電子群資訊科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目	科專業能力對應檢核					備註
名稱	名稱	1. 具備電學基本知識與保養工具、電腦、電機與電子儀器或相關設備操作之能力。	2. 具備電腦軟硬體安裝維修、電路設計製作與檢修、網路規劃與架設之基礎能力。	3. 具備電腦軟體應用、程式設計、網站網頁設計、雲端技術應用之能力。	4. 具備電腦軟體與資訊硬體技術，運用於物聯網整合之能力。	5. 具備職業道德及工作安全衛生知識與環保之良好敬業態度。	
部定必修	專業科目	基本電學	●	●	●	●	
	電子學	●	●	●	●	●	
	實習科目	基本電學實習	●	●	●	●	
	電子學實習	●	●	●	●	●	

表5-2-1 電機與電子群資訊科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表(續)
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別		科目	科專業能力對應檢核					備註
名稱	名稱	1. 具備電學基本知識與保養工具、電腦、電機與電子儀器或相關設備操作之能力。	2. 具備電腦軟硬體安裝維修、電路設計製作與檢修、網路規劃與架設之基礎能力。	3. 具備電腦軟體應用、程式設計、網站網頁設計、雲端技術應用之能力。	4. 具備電腦軟體與資訊硬體技術，運用於物聯網整合之能力。	5. 具備職業道德及工作安全衛生知識與環保之良好敬業態度。		
校訂必修	專業科目	法律素養	○	○	●	●	●	
		數位科技概論	○	●	●	●	●	
		專業英文	○	●	●	●	●	
	實習科目	單晶片微處理機實習	●	●	●	●	●	
		網路架設實習	●	●	●	●	●	
		專題實作	●	●	●	●	●	
專業科目	數位邏輯設計	●	●	●	●	●		
	工場安全概論	○	●	●	●	●		
	數位邏輯入門	●	●	●	●	●		
校訂選修	實習科目	基礎電子實習	●	●	●	●	●	
		可程式邏輯設計實習	○	●	●	●	●	
		資訊技術實習	●	●	●	●	●	
		網頁設計實習	○	●	●	●	●	
		雲端實務	○	●	●	●	●	
		電腦輔助設計實習	○	●	●	●	●	
		工具軟體實務	○	●	●	●	●	
		電腦硬體裝修實務	●	●	●	●	●	
		電路分析與裝配實作	●	●	●	●	●	

備註：1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示該科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

2. 本表不足，請自行增列。

表5-2-2 食品群烘焙科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目	科專業能力對應檢核				備註
名稱	名稱	培養學生烘焙及食品專業技術人才(基礎)	培養學生食品加工及檢驗分析技術之人才(基礎)	培養食品加工之人才(分流)	培養生活及品德教育，良好職業道德、敬業樂群與終身學習之人才(進修)	
部 定 必 修	專業科目	食品加工	●	●	●	
		食品微生物	●	●	●	
		食品化學與分析	●	●	●	
	實習科目	食品加工實習	●	●	●	
		食品微生物實習	●	●	●	
		食品化學與分析實習	●	●	●	

表5-2-2 食品群烘焙科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表(續)
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別		科目	科專業能力對應檢核				備註
名稱		名稱	培養學生烘焙及食品專業技術人才(基礎)	培養學生食品加工及檢驗分析技術之人才(基礎)	培養食品加工之人才(分流)	培養生活及品德教育，良好職業道德、敬業樂群與終身學習之人才(進修)	
校訂必修	專業科目	數位科技概論	●	●	●	●	
		專業英文	●	●	●	○	
		法律素養	●	●	●	●	
		專題實作	●	●	●	●	
		食用捏塑實習	●		○	●	
		中餐烹調實習	●		○	●	
		烘焙實務	●	○	○	●	
校訂選修	專業科目	餐廳服務管理	○			●	
		餐飲美學管理	●		○	●	
		餐飲管理	●		○	●	
		飲料管理	●	○	○	●	
		觀光英語會話	●	●	●	●	
		茶藝文化	●	●	●	●	
		餐旅英語會話	○	○		○	
		咖啡文化	●	○	○	●	
		餐桌禮儀				●	
	實習科目	房務技術	○			●	
		飲料調製實務	●	●	●	●	
		西式點心實習	●	●	●	●	
		藝術麵包製作	●	●	●	●	
		蛋糕裝飾實作	●	●	●	●	
		中式麵食	●	○	○	●	
		中式點心	●	○	○	●	

備註：1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示該科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

2. 本表不足，請自行增列。

表5-2-3 家政群時尚造型科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別		科目	科專業能力對應檢核					備註
名稱	名稱	1. 具備時尚造型基本理論與實務能力。	2. 具備各種時尚造型之基礎造型設計能力。	3. 具備基本時尚造型產業服務與管理的技術能力。	4. 具備時尚造型相關整合造型設計實務能力。	5. 具備職業道德涵養、敬業樂群、樂觀進取、服務熱忱及終身學習的態度。		
部定必修	專業科目	色彩概論	○	●	●	●	●	
		美容職業安全與衛生	○	●	●	●	●	
		美容造型概論	●	●	●	●	●	
	實習科目	美髮實務	●	●	●	●	●	
		美顏實務	●	●	●	●	●	

表5-2-3 家政群時尚造型科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表(續)
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別		科目	科專業能力對應檢核					備註
名稱		名稱	1. 具備時尚造型基本理論與實務能力。	2. 具備各種時尚造型之基礎造型設計能力。	3. 具備基本時尚造型產業服務與管理的技術能力。	4. 具備時尚造型相關整合造型設計實務能力。	5. 具備職業道德涵養、敬業樂群、樂觀進取、服務熱忱及終身學習的態度。	
校訂必修	專業科目	數位科技概論	○	●	●	○	●	
		專業英文	○	○	○	○	●	
		美容與衛生	●	○	○	●	●	
		法律素養	●	○	●	○	●	
		專題實作	●	●	○	●	●	
	實習科目	時尚整體造型設計	●	●	●	●	●	
		展演肢體實務	○	○	○	●	●	
		髮型設計實務	●	●	○	●	●	
校訂選修	專業科目	基本美膚學	●	○	○	○	●	
		美膚美學	●	○	○	○	●	
	實習科目	流行設計髮型實務	●	●	○	●	●	
		髮藝造型設計實務	●	●	●	●	●	
		彩繪特效造型實務	○	●	○	●	●	
		美髮造型設計實務	●	●	●	●	●	
		芳香療法與保健實務	○	○	○	●	●	
		美容美體實務	●	●	●	●	●	
		彩妝設計實務	●	●	●	●	●	
		飾品設計與實務	●	●	○	●	●	
		多媒材創意實務	●	●	○	●	●	
		美髮設計實務	●	●	●	●	●	
		基本梳編實務	●	●	●	●	●	
		基本梳理實務	●	●	●	●	●	
		基礎髮型實作	●	●	●	●	●	
		配飾製作	●	●	○	●	●	

備註：1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示該科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

2. 本表不足，請自行增列。

表5-2-4 餐旅群餐飲管理科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別		科目	科專業能力對應檢核					備註
名稱		名稱	1. 具備維護安全與衛生之能力。	2. 具備餐飲產品的基本製作之能力。	3. 具備餐旅服務技巧之能力。	4. 具備基礎餐旅英文與會話之能力。	5. 具備職業道德涵養、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度。	
部定必修	專業科目	觀光餐旅業導論	●	●	●	●	●	
	實習科目	餐飲服務技術	○	●	●	●	●	
		飲料實務	●	●	●	●	●	

表5-2-4 餐旅群餐飲管理科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表(續)
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別		科目	科專業能力對應檢核					備註
名稱		名稱	1. 具備維護安全與衛生之能力。	2. 具備餐飲產品的基本製作之能力。	3. 具備餐旅服務技巧之能力。	4. 具備基礎餐旅英文與會話之能力。	5. 具備職業道德涵養、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度。	
校訂必修	專業科目	數位科技概論		●	●	●	●	
		專業英文	○	●	●	●	●	
		法律素養	●	○	○	○	●	
	實習科目	專題實作	○	●	●	●	●	
		中餐烹調實習	●	●	●	●	●	
		烘焙實務	●	●	●	●	●	
		西餐烹調實習	●	●	●	●	●	
校訂選修	專業科目	國際禮儀	○	●	●	●	●	
		餐廳服務管理	●	●	●	●	●	
		茶藝文化	○	●	●	○	●	
		餐飲日文	●	●	●	●	●	
		餐飲管理	●	●	●	●	●	
		飲料管理	●	●	●	●	●	
		觀光英語會話	○	●	●	●	●	
		餐旅英語會話	○	●	●	●	●	
		咖啡文化	○	●	●	○	●	
		餐桌禮儀	●	●	●	●	●	
		房務技術	●		●	○	●	
		中式麵食	●	●	●	●	●	
	實習科目	創意料理設計與製作	●	●	●	●	●	
		異國料理	●	●	●	●	●	
		蔬果切雕與盤飾	●	●	●	●	●	
		蛋糕裝飾實作	●	●	●	●	●	
		中式點心	●	●	●	●	●	

備註：1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示該科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

2. 本表不足，請自行增列。

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表6-1-1-1 電機與電子群資訊科教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)

114學年度入學學生適用(輪調式)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註		
				第一學年				第二學年				第三學年						
名稱	名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期					
			節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分				
部定必修	一般科目	語文	國語文	6	3	2	3	2	2	1	1	1					☐ 適性分組教學	
			本土語文/臺灣手語 客語文 閩南語文 閩東語文 臺灣手語 原住民族語文	2	2	1	1	1									☐ 適性分組教學	
			英語文	4	2	1	1	1	1	1	2	1						☐ 適性分組教學
			數學	數學	4	2	1	1	1	1	1	2	1					☐ 適性分組教學
			社會	歷史	4					3	2							
				地理							3	2						
	公民與社會																	
	自然科學	物理	4	1	1	2	1											
		化學										2	1	1	1			
		生物																
	藝術	音樂	4															
		美術										1	1	2	1			
		藝術生活										2	1	1	1			
	綜合活動	生命教育	4															
		生涯規劃		1	1	2	1											
		家政																
		法律與生活																
		環境科學概論																
	科技	生活科技																
		資訊科技						3	2									
	健康與體育	體育	2	1	1	2	1											
		健康與護理	2					2	1	1	1							
	全民國防教育		2	1	1	2	1											
	小計		38	13	9	14	9	12	8	9	6	5	3	4	3			
專業科目	基本電學	3	1.5	1	3	2												
	電子學	3	1.5	1	3	2												
實習科目	基本電學實習	6	4	3	5	3												
	電子學實習	6					4	3	5	3								
小計		18	7	5	11	7	4	3	5	3	0	0	0	0				
部定必修學分合計		56	20	14	25	16	16	11	14	9	5	3	4	3				

表6-1-1-1 電機與電子群資訊科教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學學生適用(輪調式)

課程類別			領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註
					第一學年				第二學年				第三學年				
名稱	學分	名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期			
				節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分		
校訂必修	一般科目	6學分 4.55%	文學賞析	2					1	1	2	1					
			高職體育	4					1	1	2	1	2	1	1	1	
	專業科目	6學分 4.55%	法律素養	2					2	1	1	1					
			數位科技概論	2							3	2					
			專業英文	2					2	1	1	1					
	實習科目	14學分 10.61%	專題實作	4									3	2	3	2	☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學
			單晶片微處理機實習	6									4	3	5	3	☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學
			網路架設實習	4									3	2	3	2	☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學
	特殊需求領域	0學分 0.00%															
	小計			26	0	0	0	0	6	4	9	6	12	8	12	8	
校訂選修	一般科目	4學分 3.03%	基礎華語文	4	6	4											台生選修：基礎電子實習 僑生選修：基礎華語文
			實用生活華語	4	6	4											台生選修：電腦硬體裝修實務 僑生選修：實用生活華語
	專業科目	8學分 6.06%	數位邏輯入門	2	1	1	2	1									
			數位邏輯設計	4					3	2	3	2					
			工場安全概論	2					2	1	1	1					
	實習科目	38學分 28.79%	電腦硬體裝修實務	4	6	4											☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學 台生選修：電腦硬體裝修實務 僑生選修：實用生活華語
			基礎電子實習	4	6	4											☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學 台生選修：基礎電子實習 僑生選修：基礎華語文

課程類別				領域/科目及學分數		授課年段與學分配置										備註		
						第一學年				第二學年				第三學年				
名稱		學分		名稱		學分數		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期				
								節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分			節數
校訂科目	校訂選修	實習科目	38學分 28.79%	電路分析與裝配實作	4			6	4							☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學		
				可程式邏輯設計實習	4					3	2	3	2				☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學	
				資訊技術實習	8					3	2	3	2	3	2	3	2	☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學
				網頁設計實習	6									4	3	5	3	☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學
				雲端實務	4									3	2	3	2	☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學
				電腦輔助設計實習	4									3	2	3	2	☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學
				工具軟體實務	4									3	2	3	2	☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學
	特殊需求領域	0學分 0.00%	職業教育	24	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4		
			生活管理	24	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4		
			社會技巧	24	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4		
			學習策略	24	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4		
	小計				50	13	9	8	5	11	7	10	7	16	11	17	11	
	校訂必修及選修學分合計				76	13	9	8	5	17	11	19	13	28	19	29	19	
在校期間應修習學分數				132	33	23	33	21	33	22	33	22	33	22	33	22		
團體活動時間(節數)				12	2		2		2		2		2		2			
彈性學習時間(節數)				0	0		0		0		0		0		0			
每週總上課節數					35		35		35		35		35		35			
基礎訓練				8(12)														
建教合作 機構 職業技能 訓練	職業技能訓練(一)			24		4												
	職業技能訓練(二)							4										
	職業技能訓練(三)								4									
	職業技能訓練(四)									4								
	職業技能訓練(五)											4						
	職業技能訓練(六)															4		
應修習總學分數				164(168)		27		25		26		26		26		26		

表6-1-1-2 食品群烘焙科教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)

114學年度入學學生適用(輪調式)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註	
				第一學年				第二學年				第三學年					
名稱	名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期				
			節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分			
部定必修	一般科目	國語文	6	3	2	3	2	2	1	1	1					☐ 適性分組教學	
		本土語文/臺灣手語 客語文 閩南語文 閩東語文 臺灣手語 原住民族語文	2	2	1	1	1									☐ 適性分組教學	
		英語文	4	2	1	1	1	1	1	2	1					☐ 適性分組教學	
		數學	數學	4	2	1	1	1	1	1	2	1					☐ 適性分組教學
		社會	歷史	4					3	2							
	地理								3	2							
	公民與社會																
	自然科學	物理	4														
		化學		1	1	2	1										
		生物									2	1	1	1			
	藝術	音樂	4														
		美術									1	1	2	1			
		藝術生活									2	1	1	1			
	綜合活動	生命教育	4														
		生涯規劃		1	1	2	1										
		家政															
		法律與生活															
		環境科學概論															
	科技	生活科技	4														
		資訊科技						3	2								
	健康與體育	體育	2	1	1	2	1										
		健康與護理	2					2	1	1	1						
	全民國防教育		2	1	1	2	1										
	小計		38	13	9	14	9	12	8	9	6	5	3	4	3		
	專業科目	食品加工	4	3	2	3	2										
		食品微生物	2					1	1	2	1						
		食品化學與分析	2					2	1	1	1						
	實習科目	食品加工實習	6	3	2	3	2	3	2								
		食品微生物實習	3									3	2	1.5	1		
		食品化學與分析實習	3									3	2	1.5	1		
	小計		20	6	4	6	4	6	4	3	2	6	4	3	2		
	部定必修學分合計		58	19	13	20	13	18	12	12	8	11	7	7	5		

表6-1-1-2 食品群烘焙科教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學學生適用(輪調式)

課程類別			領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註	
					第一學年				第二學年				第三學年					
名稱	學分		名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期			
					節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分		
校訂科目	一般科目	6學分 4.55%	文學賞析	2					1	1	2	1						
			高職體育	4					1	1	2	1	1	1	2	1		
	專業科目	6學分 4.55%	數位科技概論	2							3	2						
			專業英文	2					2	1	1	1						
			法律素養	2					2	1	1	1						
	實習科目	20學分 15.15%	專題實作	4									3	2	3	2	☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學	
			食用捏塑實習	4					3	2	3	2					☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學	
			中餐烹調實習	4									3	2	3	2	☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學	
			烘焙實務	8					6	4	6	4					☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學	
	特殊需求領域	0學分 0.00%																
	小計			32	0	0	0	0	15	10	18	12	7	5	8	5		
	校訂選修	一般科目	4學分 3.03%	基礎華語文	4	6	4											
				實用生活華語	4	6	4											
		專業科目	18學分 13.64%	觀光英語會話	2	3	2											
				茶藝文化	2	3	2											
				餐旅英語會話	2			3	2									
				咖啡文化	2			3	2									
				餐桌禮儀	2			3	2									
				餐廳服務管理	2							3	2					
				餐飲美學管理	4									3	2	3	2	
				餐飲管理	2											3	2	
				飲料管理	2											3	2	
		實習科目	20學分 15.15%	中式麵食	2	3	2											☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學
				中式點心	2			3	2									☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學

課程類別				領域/科目及學分數		授課年段與學分配置										備註			
						第一學年				第二學年				第三學年					
名稱		學分		名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期				第二學期	
						節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分			節數	學分
校訂科目	校訂選修	實習科目	20學分 15.15%	房務技術	2	2	1	1	1									☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學	
				飲料調製實務	4										3	2	3	2	☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學
				西式點心實習	3										3	2	1.5	1	☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學
				藝術麵包製作	4										3	2	3	2	☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學
				蛋糕裝飾實作	3										3	2	1.5	1	☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學
	特殊需求領域	0學分 0.00%	社會技巧	24	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4			
			學習策略	24	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4			
			生活管理	24	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4			
			職業教育	24	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4			
	小計				42	14	9	13	9	0	0	3	2	15	10	18	12		
	校訂必修及選修學分合計				74	14	9	13	9	15	10	21	14	22	15	26	17		
	在校期間應修習學分數				132	33	22	33	22	33	22	33	22	33	22	33	22		
	團體活動時間(節數)				12	2		2		2		2		2		2			
彈性學習時間(節數)				0	0		0		0		0		0		0				
每週總上課節數					35		35		35		35		35		35				
基礎訓練				12															
建教合作 機構 職業技能 訓練	職業技能訓練(一)			24		4													
	職業技能訓練(二)							4											
	職業技能訓練(三)								4										
	職業技能訓練(四)									4									
	職業技能訓練(五)												4						
	職業技能訓練(六)															4			
應修習總學分數				168		26		26		26		26		26		26			

表6-1-1-3 家政群時尚造型科教學科目與學分(節)數表(以科為單位, 1科1表)

114學年度入學學生適用(輪調式)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註	
名稱	名稱			學分數	第一學年				第二學年				第三學年				
		第一學期			第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期				
			節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分			
部定必修	一般科目	語文	國語文	6	3	2	3	2	2	1	1	1				☐ 適性分組教學	
		語文	本土語文/臺灣手語 客語文 閩南語文 閩東語文 臺灣手語 原住民族語文	2	2	1	1	1								☐ 適性分組教學	
			英語文	4	2	1	1	1	1	1	2	1					☐ 適性分組教學
			數學	數學	4	2	1	1	1	1	1	2	1				
	社會		歷史	4					3	2							
			地理							3	2						
		公民與社會															
	自然科學	物理	4														
		化學		1	1	2	1										
		生物									2	1	1	1			
	藝術	音樂	4														
		美術									1	1	2	1			
		藝術生活									2	1	1	1			
	綜合活動	生命教育	4														
		生涯規劃		1	1	2	1										
		家政															
		法律與生活															
		環境科學概論															
	科技	生活科技															
		資訊科技						3	2								
	健康與體育	體育	2	1	1	2	1										
		健康與護理	2					2	1	1	1						
	全民國防教育		2	1	1	2	1										
	小計		38	13	9	14	9	12	8	9	6	5	3	4	3		
專業科目	色彩概論	2	2	1	1	1											
	美容職業安全與衛生	2	1	1	2	1											
	美容造型概論	4					3	2	3	2							
實習科目	美髮實務	6	3	2	3	2	2	1	1	1							
	美顏實務	6					5	3	4	3							
小計		20	6	4	6	4	10	6	8	6	0	0	0	0			
部定必修學分合計		58	19	13	20	13	22	14	17	12	5	3	4	3			

表6-1-1-3 家政群時尚造型科教學科目與學分(節)數表(續)
114學年度入學學生適用(輪調式)

課程類別			領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註	
					第一學年				第二學年				第三學年					
名稱	學分		名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期			
					節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分		
校訂必修	一般科目	6學分 4.55%	文學賞析	2					1	1	2	1						
			高職體育	4					1	1	2	1	1	1	2	1		
	專業科目	8學分 6.06%	法律素養	2					2	1	1	1						
			數位科技概論	2							3	2						
			專業英文	2					2	1	1	1						
			美容與衛生	2					1	1	2	1						
	實習科目	14學分 10.61%	專題實作	4									3	2	3	2	☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學	
			髮型設計實務	2					1	1	2	1					☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學	
			時尚整體造型設計	4									3	2	3	2	☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學	
			展演肢體實務	4									3	2	3	2	☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學	
	特殊需求領域	0學分 0.00%																
	小計			28	0	0	0	0	8	6	13	8	10	7	11	7		
	校訂選修	一般科目	4學分 3.03%	基礎華語文	4	6	4											台生選修：美髮造型設計實務、基本梳編實務 僑生選修：基礎華語文
				實用生活華語	4	6	4											台生選修：基本美膚學、飾品設計與實務 僑生選修：實用生活華語
		專業科目	4學分 3.03%	基本美膚學	2	3	2										台生選修：基本美膚學 僑生選修：實用生活華語	
				美膚美學	2			3	2									
實習科目		38學分 28.79%	美髮造型設計實務	2	3	2											☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學 台生選修：美髮造型設計實務 僑生選修：基礎華語文	

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置										備註			
				第一學年				第二學年				第三學年					
名稱	學分	名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期				第二學期	
				節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分		
校訂科目 校訂選修	實習科目 38學分 28.79%	美髮設計實務	2			3	2								☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學		
		基本梳編實務	2	3	2										☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學 台生選修：基本梳編實務 僑生選修：基礎華語文		
		基本梳理實務	2			3	2								☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學		
		基礎髮型實作	2	2	1	1	1								☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學		
		飾品設計與實務	2	3	2										☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學 台生選修：飾品設計與實務 僑生選修：實用生活華語		
		配飾製作	2			3	2								☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學		
		美容美體實務	4					3	2	3	2					☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學	
		髮藝造型設計實務	4									3	2	3	2	☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學	
		流行設計髮型實務	4									3	2	3	2	☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學	
		多媒材創意實務	4									3	2	3	2	☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學	
		彩妝設計實務	4									3	2	3	2	☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學	
		彩繪特效造型實務	4									3	2	3	2	☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學	
		芳香療法與保健實務	4									3	2	3	2	☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學	
	特殊需求領域 0學分 0.00%	生活管理	24	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4		
		職業教育	24	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4		
		社會技巧	24	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4		
		學習策略	24	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4		
	小計			46	14	9	13	9	3	2	3	2	18	12	18	12	
	校訂必修及選修學分合計			74	14	9	13	9	11	8	16	10	28	19	29	19	
	在校期間應修習學分數			132	33	22	33	22	33	22	33	22	33	22	33	22	
團體活動時間(節數)			12	2		2		2		2		2		2			
彈性學習時間(節數)			0	0		0		0		0		0		0			
每週總上課節數				35		35		35		35		35		35			

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置										備註		
名稱	學分	名稱	學分數	第一學年				第二學年				第三學年				
				第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期			第二學期	
				節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分		節數	學分
基礎訓練			8(12)													
建教合作 機構 職業技能 訓練	職業技能訓練 (一)	24		4												
	職業技能訓練 (二)					4										
	職業技能訓練 (三)							4								
	職業技能訓練 (四)									4						
	職業技能訓練 (五)											4				
	職業技能訓練 (六)													4		
應修習總學分數			164(168)		26		26		26		26		26		26	

表6-1-1-4 餐旅群餐飲管理科教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)

114學年度入學學生適用(輪調式)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註
名稱	名稱			學分數	第一學年				第二學年				第三學年			
		第一學期			第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期			
			節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分		
一般科目 部定必修	語文	國語文	6	3	2	3	2	2	1	1	1				☐ 適性分組教學	
		本土語文/臺灣手語 客語文 閩南語文 閩東語文 臺灣手語 原住民族語文	2	2	1	1	1								☐ 適性分組教學	
		英語文	4	2	1	1	1	1	1	2	1					☐ 適性分組教學
		數學	數學	4	2	1	1	1	1	1	2	1				☐ 適性分組教學
		社會	歷史	4					3	2						
	地理								3	2						
	公民與社會															
	自然科學	物理	4													
		化學						1	1	2	1					
		生物									2	1	1	1		
	藝術	音樂	4													
		美術									1	1	2	1		
		藝術生活									2	1	1	1		
	綜合活動	生命教育	4													
		生涯規劃		1	1	2	1									
		家政														
		法律與生活														
		環境科學概論														
	科技	生活科技	4													
		資訊科技						3	2							
	健康與體育	體育	2	1	1	2	1									
		健康與護理	2					2	1	1	1					
	全民國防教育		2	1	1	2	1									
	小計		38	12	8	12	8	13	9	11	7	5	3	4	3	
	專業科目	觀光餐旅業導論		4	3	2	3	2								
	實習科目	餐飲服務技術		6	3	2	3	2	3	2						
		飲料實務		6					3	2	3	2	3	2		
	小計		16	6	4	6	4	6	4	3	2	3	2	0	0	
	部定必修學分合計		54	18	12	18	12	19	13	14	9	8	5	4	3	

表6-1-1-4 餐旅群餐飲管理科教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學學生適用(輪調式)

課程類別			領域/科目及學分數		授課年段與學分配置										備註			
					第一學年				第二學年				第三學年					
名稱	學分		名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期			第二學期		
					節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分		
校訂必修	一般科目	6學分 4.55%	文學賞析	2					1	1	2	1						
			高職體育	4					1	1	2	1	1	1	2	1		
	專業科目	6學分 4.55%	數位科技概論	2							3	2						
			專業英文	2					2	1	1	1						
			法律素養	2					2	1	1	1						
	實習科目	20學分 15.15%	專題實作	4									3	2	3	2	☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學	
			中餐烹調實習	4	3	2	3	2									☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學	
			烘焙實務	8					6	4	6	4					☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學	
			西餐烹調實習	4									3	2	3	2	☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學	
	特殊需求領域	0學分 0.00%																
	小計			32	3	2	3	2	12	8	15	10	7	5	8	5		
	校訂選修	一般科目	4學分 3.03%	基礎華語文	4	6	4											台生選修：觀光英語會話、茶藝文化 僑生選修：基礎華語文
				實用生活華語	4	6	4											台生選修：國際禮儀、中式麵食 僑生選修：實用生活華語
		專業科目	20學分 15.15%	觀光英語會話	2	3	2											台生選修：觀光英語會話 僑生選修：基礎華語文
				餐旅英語會話	2			3	2									
				茶藝文化	2	3	2											台生選修：茶藝文化 僑生選修：基礎華語文
				咖啡文化	2			3	2									
國際禮儀				2	3	2											台生選修：國際禮儀 僑生選修：實用生活華語	
餐桌禮儀				2			3	2										
餐廳服務管理		2							3	2								

課程類別				領域/科目及學分數		授課年段與學分配置										備註		
名稱		學分				第一學年		第二學年		第三學年								
				第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期									
				節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分					
校訂科目	專業科目	20學分 15.15%	餐飲日文	4									3	2	3	2		
			餐飲管理	4									3	2	3	2		
			飲料管理	2											3	2		
		實習科目	22學分 16.67%	中式麵食	2	3	2											☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學 台生選修：中式麵食 僑生選修：實用生活華語
				中式點心	2			3	2									☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學
				房務技術	2					2	1	1	1					☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學
				創意料理設計與製作	4									3	2	3	2	☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學
				異國料理	4									3	2	3	2	☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學
				蔬果切雕與盤飾	4									3	2	3	2	☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學
	蛋糕裝飾實作			4									3	2	3	2	☐ 協同教學 ☐ 實習分組教學	
	特殊需求領域	0學分 0.00%	社會技巧	24	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4		
			學習策略	24	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4		
			生活管理	24	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4		
			職業教育	24	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4		
	小計			46	12	8	12	8	2	1	4	3	18	12	21	14		
	校訂必修及選修學分合計			78	15	10	15	10	14	9	19	13	25	17	29	19		
	在校期間應修習學分數			132	33	22	33	22	33	22	33	22	33	22	33	22		
	團體活動時間(節數)			12	2		2		2		2		2		2			
	彈性學習時間(節數)			0	0		0		0		0		0		0			
	每週總上課節數				35		35		35		35		35		35			
基礎訓練			8(12)															
建教合作 機構 職業技能 訓練	職業技能訓練(一)		24		4													
	職業技能訓練(二)						4											
	職業技能訓練(三)							4										
	職業技能訓練(四)								4									
	職業技能訓練(五)										4							
	職業技能訓練(六)														4			
應修習總學分數			164(168)		26		26		26		26		26		26			

二、課程架構表

(系統產生) 表6-2-1-1 電機與電子群資訊科課程架構表(以科為單位，1科1表)

114學年度入學學生適用(輪調式)

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比		
部定	一般科目		38學分	38	28.79%	系統設計	
	專業科目		16-20學分	6	4.55%	系統設計	
	實習科目			12	9.09%		
	合 計			56	42.42%	系統設計	
校訂	必修	一般科目	66-78學分	6	4.55%	系統設計	
		專業科目		6	4.55%		
		實習科目		14	10.61%		
	選修	一般科目		4	3.03%		
		專業科目		8	6.06%		
		實習科目		38	28.79%		
	專業及實習科目合計			應佔校訂科目80%以上 (以校訂科目學分數為分母)	66	86.84%	系統設計
	實習科目合計			應佔校訂專業及實習科目60%以上 (以校訂專業及實習科目學分數為分母)	52	78.79%	系統設計
	合 計			76	57.58%	系統設計	
	六學期團體活動時間合計			12-18節	12節		系統設計
六學期彈性學習時間合計		0-6節	0節		系統設計		
每週總上課節數		35節	35節		系統設計		
基礎訓練		8-12學分	8學分		系統設計		
職業技能訓練		24學分	24學分		系統設計		
應修習總學分數		156-168學分	164學分		系統設計		
課程 實施 規範 畢業 條件	應修習總學分數156-168學分，畢業及格學分數至少為150學分。						

備註：部定科目及校訂必修科目之百分比計算，係以132學分做為所佔學分數百分比之分母。

表6-2-1-2 食品群烘焙科課程架構表(以科為單位，1科1表)
114學年度入學學生適用(輪調式)

項目			相關規定	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比	
部定	一般科目		38學分	38	28.79%	系統設計
	專業科目		16-20學分	8	6.06%	系統設計
	實習科目			12	9.09%	
	合 計			58	43.94%	系統設計
校訂	必修	一般科目	66-78學分	6	4.55%	系統設計
		專業科目		6	4.55%	
		實習科目		20	15.15%	
	選修	一般科目		4	3.03%	
		專業科目		18	13.64%	
		實習科目		20	15.15%	
	專業及實習科目合計		應佔校訂科目80%以上 (以校訂科目學分數為分母)	64	86.49%	系統設計
	實習科目合計		應佔校訂專業及實習科目60%以上 (以校訂專業及實習科目學分數為分母)	40	62.50%	系統設計
	合 計			74	56.06%	系統設計
	六學期團體活動時間合計		12-18節	12節		系統設計
六學期彈性學習時間合計		0-6節	0節		系統設計	
每週總上課節數		35節	35節		系統設計	
基礎訓練		8-12學分	12學分		系統設計	
職業技能訓練		24學分	24學分		系統設計	
應修習總學分數		156-168學分	168學分		系統設計	
課程 實施 規範 畢業 條件	應修習總學分數156-168學分，畢業及格學分數至少為150學分。					

備註：部定科目及校訂必選修科目之百分比計算，係以132學分做為所佔學分數百分比之分母。

表6-2-1-3 家政群時尚造型科課程架構表(以科為單位, 1科1表)
114學年度入學學生適用(輪調式)

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比		
部定	一般科目		38學分	38	28.79%	系統設計	
	專業科目		16-20學分	8	6.06%	系統設計	
	實習科目			12	9.09%		
	合 計			58	43.94%	系統設計	
校訂	必修	一般科目	66-78學分	6	4.55%	系統設計	
		專業科目		8	6.06%		
		實習科目		14	10.61%		
	選修	一般科目		4	3.03%		
		專業科目		4	3.03%		
		實習科目		38	28.79%		
	專業及實習科目合計		應佔校訂科目80%以上 (以校訂科目學分數為分母)		64	86.49%	系統設計
	實習科目合計		應佔校訂專業及實習科目60%以上 (以校訂專業及實習科目學分數為分母)		52	81.25%	系統設計
	合 計			74	56.06%	系統設計	
	六學期團體活動時間合計		12-18節	12節		系統設計	
六學期彈性學習時間合計		0-6節	0節		系統設計		
每週總上課節數		35節	35節		系統設計		
基礎訓練		8-12學分	8學分		系統設計		
職業技能訓練		24學分	24學分		系統設計		
應修習總學分數		156-168學分	164學分		系統設計		
課程 實施 規範 畢業 條件	應修習總學分數156-168學分，畢業及格學分數至少為150學分。						

備註：部定科目及校訂必選修科目之百分比計算，係以132學分做為所佔學分數百分比之分母。

表6-2-1-4 餐旅群餐飲管理科課程架構表(以科為單位, 1科1表)

114學年度入學學生適用(輪調式)

項目			相關規定	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比	
部定	一般科目		38學分	38	28.79%	系統設計
	專業科目		16-20學分	4	3.03%	系統設計
	實習科目			12	9.09%	
	合 計			54	40.91%	系統設計
校訂	必修	一般科目	66-78學分	6	4.55%	系統設計
		專業科目		6	4.55%	
		實習科目		20	15.15%	
	選修	一般科目		4	3.03%	
		專業科目		20	15.15%	
		實習科目		22	16.67%	
	專業及實習科目合計		應佔校訂科目80%以上 (以校訂科目學分數為分母)	68	87.18%	系統設計
	實習科目合計		應佔校訂專業及實習科目60%以上 (以校訂專業及實習科目學分數為分母)	42	61.76%	系統設計
	合 計			78	59.09%	系統設計
	六學期團體活動時間合計		12-18節	12節	系統設計	
六學期彈性學習時間合計		0-6節	0節	系統設計		
每週總上課節數		35節	35節	系統設計		
基礎訓練		8-12學分	8學分	系統設計		
職業技能訓練		24學分	24學分	系統設計		
應修習總學分數		156-168學分	164學分	系統設計		
課程 實施 規範 畢業 條件	應修習總學分數156-168學分，畢業及格學分數至少為150學分。					

備註：部定科目及校訂必修科目之百分比計算，係以132學分做為所佔學分數百分比之分母。

三、職業技能訓練計畫

表6-3-1-1 電機與電子群資訊科輪調式建教合作班職業技能訓練
(以科為單位，1科1式1表)

梯次 (例如：甲、乙梯)	職業訓練日期 (例如：114/09/01 ~ 114/11/30)	人數	備註
甲梯	114/09/01 ~ 114/11/30	1	
	115/03/01 ~ 115/05/31	1	
	115/09/01 ~ 115/11/30	1	
	116/03/01 ~ 116/05/31	1	
	116/09/01 ~ 116/11/30	1	
	117/03/01 ~ 117/05/31	1	
	114/12/01 ~ 115/02/28	1	
乙梯	115/06/01 ~ 115/08/31	1	
	115/12/01 ~ 116/02/28	1	
	116/06/01 ~ 116/08/31	1	
	116/12/01 ~ 117/02/29	1	
	117/06/01 ~ 117/08/31	1	

表6-3-1-2 食品群烘焙科輪調式建教合作班職業技能訓練
(以科為單位，1科1式1表)

梯次 (例如：甲、乙梯)	職業訓練日期 (例如：114/09/01 ~ 114/11/30)	人數	備註
甲梯	114/09/01 ~ 114/11/30	1	
	115/03/01 ~ 115/05/31	1	
	115/09/01 ~ 115/11/30	1	
	116/03/01 ~ 116/05/31	1	
	116/09/01 ~ 116/11/30	1	
	117/03/01 ~ 117/05/31	1	
乙梯	114/12/01 ~ 115/02/28	1	
	115/06/01 ~ 115/08/31	1	
	115/12/01 ~ 116/02/28	1	
	116/06/01 ~ 116/08/31	1	
	116/12/01 ~ 117/02/29	1	
	117/06/01 ~ 117/08/31	1	

表6-3-1-3 家政群時尚造型科輪調式建教合作班職業技能訓練
(以科為單位，1科1式1表)

梯次 (例如：甲、乙梯)	職業訓練日期 (例如：114/09/01 ~ 114/11/30)	人數	備註
甲梯	114/09/01 ~ 114/11/30	1	
	115/03/01 ~ 115/05/31	1	
	115/09/01 ~ 115/11/30	1	
	116/03/01 ~ 116/05/31	1	
	116/09/01 ~ 116/11/30	1	
	117/03/01 ~ 117/05/31	1	
乙梯	114/12/01 ~ 115/02/28	1	
	115/06/01 ~ 115/08/31	1	
	115/12/01 ~ 116/02/28	1	
	116/06/01 ~ 116/08/31	1	
	116/12/01 ~ 117/02/29	1	
	117/06/01 ~ 117/08/31	1	

表6-3-1-4 餐旅群餐飲管理科輪調式建教合作班職業技能訓練
(以科為單位，1科1式1表)

梯次 (例如：甲、乙梯)	職業訓練日期 (例如：114/09/01 ~ 114/11/30)	人數	備註
甲梯	114/09/01 ~ 114/11/30	1	
	115/03/01 ~ 115/05/31	1	
	115/09/01 ~ 115/11/30	1	
	116/03/01 ~ 116/05/31	1	
	116/09/01 ~ 116/11/30	1	
	117/03/01 ~ 117/05/31	1	
乙梯	114/12/01 ~ 115/02/28	1	
	115/06/01 ~ 115/08/31	1	
	115/12/01 ~ 116/02/28	1	
	116/06/01 ~ 116/08/31	1	
	116/12/01 ~ 117/02/29	1	
	117/06/01 ~ 117/08/31	1	

柒、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 建教合作班團體活動時間每週2-3節，含班級活動1節；社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等每週1-2節。班級活動列為導師每週基本授課節數。
2. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。
3. 本表以校為單位，1校1式1表。
4. 輪調式每學期以12週計算。

表 7-1-1 (輪調式)團體活動時間規劃表

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	12	12	12	12	12	12
社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座節數	12	12	12	12	12	12
合計	24	24	24	24	24	24

捌、彈性學習時間實施規劃

一、彈性學習時間實施相關規定

(須註明○年○月○日第○次課發會通過)

二、學生自主學習實施規範

(須註明○年○月○日第○次課發會通過)

本項目得併入第一項「彈性學習時間實施相關規定」，但應獨立條目陳列。

三、彈性學習時間規劃表

說明：

1. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課採計學分時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。
3. 實施對象請填入學程、班級.....等
4. 本表以校為單位，1校1式1表。
5. 輪調式每學期以12週計算。

表8-1-1(輪調式)彈性學習時間規劃表

開設 年段		開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)				師 資 規 劃 (勾選 是否 內外聘)	備 註 (勾選 是否 授學分)	
						自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學			學 校 特 色 活 動
第一學年	第一學期				☐ 烘焙科 ☐ 資訊科 ☐ 餐飲管理科 ☐ 時尚造型科	☐	☐	☐	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☐ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☐ 否
	第二學期				☐ 烘焙科 ☐ 資訊科 ☐ 餐飲管理科 ☐ 時尚造型科	☐	☐	☐	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☐ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☐ 否
第二學年	第一學期				☐ 烘焙科 ☐ 資訊科 ☐ 餐飲管理科 ☐ 時尚造型科	☐	☐	☐	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☐ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☐ 否
	第二學期				☐ 烘焙科 ☐ 資訊科 ☐ 餐飲管理科 ☐ 時尚造型科	☐	☐	☐	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☐ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☐ 否
第三學年	第一學期				☐ 烘焙科 ☐ 資訊科 ☐ 餐飲管理科 ☐ 時尚造型科	☐	☐	☐	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☐ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☐ 否
	第二學期				☐ 烘焙科 ☐ 資訊科 ☐ 餐飲管理科 ☐ 時尚造型科	☐	☐	☐	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☐ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☐ 否

附件二：校訂科目教學大綱

(一)一般科目(以校為單位)

表附2-1-01 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	文學賞析
	英文名稱	Literature Appreciation
師資來源	☐ 校內單科 ☒ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大專院校) ☐ 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	一般科目(領域： ☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 全民國防教育)	
	☒ 非跨領域 ☐ 跨領域： ☐ 統整型課程 ☐ 探究型課程 ☐ 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
適用科別	☒ 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2	
學分數	1/1	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)提升學生閱讀及欣賞古典文學的能力。 (二)透過欣賞古典文學掌握文辭的駕馭能力及藝術的美感。 (三)在賞析中確立自我的價值觀與對於自然之認知。 (四)豐富生活美學、感受力。 (五)促進學生主動欣賞古典文學的能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)導論	1. 文學的意涵及其特點、文學與人生的關聯。 2. 議題舉隅：親情、友情、愛情、婚姻、性別、政治、生死。	2	第二學年 第一學期
(二)文學中的親情	1. 黃春明：兒子的大玩偶。 2. 張曉風：母親的羽衣。	2	第二學年 第一學期
(三)文學中的友情	1. 王勃：杜少府之任蜀州。 2. 杜甫：贈衛八處士。 3. 黃庭堅：寄黃幾復。 4. 商禽：歲末寄友人。 5. 林野：舞臺—談友情。 6. 尹雪曼：友情像初春的冰—給遠在加州的TL。	6	第二學年 第一學期
(四)文學中的愛情	1. 詩經. 唐風：葛生。 2. 馮夢龍：杜十娘怒沉百寶箱。 3. 白先勇：花橋榮記。 4. 夏宇：秋天的哀愁 甜蜜的復仇。	2	第二學年 第一學期
(五)文學與婚姻	1. 韓憑 沈復：浮生六記(節錄)。 2. 鍾理和：貧賤夫妻。 3. 廖輝英：油麻菜籽。	6	第二學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(六)文學與性別	1. 馮延巳：蝶戀花(誰道閒情拋棄久)。 2. 李之儀：卜算子(我住長江頭)。 3. 蔣防：霍小玉傳。 4. 梁實秋：男人。 5. 張愛玲：談女人。 6. 袁瓊瓊：自己的天空。	6	第二學年 第二學期
(七)文學與政治	1. 漢樂府：東門行。 2. 杜甫：新婚別。 3. 洛夫：寄鞋。 4. 林雙不：筍農林金樹。 5. 黃凡：一個乾淨的地方。	6	第二學年 第二學期
(八)文學中的生死	1. 古詩十九首之十三：驅車上東門。 2. 陶淵明：形影神詩三首。 3. 顧城：墓床。	6	第二學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 法治教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	1. 綜合口試 2. 筆試 3. 作品集 4. 實作演練 5. 分組報告 6. 學習態度等綜合表現		
教學資源	(一) 培養聽、說、讀、寫的基本能力 1. 一般用書：與語文教學有關的典籍及古今中外文學名著。 2. 期刊雜誌：與語文教學有關的資料。 3. 網路資源：與語文教學有關的資料。 (二) 提升文學、文化的鑑賞能力 文學、文化名著閱讀可由各校國文教學研究會自選教材，以切合群科的核心素養為佳。 (三) 國語文教學設備及教學物品數量宜滿足教學所需，並逐年充實圖書館(室)相關圖書、視聽資料、電子資源及各種教學媒材等，以利教師進行教學，有效提升學生的語文素養。 (四) 善用與語文領域課程相關的網路及交流平台，提供學生自主學的機會。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一)教材編選

1. 教材之選擇需以學生經驗及身心發展為基礎，考量與前後階段學校課程的銜接性，並兼顧學生之興趣及需要，讓學生深刻省察生命歷程中所面臨的重要議題——友情、親情、愛情、婚姻、性別、政治、生死等，從中汲取解決人生困境的智慧，活出生命的意義與價值。
2. 透過古典文學、現代文學的選材，使學生能拓深古今人物的生活百態與行止意涵，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。
3. 教材內容兼顧認知、情意與技能，內容應生活化、活潑化、趣味化、多元化，以增進學習效果。
4. 藉由小說、散文、詩歌的體材，使學生了解不同文類的審美特色，具備感性與理性兼具的鑑賞內涵。
5. 可根據地方環境及社區文化選擇教材，運用文學價值展現地方文化特色。

(二)教學方法

1. 講述法：教師講述重要概念、理論及涵養。教學時以學生既有的經驗或有興趣的事物為基礎，引發學習動機，並鼓勵學生主動思考、分析與探索，深化後設思考，積極面對挑戰。
2. 討論法：全班分組研讀每周文學主題，依進度報告並參與討論。
3. 合作解決教學：教師設計問題情境，激發學生解決問題的動力。小組合作教學活動時，應著重學生的個別差異，協助妥善安排人員，以達到學習目標。
4. 合作學習：拍攝訪談影片。小組合作教學活動時，應著重學生的個別差異，協助妥善安排人員，以達到學習目標。
5. 實驗/實作學習：拍攝訪談影片。教學時應含實作課程，鼓勵運用多元媒材，並促使學生具備規劃、實踐與檢討反省的素養，以創新的態度與作為因應新的情境與問題。
6. 媒體融入教學：教學法宜多元化而有彈性，儘量列舉實例、利用多媒體，依據章節特性鼓勵學生討論分享生活經驗、以利進行觀察及操作運用。
7. 專題研究：依人物訪問作為田野調查之範疇，以進行另類閱讀方式。引導學生體會文學創作與社會、歷史、文化之間的互動關係。使學生具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞能力。

(三)學習評量

1. 評量內容亦應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。
2. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、資料蒐集分析、鑑賞、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。
3. 可指導學生相互評量，藉由相互討論評量作品，精進賞析能力。
4. 注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。
5. 教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。
6. 未達到評量標準的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。

表附2-1-02 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	高職體育		
	英文名稱	Vocational high school physical education		
師資來源	☐ 校內單科 ☒ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大專院校) ☐ 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修		
	一般科目(領域： ☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☒ 健康與體育 ☐ 全民國防教育)			
	☒ 非跨領域 ☐ 跨領域： ☐ 統整型課程 ☐ 探究型課程 ☐ 實作型課程			
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
適用科別	☒ 資訊科			
辦理方式	輪調式			
授課節數	1/2/2/1			
學分數	1/1/1/1			
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期			
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：			
教學目標 (教學重點)	1.能瞭解體育活動的意義及功能，並能應用於日常生活之中。 2.能養成自主運動，維持健康體適能促進身心均衡發展 3.能了解各項運動規則與技術，建立個人運動習慣 4.能具備責任感，表現個人良好品格，發揮運動精神。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)體適能	1.學習擬定個人適合的運動處方 2.藉由不同運動形式進行心肺能力訓練	1	第二學年第一學期
(二)田徑中距離跑	1.基本動作介紹 2.站立式起跑 3.直道跑、彎道跑及加速跑	3	第二學年第一學期
(三)籃球	1.上籃基本動作 2.持球突破運球上籃 3.運球上籃綜合練習	3	第二學年第一學期
(四)排球	1.了解攔網的功能與動作介紹 2.練習修正舉球與修正扣球 3.排球比賽規則介紹	3	第二學年第一學期
(五)運動與健康	1.說明運動與健康的意義 2.了解規律運動的重要性與如何預防肥胖、心血管疾病與背部疼痛等	2	第二學年第一學期
(六)體適能	1.肌力與肌耐力的意義與重要性 2.實務操作	2	第二學年第二學期
(七)籃球	1.了解防守動作要領 2.學習進攻基本動作與要領 3.籃球常見的裁判手勢介紹 4.比賽與欣賞	6	第二學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(八)排球	1. 複習扣球、攔網、接發球等技術 2. 接發球、扣球與攔網綜合練習 3. 隊型戰術運用跑位練習 4. 分組綜合運用	6	第二學年第二學期
(九)桌球	1. 熟練正手抽球與接發球之動作要領 2. 結合接發球應用練習 3. 練習正手抽球與接發球 4. 分組比賽	6	第二學年第二學期
(十)運動與生理	1. 說明運動的基本要素 2. 介紹運動時肌肉疲勞的原因	4	第二學年第二學期
(十一)體適能	1. 柔軟性伸展的益處 2. 實務操作	1	第三學年第一學期
(十二)長距離跑	1. 簡介長距離跑的基本動作介紹與練習 2. 基本動作練習 3. 長距離跑的運用方法 4. 分組操作	4	第三學年第一學期
(十三)籃球	1. 傳球、接球、傳球基本動作介紹與練習 2. 進攻戰術組合 3. 三對三攻防比賽 4. 籃球規則	6	第三學年第一學期
(十四)跳繩	1. 跳繩起源與好處 2. 跳繩基本動作介紹與練習 3. 了解跳繩安全注意事項 4. 比賽與欣賞	4	第三學年第一學期
(十五)排球	1. 時間差攻擊基本技術介紹 2. 應用技術與對型戰術的應用 3. 分組練習 4. 比賽與欣賞	6	第三學年第一學期
(十六)運動與營養	1. 營養的意義 2. 介紹各種營養的種類與功能 3. 說明水分補充的重要性	3	第三學年第一學期
(十七)體適能	1. 身體組成及肥胖的原因 2. 體重評估與控制方法 3. 實務操作(快走、慢跑、騎自行車)	1	第三學年第二學期
(十八)籃球	1. 籃球進攻技術與防守技術的重要性 2. 進攻方式基本動作練習與應用 3. 防守方式基本動作練習與應用 4. 規則介紹與分組競賽	3	第三學年第二學期
(十九)排球	1. 攻擊、攔網與防守結合技術說明 2. 隊形戰術運說明與練習 3. 裁判手勢介紹 4. 分組競賽	3	第三學年第二學期
(二十)武術	1. 介紹槍術的發展與特色 2. 介紹槍術的構造 3. 槍術基本動作介紹 4. 分組練習	2	第三學年第二學期
(二十一)足球	1. 傳球種類與基本動作介紹 2. 傳球基本動作練習與應用	2	第三學年第二學期
(二十二)運動歷史	1. 說明我國運動歷史與發展 2. 介紹奧林匹克運動會及其他重要賽會	1	第三學年第二學期
合計		72節	

議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 術科測驗 3. 心得分享
教學資源	社區運動場、籃球場、排球場、桌球教室
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 結合學生先備知識，引起學生學習動機。 2. 確實做好熱身活動，注意學生分組練習安全。 3. 視教學狀況對學習進度落後同學給予實施補救教學。

表附2-1-03 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎華語文		
	英文名稱	Basic Mandarin Chinese		
師資來源	☐ 校內單科 ☒ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大專院校) ☐ 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修		
	一般科目(領域： ☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 全民國防教育)			
	☒ 非跨領域 ☐ 跨領域： ☐ 統整型課程 ☐ 探究型課程 ☐ 實作型課程			
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
適用科別	☒ 資訊科			
辦理方式	輪調式			
授課節數	6			
學分數	4			
開課 年級/學期	第一學年第一學期			
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：			
教學目標 (教學重點)	1. 培養學生識別並使用基本的漢字、拼音與聲調。 2. 建立日常生活基本詞彙與句型運用能力。 3. 培養學生使用基本中文詞彙與句型處理生活事件的能力。 4. 發展聽說讀寫四項語言技能的基礎能力，增進簡易對話溝通能力，提升自信心與語言實用性。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)你好，我是誰？	學會自我介紹、問候語與基本個人資料	4	第一學年第一學期
(二)我的家人	描述家庭成員、稱謂與數量表達	4	第一學年第一學期
(三)我的學校生活	認識學校場景、日常行程與時間說法	4	第一學年第一學期
(四)每天做什麼？	熟悉日常生活動作與時間副詞	4	第一學年第一學期
(五)我喜歡??	表達喜好、嗜好與簡單意見	4	第一學年第一學期
(六)認識我的朋友	練習他人介紹與外貌描述	4	第一學年第一學期
(七)我想吃這個	食物詞彙、點餐用語與禮貌用語	4	第一學年第一學期
(八)在城市走走	方向問路、交通工具與空間表達	4	第一學年第一學期
(九)我的假日	描述假日活動與未來計畫	4	第一學年第一學期
(十)認識文化節日	認識端午、中秋等華人節日文化	4	第一學年第一學期
(十一)我的購物經驗	商品詞彙、價格與購物對話	4	第一學年第一學期
(十二)我生病了	症狀表達與求助語句	4	第一學年第一學期
(十三)看圖說話與造句	提升句型應用與語意理解	4	第一學年第一學期
(十四)簡單的閱讀練習	閱讀短文並理解主旨與細節	4	第一學年第一學期
(十五)寫日記	練習用基本句型撰寫生活小短文	4	第一學年第一學期
(十六)看影片學華語	透過情境影片練習聽力與口語	4	第一學年第一學期
(十七)小專題發表	學生準備與發表短篇口頭簡報	4	第一學年第一學期
(十八)回顧與評量	統整複習、成果展示與期末評量	4	第一學年第一學期
合計		72節	
議題融入	☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐科技教育 ☒家庭教育 ☐原住民族教育 ☒品德教育 ☐能源教育 ☐資訊教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐生命教育 ☐生涯規劃教育 ☐戶外教育 ☒國際教育 ☒法治教育 ☒多元文化教育 ☒閱讀素養教育		

學習評量 (評量方式)	1. 口語表現觀察記錄 (25%) 2. 聽力任務完成度 (25%) 3. 生活對話模擬活動 (25%) 4. 單元測驗與期末會話成果展 (25%)
教學資源	1. 僑委會《學華語向前走》第一~四冊 (含教師手冊) 2. 華語學習網站與語音APP (如HelloChinese) 3. 教師編製情境對話劇本 4. 視聽教學設備與平板應用
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選以《學華語向前走》第1冊到第4冊為主，依學生語言程度選擇適切課次與活動。 2. 搭配僑委會提供之教學光碟及電子資源，豐富學生聽說體驗。 3. 設計補充講義與生活化會話任務，例如情境卡、圖片對話等。 4. 課堂教學以任務導向教學法 (Task-Based Learning) 與溝通式教學法 (Communicative Approach) 為核心。 5. 教學中善用角色扮演、小組討論及配對練習，加強互動與實用性。 6. 運用多媒體輔助 (影片、APP、線上平台) 提升學習動機與理解。 7. 視學生學習反應調整步調與語速，給予個別化口語糾正與鼓勵。

表附2-1-04 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	實用生活華語		
	英文名稱	Essential Chinese for Communication and Life		
師資來源	☐ 校內單科 ☒ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大專院校) ☐ 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修		
	一般科目(領域： ☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 全民國防教育)			
	☒ 非跨領域 ☐ 跨領域： ☐ 統整型課程 ☐ 探究型課程 ☐ 實作型課程			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
適用科別	☒ 資訊科			
辦理方式	輪調式			
授課節數	6			
學分數	4			
開課年級/學期	第一學年第一學期			
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：			
教學目標(教學重點)	1.培養學生在日常生活中使用華語的基本聽、說、讀、寫能力。 2.讓學生能夠理解常見語句、進行簡單對話與口語應對，強化實際溝通技巧。 3.協助學生掌握常見句型與文法結構，使其能表達個人意見、需求及經驗。 4.鼓勵學生在超市、醫院、學校等生活場域中，能自然運用華語處理各種情境。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)看華語影片學語言	看影片、寫心得與口語討論	4	第一學年第一學期
(二)生活小專題發表	學生統整語言成果進行簡報	4	第一學年第一學期
(三)總複習與期末測驗	綜合評量、成果檢核	4	第一學年第一學期
(四)認識新朋友	自我介紹、打招呼、詢問基本資訊	4	第一學年第一學期
(五)我的日常生活	時間表達、日常作息對話	4	第一學年第一學期
(六)我愛吃中餐	餐廳點餐、飲食偏好表達	4	第一學年第一學期
(七)我的住處	房間描述、租屋對話	4	第一學年第一學期
(八)問路與搭車	問路、交通工具與方向表達	4	第一學年第一學期
(九)生病怎麼辦？	身體不適、看病用語	4	第一學年第一學期
(十)華人節日初體驗	認識春節、中秋、端午等節慶文化	4	第一學年第一學期
(十一)逛街與購物	詢問價格、比價、顏色與尺寸	4	第一學年第一學期
(十二)我的一天	敘述完整生活流程，連接詞運用	4	第一學年第一學期
(十三)請你來我家	邀請、禮貌用語、訪客對話	4	第一學年第一學期
(十四)線上生活	網購、手機用語、社群互動	4	第一學年第一學期
(十五)打電話與留言	常見電話對話用語	4	第一學年第一學期
(十六)預約與安排	預約醫生、訂位、行程安排	4	第一學年第一學期
(十七)我的學習生活	校園場景、課程安排	4	第一學年第一學期
(十八)工作與打工	面試、打工經驗、常用語句	4	第一學年第一學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 法治教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育		

學習評量 (評量方式)	1. 課堂參與與回饋表現 (20%) 2. 單元角色演練與口試 (30%) 3. 小組專題口語發表 (20%) 4. 學習單與期末綜合評量 (30%)
教學資源	1. 以實用生活華語不打烊(初級篇)為教材 2. 教師自編對話練習題與會話遊戲 3. 線上模擬平台與虛擬教室工具 (如Kahoot!) 4. 華語實景影片與文化圖卡
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選以實用生活華語不打烊(初級篇)為主，依學生語言程度選擇適切課次與活動。 2. 搭配僑委會提供之教學光碟及電子資源，豐富學生聽說體驗。 3. 設計補充講義與生活化會話任務，例如情境卡、圖片對話等。 4. 課堂教學以任務導向教學法 (Task-Based Learning) 與溝通式教學法 (Communicative Approach) 為核心。 5. 教學中善用角色扮演、小組討論及配對練習，加強互動與實用性。 6. 運用多媒體輔助 (影片、APP、線上平台) 提升學習動機與理解。 7. 視學生學習反應調整步調與語速，給予個別化口語糾正與鼓勵。

表附2-1-05 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	文學賞析
	英文名稱	Literature Appreciation
師資來源	☐ 校內單科 ☒ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大專院校) ☐ 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	一般科目(領域： ☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 全民國防教育)	
	☒ 非跨領域 ☐ 跨領域： ☐ 統整型課程 ☐ 探究型課程 ☐ 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
適用科別	☒ 烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2	
學分數	1/1	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)提升學生閱讀及欣賞古典文學的能力。 (二)透過欣賞古典文學掌握文辭的駕馭能力及藝術的美感。 (三)在賞析中確立自我的價值觀與對於自然之認知。 (四)豐富生活美學、感受力。 (五)促進學生主動欣賞古典文學的能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)導論	1. 文學的意涵及其特點、文學與人生的關聯。 2. 議題舉隅：親情、友情、愛情、婚姻、性別、政治、生死。	2	第二學年 第一學期
(二)文學中的親情	1. 黃春明：兒子的大玩偶。 2. 張曉風：母親的羽衣。	2	第二學年 第一學期
(三)文學中的友情	1. 王勃：杜少府之任蜀州。 2. 杜甫：贈衛八處士。 3. 黃庭堅：寄黃幾復。 4. 商禽：歲末寄友人。 5. 林野：舞臺—談友情。 6. 尹雪曼：友情像初春的冰—給遠在加州的TL。	6	第二學年 第一學期
(四)文學中的愛情	1. 詩經、唐風：葛生。 2. 馮夢龍：杜十娘怒沉百寶箱。 3. 白先勇：花橋榮記。 4. 夏宇：秋天的哀愁 甜蜜的復仇。	2	第二學年 第一學期
(五)文學與婚姻	1. 韓憑 沈復：浮生六記(節錄)。 2. 鍾理和：貧賤夫妻。 3. 廖輝英：油麻菜籽。	6	第二學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(六)文學與性別	1. 馮延巳：蝶戀花(誰道閒情拋棄久)。 2. 李之儀：卜算子(我住長江頭)。 3. 蔣防：霍小玉傳。 4. 梁實秋：男人。 5. 張愛玲：談女人。 6. 袁瓊瓊：自己的天空。	6	第二學年 第二學期
(七)文學與政治	1. 漢樂府：東門行。 2. 杜甫：新婚別。 3. 洛夫：寄鞋。 4. 林雙不：筍農林金樹。 5. 黃凡：一個乾淨的地方。	6	第二學年 第二學期
(八)文學中的生死	1. 古詩十九首之十三：驅車上東門。 2. 陶淵明：形影神詩三首。 3. 顧城：墓床。	6	第二學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生命教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 法治教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	1. 綜合口試 2. 筆試 3. 作品集 4. 實作演練 5. 分組報告 6. 學習態度等綜合表現		
教學資源	(一) 培養聽、說、讀、寫的基本能力 1. 一般用書：與語文教學有關的典籍及古今中外文學名著。 2. 期刊雜誌：與語文教學有關的資料。 3. 網路資源：與語文教學有關的資料。 (二) 提升文學、文化的鑑賞能力 文學、文化名著閱讀可由各校國文教學研究會自選教材，以切合群科的核心素養為佳。 (三) 國語文教學設備及教學物品數量宜滿足教學所需，並逐年充實圖書館(室)相關圖書、視聽資料、電子資源及各種教學媒材等，以利教師進行教學，有效提升學生的語文素養。 (四) 善用與語文領域課程相關的網路及交流平台，提供學生自主學的機會。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一)教材編選

1. 教材之選擇需以學生經驗及身心發展為基礎，考量與前後階段學校課程的銜接性，並兼顧學生之興趣及需要，讓學生深刻省察生命歷程中所面臨的重要議題——友情、親情、愛情、婚姻、性別、政治、生死等，從中汲取解決人生困境的智慧，活出生命的意義與價值。
2. 透過古典文學、現代文學的選材，使學生能拓深古今人物的生活百態與行止意涵，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。
3. 教材內容兼顧認知、情意與技能，內容應生活化、活潑化、趣味化、多元化，以增進學習效果。
4. 藉由小說、散文、詩歌的體材，使學生了解不同文類的審美特色，具備感性與理性兼具的鑑賞內涵。
5. 可根據地方環境及社區文化選擇教材，運用文學價值展現地方文化特色。

(二)教學方法

1. 講述法：教師講述重要概念、理論及涵養。教學時以學生既有的經驗或有興趣的事物為基礎，引發學習動機，並鼓勵學生主動思考、分析與探索，深化後設思考，積極面對挑戰。
2. 討論法：全班分組研讀每周文學主題，依進度報告並參與討論。
3. 合作解決教學：教師設計問題情境，激發學生解決問題的動力。小組合作教學活動時，應著重學生的個別差異，協助妥善安排人員，以達到學習目標。
4. 合作學習：拍攝訪談影片。小組合作教學活動時，應著重學生的個別差異，協助妥善安排人員，以達到學習目標。
5. 實驗/實作學習：拍攝訪談影片。教學時應含實作課程，鼓勵運用多元媒材，並促使學生具備規劃、實踐與檢討反省的素養，以創新的態度與作為因應新的情境與問題。
6. 媒體融入教學：教學法宜多元化而有彈性，儘量列舉實例、利用多媒體，依據章節特性鼓勵學生討論分享生活經驗、以利進行觀察及操作運用。
7. 專題研究：依人物訪問作為田野調查之範疇，以進行另類閱讀方式。引導學生體會文學創作與社會、歷史、文化之間的互動關係。使學生具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞能力。

(三)學習評量

1. 評量內容亦應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。
2. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、資料蒐集分析、鑑賞、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。
3. 可指導學生相互評量，藉由相互討論評量作品，精進賞析能力。
4. 注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。
5. 教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。
6. 未達到評量標準的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。

表附2-1-06 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	高職體育		
	英文名稱	Vocational high school physical education		
師資來源	☐ 校內單科 ☒ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大專院校) ☐ 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修		
	一般科目(領域： ☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☒ 健康與體育 ☐ 全民國防教育)			
	☒ 非跨領域 ☐ 跨領域： ☐ 統整型課程 ☐ 探究型課程 ☐ 實作型課程			
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
適用科別	☒ 烘焙科			
辦理方式	輪調式			
授課節數	1/2/1/2			
學分數	1/1/1/1			
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期			
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：			
教學目標 (教學重點)	1. 能瞭解體育活動的意義及功能，並能應用於日常生活之中。 2. 能養成自主運動，維持健康體適能促進身心均衡發展 3. 能了解各項運動規則與技術，建立個人運動習慣 4. 能具備責任感，表現個人良好品格，發揮運動精神。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)體適能	1. 學習擬定個人適合的運動處方 2. 藉由不同運動形式進行心肺能力訓練	1	第二學年第一學期
(二)田徑中距離跑	1. 基本動作介紹 2. 站立式起跑 3. 直道跑、彎道跑及加速跑	3	第二學年第一學期
(三)籃球	1. 上籃基本動作 2. 持球突破運球上籃 3. 運球上籃綜合練習	3	第二學年第一學期
(四)排球	1. 了解攔網的功能與動作介紹 2. 練習修正舉球與修正扣球 3. 排球比賽規則介紹	3	第二學年第一學期
(五)運動與健康	1. 說明運動與健康的意義 2. 了解規律運動的重要性與如何預防肥胖、心血管疾病與背部疼痛等	2	第二學年第一學期
(六)體適能	1. 肌力與肌耐力的意義與重要性 2. 實務操作	2	第二學年第二學期
(七)籃球	1. 了解防守動作要領 2. 學習進攻基本動作與要領 3. 籃球常見的裁判手勢介紹 4. 比賽與欣賞	6	第二學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(八)排球	1. 複習扣球、攔網、接發球等技術 2. 接發球、扣球與攔網綜合練習 3. 隊型戰術運用跑位練習 4. 分組綜合運用	6	第二學年第二學期
(九)桌球	1. 熟練正手抽球與接發球之動作要領 2. 結合接發球應用練習 3. 練習正手抽球與接發球 4. 分組比賽	6	第二學年第二學期
(十)運動與生理	1. 說明運動的基本要素 2. 介紹運動時肌肉疲勞的原因	4	第二學年第二學期
(十一)體適能	1. 柔軟性伸展的益處 2. 實務操作	1	第三學年第一學期
(十二)長距離跑	1. 簡介長距離跑的基本動作介紹與練習 2. 基本動作練習 3. 長距離跑的運用方法 4. 分組操作	4	第三學年第一學期
(十三)籃球	1. 傳球、接球、傳球基本動作介紹與練習 2. 進攻戰術組合 3. 三對三攻防比賽 4. 籃球規則	6	第三學年第一學期
(十四)跳繩	1. 跳繩起源與好處 2. 跳繩基本動作介紹與練習 3. 了解跳繩安全注意事項 4. 比賽與欣賞	4	第三學年第一學期
(十五)排球	1. 時間差攻擊基本技術介紹 2. 應用技術與對型戰術的應用 3. 分組練習 4. 比賽與欣賞	6	第三學年第一學期
(十六)運動與營養	1. 營養的意義 2. 介紹各種營養的種類與功能 3. 說明水分補充的重要性	3	第三學年第一學期
(十七)體適能	1. 身體組成及肥胖的原因 2. 體重評估與控制方法 3. 實務操作(快走、慢跑、騎自行車)	1	第三學年第二學期
(十八)籃球	1. 籃球進攻技術與防守技術的重要性 2. 進攻方式基本動作練習與應用 3. 防守方式基本動作練習與應用 4. 規則介紹與分組競賽	3	第三學年第二學期
(十九)排球	1. 攻擊、攔網與防守結合技術說明 2. 隊形戰術運說明與練習 3. 裁判手勢介紹 4. 分組競賽	3	第三學年第二學期
(二十)武術	1. 介紹槍術的發展與特色 2. 介紹槍術的構造 3. 槍術基本動作介紹 4. 分組練習	2	第三學年第二學期
(二十一)足球	1. 傳球種類與基本動作介紹 2. 傳球基本動作練習與應用	2	第三學年第二學期
(二十二)運動歷史	1. 說明我國運動歷史與發展 2. 介紹奧林匹克運動會及其他重要賽會	1	第三學年第二學期
合計		72節	

議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生命教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 多元文化教育
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 術科測驗 3. 心得分享
教學資源	社區運動場、籃球場、排球場、桌球教室
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 結合學生先備知識，引起學生學習動機。 2. 確實做好熱身活動，注意學生分組練習安全。 3. 視教學狀況對學習進度落後同學給予實施補救教學。

表附2-1-07 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎華語文		
	英文名稱	Basic Mandarin Chinese		
師資來源	☐ 校內單科 ☒ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大專院校) ☐ 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修		
	一般科目(領域： ☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 全民國防教育)			
	☒ 非跨領域 ☐ 跨領域： ☐ 統整型課程 ☐ 探究型課程 ☐ 實作型課程			
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
適用科別	☒ 烘焙科			
辦理方式	輪調式			
授課節數	6			
學分數	4			
開課 年級/學期	第一學年第一學期			
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：			
教學目標 (教學重點)	1. 培養學生識別並使用基本的漢字、拼音與聲調。 2. 建立日常生活基本詞彙與句型運用能力。 3. 培養學生使用基本中文詞彙與句型處理生活事件的能力。 4. 發展聽說讀寫四項語言技能的基礎能力，增進簡易對話溝通能力，提升自信心與語言實用性。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)你好，我是誰？	學會自我介紹、問候語與基本個人資料	4	第一學年第一學期
(二)我的家人	描述家庭成員、稱謂與數量表達	4	第一學年第一學期
(三)我的學校生活	認識學校場景、日常行程與時間說法	4	第一學年第一學期
(四)每天做什麼？	熟悉日常生活動作與時間副詞	4	第一學年第一學期
(五)我喜歡??	表達喜好、嗜好與簡單意見	4	第一學年第一學期
(六)認識我的朋友	練習他人介紹與外貌描述	4	第一學年第一學期
(七)我想吃這個	食物詞彙、點餐用語與禮貌用語	4	第一學年第一學期
(八)在城市走走	方向問路、交通工具與空間表達	4	第一學年第一學期
(九)我的假日	描述假日活動與未來計畫	4	第一學年第一學期
(十)認識文化節日	認識端午、中秋等華人節日文化	4	第一學年第一學期
(十一)我的購物經驗	商品詞彙、價格與購物對話	4	第一學年第一學期
(十二)我生病了	症狀表達與求助語句	4	第一學年第一學期
(十三)看圖說話與造句	提升句型應用與語意理解	4	第一學年第一學期
(十四)簡單的閱讀練習	閱讀短文並理解主旨與細節	4	第一學年第一學期
(十五)寫日記	練習用基本句型撰寫生活小短文	4	第一學年第一學期
(十六)看影片學華語	透過情境影片練習聽力與口語	4	第一學年第一學期
(十七)小專題發表	學生準備與發表短篇口頭簡報	4	第一學年第一學期
(十八)回顧與評量	統整複習、成果展示與期末評量	4	第一學年第一學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 法治教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育		

學習評量 (評量方式)	1. 口語表現觀察記錄 (25%) 2. 聽力任務完成度 (25%) 3. 生活對話模擬活動 (25%) 4. 單元測驗與期末會話成果展 (25%)
教學資源	1. 僑委會《學華語向前走》第一~四冊 (含教師手冊) 2. 華語學習網站與語音APP (如HelloChinese) 3. 教師編製情境對話劇本 4. 視聽教學設備與平板應用
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選以《學華語向前走》第1冊到第4冊為主，依學生語言程度選擇適切課次與活動。 2. 搭配僑委會提供之教學光碟及電子資源，豐富學生聽說體驗。 3. 設計補充講義與生活化會話任務，例如情境卡、圖片對話等。 4. 課堂教學以任務導向教學法 (Task-Based Learning) 與溝通式教學法 (Communicative Approach) 為核心。 5. 教學中善用角色扮演、小組討論及配對練習，加強互動與實用性。 6. 運用多媒體輔助 (影片、APP、線上平台) 提升學習動機與理解。 7. 視學生學習反應調整步調與語速，給予個別化口語糾正與鼓勵。

表附2-1-08 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	實用生活華語		
	英文名稱	Essential Chinese for Communication and Life		
師資來源	☐ 校內單科 ☒ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大專院校) ☐ 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☒ 選修		
	一般科目(領域： ☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 全民國防教育)			
	☒ 非跨領域 ☐ 跨領域： ☐ 統整型課程 ☐ 探究型課程 ☐ 實作型課程			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
適用科別	☒ 烘焙科			
辦理方式	輪調式			
授課節數	6			
學分數	4			
開課年級/學期	第一學年第一學期			
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：			
教學目標(教學重點)	1. 培養學生在日常生活中使用華語的基本聽、說、讀、寫能力。 2. 讓學生能夠理解常見語句、進行簡單對話與口語應對，強化實際溝通技巧。 3. 協助學生掌握常見句型與文法結構，使其能表達個人意見、需求及經驗。 4. 鼓勵學生在超市、醫院、學校等生活場域中，能自然運用華語處理各種情境。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)認識新朋友	自我介紹、打招呼、詢問基本資訊	4	第一學年第一學期
(二)我的日常生活	時間表達、日常作息對話	4	第一學年第一學期
(三)我愛吃中餐	餐廳點餐、飲食偏好表達	4	第一學年第一學期
(四)我的住處	房間描述、租屋對話	4	第一學年第一學期
(五)問路與搭車	問路、交通工具與方向表達	4	第一學年第一學期
(六)生病怎麼辦？	身體不適、看病用語	4	第一學年第一學期
(七)華人節日初體驗	認識春節、中秋、端午等節慶文化	4	第一學年第一學期
(八)逛街與購物	詢問價格、比價、顏色與尺寸	4	第一學年第一學期
(九)我的一天	敘述完整生活流程，連接詞運用	4	第一學年第一學期
(十)請你來我家	邀請、禮貌用語、訪客對話	4	第一學年第一學期
(十一)線上生活	網購、手機用語、社群互動	4	第一學年第一學期
(十二)打電話與留言	常見電話對話用語	4	第一學年第一學期
(十三)預約與安排	預約醫生、訂位、行程安排	4	第一學年第一學期
(十四)我的學習生活	校園場景、課程安排	4	第一學年第一學期
(十五)工作與打工	面試、打工經驗、常用語句	4	第一學年第一學期
(十六)看華語影片學語言	看影片、寫心得與口語討論	4	第一學年第一學期
(十七)生活小專題發表	學生統整語言成果進行簡報	4	第一學年第一學期
(十八)總複習與期末測驗	綜合評量、成果檢核	4	第一學年第一學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 法治教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育		

學習評量 (評量方式)	1. 課堂參與與回饋表現 (20%) 2. 單元角色演練與口試 (30%) 3. 小組專題口語發表 (20%) 4. 學習單與期末綜合評量 (30%)
教學資源	1. 以實用生活華語不打烊(初級篇)為教材 2. 教師自編對話練習題與會話遊戲 3. 線上模擬平台與虛擬教室工具 (如Kahoot!) 4. 華語實景影片與文化圖卡
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選以實用生活華語不打烊(初級篇)為主，依學生語言程度選擇適切課次與活動。 2. 搭配僑委會提供之教學光碟及電子資源，豐富學生聽說體驗。 3. 設計補充講義與生活化會話任務，例如情境卡、圖片對話等。 4. 課堂教學以任務導向教學法 (Task-Based Learning) 與溝通式教學法 (Communicative Approach) 為核心。 5. 教學中善用角色扮演、小組討論及配對練習，加強互動與實用性。 6. 運用多媒體輔助 (影片、APP、線上平台) 提升學習動機與理解。 7. 視學生學習反應調整步調與語速，給予個別化口語糾正與鼓勵。

表附 2-1-09 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	文學賞析		
	英文名稱	Literature Appreciation		
師資來源	☐ 校內單科 ☒ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大專院校) ☐ 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修		
	一般科目(領域： ☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 全民國防教育)			
	☒ 非跨領域 ☐ 跨領域： ☐ 統整型課程 ☐ 探究型課程 ☐ 實作型課程			
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
適用科別	☒ 時尚造型科			
辦理方式	輪調式			
授課節數	1/2			
學分數	1/1			
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期			
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：			
教學目標 (教學重點)	(一)提升學生閱讀及欣賞古典文學的能力。 (二)透過欣賞古典文學掌握文辭的駕馭能力及藝術的美感。 (三)在賞析中確立自我的價值觀與對於自然之認知。 (四)豐富生活美學、感受力。 (五)促進學生主動欣賞古典文學的能力。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)導論	1. 文學的意涵及其特點、文學與人生的關聯。 2. 議題舉隅：親情、友情、愛情、婚姻、性別、政治、生死。	2	第二學年 第一學期
(二)文學中的親情	1. 黃春明：兒子的大玩偶。 2. 張曉風：母親的羽衣。	2	第二學年 第一學期
(三)文學中的友情	1. 王勃：杜少府之任蜀州。 2. 杜甫：贈衛八處士。 3. 黃庭堅：寄黃幾復。 4. 商禽：歲末寄友人。 5. 林野：舞臺—談友情。 6. 尹雪曼：友情像初春的冰—給遠在加州的TL。	6	第二學年 第一學期
(四)文學中的愛情	1. 詩經、唐風：葛生。 2. 馮夢龍：杜十娘怒沉百寶箱。 3. 白先勇：花橋榮記。 4. 夏宇：秋天的哀愁 甜蜜的復仇。	2	第二學年 第一學期
(五)文學與婚姻	1. 韓憑 沈復：浮生六記(節錄)。 2. 鍾理和：貧賤夫妻。 3. 廖輝英：油麻菜籽。	6	第二學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(六)文學與性別	1. 馮延巳：蝶戀花(誰道閒情拋棄久)。 2. 李之儀：卜算子(我住長江頭)。 3. 蔣防：霍小玉傳。 4. 梁實秋：男人。 5. 張愛玲：談女人。 6. 袁瓊瓊：自己的天空。	6	第二學年 第二學期
(七)文學與政治	1. 漢樂府：東門行。 2. 杜甫：新婚別。 3. 洛夫：寄鞋。 4. 林雙不：筍農林金樹。 5. 黃凡：一個乾淨的地方。	6	第二學年 第二學期
(八)文學中的生死	1. 古詩十九首之十三：驅車上東門。 2. 陶淵明：形影神詩三首。 3. 顧城：墓床。	6	第二學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 綜合口試 2. 筆試 3. 作品集 4. 實作演練 5. 分組報告 6. 學習態度等綜合表現		
教學資源	(一) 培養聽、說、讀、寫的基本能力 1. 一般用書：與語文教學有關的典籍及古今中外文學名著。 2. 期刊雜誌：與語文教學有關的資料。 3. 網路資源：與語文教學有關的資料。 (二) 提升文學、文化的鑑賞能力 文學、文化名著閱讀可由各校國文教學研究會自選教材，以切合群科的核心素養為佳。 (三) 國語文教學設備及教學物品數量宜滿足教學所需，並逐年充實圖書館(室)相關圖書、視聽資料、電子資源及各種教學媒材等，以利教師進行教學，有效提升學生的語文素養。 (四) 善用與語文領域課程相關的網路及交流平台，提供學生自主學的機會。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一)教材編選

1. 教材之選擇需以學生經驗及身心發展為基礎，考量與前後階段學校課程的銜接性，並兼顧學生之興趣及需要，讓學生深刻省察生命歷程中所面臨的重要議題——友情、親情、愛情、婚姻、性別、政治、生死等，從中汲取解決人生困境的智慧，活出生命的意義與價值。
2. 透過古典文學、現代文學的選材，使學生能拓深古今人物的生活百態與行止意涵，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。
3. 教材內容兼顧認知、情意與技能，內容應生活化、活潑化、趣味化、多元化，以增進學習效果。
4. 藉由小說、散文、詩歌的體材，使學生了解不同文類的審美特色，具備感性與理性兼具的鑑賞內涵。
5. 可根據地方環境及社區文化選擇教材，運用文學價值展現地方文化特色。

(二)教學方法

1. 講述法：教師講述重要概念、理論及涵養。教學時以學生既有的經驗或有興趣的事物為基礎，引發學習動機，並鼓勵學生主動思考、分析與探索，深化後設思考，積極面對挑戰。
2. 討論法：全班分組研讀每周文學主題，依進度報告並參與討論。
3. 合作解決教學：教師設計問題情境，激發學生解決問題的動力。小組合作教學活動時，應著重學生的個別差異，協助妥善安排人員，以達到學習目標。
4. 合作學習：拍攝訪談影片。小組合作教學活動時，應著重學生的個別差異，協助妥善安排人員，以達到學習目標。
5. 實驗/實作學習：拍攝訪談影片。教學時應含實作課程，鼓勵運用多元媒材，並促使學生具備規劃、實踐與檢討反省的素養，以創新的態度與作為因應新的情境與問題。
6. 媒體融入教學：教學法宜多元化而有彈性，儘量列舉實例、利用多媒體，依據章節特性鼓勵學生討論分享生活經驗，以利進行觀察及操作運用。
7. 專題研究：依人物訪問作為田野調查之範疇，以進行另類閱讀方式。引導學生體會文學創作與社會、歷史、文化之間的互動關係。使學生具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞能力。

(三)學習評量

1. 評量內容亦應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。
2. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、資料蒐集分析、鑑賞、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。
3. 可指導學生相互評量，藉由相互討論評量作品，精進賞析能力。
4. 注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。
5. 教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。
6. 未達到評量標準的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。

表附2-1-10 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	高職體育		
	英文名稱	Vocational high school physical education		
師資來源	☐ 校內單科 ☒ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大專院校) ☐ 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修		
	一般科目(領域： ☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☒ 健康與體育 ☐ 全民國防教育)			
	☒ 非跨領域 ☐ 跨領域： ☐ 統整型課程 ☐ 探究型課程 ☐ 實作型課程			
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
適用科別	☒ 時尚造型科			
辦理方式	輪調式			
授課節數	1/2/1/2			
學分數	1/1/1/1			
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期			
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：			
教學目標 (教學重點)	1.能瞭解體育活動的意義及功能，並能應用於日常生活之中。 2.能養成自主運動，維持健康體適能促進身心均衡發展 3.能了解各項運動規則與技術，建立個人運動習慣 4.能具備責任感，表現個人良好品格，發揮運動精神。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)體適能	1.學習擬定個人適合的運動處方 2.藉由不同運動形式進行心肺能力訓練	1	第二學年第一學期
(二)田徑中距離跑	1.基本動作介紹 2.站立式起跑 3.直道跑、彎道跑及加速跑	3	第二學年第一學期
(三)籃球	1.上籃基本動作 2.持球突破運球上籃 3.運球上籃綜合練習	3	第二學年第一學期
(四)排球	1.了解攔網的功能與動作介紹 2.練習修正舉球與修正扣球 3.排球比賽規則介紹	3	第二學年第一學期
(五)運動與健康	1.說明運動與健康的意義 2.了解規律運動的重要性與如何預防肥胖、心血管疾病與背部疼痛等	2	第二學年第一學期
(六)體適能	1.肌力與肌耐力的意義與重要性 2.實務操作	2	第二學年第二學期
(七)籃球	1.了解防守動作要領 2.學習進攻基本動作與要領 3.籃球常見的裁判手勢介紹 4.比賽與欣賞	6	第二學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(八)排球	1. 複習扣球、攔網、接發球等技術 2. 接發球、扣球與攔網綜合練習 3. 隊型戰術運用跑位練習 4. 分組綜合運用	6	第二學年第二學期
(九)桌球	1. 熟練正手抽球與接發球之動作要領 2. 結合接發球應用練習 3. 練習正手抽球與接發球 4. 分組比賽	6	第二學年第二學期
(十)運動與生理	1. 說明運動的基本要素 2. 介紹運動時肌肉疲勞的原因	4	第二學年第二學期
(十一)體適能	1. 柔軟性伸展的益處 2. 實務操作	1	第三學年第一學期
(十二)長距離跑	1. 簡介長距離跑的基本動作介紹與練習 2. 基本動作練習 3. 長距離跑的運用方法 4. 分組操作	4	第三學年第一學期
(十三)籃球	1. 傳球、接球、傳球基本動作介紹與練習 2. 進攻戰術組合 3. 三對三攻防比賽 4. 籃球規則	6	第三學年第一學期
(十四)跳繩	1. 跳繩起源與好處 2. 跳繩基本動作介紹與練習 3. 了解跳繩安全注意事項 4. 比賽與欣賞	4	第三學年第一學期
(十五)排球	1. 時間差攻擊基本技術介紹 2. 應用技術與對型戰術的應用 3. 分組練習 4. 比賽與欣賞	6	第三學年第一學期
(十六)運動與營養	1. 營養的意義 2. 介紹各種營養的種類與功能 3. 說明水分補充的重要性	3	第三學年第一學期
(十七)體適能	1. 身體組成及肥胖的原因 2. 體重評估與控制方法 3. 實務操作(快走、慢跑、騎自行車)	1	第三學年第二學期
(十八)籃球	1. 籃球進攻技術與防守技術的重要性 2. 進攻方式基本動作練習與應用 3. 防守方式基本動作練習與應用 4. 規則介紹與分組競賽	3	第三學年第二學期
(十九)排球	1. 攻擊、攔網與防守結合技術說明 2. 隊形戰術運說明與練習 3. 裁判手勢介紹 4. 分組競賽	3	第三學年第二學期
(二十)武術	1. 介紹槍術的發展與特色 2. 介紹槍術的構造 3. 槍術基本動作介紹 4. 分組練習	2	第三學年第二學期
(二十一)足球	1. 傳球種類與基本動作介紹 2. 傳球基本動作練習與應用	2	第三學年第二學期
(二十二)運動歷史	1. 說明我國運動歷史與發展 2. 介紹奧林匹克運動會及其他重要賽會	1	第三學年第二學期
合計		72節	

議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生命教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 法治教育 ☒ 閱讀素養教育
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 術科測驗 3. 心得分享
教學資源	社區運動場、籃球場、排球場、桌球教室
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 結合學生先備知識，引起學生學習動機。 2. 確實做好熱身活動，注意學生分組練習安全。 3. 視教學狀況對學習進度落後同學給予實施補救教學。

表附2-1-11 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎華語文		
	英文名稱	Basic Mandarin Chinese		
師資來源	☐ 校內單科 ☒ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大專院校) ☐ 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☒ 選修		
	一般科目(領域： ☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 全民國防教育)			
	☒ 非跨領域 ☐ 跨領域： ☐ 統整型課程 ☐ 探究型課程 ☐ 實作型課程			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
適用科別	☒ 時尚造型科			
辦理方式	輪調式			
授課節數	6			
學分數	4			
開課年級/學期	第一學年第一學期			
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：			
教學目標(教學重點)	1. 培養學生識別並使用基本的漢字、拼音與聲調。 2. 建立日常生活基本詞彙與句型運用能力。 3. 培養學生使用基本中文詞彙與句型處理生活事件的能力。 4. 發展聽說讀寫四項語言技能的基礎能力，增進簡易對話溝通能力，提升自信心與語言實用性。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)你好，我是誰？	學會自我介紹、問候語與基本個人資料	4	第一學年第一學期
(二)我的家人	描述家庭成員、稱謂與數量表達	4	第一學年第一學期
(三)我的學校生活	認識學校場景、日常行程與時間說法	4	第一學年第一學期
(四)每天做什麼？	熟悉日常生活動作與時間副詞	4	第一學年第一學期
(五)我喜歡??	表達喜好、嗜好與簡單意見	4	第一學年第一學期
(六)認識我的朋友	練習他人介紹與外貌描述	4	第一學年第一學期
(七)我想吃這個	食物詞彙、點餐用語與禮貌用語	4	第一學年第一學期
(八)在城市走走	方向問路、交通工具與空間表達	4	第一學年第一學期
(九)我的假日	描述假日活動與未來計畫	4	第一學年第一學期
(十)認識文化節日	認識端午、中秋等華人節日文化	4	第一學年第一學期
(十一)我的購物經驗	商品詞彙、價格與購物對話	4	第一學年第一學期
(十二)我生病了	症狀表達與求助語句	4	第一學年第一學期
(十三)看圖說話與造句	提升句型應用與語意理解	4	第一學年第一學期
(十四)簡單的閱讀練習	閱讀短文並理解主旨與細節	4	第一學年第一學期
(十五)寫日記	練習用基本句型撰寫生活小短文	4	第一學年第一學期
(十六)看影片學華語	透過情境影片練習聽力與口語	4	第一學年第一學期
(十七)小專題發表	學生準備與發表短篇口頭簡報	4	第一學年第一學期
(十八)回顧與評量	統整複習、成果展示與期末評量	4	第一學年第一學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 法治教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育		

學習評量 (評量方式)	1. 口語表現觀察記錄 (25%) 2. 聽力任務完成度 (25%) 3. 生活對話模擬活動 (25%) 4. 單元測驗與期末會話成果展 (25%)
教學資源	1. 僑委會《學華語向前走》第一~四冊 (含教師手冊) 2. 華語學習網站與語音APP (如HelloChinese) 3. 教師編製情境對話劇本 4. 視聽教學設備與平板應用
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選以《學華語向前走》第1冊到第4冊為主，依學生語言程度選擇適切課次與活動。 2. 搭配僑委會提供之教學光碟及電子資源，豐富學生聽說體驗。 3. 設計補充講義與生活化會話任務，例如情境卡、圖片對話等。 4. 課堂教學以任務導向教學法 (Task-Based Learning) 與溝通式教學法 (Communicative Approach) 為核心。 5. 教學中善用角色扮演、小組討論及配對練習，加強互動與實用性。 6. 運用多媒體輔助 (影片、APP、線上平台) 提升學習動機與理解。 7. 視學生學習反應調整步調與語速，給予個別化口語糾正與鼓勵。

表附2-1-12 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	實用生活華語		
	英文名稱	Essential Chinese for Communication and Life		
師資來源	☐ 校內單科 ☒ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大專院校) ☐ 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修		
	一般科目(領域： ☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 全民國防教育)			
	☒ 非跨領域 ☐ 跨領域： ☐ 統整型課程 ☐ 探究型課程 ☐ 實作型課程			
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
適用科別	☒ 時尚造型科			
辦理方式	輪調式			
授課節數	6			
學分數	4			
開課 年級/學期	第一學年第一學期			
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：			
教學目標 (教學重點)	1.培養學生在日常生活中使用華語的基本聽、說、讀、寫能力。 2.讓學生能夠理解常見語句、進行簡單對話與口語應對，強化實際溝通技巧。 3.協助學生掌握常見句型與文法結構，使其能表達個人意見、需求及經驗。 4.鼓勵學生在超市、醫院、學校等生活場域中，能自然運用華語處理各種情境。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)認識新朋友	自我介紹、打招呼、詢問基本資訊	4	第一學年第一學期
(二)我的日常生活	時間表達、日常作息對話	4	第一學年第一學期
(三)我愛吃中餐	餐廳點餐、飲食偏好表達	4	第一學年第一學期
(四)我的住處	房間描述、租屋對話	4	第一學年第一學期
(五)問路與搭車	問路、交通工具與方向表達	4	第一學年第一學期
(六)生病怎麼辦？	身體不適、看病用語	4	第一學年第一學期
(七)華人節日初體驗	認識春節、中秋、端午等節慶文化	4	第一學年第一學期
(八)逛街與購物	詢問價格、比價、顏色與尺寸	4	第一學年第一學期
(九)我的一天	敘述完整生活流程，連接詞運用	4	第一學年第一學期
(十)請你來我家	邀請、禮貌用語、訪客對話	4	第一學年第一學期
(十一)線上生活	網購、手機用語、社群互動	4	第一學年第一學期
(十二)打電話與留言	常見電話對話用語	4	第一學年第一學期
(十三)預約與安排	預約醫生、訂位、行程安排	4	第一學年第一學期
(十四)我的學習生活	校園場景、課程安排	4	第一學年第一學期
(十五)工作與打工	面試、打工經驗、常用語句	4	第一學年第一學期
(十六)看華語影片學語言	看影片、寫心得與口語討論	4	第一學年第一學期
(十七)生活小專題發表	學生統整語言成果進行簡報	4	第一學年第一學期
(十八)總複習與期末測驗	綜合評量、成果檢核	4	第一學年第一學期
合計		72節	
議題融入	☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐科技教育 ☒家庭教育 ☐原住民族教育 ☒品德教育 ☐能源教育 ☐資訊教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐生命教育 ☐生涯規劃教育 ☐戶外教育 ☒國際教育 ☐法治教育 ☒多元文化教育 ☒閱讀素養教育		

學習評量 (評量方式)	1. 課堂參與與回饋表現 (20%) 2. 單元角色演練與口試 (30%) 3. 小組專題口語發表 (20%) 4. 學習單與期末綜合評量 (30%)
教學資源	1. 以實用生活華語不打烊(初級篇)為教材 2. 教師自編對話練習題與會話遊戲 3. 線上模擬平台與虛擬教室工具 (如Kahoot!) 4. 華語實景影片與文化圖卡
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選以實用生活華語不打烊(初級篇)為主，依學生語言程度選擇適切課次與活動。 2. 搭配僑委會提供之教學光碟及電子資源，豐富學生聽說體驗。 3. 設計補充講義與生活化會話任務，例如情境卡、圖片對話等。 4. 課堂教學以任務導向教學法 (Task-Based Learning) 與溝通式教學法 (Communicative Approach) 為核心。 5. 教學中善用角色扮演、小組討論及配對練習，加強互動與實用性。 6. 運用多媒體輔助 (影片、APP、線上平台) 提升學習動機與理解。 7. 視學生學習反應調整步調與語速，給予個別化口語糾正與鼓勵。

表附2-1-13 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	文學賞析
	英文名稱	Literature Appreciation
師資來源	☐ 校內單科 ☒ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大專院校) ☐ 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	一般科目(領域： ☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 全民國防教育)	
	☒ 非跨領域 ☐ 跨領域： ☐ 統整型課程 ☐ 探究型課程 ☐ 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
適用科別	☒ 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2	
學分數	1/1	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)提升學生閱讀及欣賞古典文學的能力。 (二)透過欣賞古典文學掌握文辭的駕馭能力及藝術的美感。 (三)在賞析中確立自我的價值觀與對於自然之認知。 (四)豐富生活美學、感受力。 (五)促進學生主動欣賞古典文學的能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)導論	1. 文學的意涵及其特點、文學與人生的關聯。 2. 議題舉隅：親情、友情、愛情、婚姻、性別、政治、生死。	2	第二學年 第一學期
(二)文學中的親情	1. 黃春明：兒子的大玩偶。 2. 張曉風：母親的羽衣。	2	第二學年 第一學期
(三)文學中的友情	1. 王勃：杜少府之任蜀州。 2. 杜甫：贈衛八處士。 3. 黃庭堅：寄黃幾復。 4. 商禽：歲末寄友人。 5. 林野：舞臺—談友情。 6. 尹雪曼：友情像初春的冰—給遠在加州的TL。	6	第二學年 第一學期
(四)文學中的愛情	1. 詩經、唐風：葛生。 2. 馮夢龍：杜十娘怒沉百寶箱。 3. 白先勇：花橋榮記。 4. 夏宇：秋天的哀愁 甜蜜的復仇。	2	第二學年 第一學期
(五)文學與婚姻	1. 韓憑 沈復：浮生六記(節錄)。 2. 鍾理和：貧賤夫妻。 3. 廖輝英：油麻菜籽。	6	第二學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(六)文學與性別	1. 馮延巳：蝶戀花(誰道閒情拋棄久)。 2. 李之儀：卜算子(我住長江頭)。 3. 蔣防：霍小玉傳。 4. 梁實秋：男人。 5. 張愛玲：談女人。 6. 袁瓊瓊：自己的天空。	6	第二學年 第二學期
(七)文學與政治	1. 漢樂府：東門行。 2. 杜甫：新婚別。 3. 洛夫：寄鞋。 4. 林雙不：筍農林金樹。 5. 黃凡：一個乾淨的地方。	6	第二學年 第二學期
(八)文學中的生死	1. 古詩十九首之十三：驅車上東門。 2. 陶淵明：形影神詩三首。 3. 顧城：墓床。	6	第二學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生命教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 綜合口試 2. 筆試 3. 作品集 4. 實作演練 5. 分組報告 6. 學習態度等綜合表現		
教學資源	(一) 培養聽、說、讀、寫的基本能力 1. 一般用書：與語文教學有關的典籍及古今中外文學名著。 2. 期刊雜誌：與語文教學有關的資料。 3. 網路資源：與語文教學有關的資料。 (二) 提升文學、文化的鑑賞能力 文學、文化名著閱讀可由各校國文教學研究會自選教材，以切合群科的核心素養為佳。 (三) 國語文教學設備及教學物品數量宜滿足教學所需，並逐年充實圖書館(室)相關圖書、視聽資料、電子資源及各種教學媒材等，以利教師進行教學，有效提升學生的語文素養。 (四) 善用與語文領域課程相關的網路及交流平台，提供學生自主學的機會。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一)教材編選

1. 教材之選擇需以學生經驗及身心發展為基礎，考量與前後階段學校課程的銜接性，並兼顧學生之興趣及需要，讓學生深刻省察生命歷程中所面臨的重要議題——友情、親情、愛情、婚姻、性別、政治、生死等，從中汲取解決人生困境的智慧，活出生命的意義與價值。
2. 透過古典文學、現代文學的選材，使學生能拓深古今人物的生活百態與行止意涵，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。
3. 教材內容兼顧認知、情意與技能，內容應生活化、活潑化、趣味化、多元化，以增進學習效果。
4. 藉由小說、散文、詩歌的體材，使學生了解不同文類的審美特色，具備感性與理性兼具的鑑賞內涵。
5. 可根據地方環境及社區文化選擇教材，運用文學價值展現地方文化特色。

(二)教學方法

1. 講述法：教師講述重要概念、理論及涵養。教學時以學生既有的經驗或有興趣的事物為基礎，引發學習動機，並鼓勵學生主動思考、分析與探索，深化後設思考，積極面對挑戰。
2. 討論法：全班分組研讀每周文學主題，依進度報告並參與討論。
3. 合作解決教學：教師設計問題情境，激發學生解決問題的動力。小組合作教學活動時，應著重學生的個別差異，協助妥善安排人員，以達到學習目標。
4. 合作學習：拍攝訪談影片。小組合作教學活動時，應著重學生的個別差異，協助妥善安排人員，以達到學習目標。
5. 實驗/實作學習：拍攝訪談影片。教學時應含實作課程，鼓勵運用多元媒材，並促使學生具備規劃、實踐與檢討反省的素養，以創新的態度與作為因應新的情境與問題。
6. 媒體融入教學：教學法宜多元化而有彈性，儘量列舉實例、利用多媒體，依據章節特性鼓勵學生討論分享生活經驗、以利進行觀察及操作運用。
7. 專題研究：依人物訪問作為田野調查之範疇，以進行另類閱讀方式。引導學生體會文學創作與社會、歷史、文化之間的互動關係。使學生具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞能力。

(三)學習評量

1. 評量內容亦應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。
2. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、資料蒐集分析、鑑賞、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。
3. 可指導學生相互評量，藉由相互討論評量作品，精進賞析能力。
4. 注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。
5. 教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。
6. 未達到評量標準的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。

表附2-1-14 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	高職體育		
	英文名稱	Vocational high school physical education		
師資來源	☐ 校內單科 ☒ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大專院校) ☐ 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修		
	一般科目(領域： ☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☒ 健康與體育 ☐ 全民國防教育)			
	☒ 非跨領域 ☐ 跨領域： ☐ 統整型課程 ☐ 探究型課程 ☐ 實作型課程			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
適用科別	☒ 餐飲管理科			
辦理方式	輪調式			
授課節數	1/2/1/2			
學分數	1/1/1/1			
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期			
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：			
教學目標(教學重點)	1.能瞭解體育活動的意義及功能，並能應用於日常生活之中。 2.能養成自主運動，維持健康體適能促進身心均衡發展 3.能了解各項運動規則與技術，建立個人運動習慣 4.能具備責任感，表現個人良好品格，發揮運動精神。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)體適能	1.學習擬定個人適合的運動處方 2.藉由不同運動形式進行心肺能力訓練	1	第二學年第一學期
(二)田徑中距離跑	1.基本動作介紹 2.站立式起跑 3.直道跑、彎道跑及加速跑	3	第二學年第一學期
(三)籃球	1.上籃基本動作 2.持球突破運球上籃 3.運球上籃綜合練習	3	第二學年第一學期
(四)排球	1.了解攔網的功能與動作介紹 2.練習修正舉球與修正扣球 3.排球比賽規則介紹	3	第二學年第一學期
(五)運動與健康	1.說明運動與健康的意義 2.了解規律運動的重要性與如何預防肥胖、心血管疾病與背部疼痛等	2	第二學年第一學期
(六)體適能	1.肌力與肌耐力的意義與重要性 2.實務操作	2	第二學年第二學期
(七)籃球	1.了解防守動作要領 2.學習進攻基本動作與要領 3.籃球常見的裁判手勢介紹 4.比賽與欣賞	6	第二學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(八)排球	1. 複習扣球、攔網、接發球等技術 2. 接發球、扣球與攔網綜合練習 3. 隊型戰術運用跑位練習 4. 分組綜合運用	6	第二學年第二學期
(九)桌球	1. 熟練正手抽球與接發球之動作要領 2. 結合接發球應用練習 3. 練習正手抽球與接發球 4. 分組比賽	6	第二學年第二學期
(十)運動與生理	1. 說明運動的基本要素 2. 介紹運動時肌肉疲勞的原因	4	第二學年第二學期
(十一)體適能	1. 柔軟性伸展的益處 2. 實務操作	1	第三學年第一學期
(十二)長距離跑	1. 簡介長距離跑的基本動作介紹與練習 2. 基本動作練習 3. 長距離跑的運用方法 4. 分組操作	4	第三學年第一學期
(十三)籃球	1. 傳球、接球、傳球基本動作介紹與練習 2. 進攻戰術組合 3. 三對三攻防比賽 4. 籃球規則	6	第三學年第一學期
(十四)跳繩	1. 跳繩起源與好處 2. 跳繩基本動作介紹與練習 3. 了解跳繩安全注意事項 4. 比賽與欣賞	4	第三學年第一學期
(十五)排球	1. 時間差攻擊基本技術介紹 2. 應用技術與對型戰術的應用 3. 分組練習 4. 比賽與欣賞	6	第三學年第一學期
(十六)運動與營養	1. 營養的意義 2. 介紹各種營養的種類與功能 3. 說明水分補充的重要性	3	第三學年第一學期
(十七)體適能	1. 身體組成及肥胖的原因 2. 體重評估與控制方法 3. 實務操作(快走、慢跑、騎自行車)	1	第三學年第二學期
(十八)籃球	1. 籃球進攻技術與防守技術的重要性 2. 進攻方式基本動作練習與應用 3. 防守方式基本動作練習與應用 4. 規則介紹與分組競賽	3	第三學年第二學期
(十九)排球	1. 攻擊、攔網與防守結合技術說明 2. 隊形戰術運說明與練習 3. 裁判手勢介紹 4. 分組競賽	3	第三學年第二學期
(二十)武術	1. 介紹槍術的發展與特色 2. 介紹槍術的構造 3. 槍術基本動作介紹 4. 分組練習	2	第三學年第二學期
(二十一)足球	1. 傳球種類與基本動作介紹 2. 傳球基本動作練習與應用	2	第三學年第二學期
(二十二)運動歷史	1. 說明我國運動歷史與發展 2. 介紹奧林匹克運動會及其他重要賽會	1	第三學年第二學期
合計		72節	

議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生命教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 法治教育 ☒ 閱讀素養教育
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 術科測驗 3. 心得分享
教學資源	社區運動場、籃球場、排球場、桌球教室
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 結合學生先備知識，引起學生學習動機。 2. 確實做好熱身活動，注意學生分組練習安全。 3. 視教學狀況對學習進度落後同學給予實施補救教學。

表附2-1-15 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎華語文		
	英文名稱	Basic Mandarin Chinese		
師資來源	☐ 校內單科 ☒ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大專院校) ☐ 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☒ 選修		
	一般科目(領域： ☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 全民國防教育)			
	☒ 非跨領域 ☐ 跨領域： ☐ 統整型課程 ☐ 探究型課程 ☐ 實作型課程			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
適用科別	☒ 餐飲管理科			
辦理方式	輪調式			
授課節數	6			
學分數	4			
開課年級/學期	第一學年第一學期			
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：			
教學目標(教學重點)	1. 培養學生識別並使用基本的漢字、拼音與聲調。 2. 建立日常生活基本詞彙與句型運用能力。 3. 培養學生使用基本中文詞彙與句型處理生活事件的能力。 4. 發展聽說讀寫四項語言技能的基礎能力，增進簡易對話溝通能力，提升自信心與語言實用性。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)你好，我是誰？	學會自我介紹、問候語與基本個人資料	4	第一學年第一學期
(二)我的家人	描述家庭成員、稱謂與數量表達	4	第一學年第一學期
(三)我的學校生活	認識學校場景、日常行程與時間說法	4	第一學年第一學期
(四)每天做什麼？	熟悉日常生活動作與時間副詞	4	第一學年第一學期
(五)我喜歡??	表達喜好、嗜好與簡單意見	4	第一學年第一學期
(六)認識我的朋友	練習他人介紹與外貌描述	4	第一學年第一學期
(七)我想吃這個	食物詞彙、點餐用語與禮貌用語	4	第一學年第一學期
(八)在城市走走	方向問路、交通工具與空間表達	4	第一學年第一學期
(九)我的假日	描述假日活動與未來計畫	4	第一學年第一學期
(十)認識文化節日	認識端午、中秋等華人節日文化	4	第一學年第一學期
(十一)我的購物經驗	商品詞彙、價格與購物對話	4	第一學年第一學期
(十二)我生病了	症狀表達與求助語句	4	第一學年第一學期
(十三)看圖說話與造句	提升句型應用與語意理解	4	第一學年第一學期
(十四)簡單的閱讀練習	閱讀短文並理解主旨與細節	4	第一學年第一學期
(十五)寫日記	練習用基本句型撰寫生活小短文	4	第一學年第一學期
(十六)看影片學華語	透過情境影片練習聽力與口語	4	第一學年第一學期
(十七)小專題發表	學生準備與發表短篇口頭簡報	4	第一學年第一學期
(十八)回顧與評量	統整複習、成果展示與期末評量	4	第一學年第一學期
合計		72節	
議題融入	☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐科技教育 ☒家庭教育 ☐原住民族教育 ☒品德教育 ☐能源教育 ☐資訊教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐生命教育 ☐生涯規劃教育 ☐戶外教育 ☒國際教育 ☐法治教育 ☒多元文化教育 ☒閱讀素養教育		

學習評量 (評量方式)	1. 口語表現觀察記錄 (25%) 2. 聽力任務完成度 (25%) 3. 生活對話模擬活動 (25%) 4. 單元測驗與期末會話成果展 (25%)
教學資源	1. 僑委會《學華語向前走》第一~四冊 (含教師手冊) 2. 華語學習網站與語音APP (如HelloChinese) 3. 教師編製情境對話劇本 4. 視聽教學設備與平板應用
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選以《學華語向前走》第1冊到第4冊為主，依學生語言程度選擇適切課次與活動。 2. 搭配僑委會提供之教學光碟及電子資源，豐富學生聽說體驗。 3. 設計補充講義與生活化會話任務，例如情境卡、圖片對話等。 4. 課堂教學以任務導向教學法 (Task-Based Learning) 與溝通式教學法 (Communicative Approach) 為核心。 5. 教學中善用角色扮演、小組討論及配對練習，加強互動與實用性。 6. 運用多媒體輔助 (影片、APP、線上平台) 提升學習動機與理解。 7. 視學生學習反應調整步調與語速，給予個別化口語糾正與鼓勵。

表附2-1-16 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	實用生活華語		
	英文名稱	Essential Chinese for Communication and Life		
師資來源	☐ 校內單科 ☒ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大專院校) ☐ 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修		
	一般科目(領域： ☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 全民國防教育)			
	☒ 非跨領域 ☐ 跨領域： ☐ 統整型課程 ☐ 探究型課程 ☐ 實作型課程			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
適用科別	☒ 餐飲管理科			
辦理方式	輪調式			
授課節數	6			
學分數	4			
開課年級/學期	第一學年第一學期			
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：			
教學目標(教學重點)	1. 培養學生在日常生活中使用華語的基本聽、說、讀、寫能力。 2. 讓學生能夠理解常見語句、進行簡單對話與口語應對，強化實際溝通技巧。 3. 協助學生掌握常見句型與文法結構，使其能表達個人意見、需求及經驗。 4. 鼓勵學生在超市、醫院、學校等生活場域中，能自然運用華語處理各種情境。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)認識新朋友	自我介紹、打招呼、詢問基本資訊	4	第一學年第一學期
(二)我的日常生活	時間表達、日常作息對話	4	第一學年第一學期
(三)我愛吃中餐	餐廳點餐、飲食偏好表達	4	第一學年第一學期
(四)我的住處	房間描述、租屋對話	4	第一學年第一學期
(五)問路與搭車	問路、交通工具與方向表達	4	第一學年第一學期
(六)生病怎麼辦？	身體不適、看病用語	4	第一學年第一學期
(七)華人節日初體驗	認識春節、中秋、端午等節慶文化	4	第一學年第一學期
(八)逛街與購物	詢問價格、比價、顏色與尺寸	4	第一學年第一學期
(九)我的一天	敘述完整生活流程，連接詞運用	4	第一學年第一學期
(十)請你來我家	邀請、禮貌用語、訪客對話	4	第一學年第一學期
(十一)線上生活	網購、手機用語、社群互動	4	第一學年第一學期
(十二)打電話與留言	常見電話對話用語	4	第一學年第一學期
(十三)預約與安排	預約醫生、訂位、行程安排	4	第一學年第一學期
(十四)我的學習生活	校園場景、課程安排	4	第一學年第一學期
(十五)工作與打工	面試、打工經驗、常用語句	4	第一學年第一學期
(十六)看華語影片學語言	看影片、寫心得與口語討論	4	第一學年第一學期
(十七)生活小專題發表	學生統整語言成果進行簡報	4	第一學年第一學期
(十八)總複習與期末測驗	綜合評量、成果檢核	4	第一學年第一學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 法治教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育		

學習評量 (評量方式)	1. 課堂參與與回饋表現 (20%) 2. 單元角色演練與口試 (30%) 3. 小組專題口語發表 (20%) 4. 學習單與期末綜合評量 (30%)
教學資源	1. 以實用生活華語不打烊(初級篇)為教材 2. 教師自編對話練習題與會話遊戲 3. 線上模擬平台與虛擬教室工具 (如Kahoot!) 4. 華語實景影片與文化圖卡
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選以實用生活華語不打烊(初級篇)為主，依學生語言程度選擇適切課次與活動。 2. 搭配僑委會提供之教學光碟及電子資源，豐富學生聽說體驗。 3. 設計補充講義與生活化會話任務，例如情境卡、圖片對話等。 4. 課堂教學以任務導向教學法 (Task-Based Learning) 與溝通式教學法 (Communicative Approach) 為核心。 5. 教學中善用角色扮演、小組討論及配對練習，加強互動與實用性。 6. 運用多媒體輔助 (影片、APP、線上平台) 提升學習動機與理解。 7. 視學生學習反應調整步調與語速，給予個別化口語糾正與鼓勵。

(二)各科專業科目(以校為單位)

表附2-2-01 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	法律素養
	英文名稱	Legal Literacy
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 認識生活中常見的法律概念與基本制度。 2. 建立法治觀念，養成遵法守法的態度。 3. 了解權利與義務的平衡關係，提升法律意識。 4. 增進學生分析生活法律問題與表達法律立場的能力。 5. 培養尊重他人、關心社會、促進公平正義的公民素養。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)認識法律與生活法律實例	1. 法律的意義 2. 社會秩序與法律實例 3. 法律在生活中的應用	3	第二學年第一學期
(二)權利與義務/消費者保護	1. 憲法保障的基本權利 2. 消費爭議與消保法	3	第二學年第一學期
(三)勞動權益與契約法律	1. 勞基法重點 2. 契約法律效力 3. 常見勞資糾紛	3	第二學年第一學期
(四)家庭與青少年法律	1. 結婚 2. 家暴 3. 兒少法 4. 少年事件處理法	3	第二學年第一學期
(五)網路行為與法律責任	1. 網路犯罪 2. 個資保護 3. 智慧財產權	3	第二學年第一學期
(六)法律機關與職業	1. 法院組織 2. 法律職業介紹 3. 模擬法庭與總回顧	3	第二學年第一學期
(七)家庭與法律 (一)	1. 親屬關係的種類 2. 結婚的法律條件與程序 3. 結婚效力、法定財產制	3	第二學年第二學期
(八)家庭與法律 (二)	1. 離婚的程序與原因 2. 子女扶養義務 3. 監護權與探視 4. 繼承基本觀念	3	第二學年第二學期
(九)家庭暴力與保護機制	1. 家暴防治法介紹 2. 保護令申請流程 3. 通報義務 4. 性別平權觀念	3	第二學年第二學期
(十)民法常識與契約行為	1. 契約的成立與效力 2. 未成年契約、 3. 借貸糾紛案例解析	3	第二學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十一)消費者保護與生活糾紛	1. 消費者保護法 2. 退換貨規則 3. 詐欺與購物陷阱 4. 申訴與法律途徑	3	第二學年第二學期
(十二)總複習與生活法律演練	1. 總回顧法律案例演練 2. 生活法律小劇場 3. 學習成果展示	3	第二學年第二學期
合計		36節	
議題融入	☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 能源教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 出席與課堂參與：佔20%，包含出席狀況、課堂討論參與、發言與互動。 2. 課堂作業與練習單：佔30%，包含案例分析、課後學習單、小測驗。 3. 小組合作與演練活動：佔30%，包含法律情境劇演出、模擬法律申訴流程、小組報告。 4. 學期總整與回顧反思：佔20%，包含總複習測驗、學習心得報告或實務應用小劇場演出成果評量。		
教學資源	1. 翔宇文化《法律與生活》 2. 教育部法治教育網站（案例動畫、微電影） 3. 法務部與司法院法治教案開放資源 4. 消保官網站與真實糾紛案例 5. 教師自製情境教案、學習單與角色扮演指引		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 本課程須依僑生語言能力調整教學深度，建議使用生活化語言與圖文搭配。 2. 法律術語需簡化並配合案例說明，避免艱澀條文。 3. 結合影片、模擬劇、案例討論等方式進行多元教學。 4. 注意敏感議題（家暴、婚姻等）應以尊重多元文化與信仰差異進行引導。 5. 建議鼓勵學生主動表達觀點，並進行簡單的法律角色模擬練習。		

表附 2-2-02 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位科技概論
	英文名稱	Introduction to Digital Technology
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目 (☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)說明數位科技之常用軟體的概念與應用。 (二)養成正確使用數位科技的觀念、態度及工作習慣。 (三)描述通訊網路的原理、網路服務的相關應用及電子商務的基本概念。 (四)舉例防護個人資料的方法，並描述數位科技的重要社會議題。 (五)養成分析、思辨、批判有關數位科技與人類社會的相關能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)數位科技概論	1-1 資料與資訊 1-2 資料數位化之原理與方法 1-3 數位資料的表示方法 1-4 數位科技的演進	3	第二學年 第二學期
(二)軟體應用	2-1 辦公室軟體應用 2-2 影像軟體應用 2-3 影音軟體應用 2-4 網際網路軟體應用 2-5 休閒娛樂軟體應用 2-6 智慧財產權與軟體授權	12	第二學年 第二學期
(三)電子商務	3-1 電子商務基本概念 3-2 電子商務的架構與經營模式 3-3 電子商務安全機制 3-4 電子商務的發展	12	第二學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(四)數位科技與人類社會	4-1 個人資料防護與網路內容防護 4-2 數位科技的重要社會議題 4-2-1 健康的使用數位科技 4-2-2 資訊倫理與道德 4-2-3 網路霸凌與網路成癮 4-2-4 網路犯罪與相關法規 4-3 數位科技與現代生活 4-4-1 數位科技在個人方面的應用 4-4-2 數位科技在家庭方面的應用 4-4-3 數位科技在教育方面的應用 4-4-4 數位科技在商業方面的應用 4-4-5 數位科技在社會方面的應用 4-4-6 數位科技在人類生活的影響	9	第二學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2. 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。		
教學資源	1. 電腦教室。 2. 廣播教學設備。 3. 相關教學軟體，供學生實務操作。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材內容宜多用活用題材來提升學生學習動機。 2. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 3. 教材需不斷更新，與當前發展現況具一致性。 4. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 5. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的實務教材與相關資訊。 (二)教學方法 1. 重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法。 2. 綜合練習的範例講授時，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，以實力示範講解並提供學生討論。 3. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機，並加強活用性。		

表附2-2-03 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專業英文
	英文名稱	English for Specific Purposes, ESP
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 具備聽、說、讀、寫的英語文素養，並連結自身經驗及高級中等學校階段所習得之字詞與句型，適切合宜的運用於日常生活與職場情境中。培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。 2. 將所習得的英語文專業知識經由比較、分析、歸類、排序等方式，類推至新情境中解決問題。綜合現有資源，整合所有訊息完成創新規劃任務。 3. 訂定適切合宜之英語文學習計畫，運用有效學習技巧與方法，時時檢視自我，精進學習。 4. 了解國際間不同風俗民情與文化知識背景的差異，能夠具備同理心的接納與尊重多元族群。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)專業英文介紹	1. 專業英文介紹 2. 基本專業英文單字介紹	4	第二學年 第一學期
(二)專業英文單字認識	1. 教授專業英文詞彙 2. 專業英文詞彙解釋	6	第二學年 第一學期
(三)專業英文詞彙背誦訓練	強化各職群之專業英文詞彙背誦 -發音及語調訓練	4	第二學年 第一學期
(四)專業英文詞彙聽力訓練	強化各職群之專業英文詞彙聽寫能力 -培養聽力及反應力	6	第二學年 第一學期
(五)專業英文詞彙閱讀訓練	精進專業英文閱讀能力的培養	4	第二學年 第一學期
(六)專業英文句型使用	1. 教授專業英文句型使用 2. 句型練習	4	第二學年 第二學期
(七)專業英文對話練習	1. 閱讀專業英文對話 2. 練習英文對話	4	第二學年 第二學期
(八)專業英文情境對話練習	1. 情境模擬 2. 對話練習	4	第二學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 法治教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	採多元評量方式： 1. 平常上課參與度、期中與期末評量。 2. 分組練習狀況。 3. 口語練習。 4. 線上測驗。		

教學資源	1. 相關參考書目。 2. 相關輔助影片分析。 3. 教學相關配合事項。 4. 具備多媒體放映器材。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 以多媒體器材輔助，提高學生學習動機。 2. 注意學生個別化差異。 3. 適當給予學生協助，增加學生自信心。

表附2-2-04 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位邏輯入門
	英文名稱	Introduction to Digital Logic
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2	
學分數	1/1	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 了解數位與類比的基本概念 2. 掌握數位邏輯的基本元件 3. 學習布林代數與邏輯化簡 4. 理解組合邏輯電路與時序邏輯電路的差異 5. 瞭解組合邏輯 (Combinational Logic) 與時序邏輯 (Sequential Logic) 的基本設計概念與應用。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)認識數位與類比的基本概念	數位與類比訊號比較、特性、範例應用 (電壓訊號、開關狀態)	2	第一學年第一學期
(二)數位系統的基本組成與應用	數位邏輯應用領域(電腦、家電、自動化控制)、基本數位系統結構介紹	2	第一學年第一學期
(三)邏輯閘介紹(AND、OR)	邏輯閘的定義、真值表、電路圖與符號表示	2	第一學年第一學期
(四)邏輯閘介紹(OR、NOT)	邏輯閘的定義、真值表、電路圖與符號表示	2	第一學年第一學期
(五)邏輯閘進階(NAND、NOR)	進階邏輯閘的運作原理與實作應用	2	第一學年第一學期
(六)邏輯閘進階(XOR、XNOR)	進階邏輯閘的運作原理與實作應用	2	第一學年第一學期
(七)邏輯閘電路組合與分析練習	多個邏輯閘組合的功能分析	4	第一學年第一學期
(八)布林代數基本運算與定律	基本邏輯運算(加法、乘法、反向)、布林代數定律介紹	2	第一學年第一學期
(九)表達式簡化方法	使用布林代數簡化邏輯式的方法與步驟	2	第一學年第二學期
(十)卡諾圖化簡方法(2~3變數)	學習繪製與化簡卡諾圖(Karnaugh Map)	2	第一學年第二學期
(十一)卡諾圖(4變數)與應用	進階卡諾圖練習與實際邏輯閘化簡應用	2	第一學年第二學期
(十二)組合邏輯電路設計流程	組合邏輯電路設計流程介紹與說明：功能規劃，真值表，邏輯式，化簡	2	第一學年第二學期
(十三)加法器	半加器(Half Adder)、全加器(Full Adder)設計與應用	4	第一學年第二學期
(十四)常用組合電路：編碼器與解碼器	編碼器(Encoder)、解碼器(Decoder)的邏輯設計與使用方式	2	第一學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十五)時序邏輯與記憶元素介紹	與組合邏輯差異比較、記憶功能介紹	2	第一學年第二學期
(十六)觸發器 (Flip-Flop)	SR、JK、D、T Flip-Flop 原理與應用	2	第一學年第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 能源教育 ☐ 生命教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 法治教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化教育		
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗評量 2. 課堂參與評量 3. 書面報告評量		
教學資源	1. 教材與講義 2. 教學影片		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材編選原則： 1. 對應課程目標與學生程度 2. 整合數位資源與模擬工具 3. 具備教學彈性與補充延伸 教學方法 1. 講授法 2. 示範與模擬教學 3. 學習單與形成性評量		

表附2-2-05 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位邏輯設計
	英文名稱	Digital Logic Design
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)認識基本邏輯概念。 (二)熟悉各種邏輯閘原理。 (三)熟悉布林代數基本運算及應用。 (四)熟悉數字系統中各進制之轉換。 (五)熟悉各種組合邏輯與循序邏輯電路原理及其應用。 (六)具備數位邏輯基礎設計之能力。 (七)養成對數位邏輯設計之興趣。 (八)能養成合作學習，以建立人際關係與團隊合作的素養。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)概論	1. 數量表示法 2. 數位系統及類比系統 3. 邏輯準位及二進位表示法 4. 數位積體電路及可程式邏輯裝置(PLD)簡介	6	第二學年 第一學期
(二)基本邏輯閘	1. 反閘 2. 或閘 3. 及閘 4. 反或閘 5. 反及閘 6. 互斥或閘	6	第二學年 第一學期
(三)布林代數及第摩根定理	1. 布林代數之特質 2. 布林代數基本運算 3. 布林代數基本定理 4. 第摩根定理	6	第二學年 第一學期
(四)布林代數化簡	1. 代數演算法 2. 卡諾圖法 3. 組合邏輯電路化簡	6	第二學年 第一學期
(五)數字系統	1. 十進位表示法 2. 八進位表示法 3. 十六進位表示法 4. 數字表示法之互換 5. 補數 6. 二進碼十進數(BCD)及美國資訊交換標準代	12	第二學年 第一學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(六)組合邏輯電路設計及應用	1. 組合邏輯電路設計步驟 2. 加法器及減法器 3. 二進碼十進數(BCD)加法器 4. 解碼器及編碼器 5. 多工器及解多工器 6. 比較器 7. 應用實例介紹	12	第二學年 第二學期
(七)正反器	1. RS門鎖器及防彈跳電路 2. RS正反器 3. JK正反器 4. D型正反器 5. 激勵表及正反器之互換	12	第二學年 第二學期
(八)循序邏輯電路設計及應用	1. 時鐘脈波產生器 2. 非同步計數器 3. 移位暫存器 4. 狀態圖及狀態表簡介 5. 同步計數器 6. 應用實例介紹	12	第二學年 第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生命教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 法治教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	1. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。 5. 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 6. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	1. 學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2. 學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3. 本課程內容可配合實習課程之相關單元觀察或驗證，以幫助學生熟悉課程知識及提升學習成效。 4. 學校可辦理相關教學參觀活動，加強與業界資訊交流。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一)教材編選

- 1.教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。。
- 2.教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。
- 3.教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。
- 4.教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。
- 5.教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展 之能力。
- 6.教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
- 7.教師可引進業界技術資料及教案。

(二)教學方法

- 1.以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。
- 2.教師教學前，應編定教學進度表。
- 3.以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。
- 4.教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。
- 5.注重原理解說及科學訓練，輔以實習觀察求證，力求融會貫通，避免灌輸片段之知識。
- 6.課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。
- 7.教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。
- 8.教師教學時，宜多運用實物、模型、彩色圖形、動畫、多媒體及數位課程影片等呈現技巧，協助理論的講解。
- 9.教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

表附2-2-06 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工場安全概論
	英文名稱	Workshop Safety Introduction
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)了解工場安全規定 (二)了解工場危安因素 (三)了解工場儀器設備使用規定 (四)了解工場危險、警告、注意符號及顏色 (五)熟悉工具基本操作	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)概論	1.工業安全與衛生的意義 2.工業安全與衛生的重要性 3.事故的種類及發生原因防止方式 4.工業安全與衛生的工作內容	2	第二學年 第一學期
(二)工業安全與衛生組織與職責	1.工業安全與衛生組織 2.工業安全與衛生職責 3.學校實習工場之組織與職責 4.工場清潔與維護	2	第二學年 第一學期
(三)工業安全與衛生檢查	1.安全與衛生檢查的重要性 2.安全與衛生檢查類別 3.檢查工作之準備 4.檢查工作之實施 5.自動檢查	2	第二學年 第一學期
(四)工作安全分析	1.工作分析 2.工作安全分析	2	第二學年 第一學期
(五)手工具安全	1.手工具的使用 2.動力工具使用安全守則 3.手工具的維護與管理	4	第二學年 第一學期
(六)電力安全	1.電力災害 2.電力災害事故的防止	4	第二學年 第一學期
(七)個人防護器具	1.防護器具的目的 2.個人防護器具的種類 3.防護器具的使用與保養	4	第二學年 第一學期
(八)機械設備防護	1.機械傷害事故發生的種類 2.機械傷害發生的原因 3.機械傷害防止 4.機器設備的防護	4	第二學年 第一學期
(九)壓力容器安全	1.壓力容器的種類 2.壓力容器的檢查 3.壓力容器之使用與維護 4.壓力容器之保養與維護	2	第二學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十)物料儲運安全	1. 物料計劃儲存 2. 儲存事故發生與防止 3. 搬運事故發生原因與防止	2	第二學年 第二學期
(十一)工業安全之急救	1. 急救 2. 外傷急救、骨折急救 3. 燒燙傷急救、出血急救 4. 窒息急救、心臟急救、昏厥急救 5. 一氧化碳中毒急救、急救箱設施	2	第二學年 第二學期
(十二)防火防爆與消防	1. 著火及滅火原理 2. 火災 3. 防爆 4. 消防系統	2	第二學年 第二學期
(十三)工業衛生與個人設施	1. 飲用水 2. 排水與廢水處理 3. 個人衛生與食物供應設備	1	第二學年 第二學期
(十四)公害的防治	1. 空氣污染 2. 水污染 3. 噪音 4. 公害防治	1	第二學年 第二學期
(十五)我國工業安全與衛生法規	1. 工業安全與衛生法規 2. 重要法規摘要	1	第二學年 第二學期
(十六)勞工安全衛生法與職業災害保護法	1. 勞工安全衛生法法條說明 2. 職業災害保護法法條說明	1	第二學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生命教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 法治教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 國語教育		
學習評量 (評量方式)	1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生收集相關新聞事件及繳交心得報告作為重要的平時成績。		
教學資源	1. 實習工場 2. 多媒體教學設備		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材內容宜多用生活上及新聞事件之範例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 3. 教材需不斷更新，與當前發展現況具一致性。 4. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的實務教材與相關資訊。 (二)教學方法 1. 採口述解說為主，配合新聞時事，融入課程內容 2. 與學生互動，針對新聞工安事件發表各自感想。 3. 以個人或小組分組，針對新聞工安事件，撰寫報告並上台分享。		

表附 2-2-07 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位科技概論
	英文名稱	Introduction to Digital Technology
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目 (☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)說明數位科技之常用軟體的概念與應用。 (二)養成正確使用數位科技的觀念、態度及工作習慣。 (三)描述通訊網路的原理、網路服務的相關應用及電子商務的基本概念。 (四)舉例防護個人資料的方法，並描述數位科技的重要社會議題。 (五)養成分析、思辨、批判有關數位科技與人類社會的相關能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)數位科技概論	(一)說明數位科技之常用軟體的概念與應用。 (二)養成正確使用數位科技的觀念、態度及工作習慣。 (三)描述通訊網路的原理、網路服務的相關應用及電子商務的基本概念。 (四)舉例防護個人資料的方法，並描述數位科技的重要社會議題。 (五)養成分析、思辨、批判有關數位科技與人類社會的相關能力。	3	第二學年 第二學期
(二)軟體應用	2-1 辦公室軟體應用 2-2 影像軟體應用 2-3 影音軟體應用 2-4 網際網路軟體應用 2-5 休閒娛樂軟體應用 2-6 智慧財產權與軟體授權	12	第二學年 第二學期
(三)電子商務	3-1 電子商務基本概念 3-2 電子商務的架構與經營模式 3-3 電子商務安全機制 3-4 電子商務的發展	12	第二學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(四)數位科技與人類社會	4-1 個人資料防護與網路內容防護 4-2 數位科技的重要社會議題 4-2-1 健康的使用數位科技 4-2-2 資訊倫理與道德 4-2-3 網路霸凌與網路成癮 4-2-4 網路犯罪與相關法規 4-3 數位科技與現代生活 4-4-1 數位科技在個人方面的應用 4-4-2 數位科技在家庭方面的應用 4-4-3 數位科技在教育方面的應用 4-4-4 數位科技在商業方面的應用 4-4-5 數位科技在社會方面的應用 4-4-6 數位科技在人類生活的影響	9	第二學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 防炎教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2. 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。		
教學資源	1. 電腦教室。 2. 廣播教學設備。 3. 相關教學軟體，供學生實務操作。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材內容宜多用活用題材來提升學生學習動機。 2. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 3. 教材需不斷更新，與當前發展現況具一致性。 4. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 5. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的實務教材與相關資訊。 (二)教學方法 1. 重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法。 2. 綜合練習的範例講授時，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，以實力示範講解並提供學生討論。 3. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機，並加強活用性。		

表附2-2-08 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專業英文
	英文名稱	English for Specific Purposes, ESP
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目 (☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 具備聽、說、讀、寫的英語文素養，並連結自身經驗及高級中等學校階段所習得之字詞與句型，適切合宜的運用於日常生活與職場情境中。培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。 2. 將所習得的英語文專業知識經由比較、分析、歸類、排序等方式，類推至新情境中解決問題。綜合現有資源，整合所有訊息完成創新規劃任務。 3. 訂定適切合宜之英語文學習計畫，運用有效學習技巧與方法，時時檢視自我，精進學習。 4. 了解國際間不同風俗民情與文化知識背景的差異，能夠具備同理心的接納與尊重多元族群。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)專業英文介紹	1. 專業英文介紹 2. 基本專業英文單字介紹	4	第二學年 第一學期
(二)專業英文單字認識	1. 教授專業英文詞彙 2. 專業英文詞彙解釋	6	第二學年 第一學期
(三)專業英文詞彙背誦訓練	強化各職群之專業英文詞彙背誦 -發音及語調訓練	4	第二學年 第一學期
(四)專業英文詞彙聽力訓練	強化各職群之專業英文詞彙聽寫能力 -培養聽力及反應力	6	第二學年 第一學期
(五)專業英文詞彙閱讀訓練	精進專業英文閱讀能力的培養	4	第二學年 第一學期
(六)專業英文句型使用	1. 教授專業英文句型使用 2. 句型練習	4	第二學年 第二學期
(七)專業英文對話練習	1. 閱讀專業英文對話 2. 練習英文對話	4	第二學年 第二學期
(八)專業英文情境對話練習	1. 情境模擬 2. 對話練習	4	第二學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生命教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	採多元評量方式： 1. 平常上課參與度、期中與期末評量。 2. 分組練習狀況。 3. 口語練習。 4. 線上測驗。		

教學資源	1. 相關參考書目。 2. 相關輔助影片分析。 3. 教學相關配合事項。 4. 具備多媒體放映器材。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 以多媒體器材輔助，提高學生學習動機。 2. 注意學生個別化差異。 3. 適當給予學生協助，增加學生自信心。

表附2-2-09 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	法律素養
	英文名稱	Legal Literacy
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 認識生活中常見的法律概念與基本制度。 2. 建立法治觀念，養成遵法守法的態度。 3. 了解權利與義務的平衡關係，提升法律意識。 4. 增進學生分析生活法律問題與表達法律立場的能力。 5. 培養尊重他人、關心社會、促進公平正義的公民素養。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)認識法律與生活法律實例	1. 法律的意義 2. 社會秩序與法律實例 3. 法律在生活中的應用	3	第二學年第一學期
(二)權利與義務/消費者保護	1. 憲法保障的基本權利 2. 消費爭議與消保法	3	第二學年第一學期
(三)勞動權益與契約法律	1. 勞基法重點 2. 契約法律效力 3. 常見勞資糾紛	3	第二學年第一學期
(四)家庭與青少年法律	1. 結婚 2. 家暴 3. 兒少法 4. 少年事件處理法	3	第二學年第一學期
(五)網路行為與法律責任	1. 網路犯罪 2. 個資保護 3. 智慧財產權	3	第二學年第一學期
(六)法律機關與職業	1. 法院組織 2. 法律職業介紹 3. 模擬法庭與總回顧	3	第二學年第一學期
(七)家庭與法律(一)	1. 親屬關係的種類 2. 結婚的法律條件與程序 3. 結婚效力、法定財產制	3	第二學年第二學期
(八)家庭與法律(二)	1. 離婚的程序與原因 2. 子女扶養義務 3. 監護權與探視 4. 繼承基本觀念	3	第二學年第二學期
(九)家庭暴力與保護機制	1. 家暴防治法介紹 2. 保護令申請流程 3. 通報義務 4. 性別平權觀念	3	第二學年第二學期
(十)民法常識與契約行為	1. 契約的成立與效力 2. 未成年契約、 3. 借貸糾紛案例解析	3	第二學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十一)消費者保護與生活糾紛	1. 消費者保護法 2. 退換貨規則 3. 詐欺與購物陷阱 4. 申訴與法律途徑	3	第二學年第二學期
(十二)總複習與生活法律演練	1. 總回顧法律案例演練 2. 生活法律小劇場 3. 學習成果展示	3	第二學年第二學期
合計		36節	
議題融入	☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 能源教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 出席與課堂參與：佔20%，包含出席狀況、課堂討論參與、發言與互動。 2. 課堂作業與練習單：佔30%，包含案例分析、課後學習單、小測驗。 3. 小組合作與演練活動：佔30%，包含法律情境劇演出、模擬法律申訴流程、小組報告。 4. 學期總整與回顧反思：佔20%，包含總複習測驗、學習心得報告或實務應用小劇場演出成果評量。		
教學資源	1. 翔宇文化《法律與生活》 2. 教育部法治教育網站（案例動畫、微電影） 3. 法務部與司法院法治教案開放資源 4. 消保官網站與真實糾紛案例 5. 教師自製情境教案、學習單與角色扮演指引		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 本課程須依僑生語言能力調整教學深度，建議使用生活化語言與圖文搭配。 2. 法律術語需簡化並配合案例說明，避免艱澀條文。 3. 結合影片、模擬劇、案例討論等方式進行多元教學。 4. 注意敏感議題（家暴、婚姻等）應以尊重多元文化與信仰差異進行引導。 5. 建議鼓勵學生主動表達觀點，並進行簡單的法律角色模擬練習。		

表附2-2-10 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	觀光英語會話
	英文名稱	Tourism English Conversation
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第一學年第一學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)了解觀光基本英語會話知識,並能運用於日常生活與觀光餐旅職場中。 (二)了解觀光英語會話技能,主動探索新知,並解決實務問題。 (三)運用觀光英語會話技巧,提升自我學習、繼續成長或進修的動機。 (四)能思辨勞動法令規章與相關議題,省思自我的社會責任。 (五)具備餐旅職場危機處理基本知能,以因應危機事件。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)Greeting	1. 如何打招呼 2. 各國打招呼方式 3. 自我介紹	3	第一學年第一學期
(二)Location and Direction	1. 方向說明 2. 地圖介紹	3	第一學年第一學期
(三)Front Office Service	1. 櫃台服務 2. 總機服務	3	第一學年第一學期
(四)Service Center	1. 泊車服務 2. 行李服務 3. 服務中心	3	第一學年第一學期
(五)Housekeeping	1. 客房備品 2. 客房清潔 3. 衣物送洗 4. 遺失物	3	第一學年第一學期
(六)Room service	1. 客房點餐 2. 客房餐飲服務	3	第一學年第一學期
(七)Travel and Tour Service	1. 行前介紹 2. 景點介紹 3. 紀念品及伴手禮推薦	3	第一學年第一學期
(八)Flight Booking and Confirmation	1. 訂票服務 2. 確認航班	3	第一學年第一學期
(九)Airport Check-in and Customs Clearance	1. 機場報到 2. 行李托運 3. 安全檢查及移民櫃台 4. 報關 5. 領取行李 6. 遺失行李及行李受損處理	6	第一學年第一學期
(十)Cabin Service	1. 座位引導 2. 機上服務 3. 起飛前安全事項說明 4. 餐飲服務 5. 機上購物	6	第一學年第一學期
合計		36節	

議題融入	☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育
學習評量 (評量方式)	問答與討論、筆試、作業、實作。
教學資源	1. 利用各項教學設備，蒐集各種PPT與影片等教學媒體並運用，提高學生學習興趣。 2. 配合情境模擬及實地演練，提升會話技巧。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材由老師依教學大綱自行編寫或選擇適宜之教科書 2. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵並符合課程目標 (二)教學方法 1. 綜合學習方式（收集資料、課後作業、口頭報告） 2. 本科目採講述、問答及合作學習法進行教學 3. 培養學生機動、應變、收集資訊之能力 4. 操作過程中，培養學生系統思考與解決問題能力

表附2-2-11 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	茶藝文化
	英文名稱	Tea Culture
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第一學年第一學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)藉由瞭解茶歷史與茶知識能夠切合自身需求選購好茶。 (二)在以茶知識為基礎下熟稔泡茶工序，能自己泡一壺好茶。 (三)對於茶文化有整體架構之認知，並且可將茶藝文化中的各種元素應用於生活場域當中，進而提升自我人文素養以及美感設計。 (四)對於茶產業有初步的瞭解，進而對於創業與旅遊規劃有初步概念。 (五)具備獨立思考及問題解決能力。 (六)具備自主學習能力。 (七)具備美感體驗能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)茶葉概論	1. 茶文化之源 2. 茶類的演變	3	第一學年第一學期
(二)臺灣茶業的發展歷史	臺灣茶業發展的歷史與現況	3	第一學年第一學期
(三)茶的分類I	茶葉六大類介紹 綠(綠茶)、黃(黃茶)、白(白茶)	3	第一學年第一學期
(四)茶的分類II	青(青茶，主要為包種茶、烏龍茶) 紅(紅茶)及黑(黑茶，以普洱茶為代表)	3	第一學年第一學期
(五)品味茶香之茶具介紹I	認識茶具-壺杯碗盤 茶之品飲:茶與火,水,器之關係	3	第一學年第一學期
(六)茶藝與茶席教學I	壺泡教學 功夫茶教學 茶道教學	3	第一學年第一學期
(七)茶藝與茶席教學II	茶席、茶藝教學分組演示	3	第一學年第一學期
(八)茶道文化	茶文化與茶藝有更深入體認	3	第一學年第一學期
(九)日本茶道文化	日本茶道用具 日本茶道內容	3	第一學年第一學期
(十)創意茶會企劃實作I	茶效茶療,茶俗茶飲品茗情境之經營(規劃與設計)	3	第一學年第一學期
(十一)創意茶會企劃實作II	1. 傳統茶席/茶道的茶會 2. 品茶、茶席設置 3. 茶會企劃，並規劃與執行茶會活動。	3	第一學年第一學期
(十二)茶會實務操作I	1. 產業推廣跟活動行銷 2. 茶會企劃師透過創意構想結合時尚潮流，推出具吸引力的特色茶會	3	第一學年第一學期
合計		36節	

議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育
學習評量 (評量方式)	教學評量的方式宜多樣化:包括紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告等。
教學資源	1. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 3. 教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。 2. 教師鼓勵學生以角色扮演及收集資料報告等方式進行學習，可進行分組教學以增進學生參與感及學習效益。 3. 利用多媒體教材輔助教學，提升學生學習興趣，強化學生禮儀觀念。 4. 教師可邀請專家學者進行相關題目之演講。

表附2-2-12 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐旅英語會話
	英文名稱	Hospitality English Conversation
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課 年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)了解餐旅基本英語會話知識，並能運用於日常生活與觀光餐旅職場中。 (二)了解餐旅英語會話技能，主動探索新知，並解決實務問題。 (三)運用餐旅英語會話技巧，提升自我學習、繼續成長或進修的動機。 (四)能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。 (五)具備餐旅職場危機處理基本知能，以因應危機事件。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)Greeting	1. 如何打招呼 2. 各國打招呼方式 3. 自我介紹	3	第一學年第二學期
(二)Ingredients and Food Preparation	1. 食物原料 2. 製作方式 3. 烹調方式 4. 烹調用具	9	第一學年第二學期
(三)Bar and Beverage Service	1. 含酒精性飲料 2. 無酒精性飲料 3. 常用量詞與術語	6	第一學年第二學期
(四)Hosting Restaurant Guests	1. 訂位 2. 帶位 3. 候位及併桌	6	第一學年第二學期
(五)Menu and Taking Orders	1. 介紹菜單 2. 點餐 3. 上菜	6	第一學年第二學期
(六)Services During the Meal	1. 餐中服務 2. 餐後服務	3	第一學年第二學期
(七)Bills and Payment	1. 現金結帳 2. 信用卡結帳 3. 換匯服務	3	第一學年第二學期
合計		36節	
議題融入	☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	問答與討論、筆試、作業、實作。		

教學資源	1. 利用各項教學設備，蒐集各種PPT與影片等教學媒體並運用，提高學生學習興趣。 2. 配合情境模擬及實地演練，提升會話技巧。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材由老師依教學大綱自行編寫或選擇適宜之教科書 2. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵並符合課程目標 (二)教學方法 1. 綜合學習方式（收集資料、課後作業、口頭報告） 2. 本科目採講述、問答及合作學習法進行教學 3. 培養學生機動、應變、收集資訊之能力 4. 操作過程中，培養學生系統思考與解決問題能力

表附 2-2-13 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	咖啡文化
	英文名稱	Coffee Culture
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課 年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)藉由瞭解咖啡歷史與知識能夠切合自身需求選購好咖啡。 (二)在以咖啡知識為基礎下熟稔咖啡沖煮工序，能自己沖一杯好咖啡。 (三)對於咖啡文化有整體架構之認知，並且可將咖啡文化中的各種元素應用於生活場域當中，進而提升自我人文素養以及美感設計。 (四)對於咖啡產業有初步的瞭解，進而對於創業與旅遊規劃有初步概念。 (五)具備獨立思考及問題解決能力。 (六)具備自主學習能力。 (七)具備美感體驗能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)咖啡歷史與發展趨勢	1. 咖啡歷史 2. 咖啡發展趨勢	6	第一學年第二學期
(二)咖啡豆種類	1. 咖啡樹認識 2. 咖啡豆品種 3. 咖啡豆構造與精緻處理 4. 咖啡豆等級區分 5. 常見單品咖啡與特性 6. 精品咖啡	9	第一學年第二學期
(三)烘焙機種原理	1. 烘焙機種種類介紹 2. 咖啡烘焙原理 3. 咖啡烘焙流程 4. 咖啡烘焙程度 5. 烘焙與咖啡豆的關聯	7	第一學年第二學期
(四)咖啡萃取原理	1. 磨豆機種類 2. 咖啡研磨程度 3. 咖啡萃取方式 4. 咖啡萃取之變因	7	第一學年第二學期
(五)咖啡萃取方法與調製	1. 咖啡沖煮方法 2. 咖啡飲品調製	7	第一學年第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生命教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 法治教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	教學評量的方式宜多樣化:包括紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告等。		

教學資源	1. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 3. 教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。 2. 教師鼓勵學生以角色扮演及收集資料報告等方式進行學習，可進行分組教學以增進學生參與感及學習效益。 3. 利用多媒體教材輔助教學，提升學生學習興趣，強化學生禮儀觀念。 4. 教師可邀請專家學者進行相關題目之演講。

表附2-2-14 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐桌禮儀
	英文名稱	Table Manners
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課 年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)瞭解餐桌禮儀。 (二)熟記各種基本禮儀與儀態。 (三)對於餐桌禮儀有整體架構之認知，並且可將各種元素應用於生活場域當中，進而提升自我人文素養以及美感設計。 (四)具備獨立思考及問題解決能力。 (五)具備自主學習能力。 (六)具備美感體驗能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)基本服務禮儀與儀態	1. 餐廳工作人員儀容之規範 2. 儀態訓練 3. 基本應對禮儀	4	第一學年第二學期
(二)餐桌佈置與擺設	1. 中餐餐桌布置與擺設 2. 西餐餐桌布置與擺設 3. 主題式餐桌布置與擺設	4	第一學年第二學期
(三)餐飲禮儀	1. 席次安排 2. 用餐禮儀	8	第一學年第二學期
(四)餐飲服務	1. 餐桌服務 2. 自助式服務 3. 櫃檯式服務 4. 客房餐飲服務	8	第一學年第二學期
(五)飲料服務	1. 餐前酒服務 2. 餐中酒服務 3. 餐後酒服務 4. 其他飲料服務	6	第一學年第二學期
(六)顧客抱怨及緊急事件處理	1. 顧客抱怨與其他糾紛處理 2. 客訴及緊急事件處理	6	第一學年第二學期
合計		36節	
議題融入	☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 法治教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	教學評量的方式宜多樣化:包括紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告等。		

教學資源	1. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 3. 教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。 2. 教師鼓勵學生以角色扮演及收集資料報告等方式進行學習，可進行分組教學以增進學生參與感及學習效益。 3. 利用多媒體教材輔助教學，提升學生學習興趣，強化學生禮儀觀念。 4. 教師可邀請專家學者進行相關題目之演講。

表附2-2-15 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐廳服務管理
	英文名稱	Restaurant service management
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目 (☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 宴會廳設備概述 2. 宴會成本控制、預算編列及促銷活動 3. 宴會作業流程 4. 中西式宴會擺設與服務 5. 宴會菜單的安排與設計 6. 外燴的安排 7. 宴會中葡萄酒之服務技巧	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)宴會廳設備概述	1. 宴會廳常用器皿及家具介紹 2. 宴會廳營業器材籌備 3. 檯布的基本認識	3	第二學年第二學期
(二)宴會成本控制、預算編列	1. 宴會成本控制 2. 宴會部門營業預算的編列	6	第二學年第二學期
(三)宴會作業流程	1. 確認與簽定訂席合約書 2. 場地擺設與規劃	3	第二學年第二學期
(四)中西式宴會擺設與服務	1. 中西式宴會擺設與布置 2. 中式宴會服務	3	第二學年第二學期
(五)宴會菜單的安排與設計	1. 宴會菜單的起源與重要性 2. 宴會菜單的設計	3	第二學年第二學期
(六)雞尾酒會與自助餐的擺設	1. 雞尾酒會的擺設與服務 2. 自助餐會的擺設與服務	3	第二學年第二學期
(七) 外燴的安排	1. 外燴之服務流程 2. 外燴之價位	3	第二學年第二學期
(八) 宴會中葡萄酒之服務	1. 葡萄酒之保存及飲用溫度 2. 葡萄酒與食物之搭配	3	第二學年第二學期
(九)餐飲部門暨宴會部之作業	1. 餐飲服務之基本概念 2. 服務人員應有的認知	3	第二學年第二學期
(十)餐飲禮儀	1. 座位的安排 2. 用餐的禮節	3	第二學年第二學期
(十一)宴會行銷管理	行銷循環週期 2. 行銷組合	3	第二學年第二學期
合計		36節	

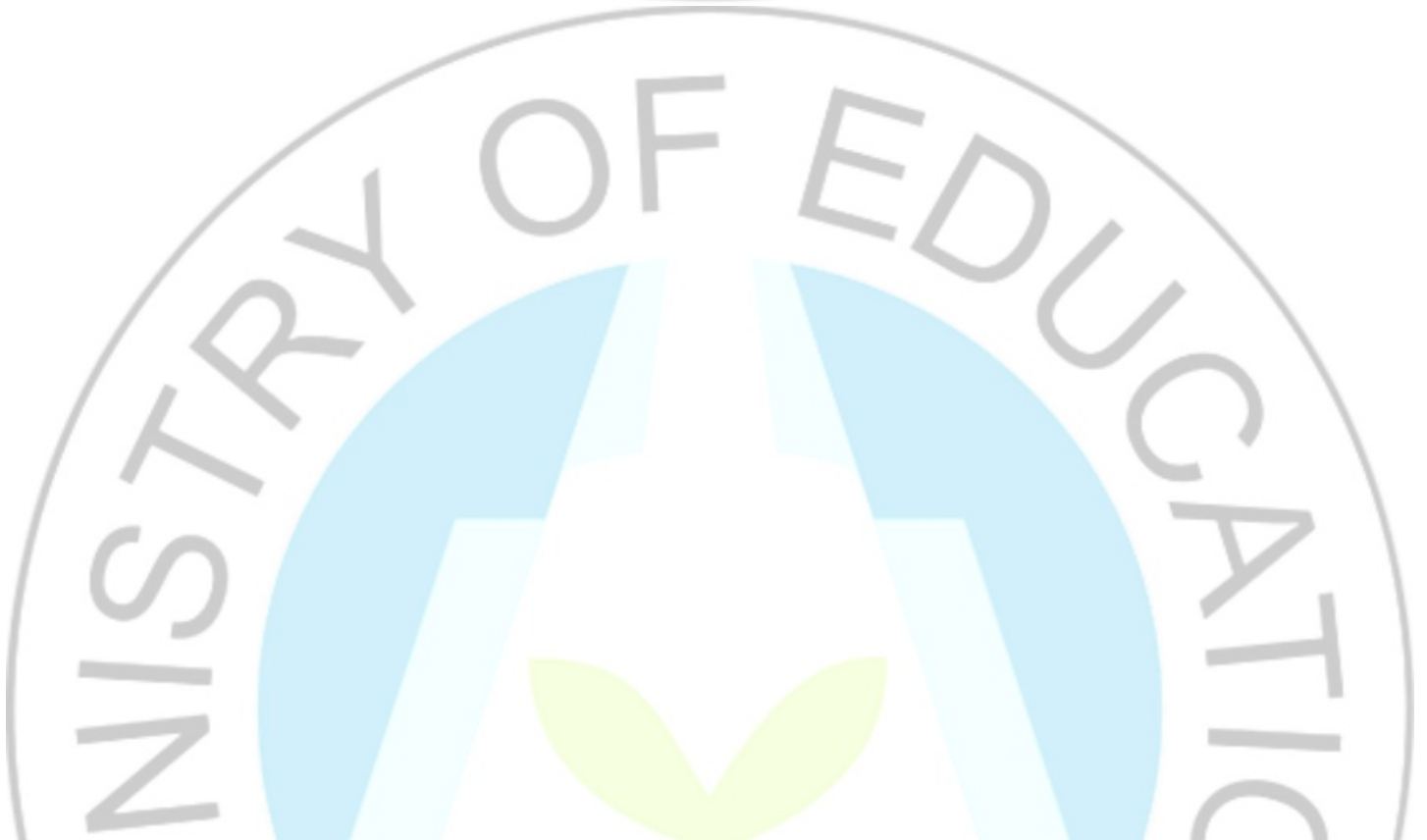
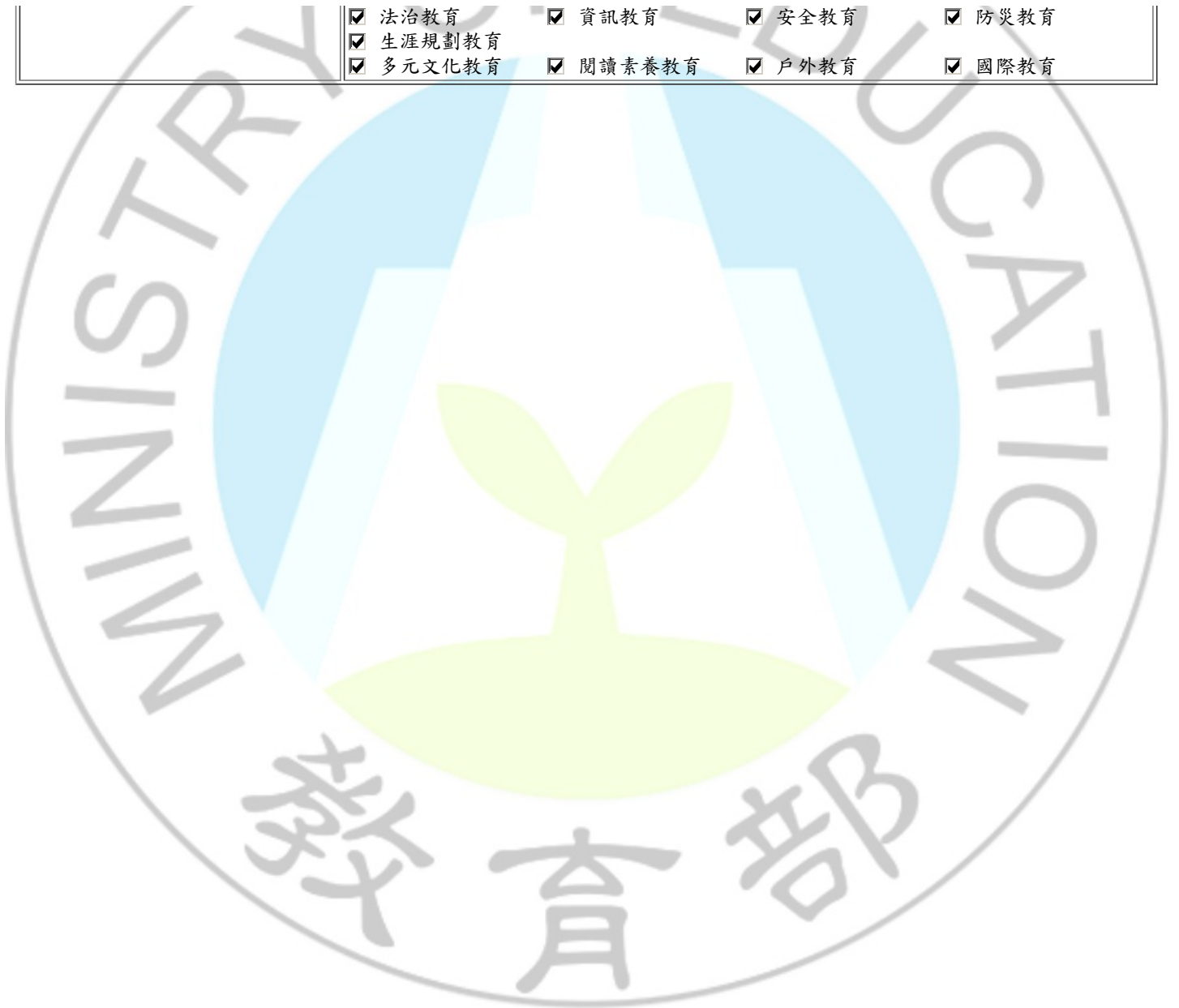
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生命教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育
學習評量 (評量方式)	以多元評量方式評分(出缺席、段考、作業成績)
教學資源	自編教材、PPT
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 參考餐飲服務、宴會服務、國際禮儀 等用書 2. 討論、講述、校外參訪等

表附2-2-16 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐飲美學管理
	英文名稱	Food and Beverage Aesthetics Practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)中華文化風格的餐飲設計美學 (二)能說明餐飲花藝之文化 (三)能具備餐桌空間花藝之設計能力 (四)能建立餐飲花器、餐具之搭配能力 (五)能應用餐桌空間規劃與設計之能力	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)餐旅美學的基本概念	餐飲美學基本概念	6	第三學年第一學期
(二)色彩與餐旅美學	色彩與餐旅美學	6	第三學年第一學期
(三)餐廳與旅館的花藝設計	餐廳與旅館的花藝設計	6	第三學年第一學期
(四)餐桌花器的介紹	1. 餐桌花藝器具的意涵 2. 餐桌花藝設備器具的保養	6	第三學年第一學期
(五)餐桌花材的認識	1. 花藝設計包裝 2. 盆栽設計組合能力 3. 花藝修剪技術	6	第三學年第一學期
(六)花藝與美學	1. 餐桌花藝賞析 2. 餐桌花藝創作	6	第三學年第一學期
(七)花藝設計基礎	實作練習 1. 半球混合型盤花 2. 橢圓型混合桌花 3. 三角型瓶花	6	第三學年第二學期
(八)手綁花束	半球成組型花束 I 半球成組型花束 II 多層次半球型花束 半球帶伸出物花束	6	第三學年第二學期
(九)食器與花器之搭配I	花藝設計創作之實作練習(一)	6	第三學年第二學期
(十)食器與花器之搭配II	花藝設計創作之實作練習(二)	6	第三學年第二學期
(十一)盤畫藝術概念	盤中畫視覺與對稱圖形構成、動感流動 圖形構成及色彩搭配法	6	第三學年第二學期
(十二)盤畫應用練習	盤畫藝術平面篇、宴會裝飾排盤	6	第三學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育		

- | | | | |
|--|--|--|--|
| ☒ 法治教育 | ☒ 資訊教育 | ☒ 安全教育 | ☒ 防災教育 |
| ☒ 生涯規劃教育 | ☒ 閱讀素養教育 | ☒ 戶外教育 | ☒ 國際教育 |



學習評量 (評量方式)	1. 實作 2. 作業 3. 同儕互評
教學資源	1. 教學研究會共同討論訂定版本。 2. 自編教材。 3. 網路資訊。 4. 相關之圖片、表格、宣傳刊物、書籍。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 運用多媒體教學引發學生學習意願 2. 學生須多了解餐桌使用之花材 3. 食器、花器之運用的方式

表附2-2-17 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐飲管理
	英文名稱	Food & Beverage Management
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一) 了解餐飲管理之意義及目的、方法。 (二) 了解餐飲組織的運作。 (三) 了解人事管理的相關重點。 (四) 了解物料管理之餐飲產品研發。 (五) 了解服務心理學之相關內容。 (六) 了解文書、檔案 管理的重要性。 (七) 了解廚房標準化作業流程。 (八) 了解食材成本控制與分析之重要性。 (九) 了解現在餐飲管理之發展趨勢	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1. 餐飲管理之意義及目的 2. 餐飲管理之方法	6	第三學年 第二學期
(二)餐飲組織	1. 餐飲組織的基本原則 2. 餐飲各部份內職責 3. 餐飲組織架構 4. 餐飲部與其他單位的關係 5. 工作分析與工作設計	6	第三學年 第二學期
(三)人事管理	1. 人事管理的概念 2. 人員的遴選與任用 3. 經理人應了解員工的心理特點 4. 員工心理的挫折與激勵 5. 員工職前與在職訓練	6	第三學年 第二學期
(四)物料管理	1. 採購相關作業 2. 物料之盤點 3. 餐飲產品之研發	6	第三學年 第二學期
(五)服務心理學	1. 消費者的需求 2. 服務的意義與特質 3. 溝通的藝術 4. 顧客抱怨心理分析及處理 5. 壓力管理	6	第三學年 第二學期
(六)廚房的維護與管理	1. 廚房組織與工作分配 2. 廚房標準化作業流程 3. 餐飲之維護與管理 4. 廚房的衛生與安全	6	第三學年 第二學期
合計		36節	

議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生命教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育
學習評量 (評量方式)	教學評量的方式宜多樣化：包括紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告等
教學資源	PPT簡報、影片
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 學生學習後進行團體討論與自我評量，增進學習效果。 2. 利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。 3. 透過校外餐旅機構之接洽、安排實際運作之整合，提供學生更多學習機會。

表附2-2-18 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	飲料管理
	英文名稱	Beverage management
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、瞭解酒精性飲料的類別與特性。 二、瞭解雞尾酒的調製要領。 三、瞭解酒吧的特性及經營方式。 四、熟悉酒精性飲料的服務。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)飲料管理概論及酒吧設備及人員	1. 課程目的、進度、評分方式 2. 飲料的分類 3. 吧檯設備及用具 4. 調酒人員的職責和工作	2	第三學年第二學期
(二)咖啡	1. 咖啡的起源 2. 咖啡的品種、烘培與儲存 3. 咖啡的煮泡法	2	第三學年第二學期
(三)茶	1. 茶的種類 2. 茶的製備 3. 茶的沖泡與操作。	4	第三學年第二學期
(四)無咖啡因之飲料	1. 水 2. 碳酸飲料	4	第三學年第二學期
(五)雞尾酒的調製	1. 雞尾酒之特性、歷史 2. 雞尾酒調製的基本方式	4	第三學年第二學期
(六)白蘭地	1. 白蘭地酒的介紹、標示 2. 葡萄白蘭地的製法	4	第三學年第二學期
(七)威士忌	1. 威士忌 2. 威士忌酒的介紹、語源	4	第三學年第二學期
(八)琴酒	1. 琴酒的起源與語源 2. 琴酒的種類	4	第三學年第二學期
(九)蘭姆酒	1. 蘭姆酒介紹與語源 2. 蘭姆酒的種類	4	第三學年第二學期
(十)伏特加	1. 伏特加的介紹及語源 2. 伏特加的製法	4	第三學年第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 法治教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
學習評量(評量方式)	以多元評量方式評分(上課態度、缺勤、作業、報告、平時成績及段考)		



教學注意事項

包含教材編選、教學方法

1. 以多媒體或投影片為輔助教學，以提高學習效果。
2. 利用新聞時事，以強化學生食品安全衛生觀念。
3. 教師可邀請專家學者，作食品安全衛生相關題目之演講。

表附2-2-19 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	法律素養
	英文名稱	Legal Literacy
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 認識生活中常見的法律概念與基本制度。 2. 建立法治觀念，養成遵法守法的態度。 3. 了解權利與義務的平衡關係，提升法律意識。 4. 增進學生分析生活法律問題與表達法律立場的能力。 5. 培養尊重他人、關心社會、促進公平正義的公民素養。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)認識法律與生活法律實例	1. 法律的意義 2. 社會秩序與法律實例 3. 法律在生活中的應用	3	第二學年第一學期
(二)權利與義務/消費者保護	1. 憲法保障的基本權利 2. 消費爭議與消保法	3	第二學年第一學期
(三)勞動權益與契約法律	1. 勞基法重點 2. 契約法律效力 3. 常見勞資糾紛	3	第二學年第一學期
(四)家庭與青少年法律	1. 結婚 2. 家暴 3. 兒少法 4. 少年事件處理法	3	第二學年第一學期
(五)網路行為與法律責任	1. 網路犯罪 2. 個資保護 3. 智慧財產權	3	第二學年第一學期
(六)法律機關與職業	1. 法院組織 2. 法律職業介紹 3. 模擬法庭與總回顧	3	第二學年第一學期
(七)家庭與法律(一)	1. 親屬關係的種類 2. 結婚的法律條件與程序 3. 結婚效力、法定財產制	3	第二學年第二學期
(八)家庭與法律(二)	1. 離婚的程序與原因 2. 子女扶養義務 3. 監護權與探視 4. 繼承基本觀念	3	第二學年第二學期
(九)家庭暴力與保護機制	1. 家暴防治法介紹 2. 保護令申請流程 3. 通報義務 4. 性別平權觀念	3	第二學年第二學期
(十)民法常識與契約行為	1. 契約的成立與效力 2. 未成年契約、 3. 借貸糾紛案例解析	3	第二學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十一)消費者保護與生活糾紛	1. 消費者保護法 2. 退換貨規則 3. 詐欺與購物陷阱 4. 申訴與法律途徑	3	第二學年第二學期
(十二)總複習與生活法律演練	1. 總回顧法律案例演練 2. 生活法律小劇場 3. 學習成果展示	3	第二學年第二學期
合計		36節	
議題融入	☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 能源教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 出席與課堂參與：佔20%，包含出席狀況、課堂討論參與、發言與互動。 2. 課堂作業與練習單：佔30%，包含案例分析、課後學習單、小測驗。 3. 小組合作與演練活動：佔30%，包含法律情境劇演出、模擬法律申訴流程、小組報告。 4. 學期總整與回顧反思：佔20%，包含總複習測驗、學習心得報告或實務應用小劇場演出成果評量。		
教學資源	1. 翔宇文化《法律與生活》 2. 教育部法治教育網站（案例動畫、微電影） 3. 法務部與司法院法治教案開放資源 4. 消保官網站與真實糾紛案例 5. 教師自製情境教案、學習單與角色扮演指引		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 本課程須依僑生語言能力調整教學深度，建議使用生活化語言與圖文搭配。 2. 法律術語需簡化並配合案例說明，避免艱澀條文。 3. 結合影片、模擬劇、案例討論等方式進行多元教學。 4. 注意敏感議題（家暴、婚姻等）應以尊重多元文化與信仰差異進行引導。 5. 建議鼓勵學生主動表達觀點，並進行簡單的法律角色模擬練習。		

表附2-2-20 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位科技概論
	英文名稱	Introduction to Digital Technology
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目 (☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)說明數位科技之常用軟體的概念與應用。 (二)養成正確使用數位科技的觀念、態度及工作習慣。 (三)描述通訊網路的原理、網路服務的相關應用及電子商務的基本概念。 (四)舉例防護個人資料的方法，並描述數位科技的重要社會議題。 (五)養成分析、思辨、批判有關數位科技與人類社會的相關能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)數位科技概論	1-1 資料與資訊 1-2 資料數位化之原理與方法 1-3 數位資料的表示方法 1-4 數位科技的演進	3	第二學年 第二學期
(二)軟體應用	2-1 辦公室軟體應用 2-2 影像軟體應用 2-3 影音軟體應用 2-4 網際網路軟體應用 2-5 休閒娛樂軟體應用 2-6 智慧財產權與軟體授權	12	第二學年 第二學期
(三)電子商務	3-1 電子商務基本概念 3-2 電子商務的架構與經營模式 3-3 電子商務安全機制 3-4 電子商務的發展	12	第二學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(四)數位科技與人類社會	4-1 個人資料防護與網路內容防護 4-2 數位科技的重要社會議題 4-2-1 健康的使用數位科技 4-2-2 資訊倫理與道德 4-2-3 網路霸凌與網路成癮 4-2-4 網路犯罪與相關法規 4-3 數位科技與現代生活 4-4-1 數位科技在個人方面的應用 4-4-2 數位科技在家庭方面的應用 4-4-3 數位科技在教育方面的應用 4-4-4 數位科技在商業方面的應用 4-4-5 數位科技在社會方面的應用 4-4-6 數位科技在人類生活的影響	9	第二學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 法治教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2. 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。		
教學資源	1. 電腦教室。 2. 廣播教學設備。 3. 相關教學軟體，供學生實務操作。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材內容宜多用活用題材來提升學生學習動機。 2. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 3. 教材需不斷更新，與當前發展現況具一致性。 4. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 5. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的實務教材與相關資訊。 (二)教學方法 1. 重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法。 2. 綜合練習的範例講授時，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，以實力示範講解並提供學生討論。 3. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機，並加強活用性。		

表附2-2-21 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專業英文
	英文名稱	English for Specific Purposes, ESP
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 具備聽、說、讀、寫的英語文素養，並連結自身經驗及高級中等學校階段所習得之字詞與句型，適切合宜的運用於日常生活與職場情境中。培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。 2. 將所習得的英語文專業知識經由比較、分析、歸類、排序等方式，類推至新情境中解決問題。綜合現有資源，整合所有訊息完成創新規劃任務。 3. 訂定適切合宜之英語文學習計畫，運用有效學習技巧與方法，時時檢視自我，精進學習。 4. 了解國際間不同風俗民情與文化知識背景的差異，能夠具備同理心的接納與尊重多元族群。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)專業英文介紹	1. 專業英文介紹 2. 基本專業英文單字介紹	4	第二學年 第一學期
(二)專業英文單字認識	1. 教授專業英文詞彙 2. 專業英文詞彙解釋	6	第二學年 第一學期
(三)專業英文詞彙背誦訓練	強化各職群之專業英文詞彙背誦 -發音及語調訓練	4	第二學年 第一學期
(四)專業英文詞彙聽力訓練	強化各職群之專業英文詞彙聽寫能力 -培養聽力及反應力	6	第二學年 第一學期
(五)專業英文詞彙閱讀訓練	精進專業英文閱讀能力的培養	4	第二學年 第一學期
(六)專業英文句型使用	1. 教授專業英文句型使用 2. 句型練習	4	第二學年 第二學期
(七)專業英文對話練習	1. 閱讀專業英文對話 2. 練習英文對話	4	第二學年 第二學期
(八)專業英文情境對話練習	1. 情境模擬 2. 對話練習	4	第二學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 法治教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	採多元評量方式： 1. 平常上課參與度、期中與期末評量。 2. 分組練習狀況。 3. 口語練習。 4. 線上測驗。		

教學資源	1. 相關參考書目。 2. 相關輔助影片分析。 3. 教學相關配合事項。 4. 具備多媒體放映器材。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 以多媒體器材輔助，提高學生學習動機。 2. 注意學生個別化差異。 3. 適當給予學生協助，增加學生自信心。

表附2-2-22 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美容與衛生
	英文名稱	Cosmetology and health
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2	
學分數	1/1	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 了解有關美容與衛生技能 2. 熟悉美容衛生技能	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)美容機具及毛巾的洗滌與消毒 I	消毒殺菌的意義、原理及重要性	6	第二學年第一學期
(二)美容機具及毛巾的洗滌與消毒 II	1. 美容美髮機具及毛巾的消毒法 2. 消毒水的稀釋	6	第二學年第一學期
(三)化妝品安全衛生 I	化妝品的定義及功能	6	第二學年第二學期
(四)化妝品安全衛生 II	化妝品的類別及規定要領	6	第二學年第二學期
(五)美容衛生衛生技能實作 I	1. 消毒方法的辨識與操作 2. 化妝品安全衛生之辨識	6	第二學年第二學期
(六)美容衛生衛生技能實作 II	衛生行為	6	第二學年第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2. 形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3. 診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。		
教學資源	1. 教室、實習教室。 2. 教科書、多媒體教材、網路資源。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法
包含教材編選、教學方法

1. 教材編選

- (1) 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。
- (2) 教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。
- (3) 教材應參考相關資訊。
- (4) 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。

2. 教學方法

- (1) 兼顧認知、情意、技能三方面之教學。
- (2) 教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。
- (3) 實習操作中選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。
- (4) 輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。

表附2-2-23 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基本美膚學
	英文名稱	Basic skin
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第一學年第一學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 認識皮膚構造與功能，瞭解皮膚類型與常見問題。 2. 學習基本美膚技術與操作流程。 3. 建立正確清潔、保濕、防曬及保養觀念。 4. 培養實務操作能力與服務禮儀	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)認識皮膚	1. 皮膚構造 2. 功能與分類	4	第一學年第一學期
(二)皮膚問題與判別	油性膚質、乾性膚質、混合性膚質、敏感性膚質判別	4	第一學年第一學期
(三)美膚產品介紹	清潔、保濕、防曬、精華液等產品功能與使用方式	4	第一學年第一學期
(四)基本清潔技巧	卸妝、洗臉、去角質技巧操作	6	第一學年第一學期
(五)保濕與按摩手技	美膚按摩基本操作流程	6	第一學年第一學期
(六)面膜與敷臉技巧	各類型面膜認識與操作技巧	4	第一學年第二學期
(七)衛生與安全	1. 美膚工具消毒方法 2. 個人衛生與環境整潔	4	第一學年第二學期
(八)客戶接待與禮儀	1. 美膚服務流程 2. 溝通禮儀與服務態度	2	第一學年第二學期
(九)綜合實作練習	整體流程演練：清潔→保濕→敷臉→按摩	2	第一學年第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生命教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 法治教育 ☒ 閱讀素養教育		

學習評量 (評量方式)	1. 情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2. 形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3. 診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。
教學資源	1. 教室、實習教室。 2. 教科書、多媒體教材、網路資源。 3. 掛圖、美膚參考書。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 (1) 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2) 教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。 (3) 教材應參考美膚相關資訊。 (4) 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 2. 教學方法 (1) 兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 (2) 教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。 (3) 實習操作中選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。 (4) 輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。

表附2-2-24 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美膚美學
	英文名稱	Aesthetics of Skin Care
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 建立肌膚審美觀與保養概念，提升對皮膚質感的美感敏銳度。 2. 掌握膚質分析與個人保養建議的能力。 3. 了解美膚與整體造型設計的連結。 4. 培養美膚服務中的專業禮儀與審美素養。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)美膚美學概論	1. 美學的基本概念 2. 肌膚與審美的關係	4	第一學年第二學期
(二)皮膚審美判斷	色澤、膚質、光澤感的評估與標準	4	第一學年第二學期
(三)美膚與造型整合	與妝容、髮型、服裝等整體造型的搭配原則	4	第一學年第二學期
(四)美膚產品與審美	美膚產品與審美	4	第一學年第二學期
(五)自然美與保養哲學	東西方肌膚美學比較、自然保養觀念	4	第一學年第二學期
(六)膚質分析技巧	各類膚質判別與適合的保養建議	4	第一學年第二學期
(七)客製化保養美學	根據個人需求設計日常美膚流程	4	第一學年第二學期
(八)美膚藝術表現	敷臉、按摩、香氛應用的美感儀式與氛圍營造	4	第一學年第二學期
(九)綜合應用練習	模擬客戶諮詢、保養流程與美膚建議整體展演	4	第一學年第二學期
合計		36節	
議題融入	☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化教育		
學習評量 (評量方式)	1. 情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2. 形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3. 診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。		
教學資源	1. 教材講義、美膚工具與產品 2. 觀察分析紀錄表 3. 香氛、按摩油、保養品試用包 4. 教學影片與情境模擬素材		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法
包含教材編選、教學方法

1. 教材編選

- (1) 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。
- (2) 教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。
- (3) 教材應參考流行時尚相關資訊。
- (4) 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。

2. 教學方法

- (1) 兼顧認知、情意、技能三方面之教學。
- (2) 教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。
- (3) 實習操作中選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。
- (4) 輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。

表附2-2-25 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位科技概論
	英文名稱	Introduction to Digital Technology
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目 (☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)說明數位科技之常用軟體的概念與應用。 (二)養成正確使用數位科技的觀念、態度及工作習慣。 (三)描述通訊網路的原理、網路服務的相關應用及電子商務的基本概念。 (四)舉例防護個人資料的方法，並描述數位科技的重要社會議題。 (五)養成分析、思辨、批判有關數位科技與人類社會的相關能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)數位科技概論	1-1 資料與資訊 1-2 資料數位化之原理與方法 1-3 數位資料的表示方法 1-4 數位科技的演進	3	第二學年 第二學期
(二)軟體應用	2-1 辦公室軟體應用 2-2 影像軟體應用 2-3 影音軟體應用 2-4 網際網路軟體應用 2-5 休閒娛樂軟體應用 2-6 智慧財產權與軟體授權	12	第二學年 第二學期
(三)電子商務	3-1 電子商務基本概念 3-2 電子商務的架構與經營模式 3-3 電子商務安全機制 3-4 電子商務的發展	12	第二學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(四)數位科技與人類社會	4-1 個人資料防護與網路內容防護 4-2 數位科技的重要社會議題 4-2-1 健康的使用數位科技 4-2-2 資訊倫理與道德 4-2-3 網路霸凌與網路成癮 4-2-4 網路犯罪與相關法規 4-3 數位科技與現代生活 4-4-1 數位科技在個人方面的應用 4-4-2 數位科技在家庭方面的應用 4-4-3 數位科技在教育方面的應用 4-4-4 數位科技在商業方面的應用 4-4-5 數位科技在社會方面的應用 4-4-6 數位科技在人類生活的影響	9	第二學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 能源教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2. 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。		
教學資源	1. 電腦教室。 2. 廣播教學設備。 3. 相關教學軟體，供學生實務操作。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材內容宜多用活用題材來提升學生學習動機。 2. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 3. 教材需不斷更新，與當前發展現況具一致性。 4. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 5. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的實務教材與相關資訊。 (二)教學方法 1. 重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法。 2. 綜合練習的範例講授時，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，以實力示範講解並提供學生討論。 3. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機，並加強活用性。		

表附 2-2-26 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專業英文
	英文名稱	English for Specific Purposes, ESP
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 具備聽、說、讀、寫的英語文素養，並連結自身經驗及高級中等學校階段所習得之字詞與句型，適切合宜的運用於日常生活與職場情境中。培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。 2. 將所習得的英語文專業知識經由比較、分析、歸類、排序等方式，類推至新情境中解決問題。綜合現有資源，整合所有訊息完成創新規劃任務。 3. 訂定適切合宜之英語文學習計畫，運用有效學習技巧與方法，時時檢視自我，精進學習。 4. 了解國際間不同風俗民情與文化知識背景的差異，能夠具備同理心的接納與尊重多元族群。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)專業英文介紹	1. 專業英文介紹 2. 基本專業英文單字介紹	4	第二學年 第一學期
(二)專業英文單字認識	1. 教授專業英文詞彙 2. 專業英文詞彙解釋	6	第二學年 第一學期
(三)專業英文詞彙背誦訓練	強化各職群之專業英文詞彙背誦 -發音及語調訓練	4	第二學年 第一學期
(四)專業英文詞彙聽力訓練	強化各職群之專業英文詞彙聽寫能力 -培養聽力及反應力	6	第二學年 第一學期
(五)專業英文詞彙閱讀訓練	精進專業英文閱讀能力的培養	4	第二學年 第一學期
(六)專業英文句型使用	1. 教授專業英文句型使用 2. 句型練習	4	第二學年 第二學期
(七)專業英文對話練習	1. 閱讀專業英文對話 2. 練習英文對話	4	第二學年 第二學期
(八)專業英文情境對話練習	1. 情境模擬 2. 對話練習	4	第二學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 法治教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	採多元評量方式： 1. 平常上課參與度、期中與期末評量。 2. 分組練習狀況。 3. 口語練習。 4. 線上測驗。		

教學資源	1. 相關參考書目。 2. 相關輔助影片分析。 3. 教學相關配合事項。 4. 具備多媒體放映器材。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 以多媒體器材輔助，提高學生學習動機。 2. 注意學生個別化差異。 3. 適當給予學生協助，增加學生自信心。

表附2-2-27 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	法律素養
	英文名稱	Legal Literacy
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 認識生活中常見的法律概念與基本制度。 2. 建立法治觀念，養成遵法守法的態度。 3. 了解權利與義務的平衡關係，提升法律意識。 4. 增進學生分析生活法律問題與表達法律立場的能力。 5. 培養尊重他人、關心社會、促進公平正義的公民素養。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)認識法律與生活法律實例	1. 法律的意義 2. 社會秩序與法律實例 3. 法律在生活中的應用	3	第二學年第一學期
(二)權利與義務/消費者保護	1. 憲法保障的基本權利 2. 消費爭議與消保法	3	第二學年第一學期
(三)勞動權益與契約法律	1. 勞基法重點 2. 契約法律效力 3. 常見勞資糾紛	3	第二學年第一學期
(四)家庭與青少年法律	1. 結婚 2. 家暴 3. 兒少法 4. 少年事件處理法	3	第二學年第一學期
(五)網路行為與法律責任	1. 網路犯罪 2. 個資保護 3. 智慧財產權	3	第二學年第一學期
(六)法律機關與職業	1. 法院組織 2. 法律職業介紹 3. 模擬法庭與總回顧	3	第二學年第一學期
(七)家庭與法律 (一)	1. 親屬關係的種類 2. 結婚的法律條件與程序 3. 結婚效力、法定財產制	3	第二學年第二學期
(八)家庭與法律 (二)	1. 離婚的程序與原因 2. 子女扶養義務 3. 監護權與探視 4. 繼承基本觀念	3	第二學年第二學期
(九)家庭暴力與保護機制	1. 家暴防治法介紹 2. 保護令申請流程 3. 通報義務 4. 性別平權觀念	3	第二學年第二學期
(十)民法常識與契約行為	1. 契約的成立與效力 2. 未成年契約、 3. 借貸糾紛案例解析	3	第二學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十一)消費者保護與生活糾紛	1. 消費者保護法 2. 退換貨規則 3. 詐欺與購物陷阱 4. 申訴與法律途徑	3	第二學年第二學期
(十二)總複習與生活法律演練	1. 總回顧法律案例演練 2. 生活法律小劇場 3. 學習成果展示	3	第二學年第二學期
合計		36節	
議題融入	☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 能源教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 出席與課堂參與：佔20%，包含出席狀況、課堂討論參與、發言與互動。 2. 課堂作業與練習單：佔30%，包含案例分析、課後學習單、小測驗。 3. 小組合作與演練活動：佔30%，包含法律情境劇演出、模擬法律申訴流程、小組報告。 4. 學期總整與回顧反思：佔20%，包含總複習測驗、學習心得報告或實務應用小劇場演出成果評量。		
教學資源	1. 翔宇文化《法律與生活》 2. 教育部法治教育網站（案例動畫、微電影） 3. 法務部與司法院法治教案開放資源 4. 消保官網站與真實糾紛案例 5. 教師自製情境教案、學習單與角色扮演指引		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 本課程須依僑生語言能力調整教學深度，建議使用生活化語言與圖文搭配。 2. 法律術語需簡化並配合案例說明，避免艱澀條文。 3. 結合影片、模擬劇、案例討論等方式進行多元教學。 4. 注意敏感議題（家暴、婚姻等）應以尊重多元文化與信仰差異進行引導。 5. 建議鼓勵學生主動表達觀點，並進行簡單的法律角色模擬練習。		

表附 2-2-28 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	觀光英語會話
	英文名稱	Tourism English Conversation
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課 年級/學期	第一學年第一學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)了解觀光基本英語會話知識，並能運用於日常生活與觀光餐旅職場中。 (二)了解觀光英語會話技能，主動探索新知，並解決實務問題。 (三)運用觀光英語會話技巧，提升自我學習、繼續成長或進修的動機。 (四)能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。 (五)具備餐旅職場危機處理基本知能，以因應危機事件。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)Greeting	1. 如何打招呼 2. 各國打招呼方式 3. 自我介紹	3	第一學年第一學期
(二)Location and Direction	1. 方向說明 2. 地圖介紹	3	第一學年第一學期
(三)Front Office Service	1. 櫃台服務 2. 總機服務	3	第一學年第一學期
(四)Service Center	1. 泊車服務 2. 行李服務 3. 服務中心	3	第一學年第一學期
(五)Housekeeping	1. 客房備品 2. 客房清潔 3. 衣物送洗 4. 遺失物	3	第一學年第一學期
(六)Room service	1. 客房點餐 2. 客房餐飲服務	3	第一學年第一學期
(七)Travel and Tour Service	1. 行前介紹 2. 景點介紹 3. 紀念品及伴手禮推薦	3	第一學年第一學期
(八)Flight Booking and Confirmation	1. 訂票服務 2. 確認航班	3	第一學年第一學期
(九)Airport Check-in and Customs Clearance	1. 機場報到 2. 行李托運 3. 安全檢查及移民櫃台 4. 報關 5. 領取行李 6. 遺失行李及行李受損處理	6	第一學年第一學期
(十)Cabin Service	1. 座位引導 2. 機上服務 3. 起飛前安全事項說明 4. 餐飲服務 5. 機上購物	6	第一學年第一學期
合計		36節	

議題融入	☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☐ 能源教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育
學習評量 (評量方式)	問答與討論、筆試、作業、實作。
教學資源	1. 利用各項教學設備，蒐集各種PPT與影片等教學媒體並運用，提高學生學習興趣。 2. 配合情境模擬及實地演練，提升會話技巧。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材由老師依教學大綱自行編寫或選擇適宜之教科書 2. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵並符合課程目標 (二)教學方法 1. 綜合學習方式(收集資料、課後作業、口頭報告) 2. 本科目採講述、問答及合作學習法進行教學 3. 培養學生機動、應變、收集資訊之能力 4. 操作過程中，培養學生系統思考與解決問題能力

表附 2-2-29 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐旅英語會話
	英文名稱	Hospitality English Conversation
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)了解餐旅基本英語會話知識,並能運用於日常生活與觀光餐旅職場中。 (二)了解餐旅英語會話技能,主動探索新知,並解決實務問題。 (三)運用餐旅英語會話技巧,提升自我學習、繼續成長或進修的動機。 (四)能思辨勞動法令規章與相關議題,省思自我的社會責任。 (五)具備餐旅職場危機處理基本知能,以因應危機事件。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)Greeting	1. 如何打招呼 2. 各國打招呼方式 3. 自我介紹	3	第一學年第二學期
(二)Ingredients and Food Preparation	1. 食物原料 2. 製作方式 3. 烹調方式 4. 烹調用具	9	第一學年第二學期
(三)Bar and Beverage Service	1. 含酒精性飲料 2. 無酒精性飲料 3. 常用量詞與術語	6	第一學年第二學期
(四)Hosting Restaurant Guests	1. 訂位 2. 帶位 3. 候位及併桌	6	第一學年第二學期
(五)Menu and Taking Orders	1. 介紹菜單 2. 點餐 3. 上菜	6	第一學年第二學期
(六)Services During the Meal	1. 餐中服務 2. 餐後服務	3	第一學年第二學期
(七)Bills and Payment	1. 現金結帳 2. 信用卡結帳 3. 換匯服務	3	第一學年第二學期
合計		36節	
議題融入	☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	問答與討論、筆試、作業、實作。		
教學資源	1. 利用各項教學設備,蒐集各種PPT與影片等教學媒體並運用,提高學生學習興趣。 2. 配合情境模擬及實地演練,提升會話技巧。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一)教材編選

1. 教材由老師依教學大綱自行編寫或選擇適宜之教科書
2. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵並符合課程目標

(二)教學方法

1. 綜合學習方式（收集資料、課後作業、口頭報告）
2. 本科目採講述、問答及合作學習法進行教學
3. 培養學生機動、應變、收集資訊之能力
4. 操作過程中，培養學生系統思考與解決問題能力

表附2-2-30 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	茶藝文化
	英文名稱	Tea Culture
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第一學年第一學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)藉由瞭解茶歷史與茶知識能夠切合自身需求選購好茶。 (二)在以茶知識為基礎下熟稔泡茶工序，能自己泡一壺好茶。 (三)對於茶文化有整體架構之認知，並且可將茶藝文化中的各種元素應用於生活場域當中，進而提升自我人文素養以及美感設計。 (四)對於茶產業有初步的瞭解，進而對於創業與旅遊規劃有初步概念。 (五)具備獨立思考及問題解決能力。 (六)具備自主學習能力。 (七)具備美感體驗能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)茶葉概論	1. 茶文化之源 2. 茶類的演變	3	第一學年第一學期
(二)臺灣茶業的發展歷史	臺灣茶業發展的歷史與現況	3	第一學年第一學期
(三)茶的分類I	茶葉六大類介紹 綠(綠茶)、黃(黃茶)、白(白茶)	3	第一學年第一學期
(四)茶的分類II	青(青茶，主要為包種茶、烏龍茶) 紅(紅茶)及黑(黑茶，以普洱茶為代表)	3	第一學年第一學期
(五)品味茶香之茶具介紹I	認識茶具-壺杯碗盤 茶之品飲:茶與火,水,器之關係	3	第一學年第一學期
(六)茶藝與茶席教學I	壺泡教學 功夫茶教學 茶道教學	3	第一學年第一學期
(七)茶藝與茶席教學II	茶席、茶藝教學分組演示	3	第一學年第一學期
(八)茶道文化	茶文化與茶藝有更深入의體認	3	第一學年第一學期
(九)日本茶道文化	日本茶道用具 日本茶道內容	3	第一學年第一學期
(十)創意茶會企劃實作I	茶效茶療,茶俗茶飲品茗情境之經營(規劃與設計)	3	第一學年第一學期
(十一)創意茶會企劃實作II	1. 傳統茶席/茶道的茶會 2. 品茶、茶席設置 3. 茶會企劃，並規劃與執行茶會活動。	3	第一學年第一學期
(十二)茶會實務操作I	1. 產業推廣跟活動行銷 2. 茶會企劃師透過創意構想結合時尚潮流，推出具吸引力的特色茶會	3	第一學年第一學期
合計		36節	

議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育
學習評量 (評量方式)	教學評量的方式宜多樣化:包括紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告等。
教學資源	1. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 3. 教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。 2. 教師鼓勵學生以角色扮演及收集資料報告等方式進行學習，可進行分組教學以增進學生參與感及學習效益。 3. 利用多媒體教材輔助教學，提升學生學習興趣，強化學生禮儀觀念。 4. 教師可邀請專家學者進行相關題目之演講。

表附2-2-31 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	咖啡文化
	英文名稱	Coffee Culture
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)藉由瞭解咖啡歷史與知識能夠切合自身需求選購好咖啡。 (二)在以咖啡知識為基礎下熟稔咖啡沖煮工序，能自己沖一杯好咖啡。 (三)對於咖啡文化有整體架構之認知，並且可將咖啡文化中的各種元素應用於生活場域當中，進而提升自我人文素養以及美感設計。 (四)對於咖啡產業有初步的瞭解，進而對於創業與旅遊規劃有初步概念。 (五)具備獨立思考及問題解決能力。 (六)具備自主學習能力。 (七)具備美感體驗能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)咖啡歷史與發展趨勢	1. 咖啡歷史 2. 咖啡發展趨勢	6	第一學年第二學期
(二)咖啡豆種類	1. 咖啡樹認識 2. 咖啡豆品種 3. 咖啡豆構造與精緻處理 4. 咖啡豆等級區分 5. 常見單品咖啡與特性 6. 精品咖啡	9	第一學年第二學期
(三)烘焙機種原理	1. 烘焙機種種類介紹 2. 咖啡烘焙原理 3. 咖啡烘焙流程 4. 咖啡烘焙程度 5. 烘焙與咖啡豆的關聯	7	第一學年第二學期
(四)咖啡萃取原理	1. 磨豆機種類 2. 咖啡研磨程度 3. 咖啡萃取方式 4. 咖啡萃取之變因	7	第一學年第二學期
(五)咖啡萃取方法與調製	1. 咖啡沖煮方法 2. 咖啡飲品調製	7	第一學年第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生命教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 法治教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育		
學習評量(評量方式)	教學評量的方式宜多樣化:包括紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告等。		

教學資源	1. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 3. 教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。 2. 教師鼓勵學生以角色扮演及收集資料報告等方式進行學習，可進行分組教學以增進學生參與感及學習效益。 3. 利用多媒體教材輔助教學，提升學生學習興趣，強化學生禮儀觀念。 4. 教師可邀請專家學者進行相關題目之演講。

表附2-2-32 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國際禮儀
	英文名稱	International etiquett
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第一學年第一學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解國際禮儀基本概念。 二、了解本國及他國之禮俗，以適應與他國人民之交流。 三、建立良好禮儀觀念，以培養正確的服務態度。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)國際禮儀概論	1. 課程目的、進度、評分方式 2. 禮儀意義及重要性 3. 國際禮儀的基本概論 4. 國際禮儀的應用及注意事項	3	第一學年第一學期
(二)服飾與儀態	1. 男女服飾穿著禮儀 2. 服飾色彩搭配	6	第一學年第一學期
(三)說話禮儀	1. 說話基本禮儀 2. 口語表達與談話技巧	3	第一學年第一學期
(四)社交禮儀	1. 接聽電話禮儀 2. 打國際電話禮儀	3	第一學年第一學期
(五)行的禮儀	1. 行進禮儀 2. 電梯禮儀	3	第一學年第一學期
(六)書卡禮儀	1. 書信外觀、體裁 2. 稱呼、信函內容、結語	3	第一學年第一學期
(七)餐飲宴會禮儀	1. 中餐的禮儀、中式宴會的禮儀 2. 西餐的禮儀	3	第一學年第一學期
(八)生活禮儀	1. 婚禮禮儀 2. 喪禮祭禮唁弔	3	第一學年第一學期
(九)商業禮儀	1. 職場禮儀 2. 公關禮儀	3	第一學年第一學期
(十)各國文化禮俗	各國禮俗與禁忌	6	第一學年第一學期
合計		36節	

議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生命教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育
學習評量 (評量方式)	以多元評量方式評分(上課態度、缺勤、作業、報告、平時成績及段考)
教學資源	審訂課本、自編教材、PPT
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 以多媒體或投影片為輔助教學，以提高學習效果。 2. 利用角色扮演之教學法，以強化學生之禮儀觀念。 3. 教師可邀請專家學者，作禮儀相關題目之演講。

表附2-2-33 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐桌禮儀
	英文名稱	Table Manners
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)瞭解餐桌禮儀。 (二)熟記各種基本禮儀與儀態。 (三)對於餐桌禮儀有整體架構之認知，並且可將各種元素應用於生活場域當中，進而提升自我人文素養以及美感設計。 (四)具備獨立思考及問題解決能力。 (五)具備自主學習能力。 (六)具備美感體驗能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)基本服務禮儀與儀態	1. 餐廳工作人員儀容之規範 2. 儀態訓練 3. 基本應對禮儀	4	第一學年第二學期
(二)餐桌佈置與擺設	1. 中餐餐桌布置與擺設 2. 西餐餐桌布置與擺設 3. 主題式餐桌布置與擺設	4	第一學年第二學期
(三)餐飲禮儀	1. 席次安排 2. 用餐禮儀	8	第一學年第二學期
(四)餐飲服務	1. 餐桌服務 2. 自助式服務 3. 櫃檯式服務 4. 客房餐飲服務	8	第一學年第二學期
(五)飲料服務	1. 餐前酒服務 2. 餐中酒服務 3. 餐後酒服務 4. 其他飲料服務	6	第一學年第二學期
(六)顧客抱怨及緊急事件處理	1. 顧客抱怨與其他糾紛處理 2. 客訴及緊急事件處理	6	第一學年第二學期
合計		36節	
議題融入	☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 法治教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	教學評量的方式宜多樣化:包括紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告等。		

教學資源	1. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 3. 教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。 2. 教師鼓勵學生以角色扮演及收集資料報告等方式進行學習，可進行分組教學以增進學生參與感及學習效益。 3. 利用多媒體教材輔助教學，提升學生學習興趣，強化學生禮儀觀念。 4. 教師可邀請專家學者進行相關題目之演講。

表附2-2-34 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐廳服務管理
	英文名稱	Restaurant service management
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目 (☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 宴會廳設備概述 2. 宴會成本控制、預算編列及促銷活動 3. 宴會作業流程 4. 中西式宴會擺設與服務 5. 宴會菜單的安排與設計 6. 外燴的安排 7. 宴會中葡萄酒之服務技巧	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)宴會廳設備概述	1. 宴會廳常用器皿及家具介紹 2. 宴會廳營業器材籌備 3. 檯布的基本認識	3	第二學年第二學期
(二)宴會成本控制、預算編列	1. 宴會成本控制 2. 宴會部門營業預算的編列	6	第二學年第二學期
(三)宴會作業流程	1. 確認與簽定訂席合約書 2. 場地擺設與規劃	3	第二學年第二學期
(四)中西式宴會擺設與服務	1. 中西式宴會擺設與布置 2. 中式宴會服務	3	第二學年第二學期
(五)宴會菜單的安排與設計	1. 宴會菜單的起源與重要性 2. 宴會菜單的設計	3	第二學年第二學期
(六)雞尾酒會與自助餐的擺設	1. 雞尾酒會的擺設與服務 2. 自助餐會的擺設與服務	3	第二學年第二學期
(七) 外燴的安排	1. 外燴之服務流程 2. 外燴之價位	3	第二學年第二學期
(八) 宴會中葡萄酒之服務	1. 葡萄酒之保存及飲用溫度 2. 葡萄酒與食物之搭配	3	第二學年第二學期
(九) 餐飲部門暨宴會部之作業	1. 餐飲服務之基本概念 2. 服務人員應有的認知	3	第二學年第二學期
(十)餐飲禮儀	1. 座位的安排 2. 用餐的禮節	3	第二學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十一)宴會行銷管理	行銷循環週期 2. 行銷組合	3	第二學年第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 防災教育 ☒ 生命教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	以多元評量方式評分(出缺席、段考、作業成績)		
教學資源	自編教材、PPT		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 參考餐飲服務、宴會服務、國際禮儀 等用書 2. 討論、講述、校外參訪等		

表附2-2-35 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐飲日文
	英文名稱	Food and Beverage Japanese
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	因應目前日本客源甚多，培育學生擁有基本日本語能力，能在職場上與日本客戶呈現基本對話，提升自我之專業度。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)五十音	1. 學會日語的基本發音 2. 懂得如何書寫日語平假名字 3. 了解如何書寫日語片假名字	6	第三學年第一學期
(二)自我介紹	1. 學習基本文法架構 2. 透過文法用日語自我介紹	6	第三學年第一學期
(三)日常用語	1. 學會日常打招呼用語 2. 練習日常用語對話	6	第三學年第一學期
(四)餐飲器具	1. 習得「餐飲業器具」的日文說法 2. 懂得指示代名詞的用法	6	第三學年第一學期
(五)預約	1. 了解「電話預約」的說法 2. 練習餐飲業敬語的用法(一)	6	第三學年第一學期
(六)帶位	1. 學會「場所」的說法 2. 練習餐飲業敬語的用法(二)	6	第三學年第一學期
(七)推薦料理	1. 懂得推薦料理的日文說法 2. 學會中式料理的日文說法	6	第三學年第二學期
(八)點餐	1. 學會日式料理點餐的日文說法 2. 學會飲料/水果點餐的日文說法	6	第三學年第二學期
(九)排餐	1. 認識排餐日文說法 2. 懂得排餐作法的日文說法	6	第三學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十)味道	1. 學會表達酸、甜、苦、辣的日文說法 2. 認識調味料的日文說法	6	第三學年 第二學期
(十一)食器	1. 介紹食器的日文說法 2. 認得食器的日文單字	6	第三學年 第二學期
(十二)服務生的儀容	1. 學會女服務生儀容的日文規範 2. 懂得男服務生儀容的日文規範	6	第三學年 第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 講述法 2. 紙筆測驗		
教學資源	1. 運用各項教學設備及媒體(如:youtube等)，以提升習興趣。 2. 市售相關參考日文教材、電腦輔助教學軟體、日文雜誌等。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 依據學生程度選用工具書。 2. 教材編選、編輯教材時，內容之選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 3. 要求學習者確實做到課前預習、課後複習的習慣。 4. 教學方法：(1)講述法 (2)紙筆測驗 (3)口頭問答法 (4)角色扮演 5. 教學評量：教學應適合學生能力，並告知學生學習目標。以多元評量方式為原則，並包括紙筆測驗、角色扮演、書面報告、課堂參與、上課態度等。 6. 教學資源：(1)教科書(2)雜誌、期刊(3)多媒體 7. 教學相關配合事項：(1)除教授課程相關之基本知識，同時需培養學生正確之職業道德觀念，即積極進取之學習態度。(2)運用輔助設備，如錄音機或DVD等，可使教學方式多元化，並培養 學生聽力及閱讀能力。		

表附2-2-36 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐飲管理
	英文名稱	Food & Beverage Management
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目 (☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一) 了解餐飲管理之意義及目的、方法。 (二) 了解餐飲組織的運作。 (三) 了解人事管理的相關重點。 (四) 了解物料管理之餐飲產品研發。 (五) 了解服務心理學之相關內容。 (六) 了解文書、檔案管理的重要性。 (七) 了解廚房標準化作業流程。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	餐飲管理之意義及目的 餐飲管理之方法	6	第三學年第一學期
(二)組織管理	餐飲組織的基本原則 餐飲各部份內職責	6	第三學年第一學期
(三) 人事管理	人事管理的概念 人員的遴選與任用	6	第三學年第一學期
(四)物料管理	採購相關作業 物料之盤點	6	第三學年第一學期
(五)服務心理學	消費者的需求 服務的意義與特質	12	第三學年第一學期
(六)事務管理	文書管理 檔案管理	6	第三學年第二學期
(七)廚房的維護與管理	廚房組織與工作分配 廚房標準化作業流程 餐飲之維護與管理 廚房的衛生與安全	6	第三學年第二學期
(八)) 食材成本控制與分析	食材成本控制的意義 食材成本的分類 食材成本計算方法 餐飲成本分析研究	6	第三學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(九)) 現代餐飲管理之趨勢	現代化的管理制度 電腦化的業務管理 現代餐飲市場行銷 餐飲連鎖經營的現況與發展	6	第三學年第二學期
(十)能源管理與廢棄物管理	能源管理 廢棄物管理	12	第三學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 法治教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	教學評量的方式宜多樣化：包括紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告等。		
教學資源	教學資源 PPT簡報、影片		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 學生學習後進行團體討論與自我評量，增進學習效果。 2. 利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。 3. 透過校外		

表附2-2-37 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	飲料管理
	英文名稱	Beverage management
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目 (☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、瞭解酒精性飲料的類別與特性。 二、瞭解雞尾酒的調製要領。 三、瞭解酒吧的特性及經營方式。 四、熟悉酒精性飲料的服務。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)飲料管理概論及酒吧設備及人員	1. 課程目的、進度、評分方式 2. 飲料的分類 3. 吧檯設備及用具 4. 調酒人員的職責和工作	3	第三學年第二學期
(二)咖啡	1. 咖啡的起源 2. 咖啡的品種、烘培與儲存 3. 咖啡的煮泡法	3	第三學年第二學期
(三)茶	1. 茶的種類 2. 茶的製備 3. 茶的沖泡與操作.	3	第三學年第二學期
(四)無咖啡因之飲料	1. 水 2. 碳酸飲料	3	第三學年第二學期
(五) 雞尾酒的調製	1. 雞尾酒之特性、歷史 2. 雞尾酒調製的基本方式	3	第三學年第二學期
(六)白蘭地	1. 白蘭地酒的介紹、標示 2. 葡萄白蘭地的製法	3	第三學年第二學期
(七)威士忌	1. 威士忌 2. 威士忌酒的介紹、語源	3	第三學年第二學期
(八)琴酒	1. 琴酒的起源與語源 2. 琴酒的種類	3	第三學年第二學期
(九) 蘭姆酒	1. 蘭姆酒介紹與語源 2. 蘭姆酒的種類	3	第三學年第二學期
(十)伏特加	1. 伏特加的介紹及語源 2. 伏特加的製法	3	第三學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十一)龍舌蘭酒	1. 龍舌蘭酒的介紹及語源 2. 龍舌蘭的製法	3	第三學年第二學期
(十二)香甜酒	1. 香甜酒的介紹、語源 2. 香甜酒的製法	3	第三學年第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 法治教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	以多元評量方式評分(上課態度、缺勤、作業、報告、平時成績及段考)		
教學資源	審訂課本、自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 術語及辭彙，應中英對照詳加解釋說明，以增進學生學習興趣。 2. 依單元不同採用講演法、欣賞教學法、練習法、問答法等方式實施教學。 3. 適時安排學生到校外參觀，以增進對未來工作環境的瞭解。		

(三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-01 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Special Topic
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第三學年 第一學期 第三學年 第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)將資訊理論和實務相互印證 (二)提昇學生統整各學科與術科的能力 (三)培養和別人溝通、合作及解決問題的能力	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)專題的整體規劃	1. 認識專題學習 2. 專題製作執行流程圖 3. 專題製作報告項目 4. 專題報告架構圖 5. 製作專題軟體	3	第三學年 第一學期
(二)專題封面製作	1. 封面設計 2. SmartArt 流程圖製作 3. 文件頁碼設計 4. 樣式窗格 5. 定義章節樣式 6. 建立文件目錄	6	第三學年 第一學期
(三)樣式窗格進階設定	1. 樣式基本編修 2. 樣式進階技巧 3. 多層次清單進階 4. 研究架構圖	9	第三學年 第一學期
(四)圖表目錄設計	1. 自訂標題樣式 2. 文件不同頁碼設定 3. 圖目錄製作 4. 表格目錄製作	9	第三學年 第一學期
(五)論文寫作設計	1. 參考文獻 2. 時程圖製作 3. 問卷製作	9	第三學年 第一學期
(六)文書實用功能	1. 表格使用技巧 2. 好用功能篇 3. 分欄排版 4. 節慶派對邀請函製作 5. 郵寄標籤製作	12	第三學年 第二學期
(七)問卷製作與統計	1. Google 問卷網頁表單 2. 問卷資料統計分析	12	第三學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(八)資料分析與工具運用	1. 資料排序 2. 小計功能 3. 樞紐分析表 4. 樞紐分析表進階 5. 相對與絕對位置	12	第三學年 第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生命教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 法治教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時 成績。 2. 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。		
教學資源	1. 電腦教室 2. 廣播教學設備 3. 相關教學軟體，供學生實務操作。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材內容宜多用生活實用範例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 3. 教材需不斷更新，與當前發展現況具一致性。 4. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 5. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的實務教材與相關資訊。 (二)教學方法 1. 重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法。 2. 綜合練習的範例講授時，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，以實力示範講解並提供學生實作練習。 3. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例。		

表附2-3-02 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	單晶片微處理機實習
	英文名稱	Computer Hardware Decoration practices
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	4/5	
學分數	3/3	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)運用已學會的資訊電子知識與技能。 (二)熟習電腦硬體裝修丙級學科內容。 (三)熟習電腦組裝，區網設定之過程。 (四)熟習微軟作業系統安裝與設定 (五)熟習Linux作業系統安裝與設定	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全教育	1. 認識實習工場之危險性。 2. 能熟練的使用滅火裝置。 3. 熟悉火災疏散逃生方向。	4	第一學年 第一學期
(二)個人電腦硬體拆裝	1. 基本工具的認識與使用 2. 硬體組裝	12	第一學年 第一學期
(三)網路線製作	1. 壓製網路線 2. 介紹製作網路線工具	12	第一學年 第一學期
(四)軟體環境安裝(一)	1. 安裝微軟作業系統 2. 掛載資料磁區磁碟 3. 安裝與設定網路 4. 自動排程備份 5. 新增使用者、設定桌面、安裝印表機	10	第一學年 第一學期
(五)軟體環境安裝(二)	1. 安裝微軟作業系統 2. 掛載資料磁區磁碟 3. 安裝與設定網路 4. 自動排程備份 5. 新增使用者、設定桌面、安裝印表機	10	第一學年 第一學期
(六)軟體環境安裝與設定(一)	1. 製作個人網頁 2. 上傳/下載軟體操作	10	第一學年 第二學期
(七)軟體環境安裝與設定(二)	1. 壓縮/解壓縮軟體操作 2. 安裝輸入法及字型	10	第一學年 第二學期
(八)自我檢查與評量(一)	1. 檢查多重系統開機選單 2. 檢查磁碟分割 3. 檢查電腦名稱	10	第一學年 第二學期
(九)自我檢查與評量(二)	1. 檢查自動排程 2. 檢查輸入法、字型 3. 安裝印表機 4. 新增使用者、設定桌面	10	第一學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十)Linux安裝與設定說明(一)	1. 開機排載磁碟、編輯fstab 2. 以root身分登入Linux	10	第一學年 第二學期
(十一)Linux安裝與設定說明(二)	1. 開機排載磁碟、編輯fstab 2. 以root身分登入Linux	10	第一學年 第二學期
合計		108節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2. 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。		
教學資源	1. 電腦教室 2. 投影機教學媒體設備 3. 相關教學軟體，供學生實務操作。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材內容宜多用電腦硬體裝修丙級檢定之現場指定內容表來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 3. 教材需不斷更新，與當前發展現況具一致性。 4. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 5. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的實務教材與相關資訊。 (二)教學方法 1. 重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法。 2. 綜合練習的範例講授時，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，以實力示範講解並提供學生實作練習。 3. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機，並加強實作。 4. 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。		

表附2-3-03 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網路架設實習
	英文名稱	Network host attachment
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	網際網路是科技產業最重大的基本，無論是企業或製造業將面臨重大改變，本課程將協助學生建構網路環境之基本概念，尤其是TCP/IP的基礎知識，然後教導一些網路應用案例	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)網路基本觀念	1. 台灣資訊網路之簡介 2. 網際網路基本概念與應用 3. 網路基本軟體與硬體之簡介	12	第三學年第一學期
(二)OSI七層架構參考模式之介紹	OSI七層架構參考模式之介紹	12	第三學年第一學期
(三)TCP/IP的基礎知識	TCP的基礎知識	12	第三學年第一學期
(四)網路硬體配線(一)	1. 網路規劃之基本概念 2. 網路線製作	12	第三學年第二學期
(五)網路硬體配線(二)	1. 網路架設概念 2. 資訊插座配線與安裝 3. 網路線PVC配管與裝設 4. 網路測通	12	第三學年第二學期
(六)網路應用案例	1. 網際網路應用 2. 網路應用架構與管理 3. 網路安全之基本概念 4. 網路應用案例說明	12	第三學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生命教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 法治教育 ☒ 閱讀素養教育		
學習評量(評量方式)	1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2. 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。		
教學資源	1. 電腦教室 2. 投影機教學媒體設備 3. 相關教學軟體，供學生實務操作。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一)教材編選

1. 教材內容宜多用電腦硬體裝修丙級檢定之現場指定內容表來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。
2. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。
3. 教材需不斷更新，與當前發展現況具一致性。
4. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。
5. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的實務教材與相關資訊。

(二)教學方法

1. 重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法。
2. 綜合練習的範例講授時，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，以實力示範講解並提供學生實作練習。
3. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機，並加強實作。
4. 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。

表附2-3-04 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦硬體裝修實務
	英文名稱	Computer Hardware Decoration practices
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	6	
學分數	4	
開課年級/學期	第一學年第一學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)運用已學會的資訊電子知識與技能。 (二)熟習電腦硬體裝修丙級學科內容。 (三)熟習電腦組裝，區網設定之過程。 (四)熟習微軟作業系統安裝與設定 (五)熟習Linux作業系統安裝與設定	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全教育	1. 認識實習工場之危險性。 2. 能熟練的使用滅火裝置。 3. 熟悉火災疏散逃生方向。	4	第一學年第一學期
(二)個人電腦硬體拆裝	1. 基本工具的認識與使用 2. 硬體組裝	8	第一學年第一學期
(三)網路線製作	1. 壓製網路線 2. 介紹製作網路線工具	9	第一學年第一學期
(四)軟體環境安裝(一)	1. 安裝微軟作業系統 2. 掛載資料磁區磁碟 3. 安裝與設定網路 4. 自動排程備份 5. 新增使用者、設定桌面、安裝印表機	4	第一學年第一學期
(五)軟體環境安裝(二)	1. 安裝微軟作業系統 2. 掛載資料磁區磁碟 3. 安裝與設定網路 4. 自動排程備份 5. 新增使用者、設定桌面、安裝印表機	9	第一學年第一學期
(六)軟體環境安裝與設定(一)	1. 製作個人網頁 2. 上傳/下載軟體操作	4	第一學年第一學期
(七)軟體環境安裝與設定(二)	1. 壓縮/解壓縮軟體操作 2. 安裝輸入法及字型	4	第一學年第一學期
(八)自我檢查與評量(一)	1. 檢查多重系統開機選單 2. 檢查磁碟分割 3. 檢查電腦名稱	8	第一學年第一學期
(九)自我檢查與評量(二)	1. 檢查自動排程 2. 檢查輸入法、字型 3. 安裝印表機 4. 新增使用者、設定桌面	4	第一學年第一學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十)Linux安裝與設定說明(一)	1.開機排載磁碟、編輯fstab 2.以root身分登入Linux	9	第一學年第一學期
(十一)Linux安裝與設定說明(二)	1.開機排載磁碟、編輯fstab 2.以root身分登入Linux	9	第一學年第一學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 法治教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	1.除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2.評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。		
教學資源	1.電腦教室 2.投影機教學媒體設備 3.相關教學軟體，供學生實務操作。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材內容宜多用電腦硬體裝修丙級檢定之現場指定內容表來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 3.教材需不斷更新，與當前發展現況具一致性。 4.宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 5.選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的實務教材與相關資訊。 (二)教學方法 1.重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法。 2.綜合練習的範例講授時，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，以實力示範講解並提供學生實作練習。 3.以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機，並加強實作。 4.隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。		

表附2-3-05 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎電子實習
	英文名稱	Basic Electricity Practical Training
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目 (☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	6	
學分數	4	
開課年級/學期	第一學年第一學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)基礎入門，循序漸進，使能快速進入電子領域。 (二)課程規劃，可做為考取工業電子丙級檢定做準備！	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)基本工具的認識與使用	1. 基本手工工具的認識與使用 2. 焊接規則與練習	12	第一學年第一學期
(二)電子元件的認識與使用	1. 被動、主動、元件的認識與使用 2. 電子元件的安裝與焊接	12	第一學年第一學期
(三)電子儀表的使用	三用電表、電源供給器、函數波信號產生器、示波器的認識與使用	12	第一學年第一學期
(四)麵包板的認識與使用	1. 麵包板的基本構造 2. 電路的裝配規則與練習	12	第一學年第一學期
(五)繪圖與電路佈局	1. 繪圖規則與練習 2. 電路佈局規則與練習	12	第一學年第一學期
(六)直流電源電路	1. 直流電源電路的結構 2. 變壓器、整流電路、電容濾波電路、穩壓電路、直流電源電路	12	第一學年第一學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生命教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2. 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。		

教學資源	1. 電子實習工場 2. 投影機教學媒體設備 3. 相關教學軟體，供學生實務操作。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材內容宜多用生活實用電路範例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 3. 教材需不斷更新，與當前發展現況具一致性。 4. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 5. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的實務教材與相關資訊。 (二)教學方法 1. 重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法。 2. 綜合練習的範例講授時，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，以實力示範講解並提供學生實作練習。 3. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機，並加強實作。 4. 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。

表附2-3-06 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電路分析與裝配實作
	英文名稱	Circuit Analysis and Assembly Practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	6	
學分數	4	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 理解基本電路原理與元件功能 2. 具備基本電路圖判讀與分析能力 3. 學會正確的電子裝配工具使用方法 4. 能獨立完成電路的焊接與組裝作業	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)課程介紹與安全規範說明	工具認識、作業區安全規範、實作紀錄說明	4	
(二)電學基礎與歐姆定律應用	電壓、電流、電阻計算與單位換算	8	
(三)串聯與並聯電路分析	實作簡單串並聯電路並測量電壓電流	4	
(四)常見電子元件介紹(電阻、電容、二極體)	符號、外觀、用途、極性與測量方法	4	
(五)電晶體與LED應用分析	NPN/PNP特性與LED驅動電路設計	8	
(六)認識電路圖與焊接	焊接器具操作教學、安全操作規範	4	
(七)萬用表操作與測量技巧	測電壓/電流/電阻實作與常見錯誤說明	4	
(八)LED閃爍/照明電路	強化焊接與接線、了解限流電阻設計	4	
(九)電容充放電延遲電路	與RC電路結合，觀察暫態行為	4	
(十)開關控制電路	強化控制與回饋概念	4	
(十一)電路常見故障模擬與排除	斷路、短路、極性反接模擬與分析	4	
(十二)電路實作(一)：電子門鈴	結合多元元件，進行整合式實作	4	
(十三)電路實作(二)：蜂鳴器	結合多元元件，進行整合式實作	4	
(十四)電路實作(三)：燈光控制器(按鈕+延時)	結合多元元件，進行整合式實作	4	
(十五)電路實作(四)：4對7編碼器	結合多元元件，進行整合式實作	4	
(十六)電路實作(五)：警報電路	結合多元元件，進行整合式實作	4	
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 法治教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生命教育 ☒ 資訊教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 多元文化教育		

學習評量 (評量方式)	1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2. 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。
教學資源	1. 電子實習教室 2. 投影機教學媒體設備 3. 相關電子實習元件，供學生實務操作。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材內容宜多用生活實用電路範例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 3. 教材需不斷更新，與當前發展現況具一致性。 4. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 5. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的實務教材與相關資訊。 (二)教學方法 1. 重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法。 2. 綜合練習的範例講授時，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，以實力示範講解並提供學生實作練習。 3. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機，並加強實作。 4. 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。

表附2-3-07 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	可程式邏輯設計實習
	英文名稱	Programmable Logic Design Practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目 (☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)了解可程式邏輯裝置(PLD)實習器與儀表的基本使用，並熟悉其應用軟體的操作。 (二)認識基本邏輯閘及了解布林代數轉換成電路的方法。 (三)具備基本組合邏輯與循序邏輯電路設計及實作的能力。 (四)能依數位邏輯電路圖完成電路設計，並能測信號及故障檢修。 (五)建立對可程式邏輯設計的興趣，養成正確及安全衛生的工作習慣。 (六)具備互助合作精神、建立職場倫理及重視職業安全，並養成良好的工作態度與情操。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全衛生及邏輯設計應用介紹	1. 實習工場設施介紹 2. 工業安全及衛生 3. 消防安全 4. 可程式邏輯裝置(PLD)晶片設計應用介紹	6	第二學年第一學期
(二)可程式邏輯裝置(PLD)實習儀器使用及軟體操作	1. PLD 實習儀器使用及測試 2. PLD 軟體操作使用	6	第二學年第一學期
(三)基本邏輯閘	1. 互補式金屬氧化物半導體積體電路(CMOS IC)特性參數介紹及邏輯準位量測 2. 基本邏輯閘功能實習	9	第二學年第一學期
(四)組合邏輯	1. 第摩根定理實習 2. 邏輯閘互換實習 3. 布林代數應用實習	9	第二學年第一學期
(五)加法器及減法器	1. 半加器實習 2. 全加器實習 3. 半減器實習 4. 全減器實習 5. 並列加/減法器實習 6. 二進碼十進數(BCD)加法器實習	6	第二學年第一學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(六)組合邏輯電路應用	1. 編碼器及解碼器實習 2. 多工器及解多工器實習 3. 比較器實習 4. 應用實例	12	第二學年第二學期
(七)正反器	1. RS 門鎖器及防彈跳實習 2. RS 正反器實習 3. JK 正反器實習 4. D 型正反器實習	12	第二學年第二學期
(八)循序邏輯電路應用	1. 時鐘脈波產生器實習 2. 計數器實習 3. 移位暫存器實習	12	第二學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 法治教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2. 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。		
教學資源	1. 學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2. 學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3. 學校可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。 4. 本課程教學內容及實施，須與『數位邏輯設計』課程密切配合，使用個人電腦配合 CPLD/FPGA 實習器及其相關應用軟體，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生學習成效。 5. 本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習技能體驗營及辦理產業教學參觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流，以縮短產學落差，提昇學生技術能力。 6. 教師使用相關教學資源及提供數位資源內容時，應注意智慧財產權相關規定。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一)教材編選

- 1.教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。
- 2.教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。
- 3.教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。
- 4.教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。
- 5.教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。
- 6.教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。
- 7.教師可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。
- 8.教師可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。

(二)教學方法

- 1.本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。
- 2.本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。
- 3.教師教學前，應編定教學進度表。
- 4.教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。
- 5.教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。
- 6.在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。
- 7.在教學中，教師可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。
- 8.課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。
- 9.教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。
- 10.對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，教師可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。
- 11.教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

表附2-3-08 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	資訊技術實習
	英文名稱	Information Technology Practical Training
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3/3/3	
學分數	2/2/2/2	
開課年級/學期	第二學年 第一學期 第二學年 第二學期 第三學年 第一學期 第三學年 第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)講解電腦網路概論。 (二)培養網路管理的基本知能。 (三)認識電腦通訊界面。 (四)熟悉網路技術與正確使用區域網路。 (五)伺服器介紹與架設。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)電腦網路原理	1.1 電腦網路型態 1.2 資料傳輸方式	12	第二學年 第一學期
(二)電腦網路架構(一)	2.1 有線傳輸媒體 2.2 無線傳輸媒體 2.3 網路拓撲 2.4 乙太網路與頻寬 2.5 網路設備 2.6 ISO/OSI 模型與DoD模型	12	第二學年 第一學期
(三)電腦網路架構(二)	2.4 乙太網路與頻寬 2.5 網路設備 2.6 ISO/OSI 模型與DoD模型	12	第二學年 第一學期
(四)電腦網路應用	3.1 網路伺服器與網路架構 3.2 IP Address與Mac Address 3.3 常用網路指令 3.4 網域名稱 3.5 網路專線與雲端服務 3.6 行動裝置應用 3.7 電子郵件 3.8 顧客關係管理	12	第二學年 第二學期
(五)電腦軟硬體維護與安全防護	4.1 系統軟體與記憶體 4.2 安全防護技術	12	第二學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(六)加密技術與網路攻擊	5.1 加密技術 5.2 病毒與駭客攻擊	12	第二學年第二學期
(七)電腦通訊介面介紹 I	1. 個人電腦介面卡電路圖介紹 2. 個人電腦介面卡製作	12	第三學年第一學期
(八)電腦通訊介面介紹 II	1. ATMEGA8晶片基本介紹 2. IC 74LS244 與74LS273 零件基本介紹	12	第三學年第一學期
(九)USB (通用串列匯流排) 基本介紹	1. Visual Basic 6.0 程式介紹 2. 介面卡控制程式 3. 焊接技巧	12	第三學年第一學期
(十)個人電腦故障檢測與拆裝	1. 個人電腦拆裝 2. 個人電腦故障檢測 3. 電腦故障點模擬試卷 4. SATA串列介面補充介紹	6	第三學年第二學期
(十一)RJ-45網路線製作與測試	1. RJ-45網路線製作工具介紹 2. RJ-45網路線製作	12	第三學年第二學期
(十二)工作站端系統安裝與環境設定	1. 製作USB開機隨身碟 2. BIOS 啟動順序設定 3. 工作站端電腦作業系統的安裝 4. 工作站端新增使用者與密碼設定	9	第三學年第二學期
(十三)Windows Sever 2008系統安裝與設定	1. WWW的設定 2. IIS、DNS、DHCP安裝 3. FTP設定 4. DHCP的檢查 5. DNS設定	9	第三學年第二學期
合計		144節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生命教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 法治教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2. 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。		
教學資源	1. 電腦教室 2. 投影機教學媒體設備 3. 相關教學軟體，供學生實務操作。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一)教材編選

1. 教材內容宜多用業界實用案例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。
2. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。
3. 教材需不斷更新，與當前發展現況具一致性。
4. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。
5. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的實務教材與相關資訊。

(二)教學方法

1. 重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法。
2. 綜合練習的範例講授時，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，以實力示範講解並提供學生實作練習。
3. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機，並加強實作。
4. 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。

表附2-3-09 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網頁設計實習
	英文名稱	Web Page Design Practical Training
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目 (☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	4/5	
學分數	3/3	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一) 瞭解網頁HTML語法 (二) 熟悉網頁設計工具 (三) 具備網站規劃能力	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)規劃網站之步驟	1. 網站的資料夾架構及所屬檔案 2. 建立資料夾及檔案複製 3. 建立首頁、空白頁面及網站版面	16	第三學年第一學期
(二)HTML語法介紹	1. 認識HTML 與CSS 語法 2. HTML 網頁結構、結構標籤 3. CSS 階層式樣式版	16	第三學年第一學期
(三)網站設定與規劃介紹	1. 網頁設計軟體Dreamweaver 的版面及屬性 2. 設定網站伺服器 (IIS)	16	第三學年第一學期
(四)網頁設計工具程式的介紹(一)	1. Dreamweaver 2. FrontPage	10	第三學年第二學期
(五)網頁設計工具程式的介紹(二)	3. Google Web Designer 4. SharePoint	10	第三學年第二學期
(六)網路上的資源(一)	1. 製作IFRAME (智慧型框架) 2. 互動按鈕設計	10	第三學年第二學期
(七)網路上的資源(二)	1. 製作IFRAME (智慧型框架) 2. 互動按鈕設計	10	第三學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(八)網頁實作(一)	1. 新增 HTML 空白頁面。 2. 新增網站名稱及位置。 3. 設定版面大小 1024x768。	10	第三學年第二學期
(九)網頁實作(二)	4. 設定首頁標題、背景顏色、背景聲音。 5. 建立首頁版面結構。 6. 首頁包括：標題區、選單區、內容區、跑馬燈區、版權區等。	10	第三學年第二學期
合計		108節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2. 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。		
教學資源	1. 電腦教室 2. 廣播教學設備 3. 相關教學軟體，供學生實務操作。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材內容宜多用生活實用範例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 3. 教材需不斷更新，與當前發展現況具一致性。 4. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 5. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的實務教材與相關資訊。 (二)教學方法 1. 重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法。 2. 綜合練習的範例講授時，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，以實力示範講解並提供學生實作練習。 3. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機，並加強實作。 4. 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。		

表附2-3-10 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	雲端實務
	英文名稱	Cloud Practices
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)瞭解Google各項服務與工具，並輔以實作體驗。 (二)利用Google完成文件編輯、試算表製作、簡報製作等功能。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)Google創新服務與工具	1-1 Google服務導覽 1-2 讓人驚豔的Google創新功能 1-3 超實用的Gmail郵件 1-4 Google帳戶申請與管理 1-5 免費雲端Office軟體--Google文件軟體(Google docs)	6	第三學年第一學期
(二)文件編輯與格式設定—工讀生徵人啟事	2-1 Google文件簡介 2-2 文件的基本編修 2-3 格式設定 2-4 列印文件 2-5 檔案管理	6	第三學年第一學期
(三)插入圖片與繪圖—開幕特賣會廣告傳單用	3-1 文件設定 3-2 Google的繪圖功能 3-3 Google的圖片功能	6	第三學年第一學期
(四)表格的製作與應用—專業求職履歷表	4-1 表格的新建 4-2 表格的編輯 4-3 表格格式的設定	6	第三學年第一學期
(五)試算表基礎操作—資產保管人分配表	5-1 Google試算表基礎 5-2 建立資料保管人分配表 5-3 檔案管理	6	第三學年第一學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(六)活用公式與函數—業務績效計算與查詢	6-1 公式與函數 6-2 業務績效計算表 6-3 業務績效查詢表	6	第三學年第一學期
(七)簡易資料庫—圖書資料庫管理	7-1 Google試算表的排序 7-2 工作表篩選 7-3 圖表的建立	6	第三學年第二學期
(八)簡報基礎操作—教育訓練課程簡報	8-1 認識Google簡報 8-2 簡報背景主題設定 8-3 組織簡報內容 8-4 開始進行簡報	9	第三學年第二學期
(九)簡報編輯與美化—商品發表促銷活動	9-1 上載簡報/範本 9-2 圖文的插入與編輯 9-3 表格的處理 9-4 插入圖案 9-5 插入連結	9	第三學年第二學期
(十)多媒體簡報—公司年度營運報告	10-1 插入繪圖 10-2 進階簡報設定 10-3 簡報的列印/下載/提交	6	第三學年第二學期
(十一)繪製及編輯圖形—生日賀卡表心意	11-1 認識Google繪圖 11-2 插入物件 11-3 編修格式	6	第三學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2. 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。		
教學資源	1. 電腦教室 2. 廣播教學設備 3. 相關教學軟體，供學生實務操作。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一)教材編選

1. 教材內容宜多用生活上實用之範例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。
2. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。
3. 教材需不斷更新，與當前發展現況具一致性。
4. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。
5. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的實務教材與相關資訊。

(二)教學方法

1. 重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法。
2. 綜合練習的範例講授時，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，以實力示範講解並提供學生實作練習。
3. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機，並加強實作。

表附2-3-11 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦輔助設計實習
	英文名稱	Computer-Aided Design Practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目 (☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)引用教材資料，描述電腦輔助設計程序。 (二)運用電腦輔助設計軟體進行立體造形之創作。 (三)建立學生良好的工作習慣與正確使用電腦的觀念。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)電腦輔助設計概論	1. 電腦輔助設計範圍 2. 電腦輔助設計歷史發展與應用	12	第三學年第一學期
(二)設計程序、造型模式介紹	1. 平面模型的建構方式 2. 立體模型的建構方式	12	第三學年第一學期
(三)模型視覺化的呈現	1. 色彩塗裝 2. 燈光建置	12	第三學年第一學期
(四)模型的動態呈現方式	1. 平面模型的動態 2. 立體模型的動態	12	第三學年第二學期
(五)輸出	1. 2D 平面輸出 2. 3D 立體輸出 3. 輸出檔案格式	12	第三學年第二學期
(六)實例操作	1. 飾品設計 2. 產品設計 3. 工藝設計 4. 其它	12	第三學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生命教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 法治教育 ☒ 閱讀素養教育		

學習評量 (評量方式)	1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2. 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。
教學資源	1. 電腦教室 2. 投影機教學媒體設備 3. 相關教學軟體，供學生實務操作。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材內容宜多用生活實用案例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 3. 教材需不斷更新，與當前發展現況具一致性。 4. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 5. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的實務教材與相關資訊。 (二)教學方法 1. 重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法。 2. 綜合練習的範例講授時，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，以實力示範講解並提供學生實作練習。 3. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機，並加強實作。 4. 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。

表附2-3-12 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工具軟體實務
	英文名稱	Tools Software Practical Training
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)使學生能夠直接從網路下載生活實用免費軟體 (二)使學生學會基本影像編輯與剪輯 (三)使學生學會各種檔案格式的互轉 (四)使學生能夠利用各項工具軟體的整合 (五)手機APP實作	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)常用免費工具軟體	1.1 免費軟體下載 1.2 軟體介面操作與應用	12	第三學年第一學期
(二)影像軟體編輯與剪輯	2.1 影像軟體介紹 2.2 影像編輯與剪輯	12	第三學年第一學期
(三)轉檔工具	3.1 文件檔轉檔、影音檔轉檔	12	第三學年第一學期
(四)APP製作(一)	4.1 AI2環境介面操作 4.2 範例解說操作	12	第三學年第二學期
(五)APP製作(二)	5.1 APP製作 5.2 專案設計	12	第三學年第二學期
(六)工具軟體整合	6.1 各項工具軟體整合與應用	12	第三學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生命教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 法治教育 ☒ 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	1.除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2.評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。		

教學資源	1. 電腦教室 2. 投影機教學媒體設備 3. 相關教學軟體，供學生實務操作。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材內容宜多用生活實用案例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 3. 教材需不斷更新，與當前發展現況具一致性。 4. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 5. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的實務教材與相關資訊。 (二)教學方法 1. 重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法。 2. 綜合練習的範例講授時，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，以實力示範講解並提供學生實作練習。 3. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機，並加強實作。 4. 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。

表附2-3-13 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Special Topic
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 針對專題製作之基本通論 2. 發展分組與撰寫計畫書 3. 專題研究歷程 4. 作品整合與詮釋作品之基礎理論內容 5. 舉出生活實際之實例，讓學生熟悉規劃專題製作之真義 6. 提供專題製作的方向與研究方法指引進而促進學生正確解決問題之能力	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)專題通論與專題格式	1. 專題通論 2. 專題製作格式	6	第三學年 第一學期
(二)專題製作的意義	1. 專題意義	6	第三學年 第一學期
(三)專題製作流程	1. 專題製作流程	6	第三學年 第一學期
(四)主題選定與計畫書擬訂	1. 主題選定與計畫書擬訂 2. 成員選擇與主題選定原則	6	第三學年 第一學期
(五)專題計畫書架構	1. 專題計劃架構 2. 撰寫專題計畫書	6	第三學年 第一學期
(六)專題製作歷程	1. 專題歷程檔案 2. 專題製作歷程	6	第三學年 第一學期
(七)研究方法	1. 研究方法	6	第三學年 第二學期
(八)專題製作實施注意事項	1. 進度掌控 2. 專題實施注意事項	6	第三學年 第二學期
(九)專題製作報告格式	1. 專題製作報告格式 2. 格式說明 3. 撰寫專題報告	6	第三學年 第二學期
(十)專題製作成果呈現	1. 專題成果展現 2. 書面方式呈現 3. 網頁方式呈現 4. 簡報/口頭方式呈現	6	第三學年 第二學期
(十一)專題製作評論與發表	1. 專題發表 2. 專題評論	6	第三學年 第二學期
(十二)專題製作評論與發表II	1. 專題發表 II 2. 專題評論II	6	第三學年 第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育		

- | | | | |
|--|--|--|--|
| ☒ 法治教育 | ☒ 資訊教育 | ☒ 安全教育 | ☒ 防災教育 |
| ☒ 生涯規劃教育 | ☒ 閱讀素養教育 | ☒ 戶外教育 | ☒ 國際教育 |



學習評量 (評量方式)	多元評量方法:1. 問答法 2. 合作學習法 3. 上課態度 4. 缺勤 5. 作業 6. 報告
教學資源	審訂課本、自編教材
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 以多媒體或投影片為輔助教學，以提高學習效果。 2. 學生養成自我預習之習慣、收集相關剪報。 3. 問題導入式學習、課堂問答、上課踴躍參與並發表意見。

表附2-3-14 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	食用捏塑實習
	英文名稱	Edible Pinch plastic internship
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一) 學習各式捏塑技法，延續傳統中式捏麵人手藝及現代烘焙創意糕點捏塑技法。 (二) 認識各式捏塑 食材及替代性捏塑麵團。 (三) 各式捏塑作品欣賞，培養學生創作美學概念。 (四) 能將捏塑技法運用 於各種創意蛋糕裝飾、巧克力、藝術麵包作品上，提升烘焙產品價值。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)作品介紹	傳統捏麵人、蛋糕裝飾、巧克力、藝術麵包…等 各式捏塑作品欣賞。	6	第一學年 第一學期
(二)材料介紹	認識杏仁膏、魔術巧克力、翻糖、麵包麵糰等各 種不同烘焙用捏塑食材。	9	第一學年 第一學期
(三)基礎捏塑技巧I	學習水果植物…等各式基礎捏塑技法	6	第一學年 第一學期
(四)基礎捏塑技巧II	學習動物等各式基礎捏塑技法。	6	第一學年 第一學期
(五)基礎捏塑技巧III	學習卡通造型等各式基礎捏塑技法	9	第一學年 第一學期
(六)寵物家族	無尾熊、熊貓	6	第一學年 第二學期
(七)牧場風光-I	小豬、綿羊、石頭及乳牛	12	第一學年 第二學期
(八)招財動物I	招財狗、可愛熊、黏人貓	6	第一學年 第二學期
(九)生日蛋糕	生日蛋糕與裝飾配件	6	第一學年 第二學期
(十)小夜燈	愛心兔小夜燈	6	第一學年 第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生命教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 法治教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	1. 針對認知部分以紙筆測驗評量。 2. 針對技能部分施以實作評量。 3. 針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。		
教學資源	1. 圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。 2. 學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。 3. 中外餐旅相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

1. 校外餐旅機構之配合及學校行政支援。
2. 教師利用現有之實習旅館、餐廳等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗。
3. 安排參觀觀光旅館或大型餐廳餐飲設施。
4. 利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。
5. 本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。
6. 教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。

表附2-3-15 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	中餐烹調實習
	英文名稱	Chinese Cuisine Practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)瞭解中式菜餚的烹調方法。 (二)熟習中式菜餚的烹調技術。 (三)運用中餐烹調技巧，進而創造美味佳餚。 (四)建立良好的餐飲安全及衛生習慣。 (五)培養敬業精神及職業道德。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)中餐飲食文化及發展過程	1. 中餐的起源、演進及發展趨勢。 2. 中餐的特色及發揚。	6	第三學年 第一學期
(二)中餐材料的認識	1. 烹調材料的分類。 2. 各類材料的特性。 3. 各類材料的選購。 4. 各類材料的前處理作業。	6	第三學年 第一學期
(三)調味料及辛香料的認識	1. 常用調味料的認識。 2. 常用辛香料的認識。 3. 菜餚與調味料的搭配。 4. 菜餚及辛香料的搭配。	6	第三學年 第一學期
(四)切割法的認識及運用	1. 各式刀具的使用方法。 2. 刀法的認識。 3. 各類材料的切割法。 4. 切割及刀功練習。	6	第三學年 第一學期
(五)蔬果切雕	1. 雕飾的材料。 2. 雕飾刀法。 3. 蔬果雕飾的運用。	6	第三學年 第一學期
(六)盤飾及菜餚的搭配	1. 盤器的選擇。 2. 盤飾的運用與搭配。	6	第三學年 第一學期
(七)常用的烹調法及實習	1. 煮：煮飯、煮蛋、蒜泥白肉等。 2. 川：川肉片、四喜川魚絲、黃瓜川丸子等。 3. 拌：涼拌韭菜、麻辣黃瓜、雞絲拉皮等。 4. 蒸：蛤蜊蒸蛋、清蒸鮮魚、粉蒸排骨等。	6	第三學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(八)常用的烹調法及實習	5.扣：梅干菜扣肉、扣三絲、香芋扣雞等。 6.扒：中式豬扒、扒金銀菇、蠔油扒雞翼等。 7.炒：番茄炒蛋、炒空心菜、炒飯等。 8.爆：蔥爆牛肉、油爆蝦、醬爆雞9.煎：煎魚、菜鋪煎蛋、煎生蠔餅等。 10.炸：酥炸腰果、酥炸魚條、豆沙芋棗等。 11.燴：燴豆腐、紅燴里肌、燴蝦球等。 12.羹：三絲魚翅羹、海參豆腐羹、酸辣湯等。	6	第三學年 第二學期
(九)常用的烹調法及實習	13.溜：咕咾肉、醋溜魚片、醋溜丸子等。 14.滷：各式滷味等。 15.燒：紅燒獅子頭、醬爆青蟹、乾燒明蝦等。 16.燜：紅糟燜雞、香菇燜腐竹、螞蟻上樹等。	6	第三學年 第二學期
(十)中餐菜系介紹	1.中餐菜系的分類。 2.各菜系的特色。	6	第三學年 第二學期
(十一)各類食物的烹調法與實習	1.米飯類的烹調及實習 2.麵食類烹調及實習 3.肉類的烹調及實習 4.蛋類、豆類的烹調及實習 5.海鮮類的烹調及實習 6.蔬果類的烹調及實習	6	第三學年 第二學期
(十二)宴客菜的設計及製作	1.宴客菜菜單設計。 2.宴客菜的製作。 3.宴客菜的應用及成果發表	6	第三學年 第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.針對認知部分以紙筆測驗評量。 2.針對技能部分施以實作評量。 3.針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。		
教學資源	1.圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。 2.學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。 3.中外餐旅相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.校外餐旅機構之配合及學校行政支援。 2.教師利用現有之實習旅館、餐廳等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗。 3.安排參觀觀光旅館或大型餐廳餐飲設施。 4.利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。 5.本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。 6.教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。		

表附2-3-16 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	烘焙實務
	英文名稱	Baking Practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	6/6	
學分數	4/4	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)瞭解烘焙之起源、定義、分類及發展趨勢。 (二)瞭解的烘焙原料、器具設備、烘焙計算及作業流程。 (三)能獨立完成烘焙食品之麵包、西點蛋糕、餅乾基礎產品製作。 (四)培養正確的烘焙從業概念，工作態度及安全衛生習慣。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1. 烘焙的定義。 2. 烘焙的起源、分類及發展趨勢。 3. 認識烘焙原料、器具、設備。	12	第二學年 第一學期
(二)烘焙教室之認識	1. 廚房設備及器皿、工具認識。 2. 廚房組織編制、職掌及運作規範。 3. 度量衡、溫度、重量的換算。	12	第二學年 第一學期
(三)烘焙物料簡介	1. 烘焙常用之麵粉類、油脂、糖類。 2. 烘焙常用之調味料、乳品、罐頭類。 3. 烘焙常用之酵母及化學膨脹劑類。 4. 烘焙用酒之認識。	18	第二學年 第一學期
(四)烘焙專業用語及烘焙計算	1. 烘焙製作術語。 2. 烘焙計算模擬、演練。	12	第二學年 第一學期
(五)蛋糕知識	1. 蛋糕之基本分類。 2. 蛋糕之製作要領、原理。 3. 蛋糕之儲存方法。	18	第二學年 第一學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(六)蛋糕類產品操作	麵糊類、乳沫類、戚風類等蛋糕系列: 1. 麵糊之製作流程。 2. 打發程度的判斷。 3. 夾心之製作。 4. 整型及裝飾的技巧。 5. 產品品評及鑑定。	12	第二學年 第二學期
(七)西點之認識	1. 西點之定義。 2. 西點之基本分類。 3. 西點之製作要領、原理。 4. 西點之儲存方法。	12	第二學年 第二學期
(八)西點類產品操作	布丁、派、泡芙、鬆餅類、甜甜圈、小西餅等西點系列: 1. 作業流程。 2. 攪拌及輾壓程度的判斷。 3. 整型及裝飾的方法。 4. 產品品評及鑑定。	18	第二學年 第二學期
(九)麵包之認識	1. 麵包之定義。 2. 麵包之基本分類。 3. 麵包之製作要領、原理。	12	第二學年 第二學期
(十)麵包類產品操作	吐司類、甜麵包等麵包系列: 1. 硬性麵包。 2. 軟式麵包。 3. 甜麵包。 4. 其他。	18	第二學年 第二學期
合計		144節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 法治教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	1. 針對認知部分以紙筆測驗評量。 2. 針對技能部分施以實作評量。 3. 針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。		
教學資源	1. 圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。 2. 學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。 3. 中外餐旅相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 校外餐旅機構之配合及學校行政支援。 2. 教師利用現有之實習旅館、餐廳等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗。 3. 安排參觀觀光旅館或大型餐廳餐飲設施。 4. 利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。 5. 本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。 6. 教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。		

表附2-3-17 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	中式麵食
	英文名稱	Chinese Style Wheat Flour Processing
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課 年級/學期	第一學年 第一學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 讓學生瞭解中式麵食之分類 2. 讓學生瞭解中式麵食加工的基本知識 3. 讓學生瞭解中式麵食原料加工與保藏法 4. 激發學生學習的興趣	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	中式麵食之定義 中式麵食之重要性 中式麵食文化淵源及特色 中式麵食之發展 我國主要麵食產品特色介紹 北方麵食 南方麵食 台灣麵食	4	第一學年 第一學期
(二)器具介紹	1. 認識攪拌機及機器使用教學。 2. 介紹烘焙器具及說明使用方式。	4	第一學年 第一學期
(三)食材認識	1. 基本原物料說明及介紹。 2. 認識食材的特性及如何使用。	4	第一學年 第一學期
(四)計算製程	1. 產品原料計算教學。 2. 產品製作程序教學。	6	第一學年 第一學期
(五)產品製作	1. 酥油皮類 應用實習	9	第一學年 第一學期
(六)產品製作	1. 糕漿皮類 應用實習	9	第一學年 第一學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 能源教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	(1)要求學生瞭解中式麵食的相關知識外，並評量學生之應用能力。		

教學資源	(1)教科書、報章雜誌、相關中式麵食加工及其著作。 (2)圖表、照片、投影片、錄影帶、光碟等多媒體。 (3)與中式麵食加工有關之機構、展覽會、演講會、觀摩會、網際網路等資源。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 將有關中式麵食發展之技術新知等教材，引導入增廣教學領域中。

表附2-3-18 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	中式點心
	英文名稱	Chinese Dim Sum
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課 年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 讓學生瞭解中式點心之分類 2. 讓學生瞭解中式點心原料加工與保存法 3. 激發學生學習的興趣	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)中式點心製作基礎知識	1. 分類和製作特點 2. 麵食點成型法 3. 發麵技巧	3	第一學年第二學期
(二)器具介紹	1. 認識攪拌機及機器使用教學。 2. 介紹中式點心器具及說明使用方式。	2	第一學年第二學期
(三)食材認識	1. 基本原物料說明及介紹。 2. 認識食材的特性及如何使用。	2	第一學年第二學期
(四)計算製程	1. 產品原料計算教學。 2. 產品製作程序教學。	2	第一學年第二學期
(五)產品製作	1. 餅類應用實習	9	第一學年第二學期
(六)產品製作	1. 包子類應用實習	9	第一學年第二學期
(七)產品製作	1. 餃子類應用實習	9	第一學年第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	問答與討論、筆試、作業、實作。		
教學資源	1. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 3. 教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

1. 教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。
2. 教師鼓勵學生以角色扮演及收集資料報告等方式進行學習，可進行分組教學以增進學生參與感及學習效益。
3. 利用多媒體教材輔助教學，提升學生學習興趣，強化學生禮儀觀念。
4. 教師可邀請專家學者進行相關題目之演講。

表附2-3-19 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	房務技術
	英文名稱	Housekeeping technology
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目 (☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、瞭解餐飲服務的基本概念。 二、瞭解餐飲作業服務流程。 三、熟稔餐飲服務相關技巧。 四、培養良好的服務態度及敬業樂群精神。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)旅館服務緒論	1. 旅館商品介紹。 2. 客房的分類。 3. 房務部從業人員的工作職責。	6	第一學年第一學期
(二)客房設備、器具及備品	1. 客房設備的介紹。 2. 客房器具的介紹。 3. 清潔器具之材質及特性。 4. 客房布巾、備品的介紹。	6	第一學年第一學期
(三)房務基本技能	1. 房務員執勤前的準備。 2. 做床基本技能。 3. 客房的檢視。	6	第一學年第一學期
(四)客房的清潔及維護	1. 單人床鋪設作業。 2. 雙人床鋪設作業。 3. 加床作業。 4. 開夜床服務。	6	第一學年第二學期
(五)房務鋪設作業	1. 單人床鋪設作業。 2. 雙人床鋪設作業。 3. 加床作業。 4. 開夜床服務。	6	第一學年第二學期
(六)住客服務	1. 一般住客服務。 2. 貴賓住宿服務。 3. 布品類收發作業。	6	第一學年第二學期
合計		36節	

議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生命教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 多元文化教育
學習評量 (評量方式)	以多元評量方式評分(上課態度、缺勤、作業、報告、平時成績及段考)
教學資源	審訂課本、自編教材
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。 2. 教師鼓勵學生以角色扮演及收集資料報告等方式進行學習，可進行分組教學以增進學生參與感及學習效益。 3. 教師可邀請專家學者進行相關題目之演講。

表附2-3-20 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	飲料調製實務
	英文名稱	Drinks Modulation Practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、瞭解酒精性飲料的類別與特性。 二、瞭解雞尾酒的調製要領。 三、瞭解酒吧的特性及經營方式。 四、熟悉酒精性飲料的服務。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)飲料管理概論及酒吧設備及人員	1. 課程目的、進度、評分方式 2. 飲料的分類 3. 吧檯設備及用具 4. 調酒人員的職責和工作	6	第三學年第一學期
(二)咖啡	1. 咖啡的起源 2. 咖啡的品種、烘焙與儲存 3. 咖啡的煮泡法	6	第三學年第一學期
(三)茶	1. 茶的種類 2. 茶的製備 3. 茶的沖泡與操作。	6	第三學年第一學期
(四)無咖啡因之飲料	1. 水 2. 碳酸飲料	6	第三學年第一學期
(五)雞尾酒的調製	1. 雞尾酒之特性、歷史 2. 雞尾酒調製的基本方式	6	第三學年第一學期
(六)白蘭地	1. 白蘭地酒的介紹、標示 2. 葡萄白蘭地的製法	6	第三學年第一學期
(七)威士忌	1. 威士忌 2. 威士忌酒的介紹、語源	6	第三學年第二學期
(八)琴酒	1. 琴酒的起源與語源 2. 琴酒的種類	6	第三學年第二學期
(九)蘭姆酒	1. 蘭姆酒介紹與語源 2. 蘭姆酒的種類	6	第三學年第二學期
(十)伏特加	1. 伏特加的介紹及語源 2. 伏特加的製法	6	第三學年第二學期
(十一)龍舌蘭酒	1. 龍舌蘭酒的介紹及語源 2. 龍舌蘭的製法	6	第三學年第二學期
(十二)香甜酒	1. 香甜酒的介紹、語源 2. 香甜酒的製法	6	第三學年第二學期
合計		72節	

議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 國際教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育
學習評量 (評量方式)	以多元評量方式評分(上課態度、缺勤、作業、報告、平時成績及段考)
教學資源	審訂課本、自編教材
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 術語及辭彙，應中英對照詳加解釋說明，以增進學生學習興趣。 2. 依單元不同採用講演法、欣賞教學法、練習法、問答法等方式實施教學。 3. 適時安排學生到校外參觀，以增進對未來工作環境的瞭解。

表附2-3-21 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	西式點心實習
	英文名稱	Cake Decoration
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/1.5	
學分數	2/1	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、瞭解蛋糕的基本分類 二、熟悉西點、蛋糕的操作流程 三、能自我判斷不同產品的烤焙程度 四、能運用所學做產品變化 五、培養以西式烘焙為基礎，將產品商品化及藝術化	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)烘焙材料、設備器具介紹	1. 烘焙機器設備與工具介紹 2. 烘焙材料介紹 3. 度量衡與烘焙計算	6	第三學年第一學期
(二)蛋糕類製作1	1. 戚風類蛋糕製作 2. 乳沫類蛋糕製作	6	第三學年第一學期
(三)蛋糕類製作2	1. 麵糊類蛋糕製作 2. 綜合練習。	6	第三學年第一學期
(四)西點類製作	1. 派的分類與製作 2. 奶油空心餅的特性與製作 3. 焦糖布丁的製作與變化	6	第三學年第一學期
(五)進階蛋糕類製作1	1. 戚風類產品蛋糕製作 2. 乳沫類產品蛋糕製作	6	第三學年第一學期
(六)進階蛋糕類製作2	1. 麵糊類產品蛋糕製作 2. 乳酪類產品蛋糕製作	6	第三學年第一學期
(七)進階西點類製作1	1. 宴會點心類產品製作製作 2. 甜塔、鹹派類產品製	6	第三學年第二學期
(八)進階西點類製作2	3. 果凍類產品製作 4. 慕斯類產品製	6	第三學年第二學期
(九)實作應用實習	蛋糕、點心製作實習。	6	第三學年第二學期
合計		54節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 針對認知部分以紙筆測驗評量 2. 針對技能部分以實作評量 3. 針對情意部分以上課精神操作態度評量		
教學資源	可選用坊間出版之相關教科書或自編教材		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

1. 每次實習後驗收學習成果之方式 確認學生學習之效果為目標
2. 可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。
3. 應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括產品配方、實習步驟以及實驗結果與分析討論

表附 2-3-22 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	藝術麵包製作
	英文名稱	European bread and Art bread
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一) 能說出麵包與工藝之關聯性。 (二) 能列舉認識藝術麵包的歷史、特性與概念，以及所需工具。 (三) 能操作麵包工藝之製作流程、捏塑與烘烤技巧，以及保存方式。 (四) 能識別認識歐式麵包之種類、特色與潮流。 (五) 能製作經典款與流行款歐式麵包	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)麵包與工藝概論	1. 麵包與工藝間之關聯性 2. 藝術麵包的歷史 3. 藝術麵包的材料 4. 藝術麵包的特性 5. 藝術麵包的工具 6. 藝術麵包的製作流程	6	第三學年 第一學期
(二)藝術麵包之麵團特性與應用1	1. 實作-奶油麵糰 2. 實作-糖漿麵糰 3. 實作-發酵麵糰	6	第三學年 第一學期
(三)藝術麵包之麵團特性與應用2	1. 實作-玫瑰麵糰 2. 實作-在來米麵糰 3. 實作-麵糰顏色形成與變化	6	第三學年 第一學期
(四)製作技巧之應用1	1. 壓麵、鬆弛與乾燥技巧 2. 基本塑形與烘烤著色方式 3. 編織技法 4. 綑印技法 5. 覆技法 6. 紋路技法 7. 砌磚技法 8. 球形組合技法	6	第三學年 第一學期
(五)製作技巧之應用2	1. 緞帶技法 2. 焦烤技法 3. 戳鬚毛技法 4. 書寫技巧 5. 網條鏤空技法 6. 彩繪技法	6	第三學年 第一學期
(六)經典歐式麵包1	1. 小圓麵包 2. 佛卡夏 3. 辮子麵包	6	第三學年 第一學期
(七)經典歐式麵包2	1. 法國長棍麵包 2. 德國聖誕麵包 3. 義大利拖鞋麵包	6	第三學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(八)經典歐式麵包3	1. 肉桂捲 2. 黑裸麥麵包 3. 巧克力可頌	6	第三學年 第二學期
(九)流行歐式麵包1	1. 紅酒桂圓麵包 2. 起司核桃麵包 3. 蔓越莓白軟包	6	第三學年 第二學期
(十)流行歐式麵包2	1. 黑眼豆豆歐包 2. 亞麻子黑芝麻麵包 3. 法國明太子麵包	6	第三學年 第二學期
(十一)流行歐式麵包3	1. 披薩 2. 巧巴達拖鞋麵包 3. 口袋麵包	6	第三學年 第二學期
(十二)流行歐式麵包4	1. 白酸種麵包 2. 法國鄉村麵包 3. 酸種麵包棒	6	第三學年 第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 依群科性質採用適宜之多元評量方式。 2. 評量方式涵蓋:紙筆測驗、課堂觀察、口頭報告、書面報告、實作操作 3. 本校成績評量規範 日常學業成績評量佔30%(上課態度10%、出缺勤狀況10%、服裝儀容10%)，實習成績佔30%(專題作品)，定期評量佔40%(第一次期中考10%、第二次期中考10%、期末考20%)		
教學資源	1. 教學研究會共同討論訂定版本。 2. 國內外相關歐式麵包與藝術麵包等圖書資料、雜誌與網路資源。 3. 聘請業師協同教學。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 鼓勵學生收集國內外藝術麵包比賽相關作品。 2. 督促學生留意市售歐式麵包之流行趨勢。 3. 上課採分組實務操作方式 4. 上課前須加強宣導實習教室使用設備之安全與環境衛生 5. 檢查整服儀。 6. 注意實習廚房瓦斯、水電安全。		

表附2-3-23 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	蛋糕裝飾實作
	英文名稱	Cake Decoration
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 烘焙科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/1.5	
學分數	2/1	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、培養敬業的精神和態度。 二、認識蛋糕、點心的起源與發展趨勢。 三、瞭解蛋糕、點心的分類與作法。 四、熟練基本的裝飾技術。 五、熟悉烘焙計算與成本計算。 六、啟發從事烘焙業的興趣(生涯規劃)。 七、烘焙藝術	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)實作應用實習	蛋糕、點心概論。	6	第三學年 第一學期
(二)實作應用實習	蛋糕、點心之相關知識。	6	第三學年 第一學期
(三)實作應用實習	糖花概論與基本操作技巧應用。	6	第三學年 第一學期
(四)實作應用實習	各式蛋糕彩繪實習	6	第三學年 第一學期
(五)蛋糕類製作介紹	蛋白進階裝飾練習與應用應用裝飾	6	第三學年 第一學期
(六)機具設備介紹	巧克力概論與基本操作技巧應用。	6	第三學年 第一學期
(七)實作應用實習	霜飾材料介紹、各種花嘴練習。	6	第三學年 第二學期
(八)實作應用實習	蛋糕基礎裝飾 練習	6	第三學年 第二學期
(九)實作應用實習	蛋糕、點心製作實習。	6	第三學年 第二學期
合計		54節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	採平時(學習態度)、作業(資料收集整理)及學術科測驗並行方式進行		
教學資源	烘焙教學廚房、雙師資授課		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教學方法：採分組教學 教學注意事項：鼓勵學生考取相關証照		

表附2-3-24 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Special Topic
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 增進學生對各科專題研討之正確認知。 2. 培養學生對各科專題研討之能力。 3. 提昇學生對各科專題撰寫之能力。 4. 落實理論與實務結合。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1. 專題製作的意義 2. 專題製作的目的 3. 專題製作流程	12	第三學年第一學期
(二)主題選定與計劃書擬定	1. 主題選定原則 2. 資料蒐集 3. 專題計劃架構 4. 撰寫專題計劃書	12	第三學年第一學期
(三)專題製作歷程	1. 研究方法 2. 進度掌握 3. 專題實施注意事項 4. 專題歷程檔案	12	第三學年第一學期
(四)專題製作報告格式(一)	格式說明	12	第三學年第二學期
(五)專題製作報告格式(二)	撰寫專題報告	12	第三學年第二學期
(六)專題評量與發表	1. 專題評量 2. 專題延伸	12	第三學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生命教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 法治教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2. 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。		
教學資源	1. 電腦教室 2. 廣播教學設備 3. 相關教學軟體，供學生實務操作。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

1. 教材編選

- (1) 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。
- (2) 教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。
- (3) 教材應參考相關資訊。
- (4) 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。

2. 教學方法

- (1) 兼顧認知、情意、技能三方面之教學。
- (2) 教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。
- (3) 選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。
- (4) 輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。

表附2-3-25 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	髮型設計實務
	英文名稱	Hairstyling Practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2	
學分數	1/1	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 瞭解時尚髮型染髮目的及方法。 2. 熟悉學習造型知識技能。 3. 熟悉染髮、梳髮、剪髮及成型運用技能。 4. 培養時尚髮型的審美觀念。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)基本染髮與應用	1. 色彩定律及染髮理論 2. 染髮劑的種類及應用 3. 染髮前的準備工作 4. 染髮後的洗髮與護髮 5. 染髮應注意事項	3	第二學年第一學期
(二)基本染髮與應用	6. 白髮染黑 7. 彩色染髮 8. 補染法 9. 漂髮劑與漂染的要點及使用方法	3	第二學年第一學期
(三)編髮II	1. 變化編髮 2. 緞帶編髮	3	第二學年第一學期
(四)梳髮(一)	1. 梳髮的目的 2. 工具的使用	3	第二學年第一學期
(五)梳髮(二)	髮夾的種類及使用方法	3	第二學年第一學期
(六)梳髮(三)	短髮梳法	3	第二學年第一學期
(七)梳髮(四)	長髮梳法	2	第二學年第二學期
(八)剪髮II—層次剪法(一)	小層次剪法	2	第二學年第二學期
(九)剪髮II—層次剪法(二)	零層次剪法	2	第二學年第二學期
(十)剪髮II—層次剪法(三)	等長式剪法	2	第二學年第二學期
(十一)剪髮II—層次剪法(四)	方形剪法	2	第二學年第二學期
(十二)剪髮II—層次剪法(五)	推剪法	2	第二學年第二學期
(十三)整髮III—吹髮的應用(一)	外翻髮型吹法	2	第二學年第二學期
(十四)整髮III—吹髮的應用(二)	鬆鬆髮型吹法	2	第二學年第二學期
(十五)整髮III—吹髮的應用(三)	波浪髮型吹法	2	第二學年第二學期
合計		36節	

議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 法治教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育
學習評量 (評量方式)	1. 情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2. 形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3. 診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。
教學資源	1. 教室、實習教室。 2. 自編、教科書、多媒體教材、網路資源。 3. 掛圖、美髮參考書及美髮雜誌。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 (1) 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2) 教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。 (3) 教材應參考流行時尚相關資訊。 (4) 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 2. 教學方法 (1) 兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 (2) 教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。 (3) 實習操作中選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。 (4) 輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。

表附2-3-26 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	時尚整體造型設計
	英文名稱	Fashion overall design
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 培養流行時尚靈敏度。 2. 針對不同特質的對象設計造型。 3. 熟練各種整體造型的技巧，以培養專業素養。 4. 表現學習彩妝的興趣與髮型整體搭配。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)基礎化妝	1. 化妝設計的介紹 2. 基本彩妝造型	12	第三學年第一學期
(二)彩妝造型	1. 創意彩妝造型 2. 攝影化妝造型 3. 流行彩妝造型	12	第三學年第一學期
(三) 基礎梳髮	1. 基本梳髮造型 2. 上梳髮造型 3. 下梳髮造型 4. 創意梳髮造型	12	第三學年第一學期
(四)假髮的運用	假髮的運用造型	12	第三學年第二學期
(五)整體化妝造型	1. 新娘造型設計 2. 創意造型設計	12	第三學年第二學期
(六)飾品製作	1. 流行趨勢分析特殊材質認識及飾品製作。 2. 配飾的運用	12	第三學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2. 形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3. 診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。		
教學資源	1. 教室、實習教室。 2. 教科書、多媒體教材、網路資源。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

1. 教材編選

(1)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。(2)教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。

(3)教材應參考相關資訊。

(4)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。

2. 教學方法

(1)兼顧認知、情意、技能三方面之教學。

表附2-3-27 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	展演肢體實務
	英文名稱	Performance Body Practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 提升身體意識與控制，增強身體的靈活性和精確度。 2. 加強情感與身體表達，透過肢體語言有效傳遞情感。 3. 訓練即興創作能力，激發學員的創造力與即興反應。 4. 強化團隊協作，培養在群體表演中的合作與互動。 5. 探索身體與空間的關係，增進學員對空間動態的理解與應用。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)身體意識與控制	1. 身體覺察與基本控制 2. 核心力量訓練 3. 基本柔韌性練習 4. 身體姿勢與平衡	4	第三學年第一學期
(二)呼吸與協調	1. 呼吸控制與動作協調 2. 呼吸與情感表達 3. 呼吸與動作流暢性 4. 呼吸對平衡的影響	4	第三學年第一學期
(三)基礎舞蹈動作	1. 基本步伐訓練 2. 身體重心轉換 3. 身體精確控制 4. 舞蹈動作流暢性	4	第三學年第一學期
(四)情感與身體表達	1. 基本肢體語言 2. 情感與動作的連結 3. 面部表情訓練 4. 情感即興表演	4	第三學年第一學期
(五)身體與空間互動	1. 空間感知訓練 2. 身體在空間中的運用 3. 動作與空間關係 4. 空間中的情感表達	4	第三學年第一學期
(六)即興表演技巧	1. 即興表演原則 2. 動作創作與反應 3. 即興情感表達 4. 與他人即興合作	4	第三學年第一學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(七) 群體合作與同步	1. 團隊合作基礎 2. 群體動作協調 3. 角色分工與協作	4	第三學年第一學期
(八) 動作與情感深度	1. 情感層次探索 2. 情感反應訓練	4	第三學年第一學期
(九) 動作表現與細節	1. 精緻肢體表現 2. 動作節奏感訓練	4	第三學年第一學期
(十) 創意即興訓練	1. 動作創意發展 2. 創新動作應對	4	第三學年第二學期
(十一) 舞台空間運用	1. 舞台空間運用技巧 2. 舞台呈現與視覺效果	4	第三學年第二學期
(十二) 身體與音樂結合	1. 音樂與動作協調 2. 音樂節奏感訓練	4	第三學年第二學期
(十三) 情感轉換與表現	1. 情感轉換技巧 2. 情感細節訓練 3. 情感層次的呈現	4	第三學年第二學期
(十四) 個人創作與表現	1. 發掘個人風格 2. 個人舞蹈語言創作	4	第三學年第二學期
(十五) 角色扮演與表現	1. 角色分析與創建 2. 角色的身體語言	4	第三學年第二學期
(十六) 舞台表演呈現	1. 舞台表現技巧 2. 舞台情感表達	4	第三學年第二學期
(十七) 身體與空間創意	1. 創造性身體動作 2. 舞台空間創建	4	第三學年第二學期
(十八) 群體即興與合作	1. 協作與反應訓練 2. 團隊合作表演	4	第三學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育		
學習評量 (評量方式)	1. 情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2. 形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3. 診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。		
教學資源	1. 教材講義 2. 觀察分析紀錄表 3. 教學影片與情境模擬素材		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法
包含教材編選、教學方法

1. 教材編選

- (1) 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。
- (2) 教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。
- (3) 教材應參考流行時尚相關資訊。
- (4) 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。

2. 教學方法

- (1) 兼顧認知、情意、技能三方面之教學。
- (2) 教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。
- (3) 實習操作中選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。
- (4) 輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。

表附2-3-28 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美髮造型設計實務
	英文名稱	Practical Hair Design
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第一學年第一學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 培養學生對於髮型設計的創意能力與整體造型概念。 2. 熟悉各類造型工具之使用及設計流程。 3. 能獨立完成日常與特殊造型設計。 4. 養成職場所需的服務態度、團隊合作與美感素養。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)髮型設計概論	1. 髮型造型的基本原則 2. 比例美學與臉型分析	4	第一學年第一學期
(二)工具應用實務	電棒、離子夾、吹風造型刷等操作原則與安全使用	4	第一學年第一學期
(三)捲度與線條練習	不同大小電棒造型的運用與風格差異	4	第一學年第一學期
(四)編髮造型設計	1. 辮子編髮 2. 交叉編髮 3. 層次編髮技巧	4	第一學年第一學期
(五)特殊造型練習	1. 新娘造型 2. 舞台髮型 3. 創意造型發想	6	第一學年第一學期
(六)實務操作訓練	服裝、臉型與場合整體設計髮型	6	第一學年第一學期
(七)組合造型展演	線條、色彩與飾品整合，搭配臉型完成整體造型演練	4	第一學年第一學期
(八)綜合實作評量	服務流程，完成指定造型任務與自創髮型設計	4	第一學年第一學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 法治教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 多元文化教育		
學習評量(評量方式)	1. 情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2. 形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3. 診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。		

教學資源	1. 教室、實習教室。 2. 教科書、多媒體教材、網路資源。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 (1) 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2) 教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。 (3) 教材應參考相關資訊。 (4) 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 2. 教學方法 (1) 兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 (2) 教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。 (3) 選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。 (4) 輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。

表附2-3-29 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美髮設計實務
	英文名稱	Practical Hair Design
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 強化學生髮型設計的創作力與風格表現力。 2. 學習依據臉型、髮質、五官與場合進行造型設計。 3. 能獨立完成各類風格的設計提案與實作。 4. 熟悉業界操作流程與溝通能力，銜接就業實務	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)髮型設計原則與結構	層次、重量、長短變化、輪廓線與整體視覺造型原理	4	第一學年第二學期
(二)臉型與風格設計	1. 不同臉型適配髮型分析 2. 風格元素運用	4	第一學年第二學期
(三)設計構圖與提案	1. 髮型手繪草圖 2. 設計概念發展 3. 色彩搭配	4	第一學年第二學期
(四)基本剪髮技巧	1. 固定導線 2. 移動導線 3. 層次與結構剪髮練習	6	第一學年第二學期
(五)設計染技術應用	1. 創意挑染 2. 漸層染 3. 對比色與色彩造型表現	4	第一學年第二學期
(六)設計造型練習	服裝與妝容進行整體髮型設計	4	第一學年第二學期
(七)主題造型設計實作	髮型設計與完成作品	6	第一學年第二學期
(八)綜合成果展演	1. 設計理念說明 2. 髮型創作	4	第一學年第二學期
合計		36節	
議題融入	☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 法治教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	1. 情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2. 形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3. 診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。		

教學資源	1. 教材講義 2. 觀察分析紀錄表 3. 教學影片與情境模擬素材
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 (1)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2)教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。 (3)教材應參考流行時尚相關資訊。 (4)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 2. 教學方法 (1)兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 (2)教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。 (3)實習操作中選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。 (4)輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。

表附2-3-30 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基本梳編實務
	英文名稱	Basic Braiding and Hair Arrangement Practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第一學年第一學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 學習基本編髮技巧與手部操作協調性。 2. 建立對梳整與髮絲流向的美感認知。 3. 熟練梳編步驟與造型固定技術。 4. 能獨立完成日常與基礎造型髮型設計。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)梳編實務導論	髮型設計中梳整與編髮的應用介紹、基本工具說明	2	第一學年第一學期
(二)梳整技巧訓練	髮絲順梳、分區、挑髮與夾髮技巧訓練	4	第一學年第一學期
(三)單股與雙股編髮	基本單股、雙股編技巧與排列方式	4	第一學年第一學期
(四)三股編訓練	正編、反編、轉編等技巧反覆訓練	6	第一學年第一學期
(五)造型編髮入門	包含瀑布編、扭轉編、麻花編、魚骨編等入門樣式訓練	6	第一學年第一學期
(六)第一學年第一學期	臉型特徵進行編髮變化設計	4	第一學年第一學期
(七)編髮造型固定技術	使用髮夾、噴霧等造型固定方式，強化完成度與整潔度	4	第一學年第一學期
(八)日常造型應用	基本梳編造型應用示範與實作練習	4	第一學年第一學期
(九)綜合操作評量	創意造型編髮	2	第一學年第一學期
合計		36節	
議題融入	☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 法治教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	1. 情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2. 形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3. 診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。		
教學資源	1. 教材講義 2. 觀察分析紀錄表 3. 教學影片與情境模擬素材		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

包含教材編選、教學方法

1. 教材編選

(1) 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。

(2) 教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。

(3) 教材應參考流行時尚相關資訊。

(4) 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。

2. 教學方法

(1) 兼顧認知、情意、技能三方面之教學。

(2) 教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。

(3) 實習操作中選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。

(4) 輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。

表附2-3-31 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基本梳理實務
	英文名稱	Basic Hair Grooming Practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目 (☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 熟悉基本美髮工具使用與操作要領。 2. 建立梳理、分線、髮根處理與整髮等基本技巧。 3. 養成正確的職業姿態與作業流程習慣。 4. 奠定未來剪、染、燙等進階技術的操作基礎。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)認識美髮工具	梳子、噴水瓶、髮夾、吹風機等工具種類與使用方式	4	第一學年第二學期
(二)基本梳理技巧	順髮、逆髮、挑髮技巧、正確握法與站姿操作訓練	4	第一學年第二學期
(三)分區與分線技術	中分、側分、對角分區與實作訓練	4	第一學年第二學期
(四)吹整與基礎造型	吹風整髮技巧與髮流方向控制訓練	4	第一學年第二學期
(五)髮根方向處理	吹風機與梳子改變髮根方向與膨度	4	第一學年第二學期
(六)梳整後髮型固定	夾子與基本技巧完成造型	4	第一學年第二學期
(七)髮質與頭型觀察	各類髮質、頭型特徵與影響梳整方式的觀察與分析	4	第一學年第二學期
(八)整體實作與應用	日常簡單造型整體梳整操作，如馬尾、低包頭、側分造型等	6	第一學年第二學期
(九)綜合技能評量	實作檢測：分區→梳整→吹整→固定	2	第一學年第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 法治教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	1. 情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2. 形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3. 診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。		
教學資源	1. 教材講義 2. 觀察分析紀錄表 3. 教學影片與情境模擬素材		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

包含教材編選、教學方法

1. 教材編選

(1) 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。

(2) 教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。

(3) 教材應參考流行時尚相關資訊。

(4) 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。

2. 教學方法

(1) 兼顧認知、情意、技能三方面之教學。

(2) 教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。

(3) 實習操作中選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。

(4) 輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。

表附2-3-32 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎髮型實作
	英文名稱	Basic Hairstyling Practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 熟悉美髮工具的使用與保養方式。 2. 建立洗髮、護髮、吹整等標準作業流程。 3. 培養剪髮的基本概念與操作技巧。 4. 養成美髮從業人員所需的衛生觀念與服務禮儀。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)美髮工具介紹	剪刀、電剪、吹風機、梳子、噴水瓶等器材使用與保養	4	第一學年第一學期
(二)洗髮與護理流程	洗髮手技步驟、護髮品使用方法、顧客舒適度注意事項	6	第一學年第一學期
(三)吹風整髮技術	吹整髮根、髮尾技巧與方向控制，提升造型完成度	4	第一學年第一學期
(四)分線與分區訓練	1. 操作剪髮前的頭部分區 2. 基準線設定與正確劃分技巧	4	第一學年第一學期
(五)剪髮基本技巧	使用直剪進行單一長度、層次剪法操作	6	第一學年第二學期
(六)電剪使用練習	1. 推剪技術 2. 安全距離掌控 3. 收邊技巧	4	第一學年第二學期
(七)消毒與衛生觀念	1. 美髮環境與工具消毒流程 2. 個人衛生與顧客防護	4	第一學年第二學期
(八)服務流程	客戶溝通、操作前後引導、收尾服務與禮儀	2	第一學年第二學期
(九)綜合實作評量	流程：迎賓→洗髮→分區→剪髮→吹整→送客	2	第一學年第二學期
合計		36節	
議題融入	☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 法治教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育		

學習評量 (評量方式)	1. 情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2. 形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3. 診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。
教學資源	1. 教材講義 2. 觀察分析紀錄表 3. 教學影片與情境模擬素材
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 (1)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2)教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。 (3)教材應參考流行時尚相關資訊。 (4)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 2. 教學方法 (1)兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 (2)教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。 (3)實習操作中選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。 (4)輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。

表附 2-3-33 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	飾品設計與實務
	英文名稱	Jewelry design and practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第一學年第一學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 認識飾品設計與製作流程，了解不同風格與材質運用。 2. 學習運用各式飾品材料與工具，掌握基本製作技巧。 3. 培養創意思維與整體造型搭配能力，提升美學素養與就業能力。 4. 藉由實作與成果展示，建立自我風格並強化表達與溝通能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)認識飾品設計概論	飾品的種類、歷史背景、流行趨勢、美感原則	2	第一學年第一學期
(二)飾品材料與工具介紹	珠材、線材、布料、金屬五金、工具介紹及安全操作	2	第一學年第一學期
(三)基本串珠技法	串珠線法、固定法、鉤釦應用	4	第一學年第一學期
(四)項鍊設計與實作	草圖發想、素材搭配、項鍊製作	4	第一學年第一學期
(五)耳環與手環設計	不對稱設計、創意造型製作	4	第一學年第一學期
(六)主題風格設計概念	復古風、極簡風、日系韓系等風格介紹與應用	2	第一學年第一學期
(七)飾品與整體造型搭配	與髮型、妝容、服裝之搭配技巧	4	第一學年第一學期
(八)布花與布藝小物製作	製作布花、胸針、髮飾等	4	第一學年第一學期
(九)創作主題企劃	自選風格主題發想、設計草圖、素材整合	4	第一學年第一學期
(十)飾品創作與實作	進行創作、加工修飾、問題解決	4	第一學年第一學期
(十一)展示設計	展示設計理念、簡報與發表練習	2	第一學年第一學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2. 形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3. 診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。		
教學資源	1. 教材講義 2. 觀察分析紀錄表 3. 教學影片與情境模擬素材		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

包含教材編選、教學方法

1. 教材編選

(1) 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。

(2) 教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。

(3) 教材應參考相關資訊。

(4) 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。

2. 教學方法

(1) 兼顧認知、情意、技能三方面之教學。

(2) 教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。

(3) 選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。

(4) 輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。

表附2-3-34 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	配飾製作
	英文名稱	Accessory Craft Design
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 了解各類配飾的基本構造與功能。 2. 掌握常用配飾材料的特性與應用。 3. 培養手工製作各類配飾的技術與美感。 4. 能夠設計並完成符合時尚造型需求的創意配飾作品。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)配飾基礎概念	課程介紹與配飾基礎概念	2	第一學年第二學期
(二)材料認識	常用配飾材料認識(布料、金屬、珠寶等)	2	第一學年第二學期
(三)配飾設計	配飾設計原理與造型美學	2	第一學年第二學期
(四)基本手工技法	基本手工技法：縫製、黏合、編織	2	第一學年第二學期
(五)飾製作技巧	線材與金屬配飾製作技巧	4	第一學年第二學期
(六)組合技巧	珠寶配飾與飾品組合技巧	4	第一學年第二學期
(七)配飾實作1	配飾實作：耳環、項鍊、手環	4	第一學年第二學期
(八)配飾實作2	配飾實作：髮飾與胸針	4	第一學年第二學期
(九)配飾創作	融合多媒材的配飾創作	4	第一學年第二學期
(十)配飾風格	配飾風格與時尚趨勢分析	4	第一學年第二學期
(十一)配飾設計1	個人創意配飾設計規劃	2	第一學年第二學期
(十二)配飾設計2	個人創意配飾製作	2	第一學年第二學期
合計		36節	
議題融入	☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 法治教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	1. 情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2. 形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3. 診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。		
教學資源	1. 教材講義 2. 觀察分析紀錄表 3. 教學影片與情境模擬素材		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

包含教材編選、教學方法

1. 教材編選

(1) 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。

(2) 教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。

(3) 教材應參考流行時尚相關資訊。

(4) 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。

2. 教學方法

(1) 兼顧認知、情意、技能三方面之教學。

(2) 教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。

(3) 實習操作中選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。

(4) 輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。

表附2-3-35 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美容美體實務
	英文名稱	Beauty and beauty practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 認識皮膚的基本構造。 2. 瞭解皮膚的知識。 3. 瞭解化妝製品優劣的鑑別方式。 4. 熟悉個人與專業護膚的技能。 5. 養成正確的皮膚保養觀念。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 概念篇	1. 美膚之定義與原理 2. 美膚歷史演化 3. 認識植物 4. 認識精油	12	第二學年第一學期
(二) 基劑配方篇	1. 冷壓基礎油分析 2. 皮膚類型分析與油之選用 3. 單方精油分析	12	第二學年第一學期
(三) 紓壓保健篇(一)	1. 養生術與精油應用 2. 居家保健與芳療按摩	12	第二學年第一學期
(四) 紓壓保健篇(二)	專業芳療師按摩	12	第二學年第二學期
(五) 配方設計與實習篇(一)	1. 調製複方舒壓精油 2. 調製頭部舒壓精油	12	第二學年第二學期
(六) 配方設計與實習篇(二)	調製精油抗菌洗手乳	12	第二學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 法治教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	1. 情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2. 形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3. 診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。		

教學資源	1. 教室、實習教室。 2. 自編、教科書、多媒體教材、網路資源。 3. 掛圖、美體美容參考書及時尚雜誌。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 (1) 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2) 教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。 (3) 教材應參考美容美體相關資訊。 (4) 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 2. 教學方法 (1) 兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 (2) 教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。 (3) 練習中選出幾位較好學生，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。 (4) 輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。

表附2-3-36 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	髮藝造型設計實務
	英文名稱	Fashion hair styling design
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 瞭解時尚髮型梳理目的及方法。 2. 熟悉學習長髮、短髮梳理知識技能。 3. 熟悉假髮、飾品、頭紗運用技能。 4. 培養時尚髮型的審美觀念。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)髮型梳理(一)	基本紮髮技巧創造時尚感	6	第三學年第一學期
(二)髮型梳理(二)	基本逆梳創造時尚感 扭轉設計創造時尚感	6	第三學年第一學期
(三)包頭設計	1. 包頭設計創造時尚感 2. 單髮髻設計創造時尚感	6	第三學年第一學期
(四)吹風技巧(一)	長吹風技巧創造時尚感	6	第三學年第一學期
(五)吹風技巧(二)	短吹風技巧創造時尚感	6	第三學年第一學期
(六)電棒技巧(一)	1. 上捲電棒技巧創意造型 2. 下捲電棒技巧創意造型	6	第三學年第一學期
(七)電棒技巧(二)	1. 直立捲電棒技巧創意造型 2. 玉米鬚電棒技巧創意造型	6	第三學年第二學期
(八)編髮技巧(一)	三股抽絲編髮技巧 三股加編編髮技巧	6	第三學年第二學期
(九)編髮技巧(二)	二股抽絲編髮技巧	6	第三學年第二學期
(十)編髮技巧(三)	一股抽絲編髮技巧	6	第三學年第二學期
(十一)編髮技巧(四)	一股抽絲編髮技巧	6	第三學年第二學期
(十二)假髮與飾品造型	1. 假髮與飾品造型創造時尚感 2. 新娘時尚造型頭紗	6	第三學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生命教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 法治教育 ☒ 閱讀素養教育		

學習評量 (評量方式)	1. 情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2. 形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3. 診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。
教學資源	1. 教室、實習教室。 2. 自編、教科書、多媒體教材、網路資源。 3. 掛圖、美髮參考書及美髮雜誌。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 (1) 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2) 教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。 (3) 教材應參考流行時尚相關資訊。 (4) 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 2. 教學方法 (1) 兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 (2) 教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。 (3) 實習操作中選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。 (4) 輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。

表附2-3-37 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	流行設計髮型實務
	英文名稱	Popular hairstyling practices
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 瞭解冷燙目的及方法。 2. 熟悉指推波紋學習造型知識技能。 3. 熟悉設計髮型運用技能。 4. 培養設計髮型的審美觀念。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)冷燙(1)	標準捲棒排列設計	3	第三學年第一學期
(二)冷燙(2)	陶瓷燙	3	第三學年第一學期
(三)冷燙(3)	離子燙	3	第三學年第一學期
(四)冷燙(4)	熱塑燙	3	第三學年第一學期
(五)削刀(1)	削刀的認識	3	第三學年第一學期
(六)削刀(2)	削刀操作要點與使用	3	第三學年第一學期
(七)削刀(3)	削刀打薄應用	3	第三學年第一學期
(八)電鉗(1)	電鉗的認識	3	第三學年第一學期
(九)電鉗(2)	電鉗的操作	3	第三學年第一學期
(十)指推波紋(1)	指推波紋的認識	3	第三學年第一學期
(十一)指推波紋(2)	不分線髮型	3	第三學年第一學期
(十二)指推波紋(3)	整髮應用	3	第三學年第一學期
(十三)指推波紋(4)	分線髮型	3	第三學年第二學期
(十四)假髮應用(1)	假髮的由來與製造 假髮的種類與應用	3	第三學年第二學期
(十五)假髮應用(2)	假髮之漂染	3	第三學年第二學期
(十六)假髮應用(3)	假髮洗滌與保養	3	第三學年第二學期
(十七)設計髮型(1)	創意染燙設計	3	第三學年第二學期
(十八)設計髮型(2)	創意剪染設計	3	第三學年第二學期
(十九)設計髮型(3)	創意造型設計	3	第三學年第二學期
(二十)設計髮型(4)	創意刷染設計	3	第三學年第二學期
(二十一)設計髮型(5)	創意設計造型	3	第三學年第二學期
(二十二)設計髮型(6)	創意漂染設計	3	第三學年第二學期
(二十三)設計髮型(7)	創意線條剪染設計	3	第三學年第二學期
(二十四)設計髮型(8)	創意波浪染燙設計	3	第三學年第二學期
合計		72節	

議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 國際教育 ☐ 法治教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育
學習評量 (評量方式)	1. 情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2. 形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3. 診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。
教學資源	1. 教室、實習教室。 2. 自編、教科書、多媒體教材、網路資源。 3. 掛圖、美髮參考書及美髮雜誌。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 (1) 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2) 教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。 (3) 教材應參考流行時尚相關資訊。 (4) 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 2. 教學方法 (1) 兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 (2) 教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。 (3) 實習操作中選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。 (4) 輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。

表附2-3-38 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	多媒材創意實務
	英文名稱	Multimedia material creative practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 協助學生學習多媒材創作之方法。 2. 培養創意 思考，建構實務創作技能，提升美學素養。 3. 內容包含多媒材的基 本概念、創作構思與原理、平面設計與立體結構、平面創作、拼貼組合創作。 4. 對美的欣賞及創作設計的陶冶。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)多媒材的基本概念	1. 多媒材的定義與種類 2. 多媒材組合與應用 3. 多媒材創作實例探討	6	第三學年第一學期
(二)創作構思與原理	1. 創作靈感來源 2. 創作理念傳達 3. 創作形式與原理	6	第三學年第一學期
(三)平面設計與立體結構	1. 平面設計與構圖 2. 立體設計與結構	6	第三學年第一學期
(四)平面創作	1. 多媒材平面創作理念 2. 平面創作構思與設計 3. 多媒材平面實務應用 4. 多媒材平面實務創作展現	6	第三學年第一學期
(五)拼貼組合創作	1. 多媒材拼貼組合創作理念 2. 拼貼組合創作構思與設計 3. 多媒材拼貼組合實務應用 4. 多媒材拼貼組合實務創作展現	12	第三學年第一學期
(六)解構重組創作構思	1. 多媒材解構重組創作理念 2. 解構重組創作構思與設計 3. 多媒材解構重組實務應用 4. 多媒材解構重組實務創作展現	12	第三學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(七)立體結構創作	1.多媒材立體結構創作理念 2.立體結構創作構思與設計 3.多媒材立體結構實務應用 4.多媒材立體結構實務創作展現	12	第三學年第二學期
(八)多媒材綜合應用創作	1.多媒材創作計畫 2.創作意象傳達 3.多媒材綜合應用實務應用創作 4.平面創作陳列與展示 5.立體創作陳列與展示	12	第三學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2.形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3.診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。		
教學資源	1.教室、實習教室。 2.自編、教科書、多媒體教材、網路資源。 3.掛圖、美髮參考書及美髮雜誌。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 1.教材編選 (1)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2)教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。 (3)教材應參考流行時尚髮型相關資訊。 (4)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 2.教學方法 (1)兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 (2)教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。 (3)實習操作中選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。 (4)輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。		

表附2-3-39 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	彩妝設計實務
	英文名稱	Make-up design practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 學習時尚彩妝的專業知識。 2. 熟練臉部的美化與修飾技巧。 3. 鑑賞能力之養成及認真負責的工作態度。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	彩妝基本原理	12	第三學年第一學期
(二)基本彩妝設計(一)	1. 漸層彩妝設計 2. 45度角彩妝設計 3. 三彩彩妝設計	12	第三學年第一學期
(三)基本彩妝設計(二)	1. 煙燻彩妝設計 2. 單假雙彩妝設計	12	第三學年第一學期
(四)基本彩妝設計(三)	1. 彩色假雙 2. 倒鉤彩妝設計	12	第三學年第二學期
(五)彩妝設計(一)	1. 華麗新娘設計 2. 新娘彩妝設計	12	第三學年第二學期
(六)彩妝設計(二)	1. 時尚新娘設計 2. 創意新娘彩妝設計	12	第三學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生命教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 法治教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	1. 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以了解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2. 評量方式注重基礎實作，培養化妝能力。 3. 評量內容除了技能外，兼顧認知上的理解及應用能力。 4. 依據評量結果，改進教材、教法、實施補救教學。		
教學資源	1. 利用各項教學設備及媒體，網路資訊平面廣告，雜誌等增擴教學內容及效果。 2. 除了指導學生熟悉化妝基礎能力外，宜辦理校外教學觀摩並佐以圖像、照片輔助教學。 3. 各種活動錄影帶的教學與賞析。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

包含教材編選、教學方法

(一)教材編選

1. 教材內容及次序安排應著重程序的基礎涵養練習，並符合教學目標。
2. 教材內容難易，應適合學生程度，以免影響學習興趣。
3. 教材應參照一般公認的化妝基礎原則，以免教學資料太過陳舊與現實脫節。
4. 教材之例題及操作應與實務配合，方便學生能學以致用。

(二)教學方法

1. 兼顧認知、技能、情意三方面教學。
2. 教師講解、示範，並運用媒體輔助教學，理論與技術訓練能相輔相成，以增進學習興趣。
3. 了解基礎化妝知識，分組練習，由老師指導，以作比較評估，增進學生的知識與技能，使學生能從操作中學習，培養審美觀及欣賞的能力。
4. 指導學生注重彩妝設計，鼓勵學生多留意流行趨勢培養學習動機。實習過程中，相互觀摩、欣賞，並提出改進。
5. 培育學生適應變遷，創新進取及自我發展能力。

表附2-3-40 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	彩繪特效造型實務
	英文名稱	Painting special effects modeling practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 認識各種彩繪顏料的屬性。 2. 熟悉點、線、面組合基本技巧。 3. 培養彩繪的創意發想。 4. 充實職業知能、培養敬業樂群、勤勞服務等工作態度。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)基礎彩繪的認識	彩繪特效工具及材料介紹	3	第三學年第一學期
(二)紙圖彩繪設計技巧	1. 動物彩繪 2. 造型彩繪	6	第三學年第一學期
(三)噴槍彩繪技巧(一)	臉部彩繪化妝技巧	9	第三學年第一學期
(四)噴槍彩繪技巧(二)	身體彩繪化妝技巧	9	第三學年第一學期
(五)特效彩繪設計(一)	3D 特效彩繪化妝技巧	9	第三學年第一學期
(六)特效彩繪設計(二)	彩繪化妝延伸技巧	6	第三學年第二學期
(七)彩繪技巧轉化至生活用品設計(一)	1. 手機的彩繪設計 2. 手機的彩繪設計。	9	第三學年第二學期
(八)彩繪技巧轉化至生活用品設計(二)	1. 木器彩繪設計 2. 彩繪創意設計	9	第三學年第二學期
(九)彩繪技巧轉化至生活用品設計(三)	創意彩繪作品賞析	3	第三學年第二學期
(十)指甲彩繪設計	指甲彩繪設計	9	第三學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 法治教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2. 形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3. 診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。		

教學資源	1. 教室、實習教室。 2. 自編、教科書、多媒體教材、網路資源。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 (1) 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2) 教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。 (3) 教材應參考彩繪設計時尚相關資訊。 (4) 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 教學注意事項 2. 教學方法 (1) 兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 (2) 教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。 (3) 實習操作中選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。 (4) 輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。

表附2-3-41 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	芳香療法與保健實務
	英文名稱	Beauty and health
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 瞭解芳香療法的技巧。 2. 熟悉的知識技能。 3. 熟練運用各種芳香療法技能。 4. 陶冶鑑賞能力及認真敬業的工作態度 5. 對美感的欣賞及創作設計的陶冶。	

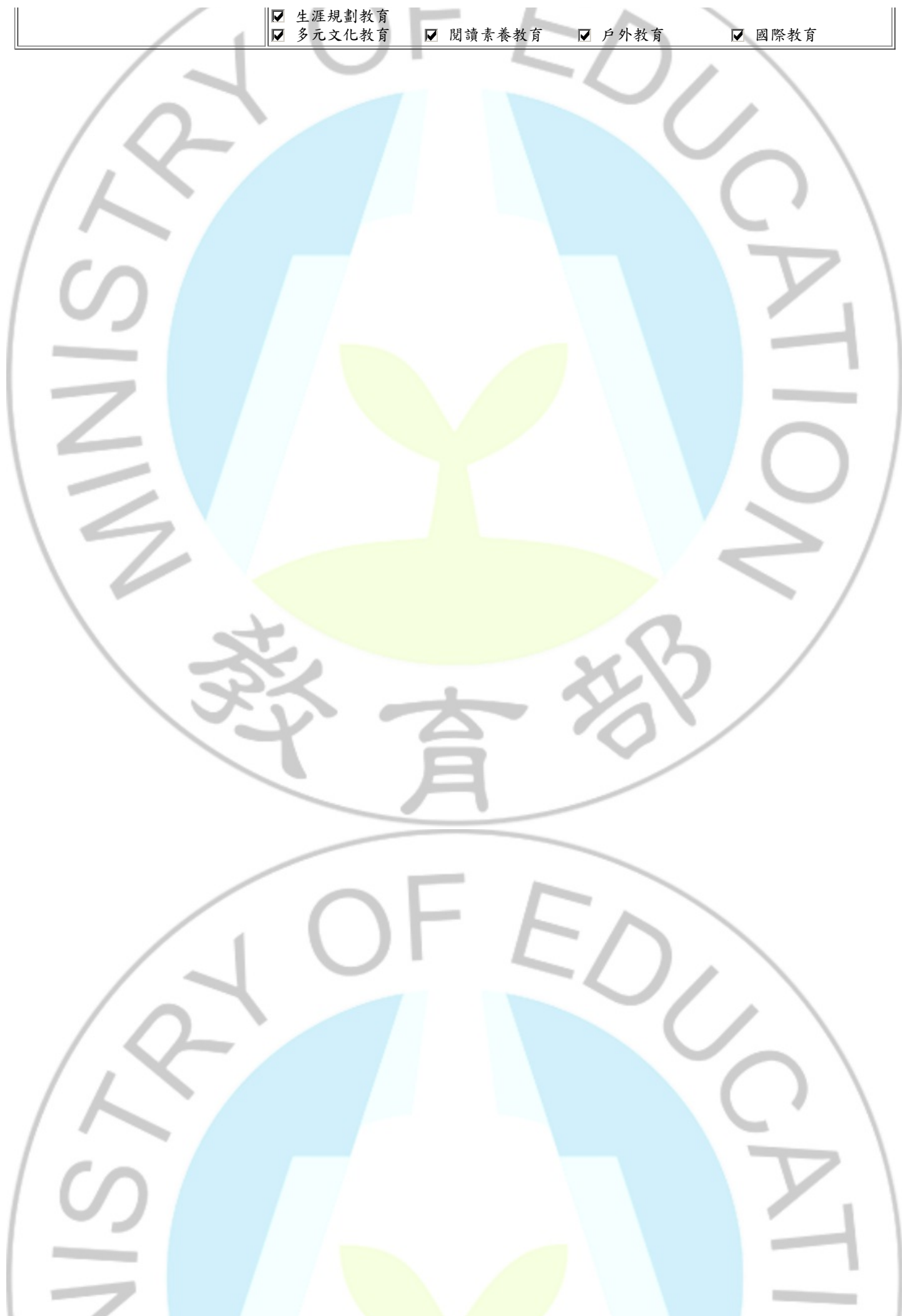
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)芳香療法概述	1. 何謂芳香療法 2. 芳香療法的歷史沿革	6	第三學年第一學期
(二)精油的產生與萃取方法	1. 精油的產生與定義 2. 精油的萃取方法 3. 精油的特性	12	第三學年第一學期
(三)精油的選擇與保存	1. 影響精油品質及價格的要素 2. 精油的選擇 3. 精油的保存	6	第三學年第一學期
(四)認識基底油與精油調配	1. 基底油介紹 2. 精油的調配與注意事項	12	第三學年第一學期
(五)精油的安全使用與方法	1. 如何安全的使用精油 2. 精油的使用方法	12	第三學年第二學期
(六)精油專論	精油專論	12	第三學年第二學期
(七)芳香按摩實務	1. 芳香按摩前準備 2. 芳香按摩手技	12	第三學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生命教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 法治教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		

學習評量 (評量方式)	1. 情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2. 形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3. 診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。
教學資源	1. 教室、實習教室。 2. 自編、教科書、多媒體教材、網路資源。 3. 掛圖、芳香按摩參考書及時尚雜誌。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 (1) 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2) 教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。 (3) 教材應參考芳香按摩相關資訊。 (4) 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 2. 教學方法 (1) 兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 (2) 教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。 (3) 練習中選出幾位較好學生，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。 (4) 輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。

表附2-3-42 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Special Topic
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 針對專題製作之基本通論 2. 發展分組與撰寫計畫書 3. 專題研究歷程 4. 作品整合與詮釋作品之基礎理論內容 5. 舉出生活實際之實例，讓學生熟悉規劃專題製作之真義 6. 提供專題製作的方向與研究方法指引進而促進學生正確解決問題之能力	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)專題通論與專題格式	1. 專題通論 2. 專題製作格式	6	第三學年 第一學期
(二)專題製作的意義	1. 專題意義	6	第三學年 第一學期
(三)專題製作流程	1. 專題製作流程	6	第三學年 第一學期
(四)主題選定與計畫書擬訂	1. 主題選定與計畫書擬訂 2. 成員選擇與主題選定原則	6	第三學年 第一學期
(五)專題計畫書架構	1. 專題計劃架構 2. 撰寫專題計畫書	6	第三學年 第一學期
(六)專題製作歷程	1. 專題歷程檔案 2. 專題製作歷程	6	第三學年 第一學期
(七)研究方法	1. 研究方法	6	第三學年 第二學期
(八)專題製作實施注意事項	1. 進度掌控 2. 專題實施注意事項	6	第三學年 第二學期
(九)專題製作報告格式	1. 專題製作報告格式 2. 格式說明 3. 撰寫專題報告	6	第三學年 第二學期
(十)專題製作成果呈現	1. 專題成果展現 2. 書面方式呈現 3. 網頁方式呈現 4. 簡報/口頭方式呈現	6	第三學年 第二學期
(十一)專題製作評論與發表	1. 專題發表 2. 專題評論	6	第三學年 第二學期
(十二)專題製作評論與發表II	1. 專題發表 II 2. 專題評論II	6	第三學年 第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 安全 ☒ 防災教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全 ☒ 防災教育		



學習評量 (評量方式)	多元評量方法:1. 問答法 2. 合作學習法 3. 上課態度 4. 缺勤 5. 作業 6. 報告
教學資源	審訂課本、自編教材
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 以多媒體或投影片為輔助教學，以提高學習效果。 2. 學生養成自我預習之習慣、收集相關剪報。 3. 問題導入式學習、課堂問答、上課踴躍參與並發表意見。

表附2-3-43 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	中餐烹調實習
	英文名稱	Chinese Cuisine Practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目 (☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第一學年 第一學期 第一學年 第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)瞭解中式菜餚的烹調方法。 (二)熟習中式菜餚的烹調技術。 (三)運用中餐烹調技巧，進而創造美味佳餚。 (四)建立良好的餐飲安全及衛生習慣。 (五)培養敬業精神及職業道德。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)中餐飲食文化及發展過程	1. 中餐的起源、演進及發展趨勢。 2. 中餐的特色及發揚。	6	第一學年 第一學期
(二)中餐材料的認識	1. 烹調材料的分類。 2. 各類材料的特性。 3. 各類材料的選購。 4. 各類材料的前處理作業。	6	第一學年 第一學期
(三)調味料及辛香料的認識	1. 常用調味料的認識。 2. 常用辛香料的認識。 3. 菜餚與調味料的搭配。 4. 菜餚及辛香料的搭配。	6	第一學年 第一學期
(四)切割法的認識及運用	1. 各式刀具的使用方法。 2. 刀法的認識。 3. 各類材料的切割法。 4. 切割及刀功練習。	6	第一學年 第一學期
(五)蔬果切雕	1. 雕飾的材料。 2. 雕飾刀法。 3. 蔬果雕飾的運用。	6	第一學年 第一學期
(六)盤飾及菜餚的搭	1. 盤器的選擇。 2. 盤飾的運用與搭配。	6	第一學年 第一學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(七)常用的烹調法及實習	1. 煮：煮飯、煮蛋、蒜泥白肉等。 2. 川：川肉片、四喜川魚絲、黃瓜川丸子等。 3. 拌：涼拌韭菜、麻辣黃瓜、雞絲拉皮等。 4. 蒸：蛤蜊蒸蛋、清蒸鮮魚、粉蒸排骨等。	6	第一學年 第二學期
(八)常用的烹調法及實習	5. 扣：梅干菜扣肉、扣三絲、香芋扣雞等。 6. 扒：中式豬扒、扒金銀菇、蠔油扒雞翼等。 7. 炒：番茄炒蛋、炒空心菜、炒飯等。 8. 爆：蔥爆牛肉、油爆蝦、醬爆雞9. 煎：煎魚、菜鋪煎蛋、煎生蠔餅等。 10. 炸：酥炸腰果、酥炸魚條、豆沙芋棗等。 11. 燴：燴豆腐、紅燴里肌、燴蝦球等。 12. 羹：三絲魚翅羹、海參豆腐羹、酸辣湯等。	6	第一學年 第二學期
(九)常用的烹調法及實習	13. 溜：咕咾肉、醋溜魚片、醋溜丸子等。 14. 滷：各式滷味等。 15. 燒：紅燒獅子頭、醬爆青蟹、乾燒明蝦等。 16. 燜：紅糟燜雞、香菇燜腐竹、螞蟻上樹等。	6	第一學年 第二學期
(十)中餐菜系介紹	1. 中餐菜系的分類。 2. 各菜系的特色。	6	第一學年 第二學期
(十一)各類食物的烹調法與實習	1. 米飯類的烹調及實習： 2. 麵食類烹調及實習： 3. 肉類的烹調及實習： 4. 蛋類、豆類的烹調及實習： 5. 海鮮類的烹調及實習： 6. 蔬果類的烹調及實習：	6	第一學年 第二學期
(十二)宴客菜的設計及製作	1. 宴客菜菜單設計。 2. 宴客菜的製作。 3. 宴客菜的應用及成果發表	6	第一學年 第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生命教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	1. 針對認知部分以紙筆測驗評量。 2. 針對技能部分施以實作評量。 3. 針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。		
教學資源	1. 圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。 2. 學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。 3. 中外餐旅相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

1. 校外餐旅機構之配合及學校行政支援。
2. 教師利用現有之實習旅館、餐廳等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗。
3. 安排參觀觀光旅館或大型餐廳餐飲設施。
4. 利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。
5. 本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。
6. 教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。

表附2-3-44 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	烘焙實務
	英文名稱	Baking Practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	6/6	
學分數	4/4	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)瞭解烘焙之起源、定義、分類及發展趨勢。 (二)瞭解的烘焙原料、器具設備、烘焙計算及作業流程。 (三)能獨立完成烘焙食品之麵包、西點蛋糕、餅乾基礎產品製作。 (四)培養正確的烘焙從業概念，工作態度及安全衛生習慣。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1. 烘焙的定義。 2. 烘焙的起源、分類及發展趨勢。 3. 認識烘焙原料、器具、設備。	12	第二學年 第一學期
(二)烘焙教室之認識	1. 廚房設備及器皿、工具認識。 2. 廚房組織編制、職掌及運作規範。 3. 度量衡、溫度、重量的換算。	12	第二學年 第一學期
(三). 烘焙物料簡介	1. 烘焙常用之麵粉類、油脂、糖類。 2. 烘焙常用之調味料、乳品、罐頭類。 3. 烘焙常用之酵母及化學膨脹劑類。 4. 烘焙用酒之認識。	18	第二學年 第一學期
(四)烘焙專業用語及烘焙計算	1. 烘焙製作術語。 2. 烘焙計算模擬、演練。	12	第二學年 第一學期
(五)蛋糕知識	1. 蛋糕之基本分類。 2. 蛋糕之製作要領、原理。 3. 蛋糕之儲存方法。	18	第二學年 第一學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(六)蛋糕類產品操作	麵糊類、乳沫類、戚風類等蛋糕系列: 1. 麵糊之製作流程。 2. 打發程度的判斷。 3. 夾心之製作。 4. 整型及裝飾的技巧。 5. 產品品評及鑑定。	12	第二學年 第二學期
(七)西點之認識	1. 西點之定義。 2. 西點之基本分類。 3. 西點之製作要領、原理。 4. 西點之儲存方法。	12	第二學年 第二學期
(八)西點類產品操作	布丁、派、泡芙、鬆餅類、甜甜圈、小西餅等西點系列: 1. 作業流程。 2. 攪拌及輾壓程度的判斷。 3. 整型及裝飾的方法。 4. 產品品評及鑑定。	18	第二學年 第二學期
(九)麵包之認識	1. 麵包之定義。 2. 麵包之基本分類。 3. 麵包之製作要領、原理。	12	第二學年 第二學期
(十)麵包類產品操作	吐司類、甜麵包等麵包系列: 1. 硬性麵包。 2. 軟式麵包。 3. 甜麵包。 4. 其他。	18	第二學年 第二學期
合計		144節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生命教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 法治教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	1. 針對認知部分以紙筆測驗評量。 2. 針對技能部分施以實作評量。 3. 針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。		
教學資源	1. 圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。 2. 學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。 3. 中外餐旅相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 校外餐旅機構之配合及學校行政支援。 2. 教師利用現有之實習旅館、餐廳等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗。 3. 安排參觀觀光旅館或大型餐廳餐飲設施。 4. 利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。 5. 本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。 6. 教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。		

表附 2-3-45 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	西餐烹調實習
	英文名稱	Western Cuisine Practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目 (☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)瞭解西餐概論與西餐烹調基本原理原則。 (二)具備西餐烹調刀工與烹調技能。 (三)培養對西式菜餚之鑑賞能力。 (四)培育西餐烹調基礎從業所需之知能與職業道德。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)西餐概論	1. 西餐之定義 2. 西餐起源、發展與未來趨勢 3. 西餐從業人員應具備之工作態度與職業道德	3	第三學年第一學期
(二)西餐廚房的認識	1. 西餐廚房組織架構與工作職掌 2. 西餐廚房各工作區域工作內涵 3. 廚房機具設備與刀具、廚具認識 4. 專業廚師標準服儀 5. 基本機具設備操作與維護	6	第三學年第一學期
(三)西式烹調食材簡介	1. 西式生鮮食材—肉類及海鮮類介紹 2. 西式生鮮食材—蔬菜及水果類認識 3. 香料與辛香料及調味品認識 4. 奶類與乳酪類介紹 5. 烹調用酒介紹	6	第三學年第一學期
(四)西餐烹調術語認識	1. 基本烹調術語認識 2. 菜單相關用語 3. 食材名稱介紹	6	第三學年第一學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(五)西餐基礎 刀工	1. 西餐用刀基本常識 2. 蔬果類切割法 3. 肉類切割法 4. 海鮮類切割法 5. 家禽類切割法	6	第三學年 第一學期
(六)西餐基本烹調法	1. 烹調原理介紹 2. 乾式烹調法	3	第三學年 第一學期
(七)西餐基本烹調實習	1. 川燙 (Blanching) 2. 煮 (Boiling) 3. 低溫煮 (poaching) 4. 蒸 (Steaming) 5. 炸 (Deep-Frying) 6. 煎 (Pan Frying) 7. 炒 (Sautee) 8. 爐烤 (Roasting) 9. 碳燒烤 (Broiling) 10. 乾燒 (Pan Sear) 11. 焗烤 (Gratinating) 12. 烘烤 (Baking) 13. 燜 (Braising) 14. 燴 (Stewing) 15. 油浸 (Confit) 16. 上亮膠 (Glazing) 17. 燉 (poleler)	6	第三學年 第一學期
(八)西式早餐介紹	1. 西式蛋類認識 2. 西式蛋類製作： (1) 水煮蛋 (Boiled Egg)。 (2) 煎蛋 (Fried Egg)。 (3) 炒蛋 (Scrambled Egg)。 (4) 水波蛋 (Poached Egg)。 (5) 恩利蛋 (Omelete)	6	第三學年 第二學期
(九)三明治、Canapes 及Crepes 製作與 運用	1. 三 明 治 、 Capapes(酒會小點心) 、 crepes(法文)[薄餅]認識 2. 三 明 治 、 Capapes(酒會小點心) 、 crepes(法文)[薄餅]製作與運用	6	第三學年 第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十)沙拉與沙拉醬汁	1. 沙拉種類與沙拉醬認識 2. 沙拉醬 (Salad Dressing) 製作與衍變 3. 西式沙拉製作： (1) 華爾道夫沙拉。 (2) 尼要斯沙拉。 (3) 通心粉沙拉。 (4) 凱撒沙拉。 (5) 創意沙拉。	6	第三學年 第二學期
(十一)西式湯類	1. 西式湯類的基本分類與衍變 2. 西式湯類製作： (1) 奶油玉米濃湯。 (2) 奶油鮮菇濃湯。 (3) 青豆漿湯。 (4) 奶油青花菜濃湯。 (5) 蛤蠣巧達湯。 (6) 義大利蔬菜湯。 (7) 洋蔥湯。	3	第三學年 第二學期
(十二)西式麵飯類	1. 西式麵食 (pasta) 與米飯 (rice) 介紹 (2) 焗烤類(通心麵及千層麵製作)。 (3) 德式小麵球製作。 (4) 義式海鮮飯。 (5) 奶油飯(Pillaf Rice)。 2. 西式米麵飯類製作： (1) 義大利肉醬麵。	6	第三學年 第二學期
(十三)西式套餐設計、酒類與餐之搭配	1. 西式套餐內容與設計原則 2. 酒類與餐食搭配原則與建議 3. 菜單 (menu) 製作	3	第三學年 第二學期
(十四)西式套餐製作	西式套餐內容認識與製作 (1) 開胃菜。 (2) 湯類。 (3) 沙拉類。 (4) 主菜＜含配菜製作＞。 (5) 甜點。 (6) 飲料。	6	第三學年 第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	教學評量的方式宜多樣化：包括紙筆測驗、課堂討論、實作練習、撰寫報告等。		
教學資源	1. 圖書館應具備充足中外西餐烹調相關之圖書資料。 2. 學校應設置電腦網路以資運用查詢西餐烹調相關資料。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 校外參觀機構之配合與學校行政支援。 2. 利用寒暑假前往相關西餐廚房見習，以充實自我實務能力，提升教學品質。 3. 透過校外機構之接洽、安排及實際運作之整合，提供學生更多學習機會。 4. 本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。 5. 教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級技術士技能檢定，藉以驗證學用一致。		

表附2-3-46 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	中式麵食
	英文名稱	Chinese Style Wheat Flour Processing
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目 (☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第一學年 第一學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 讓學生瞭解中式麵食之分類 2. 讓學生瞭解中式麵食加工的基本知識 3. 讓學生瞭解中式麵食原料加工與保藏法 4. 激發學生學習的興趣	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	中式麵食之定義 中式麵食之重要性 中式麵食文化淵源及特色 中式麵食之發展 我國主要麵食產品特色介紹 北方麵食 南方麵食 台灣麵食	4	第一學年 第一學期
(二)器具介紹	1. 認識攪拌機及機器使用教學。 2. 介紹烘焙器具及說明使用方式。	4	第一學年 第一學期
(三)食材認識	1. 基本原料說明及介紹。 2. 認識食材的特性及如何使用。	4	第一學年 第一學期
(四)計算製程	1. 產品原料計算教學。 2. 產品製作程序教學。	6	第一學年 第二學期
(五)產品製作	1. 酥油皮類 應用實習	9	第一學年 第二學期
(六)產品製作	1. 糕漿皮類 應用實習	9	第一學年 第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生命教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 法治教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	(1)要求學生瞭解中式麵食的相關知識外，並評量學生之應用能力。		

教學資源	(1)教科書、報章雜誌、相關中式麵食加工及其著作。 (2)圖表、照片、投影片、錄影帶、光碟等多媒體。 (3)與中式麵食加工有關之機構、展覽會、演講會、觀摩會、網際網路等資源。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 將有關中式麵食發展之技術新知等教材，引導入增廣教學領域中。

表附2-3-47 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	中式點心
	英文名稱	Chinese Dim Sum
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 讓學生瞭解中式點心之分類 2. 讓學生瞭解中式點心原料加工與保存法 3. 激發學生學習的興趣	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)中式點心製作基礎知識	1. 分類和製作特點 2. 麵食點成型法 3. 發麵技巧	3	第一學年第二學期
(二)器具介紹	1. 認識攪拌機及機器使用教學 2. 介紹中式點心器具及說明使用方式	2	第一學年第二學期
(三)食材認識	1. 基本原物料說明及介紹 2. 認識食材的特性及如何使用	2	第一學年第二學期
(四)計算製程	1. 產品原料計算教學 2. 產品製作程序教學	2	第一學年第二學期
(五)產品製作	1. 餅類應用實習	9	第一學年第二學期
(六)產品製作	1. 包子類應用實習	9	第一學年第二學期
(七)產品製作	1. 餃子類應用實習	9	第一學年第二學期
合計		36節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 法治教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	問答與討論、筆試、作業、實作。		
教學資源	1. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 3. 教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。 2. 教師鼓勵學生以角色扮演及收集資料報告等方式進行學習，可進行分組教學以增進學生參與感及學習效益。 3. 利用多媒體教材輔助教學，提升學生學習興趣，強化學生禮儀觀念。 4. 教師可邀請專家學者進行相關題目之演講。		

表附2-3-48 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	房務技術
	英文名稱	Housekeeping technology
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、瞭解餐飲服務的基本概念。 二、瞭解餐飲作業服務流程。 三、熟稔餐飲服務相關技巧。 四、培養良好的服務態度及敬業樂群精神。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)旅館服務緒論	1. 旅館商品介紹。 2. 客房的分類。 3. 房務部從業人員的工作職責。	6	第一學年第一學期
(二)客房設備、器具及備品	1. 客房設備的介紹。 2. 客房器具的介紹。 3. 清潔器具之材質及特性。 4. 客房布巾、備品的介紹。	6	第一學年第一學期
(三)房務基本技能	1. 房務員執勤前的準備。 2. 做床基本技能。 3. 客房的檢視。	6	第一學年第一學期
(四)客房的清潔及維護	1. 單人床鋪設作業。 2. 雙人床鋪設作業。 3. 加床作業。 4. 開夜床服務。	6	第一學年第二學期
(五)房務鋪設作業	1. 單人床鋪設作業。 2. 雙人床鋪設作業。 3. 加床作業。 4. 開夜床服務。	6	第一學年第二學期
(六)住客服務	1. 一般住客服務。 2. 貴賓住宿服務。 3. 布品類收發作業。	6	第一學年第二學期
合計		36節	

議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育
學習評量 (評量方式)	以多元評量方式評分(上課態度、缺勤、作業、報告、平時成績及段考)
教學資源	審訂課本、自編教材
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 1. 教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。 2. 教師鼓勵學生以角色扮演及收集資料報告等方式進行學習，可進行分組教學以增進學生參與感及學習效益。 3. 教師可邀請專家學者進行相關題目之演講。

表附2-3-49 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	創意料理設計與製作
	英文名稱	Creative Dishes
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、讓學生發揮創意與構想 二、培養食材運用之能力。 三、培養學生老菜新做之能力。 四、培養學生具有有菜餚變化概念與技巧。 五、讓學生了解烹飪無國界之涵意。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)創意料理主題介紹	1. 分組及說明上課規範，注意事項與評分標準 2. 講解創意料理的靈魂與其創新、創意運用	4	第三學年第一學期
(二)主題討論設計菜單-牛	1. 分組報告討論創意料理設計題組 2. 檢討改善各組之牛肉料理創作	4	第三學年第一學期
(三)創意料理實做-牛	1. 將各組牛肉創意料理實做具現化 2. 改善各組創作上之缺失	4	第三學年第一學期
(四)主題討論設計菜單-羊	1. 分組報告討論創意料理設計題組 2. 檢討改善各組之羊肉料理創作	6	第三學年第一學期
(五)創意料理實做-羊	1. 將各組羊肉創意料理實做具現化 2. 改善各組創作上之缺失	6	第三學年第一學期
(六)主題討論設計菜單-豬	1. 分組報告討論創意料理設計題組 2. 檢討改善各組之豬肉料理創作	6	第三學年第一學期
(七)創意料理實做-豬	1. 將各組豬肉創意料理實做具現化 2. 改善各組創作上之缺失	6	第三學年第一學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(八)主題討論設計菜單-雞	1. 分組報告討論創意料理設計題組 2. 檢討改善各組之雞肉料理創作	6	第三學年第二學期
(九)創意料理實做-雞	1. 將各組雞肉創意料理實做具現化 2. 改善各組創作上之缺失	6	第三學年第二學期
(十)主題討論設計菜單-鴨	1. 將各組鴨肉創意料理實做具現化 2. 改善各組創作上之缺失	6	第三學年第二學期
(十一)創意料理實做-鴨	1. 分組報告討論創意料理設計題組 2. 檢討改善各組之鴨肉料理創作	6	第三學年第二學期
(十二)主題討論設計菜單-蛋	1. 將各組蛋類創意料理實做具現化 2. 改善各組創作上之缺失	4	第三學年第二學期
(十三)創意料理實做-蛋	1. 分組報告討論創意料理設計題組 2. 檢討改善各組之蛋類料理創作	4	第三學年第二學期
(十四)主題討論設計菜單-魚	1. 將各組魚肉創意料理實做具現化 2. 改善各組創作上之缺失	4	第三學年第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 法治教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	以多元評量方式評分(出缺席、段考、作業成績、創作成品包含創新、創意，以及整體食材的處理方式及呈現的美感表現為評比)		
教學資源	教學資源:多鼓勵學生閱讀書籍，發揮創意；中、西式點心學習可幫助創意發揮；藝術書籍嘗試閱讀，增加美感。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 採用審訂書 2. 實務實習		

表附2-3-50 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	異國料理
	英文名稱	Exotic Cuisine
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)了解各國菜系料理的歷史及文化 (二)了解各國家地區對食品安全衛生的重視程度 (三)熟悉各國家的烹調原理 (四)認識各國家對食材運用的技巧 (五)提升學生對烹調的熱情，進而關注國際性的烹飪競賽 (六)培養學生對食物的熱情，已達養成自我創作的的能力	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1. 機具設備介紹 2. 各國菜系料理的歷史及文化	6	第三學年第一學期
(二)飲食文化	1. 飲食文化 2. 用餐禮儀	6	第三學年第一學期
(三)烹調原理	1. 熟悉各國家的烹調原理	6	第三學年第一學期
(四)異國料理製備	日本料理的沿革~天婦羅炸蝦/牛蒡絲炒牛肉	6	第三學年第一學期
(五)日本料理	宴會料理	6	第三學年第一學期
(六)南洋料理	南洋菜介紹~越南牛肉河粉/印尼炒飯佐沙爹串 印尼巴東燉牛肉/泰式摩摩喳喳 新加坡式炒米粉/肉骨茶湯	6	第三學年第一學期
(七)印度料理	印度菜介紹~坦都里烤雞/佐印度長米飯/馬沙拉鷹嘴豆沙拉	6	第三學年第二學期
(八)韓國料理	韓國料理沿革~韓國泡菜~泡菜辣炒年糕	6	第三學年第二學期
(九)義大利菜	拿坡里披薩、cannelloni 意麵捲、panna cotta	6	第三學年第二學期
(十)美墨料理	紐澳良辣雞翅、墨西哥捲餅、Churros	6	第三學年第二學期
(十一)西班牙料理	Tapas	6	第三學年第二學期
(十二)越南美食	越南美食料理及應用實習	6	第三學年第二學期
合計		72節	

議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 多元文化教育
學習評量 (評量方式)	(一)課堂上：教師可依據學生表現態度、學習動機、實習服裝之穿著、實習操作之表現給予操作評量成績。 (二)期中、期末以實作測驗測試學生之學習效果並予以評分。
教學資源	(一)參考相關飲食文化書籍，編寫異國料理相關典故及食譜。 (二)依上課情況及學生能力素質，適時調整教材、教法。 (三)專業科目之教科書、教師自編教材、相關之雜誌與期刊、網路資源。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)參考相關各國飲食文化書籍，編寫異國料理相關典故及食譜。 (二)依上課情況及學生能力素質，適時調整教材、教法。 二、教學方法： (一)學生應具備基礎烹調概念，再帶入異國料理之烹調教學 (二)運用分組實作方式，操作各國代表性之菜餚。 (三)依學生差異，適時調整課程內容。 (四)教師必須示範學生應學會之五大洲代表性菜餚。

表附2-3-51 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	蔬果切雕與盤飾
	英文名稱	Fruits and Vegetables Carving Arts
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目 (☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年 第一學期 第三學年 第二學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 瞭解蔬果切雕及盤飾基本常識。 2. 瞭解刀法及工序之持刀動作。 3. 操作程序實習與烹調法配合訓練。 4. 加強刀工及持刀的訓練 5. 加強對食材了解及配色審美觀。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工廠衛生安全	課程介紹、工廠衛生安全	6	第三學年 第一學期
(二)切雕組拼法	小黃瓜盤飾(薄片法)	6	第三學年 第一學期
(三)切雕組拼法	小黃瓜盤飾鋸齒切法, 鋸齒雕法	6	第三學年 第一學期
(四)切雕組拼法	紅蘿蔔切花	6	第三學年 第一學期
(五)作業、紙筆測驗、實作評量	大黃瓜應用盤飾(一)	6	第三學年 第一學期
(六)切雕組拼法	大黃瓜應用盤飾(二)	6	第三學年 第一學期
(七)切雕組拼法	大黃瓜刻花盤飾	6	第三學年 第二學期
(八)切雕組拼法	番茄紅蘿蔔蝴蝶盤飾	6	第三學年 第二學期
(九)切雕組拼法	蕃茄, 蘋果推疊排法	6	第三學年 第二學期
(十)切雕組拼法	盅的切雕	6	第三學年 第二學期
(十一)切雕組拼法	花的切雕及染色	6	第三學年 第二學期
(十二)切雕組拼法	盤飾排盤應用	6	第三學年 第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
學習評量 (評量方式)	作業、紙筆測驗、實作評量		
教學資源	PPT, 影片, 刀具組		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 注意學生刀具使用安全		

表附2-3-52 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	蛋糕裝飾實作
	英文名稱	Cake Decoration
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課 年級/學期	第三學年 第一學期 第三學年 第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、培養敬業的精神和態度。 二、認識蛋糕、點心的起源與發展趨勢。 三、瞭解蛋糕、點心的分類與作法。 四、熟練基本的裝飾技術。 五、熟悉烘焙計算與成本計算。 六、啟發從事烘焙業的興趣(生涯規劃)。 七、烘焙藝術	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)實作應用實習	蛋糕、點心概論。	6	第三學年 第一學期
(二)實作應用實習	蛋糕、點心之相關知識。	9	第三學年 第一學期
(三)實作應用實習	糖花概論與基本操作技巧應用。	9	第三學年 第一學期
(四)實作應用實習	各式蛋糕彩繪實習	12	第三學年 第一學期
(五)蛋糕類製作介紹	蛋白進階裝飾練習與應用應用裝飾	6	第三學年 第二學期
(六)機具設備介紹	巧克力概論與基本操作技巧應用。	9	第三學年 第二學期
(七)實作應用實習	霜飾材料介紹、各種花嘴練習、基礎裝飾練習	9	第三學年 第二學期
(八)實作應用實習	蛋糕、點心製作實習。	12	第三學年 第二學期
合計		72節	
議題融入	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 生命教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 法治教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	採平時(學習態度)、作業(資料收集整理)及學術科測驗並行方式進行		
教學資源	烘焙教學廚房、雙師資授課		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教學方法：採分組教學 教學注意事項：鼓勵學生考取相關証照		

附件三、基礎訓練及職前訓練課程規劃

(一)訓練課程內容

表附3-1-1-1 電機與電子群資訊科辦理輪調式建教合作班基礎訓練課程時數一覽表 (以科為單位，1科1表)

項次	共同課程	時數	項次	專業基礎課程	時數
1	勞動人權、勞動權益及建教合作訓練契約簡介	10	1	套裝軟體實習	30
2	職業安全衛生	4	2	基礎電腦實習	12
3	相關科別介紹與行業特性及發展	2	3	基礎電路實習	38
4	職場倫理(包括工作態度)及職業道德	2	4	多媒體應用實務	38
5	群育活動	6			
6	性別工作平等及性騷擾防治	2			
合計		26	合計		118
總計					144

說明1. 依據「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」第十一條第一項辦理「提供建教生基礎或職前訓練，以取得相關職業科別之基本技能、安全衛生、職業倫理道德及勞動權益等相關知能」。

說明2. 前項基礎或職前訓練之最低時數，依「建教生基礎或職前訓練之最低時數」公告辦理。

說明3. 共同課程及時數依據「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校辦理建教合作作業要點」辦理。

表附3-1-1-2 電機與電子群資訊科辦理輪調式建教合作僑生專班基礎訓練課程時數一覽表 (以科為單位，1科1表)

項次	共同課程	時數	項次	專業基礎課程	時數
1	勞動人權、勞動權益及建教合作訓練契約簡介	10	1	套裝軟體實習	26
2	職業安全衛生	4	2	基礎電腦實習	12
3	相關科別介紹與行業特性及發展	2	3	基礎電路實習	28
4	職場倫理(包括工作態度)及職業道德	2	4	多媒體應用實務	28
5	群育活動	6			
6	性別工作平等及性騷擾防治	2			
7	基本華語文輔導課程	96			
合計		122	合計		94
總計					216

說明1. 依據「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」第十一條第一項辦理「提供建教生基礎或職前訓練，以取得相關職業科別之基本技能、安全衛生、職業倫理道德及勞動權益等相關知能」。

說明2. 前項基礎或職前訓練之最低時數，依「建教生基礎或職前訓練之最低時數」公告辦理。

說明3. 共同課程及時數依據「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校辦理建教合作作業要點」辦理。

表附3-1-2-2 食品群烘焙科辦理輪調式建教合作僑生專班基礎訓練課程時數一覽表（以科為單位，1科1表）

項次	共同課程	時數	項次	專業基礎課程	時數
1	勞動人權、勞動權益及建教合作訓練契約簡介	10	1	食品安全衛生	22
2	職業安全衛生	4	2	宴會點心製作實習	24
3	相關科別介紹與行業特性及發展	2	3	食品烘焙實習	24
4	職場倫理(包括工作態度)及職業道德	2	4	點心製作	24
5	群育活動	6			
6	性別工作平等及性騷擾防治	2			
7	基本華語文輔導課程	96			
合計		122	合計		94
總計					216

說明1. 依據「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」第十一條第一項辦理「提供建教生基礎或職前訓練，以取得相關職業科別之基本技能、安全衛生、職業倫理道德及勞動權益等相關知能」。

說明2. 前項基礎或職前訓練之最低時數，依「建教生基礎或職前訓練之最低時數」公告辦理。

說明3. 共同課程及時數依據「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校辦理建教合作作業要點」辦理。

表附3-1-3-1 家政群時尚造型科辦理輪調式建教合作班基礎訓練課程時數一覽表（以科為單位，1科1表）

項次	共同課程	時數	項次	專業基礎課程	時數
1	勞動人權、勞動權益及建教合作訓練契約簡介	10	1	時尚造型科職場概論	12
2	職業安全衛生	4	2	基礎入門洗髮操作	18
3	相關科別介紹與行業特性及發展	2	3	肩頸按摩實務操作	10
4	職場倫理(包括工作態度)及職業道德	2	4	洗髮護髮操作實務	18
5	群育活動	6	5	美膚基礎實務	18
6	性別工作平等及性騷擾防治	2	6	吹風造型實務	10
			7	流行彩妝實務	14
			8	基本化妝實務	18
合 計		26	合 計		118
總 計					144

說明1. 依據「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」第十一條第一項辦理「提供建教生基礎或職前訓練，以取得相關職業科別之基本技能、安全衛生、職業倫理道德及勞動權益等相關知能」。

說明2. 前項基礎或職前訓練之最低時數，依「建教生基礎或職前訓練之最低時數」公告辦理。

說明3. 共同課程及時數依據「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校辦理建教合作作業要點」辦理。

表附3-1-3-2 家政群時尚造型科辦理輪調式建教合作僑生專班基礎訓練課程時數一覽表（以科為單位，1科1表）

項次	共同課程	時數	項次	專業基礎課程	時數
1	勞動人權、勞動權益及建教合作訓練契約簡介	10	1	基礎入門洗髮操作	18
2	職業安全衛生	4	2	肩頸按摩實務操作	12
3	相關科別介紹與行業特性及發展	2	3	洗髮護髮操作實務	14
4	職場倫理(包括工作態度)及職業道德	2	4	美膚基礎實務	12
5	群育活動	6	5	吹風造型實務	12
6	性別工作平等及性騷擾防治	2	6	流行彩妝實務	10
7	基本華語文輔導課程	96	7	基本化妝實務	12
			8	時尚造型科職場概論	4
合計		122	合計		94
總計					216

說明1. 依據「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」第十一條第一項辦理「提供建教生基礎或職前訓練，以取得相關職業科別之基本技能、安全衛生、職業倫理道德及勞動權益等相關知能」。

說明2. 前項基礎或職前訓練之最低時數，依「建教生基礎或職前訓練之最低時數」公告辦理。

說明3. 共同課程及時數依據「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校辦理建教合作作業要點」辦理。

表附3-1-4-1 餐旅群餐飲管理科辦理輪調式建教合作班基礎訓練課程時數一覽表 (以科為單位, 1科1表)

項次	共同課程	時數	項次	專業基礎課程	時數
1	勞動人權、勞動權益及建教合作訓練契約簡介	10	1	餐旅服務實習	38
2	職業安全衛生	4	2	中餐製作實習	20
3	相關科別介紹與行業特性及發展	2	3	食品烘焙實習	16
4	職場倫理(包括工作態度)及職業道德	2	4	西餐實務實習	18
5	群育活動	6	5	餐飲概論	14
6	性別工作平等及性騷擾防治	2	6	點心製作	12
合計		26	合計		118
總計					144

說明1. 依據「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」第十一條第一項辦理「提供建教生基礎或職前訓練，以取得相關職業科別之基本技能、安全衛生、職業倫理道德及勞動權益等相關知能」。

說明2. 前項基礎或職前訓練之最低時數，依「建教生基礎或職前訓練之最低時數」公告辦理。

說明3. 共同課程及時數依據「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校辦理建教合作作業要點」辦理。

表附3-1-4-2 餐旅群餐飲管理科辦理輪調式建教合作僑生專班基礎訓練課程時數一覽表（以科為單位，1科1表）

項次	共同課程	時數	項次	專業基礎課程	時數
1	勞動人權、勞動權益及建教合作訓練契約簡介	10	1	餐旅服務實習	20
2	職業安全衛生	4	2	中餐製作實習	18
3	相關科別介紹與行業特性及發展	2	3	食品烘焙實習	18
4	職場倫理(包括工作態度)及職業道德	2	4	西餐實務實習	18
5	群育活動	6	5	點心製作	20
6	性別工作平等及性騷擾防治	2			
7	基本華語文輔導課程	96			
合計		122	合計		94
總計					216

說明1. 依據「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」第十一條第一項辦理「提供建教生基礎或職前訓練，以取得相關職業科別之基本技能、安全衛生、職業倫理道德及勞動權益等相關知能」。

說明2. 前項基礎或職前訓練之最低時數，依「建教生基礎或職前訓練之最低時數」公告辦理。

說明3. 共同課程及時數依據「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校辦理建教合作作業要點」辦理。

(二)專業基礎課程內容

表附3-2-1-1 電機與電子群資訊科辦理輪調式建教合作班基礎訓練專業基礎課程內容一覽表（以科為單位，1科1表）

項次	專業基礎課程	教學內容	時數
1	套裝軟體實習	1 工場使用規則	30
		2 電腦作業系統安裝	
		3 基本焊接工具、三用電表介紹與使用	
		4 簡報製作	
		5 電腦拆裝實作	
		6 影像處理	
2	基礎電腦實習	1 影音剪輯	12
		2 創意焊接	
3	基礎電路實習		38
4	多媒體應用實務	1 工場使用規則	38
		2 實習工場衛生工作守則	
		3 簡易Scratch遊戲製作	
		4 電子試算表	
		5 網路線製作	
合計			118

表附3-2-1-2 電機與電子群資訊科辦理輪調式建教合作僑生專班基礎訓練專業基礎課程內容一覽表（以科為單位，1科1表）

項次	專業基礎課程	教學內容	時數
1	套裝軟體實習		26
2	基礎電腦實習		12
3	基礎電路實習		28
4	多媒體應用實務		28
合計			94

表附3-2-2-2 食品群烘焙科辦理輪調式建教合作僑生專班基礎訓練專業基礎課程內容一覽表（以科為單位，1科1表）

項次	專業基礎課程	教學內容	時數
1	食品安全衛生	1 食品安全概論	22
		2 餅乾類點心	
		3 磅秤使用說明與練習	
		4 西式點心製作	
		5 從業人員衛生管理	
2	宴會點心製作實習		24
3	食品烘焙實習		24
4	點心製作	1 麵包類點心	24
		2 機具與器具認識與介紹	
		3 中式點心製作	
		4 食品儲存知識	
合計			94

表附3-2-3-1 家政群時尚造型科辦理輪調式建教合作班基礎訓練專業基礎課程內容一覽表（以科為單位，1科1表）

項次	專業基礎課程	教學內容	時數
1	時尚造型科職場概論	1 待客禮儀技巧	12
		2 自我表達能力	
		3 專業術語練習	
		4 器具介紹	
		5 美姿美儀	
		6 公司介紹	
		7 個人形象塑造	
2	基礎入門洗髮操作	1 洗髮介紹	18
		2 洗髮用品的認識	
		3 洗髮前的準備工作	
		4 洗髮技術操作	
3	肩頸按摩實務操作	1 穴道介紹	10
		2 按摩介紹	
		3 肩頸按摩操作	
4	洗髮護髮操作實務	1 保養頭髮的目的、方法	18
		2 精油產品分析	
		3 頭部刮痧操作	
		4 護髮操作	
5	美膚基礎實務	1 指壓按摩的歷史	18
		2 背部放鬆	
		3 頭部刮痧	
		4 精油的使用	
		5 頸部按摩	
		6 精油的認識	
6	吹風造型實務	1 吹乾技巧分析	10
		2 內灣吹風技巧	
		3 直髮吹風操作	
7	流行彩妝實務	1 眼線的修飾	14
		2 假睫毛的貼法	
		3 彩妝實作	
8	基本化妝實務	1 基礎保養	18
		2 粉底的修飾	
		3 眉型美化	
		4 唇形的美化	
		5 一般妝實作	
合計			118

表附3-2-3-2 家政群時尚造型科辦理輪調式建教合作僑生專班基礎訓練專業基礎課程內容一覽表（以科為單位，1科1表）

項次	專業基礎課程	教學內容	時數
1	基礎入門洗髮操作	1 洗髮介紹	18
		2 洗髮用品的認識	
		3 洗髮前的準備工作	
		4 洗髮技術操作	
2	肩頸按摩實務操作	1 穴道介紹	12
		2 按摩介紹	
		3 肩頸按摩操作	
3	洗髮護髮操作實務	1 保養頭髮的目的、方法	14
		2 精油產品分析	
		3 頭部刮痧操作	
		4 護髮操作	
4	美膚基礎實務	1 指壓按摩的歷史	12
		2 背部放鬆	
		3 頭部刮痧	
		4 精油的使用	
		5 頸部按摩	
		6 精油的認識	
5	吹風造型實務	1 吹風工具使用	12
		2 吹乾技巧分析	
		3 內灣吹風技巧	
		4 直髮吹風操作	
6	流行彩妝實務	1 眼線的修飾	10
		2 假睫毛的貼法	
		3 彩妝實作	
7	基本化妝實務	1 基礎保養	12
		2 粉底的修飾	
		3 眉型美化	
		4 唇型的美化	
		5 一般妝實作	
8	時尚造型科職場概論	1 待客禮儀技巧	4
		2 專業術語練習	
合計			94

表附3-2-4-1 餐旅群餐飲管理科辦理輪調式建教合作班基礎訓練專業基礎課程內容一覽表（以科為單位，1科1表）

項次	專業基礎課程	教學內容	時數
1	餐旅服務實習	1 機具與器具認識與介紹	38
		2 烹調法食物實習	
2	中餐製作實習	1 廚房安全須知	20
		2 餐飲未來趨勢	
		3 西式點心製作	
		4 西餐刀工訓練	
3	食品烘焙實習		16
4	西餐實務實習	1 美姿美儀	18
		2 托盤實務	
		3 服勤技巧—倒水、擦拭餐具	
		4 餐桌擺設—西餐桌	
5	餐飲概論		14
6	點心製作		12
合計			118

表附3-2-4-2 餐旅群餐飲管理科辦理輪調式建教合作僑生專班基礎訓練專業基礎課程內容一覽表（以科為單位，1科1表）

項次	專業基礎課程	教學內容	時數
1	餐旅服務實習	1 美姿美儀	20
		2 基礎刀工	
		3 磅秤使用說明與練習	
		4 托盤實務	
		5 蔬果雕刻	
2	中餐製作實習	1 西式點心製作	18
		2 西餐應用實習	
3	食品烘焙實習		18
4	西餐實務實習		18
5	點心製作		20
合計			94

附件四、實習式群科課程表